



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

LATEST

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Νικολέττας Τσιτσανούδη (Μαλλίδη)


Καθηγήτριας

Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας



Γνωστικό Αντικείμενο

«Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα»

	Όνοματεπώνυμο:	Νικολέττα Τσιτσανούδη (Μαλλίδη)
	Βαθμίδα:	Καθηγήτρια
	Γνωστικό Αντικείμενο:	Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα
	Τηλ./Fax:	(+30) 26510-05722, 6932486855
	Δικτυακός τόπος:	Ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: https://ecedu.uoi.gr/faculty/tsitsanoudi/ Ιστοσελίδα του CHS - GR, Harvard University: https://greece.chs.harvard.edu/affiliates/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR11fRUMdwDJknrsMiOS1GTyG1FZYHja80HwT2nDFZhbAOT0st8M56go6wc
	e-mail:	nitsi@uoi.gr
	Γραφείο:	4ος όροφος, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Ιωάννινα

Nikoletta Tsitsanoudis (Mallidis)

Professor of Linguistics and Greek Language

School of Education

Department of Early Childhood Education

University of Ioannina, Greece

Associate in Linguistics, Center for Hellenic Studies in Greece, Harvard University

Telephone number: +302651005722 (office), Mobile: +306932486855

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



A. Προσωπικά στοιχεία

B. Σπουδές

Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις - Μελέτες

- Γ.1. Διατριβή
- Γ.2. Επιστημονικά συγγράμματα
 - Γ.2.1. Μονογραφίες
 - Γ.2.2. Επιμέλεια συλλογικών τόμων
 - Γ.2.3. Με ευρύτερο επιστημονικό ενδιαφέρον
 - Γ.2.4. Σημειώσεις
- Γ.3. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές
- Γ.4. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές
- Γ.5. Κεφάλαια σε βιβλία
- Γ.6. Κεφάλαια σε τόμους/πρακτικά διεθνών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης
- Γ.7. Εργασίες σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης
- Γ.8. On line παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια
- Γ.9. Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε συνέδρια/ακαδημαϊκά προγράμματα
- Γ.10. Προφορικές ανακοινώσεις/κατατεθειμένες εργασίες σε διεθνή συνέδρια δίχως συμμετοχή σε πρακτικά
- Γ.11. Συμμετοχή σε ελληνικά συνέδρια δίχως πρακτικά
- Γ.12. Δημοσιευμένες εργασίες σε περιοδικά/Τύπο
- Γ.13. Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια, συμπόσια, ημερίδες κ.ά.
- Γ.14. Βιβλιοπαρουσιάσεις

Δ. Προγράμματα ερευνητικά και επιμόρφωσης

- Δ.1. Ερευνητικά προγράμματα
- Δ.2. Συντονισμός προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας
- Δ.3. Ευρύτερο ερευνητικό έργο

Ε. Διδακτικό και επαγγελματικό έργο

- Ε.1. Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ε.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Ε.3. Διδασκαλία σε Ακαδημίες Πολιτών, Ανοιχτά Πανεπιστήμια κ.ά.
- Ε.4. Συμμετοχή ως προσκεκλημένη καθηγήτρια σε Πανεπιστήμια εξωτερικού και Διεθνή Θερινά Σχολεία, μεταπτυχιακά προγράμματα κ.ά.
- Ε.5. Διδασκαλία στο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»
- Ε.6. Άλλη επαγγελματική απασχόληση

ΣΤ. Διοικητικό και ακαδημαϊκό έργο

- ΣΤ.1. Διοικητική εμπειρία
- ΣΤ.2. Συμμετοχή σε Επιτροπές - Εργαστήρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Γραμματείας Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ.ά.

- ΣΤ.3. Εκδότρια - Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια
- ΣΤ.4. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια
- ΣΤ.5. Πρόεδρος/Μέλος επιστημονικών/οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων, συμποσίων κ.ά.
- ΣΤ.6. Προεδρεία σε συνέδρια - Συντονισμός συμποσίων
- ΣΤ.7. Συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά σωματεία
- ΣΤ.8. Συμμετοχή σε διεθνή σωματεία λόγου και πολιτισμού
- ΣΤ.9. Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- ΣΤ.10. Οργάνωση - Διεύθυνση Διεθνών Θερινών Πανεπιστημίων
- ΣΤ.11. Οργάνωση - Διεύθυνση Προγραμμάτων Γλώσσας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ΕΡΤ Α.Ε.
- ΣΤ.12. Επίβλεψη/Εξέταση διπλωματικών/(μετα)πτυχιακών εργασιών
- ΣΤ.13. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών
- ΣΤ.14. Συμμετοχή ως μέλος Τριμελούς ή Επταμελούς Επιτροπής σε διδακτορικές διατριβές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- ΣΤ.15. Συμμετοχή σε Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας
- ΣΤ.16. Ακαδημαϊκή Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών
- ΣΤ.17. Προτεινόμενο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016
- ΣΤ.18. Αν. Υπεύθυνη Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ΣΤ.19. Διεύθυνση Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2020-2023).
- ΣΤ.20. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα
- ΣΤ.21. Συμμετοχή σε Πιστοποίηση Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με βαθμό «Άριστα»
- ΣΤ.22. Εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Z. Συνεργασία με CENTER FOR HELLENIC STUDIES IN GREECE, HARVARD UNIVERSITY

H. Διακρίσεις - Αναφορές στο επιστημονικό έργο

- H.1. Σχετικά με το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων*
- H.2. Σχετικά με το βιβλίο *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και ΜΜΕ*
- H.3. Σχετικά με τη μελέτη «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση»
- H.4. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο*
- H.5. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*
- H.6. Σχετικά με το βιβλίο *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα*
- H.7. Σχετικά με το βιβλίο *Language and Greek Crisis*
- H.8. Σχετικά με τη συλλογική έκδοση *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση*
- H.9. Σχετικά με τα βιβλία *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ* και *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»*
- H.10. Συγκεντρωτικές/ευσύννοπτες αναφορές-citations
- H.11. Σχετικά με το βιβλίο *Φοβογλώσσα/Phoboglossa*

Θ. Δημιουργική γραφή - Λογοτεχνικό έργο

I. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες, κοινωνική παρουσία

- I.1. Πιστοποίηση
- I.2. Συνεντεύξεις με επιστημονικό περιεχόμενο
- I.3. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες
- I.4. Κοινωνικό έργο
- I.5. Βραβεύσεις - Τιμητικές Διακρίσεις - Υποτροφίες



Βιογραφικό σημείωμα

(Ενδεικτικό μέρος του είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

<https://ecedu.uoi.gr/faculty/tsitsanoudi/>

και στην ιστοσελίδα του Center for Hellenic Studies in Greece του Harvard University:

<https://greece.chs.harvard.edu/affiliates/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR11fRUMdwDJknrsMiOS1GTyG1FZYHja80HwT2nDFZhbAOT0st8M56go6wc>

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Νικολέττα Τσιτσανούδη (Μαλλίδη)

Έτος - Τόπος Γέννησης: 13 Οκτωβρίου 1966, Λάρισα

Ιδιότητα: Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

-*Εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα», στις 9/11/2009, ΦΕΚ Διορισμού: αριθμός φύλλου 1065, τ. 3, 12.12.2011. Ημερομηνία ορκωμοσίας: 4/1/12.*

-*Εξελέχθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (επί θητεία) στις 16/7/13 στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα». Έγγραφο Δ31225 - 07.03.2014, δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Γ' 317-14.03.2014 στις 17/3/2014.*

-*Μονιμοποιήθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με την 4002/30.11.2017 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με κωδικό θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP2071. Η πράξη δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ, τεύχος Γ', αρ. φύλλου 1308, στις 13/12/2017.*

-*Εξελέχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στις 21/11/18 στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα». Έγγραφο Δ31225 - 07.03.2014, δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 531, τ. Γ' 10/4/19. Ανέλαβε υπηρεσία/ορκίστηκε στις 16/4/19.*

-*Διορίστηκε (εξελέχθηκε) με την υπ'αρ. 13358/21.4.2023 (ΦΕΚ Γ' 1358/19-5-2023) πράξη – απόφαση της Πρυτάνες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε θέση ΔΕΠ, της βαθμίδας του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ APP29149) ορκίστηκε στις 23.5.2023 και ανέλαβε καθήκοντα την ίδια ημέρα.*

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη με δύο παιδιά.

Διεύθυνση εργασίας: Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 4ος όροφος, Τ.Κ. 45110

Τηλέφωνα επικοινωνίας: (+30) 26510-05722, 6932-486855

e-mail: nitsi@uoi.gr

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

1984: Αποφοίτηση από το 6ο Λύκειο Λάρισας με βαθμό απολυτηρίου 20.

1984-1988: Φοίτηση στη **Φιλοσοφική Σχολή** - Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κατεύθυνση Γλωσσολογίας.

1984: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών ως πανελληνίως πρωτεύουσα στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή στη Φιλοσοφική Σχολή – Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

1987: Αποφοίτηση από το Κέντρο Ελευθέρων Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Κ.Ε.Φ.Κ.Σ.) Θεσσαλονίκης, ύστερα από παρακολούθηση, παράλληλα με τις πανεπιστημιακές σπουδές, τριετούς κύκλου σπουδών **Δημοσιογραφίας**. Βαθμός πτυχίου: 9,2/10.

1988: Αποφοίτηση από το Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφική Σχολής του Α.Π.Θ., με ειδίκευση στη Γλωσσολογία. Βαθμός πτυχίου: 7,903/10.

1988: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών ως πανελληνίως πρωτεύουσα στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή στη **Νομική Σχολή** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

2002: Έναρξη εκπόνησης διδακτορικής διατριβής με θέμα: «Η χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας και ο δημοσιογραφικός λόγος - Η φύση, οι λειτουργίες και η παιδευτική σημασία του σύγχρονου τηλεοπτικού δημοσιογραφικού λόγου» που ανήκει στη γνωστική περιοχή της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Η διατριβή εκπονήθηκε παράλληλα με την άσκηση των καθηκόντων της ως εκπαιδευτικού φιλολόγου, χωρίς τη λήψη εκπαιδευτικής άδειας από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων).

2005: Επιτυχής υποστήριξη διδακτορικής διατριβής. **Διδακτορικό Δίπλωμα** του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με βαθμό «Άριστα».

Άλλες γνώσεις

Αγγλική Γλώσσα, Η/Υ.

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΜΕΛΕΤΕΣ

Γ.1. Διδακτορική διατριβή

1. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2005). «Η χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας και ο δημοσιογραφικός λόγος - Η φύση, οι λειτουργίες και η παιδευτική σημασία του σύγχρονου τηλεοπτικού δημοσιογραφικού λόγου». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Επιβλέπων Καθηγητής: Ναπολέων Μήτσης.

Γ.2. Επιστημονικά συγγράμματα

Γ.2.1. Μονογραφίες

2. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2006). *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων - Μια στάση απατηλής οικειότητας*. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

3. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

4. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο - Μια γλωσσολογική προσέγγιση για την (προ)σχολική εκπαιδευτική διαδικασία*. Πρόλογος: Αθανάσιος Νάκας. Αθήνα: Λιβάνης.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

5. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). *Language and Greek crisis. An analysis of form and content*. New York: Untested Ideas Research Center. ISBN: 978-1-62520-009-9..

Βλ. και: http://www.untestedideas.net/book2.php?b_type=lan

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

6. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»*. Αθήνα: Harvard University, Center for Hellenic Studies & Εκδόσεις Gutenberg.

Βλ. και:

<https://www.cnn.gr/news/ellada/story/207689/o-dimosiografikos-logos-apo-ti-metapoliteysi-eos-ta-mnimonia>

<https://www.bookpress.gr/prodimosieuseis/dokimia-meletes/nikoletta-tsitsanoudi-mallidi-o-dimosiografikos-logos-gutenberg-2020>

<https://www.politismika.gr/2020/02/14/%CE%BD%CE%AD%CE%BF-%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%BD-%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B7-%CE%BC%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%AF%CE%B4/>

7. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2022). *Greek Media Discourse from the reconstitution of democracy to the Memorandums of Understanding*. Hellenic Studies Monograph Series. Center for Hellenic Studies, Trustees for Harvard University, Washington, D.C. Distributed by Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London.

Βλ. και: <https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674272583>

<https://www.whsmith.co.uk/products/greek-media-discourse-from-reconstitution-of-democracy-to-memorandums-of-understanding-transformatio/nikoletta-tsitsanoudismallidis/paperback/9780674272583.html>

<https://www.kinokuniya.co.jp/f/dsg-02-9780674272583>

8. Πρεβελάκης, Ν. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2022). *Φοβολόγος - Phoboglossa*. Δίγλωσση έκδοση. Αθήνα: Καστανιώτης.

Γ.2.2. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

9. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2012). *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

10. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2013). *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg.

11. Huang, J. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (eds.) (2013). *Empirical Language Research. Letting the Data Speak for Themselves*. New York: Untested Ideas Research Center.

Βλ. και: http://www.untestedideas.net/book2.php?b_type=lan.

12. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (ed.) (2015). *Greek Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center.

Βλ. και: http://www.untestedideas.net/book2.php?b_type=lan.

13. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2017). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg.

Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

14. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (guest editor) (2018). «Αφιέρωμα στην Ελληνική Γλώσσα: Ερευνητικές εργασίες και νέες θεωρητικές συνθέσεις» - *Estudos de Lingua Grega. Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras, n.4.

Βλ. και: [https://www.e-](https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/1822/showToc)

[publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/1822/showToc](https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/1822/showToc)

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

15. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (guest editor) (2019). «Αφιέρωμα στο 5^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Δοκίμια για τη γλώσσα του 'άλλου' και την ηθική της ετερότητας». *Estudos de Lingua Grega. Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras, n. 6 & n. 7.

Βλ. και: [https://www.e-](https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236/showToc)

[publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236/showToc](https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236/showToc)

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2298>

16. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2020). *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg.

17. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Δ. Βαρβαδάς (επιμ.). (2021). *Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ*. Αθήνα: Πεδίο.

18. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Πατρίσια Κορομβόκη (επιμ.) (2022). *Γλώσσα και ελευθερία της έκφρασης. Τα πρακτικά της Ύδρας. 7^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Με την υποστήριξη του Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή

*Τσαλκατίδου Ε., Μ. Παπαδοπούλου & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επιμ.) (2024). «Η γλώσσα ως πολιτική πράξη. Πρακτικά «Μικρών Θερινών» Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου». *Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos*. UERJ - nc., no. 10-2022 και no. 11 – 2022, ISSN 2526-36093. Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διαδικτυακός Όμιλος Αποφοίτων Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με το Instituto de Letras, Rio De Janeiro University. Το τεύχος 10 εδώ: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/ellinikovlemma/issue/view/2851/561> και το τεύχος 11 εδώ: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/ellinikovlemma/issue/view/3148/564>

*Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (επιμ.) (2024). *Ακριτικοί τόποι, γλώσσα και πολιτισμός. Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου (εμπλουτισμένα με νεώτερα δοκίμια)*. Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σε συνεργασία με το Instituto de Letras, Rio De Janeiro University (ετοιμάζεται).

*Γαβριηλίδου, Ζ., Μ. Τζακώστα & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επιμ.) (2024). *Γλωσσολογία στην πράξη: Συνομιλίες με το έργο του Κωνσταντίνου Ντίνα*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα (ετοιμάζεται).

Γ.2.3. Με ευρύτερο επιστημονικό ενδιαφέρον

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

19. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη Ν. (2011). *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*. Πρόλογος: Γεώργιος Πλουμίδης. Αθήνα: Κ. Μ. Ζαχαράκης.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

20. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2016). *Γέφυρες και Δίαυλοι. Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Ιωάννινα.

Μετά την κατάθεση του φακέλου για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

21. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2018). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Ιωάννινα.

Γ.2.4. Σημειώσεις

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

22. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2014). *Educational/Class material for Comparative Cultural Studies 2014 - Harvard Summer School. "Language representations of greek financial crisis in media and internet texts"* (1. La Crise Grecque, 2. Linguistic representations of greek crisis, 3. Slogans of Indignants in Greece).

Γ.3. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

23. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2010). "Resurgent literacy and mass media in Greece". *International Journal of Instructional Media*. University of Connecticut, 37(3), 281-290.

Το δοκίμιο παρουσιάστηκε:

-Στη βάση δεδομένων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης της Παιδαγωγικής Σχολής του Chulalongkorn University (Faculty of Education) της Ταϊλάνδης. Ανακτήθηκε από lib.edu.chula.ac.th/FILEROOM/CU_JCONTENT/.../00002546.PDF στις 24/12/2010.

-Στην ιστοσελίδα Australia Trove - National Library of Australia, στην υποενοότητα Journals, articles and datasets. Ανακτήθηκε από <http://trove.nla.go> στις 16/10/2011.

-Στην ιστοσελίδα University of Toronto Libraries και στη θεματική ενότητα «Media Literacy». Ανακτήθηκε από <http://query.library.utoronto.ca> στις 14/12/2011.

-Στη Free Encyclopedia «Questia Online Library», μία από τις μεγαλύτερες παγκοσμίως ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες επιστημονικών βιβλίων και άρθρων των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Ανακτήθηκε από www.questia.com/library/encyclopedia/larissa-greece.jsp στις 26/4/2012.

-Στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη Cal Poly Library Services «Robert E. Kennedy Library» του Πανεπιστημίου Cal Poly που βρίσκεται στο Central Coast California των ΗΠΑ. Ανακτήθηκε από <http://Cal Poly San Luis Obispo: Media literacy και http://find.lib.calp...> στις 16/5/2012.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

24. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2011). "The transformation of television journalistic discourse into an object of commercial dealing. The Greek case". *International Journal of Instructional Media*. University of Connecticut, 38(2), 133-146.

Το δοκίμιο παρουσιάστηκε:

-Στην ιστοσελίδα Highbeam Research, μία από τις μεγαλύτερες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών αντικειμένων. Ανακτήθηκε από www.highbeam.com. στις 26/4/2012.

-Στη Free Encyclopedia «Questia Online Library». Ανακτήθηκε από www.questia.com/library/encyclopedia/larissa-greece.jsp στις 26/4/12.

-Στον ιστοχώρο αγγλόφωνων εκδόσεων www.amazon.com. Προσπελάστηκε στις 16/5/2012.

25. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2011). "La representación de los medios de comunicación en los libros de texto de lengua griega". *Campo Abierto*. Dpto. De Ciencias de la Educacion, Facultad de Educacion, Universidad de Extremadura (UNEX). España, 30(2), 111-125.

26. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2012). "Learning a foreign language through suggestion: Associations between modern mass media and the teaching process". *International Journal of Instructional Media*. University of Connecticut, 39(2), 161-168.

27. Tsitsanoudis-Mallidis, N. & Ch. Stergioulis (2013). "The linguistic analysis and ideological implications of Cosmas Vestitor speeches". *International Journal of Education and Culture*. New York: Untested Ideas Research Center, 1(1), 30-44.

28. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (χ.χ.) "Language functions in the representations of the financial crisis in Greece". *International Journal of Instructional Media*. University of Connecticut, 40(4). Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση αποδοχής {Η έκδοση του περιοδικού στη συνέχεια ανεστάλη}.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

29. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). "Toddler Inquiry Expressions and Behaviors: Characteristics of Early Linguistic Development as Demonstrated in the Kindergarten Classroom". *Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 2(1), 54-71.
30. Aining Q., N. Tsitsanoudis - Mallidis & Th. Thanos (2013). "A Content Analysis of Local Newscasts: The Cognitive Transformation Theory Perspective". *Journal of Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 2(2), 127-138.
31. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Π. Λάλος (2013). «Η παιδευτική διάσταση μιας σύγχρονης μετάφρασης του 'Πλούτου' του Αριστοφάνη στην ξηροκρανιώτικη ντοπιολαλιά». *Pedagogy Theory and Praxis*. University of Ioannina, Wuppertal University, Aarhus University, τ. 8, 83-91.
32. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2014). "Interdisciplinary approach of the narrative fairytale in language courses by students of the second grade in a Greek primary school". *International Research Journal for Quality in Education*. New York: Untested Ideas Research Center, 1(5), 7-10.
33. Florou, K., G. Angelopoulos & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2014). "Teaching Greek Language in a Multicultural Classroom: A Case Study". *Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 3(2), 82-94.
34. Tsitsanoudis - Mallidis N. & Ch. Stergioulis (2014). "Rhetorical texts of the 4th century A.D. about wealth and its loss. A critical analysis". *American Journal of Educational Research*. Science and Education Publishing, 2(10), 955-962.
Βλ. και: <http://pubs.sciepub.com/education/2/10/16/>
35. Tsitsanoudis - Mallidis N. (2016). "The use of stereotypes and clichéd phrases in Greek journalistic discourse - A teaching proposal related to language courses". *Journal of Mother Tongue Education*, 4(1), 64-72.
Βλ. και: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/download/article-file/226775>
36. Τσιτσανούδη, Ν. & Α. Μήτση (2016). «Η διδασκαλία της γραμματικής στο πλαίσιο της επικοινωνιακής - κειμενοκεντρικής προσέγγισης της γλώσσας. Μια διδακτική δοκιμή σε μαθητές της Ε΄ Δημοτικού σε Ελληνικό σχολείο της Αττικής». *Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos*. UERJ - nc., n. 1, 17-58.
Βλ. και: http://scholar.google.gr/scholar_url?url=http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/article/download/27278/19605&hl=el&sa=X&scisig=AAGBfm3r403g6QkqROqrlQY13bwqDqiOAOQ&nossl=1&oi=scholaralrt
37. Papadopoulou, Sm. & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2016). "Mnemosyne as the mother tongue of traditional greek fairy/folk tales: Narrative modes and discourse in a research with children". *Principia*. Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ. XXXIII (ISSN 1415-6881), 9-22.

Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

38. Tsitsanoudis - Mallidis, N. & E. Derveni (2018). "Emotive language: Linguistic depictions of the three year-old drowned refugee boy in the Greek journalistic discourse". *Interface*, Journal of European Languages and Literatures. National Taiwan University, 6, 1-38.

Βλ. και: <http://interface.org.tw/index.php/if/article/view/52>.

39. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Α. Μήτση (2018). «Η συμβολή της συνειδητής γραμματικής γνώσης στη βελτίωση της επικοινωνιακής ικανότητας των ομιλητών. Μια διδακτική δοκιμή με βάση τα χαρακτηριστικά του ρήματος ποιόν ενέργειας και χρόνοι σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου». Στο Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (επίμ.) «Αφιέρωμα στην Ελληνική Γλώσσα: Ερευνητικές εργασίες και νέες θεωρητικές συνθέσεις» - *Estudos de Lingua Grega. Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras, n. 4, 1-24.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

40. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Μ. Χειλίτση (2018). «Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ: Πού ανήκουν τα προγράμματα των Νέων Ελληνικών;» ("O ENSINO DO GREGO MODERNO NAS UNIVERSIDADES DOS EUA: A QUEM PERTENCE OS PROGRAMAS DE GREGO MODERNO?") *Principia*. Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ, n. 37 (2018), 1-14.

Βλ. και: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/principia/article/view/40547/28313>.

41. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Ε. Δερβένη (2019). «Γλωσσικές Αναπαραστάσεις των παιδιών προσφύγων σε δημοσιογραφικά κείμενα». Στο Ν. Tsitsanoudis – Mallidis (guest editor) «Αφιέρωμα στο 5^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Δοκίμια για τη γλώσσα του 'άλλου' και την ηθική της ετερότητας - *Estudos de Lingua Grega. Το Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras, n.6., 57-67.

Βλ. και: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236/showToc>

42. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Ο δημοσιογραφικός λόγος: Οι αλλαγές στη χρήση της γλώσσας στα χρόνια των μνημονίων». *Δημοσιογραφία*. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, υπό την αιγίδα του Μ.Π.Σ. «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία». Σε συνεργασία με το Columbia Journalism Review. Advanced Media Institute, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, τ. 23, 60-61.

Βλ. και: <https://dimosiografia.com/o-dimosiografikos-logos-oi-allages-sti-chrisi-tis-glossas-sta-chronia-ton-mnimonion/>

43. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Η γλώσσα της ηθικής στα ΜΜΕ σε περιβάλλοντα κρίσεων – Όψεις και προβληματισμοί». *Δημοσιογραφία*. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, υπό την αιγίδα του Μ.Π.Σ. «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία». Σε συνεργασία με το Columbia Journalism Review. Advanced Media Institute, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, τ. 24, 14-15.

Βλ. και: <https://dimosiografia.com/i-glossa-tis-ithikis-sta-mesa-enimerosis-se-perivallonta-kriseon/>

44. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). Η σύνδεση των νεολογισμών και των (σκόπιμων) γλωσσικών λαθών με την αντι – εξουσιαστική διάθεση και τη διεκδίκηση λιγότερο καταπιεστικών κειμένων. *Kathedra*. Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών της Ρωσίας, Τμήμα

Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Λομονόσοφ Μόσχας, τ. 9, 241-255.

Βλ. και: <http://kathedra-ens.ru/hellenika/teukhi/>

Γ.4. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

45. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η τηλεοπτική διαχείριση του πόνου του πολίτη. Το κοινωνικό πλαίσιο της διεκπεραιωτικής λειτουργίας του δημοσιογραφικού λόγου». *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τόμος ΙΔ', τ. 56, 277-294.

46. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Εξουσιαστικές και συνεργατικές σχέσεις. Από τη σχολική διαδικασία στη δημοσιογραφική πρακτική». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Τομέας Παιδαγωγικής Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ., τ. 47, 7-24.

Η μελέτη υποβλήθηκε στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

47. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Επικοινωνιακή προσέγγιση και γραμματισμός των ΜΜΕ». *Επιστήμες της Αγωγής*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Ατραπός, τ. 2, 89-102.

Η μελέτη υποβλήθηκε στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

48. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Παγκοσμιοποίηση και τηλεοπτική γλώσσα: Ο ρόλος της εκπαίδευσης απέναντι στις "πολιτισμικά αβοήθητες μάζες"». *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Εκδόσεις Κυριακίδη, 171-187.

49. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Αγανακτισμένων συνθήματα: Γλωσσικές πραγματώσεις και ιδεολογικό πλαίσιο». *Νέα Παιδεία*. Αθήνα: Πατάκης, τ. 143, 47-64.

50. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Οι γλωσσικές απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στον ελληνικό διαφημιστικό λόγο - Ενδεικτικές αναπαραστάσεις σημερινών νηπίων και παιδιών». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 5, 150-181.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.8683>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view>

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

51. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2013). «Χαρακτηριστικά του δημόσιου λόγου σε απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα». *Γλωσσολογία/Glossologia*, Ετήσιο ελληνικό περιοδικό Γενικής και Ιστορικής Γλωσσολογίας. Τομέας Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. 21, 39-55.

52. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2013). «Σύγχρονες γλωσσικές χρήσεις του αναφορικού επιρρήματος όπου: Τα 'λάθη' του σήμερα, 'κανόνας' του αύριο;» *Journal of Research in*

Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων], 6, 4–29.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.858>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/858>

53. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2014). «Μαθήματα Γραμματικής και Ορθογραφίας στο Πανεπιστήμιο. Η εμπειρία των 'Μικρών Σεμιναρίων' του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων». *Νέα Παιδεία*. Αθήνα: Πατάκης, τ. 150, 119-129.

54. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Α. Μήτση (2016). «Επικοινωνιακή γραμματική και γλώσσα: Δεδομένα και εξελίξεις που οδηγούν στη λειτουργική αξιοποίηση της γραμματικής γνώσης». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 9(2), 1–26.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.9986>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/9986>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

55. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Α. Μήτση (2019). «Τα συνωνυμικά ζεύγη της Νέας Ελληνικής και η συστηματική αξιοποίησή τους για τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου των μαθητών». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 12(2), 117–134.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.19886>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/19886>

56. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Χ. Στεργιούλης (2020). «Η χρήση του 'υπερβατού' από έναν εξελληνισμένο Σύρο των βυζαντινών χρόνων. Η περίπτωση του Ιωάννη του Δαμασκηνού». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 13(1), 61–81.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.22197>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/22197>

57. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Π. Μάντζιος (2021). «Γλώσσα και εκδοχές ετερότητας στην πεζογραφία της Μέλπως Αξιώτη». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 13(2), 152–185.

Βλ. και: <https://doi.org/10.12681/jret.25594>,

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/25594>

58. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Α. Σταυρόπουλος. (2022). «Η κατασκευή της κοινωνικής συγκατάνευσης στα περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας: Μια προσέγγιση με βάση τις αναφορές με θέμα lockdown Ελλάδα στο διαδίκτυο». *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics*, 3, 112–131.

Βλ. και: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/awpel/article/view/>

(Ολόκληρο το τεύχος, εδώ:

https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/awpel/issue/view/glossa_pandimia_glossologia).

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

59. Περογιαννάκη, Μ., Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη & Χ. Ζάραγκας (2024). «Ένα συνδυαστικό μοντέλο γλωσσικής και κινητικής ανάπτυξης σε μαθητές με ειδικά χαρακτηριστικά των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου στην εποχή της πανδημίας. Μελέτη περίπτωσης». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]* (υπό κατάθεση).

*Παπαδοπούλου, Μ. & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (2024). Η «ετεροφθαλμία» της κοινής γνώμης σε καιρούς πανδημίας – Γλωσσικές απεικονίσεις παιδιών στον δημοσιογραφικό λόγο». *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]* (δημοσίευση υπό κρίση).

*Ρανλοπούλου, Ζ. & Ν. Tsitsanoudis Mallidis (2024). “Creative utilization of poetry in primary education: the case of Odysseas Elytis in kindergarten”. *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]* (δημοσίευση υπό κρίση).

Γ.5. Κεφάλαια σε βιβλία

60. Τσιτσανούδη, Ν. (1987). «Η γλώσσα του καθημερινού και περιοδικού τύπου στη Βόρεια Ελλάδα. Μια ερευνητική προσέγγιση» (συμμετοχή). *Δημοσιογραφία - Τύπος και Ραδιοτηλεόραση στην Ελλάδα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ερευνών και Προγραμματισμού (ΚΕΠ), εξαντλημένο.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

61. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Γλώσσα και διεκπεραίωση των αιτημάτων ‘του κόσμου’ στον δημόσιο λόγο». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός, 89-105.

62. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2013). «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο και αξιοποίησή τους για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.), *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg, 119-172.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

63. Βέρδης, Αθ., Ν. Τσιτσανούδη & Α. Μαλλίδης (2013). «Αφηγήσεις παιδιών στο σχολείο για θέματα παραβατικότητας - Μελέτη τριών περιπτώσεων». Στο Η. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (επιμ.), *Σχολική βία και παραβατικότητα. Ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές διαστάσεις. Ενταξιακές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις*. Αθήνα: Τόπος, 369-388.

64. Tsitsanoudis, N., A. Ligoura, D. Sakatzis & A. Mallidis (2013). “The language conflict in Greece during the German occupation. A research and historical approach” In J. Huang. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (eds.), *Empirical Language Research – Letting the data speak for themselves*. New York: Untested Ideas Research Center, 73-100.

65. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis - Mallidis & A. Aggelaki (2013). "Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education". In L. Zhang (ed.), *Language Learning and Assessment: Challenges and Implications*. New York: Untested Ideas Research Center, 89-111.
66. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Η Ελληνική Γλώσσα στο διαδίκτυο: Μελέτη περίπτωσης μιας γλωσσικής στήλης σε ενημερωτική ιστοσελίδα». Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.), *Γλωσσική Παιδεία. 35 μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αθήνα: Gutenberg, 501-515.
67. Pange, J., N. Tsitsanoudis, A. Mallidis, A. Sypsas & R. Tsoni (2015). "New Technologies and the Media - The case regenerative function in the greek media". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 189-205.
68. Tsitsanoudis, N., D. Kagiantzis & A. Mallidis (2015). "Toddler's linguistic representation of Greek Post - Memorandum commercials/advertisements". In A. Giotsa (ed.), *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises: Exploring New Data*. New York: Untested Ideas Research Center, 159-181.
69. Florou, K., G. Angelopoulos & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2015). "Teaching Greek language in a multicultural classroom in a primary school in Menidi of Attica - Case study". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 72-87.
70. Stergioulis, Ch. & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2015). "Are Greek students able to understand the continuity of the Greek language (Ancient and Modern Greek)?" In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 21-31.
71. Zaragas, Ch., A. Aggelaki & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2015). "The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game - The Greek case". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 112-133.
72. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (2015). «Η χρήση διαλεκτικών ποικιλιών στις σύγχρονες διαφημίσεις - Ιδεολογικές προεκτάσεις». Στο Μ. Τζακώστα (επιμ.), *Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg, 211-237.
73. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2017). «Οι 'ασθενείς' και οι 'γιατροί' των μνημονίων: Γλωσσικές απεικονίσεις του ελληνικού χρέους σε κείμενα της δημόσιας σφαίρας». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.) *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg, 303-345.

Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

74. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2018). «Η αποκάλυψη της *στάσης εικονικής ευμείειας* του δημοσιογραφικού λόγου και η διδακτική αξιοποίησή του στην τάξη μέσα από προτάσεις φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων». Στο Τ. Τσιλιμένη, Ε. Κονταξή & Ε. Σηφάκη (επιμ.), «*Ηδονών ήδιον έπαινος*». *Θεωρήσεις της Παιδικής – Εφηβικής Λογοτεχνίας. Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Β. Δ. Αναγνωστόπουλο*. Αθήνα: Τζιόλας, 137-148.

75. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2018). «Νεολογισμοί της δημόσιας σφαίρας: Από τη βάση της χρήσης στην ταχεία ωρίμανση των *'trumpnomics'*: Μια προσέγγιση με ιδεολογικό προσανατολισμό». Στο Κ. Ντίνας (επιμ.) *Figura in praesentia. Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα*. Αθήνα: Πατάκης, 564-580.

Βλ. και: <http://pms-ritorikis.uowm.gr/wp-content/uploads/2019/06/34.-Τσιτσανούδη.pdf>

76. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2019). «Επικοινωνιακή διδασκαλία της γλώσσας και γραμματισμός των μέσων μαζικής επικοινωνίας». Στο Ν. Μήτσης, *Γλώσσα, Γλωσσολογία και Γλωσσική Διδασκαλία*. Αθήνα: Γρηγόρης, 212-223.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη
στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

77. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2019). «Ανθρώπινα δικαιώματα και λεκτικές πραγματώσεις του κοινωνικού πόνου σε κείμενα της δημόσιας σφαίρας». Στο Α. Γιώτσα (επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg, 181-195.

78. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2020). «2013-2020: Μια επταετής διαπραγμάτευση με το *'λάθος'* μέσα από μία σειρά ακαδημαϊκών δράσεων». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επιμ.) *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg, 343-376.

79. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). «Παιδιά προσφύγων και ΜΜΕ. Γλωσσικές περιγραφές και κλίμακες έντασης» (Σε συνεργασία με Ε. Δερβένη). Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Δ. Βαρδαβάς (επιμ.) *Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ*. Αθήνα: Πεδίο, 45-61.

80. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2022). «Ανα-σημσιολογήσεις και νεολογισμοί σε εποχές κρίσης». Στο Ζ. Γαβριηλίδου, Ν. Μαθιουδάκης, Μ. Μητσιάκη & Α. Φλιάτουρας (επιμ.) *Γλωσσανθοί. Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη Βουγιουκλή*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών. Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών. Τόμος Πρώτος (2021-2022). Αθήνα: Ηρόδοτος, 281-292.

Βλ. και: https://classic.duth.gr/wp-content/uploads/2022/05/%CE%95%CE%A0%CE%95%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%91-%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%91%CE%84-%CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A3-2021-2022.pdf?fbclid=IwAR0xc3q4dpRQ9fYyZhzmc3O_JChXcT-pWZPHrkLFEJTDdr138u34KKF64M7E

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή

Παπαγιαννοπούλου, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (2023). «Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη / ξένη γλώσσα στο Σίδνεϋ της Αυστραλίας και το Μινσκ της Λευκορωσίας». Στο Ε. Γρίβα & Ι. Γαλαντόμος (επιμ.) *Εκμάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση μιας πρώτης και μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας*. Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημιακού Κέντρου

Έρευνας και Καινοτομίας ΤΗΜΕΝΟΣ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εργαστήριο Γλωσσολογίας Τμήματος Γλωσσικών & Διαπολιτισμικών Σπουδών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (υπό δημοσίευση).

Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Ζ. Παυλοπούλου (2023). «Σύγχρονες διδακτικές προτάσεις της ποίησης του Οδυσσέα Ελύτη». Στο Κ. Μαλαφάντης, Δ. Γουλής & Α. Γαλάνη (επιμ.) Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Γεώργιο Δ. Καψάλη. Αθήνα (υπό δημοσίευση).

Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (σε συνεργασία με Ζ. Παυλοπούλου) (2024). «Από το 'λάθος' και την 'απόκλιση' στη γλωσσική δημιουργικότητα και στην ποίηση». Στο Γαβριηλίδου, Ζ., Μ. Τζακώστα & Ν. Τσιτσανούδη Μαλλίδη (επιμ.) *Γλωσσολογία στην πράξη: Συνομιλίες με το έργο του Κωνσταντίνου Ντίνα*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα (υπό δημοσίευση).

Γ.6. Κεφάλαια σε τόμους/Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης

81. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση: Μια νέα πρόκληση για τη σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική». Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών, τ. 1, 102-111.

82. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Γραμματισμός και ΜΜΕ: Προτάσεις για εκπαιδευτικές εφαρμογές». *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Εκπαιδευτηρίων Δούκα «Το σχολείο του μέλλοντος και το μέλλον του σχολείου»*. Αθήνα, 11-13 Απριλίου, 298-301.

83. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η συμβολή της ανάπτυξης των προσθετικών σχέσεων μέσα στην τάξη στη διαμόρφωση ενεργών επιτελεστών της επικοινωνίας». Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Νέο εκπαιδευτικό υλικό – Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄ θμιας και Β΄ θμιας Εκπαίδευσης»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών. Άρτα, 14-16 Μαρτίου, τ. Β΄, 404- 411.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

84. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Ε. Μπακάλμπαση & Γ. Δημητρίου (2011). «Η λαϊκή γλώσσα στον νεότερο τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο: Από τον δομικό και λειτουργικό περιορισμό των διαλέκτων στην εκ νέου χρήση». Στην ηλεκτρονική έκδοση των *Πρακτικών του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πάτρα, 30/9-2/11. Βλ. www.eriande.elemedu.upatras.gr. Προσπελάστηκε στις 28/2/2012.

85. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Προβληματισμοί και προτάσεις για την καλλιέργεια της διεπιστημονικής προσέγγισης της παιδικής ηλικίας με άξονα τη γλώσσα και την κοινωνία». *Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου σε συνεργασία με το Forschungszentrum "Kindheit Gesellschaften" der Bergischen Universitat Wuppertal, Ginduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Bockler - Stiftung, Universitaten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας». Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

86. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2013). "Toddler inquiry expressions and behaviors: Characteristics of early linguistic development as demonstrated in the kindergarten classroom". In Fr. Edwards (ed.), *Empirical Communication Research - Letting the data speak for themselves*. New York: Untested Ideas Research Center, 42-66.

87. Qiu, A., N. Tsitsanoudis - Mallidis & Th. Thanos (2013). "A content analysis of local newscasts: The cognitive transformation theory perspective". In Fr. Edwards (ed.), *Empirical Communication Research - Letting the data speak for themselves*. New York: Untested Ideas Research Center, 3-17.

88. Sypsas, A., N. Tsitsanoudis - Mallidis, L. Dromantiene & J. Pange (2013). "The role of the media in the enhancement of the environmental awareness". *Proceedings of the Conference: "Innovative Practices in Biotourism - New Dimensions for Development"*. Consortium Biopolitics International Organisation (BIO), Biologists of Albania Organisation (ALB), Erymanthos (GR), Cultural Triangle of Prespa (GR), Regional Council of Korçë (ALB). Conference Center of Pyli, Prespa, 5-7 October, 66-72.

