

ΖΑΡΑΓΚΑΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ Κ.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



4^{ος} ΟΡΟΦΟΣ Π.Τ.Ν. Κτίριο Σχολής
Επιστημών Αγωγής τ.κ. 45 110
Πανεπιστημιούπολη Α΄ Ιωαννίνων
ΙΩΑΝΝΙΝΑ
Αρ. τηλ.: 26510 - 04301
E-mail: hzaragas@uoi.gr

ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΟΣ 4
τ.κ. 45 222 ΑΝΑΤΟΛΗ ΙΩΑΝΝΙΝΑ
Αρ. τηλ.: 26510 / 48481 & 47661
E-mail: hzaragas@uoi.com

Οικογεν. κατάσταση: Έγγαμος, παιδιά τρία (3)
Υπηκοότητα: Ελληνική
Ημερ. Γέννησης: 12 Νοεμβρίου 1968
Τόπος Γέννησης: Ιωάννινα
Επάγγελμα: Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα
Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων Υπ' αριθ. 22195/27-8-2020 (ΦΕΚ 1499/Γ/28.9.2020)
Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Γνωστικό Αντικείμενο: Κινητική Αγωγή και Μάθηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ

A	ΣΠΟΥΔΕΣ	2
B	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΜΠΕΙΡΙΑ	3
Γ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ	6
Γ.1	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
Γ.2	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ & Γ΄ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
Γ.3	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	18
Γ.4	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	20
Δ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	21
Δ.1	ΒΙΒΛΙΑ	21
Δ.2	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΥ	21
Δ.2.A	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ	21
Δ.2.B	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ	22
Δ.3	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΞΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ	23
Δ.4	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	25
Δ.5	ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	26
Δ.6	ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	27
Δ.7	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	29

Δ.8	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	31
Δ.9	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	35
Δ.10	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	44
Δ.10	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	44
Δ.11	ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	48
Δ.11.A	ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ)	48
Δ.11.B	ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΚΡΙΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ)	47
Ε	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	49
ΣΤ	ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ	49
Ζ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	50
Η	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	51
Θ	ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	51
Ι	ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	51
ΙΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	51

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

1986	Αποφοίτηση από το 2 ^ο Γενικό Λύκειο Ιωαννίνων
1991	Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
1991	Πτυχίο Ειδίκευσης στον Κλασικό Αθλητισμό από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
2006	Πτυχίο Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2004	Διδακτορικό δίπλωμα από το Π. Τ. Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Παν. Ιωαννίνων με Βαθμό Άριστα. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Σχέση Βαθμού Ζωηρότητας Οπτικών και Κινησθητικών Νοητικών Εικόνων και της Αναγνωστικής Στάσης σε Παιδιά Ηλικίας 9 – 10 Ετών»
2009	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην «ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ» με υποτροφία του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σεργών του Α.Π.Θ. Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: «Αξιολόγηση Διαταραχών Κινητικού Συντονισμού σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας». Με βαθμό Άριστα και υποτροφία.
2010 - 2015	Σπουδές στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ειδίκευσης στο «Ψυχόγραμμα και την Κοινωνικοθεραπεία» από το Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο Αθηνών και του Ινστιτούτου Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών.
2016 - 2020	Σπουδές στο τετραετές Επαγγελματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη Συστημική Οικογενειακή Θεραπεία στο Κέντρο Συστημικής Θεραπείας και Συμβουλευτικής (ΚΕ.ΣΥ.ΘΕΣ.Σ.).
2002	Σχολή Προπονητών Γ' Τζούντο της Γ.Γ.Α. 23644/16 – 10 – 2001

2005	Σχολή Προπονητών Β' Τζούντο της Γ.Γ.Α. 49278/14 – 10 – 2005
2022	Σχολή Προπονητών Γ' Σάμπο και Κουράς Γ' κατηγορίας της Γ.Γ.Α. 1919/Β'/13.05.2022
2003	Επιμόρφωση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) από την Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας.
2009	Επιμόρφωση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) από την Ελληνική Ομοσπονδία Τζούντο.
2022	Επιμόρφωση: α) στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), β) στη χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή, γ) στην ανάνηψη πλάγιας θέσης ασφάλειας και δ) στην αντιμετώπιση πνιγμών από ξένο σώμα, από την Ελληνική Εταιρεία Επείγουσας προ-νοσοκομειακής φροντίδας (ΕΕΕΠΦ).
2002 – 2003 & 2010 – 2011	Ετήσιο Εισαγωγικό Σεμινάριο: α) «Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση», β) «Εισαγωγή στην Ομαδική Δυναμική, το ψυχόγραμμα και την Οικογενειακή θεραπεία» από το Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο και το Ινστιτούτο Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών.
2002 - ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Δίπλωμα "CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH" από το Πανεπιστήμιο του Michigan. Άριστη γνώση και χρήση της Αγγλικής Γλώσσας.
2002 – 2005 ΗΛΕΚΤΡ. ΥΠΟΛΟΓ.	Πιστοποιητικό γνώσης των διαφόρων προγραμμάτων των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Βεβαίωση πιστοποίησης επιτυχούς εξέτασης στη χρήση των Η/Υ μετά από την παρακολούθηση 48 ωρών του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου με τίτλο "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση", στα πλαίσια του έργου για την "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας" του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
1999	Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης που πραγματοποιήθηκε από 03/11/1999 έως 30/11/1999 στο Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων, σύμφωνα με το Π.Δ. 250/1992 9Φ.Ε.Κ. 138 τ. Α').

Β. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2022 – 2024 ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	Με τη διαπιστωτική πράξη του πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αριθμός 20633/05.07.2022 εκλέχθηκα Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με διετή θητεία από 01/09/2022 μέχρι 31/08/2024, δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ αριθμός 603/Υ.Ο.Δ.Δ./18.07.2022.
2022 – 2024 ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τακτικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ▪ Τακτικό μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής ▪ Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του Παν. Ιωαννίνων ▪ Τακτικό μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Παν. Ιωαννίνων ▪ Τακτικό μέλος της Επιτροπής για την παραλαβή αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών, καθώς και διαπίστωσης εργασιών για τις ανάγκες της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής ▪ Πρόταση για την Απονομή του τίτλου του Επίτιμου Διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών

2020 - 2024 Δ/ΝΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΙΤΝ	Με την απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. (651/17-9-2020) ορίστηκε Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: <i>Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία</i> , σύμφωνα με το άρθρο 31 παρ. 8 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 /4-8-2017, τ. Α').
2019 - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	Διευθύντριας Εργαστηριακής Αίθουσας <i>ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</i> , του Εργαστηρίου Τεχνών Κινητικής Έκφρασης και Διδακτικών Εφαρμογών, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
2020 ΠΙΤΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Εξέλιξη σε θέση Αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο « <i>Κινητική Αγωγή και μάθηση</i> » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με κωδικό Θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP 13533 κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθρ. 77 του ν. 4009/2011 και με την αριθμ. 22195/27-8-2020 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ 1499/Γ/28.9.2020).
2017 ΠΙΤΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Μονιμοποίηση σε θέση ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο « <i>Κινητική Αγωγή και μάθηση</i> » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με κωδικό Θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP 2072 κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθρ. 77 του ν. 4009/2011 και με την 4000/30.11.2017 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Τεύχος Γ' 1308/13.12.2017).
2013 ΠΙΤΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο « <i>Κινητική Αγωγή και μάθηση</i> » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την Υπ' αριθ. 5851/06-03-2014 (ΦΕΚ 422/08-04-2014, τ.Γ') Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2012 - ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	Μέλος των Επιτροπών του Τμήματος, ήτοι: <ul style="list-style-type: none">• Επιτροπή για την εφαρμογή του ECTS – DS (εφαρμογή συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων και την έκδοση παρατήματος διπλώματος) στα ελληνικά ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.• Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και ωρολογίου Προγράμματος• Επιτροπή χώρων του Τμήματος• Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων• Επιτροπή Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών• Επιστημονική, Συντακτική Επιτροπή Επετηρίδας, Επιμελητής Ενότητας για το ηλεκτρονικό περιοδικό (ΕΚΤ) του ΠΙΤΝ• Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
2014 – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αναπληρωτής Διευθυντής και εργασία ως ακαδημαϊκός επιβλέπων του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών και φοιτητριών που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	
2012 ΠΤΝ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Κινητική Αγωγή και μάθηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2011 - 2012	Υπηρετήσα ως Διευθυντής στο 2ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων.
2008 - 2011	Υπηρετήσα ως εκπ/κός φυσικής αγωγής (ΠΕ11), στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων.
2004 – 2008 ΓΡΑΦΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Νομαρχιακός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων της <u>Ολυμπιακής Παιδείας</u> και της <u>Καλλιπάτειρας</u> στην Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπαίδευση, Ν. Ιωαννίνων. Απόσπαση από τη Δ/νση Α/βάθμιας Εκπ/σης του Ν. Θεσπρωτίας με οργανική θέση στα Δημοτικά σχολεία της Νέας Σελεύκειας και της Σαγιάδας - Ασπροκκλήσι.
2000 – 2004 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΠΤΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Εργασία ως Γραμματέας Διευκρινιστικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Απόσπαση (2001 – 2003) από το 4ο Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης του Ν. Αιτωλοακαρνανίας με οργανική θέση στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αμφιλοχίας. Απόσπαση (2003 – 2004) από τη Δ/νση Α/βάθμιας Εκπ/σης του Ν. Θεσπρωτίας με οργανική θέση στα Δημοτικά σχολεία της Νέας Σελεύκειας και της Σαγιάδας - Ασπροκκλήσι.
1999 – 2000 ΕΡΓΑΣΙΑ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ11 Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Τον Ιούνιο του 1998 συμμετείχα στο Διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τους εκπαιδευτικούς φέροντας επιτυχή σειρά και διορίστηκα ως εκπαιδευτικός Φυσικής αγωγής (ΠΕ11) στην Α/βάθμια Εκπαίδευση Ν. Κέρκυρας με οργανική θέση στο Σχολικό Κέντρο Βελονάδων (Β. Κέρκυρα) και μετά στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Λευκίμης (Ν. Κέρκυρα).
1993 – 1999 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Εργάστηκα ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, στα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (Τ.Α.Δ.) του 3ου Γυμνασίου Ιωαννίνων και στα Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (Ε.Τ.Α.Δ.), του 5ου Λυκείου Ιωαννίνων της αντίστοιχες τάξεις του αθλήματος του Τζούντο. Υπηρετήσα ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11), σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ιωαννίνων, συμπληρώνοντας το εβδομαδιαίο ωράριο των 24 ωρών.
1996 2004	Εργασία ως ομοσπονδιακός περιφερειακός προπονητής στο άθλημα του Τζούντο, διορισμένος από την Ελληνική Ομοσπονδία Τζούντο.
1993 - 2012	Σωματειακός προπονητής στο άθλημα του τζούντο: α) 1993 – 2005 στον Αθλητικό Όμιλο Σπάρτακος Ιωαννίνων, β) 1998 - 2012 στον Αθλητικό Σύλλογο Νικηφόρος Ανατολής.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Γ1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2020 – 2023 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Εξέλιξη σε θέση Αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο « Κινητική Αγωγή και μάθηση » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με κωδικό Θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP 13533 κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθρ. 77 του ν. 4009/2011 και με την αριθμ. 22195/27-8-2020 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ 1499/Γ/28.9.2020). Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα: <ol style="list-style-type: none">1. «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» Υποχρεωτικό (ΠΕΥ200)2. «Παιχνίδι Ρυθμός Κίνηση: Προγραμματισμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων» Επιλογής Υποχρεωτικό (ΠΕΥ 302)3. «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» Επιλογής Υποχρεωτικό (ΠΝΕ 5001)4. «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» Επιλογής (ΠΝΕ 601)5. «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» Υποχρεωτικό (ΠΝΕ 312)
2020 - 2023 ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<ol style="list-style-type: none">1. «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» Επιλογής2. «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» Επιλογής4. «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» Επιλογής
2020 – 2021 ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Δίδαξα το γνωστικό αντικείμενο: « Κινητική Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας »
2020 – 2023 ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Δίδαξα το γνωστικό αντικείμενο: « Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης »
2017 – 2020 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ -	Μονιμοποίηση σε θέση ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο « Κινητική Αγωγή και μάθηση » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με κωδικό Θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP 2072 κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθρ. 77 του ν. 4009/2011 και με την 4000/30.11.2017 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Τεύχος Γ΄ 1308/13.12.2017.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα: 6. «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» (Υ) 7. «Παιχνίδι Ρυθμός Κίνηση: Προγραμματισμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων» (ΕΥ) 8. «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» (ΕΥ) 9. «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» (Ε) 10. «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υ)
2014 - 2017 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Κινητική Αγωγή και μάθηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την Υπ' αριθ. 5851/06-03-2014 (ΦΕΚ 422/08-04-2014, τ.Γ') Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα: • «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» (Υ) • «Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής» (ΕΥ) • «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» (Ε) • «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» (Ε) • «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υ)
2012 - 2014 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΝΕΠ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Κινητική Αγωγή και μάθηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπ' αριθ. 21500 π.ε. /06 – 09 – 2010 Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Δίδαξα τα γνωστικά αντικείμενα: • «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» (Υ) • «Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής» (ΕΥ) • «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» (Ε) • «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» (Ε) • «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υ) • «Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση» (ΕΥ)
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	«Κινητική Αγωγή και Μάθηση» Επιλογής «Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής» Επιλογής «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» Επιλογής «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» Επιλογής

Γ2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' & Γ' ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2018 – 2023 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Ν. ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Στην κατεύθυνση 2: Λόγος Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση, για τα ακαδημαϊκά έτη 2018 – 2019 και 2019 - 2020 • «Αθλητισμός και Τέχνη» • «Μεθοδολογία Έρευνας I & II» (συνδιδασκαλία) • «Σεμινάριο για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών»
---	--