Βλ. και: <http://cbc-biotourism.biopolitics.gr/echo/files/25040.pdf>

89. Σακατζής, Δ., Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Α. Λυγούρα & Α. Μαλλίδης (2014). «'Φοβού τους ξένους' ή όταν η γλώσσα ενός σεναρίου οδηγεί σε ελληνοαλβανική μαθητική σύμπραξη - Μελέτη περίπτωσης». Β' Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Διάλογος μεταξύ Βαλκανικών γλωσσών και πολιτισμών». Πανεπιστήμιο Τιράνων, Τμήμα Σλαβικών Σπουδών και Βαλκανικών Γλωσσών της Σχολής Ξένων Γλωσσών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Τίρανα, 20-21 Σεπτεμβρίου 2013, 272-277.

90. Tsitsanoudis, N., Sp. Gogolos & A. Mallidis (2014). "The use of taboo language and margin dialect in the slogans of the 'Indignants' movement in Greece: A critical reading". 2nd International Conference "Critical Thinking in Education". *Βιβλίο Περιλήψεων*. Faculty of Education and Philology, Faculty of Natural and Human Sciences of "Fan S. Noli" Korça University, Faculty of Education of the University of Western Macedonia, Florina and the Faculty of Education of the University of St. Kliment Ohridski Bitola. Korçe, 31/10-2/9, 35.

91. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Αποσυναρμολογώντας» τα τηλεοπτικά προϊόντα: Προτάσεις φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών από τα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας και Ιωαννίνων». Στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου της Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, University of Nicosia. Συντονιστής προσκεκλημένου συμποσίου «Κριτικός Γραμματισμός - Εκδοχές και Εφαρμογές»: Κώστας Δ. Ντίνας. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» 15-17 Μαΐου. Αθήνα: Πεδίο, 483-502.

Βλ. και: http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/2o_diethnes_symposio.pdf

92. Αγγελόπουλος, Γ., Ν. Φλώρου & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2016). «Γλώσσα και ευχερής ανάγνωση στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Μία νέα θεωρητική σύνθεση». Στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και*

Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. Λευκωσία, 23-24 Απριλίου. Αθήνα: Πεδίο, 413-423.

Βλ. και: http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o_diethnes_symposio.pdf

93. Μάνη, Α. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2016). «Τα πολιτισμικά εκφωνήματα στον ελληνικό τύπο και η αξιοποίησή τους σε τάξεις αλλόγλωσσων μαθητών». Στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. Λευκωσία, 23-24 Απριλίου. Αθήνα: Πεδίο, 656-674.

Βλ. και: http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o_diethnes_symposio.pdf

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

94. Tsitsanoudis, N. & A. Mallidis (2018). "The slogans of the 'Indignants' movement in Greece: A critical reading". In A. Giotsa (ed.) *Human Rights in a changing world. Research and Applied Approaches*. New York: NOVA Science Publishers, (16), 229-241.

95. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2017). «Οι συμβολισμοί της δημοτικής γλώσσας στη δημόσια σφαίρα μετά το 1976. Μια κριτική προσέγγιση». *As Fronteiras da Antiguidade Classica e da cultura oriental: Imanencias. Metafora Editora, Rio De Janeiro* (Πρακτικά IV Διεθνούς Συνεδρίου Κλασικής και Ανατολικής Φιλολογίας, 5-8 Ιουνίου). Brazil: University of Rio De Janeiro, Instituto de Letras, 1a edicao, 8-18.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

96. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (2020). «Μεταφορικές απεικονίσεις της σύγχρονης ελληνικής οικονομικής κρίσης σε πολιτικά και δημοσιογραφικά κείμενα». Στο Β. Σαμπατακάκης (επιμ.) *Πρακτικά ΣΤ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών «Ο Ελληνικός κόσμος σε περιόδους κρίσης και ανάκαμψης 1204-2018»*. Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Αθήνα, τ. Γ', 207-227.

Βλ. και: <https://www.eens.org/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/tomos3.pdf>

97. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Ε. Δερβένη (2020). «Γλωσσική απεικόνιση της σύγχρονης προσφυγικής κρίσης στον δημοσιογραφικό λόγο: Η περίπτωση αναπαράστασης του θανάτου τρίχρονου προσφυγόπουλου στα ελληνικά διαδικτυακά μέσα». Στο Β. Σαμπατακάκης (επιμ.) *Πρακτικά ΣΤ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών «Ο Ελληνικός κόσμος σε περιόδους κρίσης και ανάκαμψης 1204-2018»*. Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Αθήνα, τ. Γ', 187-206.

Βλ. και: <https://www.eens.org/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/tomos3.pdf>

98. Θεοδωρόπουλος, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2020). «Η στάση υψηλής απαιτηλής οικειότητας στον σύγχρονο δημοσιογραφικό λόγο. Η περίπτωση του ελληνικού δημοψηφίσματος της 5/7/2015». Στο Β. Σαμπατακάκης (επιμ.) *Πρακτικά ΣΤ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών «Ο Ελληνικός κόσμος σε περιόδους κρίσης και*

ανάκαμψης 1204-2018». Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Αθήνα, τ. Γ', 171-185.

Βλ. και: <https://www.eens.org/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/tomos3.pdf>

99. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2021). «Η στάση υψηλής απαιτηλής οικειότητας στον σύγχρονο δημοσιογραφικό λόγο και οι επιδράσεις της στις πρωτογενείς και δευτερογενείς λειτουργίες του». Στο Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (επιμ.). *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Πανεπιστήμιο Πατρών (ISBN: 978-618-5496-03-6), 1371-1380.

Βλ. και: <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3771/3814>.

100. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2020). "Greek Language and the representation of the crisis in mass media. A cross-sectional description". In K. Plakitsi, E. Kolokouri & Ath. – Chr. Kornelaki (eds.) *E-Proceedings. ISCAR 2019. ISCAR REGIONAL CONFERENCE, "Crisis in contexts"*. University of Ioannina, March 19-24, 215-226.

101. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2021). «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Η φιλοσοφία και ο προσανατολισμός ενός Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου» Στο Χ. Ζάραγκας & Ι. Λίτος (επιμ.) *Πρακτικά του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 417-426.

Βλ. και: <http://sportsart.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2021/03/vivlio-praktikon-olokliromenon-ergasion-synedrioy.pdf>.

102. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). «Η διάδοση των αρνητικών στερεοτύπων και αξιολογήσεων μέσω της γλώσσας – Η περίπτωση του δημοσιογραφικού λόγου». Στο Θ. Θάνος και Λ. Συμεού (επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα. Ενιαία Εκπαίδευση. Κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, 53-66.

Βλ. και: https://drive.google.com/file/d/1nw_FNdtcFVTudv6RCSs3xaHjKQncLLxx/view.

103. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Β. Καντζέλη (2021). «Η σύνδεση του (σκόπιμου) γλωσσικού λάθους με την αντι – εξουσιαστική διάθεση και τη διεκδίκηση λιγότερο καταπιεστικών κειμένων». *Στ' Διεθνές Συνέδριο Ελληνικών Σπουδών στη μνήμη της Ιρίνας Κοβαλέβα. Εκτενείς περιλήψεις Ανακοινώσεων*. Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου Λομονόσοφ της Μόσχας, Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών της Ρωσίας. Υπό την αιγίδα της ΕΕΝΣ. Μόσχα, 20-23 Απριλίου 2021, 255-259.

104. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Α. Σταυρόπουλος (2022). «Covid 19 και δημόσιος λόγος: Ο μηχανισμός της γλωσσικής κατασκευής της συναίνεσης στο 1ο και 2ο 'lockdown' στην ελληνική δημόσια σφαίρα». *15th International Conference on Greek Linguistics. Book of abstracts*. Department of Modern Greek Studies, Faculty of Philology, University of Belgrade, 15 - 18 Σεπτεμβρίου 2022, 282-283 (υπό κατάθεση).

Βλ. και ICGL15 Program: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/programme/>, Book of abstracts:

<http://icgl15.fil.bg.ac.rs/bookOfAbstracts/>

105. Δερβένη, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2022). «Λεκτικές περιγραφές των παιδιών προσφύγων στον τοπικό τύπο της Μυτιλήνης και της Χίου τα έτη 2015-16». *15th International Conference on Greek Linguistics. Book of abstracts*. Department of Modern Greek Studies, Faculty of Philology, University of Belgrade, 15-18 Σεπτεμβρίου 2022, 62-63 (υπό κατάθεση).

βλ. και ICGL15 Program: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/programme/>, Book of abstracts: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/bookOfAbstracts/>

106. Tsitsanoudis – Mallidis, N. & P. Koromvokis (2022). “Greek TV commercials as learning aids for vocabulary and grammar: A case study of adults L2 learners of Greek in Australia”. *15th International Conference on Greek Linguistics. Book of abstracts*. Department of Modern Greek Studies, Faculty of Philology, University of Belgrade, 15-18 Σεπτεμβρίου 2022, 280-281 (υπό κατάθεση).

βλ. και ICGL15 Program: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/programme/>, Book of abstracts: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/bookOfAbstracts/>

107. Kotsovou, K. & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2022). “‘When all is said and done!’ Examining gender and personality stylistic markers in Greek online conversations for authorship profiling purposes”. *15th International Conference on Greek Linguistics. Book of abstracts*. Department of Modern Greek Studies, Faculty of Philology, University of Belgrade, 15 - 18 Σεπτεμβρίου 2022, 134-135 (υπό κατάθεση).

βλ. και ICGL15 Program: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/programme/>, Book of abstracts: <http://icgl15.fil.bg.ac.rs/bookOfAbstracts/>

108. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2022). «Η λαϊκοποίηση της γλώσσας στα ΜΜΕ της μεταπολιτευτικής Ελλάδας, ως μέρος κοινωνικής πρακτικής ελέγχου και καθοδήγησης». ΣΤ΄ Συνέδριο Νεοελληνιστών της Ιβηρικής Χερσονήσου και Λατινικής Αμερικής, με τίτλο «Ελλάδα. 200 χρόνια δόμησης μιας ταυτότητας: Ιστορία, γλώσσα, λογοτεχνία και πολιτισμός» (Αφιερωμένο στη μνήμη του D. Luis Gil Fernández). Ισπανική Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Τμήμα Κλασικής, Ρομανικής και Σημιτικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών. Βαρκελώνη, Φιλολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Βαρκελώνης, 5-7 Οκτωβρίου 2022 (εγκεκριμένη περίληψη).

109. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2022). «Η ελληνική γλώσσα στη δημόσια σφαίρα (δημοσιογραφία, πολιτική) από το 1974 και εξής». Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Ο πολιτισμός στο Ιστορικό Αρχείο των εφημερίδων *ΤΟ ΒΗΜΑ* και *ΤΑ ΝΕΑ*: Γλώσσα και λογοτεχνία», Αθήνα, 5-6 Δεκεμβρίου 2022. (εγκεκριμένη περίληψη, σε εξέλιξη). βλ. και <https://www.istorikoarxeio.gr/synedrio/omilites/>, <https://www.istorikoarxeio.gr/synedrio/programma/>

110. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2022). «Κρίσεις σε διαδοχή και ραγδαιότητα. Αντί γλώσσας, στρώματα γλώσσας;». 6th International Conference ‘Crossroads of Languages and Cultures’ (CLC6) Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy. Organized by the University of Cyprus and the Open University of Cyprus, with the cooperation of Polydromo, 2-4 September 2021 (υπό δημοσίευση).

βλ. και: <http://cyprusconferences.org/clc6/program/>

*Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2022). «Η μεταφορική χρήση της γλώσσας κατά την εφαρμογή των ‘μνημονίων’ στην Ελλάδα και η διασύνδεση με τον φόβο και την επιβολή». Στο Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη & Πατρίσια Κορομβόκη (επιμ.), *Γλώσσα και ελευθερία της έκφρασης. Τα πρακτικά της Ύδρας. 7^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Με την υποστήριξη του Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd, 123-140.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας

για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή

*Παπαγιαννοπούλου, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (2024). «Θεωρία και Πράξη της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Ένα παράδειγμα προς μελέτη από τη Νέα Νότια Ουαλία της Αυστραλίας». 2^ο Διαδικτυακό Συνέδριο με θέμα «Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας "ΤΗΜΕΝΟΣ" Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), Γραφείο Εκπαίδευσης στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών Macquarie University, Σίδνεϋ, Αυστραλίας. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών. 27 - 28 Ιανουαρίου 2024, στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας για την Ελληνική Γλώσσα. Βλ. [Βιβλίο Περιλήψεων 2024.pdf](#), σ. 77 (σε εξέλιξη).

*Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2024). «Η διάδοση και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό. Η φιλοσοφία και ο προσανατολισμός του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». 2^ο Διαδικτυακό Συνέδριο με θέμα «Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας "ΤΗΜΕΝΟΣ" Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), Γραφείο Εκπαίδευσης στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών Macquarie University, Σίδνεϋ, Αυστραλίας. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών. 27 - 28 Ιανουαρίου 2024, στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας για την Ελληνική Γλώσσα. Βλ. [Βιβλίο Περιλήψεων 2024.pdf](#), σ. 20 (σε εξέλιξη).

*Κουτσοχέρας, Στ., Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Αθ. Σαμαράς (2024). «Τεχνολογική Αιτιοκρατία και Σεξισμός: Η αναζήτηση της αιτίας πίσω από την σεξιστική γλώσσα στον κόσμο της Τεχνητής Νοημοσύνης». Διεθνές Συνέδριο «Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη». Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης, Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (Θεματική Ενότητα «Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση») Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Ρέθυμνο, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 10-12 Μαΐου, 2024 (εγκεκριμένη περίληψη, σε εξέλιξη).

Γ.7. Εργασίες σε Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης

111. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Σύγχρονα μέσα μαζικής επικοινωνίας και γραμματισμός: θέσεις και προτάσεις». 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αχιλλέας Τζάρτζανος: Οι εθνικές γλώσσες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Η ελληνική γλώσσα στον 21ο αιώνα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 9-11 Μαΐου (κατατεθειμένο κείμενο).

112. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Παιδί, έφηβος και τηλεόραση: Από τον παθητικό αποδέκτη στον ενεργό επιτελεστή». *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρίας Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης «Από την πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα υγείας και πρόληψης»*. Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, 25-27 Οκτωβρίου, 42-52.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

113. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Ορολογία και τηλεοπτική δημοσιογραφική γλώσσα: Η στάση της υψηλής εικονικής ευμένειας». *Πρακτικά 7^{ου} Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία»*. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών. Αθήνα, 22-24 Οκτωβρίου, 281-293.

Βλ. και: http://www.eleto.gr/download/Conferences/7th%20Conference/7th_20-01-Tsitsanoudi-Mallidi-Nikoletta_Paper_V03.pdf

114. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2010). «Η ενίσχυση της επικοινωνιακής αγωγής στην προσχολική εκπαίδευση». *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρίας Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης*. Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, 10-12 Οκτωβρίου, 78-88.

115. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2010). «Η επίδραση των νέων τεχνολογιών στις λειτουργίες της γλώσσας - Η περίπτωση της ανατροφοδοτικής και διεκπεραιωτικής λειτουργίας στα ΜΜΕ». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αχιλλέας Τζάρτζανος»: «Ελληνική γλώσσα και νέες τεχνολογίες – Προοπτικές και προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 7-9 Μαΐου (κατατεθειμένο κείμενο).

116. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Γλώσσα και διαπραγμάτευση ταυτοτήτων μέσα στη σχολική τάξη». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου 2010*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], τ. 31, 508-518.

117. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Η υπαγωγή της υψηλής προφορικότητας στον όρο *εικονική ευμένεια*». *Πρακτικά του 8^{ου} Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία» - Αφιερωμένο στο Μανόλη Τριανταφυλλίδη*. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας σε συνεργασία με Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνικό Επιμελητήριο και Οργανισμό για τη Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 10-12 Νοεμβρίου, 382-391.

Βλ. και: https://www.eleto.gr/download/Conferences/8th%20Conference/Papers/8th_28-02_TsitsanoudiNikoleta_Paper2_V02.pdf

118. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2012). «Οι παρατηρούμενες αλλαγές στους συμβολισμούς της δημοτικής γλώσσας μετά το 1976». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού - Επετειακού Συνεδρίου «1976-2011: 35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και το Ινστιτούτο Ελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη]. Δίον Πιερίας, 4-6/11/2011, 1-18.

Βλ. και:

<http://ins.web.auth.gr/images/stories/Dion/%CE%A4%CE%A3%CE%99%CE%A4%CE%A3%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%97%20%CE%BA.%CE%AC%201.pdf>

119. Λυγούρα, Α., Δ. Σακατζής & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2012). «Ο εκπαιδευτικός δημοτικισμός ως μέσο ριζικής μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος και καθολικής κοινωνικής ανάπλασης στην Ελλάδα του αστικού εκσυγχρονισμού και του μεσοπολέμου». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού - Επετειακού Συνεδρίου «1976-2011: 35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και το Ινστιτούτο Ελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη]. Δίον Πιερίας, 4-6/11/2011, 1-12.

Βλ. και: <http://ins.web.auth.gr/images/stories/Dion/ 2.pdf>

120. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Στ. Κούτρας & Ε. Μπακάλμπαση (2012). «Γλώσσα και γονεϊκή συμμετοχή στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση». Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών. Φιλοσοφική Σχολή, 4-6 Μαΐου, τ. Α', 417-425.

121. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2012). «Ασκήσεις ελληνικής γλώσσας στην κατασκήνωση: Η περίπτωση του θερινού προγράμματος γλώσσας σε προσκόπους στην Καλλιπεύκη Ολύμπου». Στο Κ. Μαλαφάντης & Θ. Μπάκας (επιμ.) *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου, τ. Β', 797-807.

Βλ. και: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%92 %CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A3 Praktika SYNEDRIOY PEE IOANNINA 2012.pdf>

122. Σακατζής, Δ., Α. Λυγούρα & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2012). «Μετανάστευση και εκπαιδευτική πολιτική. Μια κριτική αποτίμηση των εννοιών του εθνοκεντρισμού και της αφομοίωσης με άξονα τη γλώσσα και την κοινωνία». Στο Κ. Μαλαφάντης & Θ. Μπάκας (επιμ.) *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου, τ. Α' 694-704.

Βλ. και: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%91 %CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A3 Praktika 8ou SYNEDRIOY PEE IOANNINA 2012.pdf>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

123. Παπαδοπούλου – Μανταδάκη, Σμ. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2013). «Ευρηματικές ιστορίες με παραμυθιακή γλώσσα στην υπηρεσία του γραμματισμού των ΜΜΕ - Μελέτη περίπτωσης». Στο Ε. Γρίβα, Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός*

Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου, 1-25.

Βλ. και:

http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85,%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7%20%26%20%CE%A7%CE%B1%CF%84%CE%B6%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%89%CC%81%CE%BB%CE%B7.pdf

124. Παπαδοπούλου – Μανταδάκη, Σμ. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2013). «Η αποκάλυψη της στάσης υψηλής εικονικής ευμένειας ως εργαλείο για την εμβάθυνση του κριτικού γραμματισμού στη σχολική καθημερινότητα». Στο Ε. Γρίβα, Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Α. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη»*, <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου, 1-24.

http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%26%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7.pdf

125. Τσιτσανούδη, Ν., Ε. Θεοδωρόπουλος & Α. Μαλλίδης (2015). «Γλωσσικές δομές του πόνου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά και διαφημιστικά κείμενα – Ο ρόλος της εκπαίδευσης». Στο Θ. Θάνος, Α. Μπούνα & Ε. Τόλιος (επιμ.) *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, 16-17 Οκτωβρίου, 714-724.

Βλ. και: http://1syn-kte.uoi.gr/wp-content/uploads/2015/10/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_-1%CE%BF-%CE%A0%CE%B1%CE%BD.-%CE%A3%CF%85%CE%BD.-%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%A4%CE%B7%CF%82%CE%95%CE%BA%CF%80-2.pdf

126. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Γλωσσικές απεικονίσεις των παιδιών και των νηπίων σε ελληνικές μεταμνημονιακές διαφημίσεις». Διοργάνωση και συντονισμός συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου. *Βιβλίο Περιλήψεων*. {Δεν εκδόθηκαν πρακτικά}.

Βλ. και: <https://pseve.org/conferences-workshops/3%CE%BF-%CE%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AE%CE%BD%CE%B9%CE%BF-%CE%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CE%88%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9/>, και

<http://www.pseve.org/Downloads/FINAL%20PERILHPSEIS%20SYNEDRIOU.pdf> (ανακτήθηκε στις 27.11.2015, πλέον δεν λειτουργεί ο σύνδεσμος) {Δεν εκδόθηκαν πρακτικά}.

127. Θεοδωρόπουλος, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2015). «Η τηλεοπτική διεκπεραίωση του πόνου. Η θέση των παιδιών στη δημόσια σφαίρα». Διοργάνωση και συντονισμός συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου. *Βιβλίο περιλήψεων*. {Δεν εκδόθηκαν πρακτικά}.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

128. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Χ. Στεργιούλης (2017). «Η πρόσληψη της αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο μέσα από άρθρα των Συνταγμάτων 1911 και 2008». *Πρακτικά 38^{ης} Συνάντησης Εργασίας «Αρχαία ελληνική, νέα ελληνική και εκπαίδευση»*. *Proceedings of the 38th Annual Meeting of the Department of Linguistics*. Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 28 Απριλίου, 241-253.

Βλ. και: http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_38_241_254.pdf

129. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2018). «Η αποκάλυψη της στάσης υψηλής απαιτηλής οικειότητας ως εργαλείο εμπλουτισμού της κριτικής σκέψης στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα». Στο Κ. Μαλαφάντης (επιμ.) *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Λογοτεχνία και Παιδεία»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4 - 6 Νοεμβρίου 2016. Αθήνα: Διάδραση, τ. Α', 603-614.

Βλ. και: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-513-1003.pdf>

130. Θεοδωρόπουλος, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2018). «Κοινή Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία: Η ιστορική εξέλιξη της Ελληνικής Γλώσσας μέσα από κείμενα του Καβάφη και του Κοραή». Στο Κ. Μαλαφάντης (επιμ.) *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Λογοτεχνία και Παιδεία»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4-6 Νοεμβρίου 2016. Αθήνα: Διάδραση, τ. Α', 1369-1377.

Βλ. και: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-1203-1432.pdf>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Καθηγητή**

*Χειλίτση, Μ. & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (2024). «Το μέλλον των Νέων Ελληνικών μέσα από τους αποδέκτες των γλωσσικών μαθημάτων. Σημεία σύγκλισης και απόκλισης μεταξύ Ελλάδας και Η.Π.Α.». Συνέδριο με τίτλο «Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής στα πανεπιστήμια του εξωτερικού σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές». Διδακασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών. Αθήνα, 27-29 Ιουνίου 2024 (εγκεκριμένη περίληψη, σε εξέλιξη).

Γ.8. Online παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. Qiu, A., N. Tsitsanoudis - Mallidis & Th. Thanos (2013). "A content analysis of local newscasts: The cognitive transformation theory perspective". Presented Paper in 1st Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods". Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.
2. Tsitsanoudis - Mallidis, N., A. Ligoura, D. Sakatzis & A. Mallidis (2013). "Linguistic Controversies and Ideologies focusing on the Tonal System in Greece in the mid-twentieth century". Presented Paper in 1st Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods". Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.
3. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis - Mallidis & A. Aggelaki (2013). "Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education". Presented Paper in 1st Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods". Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.

Γ.9. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σε συνέδρια/ακαδημαϊκά προγράμματα

2016: Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια συμποσίου στο πλαίσιο του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11/10/16.

2016: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν Κόσμο που αλλάζει: Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, 25-27/5/16.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια συμποσίου με θέμα «Η ελληνική γλώσσα και οι περιγραφές της κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Μια συγχρονική αποτύπωση» στο πλαίσιο του ISCAR Regional Conference. Τίτλος εισήγησης: "Crisis in contexts" (βλ. και <http://iscar2019.conf.uoi.gr>). Ιωάννινα, 19-24/3/19.

2021: Προσκεκλημένη καθηγήτρια στο E-Colloquium Ειδίκευσης Γλωσσολογίας 2020-2021 του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Τίτλος εισήγησης: «Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα 'μνημόνια'», 14/1/21.

2021: Προσκεκλημένη καθηγήτρια στον Κύκλο Σεμιναρίων 2020-2021 του Εργαστηρίου Εθνογραφικών Προσεγγίσεων της Γλώσσας/LESoL (Lab for the Ethnographic Study of Language) του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τίτλος εισήγησης: «Η αποκάλυψη της *στάσης εικονικής ευμένειας* στον δημόσιο λόγο ως εργαλείο εμπλουτισμού της κριτικής σκέψης στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα», 13/4/21.

2022: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο σύγχρονο σχολείο». Τίτλος εισήγησης: «Γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη και

η αντιμετώπισή τους στη σύγχρονη εκπαιδευτική καθημερινότητα», 10-11/2/22. Βλ. και: <https://sites.google.com/e-epimorfosi.ac.cy/greek-language-teaching/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1>

2022: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Παγκύπριο Διαδικτυακό Σεμινάριο της ΑΚίδα (Ανεξάρτητη Κίνηση Δασκάλων) Λεμεσού. Τίτλος διάλεξης: «Οι έννοιες του γλωσσικού και ορθογραφικού λάθους και η διαπραγμάτευσή τους στο σύγχρονο σχολείο», 10/3/21.

2022: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο International Symposium “Applications of ICTs in Entrepreneurship”. Laboratory of New Technologies and Distance Learning, School of Education, University of Ioannina, Greece. Τίτλος διάλεξης: «Η γλώσσα των ΜΜΕ απέναντι στις διαδοχικές κρίσεις των τελευταίων ετών». Ioannina, “Karolos Papoulias” Hall 1, 19/10/22 (προγραμματισμένο).

*Οι περισσότερες διαλέξεις προσφέρθηκαν διαδικτυακά, λόγω των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Προσκεκλημένη καθηγήτρια του Εργαστηρίου Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και του καθηγητή Αθανασίου Σαμαρά, στο μάθημα «Σεμινάριο: Ρητορική Επικοινωνία και Πειθώ», με τίτλο διάλεξης: «Το γλωσσικό ρεπερτόριο των διεθνοπολιτικών κρίσεων στην Ελλάδα». Πανεπιστήμιο Πειραιώς, κεντρικό κτίριο, αίθ. 001, 18/3/23.

2024: Προσκεκλημένη ως επίσημη ομιλήτρια στη 2η Διαδικτυακό Συνέδριο με θέμα "Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας", στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας για την Ελληνική Γλώσσα. Ινστιτούτο ΕλληνικήςΓλώσσας του Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας "ΘΗΜΕΝΟΣ" του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), Γραφείο Εκπαίδευσης στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ, το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Σίδνεϋ Αυστραλίας, 28/1/24, βλ. και [Πρόγραμμα Συνεδρίου 2024.pdf](#)

2024: Προσκεκλημένη ως διακεκριμένη ειδικός και κεντρική ομιλήτρια στο 6^ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής. Κοινό Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΚΔΜΠΣ) «Δημιουργική Γραφή» (ΠΤΝ/ΠΔΜ – Τμήμα Κινηματογράφου/ΑΠΘ), Διδρυματικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» (ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ – ΠΤΝ/ΠΔΜ), Lund University (Centre for Languages and Literature/Modern Greek Studies), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη, 5-8/9/24. Βλ. και <https://cwconf.uowm.gr/en/speaker/nikoletta-tsitsanoudi-mallidi/>, <https://cwconf.uowm.gr/en/speaker/nikoletta-tsitsanoudi-mallidi/>

Γ.10. Προφορικές ανακοινώσεις/κατατεθειμένες εργασίες σε διεθνή συνέδρια δίχως συμμετοχή σε Πρακτικά

1. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2007). «Αναδυόμενος γραμματισμός και μέσα μαζικής επικοινωνίας». Διεθνές Συνέδριο «Αναδυόμενος γραμματισμός: Έρευνα και εφαρμογές».

Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνδιοργάνωση με την Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Ρέθυμνο, 19-20 Οκτωβρίου.

2. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2008). "A discourse approach of the way television deals with parental rejection, child victimization and child pain". 2^ο Διεθνές Συνέδριο για την Αποδοχή, την Απόρριψη και την Ψυχική Ανθεκτικότητα: "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts". University of Connecticut, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διεθνής Εταιρεία για την Αποδοχή και την Απόρριψη στις Γονικές και Διαπροσωπικές Σχέσεις (ISIPAR). Ρέθυμνο, 3-6 Ιουλίου.

3. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Δράσεις και προτάσεις για την καλλιέργεια του μιντιακού γραμματισμού από την παιδική ηλικία». 7^ο Διεθνές Συνέδριο ΟΜΕΡ. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Επιτροπή. Αθήνα, Πολιτιστικό Κέντρο Μουσείου Μπενάκη, 6-8 Νοεμβρίου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

4. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2010). "The adaptation of language and bulletin themes to youth tastes. The case of Greek television media". International Conference "The emergent adult: Adolescent literature and culture". University of Cambridge - Faculty of Education, Homerton College Cambridge. Cambridge, September 3-5.

5. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2011). «Γλώσσα και γραμματισμός των ΜΜΕ». 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Τμήματα Ελληνικής Φιλολογίας, Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου.

6. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2011). "Greek language and media descriptions of financial crisis". Annual Congress/General Assembly "Freedom and responsibility in mass media". Association of European Journalists, Association of Independent Romanian Journalists - The Romanian branch for AEJ. Βουκουρέστι, 10-13 Νοεμβρίου.

7. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2012). "The social dimension of bilingualism in education field". 2th International Conference on Critical Education. Journal of critical education policy studies (UK), Cultural Logic (USA, CANADA), Kritiki (Greece), Radical notes (India), Department of Education, University of Athens. Αθήνα, 10-14 Ιουλίου.

8. Tsitsanoudis - Mallidis, N., D. Sakatzis, A. Lygoura & A. Mallidis (2013). "Linguistic controversies and ideologies focusing on the tonal system in Greece in the mid-twentieth century". 1st Untested Ideas International Research Conference. Niagara Falls, N.Y., USA, June 28-30.

9. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Β. Καλογήρου & Λ. Ακριβούση (2012). «Διαθεματική προσέγγιση παραμυθιού στο μάθημα της Γλώσσας από μαθητές της Β' τάξης Δημοτικού Σχολείου - Μελέτη περίπτωσης». Βιβλίο Περιλήψεων 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας «Διαθεματικές προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία». Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ). Θεσσαλονίκη, 23-25. Νοεμβρίου, 72-73.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

10. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis - Mallidis & A. Aggelaki (2013). "Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education". Untested Ideas Research Center, 1st Untested Ideas International Research Conference, Niagara Falls, June 29-30.

11. Stergioulis, Ch. & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2013). "Rhetorical texts of the 4th century A.D. about wealth and its loss". Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Philosophy and Crisis: Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World». *Book of Abstracts*. Sector of Philosophy of University of Ioannina in Corporation with Council for Research in Values and Philosophy (CRVP) of Catholic University of America. Πανεπιστημιούπολη Δουρούτης, Ιωάννινα, 28-30 Ιουλίου, 111-112.
12. Tsitsanoudis - Mallidis, N. (2013). "Ethical issues arise from the use of media language in the current greek crisis". 51st International Congress/General Assembly of Association of European Journalists. Brussels, Press Club Ευρωκοινοβουλίου, 22-24 Νοεμβρίου.
13. Papadopoulou, Sm. & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2014). "Narrative modes and discourse in language acquisition of traditional Greek fairy/folk tales books and children's mental frameworks: of time, space and/or memory". International Conference "Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults". *Book of Abstracts*. National and Kapodistrian University of Athens in Greece, Faculty of Primary Education. Athens, April 10-12, 84-85.
14. Tsitsanoudis - Mallidis, N. & Sm. Papadopoulou (2014). "Visual literacy and commercialization of children's literature - Case study of a fairytale about road safety". International Conference "Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults". *Book of Abstracts*. National and Kapodistrian University of Athens in Greece, Faculty of Primary Education. Athens, April 10-12, 97-98.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

15. Tsitsanoudis - Mallidis, N. & M. Cheilitsi (2021). "Modern Greek Studies: Transatlantic connections in U.S. Higher Educational Establishments". 18th International Scientific Conference "Language Acquisition: Problems and Perspective". *Anotacijas*. Liepaja University in cooperation with Latvian Language and Literature Teachers' Association, The Latvian Association of Teachers of English, Speech Therapists' Association of Latvia, Latvian Association of Applied Linguistics, British Council Latvia, Goethe-Institut Riga and Liepaja Department of Education. May 14, 2021, 14.
16. Tsitsanoudis - Mallidis, N. & M. Cheilitsi (2021). "Modern Greek in international academia – Topical notes and current challenges. 2nd International conference "National languages in academic research and higher education". Tallinn University, Centre for Academic Estonian. Supported by the Estonian Ministry of Education and Research and the Nordic Council of Ministers' Office, Estonia. Tallinn, Estonia, October 7-8, 2021. Βλ. το πρόγραμμα: https://nataclang.com/NatAcLang_2021_kava_program_23-08-2021.pdf και τις περιλήψεις: <https://nataclang.com/NatAcLang2021abstracts.pdf>, 71-72.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2023). "Greek diaspora and doctoral theses focused on greek language". International Conference. International PHD Program. ICT in Education: Applications in Natural, Social and Health Sciences. Ioannina, Epirus Palace, Central Hall 1, 1-3 September 2023. Βλ. και <https://www.uoi.gr/ict-in-education-applications-in-natural-social-and-health-sciences-1-3-september-2023/>

Γ.11. Συμμετοχή σε ελληνικά συνέδρια δίχως Πρακτικά

17. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2007). «Οικογενειακό κοινό και τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων». 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας σε συνδιοργάνωση με την Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Καρδίτσας «Παιδί και Οικογένεια στον 21^ο αιώνα». Καρδίτσα, 4-6 Οκτωβρίου.

18. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2007). «Μέσα ενημέρωσης και εκπαίδευση ατόμων με διαταραχές γραφής - λόγου». 2^ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων. ΤΕΙ Λάρισας - Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 8-11 Νοεμβρίου.

19. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η γλωσσική και πολιτισμική ισχύς του πολίτη ως συντελεστής ελευθερίας του τύπου». Στρογγυλή Τράπεζα – Συμπόσιο με θέμα «Η ελευθερία του Τύπου και οι προοπτικές της». Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Αθήνα, Γραφεία Ευρωκοινοβουλίου, 11 Ιουνίου.

20. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η αντιμετώπιση του ανθρώπινου πόνου στα μέσα μαζικής επικοινωνίας: Μια πρόκληση για κριτική ανάγνωση». 3ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων: «Χρόνια Νόσος και Ψυχική Υγεία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Λάρισας. Λάρισα, 18-20 Νοεμβρίου.

21. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η κυριαρχία του συναισθήματος στο επίπεδο της εικονικής πραγματικότητας. Αποδοχή και Απόρριψη στα ΜΜΕ». 3ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων: «Χρόνια Νόσος και Ψυχική Νόσος». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Λάρισας. Λάρισα, 18-20 Νοεμβρίου.

22. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η διαχείριση του συναισθήματος στον τηλεοπτικό λόγο. Αποδοχή στην εικονική πραγματικότητα ίσον απόρριψη στην πράξη;» 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Βόλος, 14-17 Μαΐου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

23. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Ε. Μπακάλμπαση (2012). «Η σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας για τον εκπαιδευτικό και το σχολείο - Η περίπτωση των γλωσσικών μαθημάτων». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ) με θέμα: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς: Ανθρωπιστικές και Θετικές Επιστήμες: Θεωρία και Πράξη». Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, 5-7 Οκτωβρίου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

24. Pange, J., K. Tsolakidis, A. Lionarakis, M. Sakellariou & N. Tsitsanoudis - Mallidis (2016). Workshop, Title: “The Commit Project and the use of ICT to promote/attain SOCIAL DIMENSION in Universities”. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0» (ELOER 2016). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

25. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. & Μ. Χειλίτση (2018). «Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ: Πού ανήκουν τα προγράμματα των Νέων Ελληνικών;» 39^η Συνάντηση Εργασίας αφιερωμένη στον Μιχάλη Σετάτο (1929-2017). *Main Conference, Βιβλίο Περιλήψεων*. Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου, 86.

Βλ. και: <https://www.lit.auth.gr/amgl39/Abstracts.pdf>

Γ.12. Δημοσιευμένες εργασίες σε περιοδικά χωρίς κριτές/Τύπο

1. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2006). «Οι διδακτικές αντιλήψεις και το δημοσιογραφικό λειτούργημα - Μια απόπειρα μεταφοράς των αρχών της επικοινωνιακής προσέγγισης στον τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο». *Διαδρομές*. Λέσχη Μελέτης και Έρευνας της Παιδικής Λογοτεχνίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αθήνα: Ψυχογιός, τ. 82, 26-32.
2. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2007). «Ο δημοσιογράφος σε ρόλο 'διδάσκοντος' – Μια απόπειρα σύνδεσης των αντιλήψεων διδασκαλίας μέσα στη σχολική τάξη με την τηλεοπτική δημοσιογραφία». *Εκπαιδευτική Κιβωτός*. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας – Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας, τ. 2, 127-138.
3. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2007). «Οι Θεσσαλοί ως τηλεθεατές των δελτίων ειδήσεων». Στο Κ. Σπανός (επιμ.), *Θεσσαλικό Ημερολόγιο*, Λάρισα, τ. 52, 378-386.
4. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Από τη σχολική εκπαίδευση στην επικοινωνιακή πρακτική». *Εκπαιδευτική Κιβωτός*. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας - Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας, τ. 3, 133-139.
5. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η εικονική ευμένεια της λαϊκής δημοσιογραφίας». *Ορόγραμμα*. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας. Αθήνα, τ. 90, 1-4.
6. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η απατηλή οικειότητα του σύγχρονου τηλεοπτικού λόγου». *Βήμα των Ιδεών*, εφημ. *Το Βήμα*. Αθήνα, 2/5, 27.
7. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Ραδιοτηλεοπτική γλώσσα και παιδί: Δημιουργώντας καταναλωτές ή κριτικούς αναγνώστες;». *Ραδιοτηλεόραση*. ΕΡΑ Βόλου. «Παλιά Ηλεκτρική», 8 Νοεμβρίου.
8. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2009). «Γλώσσα και ιδεολογία στα τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων». *Γνώση και γνώμη*. Περιοδική Έκδοση Ένωσης Επιστημόνων Ν. Καρδίτσας, τ. 21ος, 65-70.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

9. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2010). «Παγκοσμιοποίηση και γλώσσα της εικόνας». *Συχνότητες*. Τριμηνιαία Έκδοση του Ινστιτούτου Οπτικοακουστικών Μέσων (ΙΟΜ). Αθήνα: Φωτόλιο & Τυπικόν Α.Ε., τετρ. 8465, 31-35.
10. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Τηλεοπτική γλώσσα και κοινό: Συμπεράσματα αιχμής από μια έρευνα στη θεσσαλική περιφέρεια». *Θεσσαλικά Μελετήματα*. Ετήσιο Περιοδικό Σύγγραμμα της Φιλολογικής, Ιστορικής, Αρχαιολογικής, Λαογραφικής Εταιρείας Θεσσαλίας (ΦΙΑΛΕΘ). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, τ. 1, 99-110.
11. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Γραμματισμός, τάξη και ΜΜΕ: Η γλώσσα της εικόνας και η προσχολική ηλικία». Στην ηλεκτρονική έκδοση του περ. *Ανοιχτό Σχολείο*. Κέντρο Βιωματικής και Συνεργατικής Μάθησης, Παιανία. Βλ. και: <http://www.apoixto-sxoleio.gr/gr/magazine/columns/column6.html>. Ανακτήθηκε στις 27/4/11.
12. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2011). «Μετατυπογραφικοί γραμματισμοί και προσχολική – πρωτοσχολική ηλικία. Επίκαιρες σκέψεις και προβληματισμοί για τον "εκμοντερνισμό" του σχολείου». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. Βλ. και: www.24grammata.com. Ανακτήθηκε στις 28/3/2011.

13. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Ιδεολογική γλώσσα και δημοσιογραφικός λόγος». *Εκπαιδευτική Κιβωτός*. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας - Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας, τ. 5.
14. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Επικοινωνιακή προσέγγιση και εκπαιδευτικές εφαρμογές». *Γνώση και γνώμη*. Περιοδική Έκδοση Ένωσης Επιστημόνων Ν. Καρδίτσας, τ. 22.
15. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Οι έφεδροι δεν μένουν πια εδώ». *Ορόγραμμα*. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), τ. 112, Ιανουάριος-Φεβρουάριος (Αναδημοσίευση του ομότιτλου κεφαλαίου από το Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2012). *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*. Αθήνα: Κ. Μ. Ζαχαράκης).
16. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2012). «Αναζητώντας το ελληνικό ισοδύναμο του αγγλικού όρου “sustainable debt”». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. Βλ. και: www.24grammata.com. Ανακτήθηκε στις 1/4/2012.
17. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2012). «Η επικοινωνιακή διδασκαλία της γλώσσας και η αξιοποίηση του μιντιακού γραμματισμού στην εκπαίδευση - Μια σύνοψη των προτάσεων και των δράσεων μέσα στην τάξη». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. Βλ. και: www.24grammata.com. Ανακτήθηκε στις 4/11/2012.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

18. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Εξουσιαστικές και συνεργατικές σχέσεις στον μικρόκοσμο της τάξης». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 279, 68-69.
19. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (2015). «Θερινή Ανώτατη Εκπαίδευση στην Άνδρο. ΜΜΕ, Γλώσσα και Πολιτισμός. Από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 286, 72-73.
20. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Νέοι ρόλοι και μετασχηματισμοί στην εκπαίδευση. Η ανάδειξη του μαθητή ως δρώντος προσώπου». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 290, 70-71.
21. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Η λαϊκή γλώσσα στην προεκλογική εκστρατεία». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 306, 72-73.
22. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2015). «Τα παιδιά στη μνημονιακή δημόσια σφαίρα». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 314, 72-73.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

23. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2017). «Ποια είναι τα όρια του επιτρεπτού λόγου;». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 368, 84-86.
24. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2018). «Ο εξουσιαστικός μονόλογος των ΜΜΕ». Εφημ. *Νέα Σελίδα, Ιδεογράμματα*. 14/1, 34.
25. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2018). «Σεξιστικά στερεότυπα στη δημόσια σφαίρα των ΜΜΕ», Εφημ. *Αυγή*, 13/5.
26. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2018). “Η δυναμική και οι συμβολισμοί του γλωσσικού λάθους”, *Εφημερίδα των Συντακτών*, <http://www.efsyn.gr/arthro/i-dynamiki-kai-oi-symvolismoi-toy-glossikoy-lathoys>, κ.ά.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

27. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2019). «Η γλώσσα του 'άλλου'». *Εφημ. Αυγή*, 17/5, https://www.avgi.gr/politiki/312150_i-glossa-toy-alloy?fbclid=IwAROVH1OgYPq1Sdt2bhEowrImfjubvFrMOD1GtznE18fuZ1fSfQWt5e3iOE
28. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2019). «Η διαπραγμάτευση του λάθους». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 21/10, 34, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/215655_i-diapragmateysi-toy-glossikoy-lathoys
29. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2019). «Τα λάθη στη γλώσσα, εντός και εκτός εισαγωγικών». *In.gr*, <https://www.in.gr/2019/11/07/culture/ta-lathi-sti-glossa-entos-kai-ektos-eisagogikon/?fbclid=IwAR0HmNVFthvWgi-b9vbSng1pvMu5Xab2mkf0mXSYFd1F4FDNW1wiuMdr-U0>
30. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Η μάχη των συμβολισμών της λαϊκής γλώσσας». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 14/2, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/231098_i-mahi-ton-symbolismon-tis-laikis-glossas
31. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Γιατί οι συστάσεις πρέπει να είναι ισχυρές για να εισακούονται;». *In.gr*, <https://www.in.gr/2020/03/19/apopsi/giati-oi-systaseis-prepei-na-einai-isxyres-gia-na-eisakouontai/?fbclid=IwAR2oT0xAADAI7m3r9YdutmqzTtnpmFXNZ2H1qOgiSV1u0fdJAb5r599jptQ>
32. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Ερμηνείες και βιώματα της πανδημίας. Η κουλτούρα του φόβου». *Επιστημονική επιμέλεια κειμένων. CNN Greece*, https://www.cnn.gr/focus/story/214029/ermineies-kai-viomata-tis-pandimias-h-koyltoyra-toy-fovo?fbclid=IwAR2YZH-AZ7vEEem41la4O-gy55CdSNrLaUtM07zKDZpaFRkdW_dYsOKpDZXE, και https://www.cnn.gr/focus/apopseis/story/216019/katadysi-ston-fovo-anadysi-stin-ensynaisthisi?fbclid=IwAR2Qtk5wBoG3g6FPPgmVtL1gqUePXLtMg0o6U4rwKTOuGPmWt61C_eEq0gX8
33. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Ο φυσικός φόβος και ο φόβος της εξουσίας». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 9/4, 8, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/238601_o-fysikos-fobos-kai-o-fobos-tis-exoysias
34. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Διαρκές ζητούμενο η ηθική στη γλώσσα των ΜΜΕ». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 15/7, 8, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/252155_diarkes-zitoymeno-i-ithiki-sti-glossa-ton-mme
35. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Το lockdown ως γλωσσική κατασκευή». *CNN Greece*, 29/9, https://www.cnn.gr/focus/apopseis/story/236392/to-lock-down-os-glossiki-kataskevi?fbclid=IwAR1kc89JUZx7s2ljjllM59UElL37q32f_bfwf7b6628gkHHqAGdpWzKac7Y
36. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2020). «Η πανδημία πυροδοτεί αναστοχασμό στο 'είναι' του δημόσιου λόγου». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 12/12, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/272508_i-pandimia-pyrodotei-anastohasmo-sto-einai-toy-dimosioy-logoy.
37. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). «Η γλώσσα δεν υπέκυψε στον εγκλεισμό». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 18/2, 8, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/282042_i-glossa-den-ypekypse-ston-egkleismo
38. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). «Γλώσσα και παραγωγή υπακοής». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 16/4, 8, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/290260_glossa-kai-paragogi-ypakois.
39. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη, Ν. (2021). «Γλώσσα, επιβολή και αμφισβήτηση». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 10/9, 8, https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/309747_glossa-epiboli-kai-amfisbitisi

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας

για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή

40. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2023). «Μια συζήτηση για τη δίκαιη γλώσσα (και τις δίκαιες συμπεριφορές)». *Εφημερίδα των Συντακτών*, ένθετο *Νησίδες*, 27-29/10, 18.

Γ.13. Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια, συμπόσια, ημερίδες κ.ά.

2006: Εισήγηση με θέμα «Η λαϊκή γλώσσα στα δελτία ειδήσεων» στο Α΄ Συμπόσιο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Ο λαϊκός πολιτισμός στο Πανεπιστήμιο». Βόλος, 2-6 Ιουνίου.

2006: Εισήγηση με θέμα «Η εκπαιδευτική διάσταση του σύγχρονου δημοσιογραφικού λόγου» στο πλαίσιο Στρογγυλής Τράπεζας με θέμα: «Ο προφορικός πολιτισμός στα προγράμματα σπουδών» στο Α΄ Συμπόσιο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας «Ο λαϊκός πολιτισμός στο Πανεπιστήμιο». Βόλος, 2-6 Ιουνίου.

2006: Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και καθρεπτική γραφή» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου *Καθρεπτική γραφή, αξιολόγηση και παρέμβαση* της τ. Λέκτορα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γλ. Μήτσιου-Δάκτυλα. Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 15 Δεκεμβρίου.

2008: Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα του εκκλησιαστικού ραδιοφώνου» στην επετειακή εκδήλωση της Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας για τη συμπλήρωση δέκα χρόνων από την ίδρυση της εκκλησιαστικής ραδιοφωνίας. Λάρισα, 6 Ιουνίου.

2008: Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των στερεότυπων στα σύγχρονα μέσα μαζικής επικοινωνίας» σε ημερίδα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» του Υπουργείου Εσωτερικών και της Γενικής Γραμματείας Ισότητας. Λάρισα, «Imperial Hotel», 19 Ιουνίου.

2008: Εισήγηση με θέμα «Κριτικός γραμματισμός και εκπαιδευτικές εφαρμογές» σε επιμορφωτική ημερίδα της 1^{ης} Περιφέρειας Καρδίτσας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και του Γραφείου Σχολικής Συμβούλου Π.Ε. Καρδίτσας. Καρδίτσα, 10 Σεπτεμβρίου.

2008: Εισήγηση με θέμα «Η γλωσσική επικοινωνία με παιδιά και εφήβους με μαθησιακές διαταραχές» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηλία Κουρκούτα *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές - Στρατηγικές παρέμβασης* (Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα). Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 20 Νοεμβρίου.

2009: Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και δυσλεξία» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου της Γλ. Μήτσιου-Δάκτυλα, τ. Λέκτορα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, *Δυσλεξία* (Αθήνα: Gutenberg). Πολιτιστικός Οργανισμός Δήμου Λαρισαίων, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο Λάρισας, 13 Μαρτίου.

2009: Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των διαδραστικών παραμυθιών και η διαχείριση του φόβου» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού της Καθηγήτριας Λογοτεχνίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τασούλας Τσιλιμένη, *Ο κύριος Μπου*. Λάρισα, Θέατρο του Μύλου, 7 Απριλίου.

2009: Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και παιδική λογοτεχνία» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού της Νατάσας Καρακατσάνη, *Ο ήλιος είναι για όλους* (Αθήνα: Καστανιώτης). Λάρισα, Εκπαιδευτήρια Ν. Μπακογιάννη, 11 Ιουνίου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2010: Εισήγηση με θέμα «Η διεκπεραίωση του πόνου στη νεότερη δημοσιογραφία: Η γλωσσική παράμετρος» σε Στρογγυλή Τράπεζα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Λάρισα, αμφιθέατρο Ιατρικής Σχολής, 13-15 Μαΐου.

2011: Εισήγηση με θέμα «Το φιλολογικό έργο του Θ. Λαϊνά» στο φιλολογικό μνημόσυνο για τον καθηγητή Θ. Λαϊνά. Πολιτιστικός Οργανισμός Δήμου Λαρισαίων, Ένωση Βελεστινιωτών - Ρήγας Φεραίος. Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 10 Απριλίου.

2011: Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των διηγημάτων του Ι. Θεοχάρη» στο πλαίσιο της παρουσίασης του βιβλίου *Οι φτερούγες του σταυραετού*. Πανθεσσαλικός Σύλλογος Καλαρρυτινών, Ηπειρωτική Εστία. Λάρισα, 12 Μαΐου.

2011: Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και ελληνικότητα στη σύγχρονη παιδική λογοτεχνία» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού *Τα ταξίδια της Όλιβ*, έπειτα από πρόσκληση του αείμνηστου Καθηγητή της Νομικής Σχολής του Α.Π.Θ., Ζ. Παπαδημητρίου. Γόννοι, 7 Ιουλίου.

2012: Εισήγηση με θέμα «Η επικοινωνία στην εκπαίδευση: Σύγχρονες προκλήσεις» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου του Καθηγητή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηλία Κουρκούτα, *Προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών* (Αθήνα: Τόπος). Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 6 Απριλίου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: «Τρέχουσες γλωσσικές αναπαραστάσεις του κοινωνικού πόνου στον δημόσιο λόγο». Ομιλία στο πλαίσιο της παρουσίασης της συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Μαλλιάρης Παιδεία και εκδόσεις Προπομπός. Θεσσαλονίκη, Πολυχώρος «Ανατόλια», 11 Μαΐου.

2013: «Βασικοί μηχανισμοί παραγωγής γλωσσικών λαθών στη Νέα Ελληνική γλώσσα», Εισήγηση στα «Μικρά Σεμινάρια Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, «Νέα Παιδεία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 27 Μαΐου.

2015: «Ο δάσκαλος Ναπολέον Μήτσης». Ομιλία στο πλαίσιο της παρουσίασης του τόμου *Γλωσσική Παιδεία. 35 Μελέτες Αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση* (Αθήνα: Gutenberg). Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 15 Μαΐου.

2017: Διδασκαλία της ενότητας «Η γλώσσα ως όχημα αξιολογικών κρίσεων και διάδοσης/συντήρησης αρνητικών στερεοτύπων» στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος δράσεων υπό τον γενικό τίτλο «Respect Words – Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ». Η δράση υλοποιήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και, συγκεκριμένα, από τον αρμόδιο Επίτροπο για θέματα Δικαιοσύνης και Καταναλωτών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος

«Δικαιώματα, ισότητα και ιθαγένεια (2014-2020)». Αθήνα, Γενική Γραμματεία Τύπου, 25 Απριλίου.

2017: Διδασκαλία της ενότητας «Η έννοια του γλωσσικού λάθους. Τα 'λάθη' του σήμερα, 'κανόνες' του αύριο;» «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Αθήνα, Ραδιομέγαρο ΕΡΤ, 29 Απριλίου.

2017: Διδασκαλία της ενότητας «Η επίδραση των ΜΜΕ στη γλώσσα των αποδεκτών. Η παιδευτική λειτουργία του δημοσιογραφικού λόγου». «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Θεσσαλονίκη, Αίθουσα Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ., 28 Μαΐου και 10 Ιουνίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: "International Summer School". 1st Study in Greece Symposium "Greece as an International Educational Pole". Organised by Study in Greece. Supported by Ministry of Education, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Tourism. Harokopio University of Athens, June 22.

2019: «Η διαπραγμάτευση του λάθους στον σύγχρονο δημόσιο λόγο». Εισήγηση στην εναρκτήρια εκδήλωση των Μικρών Σεμιναρίων «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων, Γ.Α.Κ. – Μουσείου Ηπείρου. Ιωάννινα, «Παλάτι των Ιπποτών» (Σουφαρί Σεράι), 19 Νοεμβρίου.

2019-2020: «Ο δημοσιογραφικός λόγος, από τη μεταπολίτευση έως και τα μνημόνια». «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Αίθουσα σεμιναρίων, Νοέμβριος – Ιανουάριος.

2021: «Η γλωσσική κατασκευή της συναίνεσης στα περιοριστικά μέτρα της υγειονομικής κρίσης» Εισήγηση στο διαδικτυακό επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ο δημόσιος λόγος στην εποχή της πανδημίας». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Club de la Presse, Paris. Με τη χορηγία επικοινωνίας του CNN Greece, 5 Μαρτίου.

2021: "The depictions of the recent crises in the Greek language. A critical analysis centered on freedom of expression". Hellenic Institute of Culture Diplomacy, Belgium, May 23.

2021: "Η ανθρωπιστική διάσταση και η διεθνοποίηση ως βασικά ζητούμενα της γνώσης στη σύγχρονη εποχή". Ημερίδα με τίτλο «Αναγνώριση Τυπικής, Μη τυπικής, Άτυπης μάθησης και προηγούμενης γνώσης: Η περίπτωση του ARPEL». Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Πολιτεία Φρόντζου, Συνεδριακό Κέντρο, 24 Νοεμβρίου.

2022: «Αντί των οραμάτων, ο φόβος; Η φοβογλώσσα ως μέσο εξουσιασμού και διακυβέρνησης». 3^ο Μικρό Θερινό «Η γλώσσα ως πολιτική πράξη». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης. Όμιλος Αποφοίτων Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου. Μέσω της πλατφόρμας TEAMS, 1 Οκτωβρίου (προγραμματισμένο).

2022: «Η διαπραγμάτευση του λάθους στον δημοσιογραφικό λόγο». «Μικρά Σεμινάρια» Γλώσσας, Επικοινωνίας και Ορθοφωνίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν., ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση. Αθήνα, 5 Δεκεμβρίου (προγραμματισμένο).

Γ.14. Βιβλιοπαρουσιάσεις

2015: «Γλωσσική Παιδεία - 35 Μελέτες αφιερωμένες στον Ν. Μήτση». Επιμέλεια βιβλιοπαρουσίασης. *Journal of Research in Education and Training [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων]*, 8, 11-15.

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Δ.1. Ερευνητικά προγράμματα

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. **2013-2016:** Administrator στο πρόγραμμα COMMIT με αντικείμενο «Κοινωνική Διάσταση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια». Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Τζένη Παγγέ. Περιγραφόμενες εργασίες: Signing of partner agreements, Compendium of meeting minutes, General project management and monitoring στο πλαίσιο του έργου «Management and coordination». Το πρόγραμμα δίνει έμφαση, μεταξύ άλλων, στη διοργάνωση γλωσσικών μαθημάτων. Ο διακεκριμένος φορέας Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) της Ευρωπαϊκής Ένωσης απέδωσε στο πρόγραμμα τα εύσημα μέσω της υψηλότερης βαθμολόγησης και αξιολόγησης στην οποία προχώρησε, τόσο ως προς τους διευκρινισμένους σκοπούς όσο και ως προς τα αποτελέσματα, τα προϊόντα και τις δράσεις οι οποίες προέκυψαν.

2. **2014:** Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής και Αξιολόγησης Φυσικού Αντικείμενου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «VERSO» (Εθελοντές για την Ευρωπαϊκή Απασχόληση). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Υπεύθυνος Καθηγητής: Σπύρος Πανταζής. Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα «VERSO» αφορά στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων μέσω της εθελοντικής συνεισφοράς για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών αλλά και της μάθησης, για την καταπολέμηση της ανεργίας. Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης μέσω του προγράμματος INTERREG IVC και σε αυτό συμμετείχαν συνολικά 12 εταίροι από 8 ευρωπαϊκές χώρες.

3. **2015:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα - Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων, υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας και άλλες δράσεις», ΕΣΠΑ 2007-2013. Μαγνητοσκόπηση 14 ενοτήτων του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο». Τα μαθήματα είναι διαθέσιμα μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

4. **2016:** Μέλος Επιτροπής Παραλαβής της Προμήθειας/Υπηρεσίας Διαγωνισμού στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για φοιτητές του Πανεπιστημίου Beijing Foreign Studies University, China».

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας

για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή

2024: Συμμετοχή στην ερευνητική πρόταση με τίτλο Cultural Routes Of Sacred Sites (CROSS) στο Πλαίσιο της 1ης Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων του Προγράμματος Interreg (VI-A) IPA CBC "Greece - Albania" 2021-2027. Στη συγκεκριμένη πρόταση το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι ο Επικεφαλής Εταίρος με συντονιστή το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών. Συμμετέχουν τα Τμήματα: Εικαστικών Τεχνών κι Επιστημών της Τέχνης, Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ιστορίας και Αρχαιολογίας και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

Δ.2. Συντονισμός προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012-2013: Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του χειμερινού προγράμματος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος»: «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013». Μέλος του αντίστοιχου Επιστημονικού Συμβουλίου. Συντονισμός του εκπαιδευτικού μέρους του προγράμματος (κατάρτιση προγράμματος διδασκαλίας, προγραμμάτων εκδηλώσεων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων, επίβλεψη και αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, συντονισμός και κατάρτιση των τμημάτων ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειας των σπουδαστών). Διενέργεια ενημερωτικών σεμιναρίων επιμόρφωσης για τη διδακτική προσέγγιση των προγραμμάτων. Επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων και οπτικοακουστικού υλικού. Κατάρτιση αναλυτικού προγράμματος για τα γλωσσικά μαθήματα και μαθήματα πολιτισμού.

2012-2013: Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του χειμερινού προγράμματος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος»: «21° ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού» σε συνεργασία με τη Λέκτορα Α. Παναγοπούλου (οι αρμοδιότητες όπως περιγράφονται και παραπάνω).

Οκτώβριος 2012: Οργάνωση και πραγματοποίηση συνάντησης σεμιναριακού χαρακτήρα με τους διδάσκοντες των προγραμμάτων α) «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013», β) «21° ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος». Ιωάννινα, «Νιάρχειο» Ίδρυμα.

2013: Συνεργασία στη σύνταξη module outlines/module schedules για τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας που πραγματοποιούνταν στο Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος» (module outline και weekly schedule), 19 Φεβρουαρίου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013-2014: Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του «Χειμερινού προγράμματος ΚΕΔΕΓΠΟ 2013-2014» του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος», 7/10/2013 έως 31/5/2014.

Μετά την κατάθεση του φακέλου για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2017 - 2018: Βλ. και ΣΤ.9. (Οργάνωση σεμιναρίων.pdf), ΣΤ.10. (Οργάνωση - Διεύθυνση Θερινών Πανεπιστημίων.pdf), ΣΤ.11. (Οργάνωση Προγράμματος ΕΡΤ.pdf).

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2021-2022: Ακαδημαϊκή Διευθύντρια εντατικού προγράμματος εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικους πρόσφυγες. Πρυτανεία Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

Δ.3. Ευρύτερο ερευνητικό έργο

1985-1987: Υπεύθυνη ομάδας ερευνητών για μέρος της έκδοσης «*Δημοσιογραφία - Τύπος και Ραδιοτηλεόραση στην Ελλάδα*», που εξέδωσε το Κέντρο Ερευνών και Προγραμματισμού (ΚΕΠ) Θεσσαλονίκης του Κέντρου Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΚΕΦΚΣ). Το αντικείμενο της έρευνας ήταν η γλωσσική ανάλυση του λόγου που μεταδίδεται από τα ΜΜΕ και η παιδευτική του διάσταση.

1989: Υπεύθυνη του Προγράμματος του Κοινωνικού Ταμείου της Περιφέρειας Θεσσαλίας. Σύntαξη ερευνητικών εργασιών-εισηγήσεων προς το Περιφερειακό Συμβούλιο με θέματα σχετικά με την ενίσχυση της πολιτιστικής ανάπτυξης στις περιφερειακές κοινότητες και δήμους.

2003: Συντονισμός ομάδας έρευνας των γλωσσικών προτιμήσεων των τηλεθεατών σε σχέση με τα τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων, στο πλαίσιο της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2008: Συντονισμός ομάδων φοιτητών του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά τη διεξαγωγή έρευνας σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία της Κεντρικής Ελλάδας με θέμα «Γλώσσα και μιντιακός αλφαριθμητισμός κατά την προσχολική εκπαίδευση».

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2011: Συνεργασία σε ζητήματα επικοινωνίας και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων της ευρύτερης περιοχής του Σικάγο των Ηνωμένων Πολιτειών. Η συνεργασία έγκειται στη διερεύνηση νέων τρόπων για μια αποτελεσματική διδασκαλία του λεξιλογίου με αφετηρία και αφορμή την ελληνική παιδική λογοτεχνία. Σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού παρουσιάστηκε και αξιοποιήθηκε διαθεματικά το παιδικό παραμύθι: Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). *Τα ταξίδια της Όλιβ*. Αθήνα: Προπομπός.

2011: Συντονισμός και οργάνωση του επιστημονικού και ερευνητικού σκέλους των δράσεων της Ακαδημίας Πολιτών Λάρισας (Ακαδημία Πολιτών, ISO 9001) που λειτουργήσει με την επιστημονική εποπτεία του Εργαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης και των Εργαστηρίων Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2011: Συμμετοχή σε διετές πρόγραμμα ειδίκευσης στη Συμβουλευτική μέσω Διαδικτύου (e-counselling). Συμμετοχή στη διαχείριση περιπτώσεων ατομικών και κοινωνικών κρίσεων και συνεργασία για την επίτευξη ομαλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ ατόμων και κοινωνικών ομάδων. Εργαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήματος Πολιτικών

Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, Εργαστήριο Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2012: Συντονισμός εκδήλωσης στο πλαίσιο του προγράμματος του Φεστιβάλ Αφήγησης που πραγματοποιήθηκε τον μήνα Ιούνιο στην Ελλάδα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος European Mobility Folktales (Eumof). Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

2012: Οργάνωση και συντονισμός ομάδας φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη συγκέντρωση και ανάλυση γλωσσικού υλικού που αντλήθηκε κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε νηπιαγωγεία των Ιωαννίνων.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2016-17: Συμμετοχή ως μέλος της Local Expert Committee και εκπαιδύτρια σεμιναρίου, με ειδικευση στη γλώσσα των ΜΜΕ, στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα της ΕΡΤ Α.Ε. «Respect Words». Διετές ευρωπαϊκό πρόγραμμα δράσεων υπό τον γενικό τίτλο «Respect Words – Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ». Η δράση υλοποιήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δικαιώματα, ισότητα και ιθαγένεια (2014-2020)». Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συμμετείχαν οι φορείς: Ραδιοτηλεοπτικός Φορέας της Ισπανίας - Παράρτημα Ανδαλουσίας EMA/RTV (Asociación De Emisoras Municipales Y Comunitarias De Andalucía De Radio Y Televisión), Comharchumann Cumarsaide Pobal Bhaile Atha Cliath-T. (Ιρλανδία), ERREPI S.p.A – RADIO POPOLARE (Ιταλία), Radio Student Association - RADIO STUDENT (Σλοβενία), Foundation For Civil Radio Broadcasting (CIVIL RADIO) (Ουγγαρία), Radio Dreyeckland Betriebs GmbH (Γερμανία), International Press Institute (Αυστρία). Βλ. και: <https://www.respectwords.org/el/%CE%B5%CE%BA%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1/>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2018: Reference Expert για λογαριασμό της ΕΡΤ Α.Ε. στο πλαίσιο της κατάθεσης πρότασης ερευνητικής δημοσιογραφίας “Cross Border Investigative Journalism, International Press Institute, European Centre for Press and Media Freedom”. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10156475062533680&id=317946993679

E. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

E.1. Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

2008: Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο

αντικείμενο: «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

2009: Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2010: Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο αντικείμενο: «ΜΜΕ - Θεωρίες Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος οργανώθηκαν διαλέξεις και συναντήσεις των φοιτητών με τον πρόεδρο της Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας - Εύβοιας και Στ. Ελλάδος, μέλη της Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών, εκπροσώπους του Μορφωτικού Ιδρύματος της Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας, συγγραφείς και εκδότες παιδικών βιβλίων.

2012 (εαρινό εξάμηνο): Αυτόνομη διδασκαλία ως διορισμένη Λέκτορας στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική της Γλώσσας»:

-Οργανώθηκε έρευνα με τη συμμετοχή των φοιτητών του τελευταίου εξαμήνου σπουδών για τη συγκέντρωση και ανάλυση γλωσσικού υλικού από μαθητές Νηπιαγωγείων των Ιωαννίνων.

-Οργανώθηκε η συμμετοχή φοιτητών σε παρουσίαση εργασίας μαζί με τη διδάσκουσα στο πλαίσιο του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, σε συνεργασία με το Forschungszentrum "Kindheit Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Ginduerten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.

2012 έως σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων των ακόλουθων μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ελληνική γλώσσα και Γλωσσολογία», «Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο και Επικοινωνιακή Προσέγγιση», «Ελληνική Γλώσσα και η Ιστορία της», «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο».

Στο πλαίσιο των μαθημάτων οργανώθηκε η συμμετοχή φοιτητών σε παρουσίαση εργασιών μαζί με τη διδάσκουσα σε σειρά συνεδρίων καθώς και συμμετοχικά projects με θέμα την ανίχνευση διαλεκτικών ποικιλιών στον λόγο των νηπίων.

Μετά την κατάθεση του φακέλου για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2017-18 (εαρινό εξάμηνο) έως σήμερα: Επιπλέον των προαναφερθέντων μαθημάτων, αυτόνομη διδασκαλία νέου μαθήματος με τίτλο «Η διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ξένης γλώσσας στη σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ε.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2006: Αυτοδύναμη διδασκαλία της ενότητας «Νεοελληνική Γλώσσα και δημοσιογραφικός λόγος», στο πλαίσιο του μαθήματος της Πολιτικής Επιστήμης του Μεταπτυχιακού

Προγράμματος Σπουδών του Τομέα Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή, Ζήση Παπαδημητρίου. Θεσσαλονίκη, Νομική Σχολή Α.Π.Θ. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2007: Αυτοδύναμη διδασκαλία του αντικειμένου «Γλώσσα και ΜΜΕ» στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή και τ. Πρύτανη, Γ. Πλουμίδη. Αθήνα, Αίθουσα Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2008: Αυτοδύναμη διδασκαλία του αντικειμένου «Η συνθηματική γλώσσα των ΜΜΕ» στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή, Γ. Πλουμίδη. Αθήνα. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2009 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Η χρήση της γλώσσας για την ανάπτυξη των συνεργατικών σχέσεων στην τάξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έπειτα από πρόσκληση της Καθηγήτριας του Π.Τ.Δ.Ε., Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2010: Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος «Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης: Ψυχική Υγεία και Ειδική Αγωγή», με γνωστικό αντικείμενο: «Γλώσσα και Επικοινωνία. Περιστατικά ειδικής αγωγής και διαχείριση του πόνου στην τηλεόραση». Φορέας υλοποίησης του Προγράμματος: Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας, Φεβρουάριος, Σεπτέμβριος. Κατατίθεται το σχετικό πιστοποιητικό.

2010 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Η επικοινωνιακή διδασκαλία της προφορικής γλώσσας στους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου - Προτεινόμενες πρακτικές και δράσεις» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έπειτα από πρόσκληση της Καθηγήτριας Π.Τ.Δ.Ε., Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

2011: Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Βιοχημείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα εξής θέματα: «Επικοινωνία και λειτουργίες της γλώσσας», «Οι λειτουργίες της γλώσσας και η επικοινωνιακή προσέγγιση», έπειτα από πρόσκληση του Καθηγητή, Δ. Κουρέτα. Λάρισα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από 26 Ιανουαρίου έως 30 Μαΐου. Κατατίθενται οι σχετικές βεβαιώσεις.

2011 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Αφηγηματικές τεχνικές ενσωμάτωσης του πολυμεσικού γραμματισμού στη γλωσσική διδασκαλία» στο

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Κοινωνικές Επιστήμες» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πέντε ώρες), έπειτα από πρόσκληση της Καθηγήτριας, Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

2012 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Η καλλιέργεια της κριτικής ανάγνωσης της πολυτροπικής γλώσσας των ΜΜΕ στους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πέντε ώρες), έπειτα από πρόσκληση της Καθηγήτριας, Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2014: Διδασκαλία της ενότητας «Γλώσσα και Επικοινωνία - Επικοινωνιακή περίσταση και γλωσσικές λειτουργίες» στο πλαίσιο Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Βιοημείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Βιοηθική και επικοινωνιολογία», έπειτα από πρόσκληση του Καθηγητή και Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Δ. Κουρέτα. Λάρισα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Φεβρουάριος. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2014 (εαρινό εξάμηνο): Υπεύθυνη της ενότητας «Ελληνική Γλώσσα και σύγχρονες τεχνικές αφήγησης» στο Δ' εξάμηνο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε αναπλήρωση της Καθηγήτριας Π.Τ.Δ.Ε., Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

2015-16 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

2015-16 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του επιλεγόμενου μαθήματος «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

2015-16 (εαρινό εξάμηνο): Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Η διδακτική μεθοδολογία της γλώσσας» με τον Καθηγητή, Ι. Φύκαρη, στην Κατεύθυνση της Γλώσσας και Παιδικής Λογοτεχνίας και στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2016-17 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία της ενότητας «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις των παιδιών στις μεταμνημονιακές διαφημίσεις» στο πλαίσιο του «Σεμιναρίου Ι:

Διαθεματικού Σεμιναρίου» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2016-17 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017-18 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του επιλεγόμενου μαθήματος «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

2017-18 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος «Γενικές Αρχές της σύγχρονης Γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» ως μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΑΔΕ51 του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΑΔΕ “Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και διδασκαλία της ελληνικής” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

2017-18 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος «Γενικές Αρχές της σύγχρονης Γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» ως μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΑΔΕ51 του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΑΔΕ “Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και διδασκαλία της ελληνικής” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

2017-2018 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Γλωσσική διαχείριση του πόνου σε χρόνια νοσήματα», μετά από πρόσκληση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, Καθηγητή Ιατρικής, Ι. Στεφανίδη. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στη Νεφρολογική Φροντίδα». Λάρισα, αμφιθέατρο 2 Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 10-12/5/18. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2017-2018 (εαρινό εξάμηνο): Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία της Γλώσσας - Πρακτική Άσκηση» στην Κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2018 κ.ε. Συμμετοχή στην ίδρυση του νέου Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) με προσφερόμενα μαθήματα τα εξής: «Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση», «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση», «Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους». Μέλος 5μελούς

Συντονιστικής Επιτροπής Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν., με απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος (μέχρι το 2020).

2018-19 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2018-19 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον», στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

2018-19 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία της ενότητας «Βασικές αρχές Κριτικής Ανάλυσης Λόγου» στο Διαθεματικό Σεμινάριο με τίτλο «Σεμινάριο II: Οργάνωση και Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων» που διεξήχθη στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση», 12/11 και 19/11.

2018-19 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του μαθήματος «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση», στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

2018-19 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2018-19 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία της ενότητας «Οι λειτουργίες του δημοσιογραφικού λόγου και η στάση εικονικής ευμένειας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Γλωσσολογική Θεωρία και Έρευνα» του τομέα Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μετά από σχετική πρόσκληση, 2/4/19.

2019-20 (χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία στο νέο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση» και προσφορά των μαθημάτων «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» και «Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους».

2019: Προσκεκλημένη εισηγήτρια (Guest Speaker) στο αγγλόφωνο Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Μέσα Επικοινωνίας και προσφυγικές/μεταναστευτικές ροές" (MSc in Media and refugee/migration flows). Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 8/11/19. Η διάλεξη παρουσιάστηκε στο πλαίσιο της διδακτικής ενότητας “Refugees/Migration – Old and New Media” και είχε τον τίτλο “Representations of Refugee Children in Modern Greek Media”. Το εν λόγω διδρυματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα διδάχθηκε εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα. Βλ. και:

https://migromedia.gr/teaching-staff/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR1DO_aS3jsqDATK93OVvCu50A12TxmdJ-FK4GIlqMRZAqRL-zSc-043EVE

2019-20 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2019-20 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2020-21 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2020-21 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στο νέο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) των μαθημάτων «Σχεδιασμός έρευνας» και «Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικού έργου II».

2020-21 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2021-2022 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2^η στη σειρά κατάταξης για τη συγκεκριμένη ενότητα, βλ. και Κ.2).

2021-2022 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους».

2021-22 (εαρινό εξάμηνο): Συνδιδασκαλία στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Μεθοδολογία II».

2021-2022 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2021-2022 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Η γλώσσα στα κείμενα (κριτική ανάλυση λογοτεχνικών, δημοσιογραφικών κ.ά. κειμένων)» στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ρητορική. Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών και του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μετά από απόφαση της Ειδικής Διδρυματικής Διατμηματικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.

2022-2023 (χειμερινό εξάμηνο): Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Σχέδιο Έρευνας» και του μαθήματος «Σχεδίαση και υλοποίηση ερευνητικού έργου II» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνη και Ετερότητα». Βλ. ΠΜΣ_Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γ' εξαμήνου.pdf

2022-2023 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2022-2023 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Η γλώσσα στα κείμενα (κριτική ανάλυση λογοτεχνικών, δημοσιογραφικών κ.ά. κειμένων)» στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ρητορική. Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μετά από απόφαση της Ειδικής Διδρυματικής Διατμηματικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.

2022-2023 (εαρινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2024-25 Διδασκαλία στην αγγλική του μαθήματος “Commercial Storytelling: Copywriting and Journalistic Writing” στο αγγλόφωνο προπτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας “Creative Writing, Arts and Humanities”(σε προετοιμασία). Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του προγράμματος από τον Μάρτιο του 2024.

2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους».

2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο): Σύμβουλος καθηγήτρια τμήματος στη θεματική ενότητα (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2023-2024 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Γλώσσα και Σύγχρονη Πρωτοσχολική εκπαίδευση».

2023-2024 (εαρινό εξάμηνο): Συνδιδασκαλία στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Μάθημα με έμφαση στη Έρευνα (Μεθοδολογία Έρευνας II)».

Ε.3. Διδασκαλία σε Ακαδημίες Πολιτών, «Ανοιχτά Πανεπιστήμια» κ.ά. (έπειτα από πρόσκληση)

1990: Διδασκαλία της ενότητας: «Η Γλώσσα της Δημοσιογραφίας» στο πλαίσιο του προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης «ΕΥΡΩΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ» που υλοποιήθηκε με πόρους του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Θεσσαλίας του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου.

2008: Διδασκαλία μαθημάτων γλώσσας στο πλαίσιο του ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου «Γλώσσα και Πολιτιστική Ανάλυση των Επικοινωνιακών Συστημάτων» του κύκλου σπουδών, υπό τη μορφή σεμιναρίων σε θεματικές ενότητες, του «Πανεπιστημίου Ελευθέρου Χρόνου» του Δήμου Νέου Ψυχικού Αθηνών, ύστερα από πρόσκληση της Δημοτικής Αρχής. Νέο Ψυχικό, Δεκέμβριος.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2009: Διδασκαλία της ενότητας «Η φύση και οι λειτουργίες της γλώσσας της διαφήμισης» στους εκπαιδευόμενους του γ' εξαμήνου της Ειδικότητας «Ειδικός Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων» του 2ου ΙΕΚ Λάρισας του ΟΕΕΚ. Λάρισα, 7 Δεκεμβρίου.

2011: Εισήγηση με θέμα «Η γλωσσική καλλιέργεια ως απαραίτητο συστατικό της επικοινωνίας και της συμμετοχής στην κοινωνία της γνώσης» στην επίσημη έναρξη των διαλέξεων της Ακαδημίας Πολιτών Λάρισας - Λαϊκό Πανεπιστήμιο. Λάρισα, αμφιθέατρο 4ου Δημοτικού Σχολείου, Φεβρουάριος.

2011: Παρουσίαση της διδακτικής ενότητας «Οι λειτουργίες της γλώσσας κατά την απεικόνιση του πόνου στη δημόσια σφαίρα» στην Ακαδημία Πολιτών Λάρισας - Λαϊκό Πανεπιστήμιο, ύστερα από πρόσκληση του Επίκουρου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ε. Παπάνη. Λάρισα, 19 Μαΐου.

2011: Διδασκαλία της ενότητας «Η γλώσσα των εξουσιαστικών και συνεργατικών σχέσεων στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα» στους μαθητές της Ακαδημίας Πολιτών Μαγνησίας. Βόλος, Πνευματικό Κέντρο Μητρόπολης, 2 Νοεμβρίου.

Ε.4. Συμμετοχή ως Προσκεκλημένη Καθηγήτρια σε Πανεπιστήμια εξωτερικού και Διεθνή Θερινά Σχολεία, μεταπτυχιακά προγράμματα κ.ά.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2014: Προσκεκλημένη Καθηγήτρια (Invited Professor) στο Θερινό Σχολείο του Harvard University - Olympia Comparative Culture Seminars και του Center for Hellenic Studies, ως

2014 Ioannina Fellow of Comparative Studies. Θέμα διάλεξης: «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece». Αρχαία Ολυμπία, 29/6 - 5/7.