<p>ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</p>	<p>Στην κατεύθυνση 3: Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση, για τα ακαδημαϊκά έτη 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 & 2023 – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ψυχοκινητική Αγωγή και Μάθηση» • «Αναπτυξιακές διαταραχές της Νευρομυϊκής συναρμογής» • «Μεθοδολογία Έρευνας II • «Σχέδιο Έρευνας» • «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ερευνητικού Έργου I & II»
<p>2015 – 2017 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΡΩΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ – ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</p>	<p>Δίδαξα τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «<u>Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες</u>» • «<u>Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία</u>», μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης» • «<u>Παιχνίδι, Αθλητισμός και Κοινωνικοποίηση</u>», μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Κοινωνία, Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση» • «<u>Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής</u>», μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή» • <u>Σεμινάριο για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών</u>
<p>2016 - 2017 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ</p>	<p>Δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ποσοτική Προσέγγιση (πειραματική διαδικασία, ερωτηματολόγια, συνέντευξη, παρατήρηση) στην Εκπαιδευτική Έρευνα» • «Ποιοτική προσέγγιση (ιστορική, βιογραφική, ανάλυση περιεχομένου, μελέτη περίπτωσης) στην Εκπαιδευτική Έρευνα»
<p>ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΣΤΟ Β΄ ΚΥΚΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</p>	<p>Πρώτος Επιβλέπων της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των μεταπτυχιακών διατριβών του Β΄ Κύκλου Σπουδών</p> <p>Υπήρξα ως πρώτος Επιβλέπων - της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των μεταπτυχιακών διατριβών του Β΄ Κύκλου Σπουδών - σε δεκαεννέα (19) μεταπτυχιακές διατριβές του Π.Μ.Σ., του Π.Τ.Ν., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από τις οποίες οι δεκαέξι [(16) - 1 έως 16] ολοκληρώθηκαν και τρεις [(3) – 17, 18 & 19] βρίσκονται σε εξέλιξη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Θεοδωροπούλου Ευφροσύνη (Α.Μ. 162). <u>Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τις μεθόδους μείωσης της καθιστικής συμπεριφοράς των μαθητών και μαθητριών κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών</u>. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβριο 2023). 2) Ζορμπά Ναταλία (Α.Μ. 160). <u>Παρεμβατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας και την προαγωγή της κινητικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία μέσω της μεθόδου Total Physical Response (Ολική Σωματική Απόκριση)</u>. Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2023).

- 3) Ρογκότη Αγγελικής (Α.Μ. 178). Το Παιχνίδι και η Φυσική δραστηριότητα στην Ποίηση για Παιδιά του Γιάννη Ρίτσου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2023).
 - 4) Χριστοδούλου Κυριακή (Α.Μ. 155). Η ενθάρρυνση παιδιών προσχολικής ηλικίας για την συμμετοχή τους σε αθλητικές-φυσικές δραστηριότητες και οι απόψεις των γονέων τους. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2023).
 - 5) Τσόγκα Βασιλική (Α.Μ. 149). Η προσέγγιση της παιγνιώδους μάθησης και των δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, πριν και κατά την διάρκεια της επίδρασης του Covid-19. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβριο 2022).
 - 6) Νούκου Χριστίνα (Α.Μ. 141). Η επίδραση και τα οφέλη της σωματικής άσκησης και ειδικότερα της συστηματικής ενασχόλησης με τις πολεμικές τέχνες, στην ανάπτυξη των παιδιών με ΔΕΠ-Υ και τη βελτίωση των συμπτωμάτων της διαταραχής: απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβριο 2022).
 - 7) Τσόμπα Βασιλεία (Α.Μ. 150). Η παιγνιώδης και αθλητική δραστηριότητα μέσα στα κείμενα των αναγνωστικών βιβλίων και η συμβολή τους στην ενδυνάμωση της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2022).
 - 8) Χατζηβασίλογλου Αναστασία (Α.Μ. 39). Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού, Κοινωνική Επάρκεια και η Σχέση τους σε Παιδιά Πρώτης Παιδικής Ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).
-

-
- 9) Τέφα Μαρία (Α.Μ. 35). Σύσταση και δόμηση ενός παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής για την προαγωγή κινητικών δεξιοτήτων και της διαπολιτισμικής ετοιμότητας νηπίων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).
 - 10) Γεροδήμος Κωνσταντίνος (Α.Μ. 09). Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στην (προ)σχολική εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).
 - 11) Λίτος Ιωάννης (Α.Μ. 61). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση ενός Παρεμβατικού Ψυχοπαιδαγωγικού Προγράμματος Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού: Συμβολή στην Κινητική, Κοινωνική και Ανάπτυξη της Αυτοεκτίμησης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019).
 - 12) Ρίστα Ζωή (Α.Μ. 114). Η συμβολή της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος στην κοινωνική και κινητική ανάπτυξη. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβριο 2022).
 - 13) Καλλιάρας Λάμπρος (Α.Μ. 94). Παιχνίδι, αθλητικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις βίας από τους μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», (ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβριο 2020).
 - 14) Βασιλάκη Σταματία (Α.Μ. 85). Η συμβολή της παιδικής χαράς στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών πρώιμης και όψιμης παιδικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση - Σ», (ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2023).
 - 15) Ράπτη Γεωργία (Α.Μ.113). Η ψυχοκινητική ανάπτυξη και η εικαστική δημιουργικότητα στην πρωτοσχολική εκπαίδευση. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2022).
 - 16) Κρικώνα Βασιλική (Α.Μ. 97). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος προαγωγής της γραφοκινητικής δεξιότητας με τη συμβολή καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων (εικαστικά, μουσική, δραματοποίηση). (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2021).
 - 17) Κωνσταντή Χαριτωμένη (Α.Μ. 165). Η Συνεισφορά της Αθλητικής Δραστηριότητας στην Προαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας και της
-

Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης στην Όψιμη Παιδική Ηλικία. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (Σε εξέλιξη, 2021).

- 18) Τσόγκα Αικατερίνη (Α.Μ. 162). *Σύσταση και δόμηση, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος κινητικής αγωγής για την βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων και της αυτοαντίληψης, σε παιδιά προσχολικής ηλικίας 5 – 6 ετών.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (Σε εξέλιξη, 2021).
- 19) Μπέλλου Κωνσταντίνα (Α.Μ. 170). *Επίδραση ενός παρεμβατικού μοντεσοριανού προγράμματος στις γραφοκινητικές δεξιότητες νηπίων ηλικίας 5 έως 6 ετών.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (Σε εξέλιξη, 2021).

**Μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
των μεταπτυχιακών διατριβών του Β΄ Κύκλου Σπουδών**

Υπήρξα ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των μεταπτυχιακών διατριβών του Β΄ Κύκλου Σπουδών σε είκοσι (20) μεταπτυχιακές διατριβές του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων οι οποίες και έχουν ολοκληρωθεί.

- 1) Παλαιοπάνου Μαρία (Α.Μ. 144). *Η εκπαίδευση των μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή και την αποτελεσματικότητα της συμπερίληψης των παιδιών με ΔΑΦ στα σχολεία γενικής παιδείας.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε το 2023).
- 2) Εξάρχου Γεωργία (Α.Μ. 131). *Κοινωνικές αναπαραστάσεις της εικόνας του εαυτού παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από τα σχέδιά τους.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε το 2022).
- 3) Πυρκατή Ευφροσύνη. *Διερεύνηση δεξιοτήτων ενσυναίσθησης και ενεργητικής ακρόασης σε φοιτήτριες και φοιτητές νηπιαγωγούς.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη
-

Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 3: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2022).

- 4) Εξάρχου Ευαγγελία. Η εκπαίδευση των μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. Οι απόψεις - αντιλήψεις των παιδαγωγών γενικής και ειδικής αγωγής για τη συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος στην τάξη τυπικής εκπαίδευσης σε σχολεία γενικής αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», (ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2020).
 - 5) Αγιοπετρίτου Σοφία (Α.Μ. 83). Δημιουργικότητα και συνεργατικότητα μέσα από σύνολα μουσικών οργάνων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση μιας έρευνας δράσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2020).
 - 6) Χριστοπούλου Φωτεινή, (Α.Μ. 123). Επαγγελματική ποιότητα ζωής εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», (ολοκλήρωσε το 2020).
 - 7) Μπασούνας Αθανάσιος (Α.Μ. 138). Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας Ηπείρου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 1: «Διδακτική των Επιστημών», (ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2021).
 - 8) Τάτση Ειρήνη – Φλωρεντία (Α.Μ 118). Διερεύνηση της αυτοεκτίμησης, της ενσυναίσθησης και της διαχείρισης συναισθημάτων των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», (ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019).
 - 9) Παντελίδου Μαρία (Α.Μ.: 108). ΔΕΠ-Υ: Μία εφαρμογή Συμβουλευτικής Παρέμβασης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», (ολοκλήρωσε το 2021).
 - 10) Φωτεινού Αγγελική (Α.Μ. 152). Άγχος εξετάσεων και αντιληπτή συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθήτριες και μαθητές γενικού λυκείου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδίκευση 1: «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση», (ολοκλήρωσε το 2021).
 - 11) Γεωργονίκου Αγγελική. Άτυπες πρακτικές μάθησης στο μάθημα του Πιάνου (Υποχρεωτικό) στο Μουσικό Σχολείο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
-

-
- Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδικότητα 1: «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση», (ολοκλήρωσε το 2022).
- 12) Χασιώτη Ελένη (Α.Μ. 82). Ο ρόλος της ηγεσίας στη λειτουργία προσφυγικών δομών για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», (ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019).
- 13) Ντάμπου Σπυριδούλα (Α.Μ. 143). Η Πολυπρόσωπη Δυναμική της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση: Μια Ιστορική Αναδρομή, από την Αρχαία Ελλάδα στο Σύγχρονο Κόσμο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Ειδικότητα 1: «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση», (ολοκλήρωσε το 2022).
- 14) Κουλούρη Σοφία. Σχέσεις μεταξύ ιδιοσυγκρασίας, αυτορρύθμισης και δεικτών νευροαναπτυξιακής διαταραχής. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019).
- 15) Τζιώτα Μαρία (Α.Μ. 76). Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός του χώρου σε προσχολικά και πρωτοσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Αντιλήψεις νηπιαγωγών και δασκάλων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019)
- 16) Ρήγα Πηνελόπη (Α.Μ.70). Αντιλήψεις, στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρίες (Ε.Ε.Α.Α.) στο γενικό σχολείο: Σε τι βαθμό οι αντιλήψεις επηρεάζονται από τις πεποιθήσεις της αυτό-αποτελεσματικότητας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Μάιο 2019)
- 17) Τσιρώνη Μαρία (Α.Μ. 78). Το σώμα ως όχημα τελετουργικού καλλωπισμού και εντοσθιότητας στο θέατρο και στη μουσική. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)
- 18) Νικολάου Αναστασία. Ποίηση και Ιδεολογία στο Κινηματογραφικό Έργο του Θόδωρου Αγγελόπουλου «Μια Αιωνιότητα και μια Μέρα». (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»
-

Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)

- 19) Τζίμα Σταυρούλα. Ψηφιακή αναπαράσταση και τεκμηρίωση παραδοσιακών νερόμυλων στην Ηπειρο με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας. (Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Πολιτισμικής Διαχείρισης και Νέων Τεχνολογιών, Π.Μ.Σ. «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2017)
<http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/11692>
- 20) Στρεμμένου Ελένη (Α.Μ. 77). Συναισθηματική εργασία και επαγγελματική εξουθένωση σε εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2019)

**ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ
ΕΡΕΥΝΑ
ΚΑΙ
ΜΕΛΟΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ
ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

Μεταδιδακτορική Έρευνα

Γκατζόγια Δήμητρα (2023). Η αξιολόγηση της επίδρασης παρέμβασης του αθλήματος Τζούντο σχετικά με την κινητική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη σε άτομο με Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας- Μελέτη Περίπτωσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (υπ' αριθμ. 687/18-01-2023).

Ως πρώτος Επιβλέπων διδακτορικών διατριβών

Υπήρξα ως πρώτος Επιβλέπων - της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των διδακτορικών διατριβών του Γ' Κύκλου Σπουδών – τριών Δ.Δ. [(3) – 1, 2 & 3] που ολοκλήρωσαν και άλλων έξι Δ.Δ. [(6) – 4, 5, 6, 7, 8 & 9] που βρίσκονται σε εξέλιξη.

1. Πετρίδη Στυλιανή. Η διαμόρφωση παιχνιδιού μαθητών σε σχέση με το χώρο κατά τον ελεύθερο χρόνο του διαλείμματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 540/ 4-3-2015, ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2021).
 2. Παπαδημητροπούλου Παναγούλα. Πρώιμη ανίχνευση διαταραχών του ρυθμού στο παιδί του νηπιαγωγείου σε σχέση με την εμφάνιση δυσκολιών ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 624/ 19-12-2018, ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2020).
 3. Γκατζόγια Δήμητρα. Φυσική δραστηριότητα και κινητικές δυσκολίες: η επίδραση τους στην κοινωνική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με αυτισμό. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 529/ 24-9-2014, ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2019)
 4. Μαντζιούκας Παναγιώτης. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της πολυπολιτισμικής προσέγγισης μαθητών δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015)
 5. Μαντζιούκα Αλεξάνδρα. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας μαθητών δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015)
-

-
6. Μέκρας Αποστόλης. Φυσική δραστηριότητα και διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στον Ελλαδικό χώρο. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 623/ 28-11-2018).
 7. Δέρμου Ευδοξία. Το παιχνίδι, η αθλητική δραστηριότητα και οι τραυματισμοί ως επίπτωση αυτών σε μαθητές νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 643/21-05-2020).
 8. Νούση Ροζαλία. Παιγνιώδεις μορφές διδασκαλίας ελληνικών παραδοσιακών χορών στη μη τυπική εκπαίδευση παιδιών ηλικίας 4-12 ετών. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 695/29-03-2023).
 9. Ρογκότη Αγγελική. Αναπαραστάσεις της παιγνιώδους και αθλητικής δραστηριότητας στην ποίηση των Γιώργου Σεφέρη, Οδυσσέα Ελύτη και Γιάννη Ρίτσου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 705/18-10-2023).

Ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των διδακτορικών διατριβών

Υπήρξα ως μέλος - της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των διδακτορικών διατριβών του Γ' Κύκλου Σπουδών – τεσσάρων Δ.Δ. [(4) – 1, 2, 3 & 4] που ολοκλήρωσαν και άλλων επτά Δ.Δ. [(7) – 5, 6, 7, 8, 9, 10 & 11] που βρίσκονται σε εξέλιξη.

1. Ιωάννου Ιωάννα. Πρωρότητα νεογνών άγχος και κατάθλιψη γονέων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (Ολοκλήρωσε 2023).
 2. Γεροδήμος Κωνσταντίνος. Η Φυσική Αγωγή μέσω των παραδοσιακών παιχνιδιών και της Δραματικής Τέχνης: Επιδράσεις και επιρροές στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 611/14-3-2018, (ολοκλήρωσε το 2022).
 3. Τζίμα Μαρία. Ο Πανοπτισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η προσέγγισή του μέσα από τη Δραματική Τέχνη και τους εναγκαλισμούς της. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 623/ 28-11-2018), (ολοκλήρωσε το 2022).
 4. Μπάνου Μαρία. Διερεύνηση του βαθμού αξιοποίησης του παιχνιδιού από τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους ως διδακτικό μέσον στο νηπιαγωγείο και στις δύο πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 611/14-3-2018, (ολοκλήρωσε το 2022).
 5. Ζαχαριάδου Ουρανία. Διδακτική Έρευνα: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Μαθαίνοντας την ελευθερία. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2022, σε εξέλιξη).
 6. Πανταζή Μαρία. Ψυχολογική προσαρμογή και αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σε σχέση με την αντιλαμβανόμενη αποδοχή απόρριψη των γονέων που των δασκάλων τους. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (2022, σε εξέλιξη).
-

7. Νταμάνη Αικατερίνη. Η διδακτική του μύθου και του θεάτρου στην προσχολική ηλικία καινοτόμες παιδαγωγικές και αισθητικές προσεγγίσεις και δράσεις μέσα από τις ανεξ οικειότητες όψεις της Δραματικής Τέχνης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (2022, σε εξέλιξη).
8. Virbale Jurgita. Empowering teachers to use learning analytics for improving the teaching and learning process. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (2023, σε εξέλιξη).
9. Τσόδουλος Κυριάκος. Κοινωνικοσυναισθηματική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) μέσα από την ψυχοκινητική αδεξιότητα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (2021, σε εξέλιξη).
10. Χαρμπάτσης Χρήστος. Η γονεϊκή προσκόλληση ως παράγοντας διαμόρφωσης της προσωπικότητας τυφλών παιδιών και η συμβολή της ως προς την αντιμετώπιση στρεσογόνων καταστάσεων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (2021, σε εξέλιξη).
11. Ιωάννου Ιωάννα. Προωρότητα νεογνών άγχος και κατάθλιψη γονέων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (Ολοκλήρωσε 2023).

Ως μέλος της Επταμελούς Συμβουλευτικής των διδακτορικών διατριβών
Υπήρξα ως μέλος - της Επταμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είκοσι (20) διδακτορικών διατριβών.

- 1) Παναγιωτακοπούλου Ιωάννα - Σταματίνα. Ειδική αγωγή και στην εκπαίδευση στη γενική αγωγή: αντιλήψεις και αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών και γενικού πληθυσμού για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη συνεκπαίδευση χαρισματικών κωφών μαθητών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε το 2023).
- 2) Δειμέζη Κυριακή. Η μουσική ως μέσο ανάπτυξης συναισθηματικών δεξιοτήτων στους μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε το 2022).
- 3) Βασιλειάδου Δέσποινα. Αυτοαξιολόγηση των μαθητών και σχολική επίδοση: μελέτη των μεταξύ τους σχέσεων και οι απόψεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, (ολοκληρώθηκε το 2022).
- 4) Τσιάρα Ευθυμία. Απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής αγωγής σχετικά με τις στρατηγικές & πρακτικές διδασκαλίας που ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε το 2021).
- 5) Χριστοφορίδου - Gayraud Καλυψώ. Ο ρόλος της επιμόρφωσης και της κλινικής εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής στη συγκρότηση της επαγγελματικής

-
- ταυτότητας του. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε το 2021).
- 6) Τζίμα Σταυρούλα. Εφαρμογές ανάδειξης και προβολής πολιτισμικών αγαθών σε εξωτερικό περιβάλλον. Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, (ολοκλήρωσε το 2020).
- 7) Νούσια Αλεξάνδρα. Η μουσική αγωγή στους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς στην Ελλάδα θεωρητικές προσεγγίσεις και πραγματικότητα μέσα από τις απόψεις βρεφονηπιοκόμων της Ηπείρου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2020).
- 8) Τσατσάκης Αντώνιος. Σχολική βία και παραβατικότητα οι απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, (ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019).
- 9) Ζέζα Μαρία. Εικόνα σώματος και προβλήματα μάθησης σε τυφλοκωφά παιδιά. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019).
- 10) Μάρκου Δήμητρα. Από το παραδοσιακό παιχνίδι στο ηλεκτρονικό: κοινωνική και εκπαιδευτική προσέγγιση και αντίκτυπος στην παιδική ηλικία. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019).
- 11) Γκέσιου Γεωργία. Η παιδαγωγική αναδιαμόρφωση των υπαίθριων περιβαλλόντων του νηπιαγωγείου σε τόπους μάθησης και παιχνιδιού μέσω συμμετοχικών προσεγγίσεων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019).
- 12) Ράπτης Γεώργιος. Διαδικασίες υποστήριξης νηπιαγωγών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων φυσικής αγωγής. Ο ρόλος του μέντορα. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο 2018).
- 13) Μπούνα Ανδρομάχη. Εμφυλες Διαστάσεις της Σχολικής Βίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2018).
- 14) Σπαντιδάκης Κωνσταντίνος. Η Ολυμπιακή Ιδεολογία (1851 – 1896) με Βάση το Αρχείο και το Έργο του Δ. Βικέλα (1835 – 1908). (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2018).
- 15) Κήττα Έλλη. Έλεγχος της Θεωρίας του P. Schilder για την Εικόνα Σώματος μέσω Πλέγματος Ρεπερτορίων: Προοπτικές για Συστημικές και Χοροθεραπευτικές Προσεγγίσεις. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Παιδαγωγικής – Φιλοσοφίας – Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015).
- 16) Φαλαγκάρα Θεοδώρα. Η Μέση Εκπαίδευση στα Τρίκαλα 1881 – 1922 μέσα από τις Αρχειακές Πηγές. Συμβολή στην Τοπική Ιστορία. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. συν: 545/10-06-2015, ολοκλήρωσε το 2023).
- 17) Μπαντές Αθανάσιος. Η Βασική Εκπαίδευση στην Ορμύλια Χαλκιδικής 1900 – 1950. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής,
-

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. συν: 545/10-06-2015).