2015: Προσκεκλημένη Καθηγήτρια (Invited Professor) στο International Summer School in Konitsa «Computer Science Evolution and Green Technologies». Θέμα διάλεξης: «Media Language in times of crisis». Lab of New Technologies and Distance Learning, University of Ioannina, Foundation «Klearhos Papadiamantis». Konitsa, 31/8-5/9.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Προσκεκλημένη Καθηγήτρια στο 6^ο Θερινό Σχολείο για την Περιβαλλοντική Δημοσιογραφία. Τμήμα Δημοσιογραφίας και και ΜΜΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ινστιτούτο Επαρχιακού Τύπου σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Θέμα διάλεξης: «Η παιδευτική λειτουργία των ΜΜΕ και η καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού από την παιδική ηλικία». Χανιά, 21-30/7 (Λόγω ασθένειας, η εργασία παρουσιάστηκε από εκπρόσωπο του 6^{ου} Θ.Σ.).

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2020: Προσκεκλημένη Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο της Βοστώνης (Boston University), στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών “Modern Greek Program”. Department of Classical Studies, Boston University. Instructor: Prof. Kelly Polychroniou. Wednesday, March 25. Διαδικτυακή διάλεξη (λόγω πανδημίας) με τίτλο: “Language representations of Greek financial crisis”.

2020: Προσκεκλημένη Καθηγήτρια από το Harvard University – Committee on Degrees in Social Studies. Workshop at Harvard’s Center for Hellenic Studies in Washington DC, March 26. Η πρόσκληση εντασσόταν στο πλαίσιο της ευρύτερης συνεργασίας με τον Κύκλο των Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (Circle of Hellenic Academics in Boston). (Η επίσκεψη στην Αμερική αναβλήθηκε λόγω πανδημίας, βλ. παρακάτω επόμενη πρόσκληση, 12/12/21).

2020: Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια Στρογγυλής Τράπεζας με θέμα: «Οι περιγραφές του ανθρώπινου πόνου και της αναπηρίας στα σύγχρονα μέσα ενημέρωσης» στο πλαίσιο της Διεθνούς Θερινής Ακαδημίας Άνδρου με τίτλο «Αλλάζοντας το παράδειγμα στην αναπηρία». Συμμετέχοντες εισηγητές (σύμφωνα με το αρχικό πρόγραμμα): Ν. Σπαγαδώρου, δημοσιογράφος CNN GREECE, Σμ. Αγορογιάννη, δημοσιογράφος ΕΡΤ, Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Φ. Καραμήτσος, αρθρογράφος/ανταποκριτής *Εφημερίδας των Συντακτών*, Γ. Κεϊσόγλου, αρθρογράφος/ανταποκριτής εφημερίδας *REAL*. Διαδριματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φιλολογίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε.Κ.Φ.Ε. «Δημόκριτος». Άνδρος, 30/6-5/7 (αναβλήθηκε λόγω πανδημίας).

2021: Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Ψηφιακός γραμματισμός και γλώσσα» στο 4^ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες: Εργαλεία, Έρευνα και Διδακτική». Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ, Τμήμα Λογοθεραπείας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διαδικτυακή διοργάνωση (λόγω πανδημίας), 26-29 Αυγούστου. Βλ. <https://ictsummerschool.ecedu.uoi.gr/pages/program>.

2021: Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Γλώσσα του φόβου και κοινωνική συγκατάνευση στα υγειονομικά μέτρα του 2020-21» στο 2^ο Μικρό Θερινό του Διαδικτυακού Ομίλου Αποφοίτων του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», με τίτλο «Φόβος, ευθύνη, ενοχή. Δοκιμή διαλόγου στη μετά-πραγματικότητα». Υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διαδικτυακή διοργάνωση, 28 Αυγούστου.

2021: Προσκεκλημένη Ομιλήτρια από τον Κύκλο των Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (Circle of Hellenic Academics in Boston). Διάλεξη μέσω zoom, με θέμα: "The Greek language face to face with the successive crises over the last twelve years". 12 Δεκεμβρίου. Βλ. και: <https://www.ekirikas.com/i-ekdilosi-tou-kyklou-akadimaikon-vos/>, και <https://www.hellenic-academics.org/events/>

2022: Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο διαδικτυακό συνέδριο με τίτλο «Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Σύγχρονο Σχολείο». Τίτλος εισήγησης: «Γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη και η αντιμετώπισή τους στη σύγχρονη εκπαιδευτική καθημερινότητα». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου, 10-11 Φεβρουαρίου. Βλ. και: <https://sites.google.com/e-epimorfosi.ac.cy/greek-language-teaching/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1>, <https://sites.google.com/e-epimorfosi.ac.cy/greek-language-teaching/%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF>

2022: Προσκεκλημένη καθηγήτρια στο πρόγραμμα Σπουδών "Modern Greek Program" του Department of Classical Studies του Boston University για προσφορά διαλέξεων, μαθημάτων και workshops στους φοιτητές και τον σχεδιασμό ακαδημαϊκών δράσεων μεταξύ Ελλάδος και ΗΠΑ. Βοστώνη, 7-13 Νοεμβρίου (προγραμματισμένο).

2022: Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο Maliotis Cultural Center της Βοστώνης. Προσφορά διάλεξης με τίτλο: "Teaching Greek in times of crisis. The challenge". Βοστώνη, 9 Νοεμβρίου. Για το έργο και τους σκοπούς του Κέντρου, βλ. <https://www.hchc.edu/maliotis-cultural-center/>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Προσκεκλημένη καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης "Εφηβική Ιατρική και Φροντίδα Υγείας Εφήβων" και στο μάθημα "Κοινωνική Εφηβική Ιατρική". Τίτλος μαθήματος/διάλεξης: «Μιλώντας στους εφήβους για τη γλώσσα σε εποχές κρίσης». Διαδικτυακή διάλεξη, 8 Ιουλίου.

2024: Προσκεκλημένη διάλεξη εκ μέρους της ομάδας διδασκουσών του μαθήματος "Ανθρωπιστικά θέματα στην Ιατρική Εκπαίδευση" (Α. Μπατιστάτου, Μ. Σύρρου, Μ. Ζουμπούλη, Θ. Τσελίγκα), με τίτλο «Η γλώσσα κατά τη διάρκεια της πανδημίας covid». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ιατρικής. Διαδικτυακή διάλεξη, 29 Μαρτίου.

Ε.5. Διδασκαλία στο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2015: Εισήγηση με τίτλο: «Ελληνικά μέσα ενημέρωσης και οικονομική κρίση: Γλωσσικές αναπαραστάσεις και συμβολισμοί» στο Θερινό Πανεπιστήμιο «Η Ελλάδα σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα. Υπό την αιγίδα του Δήμου Άνδρου. Άνδρος, Μουσείο Λαογραφίας και Χριστιανικής Τέχνης, 12-19 Ιουλίου.

2016: Εισήγηση με τίτλο: «Οι έννοιες της εξουσίας και της κατασκευής της συναίνεσης στα ελληνικά ΜΜΕ στη σύγχρονη μνημονιακή πραγματικότητα» στο 2ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα». Α΄ κύκλος: «Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Χάρβαρντ Ελλάδος και των Γραφείων Ελλάδος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Άνδρος, 10-17 Ιουλίου.

2016: Εισήγηση με τίτλο: «Οι διάλεκτοι της ελληνικής γλώσσας και ο σύγχρονος δημοσιογραφικός και διαφημιστικός λόγος» στο 2ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα». Β΄ κύκλος: «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ - Ανάδειξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δράσεων». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ορθόδοξος Ακαδημία Κρήτης. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Χάρβαρντ Ελλάδος και των Γραφείων Ελλάδος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Κολυμπάρι Χανίων, 16-22 Αυγούστου.

2017: Εισήγηση με τίτλο: «Η γλώσσα και οι ιδεολογικές της λειτουργίες» στο 3ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο: «Η λογοκρισία απέναντι στον λόγο και στην κρίση. Τα όρια του επιτρεπτού λόγου». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ. Άνδρος, 9-16 Ιουλίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2018: Εισήγηση με τίτλο: «Τα 'λάθη' του σήμερα, 'κανόνας' του αύριο;» στο 4^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο: «Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία». Επίσης, οργάνωση καθημερινών workshops και συντονισμός brainstorming των φοιτητών/φοιτητριών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Σύρος, 8-15 Ιουλίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Εισήγηση με τίτλο: «Η κοινωνική αξιολόγηση της γλώσσας του ‘άλλου’» στο 5^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο: «Η γλώσσα του ‘άλλου’. Η ηθική της ετερότητας». Επίσης, οργάνωση καθημερινών workshops και συντονισμός brainstorming των φοιτητών/φοιτητριών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Instituto De Letras, Rio De Janeiro University. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Σύρος, 8-15 Ιουλίου.

2021: Εισήγηση με τίτλο: «‘Φοβογλώσσα’ και δέσμευση της ελευθερίας της έκφρασης» στο 7^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», με ειδικότερο τίτλο: “Γλώσσα και ελευθερία της έκφρασης». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University (Department of Media, Communications, Creative Arts, Language and Literature, Faculty of Arts), στο Σίδνεϋ της Αυστραλίας, και με τη συμμετοχή του Κύκλου Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (The Circle of Hellenic Academics in Boston). Υπό την αιγίδα του δήμου Ύδρας και με την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διπλωματίας και Απόδημου Ελληνισμού του Υπουργείου Εξωτερικών.

2022: Εισήγηση με τίτλο: «Ελληνική γλώσσα, ακρίτες και ομογένεια: Οι δράσεις του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» στο 8^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», με ειδικότερο τίτλο: “Ακριτικοί τόποι: Γλώσσα και Πολιτισμός». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University (Department of Media, Communications, Creative Arts, Language and Literature, Faculty of Arts), στο Σίδνεϋ της Αυστραλίας, και με τη συμμετοχή του Κύκλου Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (The Circle of Hellenic Academics in Boston) και των Boston University Philhellenes. Υπό την αιγίδα του δήμου Μεγίστης και την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διπλωματίας και Απόδημου Ελληνισμού του Υπουργείου Εξωτερικών και του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού.

Ε.6. Άλλη επαγγελματική απασχόληση

1988-1998: Δημοσιογράφος/αρχισυντάκτρια στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο. Συμμετοχή σε σειρά δημοσιογραφικών αποστολών στο εξωτερικό και κάλυψη ταξιδιών πρωθυπουργών και του Προέδρου της Δημοκρατίας.

1988 έως 2018: Ενεργό μέλος της Ένωσης Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων (Association of European Journalists). Μέλος της Διοίκησης της Ένωσης, αρμόδια για τις σχέσεις με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια (2015-16).

1990: Ειδική Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων στη Γενική Γραμματεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας με αντικείμενο τα περιφερειακά μέσα ενημέρωσης και εκπαιδευτικά/πολιτιστικά θέματα.

1992-1998: Μέλος της Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Θεσσαλίας - Εύβοιας και Στερεάς Ελλάδος. Παραίτηση λόγω διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

1997-1998:

-Αναπληρώτρια φιλόλογος στο 1ο Γυμνάσιο Βούλας.

-Αρχισυντάκτρια-παρουσιάστρια δις εβδομαδιαίας κοινωνικής εκπομπής σε αθηναϊκό τηλεοπτικό σταθμό.

-Αρθρογράφος σε αθηναϊκές εφημερίδες και περιοδικά.

-Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων «Δημοσιογραφία και Ρεπορτάζ» σε Ιδιωτικές Σχολές Δημοσιογραφίας και ΙΕΚ.

1998-2000: Υπεύθυνη Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων σε τμήμα Αντιπροεδρίας της Βουλής των Ελλήνων.

1998: Διορισμός στο ΥΠΕΠΘ ως Καθηγήτρια φιλόλογος (κλάδος ΠΕ2).

2000-2009: Αρχισυνταξία και παρουσίαση κοινωνικών και πολιτιστικών εκπομπών στην τηλεόραση και το ραδιόφωνο (Astra TV Κεντρικής Ελλάδας, Palace FM, Συν – ένα 95,8 FM σε συνεργασία με το ραδιοφωνικό σταθμό Real Fm).

2005-2009: Απόσπαση στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) - ΙΕΚ Λάρισας με καθήκοντα Υπεύθυνης τμήματος Προσχολικής Αγωγής Ημερήσιας Φροντίδας παιδιών με ειδικές ανάγκες.

2007-2008: Επιμέλεια σύνταξης των τομίδων βιβλιογραφίας του συνόλου των γνωστικών αντικειμένων που διδάχθηκαν στους καταρτιζόμενους του ΙΕΚ Λάρισας κατά τη σχολική χρονιά 2007-2008.

2009: Ένταξη στον κατάλογο των Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων της Science Wiki (Εγκυκλοπαιδική Διαδικτυακή Πύλη στο ελληνόγλωσσο Ίντερνετ). Ανακτήθηκε από el.science.wikia.com στις 13.3.2011.

2010-2011: Διδασκαλία ως Καθηγήτρια φιλόλογος στη Μέση Εκπαίδευση.

2011-2015: Συνεργαζόμενη αρθρογράφος στη διαδικτυακή εφημερίδα www.larissanet.gr με αντικείμενο γλωσσικά και πολιτιστικά θέματα.

2014-2015: Περιστασιακή αρθρογραφία στο ενημερωτικό site www.protagon.gr για θέματα πολιτισμού, κοινωνίας και εκπαίδευσης και στη διαδικτυακή εφημερίδα της ομογένειας στη Νέα Υόρκη *Greek American News Agency*.

2014: Μέλος του 9μελούς Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων, Υπεύθυνη για την Εκπαίδευση και τις Σχέσεις με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

2014 έως σήμερα: Περιστασιακή αρθρογραφία στα: *Επίκαιρα*, *Εφημερίδα των Συντακτών*, *in.gr*, *CNN Greece* κ.ά.

ΣΤ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

ΣΤ.1. Διοικητική εμπειρία

(πριν από τον διορισμό στο Πανεπιστήμιο)

- Υπεύθυνη Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων σε τμήμα Αντιπροεδρίας του Ελληνικού Κοινοβουλίου (με απόσπαση από το Υπουργείο Παιδείας, δευτεροβάθμια εκπαίδευση).

- Ειδική Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων στη Γενική Γραμματεία Περιφέρειας Θεσσαλίας.

- Αναπληρώτρια Υπεύθυνη των Ευρωπαϊκών Κοινοτικών Προγραμμάτων που χρηματοδοτούνταν από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) για την Περιφέρεια Θεσσαλίας.

ΣΤ.2. Συμμετοχή σε Επιτροπές - Εργαστήρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Γραμματείας Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ.ά.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012: Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας/Δημοσιεύσεων της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (28/3/2012).

2012: Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Ζητημάτων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27/6/2012).

2012: Μέλος της Επιτροπής Ξένων Γλωσσών, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27/6/2012).

2012: Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27/6/2012).

2012: Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ERASMUS, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27/6/2012).

2012: Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Εξέτασης Επάρκειας Δασκάλων και Νηπιαγωγών, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27/6/2012).

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: Τακτικό μέλος Επιτροπής Διενέργειας πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού για τη σίτιση των σπουδαστών στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Χειμερινό 21ο Πρόγραμμα Υποτροφιών Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού έτους 2012-2013» το οποίο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.

2013: Τακτικό μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής Διενέργειας Εκλογών Ανάδειξης Προέδρου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2013-2014:

-Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

-Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).

-Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

-Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.

-Μέλος Επιτροπής Χώρων.

-Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων, στη θέση μέλους ΔΕΠ που βρισκόταν σε εκπαιδευτική άδεια. Επίσης, μέλος της αντίστοιχης Επιτροπής του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

-Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή αγοραζομένων ειδών - οργάνων - υλικών και διαπίστωσης εργασιών για τις ανάγκες του Π.Τ.Ν., με απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2014: Τακτικό μέλος για τη Διενέργεια Πρόχειρου μειοδοτικού Διαγωνισμού για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για το έργο με τίτλο: «Χειμερινό 22ο πρόγραμμα υποτροφιών Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014», το οποίο χρηματοδοτείται από το ΙΚΥ και με κωδικό 81206 της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (9/1/2014).

2014: Μέλος Τριμελούς Επιτροπής για την εξέταση φοιτητών του Τμήματος Π.Τ.Ν., με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2014-2015:

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Χώρων.
- Μέλος Επιτροπής Οικονομικών και Προϋπολογισμού.
- Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών.
- Μέλος Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων.
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής παραλαβής αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών καθώς και Διαπίστωσης εργασιών.
- 2014-2015:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής των Κατατακτηρίων Εξετάσεων για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015. Αναβαθμολογήτρια - «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».
- 2015-2016:**
- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Χώρων, Οργανολογικού Εξοπλισμού, Κτηματολογίου και Καταστροφής Υλικού.
- Μέλος Επιτροπής Οικονομικών και Προϋπολογισμού.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και διαπίστωσης εργασιών για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου κατά το οικονομικό έτος 2015.
- Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων 2015-2016, στο αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».
- 2016:** Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και διαπίστωσης εργασιών για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά το οικονομικό έτος 2016.
- 2016:** Μέλος Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για θέματα γλώσσας στα ΜΜΕ.
- 2016-2017:**
- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

-Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2016-17: Μέλος νεοσύστατης Επιτροπής Μετονομασίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (24/3/2016).

2016-17: Μέλος Επταμελούς Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων (αναβαθμολογήτρια) με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδρία της αρ. 614/25.5.2016), στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

2016-17: Μέλος Επιτροπής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για την αναμόρφωση της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αρ. Συν. 568/21.09.2016.

2016-17: Μέλος Επιτροπής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την επέτειο των 30 χρόνων λειτουργίας του Π.Τ.Ν., με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αρ. Συν. 568/21.09.2016.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017-18: Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων (αναβαθμολογήτρια) με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (συνεδρία της αρ. 630/3-5-2017), στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

2017: Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την αίτηση μετάταξης σε θέση ΕΔΙΠ του Π.Τ.Ν. της κ. Ε. Καρασαββίδου (με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, αρ. Συν.: 589/24-05-2017).

2017: Αναπληρωματικό Μέλος Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών ανάδειξης Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2017-2018:

-Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

-Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.

-Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

-Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.

-Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2017-18: Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Παραλαβής/Προμηθειών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος της 20/12/17.

2018: Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Νεοελληνική Ποίηση» του Π.Τ.Ν.

2018-2019:

-Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

-Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος 5μελούς Συντονιστικής Επιτροπής νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2018: Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του Π.Τ.Ν.

2018: Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Διδακτική της Γλώσσας» του Π.Τ.Ν.

2019: Αναβαθμολογήτρια στις Κατατακτήριες εξετάσεις 2019-2020 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος.

2019-2020: Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Παραλαβής/Προμηθειών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος της 30/10/19.

2019-2020:

-Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

-Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

-Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

-Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.

-Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

-Μέλος 5μελούς Συντονιστικής Επιτροπής νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

2020-2021:

-Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

-Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

-Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

-Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.

-Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

2021: Μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής για τη διενέργεια εκλογών για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που διεξήχθησαν στις 22 Ιουνίου.

2021: Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του Π.Τ.Ν.

2021-2022:

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

2022: Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Αναδυόμενη γραφή και ανάγνωση στο Νηπιαγωγείο» του Π.Τ.Ν.

2022: Μέλος Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών στο πλαίσιο επιλογής μελών για άσκηση επικουρικού έργου και για «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας».

2022-2023:

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

2022: Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το επιστημονικό πεδίο «Ελληνική Γλώσσα και (πρωτο)σχολική εκπαίδευση».

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Μέλος Υπο-επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων υποτροφιών μέσω ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. στις 30/3/23.

2023-2024:

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus (ομάδα υποστήριξης).
- Μέλος Επιτροπής και Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.
- Μέλος Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας για την Εκπαιδευτική Έρευνα.
- Σύμβουλος Σπουδών.

-Τακτικό μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2023-2024 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» στο επιστημονικό πεδίο θέσης «Ελληνική Γλώσσα και (πρωτο)σχολική εκπαίδευση».

-Αναπληρωματικό μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2023-2024 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» στο επιστημονικό πεδίο θέσης «Προσχολική Εκπαίδευση».

-Αναπληρωματικό μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2023-2024 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» στο επιστημονικό πεδίο θέσης «Πληροφορική και Εκπαίδευση».

-Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης.

-Πρόεδρος Τριμελούς Επιτροπής Ενστάσεων στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2023-2024 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» στο επιστημονικό πεδίο θέσης «Παιδαγωγική – Πρακτική Άσκηση στο Νηπιαγωγείο».

ΣΤ.3. Εκδότρια - Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

-Αναπληρώτρια Εκδότρια (Associate Editor) του Διεθνούς Γλωσσολογικού και Εκπαιδευτικού Περιοδικού *International Journal of TESOL and Learning (IJLT)*, Untested Ideas Research Center, New York, USA (<http://www.untestedideas.com/ijtl.html>). Κατατίθεται το σχετικό πιστοποιητικό.

-Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *International Journal of Education and Culture*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *Language and Communication Quarterly*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *Journal of Research in Education and Training*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

-Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Review Board) του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού *China-US Education*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Κριτής στο Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό *American Journal of Educational Research*. Editor in chief: Fr. W. Litton, University of Houston, USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Κριτής στη διαδικασία της κρίσης μεταξύ των μελών της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ) και του Γενικού Επιστημονικού Συμβουλίου (ΓΕΣΥ) για την απόδοση των αγγλικών όρων "literacy"/"illiteracy" σε ισοδύναμους ελληνικούς όρους (1-30/6/2014).

-Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά του Αμερικανικού Ομίλου Academic Journals και ειδικότερα για λογαριασμό του περιοδικού *International Journal of Biodiversity and Conservation*.

-Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής (Comitê Científico) στο open access Journal *Principia*, Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ Principia, Rio De Janeiro University. Βλ. και: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/principia/index>. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής (Comitê Científico) επιστημονικού περιοδικού *Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos*. UERJ - nc. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

-Κριτής *Crossroads of Languages and Cultures 6 Conference Proceedings*, Open University of Cyprus.

-Κριτής στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Ο πολιτισμός στο Ιστορικό Αρχείο των εφημερίδων *TO ΒΗΜΑ* και *ΤΑ ΝΕΑ*: Γλώσσα και λογοτεχνία», Αθήνα, 6-8/12/2022.

ΣΤ.4. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα έως σήμερα

Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

-Μέλος Επιστημονικής, Εκδοτικής και Συντακτικής Επιτροπής στο επιστημονικό περιοδικό *Journal of Research in Education and Training* [Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων].

-Μέλος Συντακτικής Επιτροπής και Κριτής στην *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Wuppertal University, Université de Paris XIII, Bielefeld University.

-Κριτής στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11/10/15.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

-Κριτής στο περιοδικό *Θέματα Επιστημών Αγωγής* που εκδίδει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΣΤ.5. Πρόεδρος/Μέλος επιστημονικών/οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων, συμποσίων κ.ά.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και

Διδακτικής Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με το Forschungszentrum "Kindheit Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Ginduerten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου.

2012: Μέλος ομάδας εργασίας σύνταξης και έκδοσης του προγράμματος του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο» (ό.π.).

2012: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Ψυχική υγεία των παιδιών και ο ρόλος των εκπαιδευτικών». Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟΚΕΠΕ) υπό την αιγίδα του Δήμου Αθηναίων. Τεχνόπολις, Γκάζι, 19-20 Μαΐου.

2012: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

2013: Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 15 Απριλίου - 3 Ιουνίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2013: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 1^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., University of Illinois, College of Education, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 22-23 Μαΐου.

2014: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»: Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από τα νεότερα των παιδαγωγικών επιστημών. Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, Ευγενίδειο, 3-4 Μαΐου.

2014: Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων 2. Γραμματική και Σύνταξη». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., Μάρτιος, Απρίλιος - Μάιος.

2014: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής για τη Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ιωάννινα, 9-10 Μαΐου.

2014: Πρόεδρος (Chairperson) Διεθνούς Συνεδρίου. 2nd Untested Ideas International Research Conference: "Exploring Untested Ideas". Untested Research Center. Ρόδος, «Sheraton Hotel», Greece, June 27-29. Βλ. και:

<http://untestedideas.com/files/LPQ%20UI%20Second%20Conference.pdf>

<http://untestedideas.net/conference2.html>

2014: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, Πανεπιστημιούπολη, 16-17 Οκτωβρίου.

2014: Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων 3. Σύntαξη αι Ορθογραφία». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., Νοέμβριος, Δεκέμβριος.

2015: Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, University of Nicosia. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 15-17 Μαΐου.

2015: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής International Summer School “Computer Science Evolution and Green Technologies. Lab of New Technologies and Distance Learning, University of Ioannina, Greece, Foundation “Klearhos Papadiamantis”. Konitsa, August 31 - September 5.

2016: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3^{ης} Επιστημονικής Παιδαγωγικής Ημερίδας με θέμα «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην εφαρμογή της Παιδαγωγικής Πράξης». Περιφερειακό Τμήμα Ηπείρου και Ιονίων Νήσων του Συλλόγου Βρεφονηπιαγωγών Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2 Απριλίου.

2016: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής «European Conference 2016. Human Rights». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 25-27 Μαΐου.

2016: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια». Τμήματα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξέινων χωρών, Ελληνικής Φιλολογίας, Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Κομοτηνή, 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου.

2016: Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής Διεθνούς Συμποσίου «Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση: Παιδαγωγικές προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας». Καθηγητές Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, Καθηγητές Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ηρακλείου Κρήτης (ΙΑΚΕ), Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ιωαννίνων, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών (ΕΛΠΠΟ). Ιωάννινα, 8 Οκτωβρίου.

2016: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4-6 Νοεμβρίου.

2017: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 11 Μαρτίου - 11 Ιουνίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/19, Ioannina, Greece. Βλ. και: <https://www.uoi.gr/events/iscar-2019-international-conference-crisis-in-contexts/>

2019: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη. Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Σχολή Επιστημών Αγωγής) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Ένωση Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου. Βλ. και: <https://www.uoi.gr/wp-content/uploads/2018/11/programma-1o-synedrio-athlitisimos-texni.pdf>

2020: Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Ιωάννινα, Κάρολος Παπούλιας, 2-4 Οκτωβρίου. Βλ. και: <https://syn-kte.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2020/09/Tel.-programma-final.pdf>, σελ. 8.

2021: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 4^ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες: Εργαλεία, Έρευνα και Διδακτική». Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ, Τμήμα Λογοθεραπείας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Διαδικτυακή διοργάνωση, 26-29 Αυγούστου. Βλ. και: <https://ictsummerschool.ecedu.uoi.gr/>

2021-2022: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Ανοίγματος των Αρχείων των εφημερίδων *Το ΒΗΜΑ* (100 έτη) και *ΤΑ ΝΕΑ* (90 έτη) και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Ο πολιτισμός στο Ιστορικό Αρχείο των εφημερίδων *ΤΟ ΒΗΜΑ* και *ΤΑ ΝΕΑ*: Γλώσσα και λογοτεχνία», Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2022. (Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση συμμετοχής). Βλ. και <https://www.istorikoarxeio.gr/synedrio/epistimoniki-epitropi/>

2022: Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιωάννινα, 13 - 15 Μαΐου.

2022: Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων» Γλώσσας, Επικοινωνίας και Ορθοφωνίας. ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 4 Απριλίου – 19 Δεκεμβρίου (σε εξέλιξη).

2022: Επιστημονική επίβλεψη 3^{ου} Μικρού Θερινού «Η γλώσσα ως πολιτική πράξη». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διαδικτυακός Όμιλος Αποφοίτων Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Μέσω της πλατφόρμας TEAMS, 1-2 Οκτωβρίου (προγραμματισμένο).

ΣΤ.6. Προεδρεία σε συνέδρια - Συντονισμός συμποσίων

2008: Πρόεδρος συνεδρίας 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Αχιλλέας Τζάρτζανος» με θέμα: «Οι εθνικές γλώσσες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Η ελληνική γλώσσα στον 21ο αιώνα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 9-11 Μαΐου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2010: Συντονισμός εκδήλωσης Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρείας με θέμα «Σύγχρονη κοινωνία και προκατάληψη» και ομιλητή τον πρόεδρο της ΕΨΕ Καθηγητή Ψυχιατρικής, Ν. Τζαβάρα. Λάρισα, Ιατρική Σχολή, 16 Απριλίου.

2010: Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας με τον αείμνηστο Καθηγητή Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθανάσιο Νάκα, στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αχιλλέας Τζάρτζανος» με θέμα «Ελληνική γλώσσα και νέες τεχνολογίες - Προοπτικές και προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 7-9 Μαΐου.

2012: Διεύθυνση - Συντονισμός Συμποσίου με θέμα «Προβλήματα Συμπεριφοράς στα Παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Σχολείου και της Οικογένειας» που πραγματοποιήθηκε με αφορμή τη βελτιωμένη επανέκδοση του βιβλίου του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηλία Κουρκούτα. Διδασκαλείο Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Κρήτης, Δήμος Λαρισαίων. Λάρισα, «Χατζηγιάννιο» Πνευματικό Κέντρο, 6 Απριλίου.

2012: Πρόεδρος Συνεδρίας 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με το Forschungszentrum «Kindheit Gesellschaften» der Bergischen Universität Wuppertal, Ginduierten Kolleg «Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne» Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου.

2012: Συντονισμός - Παρουσίαση Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος European Mobility Folktales με τη συμμετοχή εκπροσώπων ευρωπαϊκών φορέων από Ελλάδα, Κύπρο, Αυστρία, Πολωνία και Πορτογαλία. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης, EUMOF, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αν. Ολύμπου. Καλλιπεύκη - Παλιός Παντελεήμονας, 29-30 Ιουνίου.

2012: Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

2013: Συμμετοχή σε προεδρείο «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 15 Απριλίου-20 Μαΐου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη». Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου.

2014: Πρόεδρος ημερίδας «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία – δυσορθογραφία – δυσαριθμησία) και η σχέση τους με τη διάσπαση προσοχής». Πανελλήνιος Σύλλογος Δυσλεξίας και Διάσπασης προσοχής. Δημοτικό Ωδείο Λάρισας, 15 Μαρτίου.

2014: Πρόεδρος συνεδρίας (μαζί με Dr. Peter E. Cumming) με θέμα “Space and Times: Theoretical perspectives in different genres”. International Annual Conference THE CHILD AND THE BOOK, “Times, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults”. Κεντρικό Κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 11 Απριλίου.

2014: Πρόεδρος συνεδρίας «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών» 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, Πανεπιστημιούπολη, 16-17 Οκτωβρίου.

2014: Πρόεδρος συνεδρίας «Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές» (ό.π.).

2016: Πρόεδρος Στρογγυλής Τράπεζας «Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις και Ανθρώπινα Δικαιώματα» στο πλαίσιο του «European Conference 2016 Human Rights». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 27 Μαΐου.

2016: Πρόεδρος συνεδρίας «Λογοτεχνία και σχολείο. Ζητήματα διδακτικής και εφαρμογές». 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5 Νοεμβρίου.

2016: Πρόεδρος συνεδρίας «Παιδαγωγικές διαστάσεις της λογοτεχνίας». 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Αίθουσα Σεμιναρίων Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5 Νοεμβρίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Η ελληνική γλώσσα σήμερα στην Ευρώπη», μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”, Αικ. Πλακίτση. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/2019, Ioannina, Greece. Βλ. και: http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf, http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf

2019: Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Η χαμένη αθωότητα της αισθητικής. Κρίση ή συνειδητή επιλογή;», μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”. Αικ. Πλακίτση. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference. University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/2019, Ioannina, Greece. Βλ. και: http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf,

http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf

2019: Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Δημοσιογραφική γλώσσα και αθλητικά ιδεώδη: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ανάπτυξη και διάδοση των Γραμμάτων, των Τεχνών και του Αθλητισμού», μετά από πρόσκληση και στο πλαίσιο του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου.

2020: Προεδρείο συνεδρίας «Ανθρώπινα Δικαιώματα» 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Ιωάννινα, Κάρολος Παπούλιας, 2-4 Οκτωβρίου. Βλ. και: <https://syn-kte.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2020/09/Tel.-programma-final.pdf>, σ. 41.

2022: Πρόεδρος συνεδρίας στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Ο πολιτισμός στο Ιστορικό Αρχείο των εφημερίδων *ΤΟ ΒΗΜΑ* και *ΤΑ ΝΕΑ*: Γλώσσα και λογοτεχνία», Αθήνα, 5-6 Δεκεμβρίου 2022. Βλ. και <https://www.istorikoarxeio.gr/synedrio/omilites/> , <https://www.istorikoarxeio.gr/synedrio/programma/>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Πρόεδρος συνεδρίας στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου Italoellenica, Συναντήσεις για τη γλώσσα και τη μετάφραση 2023 με θέμα «Διάλεκτοι και γλώσσες ‘άλλες’ στον ιταλικό και τον ελληνικό χώρο *Dialetti e lingue ‘altre’ in Grecia e in Italia*». Εργαστήριο Γλώσσας, Μετάφρασης και Μελέτης των σχέσεων μεταξύ ιταλικής και ελληνικής γλώσσας του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Αθήνα, Κεντρικό Κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών (Πανεπιστημίου, 30), 19-20 Οκτωβρίου. <https://translinguistics.cce.uoa.gr/italoellenica-2023/>

ΣΤ.7. Συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά σωματεία

- Μέλος της Societas Linguistica Europaea (SLE).
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ).
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ).
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος - Παράρτημα Ηπείρου.
- Μέλος της Φιλολογικής, Ιστορικής, Αρχαιολογικής και Λαογραφικής Εταιρείας Θεσσαλίας (ΦΙΑΛΕΘ).
- Μέλος του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος» (ΔΙΚΕΠΠΕΕ).
- Εγγεγραμμένη στο Διεθνές Λεξικό Γλωσσολόγων (Linguists Directory) του ακαδημαϊκού φόρουμ «The Linguist List». Ανακτήθηκε στις 16 Οκτωβρίου 2011 από <http://linguistlist.org/>
- Μέλος Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΣΤ.8. Συμμετοχή σε διεθνή σωματεία λόγου και πολιτισμού

- Μέλος Ένωσης Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων (Association of European Journalists).
- Βραβευμένο Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Society of Greek Writers and Artists).
- Μέλος του Ομίλου UNESCO ν. Πειραιώς και νήσων. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, από 7/2/2013.
- Μέλος του Scientific Advisory Board της Πύλης "Study in Greece" από 1/10/19.
- Από το 2015, Εκτελεστική Πρόεδρος Διεθνών Ακαδημαϊκών Υποθέσεων (Executive President of International Academic Affairs) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Γυναικών (Euro-American Women's Council, EAWC).
- Από το 2022, μέλος του Κύκλου Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (The Circle of Hellenic Academicians in Boston). Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- 2021-2022 έως σήμερα: Executive Member of Global Board of Directors of Euro American Women's Council (EAWC) των Ηνωμένων Πολιτειών που αποτελείται από Congresswomen, Senators, ευρωβουλευτές και καθηγητές Πανεπιστημίων.
- Σε εξέλιξη βρίσκεται η προετοιμασία της συμμετοχής στη σύσταση του διεθνούς φορέα Greek Women in Hellenic Diasporic Leadership, στον οποίο θα συμμετέχουν πανεπιστημιακοί από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρώπης, της Αμερικής και της Αυστραλίας.

ΣΤ.9. Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012: Σχεδιασμός, διοργάνωση και πραγματοποίηση θερινού προγράμματος διδασκαλίας μαθημάτων ελληνικής γλώσσας και επικοινωνίας υπό τον τίτλο «Παίζοντας και μαθαίνοντας ελληνικά» σε συνεργασία με το 2ο Σύστημα Προσκόπων του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων στην Καλλιτεύκη του Δήμου Ολύμπου, Ιούλιος.

2013 (εαρινό εξάμηνο): Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία».

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: Διοργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» με τη συμμετοχή μελών του προεδρείου του Πολιτιστικού Συλλόγου «Οι Φίλοι της Γκρέτσια Σαλεντίνα» και τίτλο «Γλώσσα και πολιτισμός της Grecia Salentina». Παρουσίαση στους φοιτητές μεθόδου για τη διδασκαλία της Γκρίκο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Αμφιθέατρο, 22 Οκτωβρίου.

2013: Διοργάνωση και συντονισμός διάλεξης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» του Ομότιμου Καθηγητή Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Ιωάννη Βελούδη με θέμα: «Γλώσσα και Προσποίηση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 12 Νοεμβρίου.

2013: Διοργάνωση και συντονισμός διάλεξης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» του Ομ. Καθηγητή Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τ. Αντιπρύτανη, Ναπολέοντα Μήτση με θέμα: «Η γραμματική και το λεξιλόγιο ως τομείς του γλωσσικού συστήματος και ο ρόλος τους στη διαδικασία κατάκτησης και

αποτελεσματικής χρήσης της γλώσσας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 3 Δεκεμβρίου.

2014: Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Σύνταξης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν. Μάρτιος-Μάιος.

2014: Οργάνωση ημερίδας με θέμα τον παιδευτικό ρόλο των ΜΜΕ και τίτλο «Τα ΜΜΕ σε περιόδους κρίσης: Εκπαιδεύουν ή χειραγωγούν;». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαϊκών Δημοσιογράφων. Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 26 Νοεμβρίου.

2015: Διοργάνωση και συντονισμός Συμποσίου σε συνεργασία με το Ίδρυμα Conrad Adenauer Stiftung με τίτλο «Media Language in Greek - German Media». Οργάνωση κοινού μαθήματος φοιτητών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και «Dialoggers». Κεντρική ομιλία με θέμα «Language, crisis and the Media». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, αίθουσα σεμιναρίων, 8-9 Οκτωβρίου.

2015: Διοργάνωση και συντονισμός Συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις» στο πλαίσιο του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.

2016: Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση σε εκδήλωση με τίτλο: «Η γλώσσα του μνημονίου στα ελληνικά και ευρωπαϊκά μέσα ενημέρωσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ένωση Ευρωπαϊκών Δημοσιογράφων, Φιλοπρόοδος Όμιλος «Το Γαύριο». Άνδρος, 6 Αυγούστου.

2016: Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση στο Ελληνοβραζιλιάνικο Συμπόσιο «Ταξιδεύοντας την Ελληνική Γλώσσα στο Ρίο Ντε Τζανέιρο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με αφορμή τη συμπλήρωση των 30 χρόνων από την ίδρυσή του, και σε συνεργασία με τον Τομέα Ελληνικών Σπουδών του Instituto de Letras του Πανεπιστημίου του Ρίο Ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας (Universidade do Estado do Rio de Janeiro). Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 30 Νοεμβρίου.

Βλ. και: <https://www.uoi.gr/ellinobrazilianiko-symposio-elliniki-glwssa/>
<https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/11/02/7508.html>
<http://www.uoi.gr/oloklirosi-ellinobrazilianiko-symposio-elliniki-glwssa/>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση στο Μικρό Αφιερωματικό Συμπόσιο στο Instituto De Letras του Rio De Janeiro University, με τίτλο “Lingua grega, nossa paixão!” («Ελληνική Γλώσσα, το πάθος μας!») Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Rio De Janeiro, Instituto De Letras. Αίθουσα Σεμιναρίων, Π.Τ.Ν., 17 Οκτωβρίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Διοργάνωση επιστημονικής συνάντησης με προσκεκλημένη την Αν. Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto de Letras του Rio De Janeiro University,

Fernanda Lemos De Lima, στο πλαίσιο του μαθήματος του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Ν. «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» και με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον...στη Βραζιλία». Π.Τ.Ν., 8-9 Ιανουαρίου. [Βλ. και: https://www.uoi.gr/events/epistimoniki-synantisi-metaptychiakon-foititon-me-vraziliana-kathigtria-ellinikon/](https://www.uoi.gr/events/epistimoniki-synantisi-metaptychiakon-foititon-me-vraziliana-kathigtria-ellinikon/)

2019-2020 (χειμερινό εξάμηνο): Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αίθουσα Σεμιναρίων Π.Τ.Ν., Νοέμβριος – Ιανουάριος.

2020: Οργάνωση, ομιλία και συντονισμός εκδήλωσης απολογισμού «Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πάτρα, Αρχαιολογικό Μουσείο, 12 Φεβρουαρίου.

2022: Οργάνωση Συμποσίου απολογισμού και παρουσίασης πορισμάτων 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου και συζήτησης για το μέλλον του θεσμού σε εποχές κρίσης. Μέγαρο Παλαιάς Βουλής, Αθήνα, 15 Ιανουαρίου (αναβλήθηκε λόγω πανδημίας).

2022: Συμπόσιο παρουσίασης πορισμάτων και προοπτικών Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου και συλλογικού τόμου «Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος ΜΜΕ, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών Macquarie University της Αυστραλίας. Συμμετοχή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 19 Νοεμβρίου.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή

2024: Οργάνωση/επιστημονική επίβλεψη Εργαστηρίου για την ουδέτερη/συμπεριληπτική γλώσσα. Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού ΚΕ.Δ.Ε.Γ.Π.Ο. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μάρτιος – Απρίλιος, Ιωάννινα, ΚΕ.Δ.Ε.Γ.Π.Ο. Μάρτιος – Απρίλιος (σε εξέλιξη).

ΣΤ.10. Οργάνωση - Διεύθυνση Θερινών Πανεπιστημίων

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2015: Οργάνωση και πραγματοποίηση Θερινού Πανεπιστημίου (Summer University) στην Άνδρο «Greece Today: Language, Culture and Media». University of Ioannina, Greece, Association of European Journalists, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Αντιπροσωπείας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα. Άνδρος, Μουσείο Λαογραφίας και Χριστιανικής Τέχνης, 12-19 Ιουλίου.

Το έργο προβλήθηκε από την ΕΡΤ, το Κανάλι της Βουλής, τη ΝΕΡΙΤ και πολλές εφημερίδες και ενημερωτικά sites (Real, Epirus Gate, Newsbomb, Enandro, Andros Portal κ.ά.), ιστοσελίδες πολλών Ελληνικών Πανεπιστημίων, καθώς και τα εθνικά τμήματα ενημέρωσης της Association of European Journalists.

Κρίσεις σπουδαστών:

-Jim Potts, βλ. και: <https://corfublues.blogspot.com/2015/07/andros-summer-university-my-feedback.html>

-<http://proseukoulis.blogspot.gr/2015/07/2015.html> (το ιστολόγιο έχει καταργηθεί)

-μέλη Ομάδας Σύνταξης Λεξικού Εμμ. Κριαρά στην *Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα*, κ.ά.

2016: Οργάνωση «2^{ου} Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Γραφείου Ελλάδος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Ειδικότερα, ο πρώτος κύκλος, με τίτλο «2^ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ - Από τα κλασικά κείμενα στον σύγχρονο δημόσιο λόγο» οργανώθηκε με την Ένωση Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων, υπό την αιγίδα του δήμου Άνδρου και πραγματοποιήθηκε στην Άνδρο από 10-17 Ιουλίου. Ο δεύτερος κύκλος, με τίτλο «2^ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Ελληνική Γλώσσα και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Ανάδειξη Πολιτιστικών και Εκπαιδευτικών Δράσεων» πραγματοποιήθηκε στα Χανιά (Κολυμπάρι) από 16-22 Αυγούστου 2016. Το πρόγραμμα οργανώθηκε από την Ορθόδοξο Ακαδημία Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Χορηγοί επικοινωνίας: ΕΡΤ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή επί σαράντα ημέρες τηλεοπτικού σποτ, καθώς και ραδιοφωνικού σποτ στο 1^ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8) και εφημερίδα REAL NEWS. Βλ. και:

<https://www.tovima.gr/2016/05/20/afieromata/i-nikoletta-tsitsanoydi-aytoproswpws-ston-niko-thrasyboyloy/>

https://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/DELTIO_TYPOY_THERINO_UNI.pdf

https://erasmus.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:2%CE%BF-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CE%B5-%CE%AC%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BA%CF%81%CE%AE%CF%84%CE%B7&catid=8&Itemid=233&lang=el

<https://www.androsfilm.gr/2016/07/20/oloklirothike-me-epitihia-to-20-therino-panepistimio-stin-andro/>

<https://www.lifo.gr/agora/2o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mesa-mazikis-epikoinonias>

<http://webtv.ert.gr/katigories/enimerosi/06ion2016-on-ert/>

<https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/663112/se-andro-kai-kriti-to-2o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>

http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/18-01-16_episkopisitypou.pdf

<https://www.efsyn.gr/arthro/o-politismos-vgazei-glossa-sta-mme>

<https://www.oac.gr/articlefiles/Therino%20Panepistimio%20stin%20OAK.pdf>

https://www.real.gr/archive_koinonia/arthro/i_ellada_simera_glossa_politismos_kai_mme-107053/

Εφημερίδα *Χανιώτικα Νέα*, 27/2/16, σ. 21.

<https://www.kathimerini.gr/culture/agenda/856771/dialexeis-kai-ergastiria-gia-ti-schesi-metaxy-glossas-kai-mme-se-andro-kai-kania/>

<https://www.youtube.com/watch?v=kYei-nqb8ys>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4FrH2bwj0>

<https://radioateneventi.blogspot.com/2016/03/2.html#more>

Για την επιτυχή διεξαγωγή του προγράμματος:

<https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/07/22/7342.html>

<https://www.koinignomi.gr/news/paideia/2016/07/20/glossa-exoysia-kai-mme.html>

https://www.real.gr/archive_koinonia/arthro/oloklirothike_me_epityxia_to_2o_therino_panepistimio_stin_andro-75385/

<https://www.efsyn.gr/arthro/me-epityhia-elixan-oi-ergasies-toy-2oy-therinoy-panepistimioy>

<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=531261>

https://www.real.gr/archive_koinonia/arthro/oloklirothike_o_2os_kyklos_tou_therinou_panepistimio_ou_elliniki_glossa_politismos_kai_mme-69772/

<http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiriseis/story/72046/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panepistimio-stin-andro-me-thema-ti-logokrisia>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Οργάνωση 3^{ου} Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Διοργανωτής Φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Προκοπίου Παυλοπούλου. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Θέμα του 3^{ου} Θ.Π.: «Η λογοκρισία απέναντι στον λόγο και στην κρίση. Τα όρια του επιτρεπτού λόγου». Χορηγός επικοινωνίας: ΕΡΤ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή τηλεοπτικού σποτ και τη μετάδοση ραδιοφωνικού σποτ στο 1^ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8). Άνδρος, 9-16/7.

Βλ. και:

<https://www.uoi.gr/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panpistimio-dt-6-3-2017/>
<https://www.ertnews.gr/%CE%B1%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B7%CF%84%CE%B1/stin-andro-ton-ioulio-to-3o-therino-panepistimio-ioanninon/>
<https://www.catisart.gr/andros-gaurio-therino-panepistimio/>
https://www.efsyn.gr/tehnas/art-nea/102796_3o-therino-panepistimio-sto-gayrio-tis-androy
<https://erasmus.panteion.gr/index.php/news/13-studies/227-3d-summer-university-andros-island-9-16-july-2017>
<https://career.aegean.gr/2017/02/08/3%CE%BF-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83/>
<https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2017/02/01/7695.html>
https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/MEDIA252/3o_THERINO_UNI.pdf
<https://www.mixcloud.com/ideodromio/%CE%B7-%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AD%CF%84%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B7-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BF-%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%BC%CE%AC%CE%B7%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CE%BF%CE%B4%CF%81%CF%8C%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%B5%CF%81%CF%84-1202207/>
<http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2017/01/31/programma-3oy-therinoy-panepistimioy.html>
<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=579780&catID=3/>
<http://www.elliniki-gnomi.eu/anakoinothike-episima-3o-therino-panepistimio-thema-ti-logokrisia/>
https://www.youtube.com/watch?v=OVBIvSzWI_U
<http://www.newsbomb.gr/ellada/politismos/story/785109/o-giorgos-kimoylis-apananti-sti-logokrisia/>

2018: Οργάνωση 4^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και με ειδικότερο τίτλο «Το λάθος στη γλώσσα και την επικοινωνία. Η προσφορά και η δυναμική της παρέκκλισης». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Γαλλικό Τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου (Club de la Presse Européenne, Paris) και τη στήριξη του Centre Culturel Hellénique του Παρισιού. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Προκοπίου Παυλοπούλου. Χορηγός επικοινωνίας ΕΡΤ και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τη Μ. Χούκλη). Βλ. και:

<https://www.uoi.gr/events/4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/>

<https://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiriseis/story/117976/to-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>
<https://www.tovima.gr/2018/07/13/culture/i-syros-stirizei-tin-ekpaideysi/>
https://www.efsyn.gr/tehnes/art-nea/139852_sti-syro-4o-diethnes-therino-panepistimio
<https://www.ipaidia.gr/paideia/4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://citycampus.gr/4%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7/>
<https://www.koinignomi.gr/news/politismos/2018/03/06/episimi-paroysiasi-toy-4oy-diethnoys-therinoy-panepistimioy-sti-galliki-presveia-athinon.html>
<http://www.omogeneia.gr/index.php/3606-syros-summer-university-greek-language>
<http://www.teiath.gr/userfiles/arlagiou/therino.pdf>
https://www.cycladesvoice.gr/index_banner.php?aid=81328
<https://www.ertnews.gr/perifereiakoi-stathmoi/komotini/komotini-sti-syro-taxidevi-4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/>
<http://www.ert.gr/perifereiakoi-stathmoi/komotini/komotini-sti-syro-taxidevi-4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/>
<https://www.presidency.gr/?s=%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C+%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF>
<https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/887923/o-prokopis-paylopylos-sto-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro>

ιστοσελίδες Classics at Athens, Center for Hellenic Studies - GR Harvard University κ.ά.

*Η ομιλία του Προέδρου της Δημοκρατίας Προκοπίου Παυλοπούλου κατά την κήρυξη των εργασιών του 4^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» κυκλοφόρησε σε βιβλίο με τίτλο: *Από την Επαλήθευση στην Επιλάθευση. Το χρονικό της επιστημολογικής εξέλιξης από τους προσωκρατικούς έως την εποχή μας* (Gutenberg, 2019).

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Οργάνωση 5^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και ειδικότερο τίτλο «Η γλώσσα του άλλου. Η ηθική της ετερότητας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Rio De Janeiro University. Υπό την αιγίδα και παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας και με τη συμμετοχή Πρυτάνεων Πανεπιστημίων από την Ελλάδα και την Κύπρο. Χορηγός επικοινωνίας ΕΡΤ και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τον Τ. Νούσια).

Βλ. και:

<https://www.uoi.gr/me-exairetiki-epitychia-oloklirothike-to-5o-diethnes-therino-panepistimio/>
<https://www.panteion.gr/2020/02/5-5/>
<https://www.uniwa.gr/announcements/enarxi-eggrafon-kai-nea-istoselida-gia-to-5o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://andriakipress.gr/2019/06/27/sti-syro-to-5o-diethnes-therino-panepistimio-8-15-iolyioy-2019/>
<https://www.ertnews.gr/eidiseis/politismos/protoporiano-to-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://www.youtube.com/watch?v=Aw4eBAsWpkU>
<https://www.real.gr/koinonia/arthro/5o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme-apo-ta-panepistimia-ioanninon-kai-rio-nte-tzaneiro-520603/>
<https://www.protothema.gr/politics/article/856642/o-prokopis-paulopoulos-stin-parousiasi-tou-programmatos-tou-5ou-diethnous-therinou-panepistimioy/>

https://www.ert.gr/eidiseis/politismos/protoporiako-to-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR1CeCDmmOLSg-WXPxAxkFV2Gk-OKNvF_e21oqSo93abo5Im5Ad0r8nl8oQ
<https://neoskosmos.com/el/221115/protoporiako-to-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR1Q81FVAb3-aK7W-oppblq-zAA-oKDIgpgGnctLd2ccr9OsmAtgMEVYMes>
<https://www.koinignomi.gr/news/politismos/2019/07/16/o-politismos-tis-syrois-o-orismos-tis-poioutitas.html?fbclid=IwAR1qbnbeWg0-V0-K0-FZqVHKvCkdEj36y7I86UVvoK2aP548tX-I30ufen4> και πολλά άλλα.

2020: Οργάνωση 6^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και με ειδικότερο τίτλο «Η διαχρονία της ελληνικής γλώσσας: Ρίζες και προοπτική». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, με τη συμμετοχή του Κύκλου Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (The Circle of Hellenic Academics in Boston) και της Ελληνοκαναδικής Ένωσης Πανεπιστημιακών του Οντάριο (The Hellenic Canadian Academic Association of Ontario). Υπό την Αιγίδα της Α.Θ.Π. του Αρχιεπισκόπου και Οικουμενικού Πατριάρχη κυρίου Βαρθολομαίου καθώς και της Α.Ε. του Προέδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας. Υποστήριξη: Ίδρυμα Μποδοσάκη – Σισμανόγλειο Μέγαρο. Κωνσταντινούπολη, Μεγάλη του Γένους Σχολή, 2-6 Μαΐου. Χορηγοί επικοινωνίας: ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, CNN Greece, Όμιλος REAL (Real Fm 97.8, Real News, Real.gr).

Βλ. στο αρχείο της ιστοσελίδας του Δ.Θ.Π. <https://summerschool.ac.uoi.gr/>, καθώς και: <https://www.star.gr/eidiseis/ellada/484845/6o-diethnes-therino-panepisthmio-ellhnikh-glwssapolitismos-kai-mme>
<https://www.real.gr/koinonia/arthro/6o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-595512/>
<https://www.politismika.gr/2020/01/31/6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9/>
http://dipe-v-ath.att.sch.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=7934:7934&catid=2&Itemid=101
<https://eawc.org/latest-news/141-diethnes-panepistimio>
<https://typos-i.gr/article/3ekinhsan-oi-eggrafes-gia-6o-8erino-panepisthmio>
<https://www.oanagnostis.gr/elliniki-glossa-politismos-kai-mme-tis-nikolettas-tsitsanoydi-mallidi/>
<http://www.aht.asfa.gr/index.php/2015-10-17-21-00-38/2015-10-17-20-56-59/2944-6o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme?format=html>
<https://proinoslogos.gr/epikairota/46-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%83/58384-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%87%CE%AF%CE%B6%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF>
<https://www.gothess.gr/articles/education/56078/6o-diethnes-therino-panepisthmio-ellinikh-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://cyprusnews.eu/real-ellada/10144131-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%87%CE%AF%CE%B6%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AD%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%BF-6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF>

Ακαδημαϊκών της Βοστώνης. Υπό την αιγίδα του Δήμου Ύδρας. Ύδρα, Αίθουσα Τέχνης και Συναυλιών «Μελίνα Μερκούρη», 11-14 Ιουλίου.

(Το πρόγραμμα προβλήθηκε από το επιστημονικό περιοδικό *McCall Mid - Year Magazine 2021* που εκδίδεται από το Department of Media, Communications, Creative Arts, Language and Literature, Faculty of Arts του Macquarie University). Βλ. και:

<https://www.uoi.gr/events/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

<https://studyinggreece.edu.gr/el/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-3/>

<https://www.ertnews.gr/eidiseis/ellada/stin-ydra-to-7o-diethnes-therino-panepistimio-me-thema-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bZGhRb0gCAk>

<https://www.cnn.gr/style/politismos/story/255826/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-11-14-ioulioy-stin-ydra>

<https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2021/07/08/9651.html>

<https://www.makthes.gr/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-406079>

https://www.real.gr/koinonia/arthro/diethnes_therino_panepistimio_elliniki_glossa_politismos_kai_mme_to_programma-738855/

<https://hephaestuswien.com/ggaedd-7th-summer-uni-hydra-21/>

<https://www.mfa.gr/epikairotita/eidiseis-anakoinoseis/semelia-omilias-tou-gen-grammatea-apodemou-ellenismou.html>

https://www.orthodoxianewsagency.gr/mitropolitiko_ergo/%CE%B9-%CE%BC-%CF%8D%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%B5%CF%84%CF%83%CF%8E%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CE%B9%CE%B3%CE%AF%CE%BD%CE%B7%CF%82/omilia-mitropolitoydras-sto-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/

https://neoskopos.com/el/2021/02/27/life/education/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-enas-ischyros-thesmos-me-diethni-apichisi/?fbclid=IwAR3gEyi0C0xg3ZYvRkhFbxLBdVGQvdZGnHrd45mBxryq8U7aukiUBLZ_eMk

https://neoskopos.com/el/2021/02/27/life/education/7o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-enas-ischyros-thesmos-me-diethni-apichisi/?fbclid=IwAR3gEyi0C0xg3ZYvRkhFbxLBdVGQvdZGnHrd45mBxryq8U7aukiUBLZ_eMk

2021: Οργάνωση «2^{ου} Μικρού Θερινού» με τίτλο: «Γλώσσα, φόβος, ευθύνη και ενοχή. Μία δοκιμή διαλόγου για τις νέες κανονικότητες». Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π., Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης. Σύρος, 26-29 Αυγούστου (Η δράση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, λόγω πανδημίας). Βλ. και:

<https://summerschool.ac.uoi.gr/anakoinoseis/7-diethnes-therino-panepistimio/oloklirothike-me-epitychia-to-2o-mikro-therino-toy-mektheme/>

2022: Οργάνωση 8^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και ειδικότερο τίτλο «Ακριτικοί τόποι, ελληνική γλώσσα και πολιτισμός». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Τ.Ν., Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University και το Macquarie Greek Studies Foundation Limited. Με τη συμμετοχή του Κύκλου Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (Circle of Hellenic Academics in Boston) και των Boston University Philhellenes (BU Philhellenes). Υπό την αιγίδα του Δήμου Μεγίστης. Υπό την αιγίδα και την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας

Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών και του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού. Καστελλόριζο, Αίθουσα Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, 10-15 Ιουλίου.

Βλ. και:

<https://researchers.mq.edu.au/en/clippings/8%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%BC%CE%B5-%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>
<https://www.tovima.gr/2022/02/14/culture/8o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://www.ertnews.gr/xorigies/8o-diethnes-therino-panepistimio-quot-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-quot/>
<https://www.cnn.gr/ellada/story/309545/8o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>
<https://neoskosmos.com/el/2022/04/26/news/diaspora/me-stiriksi-apo-tin-afstralia-to-8ou-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://pressworld.eu/8o-diethnes-therino-panepistimio-ellini/>
<https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2022/02/01/9836.html>
<https://www.formedia.gr/2022/04/21/8o-therino-panepistimio-sto-kastellorizo/>
<http://www.arxeion-politismou.gr/2022/02/8o-thiethnes-therino-Panep-sto-Kastellorizo.html?spref=tw>
<https://www.karfitsa.gr/agenda/politismos-agenda/anakoinothike-to-programma-tou-8ou-diethnous-therinou-panepistimiou-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>
<https://www.youtube.com/watch?v=whgdHbUXCw4> κ.ά.

Βλ. και δημοσιεύσεις/ αναρτήσεις από τα ξενόγλωσσα δελτία της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας (ιταλική, αγγλική, γαλλική, ισπανική, γερμανική γλώσσα):

Punto Grecia

8a Università Estiva Internazionale "Lingua, Cultura e Media Greci" a Kastellorizo

Site- <https://www.puntogrecia.gr/sezioni/miscellanea/1974-8a-universit%C3%A0-estiva-internazionale-lingua,-cultura-e-media-greci-a-kastellorizo>

FB

<https://www.facebook.com/PuntoGrecia.gr/posts/pfbid028Z25tKEcQdqMMBetdEPUW2KXb49vnQsQGHYgQ8PuZ4HsCCXS3uBUKTFg8QnDgkdel>

TWIT.

<https://twitter.com/PuntoGrecia/status/1546780307914952704>

Greek News Agenda

8th International Summer University "Greek Language, Culture, and Media" will be held in Kastellorizo

Site - <https://www.greeknewsagenda.gr/topics/education-research/7701-8th-intl-summer-uni>

FB

<https://www.facebook.com/GreekNewsAgenda/posts/pfbid02yWNSp4kY3srfjzquDBzXKNKnRWo5RsYoyreX7MdbCxADCWxQ3tjbr6M2Ekmya1EI>

TWIT.

<https://twitter.com/greeknewsagenda/status/1539863392067936257>

Grèce Hebdo

Langue, culture et médias grecs": 8e Université internationale d'été à Kastellorizo
Site - " <https://www.grecehebdo.gr/culture/lettres/2881-langue,-culture-et-m%C3%A9dias-grecs-8e-universit%C3%A9-internationale-d-%C3%A9t%C3%A9-%C3%A0-kastellorizo>
<https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbidOtZaubr5Rk2wXH8YSyrWG88ePgDbH2j aqqw4jz8HqkMUtWJ2UymM9ngKp6zU1BLWdl>
<https://twitter.com/GreceHebdo/status/1541323002889003008>

Panorama Griego

La 8ª Universidad Internacional de Verano "Lengua, cultura y medios de comunicación griegos" se celebrará en la isla de Kastelórizo

FB

https://www.panoramagriego.gr/secciones/cultura/2188-la-8%C2%AA-universidad-internacional-de-verano-lengua,-cultura-y-medios-de-comunicaci%C3%B3n-griegos-se-celebrar%C3%A1-en-la-isla-de-kastel%C3%B3rizo?fbclid=IwAR2PqzZO_obPq7idf9h5BM-I1OiXyNQzSSWeQSa-wYrZTFBv9sxYdu8HPRM

TWIT.

<https://www.facebook.com/panoramagriego.gr/posts/pfbid0CNc3271ndBr7pH5cRocbiBVgU Vjs7Gwbjg12ocnkaDTYubZwxaDQyh6G8LbT1LWLWl>

<https://twitter.com/panoramagriego/status/1543880308449222656>

GR_Aktuell

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=406547351513243&set=pb.100064739436631.-2207520000..>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Οργάνωση 9^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα», με ειδικότερο τίτλο «Γλώσσα και Ενσυναίσθηση». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την ελληνική αντιπροσωπεία του Διεθνούς Οργανισμού Cámara Internacional de Escritores & Artistas CIESART [Διεθνές Επιμελητήριο Συγγραφέων και Καλλιτεχνών] που εδρεύει στην Βαρκελώνη, και με το Γαλλικό Τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου (Club de la Presse Européenne, Paris). Σωφρονιστικό Κατάστημα Νέων Αυλώνα, 4-7 Ιουλίου.

Βλ. και:

[https://www.protothema.gr/greece/article/1391816/enato-diethnes-therino-panepistimio-stis-fulakes-neon-aulona/?fbclid=IwAR0za-](https://www.protothema.gr/greece/article/1391816/enato-diethnes-therino-panepistimio-stis-fulakes-neon-aulona/?fbclid=IwAR0za-YcbpVIEKXtEPs2qTBiQ1xLimMpsLrKyBfjWIWqmb935B39rjdRfLI)

[YcbpVIEKXtEPs2qTBiQ1xLimMpsLrKyBfjWIWqmb935B39rjdRfLI](https://www.protothema.gr/greece/article/1391816/enato-diethnes-therino-panepistimio-stis-fulakes-neon-aulona/?fbclid=IwAR0za-YcbpVIEKXtEPs2qTBiQ1xLimMpsLrKyBfjWIWqmb935B39rjdRfLI)

CNN GREECE: <https://www.cnn.gr/ellada/story/357827/elliniki-glossa-politismos-kai-mme-sto-9o-diethnes-therino-panepistimio>

STUDY IN GREECE: [9ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΘΕΡΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ - Study in Greece](https://www.studyingreece.gr/9o-die-thnes-therino-panepistimio)

ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΟΣ ΑΓΩΝ: <https://www.agon.gr/tag/9o-diethnes-therino-panepistimio/>

iNews.com: <https://www.inewsgr.com/324/elliniki-glossa-politismos-kai-mme-sto-9o-diethnes-therino-panepistimio.htm>

Arta2024:

<https://www.arta24.gr/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B7%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%B4%CE%B1-%CE%BA%CE%BF%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82/%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1-%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B7-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82/1167713-%C2%AB%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE->

[%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1,-
%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-
%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%BF-
9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-
%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-
%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%
B9%CE%BF](#)

TAXYΔΡΟΜΟΣ: <https://www.taxidromos.gr/topic/4781138/elliniki-glossa-politismos-mme-diethnes-therino-panepistimio.html>

TYPOS-I.GR: <https://typos-i.gr/article/die8nes-8erino-panepisthmio-stis-fylakes-aylwna>

FORMEDIA: <https://www.formedia.gr/2023/04/11/9o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ: <https://ecedu.uoi.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82->

[%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82/9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-](#)

[%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-](#)

[%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD/](#)

<https://www.ertnews.gr/eidiseis/politismos/ekdiloseis/to-9o-diethnes-therino-panepistimio-sto-sofronistiko-katastima-neon-aylona-stis-4-7-iouliou-2023/>

<https://www.makthes.gr/to-diethnes-therino-panepistimio-stis-fylakes-aylona-639677>

<http://www.kerdos.gr/%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82/417465->

[%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-](#)

[%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-](#)

[%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-](#)

[%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%BC%CE%B5-%CE%B1%CF%80%CF%8C-](#)

[%CF%84%CE%BF-9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-](#)

[%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-](#)

[%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CF%84%CE%B9%CF%82-](#)

[%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-](#)

[%CE%B1%CF%85%CE%BB%CF%8E%CE%BD%CE%B1](#)

-Συνέντευξη τύπου για την ανακοίνωση της διοργάνωσης του 9^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Με τη συμμετοχή των Νίκου Ξυδάκη, Θανάση Λάλα, Οδυσσέα Ιωάννου, Στάθη Σταυρόπουλου, Άννας Βαγενά, Γιάννη Οικονομίδη και Κώστα Γαβρά. Εταιρεία Ελλήνων Σκηνοθετών, 12/5/23.

Βλ. ενδεικτικά και

<https://www.ertnews.gr/roi-idiseon/9o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

<https://ecedu.uoi.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82->

[%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%85%CE%BE%CE%B7-](#)

[%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85-9%CE%BF-](#)

[%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-](#)

[%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/](#)

<https://www.aftodioikisi.gr/tag/9o-diethnes-therino-panepistimio/>

<https://www.cnn.gr/style/politismos/story/362840/oi-stoxoi-tou-9ou-diethnoys-therinoy-panepistimiou>

2023-2024: Οργάνωση 10^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα», με ειδικότερο τίτλο «Η διάδοση και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην ομογένεια της Αμερικής». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Maliotis Cultural Center του Hellenic College Holy Cross της Βοστώνης, American Hellenic Educational Progressive Association (AHEPA). Με τη συμμετοχή των: Οικουμενικό Πατριαρχείο, Τμήμα Ελληνικής Παιδείας (Ecumenical Patriarchate, Greek Education Department), Ελληνορθόδοξη Αρχιεπισκοπή Αμερικής, Τμήμα Ελληνικής Παιδείας (Greek Orthodox Archdiocese of America, Department of Greek Education), Boston University Philhellenes της Βοστώνης, The University of Chicago, Center for Hellenic Studies, Τμήμα Ελληνικών Setor de Grego, Instituto de Letras, Rio De Janeiro University, Study in Greece, Ευρω – Αμερικανικό Συμβούλιο Γυναικών (Euro American Women’s Council). Υπό την αιγίδα και τη στήριξη της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών. Maliotis Cultural Center, Campus of Hellenic College Holy Cross at 50 Goddard Avenue, Brookline. Βοστώνης (βλ. και <https://vimeo.com/889093527>), 28 Μαΐου – 2 Ιουνίου 2024.

Βλ. ενδεικτικά και:

Δελτίο Τύπου: 10ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»
<https://www.uoi.gr/deltio-typou-10o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

Press Release: 10th International Summer University “Greek language, culture, and mass media”

<https://www.uoi.gr/en/press-release-10th-international-summer-university-greek-language-culture-and-mass-media/>

<https://www.himara.gr/politismos/28023-vostoni-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-sto-10o-diethnes-therino-panepistimio>

<https://www.cnn.gr/ellada/story/391956/elliniki-glossa-politismos-kai-mme-10o-diethnes-therino-panepistimio>

[10ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΘΕΡΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΜΕ» - Study in Greece](#)

[10th International Summer University “Greek Language... - Study in Greece](#)

<https://www.ekklisiaonline.gr/nea/10o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme-sti-vostoni-symmetechi-to-ikoumeniko-patriarchio/>

<https://twitter.com/ertnewsofficial/status/1725815020876103983>

<https://vog.ert.gr/article/10o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-sti-vostoni/>

<https://www.inewsgr.com/384/10o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-sti-vostoni--symmetechi-to-oikoumeniko-patriarcheio.htm>

<https://newsbase.gr/nea/2023/11/sti-bostoni-to-10o-diethnes-therino-panepistimio-3994596.html>

<http://www.kerdos.gr/%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82/425096->

[%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-](#)

[%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-](#)

[%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%BC%CE%B5-%CF%83%CF%84%CE%BF-10%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-](#)

[%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-](#)

[%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF](#)

<https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/>

Επιπλέον και στα ακόλουθα μέσα ενημέρωσης και εκπαιδευτικές ιστοσελίδες της ελληνικής διασποράς:

-Εθνικός Κήρυξ Νέας Υόρκης, <https://www.ekirikas.com/to-dekato-diethnes-therino-panepistimi/>

-Ελληνική Διασπορά Γαλλίας [Diaspora Grecque - News \(diaspora-grecque.com\)](http://diaspora-grecque.com)

-Hellenic and Classical Education Odyssey Charter School District, Wilmington, DE, USA.

<http://odysseycharterschooldel.com/>

-Greek Reporter, <https://greekreporter.com/2023/11/24/summer-university-on-greek-language-culture-to-be-held-in-boston/>

-Αρχιεπισκοπή Αμερικής <https://archangelsgoc.org/attention-all-philhellenes-apply-to-the-10th-international-summer-university-at-mcc/>

-Στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της γαλλικής πλατφόρμας GRECE HEBDO:

FB

[https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbid0vJwQPre5UNCYgX6ewHSoKmGti2KpzHvnqrUGeh3SmbNzZmokMmTURsoacTbyWYK5I?_cft__\[0\]=AZXi1-](https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbid0vJwQPre5UNCYgX6ewHSoKmGti2KpzHvnqrUGeh3SmbNzZmokMmTURsoacTbyWYK5I?_cft__[0]=AZXi1-)

[Is4V_ue5MVU9Cber6smSKBhccTQ0diHDM0MiDG8xa_12q9l1qmxlcSUXZpHRIRs4MQ_sQhADExZ_WP7-GMTmtztHq2gagCMmSuBcbbZJ-TUQ-5CP-](https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbid0vJwQPre5UNCYgX6ewHSoKmGti2KpzHvnqrUGeh3SmbNzZmokMmTURsoacTbyWYK5I?_cft__[0]=AZXi1-Is4V_ue5MVU9Cber6smSKBhccTQ0diHDM0MiDG8xa_12q9l1qmxlcSUXZpHRIRs4MQ_sQhADExZ_WP7-GMTmtztHq2gagCMmSuBcbbZJ-TUQ-5CP-)

[PvAGE4ZFAXVxIS7n8BF1EEIDUNdUzlv9LdtR9A--](https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbid0vJwQPre5UNCYgX6ewHSoKmGti2KpzHvnqrUGeh3SmbNzZmokMmTURsoacTbyWYK5I?_cft__[0]=AZXi1-PvAGE4ZFAXVxIS7n8BF1EEIDUNdUzlv9LdtR9A--)

[mriUdl13ZQR5wFdEMPWjqy7hZUJN7LcwkXsl&_tn_=%2CO%2CP-RX](https://www.facebook.com/GreceHebdo/posts/pfbid0vJwQPre5UNCYgX6ewHSoKmGti2KpzHvnqrUGeh3SmbNzZmokMmTURsoacTbyWYK5I?_cft__[0]=AZXi1-mriUdl13ZQR5wFdEMPWjqy7hZUJN7LcwkXsl&_tn_=%2CO%2CP-RX)

<https://twitter.com/GreceHebdo/status/1760231914743398861>

-Στην ομογενειακή εφημερίδα του Λονδίνου, «Ελευθερία»,

http://www.eleftheria.co.uk/pdf/12520248365Eleftheria_1191.pdf?fbclid=IwAR28BBI587kia

[YWwU_QwvqKMUcythalz3QHP71EA7INCxRoyNSWRJZcg4Gg](http://www.eleftheria.co.uk/pdf/12520248365Eleftheria_1191.pdf?fbclid=IwAR28BBI587kiaYWwU_QwvqKMUcythalz3QHP71EA7INCxRoyNSWRJZcg4Gg)

-Ελληνικό Απογευματινό Σχολείο Αγίου Νεκταρίου Κοινότητας Αγίου Νεκταρίου, Ρόσλιντεϊλ, Μασαχουσέτης (Roslindale, ma).

[SPECIAL EVENTS | St. Nectarios Greek Orthodox Church \(stnectariosma.org\)](http://stnectariosma.org)

-Στον ραδιοφωνικό σταθμό της ομογένειας στη Βοστώνη, [Grecian Echoes](http://www.grecianechoes.com) - Ελληνική Ηχώ (μετάδοση ραδιοφωνικού σποτ με Νίκο Αλιάγα).

-Plato Academy Charter Schools: [10TH INTERNATIONAL SUMMER UNIVERSITY "GREEK LANGUAGE, CULTURE, AND MASS MEDIA" - Plato Academy](http://www.platoacademy.org)

ΣΤ.11. Οργάνωση – Διεύθυνση προγραμμάτων γλώσσας και επικοινωνίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ΕΡΤ Α.Ε.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου για τον σχεδιασμό, οργάνωση και διεύθυνση προγράμματος επιμόρφωσης των φορέων του δημοσιογραφικού λόγου (δημοσιογράφοι, συντάκτες, αρχισυντάκτες, παρουσιαστές) με τίτλο «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ ΑΕ. Μάρτιος – Ιούνιος.

Στο πρόγραμμα συμμετείχε πλειάδα Καθηγητών Γλωσσολογίας Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα σεμινάρια εστίασαν στις σύγχρονες χρήσεις της ελληνικής γλώσσας και στα συνηθέστερα λάθη των φυσικών ομιλητών της κοινής Νέας Ελληνικής. Ειδικότερα, οργανώθηκαν εργαστήρια και τάξεις, οι οποίες, σε διαρκή αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες, διαπραγματεύτηκαν τα λεγόμενα «λάθη» στο επίπεδο της δημόσιας σφαίρας του δημοσιογραφικού λόγου, που ασκεί έντονο παιδευτικό ρόλο στα πολυσχιδή ακροατήριά του. Διοργανώθηκαν δύο σεμιναριακοί κύκλοι, στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, οι οποίοι περιελάμβαναν εβδομαδιαία εργαστήρια και διαλέξεις επικοινωνιακής γραμματικής, ορθογραφίας και σύνταξης, με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων και της εμπειρίας

των εργαζομένων στην ΕΡΤ στα συγκεκριμένα πεδία. Το πρόγραμμα μεταδόθηκε ζωντανά σε όλες τις περιφερειακές μονάδες της ΕΡΤ εντός της ελληνικής επικράτειας. Βλ. και εφημ. *Η Αυγή*, 5/3/17, σ. 61. Βλ. και: <https://www.ertnews.gr/eidiseis/ellada/kinonia/ert-mikra-seminaria-ellinikis-glossas-ke-epikinonias-video/>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2022: Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου για τον σχεδιασμό, οργάνωση και διεύθυνση προγράμματος επιμόρφωσης των φορέων του δημοσιογραφικού λόγου (δημοσιογράφοι, συντάκτες, αρχισυντάκτες, παρουσιαστές) με τίτλο «Μικρά Σεμινάρια Γλώσσας, Επικοινωνίας και Ορθοφωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, ΕΡΤ ΑΕ. Απρίλιος έως σήμερα (έργο σε εξέλιξη). Βλ. και: <https://www.uoi.gr/mikra-seminaria-glossas-epikoinonias-kai-orthofonias-ert-kai-panepistimio-ioanninon/>

ΣΤ.12. Επίβλεψη/Εξέταση διπλωματικών/(μετα)πτυχιακών εργασιών

Κατά τη διάρκεια της θητείας της η υποψήφια μετείχε σε Τριμελείς Επιτροπές Εξέτασης 45 και πλέον μεταπτυχιακών διατριβών, εκ των οποίων στις 9 ήταν/είναι επιβλέπουσα (7 υποστηρίχθηκαν επιτυχώς και 2 ξεκινούν αυτό το διάστημα). Επίσης, έχει επιβλέψει σειρά πτυχιακών εργασιών. Αναλυτικά:

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012: Επίβλεψη σειράς διπλωματικών εργασιών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τα ακόλουθα θέματα, όπως: «Η ελληνική γλώσσα στα χωριά της Δερόπολης», «Οι διαλεκτικές ποικιλίες στον λόγο των νηπίων», «Οι γλωσσικές απεικονίσεις παιδιών που προέρχονται από οικογένειες αντιμέτωπες με την οικονομική κρίση στα ελληνικά ΜΜΕ (ενημερωτικός, διαφημιστικός, ψυχαγωγικός λόγος)», «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της μεταμνημονιακής Ελλάδας και των Ελλήνων σε διαφημίσεις του εξωτερικού από το 2009 και εξής» κ.ά.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2012: Επίβλεψη έξι διπλωματικών εργασιών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2013: Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας «Τα κόμικς και η αξιοποίησή τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» της Α. Παλαιολόγου (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

2014:

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Ανάπτυξη προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω χρήσης ΜΜΕ» της Χ. Μακρή.

-Επιβλέπουσα διπλωματικής εργασίας με θέμα «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις των νηπίων στις ελληνικές μεταμνημονιακές διαφημίσεις» της Δ. Καγιάντζα.

-Επιβλέπουσα διπλωματικής εργασίας με θέμα «Γλώσσα και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων» της Σ. Κυριαζίδου.

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Γλώσσα και κινητική κατάσταση».

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας του Π. Δεμίρογλου, «Η εκπαίδευση των Ελλήνων στον Πόντο: η ίδρυση, η οργάνωση και η λειτουργία των σχολείων της Αργυρούπολης και η πνευματική κίνηση στην περιοχή (1723-1923)» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Μ. Παπανικολάου, «Οι αξίες στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας της Α΄ Δημοτικού και στο Ανθολόγιο για την Α΄ & Β΄ τάξη. Η δυνατότητα διδακτικής αξιοποίησης σε πολυπολιτισμικές τάξεις» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Αικ. Στρίγγα, «Διδασκαλία του λεξιλογίου στα εγχειρίδια νεοελληνικής γλώσσας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αξιολόγηση-Διδακτικές προτάσεις για πολυπολιτισμικές τάξεις» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Ειρ. Νώλη, «Ο γραπτός λόγος στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αξιολόγηση των διδακτικών στρατηγικών με σημείο αναφοράς τη γλωσσική ταυτότητα των μαθητών» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Σ. Χρυσοχοΐδου, «Στρατηγικές ανάγνωσης των βιβλίων γλωσσικής διδασκαλίας του δημοτικού σχολείου» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας «Ο γραπτός λόγος στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αξιολόγηση των διδακτικών στρατηγικών με σημείο αναφοράς τη γλωσσική ταυτότητα των παλινοστούτων και αλλοδαπών μαθητών».

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Μ. Μανικάρου, σχολικής συμβούλου, με θέμα: «Αιτωλοακαρνάνες συγγραφείς παιδικών λογοτεχνημάτων (από τη μεταπολίτευση έως σήμερα). Η ιδεολογική διάσταση του πεζογραφικού τους έργου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Δ.Ε.).