18) Καντζίδου Ελένη. Η συνδιδασκαλία αγοριών και κοριτσιών στο μάθημα της φυσικής αγωγής – διερεύνηση της στάσης των μαθητών στο δημοτικό σχολείο. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 689/04-09-2019).

19) Μητρογιώργου Ελευθερία. Ελληνική οικογένεια σε κρίση; Αντιλήψεις παιδιών νηπιακής ηλικίας για τη γονεϊκή ζεστασιά και αντιλήψεις γονέων για την παιδική συμπεριφορά. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 635/20-11-2019).

20) Πουλιάνου Σαβέλα. Οικογενειακοί ρόλοι και αξίες ανδρών και γυναικών στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 635/20-11-2019).

Γ3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2023 ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Διδακτική γνωστικών αντικειμένων στις διάφορες Σχολές Προπονητών της γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, ήτοι: <ul style="list-style-type: none">▪ Στη Σχολή Προπονητών Β' Καράτε, <i>Αθλητική Ψυχολογία</i>▪ Στη Σχολή Προπονητών Γ' Τζούντο, <i>Διδακτική Μεθοδολογία</i>▪ Στη Σχολή Προπονητών Β' Ζίου Ζίτσου, <i>Αθλητική Ψυχολογία</i>
2017 – 2018 2018 - 2019 ΑΣΠΑΙΤΕ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Π.ΑΙ.Κ. - ΤΜΗΜΑ Π.Ε.Σ.Υ.Π.	Δίδαξα στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.), Α) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.) τα γνωστικά αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none">• «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» στο Χειμερινό Εξάμηνο• «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών Β) στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.), τα γνωστικά αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none">• <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική για τις ανάγκες του ΠΕΣΥΠ</i>» στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών• «Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών
2016 – 2017 ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΣΠΠΑΙΤΕ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Π.ΑΙ.Κ.	Δίδαξα στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.), Α) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.) τα γνωστικά αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none">• «<i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>» στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών• «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών Β) στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.), τα γνωστικά αντικείμενα:

- ΤΜΗΜΑ Π.Ε.Σ.Υ.Π.	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική για τις ανάγκες του ΠΕΣΥΠ» στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών • «Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών
2015 - 2016 ΑΣΠΠΑΙΤΕ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.	<ul style="list-style-type: none"> • «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών • «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών
2004 - 2012 ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Π.Τ.Ν. - ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<p>Δίδαξα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Διδακτική Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία» 2) «Φυσική Αγωγή στην Ειδική Αγωγή Ι» 3) «Φυσική Αγωγή στην Ειδική Αγωγή ΙΙ»
2009 - 2012 ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΑΣΚΑΛΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. - ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<p>Δίδαξα στο Διδασκαλείο Δασκάλων του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το γνωστικό αντικείμενο:</p> <p>«Παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού»</p>
2003 - 2005 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ & ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ Π. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<p>Δίδαξα στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης και Αναβάθμισης των Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση», και 2. «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου»
2012 – 2017 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	<p>Εργασία ως ακαδημαϊκός επιβλέπων την πρακτική άσκηση φοιτητών και φοιτητριών που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p>
2011 -2012 2012-2013 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ VERSO ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (80885)	<p>Εργασία ως επιστημονικός ερευνητής στην ομάδα για την κατασκευή του μεθοδολογικού εργαλείου (Methodology Manual) για τον εθελοντισμό στην Ευρώπη.</p>
2007 – 2013 ΠΙΕΓΑ	<p>Συμμετοχή στην εκπόνηση και σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης του έργου με τίτλο: «ΠΙΕΓΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ</p>

ΜΑΘΗΣΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» (ΕΣΠΑ 2007 – 2013).

2015
ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Συμμετοχή στο έργο Εκπαίδευσης και διά Βίου Μάθησης με τίτλο: «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ» με την εκπόνηση ολοκληρωμένου ψηφιακού ανοικτού μαθήματος «ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ» (2015).

2007 -2008
Ο.Ε.Π.Ε.Κ. –
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΕΚΠ/ΚΩΝ &
Π.Ε.Κ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εργάστηκα ως Επιμορφωτής του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ν. Πρέβεζας για 44 ώρες στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης».

2004 - 2011
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ (Π.Ε.Κ.)
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Δίδαξα ως επιμορφωτής των Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων στην Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών τα γνωστικά αντικείμενα:

- α) «Διδακτική - Δειγματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας»
- β) «Αξιολόγηση- Δειγματικές- Διδακτική»
- γ) «Μέθοδοι – Δειγματικές»
- δ) «Δειγματικές – Πολυδύναμο – Μέθοδοι»
- ε) «Νέες Τεχνολογίες –Ρόλος – Ευαισθητοποίηση - Πολυδύναμο»
- στ) «Διδασκαλίες»
- ζ) «Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας»
- η) «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και Εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης»

2006 –2008
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ &
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ
Δ/ΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ &
Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΗΠΕΙΡΟΥ
& ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Εργάστηκα ως επιμορφωτής των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής ΠΕ11 τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα νέα διδακτικά βιβλία:

«Νέα Διδακτικά πακέτα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Βιβλίο Μαθητή και Βιβλίο Εκπαιδευτικού» για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Γ4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1999 - 2012 Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας, Αιτωλοακαρνανίας, Θεσπρωτίας και Ιωαννίνων.

1993 – 1999
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εργάστηκα ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, στα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (ΤΑΔ) του 3^{ου} Γυμνασίου Ιωαννίνων και στα Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (ΕΤΑΔ), του 5^{ου} Λυκείου Ιωαννίνων της αντίστοιχες τάξεις του αθλήματος του Τζούντο.

Υπηρέτησα παράλληλα με τα ΤΑΔ & ΕΤΑΔ συμπληρώνοντας το εβδομαδιαίο ωράριο ως αναπληρωτής και ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ιωαννίνων.

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δ.1 ΒΙΒΛΙΑ

Δ.1.1 Καραδημητρίου Κ., Λαντζουράκη Μ., & **Ζάραγκας Χαρίλαος (2021)**. *Παιχνίδια αντικείμενα. Παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα*. Αθήνα: Gutenberg (ISBN 9 789600 122824).

Δ.1.2 **Ζάραγκας Χαρίλαος (2009)**. *Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σεργρών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Σέρρες.