2015:

-Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Π. Αγγελή με θέμα: «Η φωνολογική ανάπτυξη των νηπίων. Η σχέση με την κινητική αγωγή» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)

-Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Α. Τσίλη με θέμα: «Η γλώσσα των γκράφιτι σε εκπαιδευτικούς χώρους» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.) κ.ά.

2016 κ.ε.:

-Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Μ. Κουκουνάρη, με θέμα: «Γλώσσα και τέχνη: διαπλοκές και αναπαραστάσεις» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)

-Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Ε. Θεοδωροπούλου, με θέμα: «Η χρήση της ποντιακής διαλέκτου σε διαφημιστικά κείμενα» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Φ. Κυριακού με θέμα «Η διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών μέσα από τα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων στο Γυμνάσιο» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Δ.Ε.).

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Ν. Χρηστογούλα με θέμα «Από τη φιλαναγνωσία στη φιλογραφία για παιδιά του Δημοτικού Σχολείου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Δ.Ε.)

-Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Δ. Δράκου, με θέμα «Δημιουργική γραφή και οπτικός γραμματισμός» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Δ.Ε.)

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής διπλωματικής εργασίας Σπ. Σολδάτου «Απόψεις εκπαιδευτικών για την πρόωξη του γλωσσικού γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)

-Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Λ. Κεραμιδά, με θέμα: «Αναπαραστάσεις και περιγραφές της αναπηρίας σε σύγχρονα τηλεοπτικά προγράμματα» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.) κ.ά.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ν. Βαγγέλη, με θέμα: «Η ποίηση στο Νηπιαγωγείο. Διδακτικές παρεμβάσεις για την αξιοποίησή της», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην Προσχολική Εκπαίδευση», Α. Κόρδα, με θέμα: «Ο παιδικός και νεανικός έρωτας της νεοελληνικής λογοτεχνίας», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην Προσχολική Εκπαίδευση», Αικ. Σταύρου, με θέμα: «Η νεοελληνική λογοτεχνία και ο ρόλος της στην ιστορική συνειδητοποίηση των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ουρ. Σιούτη, με θέμα: «Η ομιλία της βλάχικης γλώσσας από Έλληνες μαθητές με βλαχόφωνους γονείς». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Θ. Σίμου, με θέμα: «Η διδακτική των ηθικοκοινωνικών αξιών στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: Η περίπτωση των σύγχρονων ελληνικών Λογοτεχνικών Ανθολογιών», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Σμαράγδα Παπαδοπούλου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Β. Μαρμούτα, με θέμα: «Τα συχνότερα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας: Μια διδακτική προσέγγιση», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Σμαράγδα Παπαδοπούλου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κ. Σεβεντεκίδου, με θέμα: «Graphic novels και Νεοελληνική Λογοτεχνία», με επιβλέποντα τον Καθηγητή Γεώργιο Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Λ. Παρασκευάκη, με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός και απεικονίσεις της διαφορετικότητας σε έργα της σύγχρονης παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας (2008-2018). Αφηγηματικές τεχνικές και εικονογράφηση», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Μαριάνα Σπανάκη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, J. Stevanovic, με θέμα: «Η παιδική λογοτεχνία στη Σερβία και οι βασικοί θεματικοί άξονες», με επιβλέποντα τον Καθηγητή Γεώργιο Δ. Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Α. Μεχίλη του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Η ιστορία στην παιδική και νεανική λογοτεχνία: Η περίπτωση της μικρασιατικής καταστροφής», με επιβλέποντα τον Καθηγητή Γεώργιο Δ. Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2018 κ.ε.:

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Α. Παπαπαβασιλείου, με θέμα: «Το ζήτημα του πολέμου και της ειρήνης στα έργα του Α.Σαμαράκη». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/9/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Α. Φάτσιου, με θέμα: «Οι γυναικείοι χαρακτήρες στο έργο του Ι.Κονδυλάκη». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/9/18.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Β. Καντζέλη, με θέμα: «Η διάκριση του γλωσσικού και του ορθογραφικού λάθους στον λόγο των φυσικών ομιλητών της Ελληνικής. Μια θεωρητική σύνθεση". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 9/10/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Χρ. Τσαρκοβίστα, με θέμα: "Τα διδακτικά εγχειρίδια για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 24/9/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Π. Τσουρή, με θέμα: "Διερεύνηση στρατηγικών εκμάθησης του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 18/12/18.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κ. Καλαμπόκη, με θέμα: «Σύγχρονος διαφημιστικός λόγος και γραμματισμός των ΜΜΕ». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 20/2/19.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Α. Γιαννάκου, με θέμα: «Γλωσσικές απεικονίσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από παιδιά ηλικίας 4-8 και δημιουργική αξιοποίησή της για τη διδασκαλία του γλωσσικού γραμματισμού». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 20/2/19.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σπ. Λώλου, με θέμα: "Παιγνιώδης γλωσσική διδασκαλία". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 11/6/19.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ηλιάνας Ζιώρα, με θέμα: «Οι λειτουργίες της γλώσσας στα σύγχρονα ΜΜΕ και η επίδρασή τους στα παιδιά». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμαλίας Θώδη, με θέμα: «Γλώσσα και συνομιλιακό υπονόημα. Ενδεικτικές γλωσσικές απεικονίσεις του υπονοήματος στην ελληνική τηλεοπτική σειρά *Επτά Θανάσιμες Πεθερές*». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μιχάλη Παππά, με θέμα: «Η συμβολή της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Κριτική Ανάλυση Λόγου και παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μαρίας Κιτσάκη, με θέμα: «Μεταξύ σοβαρού και αστείου. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα, χιούμορ σε έργα Ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας (2012-2019) Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Άννας-Χρυσάνθης Σκλουπιώτη, με θέμα: «Διασκευές από τα παιδικά λογοτεχνικά έργα της Π. Σ. Δέλτα. Αφήγηση και Εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σοφίας Σταματία, με θέμα: «Οι απεικονίσεις των Χριστουγέννων στο σύγχρονο εικονογραφημένο ελληνικό παιδικό μικροαφήγημα. Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αναστασίας Βασιλάκη, με θέμα: «Όμηρος, Αισχύλος και Αριστοφάνης σε έργα της Σοφίας Ζαραμπούκα: Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 29/6/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αντώνη – Τριαντάφυλλου Τσιάπα, με θέμα: «Παιδική Λογοτεχνία και Περιβάλλον». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 18/12/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κωνσταντίας Γιουβανούδη, με θέμα: «Η γοργόνα στην παιδική λογοτεχνία. Από τη λαϊκή παράδοση και τη μυθολογία στο σύγχρονο παραμύθι». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 18/12/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γ. Γούνη, με θέμα: «Βιβλιογραφική ανασκόπηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τη μεταπολίτευση έως σήμερα. Σύνδεση με ιστορικά γεγονότα». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/2/21.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Βασιλικής Μπότσαρη, με θέμα: «Έργα του Αριστοφάνη σε διασκευή για παιδιά των Αποστολίδη Τ., Μανδηλαρά Φ. και Καραϊσκού Χ.». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 16/6/21.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ευανθίας Καμπούρη, με θέμα: «Παιδικά εικονογραφημένα βιβλία των Ι. Σαμαρτζή και Α. Παπαθεοδούλου (2011-2019)». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 30/9/21.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιουλιέττας Βάρρα, με θέμα: «Γλωσσικές απεικονίσεις της πανδημίας του κορωνοϊού στη δημόσια σφαίρα». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 14/10/21.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τζέσικας – Τζούλιας Μίχου, με θέμα: «Διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας σε παιδιά προσφύγων. Διδακτικές προσεγγίσεις, εμπειρίες, προβλήματα». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 10/12.21.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ι. Κουτρούδη, με θέμα: "Οικογένεια και Οικογενειακές σχέσεις στα Κείμενα νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Γυμνασίου". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 27/1/22.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Στ. Ζησιάδη, με θέμα: «Η Δημιουργική Σκέψη και Γλώσσα στη διδακτική πράξη: Μελέτη περίπτωσης". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 27/1/22.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες Περιβάλλοντος για την εκπαίδευση και την αειφορία» στο οποίο συμμετέχει το Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων, Δ.Ο. Λιόντου, με θέμα: «Σηματοδοτήσεις του περιβάλλοντος στη συνθήκη της κρίσης. Το παράδειγμα του λόγου και της εικόνας». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 17/1/22.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του του ΔΙΠΜΣ «Ρητορική Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Ε. Σφενδουράκη, με θέμα: «Στοιχεία ρητορικότητας στη Μήδεια του Μποστ. Επιχειρηματολογία, κατευθυντική λειτουργία της γλώσσας και γλωσσικά σχήματα». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης τριών επιπλέον 3 επιπλέον μεταπτυχιακών διατριβών, των κ.κ. Όλγας Κρουστάλλη (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), Ξανθής Τσιπουρίδου (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), Μαρίνας Παπαδοπούλου (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) (από 10/10/22 κ.ε.).

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Διαπανεπιστημιακού – Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Ρητορική: Θεωρία και Πράξη» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Ευανθίας Σιμιντζή, με θέμα:

«Διαλεκτικές ποικιλίες της Β. Ηπείρου. Διδακτική αξιοποίηση στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Α' Λυκείου». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις.....

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Ναταλίας Ζορμπά, με τίτλο «Παρεμβατικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στην Προσχολική Ηλικία μέσω της Μεθόδου της Ολικής Σωματικής Απόκρισης (TPR)». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/7/2023.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Αγγελικής Ρογκότη, με τίτλο «Το παιχνίδι και η φυσική δραστηριότητα στην ποίηση για παιδιά του Γιάννη Ρίτσου». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/7/2023.

ΣΤ.13. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών

Κατά τη διάρκεια της θητείας της, η υποψήφια επέβλεψε 4 διδακτορικές διατριβές, οι οποίες υποστηρίχθηκαν επιτυχώς και έλαβαν τον βαθμό «Άριστα». Επίσης, είναι επιβλέπουσα καθηγήτρια σε άλλες 7 διατριβές (σε εξέλιξη). Αναλυτικά:

2014-2019: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του Ε. Θεοδωρόπουλου, με θέμα: «Γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά κείμενα που αφορούν στην οικονομική κρίση και η παιδευτική τους σημασία», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αριθμ. 524/04-06-14. **Υποστηρίχθηκε στις 28/11/19 και έλαβε τον βαθμό «Άριστα».**

2015-2019: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Αντ. Μήτση, με θέμα: «Η γραμματική και η συμβολή της στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών σύμφωνα με τα πορίσματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας: Αποτίμηση των αποτελεσμάτων σχετικής έρευνας σε μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων του δημοτικού και διατύπωση προτάσεων για τον εκσυγχρονισμό της γραμματικής διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αριθμ. 549/23-09-15. **Υποστηρίχθηκε στις 11/6/19 και έλαβε τον βαθμό «Άριστα».**

2017-2020: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ελ. Δερβένη, με θέμα: «Απεικονίσεις παιδιών προσφύγων σε κείμενα των ΜΜΕ», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. στη συνεδρίαση της αριθμ. 600/01-11-2017. **Υποστηρίχθηκε στις 21/12/20 και έλαβε τον βαθμό «Άριστα».**

2017 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Μ. Χειλίτση, με θέμα: «Προγράμματα διδασκαλίας και διάδοσης της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό – Ο ρόλος των αμερικανικών πανεπιστημίων και η αλληλεπίδρασή τους με τα ελληνικά Α.Ε.Ι.», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 602/29-11-2017. **Υποστηρίχθηκε στις 1/12/22 και έλαβε τον βαθμό «Άριστα».**

2019 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Μαρ. Περογιαννάκη, με θέμα: «Γλώσσα και κίνηση στην ειδική

αγωγή. Ενδεικτικές αναπαραστάσεις στα ΜΜΕ», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αριθμ. 637/18-12-19.

2020 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Βασιλικής Καντζέλη, με θέμα: «Το γλωσσικό και ορθογραφικό λάθος ως ιδεολογική επιλογή. Οι σκόπιμες παραφθορές και ανορθογραφίες της ελληνικής γλώσσας και οι προεκτάσεις τους», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αριθμ. 643/21-05-2020.

2021 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ζωής Παυλοπούλου, με θέμα: «Γλωσσικές απεικονίσεις του παιδιού και του εφήβου σε ποιητικά κείμενα του Οδυσσέα Ελύτη», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αριθμ. 660/21-04-2021 (σε στάδιο ολοκλήρωσης).

2022 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ελένης Παπαγιαννοπούλου, με θέμα: «Η διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στη Νέα Νότια Ουαλία της Αυστραλίας την περίοδο 2012-2020». Παιδαγωγική αποτίμηση και προοπτικές», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ.673/19-01-22.

2022 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Βιργινίας Καρβούνη, με θέμα: ««Διαλεκτικές απεικονίσεις του πόνου και του θυμού στην Ελλάδα», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 673/19-01-22.

2022 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Κυριακής Πολυχρονίου, υπεύθυνης προγράμματος ελληνικών σπουδών στο Boston University, με θέμα: “Large Language Models in Teaching of Modern Greek as a Foreign Language: A Mixed Methods Approach”.

2023 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ελένης Καραλή, με θέμα: «Ελληνική Γλώσσα, Ελληνική ομογένεια και μέσα μαζικής επικοινωνίας: Η γλώσσα ως εργαλείο επικοινωνίας της ελληνικής ανά τον κόσμο ομογένειας δια των μέσων μαζικής επικοινωνίας με έμφαση στον περιοδικό και ηλεκτρονικό τύπο», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 701/26-07-2023.

2023 κ.ε.: Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Μαρίνας Παπαδοπούλου, με θέμα: «Η έννοια της εμπιστοσύνης στα κέντρα εξουσίας: Γλωσσικές απεικονίσεις στον δημοσιογραφικό και πολιτικό λόγο, κοινωνική απήχηση και παιδαγωγικές προεκτάσεις», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 701/26-07-2023.

ΣΤ.14. Συμμετοχή ως μέλος Τριμελούς ή Επταμελούς Επιτροπής σε διδακτορικές διατριβές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια της θητείας της, η υποψήφια ήταν/είναι μέλος Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης ή Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 25 διδακτορικές διατριβές

που εκπονήθηκαν ή εκπονούνται στα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων, Macquarie University, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Σε 3 διδακτορικές διατριβές που υποστηρίχθηκαν επιτυχώς, διετέλεσε μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης και σε 12 διατριβές που υποστηρίχθηκαν επιτυχώς, διετέλεσε μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Αναλυτικά:

2014 κ.ε.: Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης διδακτορικής διατριβής Χρ. Παναγιωτάκου, με θέμα: «Μουσική και Νέες Τεχνολογίες», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 524/04-06-14.

2014 κ.ε.: Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης διδακτορικής διατριβής Ιρ. Zacharorou, με θέμα: «Ο βίος και το έργο των Ελλήνων - Ρουμαίων ποιητών της Αζοφικής θάλασσας του 20^{ου} αιώνα», με απόφαση της ΓΣΕΣ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 529/24-09-14.

2016 κ.ε.: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής διδακτορικής διατριβής Γεωργίας Παπαδοπούλου, με θέμα: «Κατάκτηση της πρώιμης ανάγνωσης σε ηλικία κάτω των τριών ετών: Μελέτη περίπτωσης», με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016.

2016 κ.ε.: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Ε. Τσέκου, με θέμα: «Διδακτική και Εφαρμογές για την παραγωγή κειμένων υποκειμενικής απεικονιστικής περιγραφής. Έρευνα πάνω στον γραπτό λόγο σε παιδιά ηλικίας 10-14 ετών», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Γ. Παπαδόπουλου, με θέμα: «Επίσημος Πολιτικός Λόγος και Κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13.6.17.**

2017 κ.ε.: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Χρ. Μηλίτση, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρίαση της 20-12-2017.

2018: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Ν. Αλέτρα, με θέμα: «Τύποι εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών συστημάτων στο σινεμά. Ανάλυση των σημαντικότερων School Movies της παγκόσμιας κινηματογραφικής παραγωγής», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος Κινηματογράφου Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, αριθμ. 19/20-9-2017. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 19/3/18.**

2018: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Γ. Ευθυμίου με θέμα: «Τα εγχειρίδια γραμματικής της ελληνικής γλώσσας (1550-1821). Μια διαχρονική θεώρηση μορφής και περιεχομένου», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 652/31-1-2018. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 19/3/18.**

2018: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Σοφίας Καραγιάννη με θέμα: «Η καλλιέργεια της φιλιανγνωσίας μέσα από τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 29/6/18.**

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Β. Μαρμούτα, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρία της αριθμ. 680/6-2-2019.

2019: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Ιωάννη Κρομμύδα, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρία της αριθμ. 635/20-11-2019.

2020: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Χριστόφορου Χαρατσάρη, με θέμα: «Η ποιητική του νόστου. Γενέθλιος τόπος και παιδική ηλικία στο πεζογραφικό έργο του Νίκου Χουλιαρά». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 4/6/20.**

2020: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Παναγούλας Παπαδημητροπούλου, με θέμα: «Η ρυθμική ικανότητα του παιδιού στο Νηπιαγωγείο και η σχέση της με την αναγνωστική ικανότητα στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/6/20.**

2020: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Κ. Καραγιάννη, με θέμα: «Μύηση και ταυτότητα στο ελληνικό μυθιστόρημα μαθητείας (1935-1949)». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/10.**

2020: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της Αικ. Παπαδιά, με θέμα: «Η επίδραση της διγλωσσίας και των διδακτικών πρακτικών στην αναγνωστική επίδοση παιδιών μεταναστών στην Ελλάδα», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 4/12/20.**

2021: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Ευάγγελου Τσαμπαλά, με θέμα: «Ο ρόλος της φωνολογικής ενημερότητας και της εργαζόμενης μνήμης στην εκμάθηση της ανάγνωσης μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας με μαθησιακές δυσκολίες, σε δίγλωσσο περιβάλλον». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 14/1/21.**

2021: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Σταμάτας Κατωπόδη (Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων), με θέμα: «Η γλώσσα του Ανδρέα Λασκαράτου από γραμματική και λεξιλογική άποψη». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/2/21.**

2021: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Ελένης Νικολοβγένη (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων), με θέμα: «Ο Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος αυτοβιογραφούμενος. Η περιπέτεια του ήρωα και ο προσωπικός μύθος του συγγραφέα». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 6/7.**

2021: External Examiner for the doctoral thesis of Joumana Naja, titled "Synonyms of Fear: A Comparison between Australian English and Modern Standard Arabic". Principal Supervisor: Dr Marika Kalyuga, Russian Studies, Department of Media, Communications, Creative Arts, Literature, and Language, Macquarie University.

2021: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Έλσας Κουτσού με θέμα: «Οι απαρχές της Αλβανικής Παιδικής Λογοτεχνίας έως σήμερα». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 17/12/21.**

2021: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Βασίλη Βασιλόπουλου, με θέμα: «Ανάπτυξη Δεοντολογικών Προτύπων για τα ΜΜΕ. Διακυβέρνηση - Κοινωνία – Οικονομία». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13/10/21.**

2022: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Ειρήνης Τσαγκαράκη, με θέμα: «Ο ελληνικός κοινοβουλευτικός λόγος. (Ο σύγχρονος ελληνικός κοινοβουλευτικός λόγος· μια επιχειρηματολογική προσέγγιση)». Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.**

2022: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του Νικολάου Γεωργίτη, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Η εκπαίδευση των πομακόφωνων μαθητών στη Δ. Θράκη. Μια εμπειρική έρευνα με απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για το σχολικό εγχειρίδιο της Ελληνικής Γλώσσας (ΣΤ΄ Τάξης Μειονοτικών Σχολείων)». **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13/4/22.**

2022: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Παναγιώτας Κολιούση, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Λάθη των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στη χρήση της Νέας Ελληνικής Γλώσσας: από την Καθαρεύουσα στη Δημοτική». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

2022: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του Βασιλείου Αδάμου, με απόφαση της Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα «Κριτικός γραμματισμός και ΤΠΕ: Μια έρευνα δράσης στην υλοποίηση των πολυγραμματισμών».

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2022: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Αγγελικής Ρογκότη, με απόφαση της Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Αναπαραστάσεις της παιγνιώδους και αθλητικής δραστηριότητας στην ποίηση του Γιώργου Σεφέρη, Οδυσσέα Ελύτη και Γιάννη Ρίτσου».

2023: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Κυριακής Σεβεντεκίδου, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Το ημερολόγιο

της Άννας Φρανκ: Παράλληλη ανάγνωση και συγκριτική εξέταση του λογοτεχνικού έργου με τη μεταγραφή του σε graphic diary». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 19/1/24.**

2023: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Γεωργίας Γκαρδιακού, με απόφαση της Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και ο ψηφιακός γραμματισμός στην εκπαίδευση».

2024: Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Δέσποινας Λαζαροπούλου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, με θέμα: «Συνεργατική μάθηση μέσω σημειολογικής ανατροφοδότησης στη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. **Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 8/2/24.**

ΣΤ.15. Συμμετοχή σε Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2014: Αξιολογήτρια εξετάσεων Πιστοποίησης Ελληνομάθειας για τους αλλοδαπούς σπουδαστές του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού «Σταύρος Νιάρχος». Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) Θεσσαλονίκης. Ιωάννινα, Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, 20-22/5.

ΣΤ.16. Ακαδημαϊκή Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2013 έως 2018: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως Ακαδημαϊκή Επιβλέπουσα. Επίβλεψη της υλοποίησης των πρακτικών ασκήσεων 35 (και πλέον) φοιτητών και φοιτητριών του Π.Τ.Ν. Οι πρακτικές ασκήσεις ήταν δίμηνης διάρκειας και πραγματοποιήθηκαν σε φορείς υποδοχής με αντικείμενα δραστηριότητας συναφή με το πρόγραμμα σπουδών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2018 έως σήμερα: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως Ακαδημαϊκή Επιβλέπουσα. Επίβλεψη της υλοποίησης των πρακτικών ασκήσεων 49 (και πλέον) φοιτητών και φοιτητριών του Π.Τ.Ν. Η σχετική βεβαίωση αφορούσε μέχρι τις 20/2/22, ενώ η συμμετοχή συνεχίζεται έως σήμερα, με την ανάληψη και νεώτερων καθηκόντων. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

ΣΤ.17. Προτεινόμενο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2016: Υποψήφιο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016 (σχετ. έγγραφο Υπ. Παιδείας με αρ. Πρωτ. Φ.253.3/37117/α5/03-03-2015).

ΣΤ.18. Αν. Υπεύθυνη Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2018-19: Αν. Συντονίστρια Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού και Πολυγραμματισμών στην Προσχολική Εκπαίδευση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΣΤ.19. Διεύθυνση Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2020-2023)

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

2020 – 2023: Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕΚΘΕΜΕ) Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (μετά από εκλογή στις 22/7/20). Σήμερα είναι υπεύθυνη της Μονάδας του Εργαστηρίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Βλ. και ιστοσελίδα <https://smlab.ecedu.uoi.gr/>

Δράσεις 2020 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

-«Μικρό Θερινό με τίτλο: Η ηθική και η ιδεολογία στη γλώσσα των ΜΜΕ. Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π., Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης. Με την υποστήριξη του Study in Greece. Σκιάθος, Πολιτιστικό Κέντρο Μπούρτζι, 10-/7/20. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, μέσω zoom, λόγω της πανδημίας. Βλ. <https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/>

-Success (edu)stories. Διαδικτυακή συνεδρία με ομιλητές τους Μ. Μορφακίδη-Φυλακτό, Καθηγητή Ελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Γρανάδας, Διευθυντή του Κέντρου Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών, Ν. Πρεβελάκη, Αναπλ. Διευθυντή Ανάπτυξης Προγραμμάτων Κέντρου Ελληνικών Σπουδών, Λέκτορα Κοινωνικών Σπουδών, Harvard University, Τ. Ο. Κώση, Επίκ. Καθηγήτρια Επιστημών Management, The Ohio State University, Ι. Λεκάκου, Μέλος Διδακτικού Προσωπικού Ocean County College, NJ, USA, Επιμελήτρια/Αξιολογήτρια Ελληνικής Γλώσσας - ALTA Language Services. 17/10/20. Βλ. <https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/>

-Διαδικτυακή παρουσίαση του βιβλίου της διευθύντριας ειδήσεων του Καναλιού της Βουλής, Αλεξίας Κουλούρη, Fake news. Ρητορική και ερμηνείες (εκδ. Σιδέρη). Ομιλητές: Κωνσταντίνος Τσουτσπλίδης, Άννα Μισέλ Ασημακοπούλου, Μερόπη Τζούφη, Φιλήμων Καραμήτσος, Αλεξία Κουλούρη. Συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. 25/11/20. Βλ.

<https://smlab.ecedu.uoi.gr/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%b4%ce%b9%ce%ba%cf%84%cf%85%ce%b1%ce%ba%ce%b7-%cf%80%ce%b1%cf%81%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%b1%cf%83%ce%b7-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%cf%85-%ce%b1-%ce%ba%ce%bf%cf%85/>, , καθώς και https://www.youtube.com/watch?v=nAET_QIBUsc

Δράσεις 2021 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

«Τα γλωσσικά τεκμήρια της πανδημίας. Παρουσίαση του Λεξικού για τον Covid 19 των Μ. Κατσογιάννου και Ζ. Στεφανίδου. Διαδικτυακή εκδήλωση με τη συμμετοχή των Καθηγητών Χρ. Χαραλαμπάκη, Π. Κελάνδρια, Γ. Νικολόπουλου, Μ. Κατσογιάννου κ.ά. Συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Πανεπιστήμιο Κύπρου και Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 12/1/21.

-Ο δημόσιος λόγος στην εποχή της πανδημίας. Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα, σε συνεργασία με το Γαλλικό τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου, Club de la Presse και χορηγό επικοινωνίας το CNN Greece. Φεβρουάριος – Απρίλιος 2021. <https://smlab.ecedu.uoi.gr/open-course-%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b5%ce%bd%ce%b7%ce%bc%ce%ad%cf%81%cf%89%cf%83%ce%b7/>. βλ. και <https://ecedu.uoi.gr/%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%ba%ce%bf%ce%b9%ce%bd%cf%89%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b5%ce%b9%ce%b1%cf%82/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%b4%cf%85%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%8c-%ce%b5%cf%80%ce%b9%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c-%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1/>

-7ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και ειδικότερο τίτλο «Γλώσσα και Ελευθερία της έκφρασης». Σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University και τον Κύκλο Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης. Ύδρα, Αίθουσα Τέχνης και Συναυλιών «Μελίνα Μερκούρη», 11-14/7/21.

-Επίσημη παρουσίαση 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Με τη συμμετοχή Πρυτάνεων και πανεπιστημιακών Καθηγητών, αλλά και εκπροσώπων του Τύπου από την Ελλάδα, την Κύπρο, την Αμερική και την Αυστραλία. 25/2/21. Βλ. <https://www.youtube.com/watch?v=pOfyfAv-yhY&fbclid=IwAR2hguyCdcMLqAuw64T9EVKqA4KMxzvAVVCjJkqxYgsI51hb38XZh0Jxjme>

-2^ο «Μικρό Θερινό» με τίτλο «Γλώσσα, ευθύνη, φόβος και ενοχή. Δοκιμή διαλόγου για τις νέες κανονικότητες». Όμιλος Αποφοίτων Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Σύρος, 26-29/8/21 (λόγω της πανδημίας, η δράση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά).

-Παρουσίαση συλλογικού τόμου με τα πρακτικά του 1^{ου} Μικρού Θερινού του Ομίλου των αποφοίτων του Δ.Θ.Π., και τίτλο «Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ» (εκδ. Πεδίο), σε συνεργασία με το Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κύπρου, και με ομιλητές τους Νίκο Ξυδάκη, Σ. Ιορδανίδου, Κ. Σαμπάνη, Μ. Δεναξά, και συντονίστρια τη Μ. Κατσογιάννου. 21/10/21. Βλ. <https://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2021/09/22/9703.html>.

-Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους/τις νηπιαγωγούς της 1ης Ενότητας Σχολικών Μονάδων Ν. Ιωαννίνων και Ν. Θεσπρωτίας με θέμα: «Γλωσσικές απεικονίσεις των παιδιών προσφύγων στα κείμενα της δημόσιας σφαίρας και η εκπαιδευτική διάσταση». ΠΕΚΕΣ ΗΠΕΙΡΟΥ, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μέσω της πλατφόρμας webex, 13/12/21.

Δράσεις 2022 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

-Πρόγραμμα επιμόρφωσης των φορέων του δημοσιογραφικού λόγου (δημοσιογράφοι, συντάκτες, αρχισυντάκτες, παρουσιαστές) με τίτλο «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας – Γραμματική, Σύνταξη και Ορθογραφία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση. Απρίλιος – Δεκέμβριος 2022 (σε εξέλιξη).

-Συμπόσιο παρουσίασης πορισμάτων 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» και ανακοίνωσης πραγματοποίησης 8^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου τον Ιούλιο του 2022 στο Καστελλόριζο. Μέγαρο Παλαιάς Βουλής, Αθήνα, 15/1/22 (αναβλήθηκε λόγω των περιοριστικών υγειονομικών της πανδημίας).

-Εκδήλωση σε συνεργασία με το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με συντονίστρια την Ομότιμη Καθηγήτρια του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή. Παρουσίαση του πρότζεκτ που πραγματοποιείται από το εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση σχετικά με τη διδασκαλία των νεοελληνικών διαλεκτικών ποικιλιών της Θράκης. Το πρόγραμμα εξελίσσεται από την άνοιξη του 2021, στο Σουφλί και στην Ξυλαγανή. Αποτελεί έρευνα καταγραφής και διάσωσης των διαλεκτικών ποικιλιών της Θράκης, όπως οι ομιλητές των περιοχών μιλούν και χρησιμοποιούν συγχρονικά. Τα δύο τελευταία χρόνια, πραγματοποιούνται συνεντεύξεις και καταγραφές των διαλεκτικών ποικιλιών του Σουφλίου, της Ξυλαγανής, του Ιάσμου, της Γρατινής, του Φαναρίου και άλλων περιοχών της Θράκης. Κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου πρότζεκτ πραγματοποιήθηκαν δύο πιλοτικές διδασκαλίες των διαλεκτικών ποικιλιών του Σουφλίου και της Θράκης κατά το εαρινό και χειμερινό εξάμηνο του 2021. Αίθουσα Σεμιναρίων Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και σύνδεση με τη Θράκη, μέσω της πλατφόρμας TEAMS, 1/3/22.

-8^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Καστελλόριζο, 10-15/7/22. Βλ. και ΣΤ.10, ΣΤ.11 κ.ά.

-3^ο Μικρό Θερινό «Η γλώσσα ως πολιτική πράξη». Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διαδικτυακός Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π. Μέσω της πλατφόρμας TEAMS, 1-2/10/22. Βλ. <https://www.cnn.gr/style/politismos/story/325501/3o-mikro-therino-panepistimio-h-glossa-os-politiki-praxi>

-Συμπόσιο παρουσίασης πορισμάτων 8^{ου} Δ.Θ.Π. και συλλογικού τόμου «Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης». Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών του Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Αθήνα, Μουσείο Ακρόπολης, 19/11/22.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

Δράσεις 2023 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

-4^ο Μικρό Θερινό «Γλώσσα και αμηχανία». Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διαδικτυακός Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π. Με την υποστήριξη του Study in Greece. Μέσω της πλατφόρμας TEAMS, 13-14/5/23. Βλ. ενδεικτικά και:

<https://www.cnn.gr/style/politismos/story/361767/4o-mikro-therino-glossa-kai-amixania>

<https://www.ertnews.gr/eidiseis/politismos/4o-mikro-therino-glossa-amp-amixania-20230508/>

<https://www.uoi.gr/4o-mikro-therino-apofoiton-diethnoys-therinoy-panepistimioy-2023/>

<https://studyingreece.edu.gr/el/4%CE%BF-%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%BF-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF->

[%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-%CE%B1%CE%BC%CE%B7%CF%87%CE%B1%CE%BD%CE%AF%CE%B1/](#)

-Συνέντευξη τύπου για την ανακοίνωση της διοργάνωσης του 9^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Με τη συμμετοχή των Νίκου Ξυδάκη, Θανάση Λάλα, Οδυσσέα Ιωάννου, Στάθη Σταυρόπουλου, Άνας Βαγενά, Γιάννη Οικονομίδη και Κώστα Γαβρά. Εταιρεία Ελλήνων Σκηνοθετών, 12/5/23.

Βλ. ενδεικτικά και

<https://www.ertnews.gr/roi-idiseon/9o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/>

<https://ecedu.uoi.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%85%CE%BE%CE%B7-%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85-9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/>

[%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%85%CE%BE%CE%B7-%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85-9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/](#)

[%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85-9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/](#)

[%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/](#)

[%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85-9%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD/](#)

<https://www.aftodioikisi.gr/tag/9o-diethnes-therino-panepistimio/>

<https://www.cnn.gr/style/politismos/story/362840/oi-stoxoi-tou-9ou-diethnoys-therinoy-panepistimiou>

-9^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Σωφρονιστικό Κατάστημα Νέων Αυλώνα, 4-7/23. Βλ. και ΣΤ.10 κ.ά.

Δράσεις 2024 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

-10^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Μαλιώτειο Πολιτιστικό Κέντρο, Βοστώνη, 28/5-2/6/24. Βλ. και ΣΤ.10.

-Παρουσίαση της 10^{ης} Επετειακής Διοργάνωσης του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου, με ομιλητές τους κ.κ. Πρ. Παυλόπουλο, τ. Πρόεδρο της Δημοκρατίας, Τακτικό Μέλος Ακαδημίας Αθηνών, Ι. Χρυσουλάκη, Γενικό Γραμματέα Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας Υπουργείου Εξωτερικών, Ά. Μπατιστάτου, Πρύτανη Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής Σχολής Επιστημών Υγείας, Ν. Ξυδάκη, πρ. Υπουργό Πολιτισμού και Αν. Υπουργό Εξωτερικών, Σ. Τσιάρα, Διευθύντρια Εθνικής Πινακοθήκης – Μουσείου Αλεξάνδρου Σούτσου, Χρ. Μιχαλακέλη, Καθηγητή Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, Πρόεδρο Study in Greece, Αλ. Φυλακτόπουλο, Πρόεδρο *College Year in Athens*. Συμμετοχές από τη Βοστώνη: Chrysoula Kourkounti, Executive Director of Maliotis Cultural Center, Drake G. Behrakis, President Marwick Associates. Συντονισμός: Νατάσσα Σπαγαδώρου, Δημοσιογράφος CNN Greece. Μουσείο Παύλου και Αλεξάνδρας Κανελλοπούλου, Αθήνα, Πλάκα, 26/4/24.

-5^ο Μικρό Θερινό «Γλώσσα και δημόσια εικόνα στην ψηφιακή εποχή». Διαδικτυακός Όμιλος Αποφοίτων του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική γλώσσα, Πολιτισμός και Μ.Μ.Ε» σε συνεργασία με τον δήμο Καλυμνίων. Υπό την αιγίδα του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» και του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μ.Μ.Ε. και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Με την υποστήριξη της Study in Greece. Κάλυμνος, 22-25 Αυγούστου 2024.

ΣΤ.20. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα

2020. Συμμετοχή ως μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας». Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 22/10.

2021. Συμμετοχή ως αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία». Τμήμα Λογοθεραπείας Σχολής Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2021. Συμμετοχή ως τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Λογοτεχνία». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 30/7.

2022. Συμμετοχή ως αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία». Τμήμα Λογοθεραπείας Σχολής Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, αριθμ.πρωτ.: 466/20.10.2022.

2023. Συμμετοχή ως τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της. Τμήμα/Ινστιτούτο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΣΤ.21. Συμμετοχή σε Πιστοποίηση Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με βαθμό «Άριστα»

Συμμετοχή ως μέλος ΔΕΠ (teaching staff) στη διαδικασία Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο της οποίας το Τμήμα επέτυχε τον χαρακτηρισμό FULLY COMPLIANT σε κάθε κριτήριο.

ΣΤ.22. Εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Αναπληρώτρια Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με διετή θητεία από 1/9/22 μέχρι 31/8/2024.

Z. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ CENTER FOR HELLENIC STUDIES IN GREECE, HARVARD UNIVERSITY

2014:

-Επιλογή μετά από κρίση και αξιολόγηση στο Harvard - Olympia Program του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (Harvard Summer School), 29/6 έως 5/7, Αρχαία Ολυμπία.

-«2014 Ioannina Fellow». Ερευνητική υποτροφία στο πρόγραμμα Harvard - Olympia. Συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια της συγκεκριμένης ενότητας.

-Επισκέπτρια Καθηγήτρια στην Αρχαία Ολυμπία. Διάλεξη σε φοιτητές των Πανεπιστημίων Harvard, Stanford κ.ά, με θέμα: «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece», 3/7.

-CHS Fellow in Comparative Cultural Studies 2014 of Harvard University.

Το Θερινό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στην Ολυμπία και το Ναύπλιο είναι το παλαιότερο και ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα του Χάρβαρντ στο εξωτερικό. Ιδρύθηκε το 2002 από μια ομάδα ερευνητών του Χάρβαρντ στις ανθρωπιστικές επιστήμες και τον Καθηγητή του Χάρβαρντ, Gregory Nagy ως το αρχαιότερο μέλος ΔΕΠ. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη συγκριτική μελέτη των πολιτισμών, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην κληρονομιά του Ελληνισμού και στους αυτοκρατορικούς και μετα-αυτοκρατορικούς σχηματισμούς στην ανατολική Μεσόγειο. Η υπότροφος

έχει μία σειρά προνομίων ως Fellow στις Συγκριτικές Πολιτισμικές Σπουδές του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard (ελεύθερη πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Χάρβαρντ, συμμετοχή στο θερινό πρόγραμμα και συνάντηση με τους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό, συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια και πραγματοποίηση διάλεξης στους φοιτητές στο γνωστικό πεδίο των ενδιαφερόντων της). Το Σεμινάριο της συγκριτικής των Πολιτισμών έχει σημαντικά διακριτικά χαρακτηριστικά. Πρόκειται ουσιαστικά για διεπιστημονικές και γλωσσικές προσεγγίσεις, που συνδυάζουν ιστορικά, λογοτεχνικά και φιλοσοφικά στοιχεία και βασίζονται στις πολιτιστικές ανταλλαγές. Από το 2002, περισσότεροι από 170 φοιτητές έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα από τη Βουλγαρία, την Κίνα, τη Γερμανία, την Ελλάδα, τη Γουατεμάλα, την Αγγλία, τη Γαλλία, την Ιρλανδία, το Περού, τις Φιλιππίνες, τη Ρουμανία, τη Ρωσία και την Τουρκία, καθώς και από Πανεπιστήμια όπως του Harvard, του Yale, του Berkeley και του Stanford, του ΕΚΠΑ, των Ιωαννίνων, των Πατρών, του Α.Π.Θ., της Οξφόρδης και του Κέμπριτζ, του Αμερικανικού Πανεπιστημίου στη Βουλγαρία, Sabanci, Bogazici κ.ά.

2021- έως σήμερα:

-CHS Associate in Linguistics. Member of the CHS Greece Interdisciplinary Advisory Committee, Center for Hellenic Studies, Harvard University. Βλ. και: <https://greece.chs.harvard.edu/affiliates/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR11fRUMdwDJknrsMiOS1GTyG1FZYHja80HwT2nDFZhbAOT0st8M56go6WC>.

-Μέλος Διεπιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (Interdisciplinary Advisory Committee) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (ΚΕΣ), ΔΣΕ/ΙΑΣ.

Η Επιτροπή δρα συμβουλευτικά αξιολογώντας προτάσεις συνεργασίας που κατατίθενται από διάφορους οργανισμούς και αναφέρονται σε δράσεις σχετιζόμενες με διάφορα επιστημονικά πεδία. Τα μέλη της Επιτροπής αποτελούν πρεσβευτές των σκοπών και των δράσεων του Κέντρου στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Εκπροσωπούν ακαδημαϊκά το Κέντρο σε σειρά περιστασίων. Επίσης, η Επιτροπή αποτελεί φόρουμ συζήτησης και συνεργασίας σε προγράμματα που ενισχύουν το διεπιστημονικό προφίλ του Κέντρου και τη λειτουργία του ως «παγκόσμιο γραφείο» (global office) του Πανεπιστημίου Harvard. Βλ. και: <https://greece.chs.harvard.edu/affiliates/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR11fRUMdwDJknrsMiOS1GTyG1FZYHja80HwT2nDFZhbAOT0st8M56go6wc>

2021: Ανανέωση συνεργασίας με Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (renewal of appointment, Center for Hellenic Studies, Harvard University).

2022: Συμμετοχή στις εργασίες της CHS Greece Interdisciplinary Advisory Committee και παρακολούθηση της διάλεξης "Democracy, Liberty, and Expertise in ancient Greece", με ομιλήτη τον Mark Schiefsky, C. Lois P. Grove Professor of the Classics at Harvard University and Director of the Center for Hellenic Studies, Harvard University. Ναύπλιο, Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος, 30/6-1/7.

2022: Ανανέωση συνεργασίας με Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (renewal of appointment, Center for Hellenic Studies, Harvard University) για το έτος 2023.

2023: Διοργάνωση – Ακαδημαϊκός συντονισμός Εργαστηρίου του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ, με τίτλο: Η ουδέτερη/συμπεριληπτική γλώσσα. Έμφυλα στερεότυπα και γλωσσικός σεξισμός. ΚΕΣ, Ναύπλιο, 11-12 Νοεμβρίου 2023.

Περιγραφή: Το ΚΕΣ, στο πλαίσιο της ετήσιας σειράς εργαστηρίων του που στοχεύουν στην υποστήριξη των Ελληνικών Σπουδών και του ευρύτερου πεδίου των Ανθρωπιστικών Επιστημών και στην προσφορά διαγενεακών, διεπιστημονικών ευκαιριών δια βίου μάθησης για το ευρύ κοινό, πραγματοποίησε το εργαστήριο με θέμα: «Η ουδέτερη/συμπεριληπτική γλώσσα. Έμφυλα στερεότυπα και γλωσσικός σεξισμός». Στο εργαστήριο αυτό διαπραγματευτήκαμε μία σειρά από γλωσσικά ζητήματα αιχμής, που αφορούν στη χρήση

των λέξεων που καλλιεργούν ή συντηρούν σεξιστικά στερεότυπα. Συζητήσαμε τις γλωσσικές αναπαραστάσεις και τις μορφές που παίρνει ο σεξισμός στους επαγγελματικούς χώρους, στα μέσα ενημέρωσης, στην εκπαίδευση, ενώ εξετάσαμε και τις στάσεις των ομιλητών/τριών απέναντί του. Φωτίσαμε τον όρο «συμπεριληπτική γλώσσα» (inclusive language) στο πλαίσιο της προσπάθειας να αποφεύγεται η σεξιστική χρήση της γλώσσας και να διευρύνεται μία γλώσσα η οποία στέκεται δίκαια απέναντι στα φύλα και στις κοινωνικές τάξεις. Μία γλώσσα η οποία δεν ευνοεί μόνον ένα βιολογικό ή κοινωνικό φύλο, αποκλείοντας ομάδες ανθρώπων. Επιπλέον, συζητήθηκαν ποσοτικές αναλύσεις δεδομένων σεξιστικής χρήσης της γλώσσας, οι διαβαθμίσεις οι οποίες παρατηρούνται, καθώς και ποιοτικές προσεγγίσεις των δεδομένων σε σχέση με το φύλο ή την ηλικία των φυσικών ομιλητών/τριών.

2024: Ανανέωση συνεργασίας με Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (renewal of appointment, Center for Hellenic Studies, Harvard University) για το έτος 2024.

H. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

H.1. Σχετικά με το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων*

H.1.1. Διανομή ως σύγγραμμα

-Επιλέχθηκε ως εξεταστέα ύλη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος με θέμα «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία - Λαϊκός Πολιτισμός» και με ειδίκευση στη θεωρία, τις πηγές και τη μεθοδολογία στις Επιστήμες του Ανθρώπου (εξεταστικές περίοδοι από 2007 έως 2012). Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση του Αρμόδιου Καθηγητή.

-Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους επί πτυχίω φοιτητές του Παιδαγωγικού τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά τα έτη 2007-2009. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

-Περιλήφθηκε στον κατάλογο των διδακτικών εγχειριδίων του μαθήματος «Ανάλυση Δημοσιογραφικού Λόγου» που διδάχθηκε στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του ΤΕΙ Κοζάνης (Καστοριά) στις πτυχιακές εξετάσεις 2006-2007.

H.1.2. Συμπερίληψη σε βιβλιοθήκες – καταλόγους

-Εντάχθηκε ως προτεινόμενο βιβλίο στον «Κατάλογο Νέων Αποκτημάτων - Σεπτέμβριος 2007» στην κατηγορία Φεμινισμός - Επιστήμη από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας.

-Περιλήφθηκε στο Σύστημα Βιβλιοθηκών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακτήθηκε στις 19.3.2011 από www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?..

-Συμπεριλήφθηκε στους καταλόγους της Βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων και προβλήθηκε μέσω του περιβάλλοντος «Ναυτίλος» που σχεδιάστηκε από την Υπηρεσία Τεχνολογιών και Πληροφόρησης της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

H.1.3. Βιβλιοκρισίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

-Παρουσιάστηκε στις «Βιβλιοκρισίες» του περιοδικού *Ζητήματα Επικοινωνίας* που εκδίδει το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 9, 132-134.

-Παρουσιάστηκε στις «Βιβλιοκρισίες» του περιοδικού *Διαδρομές*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 92, 73.

H.1.4. Παραπομπές

Στο βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων* παραπέμπουν οι:

- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Διαφήμιση - Η μεγάλη ξεμυαλιστρα*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Τηλεόραση - Η γυάλινη πολιτεία*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Κατανάλωση - Χτυποκάρδια στις βιτρίνες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο» στο *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας-Θράκης, με θέμα «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας»*. Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., 21-22 Νοεμβρίου, 166-175.

H.1.5. Κρίσεις

-«Το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων* είναι όχι μόνον πρωτότυπο, καθώς αναλύει με εργαλεία τις γενικές αρχές της Κοινωνιογλωσσολογίας και της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου τον τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο στη χώρα μας, αλλά και ιδιαίτερα ενδιαφέρον στον βαθμό που εμβαθύνει στη σχέση δημοσιογραφικού λόγου και τηλεθεατών [...] Οι έννοιες *στάση εικονικής ευμένειας* και *στάση υψηλής εικονικής και απατηλής οικειότητας* είναι ιδιαίτερα ευρηματικές [...] Η εργασία δίδει πάμπολλα εναύσματα για πιο εμπειριστωμένες αναζητήσεις», Ζήσης Παπαδημητρίου, Ομότιμος Καθηγητής Νομικής Σχολής, Α.Π.Θ., εφημ. *Μακεδονία*, 29/4/2007.

-«Ανατέμνει τον δημοσιογραφικό λόγο όπως εκφέρεται στα τηλεοπτικά κεντρικά δελτία ειδήσεων και διαπιστώνει ότι τείνει να γίνει περισσότερο λαϊκός στο όνομα της αμεσότητας και της προσήνειας», εφημ. *Ελευθεροτυπία*, 17/11/2006.

-«Η συγγραφέας με συνεχείς παραπομπές [...] καταγράφει εύστοχα την έκταση του προβλήματος (σ.σ. της λαϊκοποίησης της γλώσσας των ειδήσεων) και υπαινίσσεται εξίσου εύστοχα τις πιθανές λύσεις του», εφημ. *Μακεδονία*, 31/3/2007.

-Αναφορές στο συγκεκριμένο σύγγραμμα έχει κάνει μερίδα του έντυπου Τύπου (εφημ. *Καθημερινή*, 8/8/2006, *Το Ποντίκι*, 13/7/2006, *Αδέσμευτος Τύπος*, 11/7/2006, *Το Παρόν*, 24/9/2006 κ.ά.).

-«Το βιβλίο συνδυάζει την επιστημονική τεκμηρίωση και την πλούσια ύλη από το σύγχρονο τηλεοπτικό σύγχρονο πεδίο: πρόσωπα, απόψεις, θέσεις», Βασίλης Αναγνωστόπουλος, Καθηγητής Λογοτεχνίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφημ. *Νέος Τύπος*, 16/12/2006.

-«Το βιβλίο ανοίγει ένα μεγάλο διάλογο πάνω σε ένα θέμα το οποίο δεν έχουμε αγγίξει ακόμη βιβλιογραφικά στην Ελλάδα», Άννα Παναγιωταρέα, Καθηγήτρια Επικοινωνίας Τμήμα Μέσων Ενημέρωσης Α.Π.Θ., Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 16/12/2006.

H.2. Σχετικά με το βιβλίο *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και ΜΜΕ*

H.2.1. Διανομή ως σύγγραμμα

Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους επί πτυχίω φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2009-2010.

H.2.2. Βιβλιοκρισίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

«[...] Με έμφαση στην ενίσχυση των συνεργατικών σχέσεων μέσα στη σχολική τάξη, προτείνονται δυναμικοί τρόποι διδασκαλίας και πρακτικές ενίσχυσης του δέκτη και

ενθάρρυνσής του ως εν δυνάμει συνδημιουργού της επικοινωνίας στο πλαίσιο της ανάδρασης». *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τ. 54, 302.

H.2.3. Παραπομπές

Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο» στο *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας»*. Τελλόγγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., 21-22 Νοεμβρίου, 166-175.

H.2.4. Κρίσεις

-«Φαίνεται ότι έχετε κάνει αξιόλογη έρευνα σ' έναν χώρο επικοινωνίας που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα. Το γεγονός ότι τη διατριβή σας έχει επιβλέψει ο διδάκτοράς μου Καθηγητής Ναπ. Μήτσης αποτελεί πρόσθετη εγγύηση. Σας συγχαίρω», Καθηγητής Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Πρόεδρος Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, Απρίλιος 2010.

-«Πολλά συγχαρητήρια για τις μελέτες σας. Εύχομαι να πιάσει τόπο η πολύπλευρη ερευνητική σας δουλειά», Αναστασία-Ερασμία Πεπονή, Καθηγήτρια Κλασικών Σπουδών του Stanford University, 5/1/2012.

-«Μελέτη για την εμπορευματοποιημένη, κεφαλαιοκρατική δομή πολλών ΜΜΕ και τις επιπτώσεις της στην ιδεολογική, μορφωτική, γλωσσική, αισθητική διαμόρφωση των μαζών», εφημ. *Ριζοσπάστης*, 28.2.2009. Ανακτήθηκε στις 25.2.2009 από www.2rizospastis.gr/story.

H.3. Σχετικά με τη μελέτη «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση»

(*Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα»*). Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, τ. 1, 102-112).

Παραπομπή:

Σιούντα, Β. (2009). «Ανάλυση εκπομπής τηλεοπτικού λόγου - Εκπομπή Αλ Τσαντίρι Νιουζ, Alpha tv». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κοινωνιολογία των ΜΜΕ. Ανακτήθηκε στις 11.2.2011 από users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia_mme.pdf, κ.ά.

H.4. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο*

H.4.1. Διανομή ως σύγγραμμα

Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους φοιτητές του ζ' εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του μαθήματος «Ελληνική γλώσσα και μέσα μαζικής επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο».

H.4.2. Προβολή σε εκπαιδευτική πύλη και ιστολόγια

- Παρουσιάστηκε από την Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα, την ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Φεβρουάριος 2012.

H.4.3. Κρίσεις

-«Το βιβλίο σας έχει πολύ ενδιαφέρον και θα συστήσω να το δουν και εκπαιδευτικοί των Αρσακείων», Καθηγητής Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Πρόεδρος Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, 15/10/2011.

-«Μια πολύ αξιόλογη μελέτη για το πώς τα παιδιά του σήμερα – που θα είναι οι ενήλικοι του μέλλοντος – μπορούν να επηρεάσουν τα ΜΜΕ αντί να επηρεάζονται από αυτά. Γίνεται αναφορά στην έννοια της επικοινωνιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο η οποία στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής ανάγνωσης της γλώσσας των ΜΜΕ». Απόσπασμα από παρουσίαση του βιβλίου από το Δεύτερο Πρόγραμμα της Κρατικής Ραδιοφωνίας-Τηλεόρασης. Ανακτήθηκε από www.ert.gr στις 6/10/2011.

-«Οικοδομεί συστηματικά μία πρόταση για την ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής γλώσσας, δηλαδή μιας μετα-γλώσσας η οποία ρυθμίζει την επικοινωνία υποκειμένου - ΜΜΕ. Ο στόχος της είναι ξεκάθαρα παιδαγωγικός: η στήριξη και η ενδυνάμωση των μαθητών ως ενεργών επιτελεστών επικοινωνίας», Χρήστος Γκόβαρης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην παρουσίαση του βιβλίου στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, 23/2/2012.

-«Πρόκειται για μία εξαιρετική μελέτη που πρέπει να διαδοθεί στα Πανεπιστήμια και στα σχολεία», Χρήστος Μπεχλιβάνος, Πρόεδρος Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας, Εύβοιας, Στερεάς Ελλάδας και πρόεδρος του Μορφωτικού Ιδρύματος της ίδιας Ένωσης, στην παρουσίαση του βιβλίου στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, 23/2/2012.

Η.5. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*

Η.5.1. Προβολή σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες

Προτάθηκε για ανάγνωση από τις εκπαιδευτικές κοινότητες και το ιστολόγιο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στη στήλη με τίτλο «Βιβλία αγαπημένα που θέλω να διαβάσω». Ανακτήθηκε από <http://blogs.sch.gr> στις 15.11.2011.

Η.5.2. Αναδημοσιεύσεις

Αποσπάσματα του βιβλίου αναδημοσιεύτηκαν στο περ. *Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), αρ. 111, 2.

Η.6. Σχετικά με το βιβλίο *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα*

Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα. Ανακτήθηκε στις 12.11.2012 από www.greek-language.gr.

Η.7. Σχετικά με το βιβλίο *Language and Greek Crisis*

-Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα (www.greek-language.gr), στην ελληνοαμερικανική ιστοσελίδα Greek American News Agency στη στήλη Πολιτισμός, στις ιστοσελίδες www.goodreads.com κ.α.

-Βασικές ενότητες του παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο διάλεξης «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece», στο Harvard - Olympia Program του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (Harvard Summer School). Αρχαία Ολυμπία, 3/7/2014.

-Μέρος του παρουσιάστηκε σε αφιέρωμα της Sophie Makris από το Γαλλικό Πρακτορείο Ειδήσεων με τίτλο “La crise grecque, maux à mots». Βλ. και: <https://www.ladepêche.fr/article/2014/05/07/1876784-la-crise-grecque-maux-a-mots.html>
<https://abonnement.lexpress.fr/offre/catalogue/digital/un-an>

Η.8. Σχετικά με τη συλλογική έκδοση Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση

-Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα (www.greek-language.gr).

-Το άρθρο «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο και αξιοποίησή τους για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (2013) κατατέθηκε προς αξιοποίηση στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας.

Η.9. Σχετικά με τα βιβλία *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ* και *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»*

-Τα βιβλία *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ* και *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»* εντάχθηκαν ως συγγράμματα στο υποχρεωτικό επιλογής μάθημα «Μετάφραση δημοσιογραφικών κειμένων» του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με διδάσκουσα την Καθηγήτρια Μαρία Παπαδήμα.

-Το βιβλίο *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»* μεταφράστηκε στα αγγλικά και αφού κρίθηκε από την αρμόδια Επιτροπή, κυκλοφόρησε το 2022 με τον τίτλο *Greek Media Discourse from the reconstitution of democracy to the Memorandums of Understanding* από τη Hellenic Studies Monograph Series του Center for Hellenic Studies του Harvard University. Προβάλλεται επίσης, διεθνώς από τις ιστοσελίδες του Harvard University Press κ.ά. Βλ. και: <https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674272583>
<https://www.whsmith.co.uk/products/greek-media-discourse-from-reconstitution-of-democracy-to-memorandums-of-understanding-transformatio/nikoletta-tsitsanoudismallidis/paperback/9780674272583.html>
<https://www.kinokuniya.co.jp/f/dsg-02-9780674272583>
<https://www.brownsbfs.co.uk/Product/Tsitsanoudis-Mallidis-Nikoletta/Greek-media-discourse-from-reconstitution-of-democracy-to/9780674272583>
<https://www.lehmanns.ch/shop/geisteswissenschaften/57323299-9780674272583-greek-media-discourse-from-reconstitution-of-democracy-to-memorandums-of-understanding>
<https://www.mightyape.co.nz/product/greek-media-discourse-from-reconstitution-of-democracy-to-memorandums-of-understanding/35241784>

-Το βιβλίο *Greek Media Discourse from the reconstitution of democracy to the Memorandums of Understanding* εντάχθηκε τον Νοέμβριο του 2022 στα νέα αποκτήματα της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου του Σινσινάτι των ΗΠΑ, καθώς και στο top 5 των εκδόσεων του Harvard's Hellenic Studies.

Η.10. Ενδεικτικές, συγκεντρωτικές/ευσύνοπτες αναφορές - citations

-Patrona, M. (2009). "A 'mess' and 'rows': evaluation in prime-time TV news discourse and the shaping of public opinion". In *Discourse and Communication*, 3, 173-194.

-Σιούντα, Β. (2009). «Ανάλυση εκπομπής τηλεοπτικού λόγου - Εκπομπή Αλ Τσαντίρι Νιουζ, Alpha TV». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κοινωνιολογία των ΜΜΕ. Ανακτήθηκε στις 11/2/11 από users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia_mme.pdf.

- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Διαφήμιση - Η μεγάλη ξεμυαλίστρα*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Τηλεόραση - Η γυάλινη πολιτεία*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Κατανάλωση - Χτυποκάρδια στις βιτρίνες*. Θεσσαλονίκη Κίρκη, 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: Βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο». Στην ηλεκτρονική έκδοση των Πρακτικών του Πανελληνίου Συνεδρίου «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας», Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., Μορφωτικό Ίδρυμα Ένωσης Συντακτών Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης, 166-175. Ανακτήθηκε στις 11/2/2011 από www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf και στις 3/1/2010 από www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf
- Βέρδης, Θ. (2012). «Τα παιδιά στις εκπομπές αναπαράστασης της πραγματικότητας». Στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.
- Παπάνης, Ε. (2012). «Τα ΜΜΕ ως επικοινωνιακή απαξία». Στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.
- Παπαδόπουλος, Γ. (2017). «Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών». Διδακτορική διατριβή. Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Σταύρου, Κ. (2017). «Η Νεοελληνική Λογοτεχνία και ο ρόλος της στην ιστορική συνειδητοποίηση των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κοντούρη, Β. (2017). «Διαλεκτικές ποικιλίες και νηπιακός λόγος: Μια έρευνα σε νηπιαγωγεία του νομού Τρικάλων». Διπλωματική εργασία. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κεραμίδα, Ε. (2017). «Αναπαραστάσεις και περιγραφές της αναπηρίας σε σύγχρονα τηλεοπτικά προγράμματα». Διπλωματική εργασία. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Γούτσος Δ. (2017). «Ο αντίλογος των πλατειών και ο λόγος των ΜΜΕ στην Ελλάδα της κρίσης». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επιμ.). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την αρχαιοελληνική γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg, 346-387.
- Μανικάρου, Μ. «Αιτωλοακαρνανές συγγραφείς παιδικών λογοτεχνημάτων (από τη μεταπολίτευση έως σήμερα). Η ιδεολογική διάσταση του πεζογραφικού τους έργου». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κυριακού, Φ. «Η διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών μέσα από τα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων στο Γυμνάσιο». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Χρηστογούλα, Ν. «Από τη φιλαναγνωσία στη φιλογραφία για παιδιά του Δημοτικού Σχολείου». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Δράκου, Δ. «Δημιουργική γραφή και οπτικός γραμματισμός». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Σιούτη, Ουρ. «Η ομιλία της βλάχικης γλώσσας από Έλληνες μαθητές με βλαχόφωνους γονείς» Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- Σίμου, Θ. «Η διδακτική των ηθικοκοινωνικών αξιών στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: η περίπτωση των σύγχρονων ελληνικών Λογοτεχνικών Ανθολογιών». Μεταπτυχιακή Διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Μαρμούτα, Β. «Τα συχνότερα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας: Μια διδακτική προσέγγιση». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/28914/1/M.E.%20ΜΑΡΜΟΥΤΑ%20ΒΑ%20ΣΙΛΙΚΗ%202018.pdf>
- Μεχίλη, Αλ. «Η Ιστορία στην Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία: η περίπτωση της Μικρασιατικής Καταστροφής». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Παρασκευάκη, Λ. «Σχολικός εκφοβισμός και απεικονίσεις της διαφορετικότητας σε έργα της σύγχρονης παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας (2008-2018). Αφηγηματικές τεχνικές και εικονογράφηση». Μεταπτυχιακή διατριβή.
- Αλέτρας, Ν. (2018). «Τύποι εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών συστημάτων στο σινεμά. Ανάλυση των σημαντικότερων School Movies της παγκόσμιας κινηματογραφικής παραγωγής». Διδακτορική διατριβή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Σεβεντεκίδου, Κ. «Graphic novels και Νεοελληνική Λογοτεχνία: από τη λέξη στην εικόνα». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Τσουρή, Π. «Διερεύνηση στρατηγικών εκμάθησης του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- «Σύγχρονος διαφημιστικός λόγος και γραμματισμός των ΜΜΕ». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Γιαννάκου, Α. «Γλωσσικές απεικονίσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας- από παιδιά ηλικίας 4-8 και δημιουργική αξιοποίησή της για τη διδασκαλία του γλωσσικού γραμματισμού». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Παπαβασιλείου, Α. «Το ζήτημα του πολέμου και της ειρήνης στα έργα του Αντώνη Σαμαράκη». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Παπαδοπούλου, Σμ. (2016). «Ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις του γλωσσικού λάθους στη διάδοση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Η διδακτική αξιοποίηση του λάθους στη μάθηση». Στα πρακτικά του Ελληνοβραζιλιάνικου Συμποσίου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Rio De Janeiro University, Instituto de Letras.
- Παπαδοπούλου, Σμ. (2016). "Narrative modes and discourse Greek fairy". *Principia*. Rio De Janeiro University.
- Παπαδοπούλου, Σμ. (2015). «Μία γλωσσική προσέγγιση του «πόνου στη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας». Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.) *Γλωσσική Παιδεία. 35 μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαδοπούλου, Σμ. (2019). *Η γλώσσα του πόνου και οι μεταφορές της*. Από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση. Αθήνα: Αρμός.
- Επίσης, έργο της υποψήφιας εντάχθηκε ως προτεινόμενη βιβλιογραφία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και στο μάθημα «Τεχνικές αφήγησης» με διδάσκουσα την Καθηγήτρια, Σμαράγδα Παπαδοπούλου.
- Κουτσουλέλου Στ. (2019) «'Λάθη' και δημιουργικότητα». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη 2019 (επιμ.) *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg, 109-131.
- Αναφορά για 4 citations, εδώ: <https://www.semanticscholar.org/author/N.-Tsitsanoudis-Mallidis/1404958989>

- Μήτση, Α.(2019). «Η συμβολή της γραμματικής στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών: παρουσίαση πειραματικής εφαρμογής με βάση τις αρχές της επικοινωνιακής – κειμενοκεντρικής προσέγγισης στην Ε΄ Δημοτικού». Διδακτορική Διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/45863>.
- Λώλου, Σπ. «Παιγνιώδης γλωσσική διδασκαλία». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Θεοδωρόπουλος, Ε. (2019). «Γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά κείμενα που αφορούν στην οικονομική κρίση και η παιδευτική τους σημασία». Διδακτορική διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/46720>
- Ζιώγα, Η. «Οι λειτουργίες της γλώσσας στα σύγχρονα ΜΜΕ και η επίδρασή τους στα παιδιά». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Θώδη Α. «Γλώσσα και συνομιλιακό υπονόημα. Ενδεικτικές γλωσσικές απεικονίσεις του υπονοήματος στην ελληνική τηλεοπτική σειρά *Επτά Θανάσιμες Πεθερές*». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Παππάς, Μ. «Η συμβολή της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Κριτική Ανάλυση Λόγου και παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Σταματία, Σ. «Οι απεικονίσεις των Χριστουγέννων στο σύγχρονο εικονογραφημένο ελληνικό παιδικό μικροαφήγημα. Αφήγηση και εικονογράφηση». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κιτσάκη, Μ. «Μεταξύ σοβαρού και αστείου. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα, το χιούμορ σε έργα Ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας (2012-2019)». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Σκλουπιώτη, Α.Χ. «Διασκευές από τα παιδικά λογοτεχνικά έργα της Π. Σ. Δέλτα. Αφήγηση και Εικονογράφηση». Μεταπτυχιακή διατριβή. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Βασιλάκη, Α. «Όμηρος, Αισχύλος και Αριστοφάνης σε έργα της Σοφίας Ζαραμπούκα: Αφήγηση και εικονογράφηση». Μεταπτυχιακή Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Τσαγκαράκη, Ειρ. (2022). «Ο σύγχρονος ελληνικός κοινοβουλευτικός λόγος. Μια επιχειρηματολογική προσέγγιση». Διδακτορική διατριβή. Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Γούτσος Δ. & Σπ. Μπέλλα (επιμ.) (2022). *Κοινωνιογλωσσολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Βενετσάνου, Α. (2022). (Αν)ελευθερία λόγου και έκφρασης στον Τουρκικό τύπο. Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Π. Κορομβόκη (επιμ.) *Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης. Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd.
- Τζακώστα, Μ. (2022). «Με sms και όχι με click away το άνοιγμα του λιανεμπορίου κατά την περίοδο της πανδημίας: Ο γλωσσικός δανεισμός ως εργαλείο γλωσσικής δημιουργικότητας και γλωσσικού εμπλουτισμού». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Π. Κορομβόκη (επιμ.) *Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης. Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων,

Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd.

-Καμπάκη – Βουγιουκλή, Π. (2022). Νεοελληνικές διαλεκτικές ποικιλίες στη Θράκη: Ενέργειες και δράσεις για τη διάσωση και συνέχισή τους». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Π. Κορομβόκη (επιμ.) *Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης. Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd.

-Μπεσίνας, Κ. (2022). «Ο δημόσιος λόγος των υγειονομικών: Ανιχνεύοντας τα οφέλη και τις 'παρενέργειες'». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Π. Κορομβόκη (επιμ.) *Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης. Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd.

-Καντζέλη, Β. (2022). Το #Metoo ως λεξική σύναψη με ιδεολογική αναφορά. Η εξέλιξη μιας σύνθεσης με χαρακτηριστικά νεολογισμού. Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Π. Κορομβόκη (επιμ.) *Γλώσσα και Ελευθερία της Έκφρασης. Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Νεοελληνικών Σπουδών Τμήματος Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας, Καλών Τεχνών, Γλωσσών και Λογοτεχνίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Macquarie University, Macquarie Greek Studies Foundation. Σίδνεϊ: Blink Print Pty Ltd, κ.ά.

-Στη γαλλική ιστοσελίδα: <https://www.ladepêche.fr/article/2014/05/07/1876784-la-crise-grecque-maux-a-mots.html>

-

https://www.researchgate.net/publication/259828804_The_role_of_the_media_in_the_enhancement_of_the_environmental_awareness

-<http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/24587/260293>

-Αναφορά για 10 citations εδώ: <https://www.researchgate.net/profile/Nikoletta-Tsitsanoudis> 60.

Επιπλέον, στο επιστημονικό έργο της υποψήφιας έχουν γίνει αναφορές και παρουσιάσεις στα εξής:

-*Ζητήματα Επικοινωνίας*, «Βιβλιοκρισίες». Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας. Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Καστανιώτης, 9, 132-134.

-*Διαδρομές*, «Βιβλιοκρισίες». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 92, χειμώνας 2-8, 73.

-*Διαδρομές*, τ. 105. Ανακτήθηκε στις 21/5/2012 από www.psichogios.gr.

-*Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), 111, 2.

-*Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τριμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 3/12/2009, 54, 302.

-Βάση δεδομένων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης στην Παιδαγωγική Σχολή του Chulalongkorn University (Faculty of Education Library) της Ταϊλάνδης. Ανακτήθηκε στις 24/12/2010 από

lib.edu.chula.ac.th/FILEROOM/CU_JCONTENT/.../00002546.PDF.

-Australia Trove – National Library of Australia, στην υποενότητα Journals, articles and datasets. Ανακτήθηκε στις 16/10/2011, από <http://trove.nla.gov>

-Falvey Memorial Library, Πανεπιστήμιο Villanova, Η.Π.Α. Ανακτήθηκε από <https://library.villanova.edu/.../Search?...> στις 21/7/2012.

-Ιστοσελίδα University of Toronto Libraries, θεματική ενότητα «Media Literacy». Ανακτήθηκε στις 14/12/2011, από <http://query.library.utoronto.ca>.

-Free Encyclopedia «Questia Online Library». Ανακτήθηκε στις 26/12/12 από www.questia.com/library/encyclopedia/larissa-greece.jsp.

-Ιστοσελίδα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Cal Poly Library Services «Robert E. Kennedy Library» Πανεπιστημίου Cal Poly (Central Coast California, Η.Π.Α.) Ανακτήθηκε στις 16/5/2012 από [http:// Cal Poly San Luis Obispo: Media literacy](http://CalPolySanLuisObispo:MediaLiteracy).

-Ιστοσελίδα Highbeam Research. Ανακτήθηκε στις 26/4/2012 από www.highbeam.com.

-International Educational Electronic Library (Διεθνής Ηλεκτρονική Παιδαγωγική Βιβλιοθήκη) με την ένδειξη «Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ». Ανακτήθηκε στις 20/2/2011 από <http://www.inpatras.com/praktika/login98.php>.

-Ιστοσελίδα Συστήματος Βιβλιοθηκών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακτήθηκε στις 19/3/2011 από www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?....

-Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, στήλη «Βιβλία αγαπημένα που θέλω να διαβάσω». Ανακτήθηκε στις 15/11/2011 από <http://blogs.sch.gr>.

H.11. Σχετικά με το βιβλίο Φοβογλώσσα/Phoboglossa

1. Το βιβλίο *Φοβογλώσσα/Phoboglossa* των Ν. Πρεβελάκη & Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη εντάσσεται στο χειμερινό εξάμηνο 2022-2023 ως σύγγραμμα στο μάθημα «Νεοελληνικός Πολιτισμός, Μέσα Ενημέρωσης και Κινηματογράφος» (Course CG 357, CG378 Modern Greek Culture, Media and Film) στο πλαίσιο του προγράμματος Σπουδών “Modern Greek Program”, Department of Classical Studies, Boston University, Instructor: Prof. Kelly Polychroniou. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2. Το βιβλίο *Φοβογλώσσα/Phoboglossa* εντάχθηκε προς διδακτική αξιοποίηση στο πλαίσιο του μαθήματος των Αγγλικών II του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, του εαρινού ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

3. Βιβλιοκριτική της Καθηγήτριας Πολιτικής Επιστήμης και Πολιτικής Επικοινωνίας στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ στο Α.Π.Θ., Σοφίας Καϊτατζή – Γουίτλοκ, εφημ. *Εποχή*, στο ένθετο *Η εποχή των βιβλίων*, 7/5/22, 4.

4. Βιβλιοκριτική της διδάκτορος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά, Μυρσίνης Δογάνη, στο περιοδικό *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική. Τετραμηνιαία Πολιτική και Οικονομική Επιθεώρηση*, τεύχος 51. Αθήνα: Παπαζήσης.

5. Παρουσίαση του βιβλίου στο πλαίσιο του μαθήματος του προγράμματος ελληνικών σπουδών του Boston University Modern Greek Cinema, Culture, Media and Literature, 9 Νοεμβρίου 2022 (προγραμματισμένο).

6. Η δίγλωσση έκδοση *Φοβογλώσσα/Phoboglossa* χρησιμοποιήθηκε ως επιστημονικό σύγγραμμα κατά το 2023 στο μάθημα της Νέας Ελληνικής γλώσσας (προχωρημένο επίπεδο) με κωδικό MGRK3010/2210 “Modern Greek Studies 6” του Προγράμματος Νεοελληνικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Macquarie του Σίδνεϊ.

Θ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

1984: *Συλλογή*, ποίηση. Λάρισα: Μαθητική Κοινότητα.

2001: *Ματαιοδοξίες*, μυθιστόρημα. Αθήνα: Λιβάνης.

2003: *Λάθος για τρεις*, μυθιστόρημα. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

2006: *Οι ολυμπιακοί άθλοι μιας ελιάς*, παιδικό παραμύθι.

Παρουσιάστηκε από μαθητές Νηπιαγωγείων στη Λάρισα και τα Ιωάννινα. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

2006: Ποιήματα. *Ημερολόγιο 2006 - Κι εγώ θα σ' αγαπάω κάθε μέρα...* (συμμετοχή). Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

2008: «Χριστούγεννα χωρίς». Στο *Λαρισινά Χριστούγεννα - Διηγήματα*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, 67-73.

Το συγκεκριμένο διήγημα διδάχθηκε στους μαθητές της Α' και Γ' τάξης του 4ου Λυκείου Λάρισας στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Δεκέμβριος 2011. Επίσης διδάχθηκε στους μαθητές των τεσσάρων τάξεων του Λυκείου του Εσπερινού Λυκείου Λάρισας, Δεκέμβριος 2010.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2009: «Σου το 'πα κι όταν συστηθήκαμε...», διήγημα. Στο *Λαρισιαίων διηγήματα*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, 87-90.

2010: «Ευκτική α' ενικού προσώπου...». Στο *Λαρισιαίων διηγήματα 2*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, 131-139.

Το διήγημα διδάχθηκε στους μαθητές της Β' τάξης Λυκείου στο 1ο Λύκειο Λάρισας στο μάθημα των Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Νοέμβριος 2011.

2011: *Τα ταξίδια της Όλιβ*, παιδικό παραμύθι. Αθήνα: Προπομπός.

Το συγκεκριμένο παραμύθι:

A. Χρησιμοποιήθηκε τα έτη 2010-2011 για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου στα εξής σχολεία των Ηνωμένων Πολιτειών:

1. Greek Language School of Saint George - Orthodox Church στο Schererville of Indiana State.
2. OAK Hill Elementary, School Psychologist - NISEC, Tri - Creek School Corporation.
3. Lake Prairie School.

Κατατίθενται οι σχετικές βεβαιώσεις από τους υπεύθυνους εκπαίδευσης και αρμόδιους εκπαιδευτικούς των παραπάνω σχολείων.

B. Χρησιμοποιήθηκε για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στους μαθητές της Β΄ τάξης Δημοτικού από τα Εκπαιδευτήρια Καραβάνα Λάρισας κατά το σχολικό έτος 2010-2011. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση. Επίσης, η διαθεματική αξιοποίηση του βιβλίου παρουσιάστηκε με τη μορφή προφορικής ανακοίνωσης στο 15ο Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου 2012.

Γ. Παρουσιάστηκε στην ελληνική παιδική εκπομπή της ET1 *Ουράνιο Τόξο* με παρουσιαστή τον Χρ. Δημόπουλο (Μάιος, Οκτώβριος 2011).

Δ. Χρησιμοποιήθηκε για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στους μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α΄ τάξης Δημοτικού από τα Εκπαιδευτήρια Μπακογιάννη και παρουσιάστηκε δραματοποιημένο σε ειδική εκδήλωση, Λάρισα, Οινοποιείο Ξηρομερίτη, 8/5/2011.

Ε. Παρουσιάστηκε στις 8/8/2011 στους Γόννους Λάρισας, με κεντρικό ομιλητή τον αείμνηστο Ζήση Παπαδημητρίου, Ομότιμο Καθηγητή της Νομικής του Α.Π.Θ. και συγγραφέα.

ΣΤ. Προτάθηκε για διαθεματική αξιοποίηση στο σχολείο και δημιουργική ενασχόληση στο σπίτι στο πλαίσιο βιβλιοπαρουσίασης στο ηλεκτρονικό περιοδικό *Διαδρομές* (τ. 105) από την συγγραφέα παιδικών λογοτεχνικών βιβλίων, Λίτσα Ψαραύτη. Ανακτήθηκε από www.psichogios.gr στις 21/5/2012.

-Ο περπατόψαρος (υπό έκδοση).

-Το μπισκοτόσπιτο (υπό έκδοση).

I. ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

I.1. Πιστοποίηση

2007: Συμμετοχή με επιτυχία στη διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος 30-28-268 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2011: Πιστοποίηση και ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ και συγκεκριμένα στο Γενικό Υπομητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων και στα υπομητρώα εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ - ΚΕΚ), εκπαιδευτών ΟΓΕΕΚΑ «Δήμητρα» και εκπαιδευτών εκπαιδευτών, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά την 591^η συνεδρίαση.

2011: Πιστοποίηση και ένταξη στις κατηγορίες ΣΤΕΠ-92 Διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ, Καθηγητών γυμνασίων - λυκείων, γλωσσολόγων, μεταφραστών, διερμηνέων, συγγραφέων και ασκούντων συναφή επαγγέλματα.

2011: Πιστοποίηση και ένταξη στην κατηγορία των εχόντων «Διδακτική και επαγγελματική εμπειρία σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες» (άτομα με ψυχικές ασθένειες που διαβιούν εκτός ιδρυμάτων, παλιννοστούντες, πρόσφυγες, μετανάστες, πρώην χρήστες ουσιών ή άτομα που βρίσκονται στη διαδικασία της απεξάρτησης).

2011: Πιστοποίηση και ένταξη στο Μητρώο Εισηγητών ΛΑΕΚ (Λογαριασμός για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση) του ΟΑΕΔ με κωδικό εισηγητή 40873.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2022: Συμμετοχή με επιτυχία στο πρόγραμμα επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ στην Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ΑεξΑΕ διάρκειας 50 ωρών, που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από 20/6/22 έως 4/9/22 με τη μέθοδο της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Ι.2. Συνεντεύξεις με επιστημονικό περιεχόμενο

2003: «Η διάδοση των greeklish μεταξύ των παιδιών και των εφήβων», ASTRA TV. Λάρισα, 30 Οκτωβρίου.

2005: «Οι αποδέκτες του δημόσιου λόγου ως ενεργοί παίκτες της επικοινωνίας», BEST FM. Λάρισα, 15 Νοεμβρίου.

2006: «Τα γλωσσικά στερεότυπα στην εκπαιδευτική διαδικασία», ASTRA TV. Λάρισα, 7 Μαρτίου.

2007: «Η γλώσσα της σύγχρονης δημόσιας σφαίρας και η συμμετοχή των αποδεκτών στη διαμόρφωσή της», Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης, «Ανοιχτή Γραμμή» με τον Άγγελο Κολοκοτρώνη. Θεσσαλονίκη, 8 Μαΐου.

2007: «Τηλεοπτικός λόγος και κριτικός αλφαριθμητισμός», Δελτίο Ειδήσεων ET3. Θεσσαλονίκη, 22 Μαΐου.

2007: «Ο παιδευτικός ρόλος του δημοσιογραφικού λόγου», ALPHA Radio, «Την ώρα που ξυπνούν τα θηρία» με τον Κώστα Αρβανίτη. Αθήνα, 20 Ιουνίου.

2007: «Ο παιδευτικός ρόλος των ΜΜΕ και η βαρύνουσα δυναμική της τηλεόρασης», Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Παρεμβάσεις» με τον Χαράλαμπο Ανδρεόπουλο. Λάρισα, 9 Νοεμβρίου.

2008: «Το παιδί, η εκπαίδευση και η γλώσσα της ραδιοτηλεόρασης». Συνέντευξη στην Κρατική Ραδιοφωνία - Τηλεόραση (ΕΡΤ) και τη Μάνια Γκούσιαρη, Δελτίο Ειδήσεων, 8 Νοεμβρίου.

2009: «Η καλλιέργεια του κριτικού αλφαριθμητισμού στα παιδιά», Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Παρεμβάσεις» με τον Χαράλαμπο Ανδρεόπουλο. Λάρισα, 13 Φεβρουαρίου.

2009: «Η ενημέρωση σήμερα έχει χάσει το στοιχείο του δημοκρατικού αγαθού», στο περ. *Kstyle* της εφημ. *Ημερήσιος Κήρυκας* Λάρισας, Φεβρουάριος.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2009: «Η σημασία της επικοινωνιακής αγωγής στο σχολείο». Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Το παιδί μου κι εγώ» με τη Ρία Αντωνίου. Λάρισα, 7 Δεκεμβρίου.

2010: «Η γλώσσα της διεκπεραίωσης του πόνου στα ΜΜΕ». NET - Κρατική τηλεόραση, Δελτίο Ειδήσεων, 16 Μαΐου.

2011: «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις της οικονομικής κρίσης». Αθήνα 9,84 FM, «Αγορά αξιών» με τον Νίκο Καρούτζο, 23 Δεκεμβρίου.

2011: «Προτάσεις για την καλλιέργεια του λεξιλογίου στα παιδιά της προσχολικής και σχολικής ηλικίας», Palace FM, Λάρισα, 23 Οκτωβρίου.

2012: «Η γλωσσική κατάρτιση των νέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση». Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος, 89,5 FM, στην εκπομπή του Αντ. Γιαννακόπουλου «Η Ελλάδα μου χαμογελάει», 15 Οκτωβρίου.

2012: «Γλώσσα και δεοντολογία στον τύπο». Δημοτική Ραδιοφωνία Ιωαννίνων στην εκπομπή του μέλους της Ένωσης Συντακτών Ηπείρου και Πάτρας Γ. Κεϊσόγλου, Οκτώβριος.

2013: Παρουσίαση του βιβλίου *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου* στην εκπομπή «Υλικό Ονείρων» της Κρατικής Ραδιοφωνίας Θεσσαλονίκης 9,58 FM, με την Πένυ Τομπρή, 3 Μαρτίου.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2013: Συνέντευξη με θέμα «Η νεογλώσσα του μνημονίου» στην εκπομπή της Π. Τομπρή, ET3, www.ertopen.gr. 4/12.

2014: Συνέντευξη για το συνέδριο Untested Ideas Research Center στην εφημερίδα *Δημοκρατική*, Ρόδος, 28 Ιουνίου, σ. 7.

2014: Συνέντευξη με θέμα «Η παιδευτική λειτουργία της δημοσιογραφικής γλώσσας» στον ραδιοφωνικό σταθμό ertopen.gr και στη δημοσιογραφική εκπομπή του Γ. Φιλιππάκη, 11 Νοεμβρίου.

2014: «Η γλώσσα του μνημονίου και της οικονομικής κρίσης». «Επιφυλλίδες», εφημ. *Πρωινός Λόγος* Ιωαννίνων, 20 Νοεμβρίου.

2014: «Η αρρωστοποίηση του οφειλέτη - Η νεογλώσσα του μνημονίου και η κατασκευή της συναίνεσης», περ. *Επίκαιρα*, τ. 267.

2015: «Η γλώσσα των ΜΜΕ στην εποχή της ελληνικής κρίσης». Συνέντευξη στη σουηδική εφημερίδα *Kristianstadsbladet* και τον δημοσιογράφο Mattias Karlsson, 4 Φεβρουαρίου.

2015: «Θερινό Πανεπιστήμιο Άνδρος 2015: Η Ελλάδα του Πολιτισμού και των ΜΜΕ». Συνέντευξη στο Κανάλι της Βουλής και στην εκπομπή «Κάρτα Μέλους» της Μ. Δικαιάκου, 1 Μαρτίου.

2015: «Θερινό Πανεπιστήμιο, Η Ελλάδα Σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Συνέντευξη στην εκπομπή της NEPIT, «Μένουμε Ελλάδα», 5 Μαρτίου.

2015: «Θερινό Πανεπιστήμιο, Η Ελλάδα Σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Συνέντευξη στο Athens Voice, www.athensvoice.gr/.../athens-voice/θερινό-πανεπιστήμιο-άνδρος-2015. Ανακτήθηκε στις 30/8/2015.

2016: Συνέντευξη Τύπου στα Γραφεία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα για την παρουσίαση του 2^{ου} Θερινού Πανεπιστημίου με τη συμμετοχή του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Γενικού Διευθυντή του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ, του Επικεφαλής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, του Γενικού Διευθυντή της Ορθόδοξης Ακαδημίας Κρήτης κ.ά.

2016: «2^ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», EPT, 2ο πρόγραμμα, 3ο πρόγραμμα, 21 και 22 Ιανουαρίου και στην τηλεόραση της EPT.

2016: «Η εξουσία στα ΜΜΕ στο ακαδημαϊκό μικροσκόπιο», περ. *Επίκαιρα*, 22 Ιανουαρίου, τ. 324, 72-73.

2016: <http://www.koinignomi.gr/.../2o-therino-panepistimio-se-andro...> εφημ. *Κοινή Γνώμη*, Παγκυκλαδική.

2016: «2^ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Στο *Κόκκινο*, με τον δημοσιογράφο Κ. Αρβανίτη, 10 Φεβρουαρίου.

2016: «Τα ΜΜΕ μπορούν να συνδεθούν στενότερα με τον πολιτισμό και τη γλώσσα». Συνέντευξη στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας *Real News*. <http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=499786&catID=7>

2016: «Γλώσσα και ΜΜΕ, Θερινό Πανεπιστήμιο» Συνέντευξη στο δελτίο ειδήσεων του Ρ/Σ 9.84 FM, 12 Απριλίου.

2016: «Η θέση του γλωσσολόγου στη σημερινή εποχή». Στην εκπομπή του Μάνου Τσιλιμίδη, «Στρώσε κι άλλο πιάτο στο τραπέζι», Real FM, 21 Μαΐου. <https://www.youtube.com/watch?v=kYei-nqb8ys>

2016: «Θερινό Πανεπιστήμιο για τη γλώσσα και τον πολιτισμό». Στην εκπομπή «Αυτοπροσώπως» του Νίκου Θρασυβούλου, Βήμα FM, 21 Μαΐου.

2016: «Θερινό Πανεπιστήμιο για τη γλώσσα και τον πολιτισμό». Στο δελτίο ειδήσεων της ΝΕΑΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ, Κρήτη, 20 Αυγούστου.

2016: «Το Ελληνοβραζιλιάνικο Συμπόσιο για την Ελληνική Γλώσσα». Στους Ανδρέα Παπασταματίου και Στεφάνια Χαρίτου, εκπομπή «Απολύτως Σχετικό», που μεταδίδεται από το Πρώτο Πρόγραμμα, τη Φωνή της Ελλάδας και τους Περιφερειακούς σταθμούς της ΕΡΤ.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Συνέντευξη στην ιστοσελίδα Literature and Beyond την οποία επιμελούνταν μεταπτυχιακοί φοιτητές προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Harvard. <https://www.youtube.com/watch?v=4Rq1hQSTwTo>

2017: Συνέντευξη στην εκπομπή «Ιδεοδρόμο», ΕΡΤ, 1^ο Πρόγραμμα με θέμα την καλλιέργεια των στερεοτύπων μέσω της γλώσσας και το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Respect Words (“Words matter”), 10/10.

2017: Συνέντευξη στο περιοδικό Επίκαιρα, με τίτλο «Ελλάδα – Βραζιλία. Οργάνωση πρωτοποριακών δράσεων με γέφυρα τη γλώσσα», τ. 387, 86-88.

2018: Συνέντευξη στο CNN.GR, με τίτλο «Η γλώσσα της επικοινωνίας γιατρού ασθενή μέσα από τα μάτια μιας γλωσσολόγου», <https://www.cnn.gr/ellada/story/142517/h-glossa-tis-epikoinonias-toy-ponoy-mesa-apo-ta-matia-mias-glossologoy>.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2019: Συνέντευξη στην εκπομπή «Ώρα Ελλάδος» με το Νίκο Αγγελίδη, ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Μάρτιος, <file:///C:/Users/user/Desktop/18Μαρ2019%20-%20ΩΡΑ%20ΕΛΛΑΔΑΣ%20%20ΕΡΤ%20WebTV.html>

2019: Συνέντευξη στο CNN Greece, https://www.cnn.gr/news/ellada/story/178867/prosfygiko-kai-xeiragogisi-ton-anagnoston-thema-aixmis-sto-5o-diethnes-therino-panepistimio-dont-share?fbclid=IwAR3k6l3h0h-O-7sQ8y-iy1TldmSnYJcW_0e6Xof4heC_RtljVzjZ1MJ7f8

2019: Παρουσίαση των ακαδημαϊκών δράσεων για τη γλώσσα, στο HELLAS FM, ένα από τα μεγαλύτερα ενημερωτικά δίκτυα της ομογένειας στη Νέα Υόρκη, 30/8.

2019: Συνέντευξη για το πρόγραμμα των «Μικρών Σεμιναρίων» στην ομογενειακή εφημερίδα της Μεμβούρνης ΝΕΟΣ ΚΟΣΜΟΣ. https://neoskosmos.com/el/226460/o-logos-ton-mme-tis-omogeneias-sta-mikra-seminaria-tou-panepistimiou-ioanninon/?fbclid=IwAR0TVhL4Hr-Za8YW_ZeMMiD3T_ifPwgWGTsohNIFNkecfi6uUiNk_criKsU

2022: Συνέντευξη στην εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ και στον Δημήτρη Δουλγερίδη, με τίτλο «Το άνοιγμα των αρχείων απογειώνει το ενδιαφέρον των ερευνητών», 19-20/11.

2022: Συνέντευξη στην εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ της Κυριακής και στη Λαμπρινή Κουζέλη, με τίτλο, «Σε περιόδους κρίσεων βλέπουμε να αλλάζουν τα περιεχόμενα των λέξεων». Ένθετο «Νέες Εποχές», 4/12/22, σ. 5.

**Από το 2019 κ.ε., ακολουθούν και άλλες συνεντεύξεις/παρουσιάσεις σε ελληνικά και ξένα ΜΜΕ, με θέμα τη γλώσσα και τις πρωτοβουλίες για τη διάδοσή της, οι οποίες και για λόγους οικονομίας δεν καταγράφονται.*

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: Συνέντευξη στο κεντρικό δελτίο του τηλεοπτικού σταθμού ONE CHANNEL με θέμα τον ακαδημαϊκό συντονισμό Εργαστηρίου του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ, με τίτλο: Η ουδέτερη/συμπεριληπτική γλώσσα. Έμφυλα στερεότυπα και γλωσσικός σεξισμός. 6/11/23.

2023: Συνέντευξη στο Βήμα, vima.gr, «Να διδάσκεις, σημαίνει πρωτίστως να αντισταθείς», 30-12-23, <https://www.tovima.gr/2023/12/30/culture/nikoletta-tsitsanoudi-mallidi-sto-vima-na-didaskeis-simainei-protistos-na-antistatheis/>

2024: Συνέντευξη στο ραδιοφωνικό σταθμό Στο Κόκκινο, 3/1/24, «Η κοινωνία έχει ανάγκη τη διάχυση της γνώσης των αμφιθεάτρων» https://www.avgi.gr/gallery/podcasts/472851_i-koinonia-ehei-anagki-ti-diahysi-tis-gnosis-ton-amfitheatron

2024: “To teach is first and foremost to resist” Συνέντευξη στο αγγλόφωνο Βήμα, σε συνεργασία με την Wall Street Journal, <https://www.tovima.com/society/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis-in-to-vima-to-teach-is-first-and-foremost-to-resist/>

2024: Συνέντευξη στην εκπομπή «Ένας κόσμος Ελλάδα» της Ευαγγελίας Πισκερά, στο ραδιόφωνο REAL FM, <https://www.facebook.com/EnasKosmosEllada/videos/1726248671202938/>

2024: Συνέντευξη για την παγκόσμια ημέρα ελληνικής γλώσσας στη Φωνή της Ελλάδος, ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, <https://vog.ert.gr/tag/kathigitria-glossologias-kai-ellinikis-glossas/?fbclid=IwAR1kPe5S0z46-IlXjCgm45ilZROGQqIn2vrhHof3DtxfXrVCkwE0Zw0-1Dc>

2024: Τηλεοπτική συνέντευξη στο CNN Greece και στη δημοσιογράφο Νατάσσα Σπαγαδώρου, με αφορμή τον εορτασμό της ελληνικής γλώσσας, 17/2/24. https://www.cnn.gr/focus/video/405990/o-thisavros-tis-ellinikis-glossas-pou-milietai-adialeipta-edo-kai-3-500-xronia-glossologos-eksigei?fbclid=IwAR1smsg-jn5bcH_Gx8FWUm_G8_KSAerSADxOuW-GCoy1-W1yr5qodSNZw

1.3. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες

2008: Οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης φοιτητών στον τηλεοπτικό σταθμό ΜΕΓΑ στο πλαίσιο μαθήματος του μεταπτυχιακού προγράμματος «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπεύθυνος προγράμματος: Γ. Πλουμίδης. Αθήνα, 12 Απριλίου.

2009: Οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε περιφερειακά μέσα μαζικής επικοινωνίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές», Βόλος, 29 Μαΐου.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2012: Συνεργαζόμενη συγγραφέας στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους για την Ενίσχυση της Φιλιανγνωσίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013».

2012: Παρακολούθηση σεμιναρίου της Καθηγήτριας του George Mason University, Dr. Anastasia Samaras που διοργάνωσε η Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ε. Μορφίδη με θέμα: «Μελετώντας τη διδασκαλία μας με συνεργατική αναζήτηση και πρακτική». Αίθουσα σεμιναρίων Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 20 Μαρτίου.

2012: Παρακολούθηση διημερίδας με θέμα «Η διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού» που διοργάνωσε ο πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής της Πολιτιστικής Κίνησης Εκπαιδευτικών (ΠΟΚΕΠΕ), Ομότιμος Καθηγητής Λογοτεχνίας Β. Δ. Αναγνωστόπουλος. Αθήνα, 22-23 Μαρτίου.

2012: Ομιλία με θέμα «Η γλωσσική καλλιέργεια των παιδιών σήμερα: Προτάσεις και προκλήσεις» στο πλαίσιο εκδήλωσης του Δήμου Λαρισαίων με ομιλητές Καθηγητές των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Μακεδονίας. Λάρισα, αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δεκέμβριος.

2012: Συμμετοχή στη συγκέντρωση υπογραφών διαμαρτυρίας κατά της απειλούμενης οριστικής παύσης των νεοελληνικών σπουδών στο Πανεπιστήμιο του Cambridge, μετά τη συνταξιοδότηση του Καθηγητή David Holton.

2012: Συμμετοχή με το κείμενο «Η βιωματική σχέση με την τοπική λαλιά» στις εκδηλώσεις «Πολιτιστικός Δεκέμβρης 2012» που οργάνωσε ο Σύλλογος Κρανιωτών Λάρισας και περιχώρων «Η Ξηροκρανιά». Λάρισα, 16 Δεκεμβρίου.

2013: Συμμετοχή στη συγκέντρωση υπογραφών διαμαρτυρίας κατά της αναστολής λειτουργίας εξαιτίας της οικονομικής κρίσης της κατεύθυνσης Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

2013: Πραγματοποίηση συνάντησης σεμιναριακού χαρακτήρα με τους διδάσκοντες των προγραμμάτων α) «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013», β) «21ο ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος». Ιωάννινα, «Νιάρχειο» Ίδρυμα.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: Παρουσίαση συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα – Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Βιβλιοπωλεία Μαλλιάρης Παιδεία, Εκδόσεις Προπομπός, Θεσσαλονίκη, Πολυχώρος «Ανατόλια», 11/4.

2013: Πρόσκληση και οργάνωση διάλεξης του Taso G. Lagos, Lecturer of Political Communication and Economy University of Washington, Jackson School of International Studies, Seattle. Τίτλος διάλεξης: «Political Communication and its pedagogic role». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, αίθουσα 2, 23/4.

2013: Πραγματοποίηση βιωματικού εργαστηρίου παιδιών με αφορμή το παραμύθι *Τα ταξίδια της Όλιβ*, εκδ. Προπομπός, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας. Παράλια Ν. Λάρισας, 4/8.

2013: Συνεργασία με το Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού (Κατεύθυνση Λογοτεχνίας) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2013: Παρουσίαση του βιβλίου *Language and Greek crisis – An analysis of form and content*. Διοργανωτές: Περιφέρεια Θεσσαλίας - Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Untested Ideas Research Center, Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας. Ομιλητές: Θανάσης Νάκας, Καθηγητής Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Τζένη Παγγέ-Λέκκα, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κοσμήτωρ, Απόστολος Παπαϊωάννου, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γιάννης Στεφανίδης, Καθηγητής και Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, 20/12.

2014: Ομιλία με θέμα «Διάλεκτοι της ελληνικής γλώσσας» στο πλαίσιο εκδήλωσης παρουσίασης του βιβλίου «Τα κουδαρίτικα της Ξηροκρανιάς» του Γ. Μπαλή. Λάρισα, 29/3.

2014: Διάλεξη με τίτλο: «Τα λάθη του σήμερα, κανόνες του αύριο; Σύγχρονες γλωσσικές χρήσεις του αναφορικού επιρρήματος όπου από ενήλικες και νήπια» στο πλαίσιο των «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Σύνταξης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5/5.

2014: Ομιλία στο 18ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, στο πλαίσιο εκδήλωσης με θέμα την ελληνική γλώσσα και τα βιβλία για παιδιά Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

2014: Παρουσίαση 6ου Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Καλλιτεύκη, 20-21/6.

2014: Συμμετοχή στην κρίση της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας υποψήφιων ελληνικών όρων για την πρώτη έκδοση του Γλωσσαρίου Όρων Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας, που εκπόνησε η Ομάδα Εργασίας Ορολογίας Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας (ΟΜΕΟΔΕΚ) της ΥΠΑ, στο πλαίσιο συνεργασίας της ΥΠΑ με την ΕΛΕΤΟ.

2014: Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 2014, Αμφιθέατρο Τμήματος, 15/10.

2014: Παρουσίαση του «Πανεπιστημίου Παίδων», Εκδήλωση Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 2014, Αμφιθέατρο Τμήματος, 15/10.

2015: Κεντρική ομιλία για την ελληνική γλώσσα σε φιλανθρωπική εκδήλωση του Συλλόγου «Ελπίδα», Λάρισα, «Διβάνη Παλλάς», 7/5.

2015: Σύντομη ομιλία με τίτλο «Ο δάσκαλος Ναπολέον Μήτσης» στην εκδήλωση προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Ν. Μήτση με την ευκαιρία της επίδοσης του αφιερωματικού τόμου *Γλωσσική Παιδεία*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βόλος, Κεντρικό Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 14/5.

2015: Παρακολούθηση εργασιών 5^{ου} Ελληνογερμανικού Δημοσιογραφικού Εργαστηρίου «DIALOGGERS.EU - Έλληνες και Γερμανοί Δημοσιογράφοι στην Αθήνα» ύστερα από πρόσκληση της Ελληνικής Αντιπροσωπείας του Conrad Adenauer Stiftung. Αθήνα, 19/9.

2015: Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 2015, Αμφιθέατρο Τμήματος, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, 13/10.

2015: Παρουσίαση εισήγησης για τις θερινές ακαδημαϊκές δράσεις μελών ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2015, Αμφιθέατρο Τμήματος, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, 13/10.

2015: Παραγωγή, σε συνεργασία με την εταιρεία κινηματογραφικών παραγωγών Production House, ντοκιμαντέρ, που γυρίστηκε στο νησί της Άνδρου αφιερωμένο στις εργασίες του 1^{ου} Θερινού Πανεπιστημίου «Greece Today: Language, Culture and Media», που πραγματοποίησαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η Ένωση Ευρωπαίων

Δημοσιογράφων, https://www.youtube.com/watch?v=yCT_JM3Lx3Y.

2016: Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό webinar για την εφαρμογή Open Journal Systems (OJS). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 11/4.

2016: Συμμετοχή με την ιδιότητα της συγγραφέα παιδικού παραμυθιού (*Τα ταξίδια της Όλιβ*) στην οργάνωση της Παιδικής Γωνιάς και της Γωνιάς Εφήβων, με θέμα «Πρόσφυγες». 13η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης, 12-15/5.

2016: Συντονισμός εργασιών συμποσίου στη μνήμη του Καθηγητή της Νομικής Σχολής Α.Π.Θ., Ζήση Παπαδημητρίου, «Ευρώπη quo vadis? Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί για το μέλλον της Ε.Ε.». Με τη συμμετοχή του Δημάρχου Θεσσαλονίκης και Καθηγητών Νομικών Σχολών από το ΕΚΠΑ, Α.Π.Θ., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Θεσσαλονίκη, Αίθουσα Συνεδριάσεων Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης, 30/9.

2016: Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 2016, Αμφιθέατρο Τμήματος, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, 10/11.

Μετά την κατάθεση του φακέλου για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2017: Ομιλία σε ημερίδα του Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων με θέμα «Ο σύγχρονος γλωσσολόγος», 30/11.

2018: Οργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης παρουσίασης του βιβλίου της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου *Το λίκνο του Ευρωπαϊκού πολιτισμού*. Σύρος, 9/7.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

2018: Ομιλία στο συνέδριο της TED-X University of Macedonia, με θέμα «Το χάσμα» και τίτλο «Το λάθος αλλιώς». Θεσσαλονίκη, 3/11.
<https://www.youtube.com/watch?v=c0t49NhrjYE>

2018: Οργάνωση κύκλου τεσσάρων εβδομαδιαίων εκπομπών με θέμα την ελληνική γλώσσα στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Ιωαννίνων (Οκτώβριος – Δεκέμβριος).

2019: Διοργάνωση Εσπερίδας Αναγνώρισης Προσφοράς και ανακοίνωσης 5^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα «Η γλώσσα του 'άλλου'. Η ηθική της ετερότητας», παρουσία της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας Προκοπίου Παυλοπούλου και των Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αθήνα, Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 18/1.

2019: Διοργάνωση επιστημονικής συνάντησης στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Ν. «Προσχολική Αγωγή», με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον...στη Βραζιλία» με προσκεκλημένη την Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto De Letras του Rio De Janeiro University, Fernanda Lemos De Lima, 8-9/1.

2019: Κεντρική ομιλία στο Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης του ΓΕΕΘΑ, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης, με τίτλο «Ο σύγχρονος δημοσιογραφικός λόγος και οι λειτουργίες του». Αθήνα, Αίθουσα Προεδρικής Φρουράς, 4/4.

2019: Ομιλία με θέμα «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» στον Όμιλο Πειραιώς για τη διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά, 11/4.

2020: Συντονισμός παρουσίασης βιβλίου Καθηγητή Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Αντώνη Καμπά με τίτλο «Φυσική δραστηριότητα και ψυχοκινητική στην προσχολική ηλικία». Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 23/1.

2020: Συμμετοχή ως storyteller στο πρόγραμμα "After Lockdown. 24 Hours of Harvard animated film". #AFTER LOCKDOWN: VERY SHORT STORIES ABOUT ENDURING A GLOBAL

PANDEMIC. The Center for Hellenic Studies in Greece, Harvard University & the Tunisia Office of the Center for Middle Eastern Studies at Harvard University. 7 Οκτωβρίου, διαδικτυακές συνεδρίες. Βλ. και <https://kleos.chs.harvard.edu/?p=164912>. Βλ. την ταινία εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=Xw2Juh01res&t=7s>

2020: Συμμετοχή ως panelist, στο webinar για το film discussion της ταινίας “After Lockdown. 24 Hours of Harvard animated film”. Διαδικτυακή συζήτηση. 9 Οκτωβρίου. Βλ. και: <https://cmes.fas.harvard.edu/event/film-premiere-after-lockdown-very-short-stories-about-enduring-global-pandemic>

2021: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην εκδήλωση του Ινστιτούτου Πολιτιστικής Διπλωματίας Βρυξελλών, με τίτλο εισήγησης “The depictions of the recent crises (memorandum, refugee issue, pandemic) in the Greek language. A critical analysis centered on freedom of expression, 23/5.

2021: Διοργάνωση επίσημης παρουσίασης 7^{ου} Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», μέσω της πλατφόρμας TEAMS. Σε σύνδεση με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Macquarie University στο Σίδνεϊ της Αυστραλίας, τον Όμιλο Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης και τον δήμο Ύδρας, 25/2.

2021: Συμμετοχή και παρακολούθηση ημερίδας «Η ελληνική γλώσσα κατά την Επανάσταση του 1821». Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 28/3.

2021-2022: Καθιέρωση α. μηνιαίων συναντήσεων με τους υποψήφιους διδάκτορες Γλωσσολογίας του Π.Τ.Ν., με τίτλο «Κυριακάτικες συνεργασίες για την έρευνα της γλώσσας», και β. συναντήσεων με τα μέλη του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, με τίτλο «Συνάντηση Ιδεών».

2022: Διάλεξη με τίτλο «Η ελληνική γλώσσα απέναντι στις διαδοχικές κρίσεις των τελευταίων ετών. Απεικονίσεις και συμβολισμοί». Φιλολογική Ιστορική Αρχαιολογική Λαογραφική Εταιρεία Θεσσαλίας (Φ.Ι.Α.Λ.Ε.Θ.) σε συνεργασία με τον Φιλολογικό Ιστορικό Λογοτεχνικό Σύνδεσμο (Φ.Ι.ΛΟ.Σ.) Τρικάλων, την Εταιρεία Θεσσαλικών Ερευνών, το Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο Λάρισας και τους Φίλους Μουσείου Πόλης Καρδίτσας. 9/4 (μέσω zoom).

2022: Συνάντηση με τους αναγνώστες του βιβλίου *Φοβογλώσσα/Phoboglossa*, στο πλαίσιο της «Ημέρας Βιβλίου» και του «Περίπατου Βιβλίου». Αθήνα, βιβλιοπωλείο Καστανιώτη, 7/5.

2022: Παρουσίαση του βιβλίου *Φοβογλώσσα/Phoboglossa* στην Ξάνθη. Εκδόσεις Καστανιώτη, Εργαστήριο Γλωσσολογίας Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Κομοτηνής Δημοκριτείου Θράκης +Μόρφωση. Ξάνθη, Δεκέμβριος (προγραμματισμένο).

2022: «Η γλώσσα απέναντι στις κρίσεις των τελευταίων ετών». Ομιλία στο International Symposium “APPLICATIONS OF ICTS IN ENTREPRENEURSHIP”. Lab of New Technologies and Distance Learning. Ecedu School of Education. University of Ioannina. Ioannina, 19-20/10/22.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή**

2023: «Πρωθώντας και διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε εποχές κρίσης». Προσκεκλημένη ομιλία σε διαδικτυακή συνάντηση ομάδας σχολείων από τον ευρύτερο Ελλαδικό χώρο, αλλά και ελληνόγλωσσων δομών του εξωτερικού, με τίτλο «Μια γλώσσα, μια αιωνιότητα». Συγκεκριμένα, 30^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λυκειακές τάξεις Αστυπάλαιας, Δημοτικό – Γυμνάσιο - Λυκειακές τάξεις Καστελλόριζου, Δομή Μεταναστών *We Need Books* - Αθήνα, Ελληνικό Σχολείο Άγιος Δημήτριος Νέας Υόρκης και Ελληνική Βιβλιοθήκη Νότιας Καλιφόρνιας, Queen's College Νέας Υόρκης, Τομέας

Κοινωνιολογίας. Τίτλος εκδήλωσης: Παρουσίαση έργων των παιδιών με θέμα την Ελληνική Γλώσσα στη διαχρονία. 29/4, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

2023: Συντονισμός ημερίδας παρουσίασης της ελληνικής συμμετοχής στη 18η Διεθνή Έκθεση Αρχιτεκτονικής La Biennale di Venezia. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ΤΕΕ Τμήμα Ηπείρου. Ιωάννινα, Πολιτιστικός Πολυχώρος «Δημήτρης Χατζής», 25/10/23.

2023: Συντονισμός ημερίδας παρουσίασης της ελληνικής συμμετοχής στη 18η Διεθνή Έκθεση Αρχιτεκτονικής La Biennale di Venezia. Αθήνα, Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, 4/12/23.

2023: Συμμετοχή με ομιλία στην παρουσίαση του βιβλίου του Σταμάτη Μπέη, ερευνητή Α΄ Βαθμίδας Ακαδημίας Αθηνών, Το γλωσσικό ιδίωμα της Λάρισας. Εκδόσεις Πατάκη, Αντιδημαρχία Πολιτισμού και Επιστημών δήμου Λαρισαίων. Λάρισα, Χατζηγιάννειο Πνευματικό Κέντρο, 15/12/23.

I.4. Κοινωνικό έργο

Από το 1986: Δωρήτρια οργάνων σώματος, μέλος ΕΔΟΣΑ.

Από το 2000: Φιλανθρωπική δράση υπέρ των απόρων, των παιδιών με αυτισμό και με νεοπλασματικές παθήσεις.

2001 έως σήμερα: Συμμετοχή και συντονισμός εκδηλώσεων παρουσίασης δεκάδων επιστημονικών και λογοτεχνικών βιβλίων και συγγραφέων σε όλη την Ελλάδα.

2004-2005: Πρόεδρος της Φιλόπτωχης Αδελφότητας Κυριών της Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας. Ανάπτυξη φιλανθρωπικού έργου (οργάνωση και παρουσίαση τηλεμαραθωνίων, συγκέντρωση χρημάτων, διανομή τροφίμων και ρουχισμού κ.λπ.).

2005-2010: Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς του νομού Λάρισας α) για τη δημιουργία χώρου φιλοξενίας κακοποιημένων παιδιών και β) για τη σύσταση συλλόγου γονέων και φίλων οικογενειών με παιδιά με Σύνδρομο Down.

2008: Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας.

2012: Δωρεά παιδικών βιβλίων στην Ιερά Μητρόπολη Λάρισας για διανομή σε μαθητές.

2013: Δωρεά λογοτεχνικών και επιστημονικών βιβλίων στη βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου Γόννων, με υπεύθυνη την εκπαιδευτικό Ρούλα Λέκκα.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2016 έως σήμερα: Κατάθεση διαθεσιμότητας για εθελοντική προσφορά στον σύλλογο μελών ΔΕΠ και στην Επιτροπή Αλληλεγγύης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη στήριξη και ανακούφιση των προσφύγων.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίησή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2019: Πραγματοποίηση επίσκεψης στο Οικουμενικό Πατριαρχείο και συνάντηση με τον Οικουμενικό Πατριάρχη κ.κ. Βαρθολομαίο με θέμα την ανάληψη δράσεων για τη διάδοση και διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας. Επίσκεψη και συνάντηση εργασίας με τον Σχολάρχη της Μεγάλης του Γένους Σχολής, Δημήτριο Ζώτο, καθώς και συνάντηση με την Πρόξενο της Κωνσταντινούπολης, Γεωργία Σουλτανπούλου. Κωνσταντινούπολη, 10/10. Βλ. και: <https://summerschool.ac.uoi.gr/anakoinoiseis/episkepsi-ston-oikoumeniko-patriarchi-gia-tis->

[draseis-toy-d-th-p-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR2nMx9lNKeFDJFjIMUH0QME4vmnf09FtcRWYWDFQgeLrJeoWkMsSiB8J_N](https://www.real.gr/koinonia/arthro/systrateusi_gia_ti_diadosi_tis_ellinikis_glossas-578892/?fbclid=IwAR3gtAKNACla-znJEAI1RNagMItnoWaP2TOS4VZzD7ODOLM_Pk80XCvIPI)
[E
https://www.real.gr/koinonia/arthro/systrateusi_gia_ti_diadosi_tis_ellinikis_glossas-578892/?fbclid=IwAR3gtAKNACla-znJEAI1RNagMItnoWaP2TOS4VZzD7ODOLM_Pk80XCvIPI](https://www.cnn.gr/news/ellada/story/193612/otan-to-diethnes-therino-panepistimio-synantithike-me-ton-oikoym-patriarxi-vartholomaio?fbclid=IwAR0hN1xjysz5L_6u2I7RKjh14oIQpZv-5NSmV_ntGOU7BvpECKA5IqbHico)
https://www.cnn.gr/news/ellada/story/193612/otan-to-diethnes-therino-panepistimio-synantithike-me-ton-oikoym-patriarxi-vartholomaio?fbclid=IwAR0hN1xjysz5L_6u2I7RKjh14oIQpZv-5NSmV_ntGOU7BvpECKA5IqbHico

Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη βαθμίδα του Καθηγητή

2023: Προσφορά ειδών καθαριότητας στο σωφρονιστικό κατάστημα νέων Αυλώνα, στο πλαίσιο της ανθρωπιστικής δράσης του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου, βλ. και <https://summerschool.ac.uoi.gr/anakoinoseis/9o-diethnes-therino-panepistimio/prosfora-sto-sofronistiko-katastima-neon-aylona-chorigia-tis-viomichanias-papoytsanis/>

1.5. Βραβεύσεις - Τιμητικές Διακρίσεις - Υποτροφίες

2005-2010: Βραβεύσεις για την επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική δράση από τους ακόλουθους φορείς:

- Πανθεσσαλικός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με νεοπλασματικές ασθένειες «ΙΑΣΩ»,
- Όμιλος ΖΟΝΤΑ,
- Σύλλογος Μυστιωτών Ν. Λάρισας,
- Πολιτιστικός Μορφωτικός Σύλλογος Νεραϊδοχωρίου,
- Μορφωτικός Εκπολιτιστικός Σύλλογος Φιλιππούπολης (2 φορές),
- Πολιτιστικός Μορφωτικός Σύλλογος Βερδικουσιωτών κ.ά.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2009: Τιμητική πλακέτα από τον Δήμο Νέου Ψυχικού για τη συμβολή και την αφιλοκερδή προσφορά στο Πανεπιστήμιο Ελεύθερου Χρόνου του Δήμου Νέου Ψυχικού.

2012: Τιμητικό βραβείο από τη Διεθνή Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Society of Greek Writers and Artists) για το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο* (2011, εκδ. Λιβάνη). Αθήνα, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, 17/3.

2012: Βραβείο International Academy «ΘΕΑ ΑΘΗΝΑ» για το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου* (2011, εκδ. Ζαχαράκη). Αθήνα, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, 17/3.

2012: Βραβείο «First Qinghai Lake International Poetry Fest - Mankind - Nature - Harmonius World» από την Πρόεδρο της ΔΕΕΛ κ. Chr. Varveri-Varra, Αθήνα, 12/5.

2013: Τιμητικό Βραβείο για την επιμέλεια της συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από την παιδική ηλικία έως την ενηλικίωση* (Αθήνα: Προπομπός, 2012) από τη Διεθνή Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Academy of Letters, Arts and Sciences) στο πλαίσιο της εκδήλωσης μνήμης «Μικρασιατική Καταστροφή 90 χρόνια μετά». Αθήνα, 13/1.

Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2013: UI Outstanding Research Scholar Award: 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.

2013: UI Outstanding Journal Reviewer Award: 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.

2014: Certificate of Merit για το βιβλίο *Language and Greek crisis*: In recognition and appreciation of excellence of the contribution to peace and international understanding. Brazil, Poder Liberdade. Αθήνα, αίθουσα εκδηλώσεων Διεθνούς Ένωσης Λογοτεχνών-Καλλιτεχνών, 15 Ιανουαρίου.

2014: UI Outstanding Research Scholar Award: 2nd Untested Ideas International Research Conference «Exploring Untested Ideas». Greece, Rhodes, June 27-29. Ανακοίνωση της Πρυτανείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη βράβευση http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=6595

2014: Τιμητική Διάκριση. Όμιλος για την UNESCO Πειραιώς και Νήσων. Αθήνα, Κτίριο Ελληνικού ICOMOS, 10 Νοεμβρίου.

2015: Εκτελεστική Πρόεδρος Διεθνών Ακαδημαϊκών Υποθέσεων (Executive President of International Academic Affairs) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Γυναικών (Euro-American Women's Council, EAWC).

2015: Διάκριση Προγράμματος COMMIT σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, από τον φορέα EACEA της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Μία σημαντική διάκριση και αναγνώριση εξασφάλισε σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Πρόγραμμα COMMIT, στο πλαίσιο του ERASMUS, στο οποίο συμμετείχε και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με μέλη ΔΕΠ και επικεφαλής την Καθηγήτρια Τζένη Παγγέ, Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος. Συμμετείχαν επίσης η Καθηγήτρια Μαρία Σακελλαρίου, Πρόεδρος του Π.Τ.Ν., καθώς και η Επίκουρη Καθηγήτρια του ίδιου Τμήματος Νικολέττα Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, η οποία ανέλαβε το σκέλος της διάχυσης του έργου, που έλαβε και τη μέγιστη διάκριση (10). Συγκεκριμένα ο διακεκριμένος φορέας Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) της Ευρωπαϊκής Ένωσης απέδωσε στο πρόγραμμα τα εύσημα μέσω της υψηλότερης βαθμολόγησης και αξιολόγησης στην οποία προχώρησε τόσο ως προς τους διευκρινισμένους σκοπούς, όσο και ως προς τα αποτελέσματα, τα προϊόντα και τις δράσεις οι οποίες προέκυψαν. Άριστη αξιολόγηση έλαβαν η ποιότητα της διαχείρισης, οι ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες οι οποίες αναπτύχθηκαν καθώς και το επίπεδο της διάχυσης του προγράμματος.

**Μετά την κατάθεση του φακέλου
για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

2017: Βραβείο του Ευρω – Αμερικανικού Συμβουλίου Γυναικών “Goddess Artemis Awards” για την προσφορά στην επιστήμη “The Academician who connected greek language with media”. Euro – American Women's Council. EAWC 21st Annual Global Business Forum & “Goddess Artemis Awards Ceremony”. Αθήνα, Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 7/10.

Βλ. και: http://www.huffingtonpost.gr/2017/10/18/life-euroamerican-womens-council_n_18302830.html

2017: «Οι εκδόσεις Gutenberg τιμούν τους βραβευθέντες συγγραφείς, ποιητές και μεταφραστές τους». Αθήνα, Εν Αθήναις Αρχαιολογική Εταιρεία, 21/12. Βλ. και: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCSiwEOCRr8>

**Μετά την κατάθεση του φακέλου υποψηφιότητας
για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2022: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών στο πλαίσιο του προγράμματος υποτροφιών για την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ Ελληνικών ΑΕΙ και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή Φορέων Ελληνικού Πολιτισμού στο εξωτερικό. Μετάβαση στη Βοστώνη και συνεργασία με το πρόγραμμα Σπουδών “Modern Greek Program” του Department of Classical Studies του Boston University για προσφορά διαλέξεων,

μαθημάτων και workshops στους φοιτητές και τον σχεδιασμό ακαδημαϊκών δράσεων μεταξύ Ελλάδος και ΗΠΑ. Βοστώνη, 7-14 Νοεμβρίου (προγραμματισμένο), βλ. και Ε.4.