Δ.1.3 **Ζάραγκας Χαρίλαος (2004)**. *Σχέση Βαθμού Ζωηρότητας οπτικών και κιναισθητικών νοητικών εικόνων και της αναγνωστικής στάσης σε παιδιά ηλικίας 9 – 10 ετών*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Δ.1.4 Πανταζής Σπ. – **Ζάραγκας Χαρίλαος (2006)**. *Η ανάγνωση και νοητικές εικόνες – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση*. Αθήνα: Ατραπός (ISBN960 -6622 – 71 - 1).

Δ.1.5 **Ζάραγκας Χαρίλαος (2007)**. *Ψυχοκινητική Αγωγή – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Ατραπός (ISBN 978 960 – 459 -004 -9)

Δ.1.6 **Ζάραγκας Χαρίλαος (2009)**. *Νοητική Απεικόνιση και Αναπτυξιακές Διαταραχές Κινητικού Συντονισμού – Αξιολόγηση. Μια ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Ιωάννινα: Αυτοέκδοση, (ISBN 978 -960 – 931680 - 4).

Δ.1.7 **Ζάραγκας Χαρίλαος (2011)**. *Ψυχοκινητική Αγωγή – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Διάδραση (ISBN 978-960-9539-09-8)

Δ.2 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΥ

Δ.2.Α ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Δ.2.Β. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

Δ.2.Α ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Δ.2.Α.1 Haibach-Beach, Pam, Reid Greg, & Collier D. (2018). *Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη – 2^η έκδοση*. **Χαρίλαος Ζάραγκας (Επιμέλεια)**, Αθήνα: Πεδίο ISBN 978-960-546-042-6. ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77119716

Δ.2.Α.2 Jutith Kieff & Rene Casbergue (2000). *Playful Learning and Teaching. Integrating Play into Preschool and Primary Programs*. Ed: Ally and Bacon A Pearson Education Company, U.S.A. **Μετάφραση και Επιμέλεια: Χαρίλαος Ζάραγκας & Άννα Αγγελάκη, (2017)**. *Παιγνιώδης Μάθηση και Διδακτική – Η Ενσωμάτωση του Παιχνιδιού στο Νηπιαγωγείο κα το Δημοτικό Σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg ISBN 978-960-01-1891-9.

Δ.2.Α.3 Kalverboer, Alex, Hopkins, Brian & Geuze, Reint (1993). *Motor Development in Early and Later Childhood: Longitudinal Approaches*. Cambridge: Cambridge University Press. **Kalverboer, Alex, Hopkins, Brian & Geuze, Reint (2020)**. *Κινητική Ανάπτυξη στην Πρώιμη και Όψιμη Παιδική Ηλικία: Διαχρονικές Προσεγγίσεις*. **Χαρίλαος Ζάραγκας (Επιμ.)**. Αθήνα: Gutenberg. (ISBN: 978-960-01-2133-9)

Δ.2.Α.4. Ζάραγκας Χαρίλαος & Λίτος Ιωάννης. (2020). Συλλογικός Τόμος με τίτλο: Αθλητισμός: Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές, Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις. Αθήνα: Πεδίο. (ISBN: 978 -960 -9552 -63-9)

Δ.2.Β. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΑΩΝ

Δ.2.Β.1. Μαλαφάντης Κωνσταντίνος & Ζάραγκας Χαρίλαος, (2023). Τόμος Πρακτικών του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, που πραγματοποιήθηκε στις 10 – 12 Νοεμβρίου 2023, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα. (Υπό έκδοση)

Δ.2.Β.2. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2019). Συλλογικός τόμος πρακτικών από την ομώνυμη Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός», προς τιμήν του αφυπηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Απρίλιος 2014, Ιωάννινα. (ISBN 978-618-00-1429 -7)

Δ.2.Β.3. Ζάραγκας Χαρίλαος, Λίτος Ιωάννης. (2019). Βιβλίο περιλήψεων του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών και τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5 – 7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα. (ISBN 978- 960 -635 -051 -1) <http://sportsart.conf.uoi.gr>

Δ.2.Β.4. Πανταζής, Σπ. & Ζάραγκας Χ., (2014). Βιβλίο πρακτικών ολόκληρων των εισηγήσεων του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής - 3rd International Conference on Early Childhood Education- με τίτλο: «Η Έρευνα στην Παιδική Ηλικία: Προσδιορίζοντα Ένα Νέο Ερευνητικό Τοπίο», Ιωάννινα – 11, 12 & 13 Μαΐου, 2012.

Δ.2.Β.5. Ζάραγκας Χαρίλαος, Λίτος Ιωάννης. (2020). Τόμος πρακτικών ολόκληρων των εισηγήσεων του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών και τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5 – 7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα (ISBN: 978-960-9552-63-9). <http://sportsart.conf.uoi.gr>

Δ.2.Β.6. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014). Συλλογικός Τόμος από την ομώνυμη Ημερίδα με τίτλο: «Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών στο Σχολείο». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, της Κλινικής Εντατικής Θεραπείας του Π.Γ.Ν.Ι., της Εταιρείας Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών καθώς επίσης και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Εγκαταστάσεις Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δεκέμβριος 2014, Ιωάννινα. (Υπό έκδοση)

Δ.2.Β.7. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014). Συλλογικός Τόμος από τα ομώνυμα Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο: «Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Μάρτιος και Απρίλιος 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα. (Υπό έκδοση)

Δ.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΞΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ

- 1) **Zaragas, H.;** Fragkomichelaki, O.; Geitona, M.; Sofologi, M.; Papantoniou, G.; Sarris, D.; Pliogou, V.; Charmpatsis, C.; Papadimitropoulou, P. (2023). The Effects of Physical Activity in Children and Adolescents with Developmental Coordination Disorder. *Neurology International* 2023, 15, 804–820. <https://doi.org/10.3390/neurolint15030051> (MDPI)
- 2) Charmpatsis, Ch., Sarris D., **Zaragas, H.**, Papadimitropoulou, P. (2023). Case Study: A Psychoeducational Intervention Program in Children with Deafblindness,. *European Journal of Special Education Research*, 9(1):87-96. DOI: 10.46827/ejse.v9i1.4704 ISSN: 2501 – 2428 ISSN-L: 2501 – 2428
- 3) Sofologi, M.; Papantoniou, G.; Avgita, T.; Lyraki, A.; Thomaidou, C.; **Zaragas, H.**; Ntritsos, G.; Varsamis, P.; Staikopoulos, K.; Kougioumtzis, G.; et al. (2023). The Gifted Rating Scales-Preschool/Kindergarten Form (GRS-P): A Preliminary Examination of Their Psychometric Properties in Two Greek Samples. *Diagnostics* 2022, 12, 2809. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12112809>
- 4) Mantziouka, A., **Zaragas, H.**, Plakitsi, K., & Bekiari, A. (2023). Developing Environmental Awareness Through Physical Education - Views of Physical Education Teachers. *Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE)*, 10(5):34-42. e-ISSN: 2347-6737, p-ISSN: 2347-6745, www.iosrjournals.org
- 5) Sofologi M, Foutsitzi E, Papantoniou A, Kougioumtzis G, **Zaragas H**, Tsolaki M, Moraitou D, Papantoniou G. (2023). The Effect of Secondary Education Teachers' Metacognitive Knowledge and Professional Development on Their Tacit Knowledge Strategies. *Journal of Intelligence*. 2023; 11(9):179. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11090179>
- 6) **Zaragas, H.** (2022). Human Rights through Sports and Art. *European Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 8(2):23-48. DOI: 10.46827/ejpe.v8i2.4231 www.oapub.org/edu
- 7) **Zaragas, H.**, Rogoti, A., Sogias, K., Mike, E., & Ntalagiani, A. (2022). Developmental Coordination Disorders (DCD) and Interactive Games: A Literature Review. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences* 10(6): 1245-1264, 2022. DOI: 10.13189/saj.2022.100616 <http://www.hrpub.org>
- 8) **Zaragas, H.**, Mantzioukas, P., Stergiou, A., Nikolaou, G. (2022). Researching the Behavior of Students Regarding the Multicultural Approach during of Physical Education Lesson in Greek Elementary School. *European Journal of Education and Pedagogy*: 3(6), 29–35. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.6.480>
- 9) **Zaragas, H.**, Koutras, V., Hristakos I., & Rapti G. (2022). Motor development and painting creativity of primary school children. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3(6):207-212. DOI:10.24018/ejedu.2022.3.6.518
- 10) Sofologi, M., Koulouri, S. , Ntinou, M. , Katsadima, E. , Papantoniou, A. , Staikopoulos, K. , Varsamis, P. , **Zaragas, H.**, Moraitou, D. and Papantoniou, G. (2022) The Relationship of Effortful Control to Academic Achievement via Children's Learning-Related Behaviors. *Journal of Behavioral and Brain Science*, 12, 380-399. doi: 10.4236/jbbs.2022.128022.
- 11) **Zaragas, Ch.** (2021). The Psychodrama and its Contribution to the Children's Competitive Confrontation. Case Study. *Journal of Cultural-Historical Psychology*, 2021. Vol. 17, no. 3, pp. 143 – 151. DOI: <https://doi.org/10.17759/chp.2021170318>
- 12) **Zaragas, H.**, Koutras, V., Sakellariou, M., & Kalliaras, L. (2021). Aggression During Playful and Athletic Activity in the Greek Primary School. *Advances in Social Sciences Research Journal* – 8(11). 419-437. DOI:10.14738/assrj.811.11262.
- 13) **Zaragas, H.**, Sakellariou, M., Mouratidou, K., & Petridou, St. (2020). Playful physical activity during the break at the Greek primary school. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*,

- 14) **Zaragas, H.**, & Pliogou, V. (2020). Assessment of the children's psychomotor development in the Greek nursery school and its pedagogical development. *Journal of Education 3 -13 International Journal of Primary Elementary and Early Years Education*, 48(2): 239 -251.
DOI:10.1080/03004279.2019.168450 JOURNAL ISSN: 1475-7575
-
- 15) **Zaragas, H.**, Sarris D., Exarchou, E., Papadimitropoulou, P., Exarchos, K., & Maglara, V. (2020). Views of parents with typical education children about inclusion of children with autism in general school. *European Journal of Special Education Research*, 6(1): 115 – 128.
-
- 16) Christopoulou, F., Sarris, D., **Zaragas, H.**, Papadimitropoulou, P., & Christopoulou, P. (2020). Case study of child with Asperger Syndrome. *International Journal of Research in Education Humanities and commerce*, 1(1):33 -43.
-
- 17) Christopoulou, F., Sarris, D., **Zaragas, H.**, Zakopoulou, V., & Giannouli, V. (2020). Professional quality of life of Special Education Teachers in Greece. *European Journal of Special Education Research*, 5(3):100 – 116.
-
- 18) Sarris, D., Christopoulou, F., **Zaragas, H.**, Zakopoulou, V., & Papadimitropoulou, P. (2020). Self – efficacy of Special Education Teachers in Greece. *European Journal of Education Studies*, 7(4):150 – 160.
-
- 19) Exarchou, E., Sarris, D., **Zaragas, H.**, Zakopoulou, V. & Giannouli, V. (2020). Perceptions of general and special educators about inclusion to students with autism in schools of general education. *European Journal of Educational Studies*, 7 (7): 53 -67.
-
- 20) Evangelia Foutsitzi, E., Georgia Papantoniou, G., Evangelia Karagiannopoulou, E., **Zaragas, H.**, & Moraitou, D. (2020). The Factor Structure of the Tacit Knowledge Inventory for High School Teachers in a Greek Context. *Psychology*, 2020, 11(9): 1361-1380. (DOI: 10.4236/psych.2020.119088)
-
- 21) Sarris, D., Christodoulou P., Christopoulou, F., **Zaragas, H.**, & Christopoulou E. (2020). Pilot implementation of the Curriculum "Promoting Learning Through Active Interaction (PLAI)" in a child with Sotos Syndrome. *European Journal of Education and Pedagogy*, 1(1):1-9. ISSN: 2736-4534
DOI: 10.24018/ejedu.2020.1.1.17
-
- 22) **Zaragas, H.**, Tefa, M., & Aggelaki, A. (2019). Planning of activities and alternative teaching approach of motor education and psychodrama with the purpose of promoting motor development and preschoolers' intercultural competence. *Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE)*, 6(5):1-18.
-
- 23) **Zaragas, H.** (2019). Evaluation of the effectiveness of a physical education program in terms of promoting preschoolers' motor performance, empathy and co-operation. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 9(4):44-51.
DOI: 10.9790/1959-0904024451 e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
-
- 24) **Zaragkas Ch.**, Thanos Th., & Liaskou Evr. (2018). Parents' academic and professional background and their relationship with the choice of martial arts for their children. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(2):75-91.
DOI: 10.5281/zenodo.1765260, ISSN: 2501 - 1235 ISSN-L: 2501 - 1235
-
- 25) Gatzoyia, D., Soulis, S., **Zaragas, H.**, Koutras, V., & Rapti, D. (2018). Developmental coordination disorder (DCD) and play behavior in children with autism spectrum disorder. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(5):69-72. Article Doi: 10.9790/7388-0805056972 ISSN 2320-7388
-
- 26) **Zaragkas Ch.**, Chatzivasiloglou An., Giotsa, Art., & Sarris D. (2018). The relationship between performance of neuromuscular junction and social skills (co-operation, interaction, independence) of preschoolers. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 4(12):1-20.
DOI: 10.5281/zenodo.1455997, ISSN: 2501 - 1235 ISSN-L: 2501 - 1235
-
- 27) **Zaragkas Ch.**, & Pliogou V. (2018). Human Rights and Values: Introduction, Structure and Application Program Promoting the Concepts of "Responsibility, Respect" and Motor Skills Performance in Six –Year-Old Children. *European Journal of Education Studies*, 4(7):151 – 171.
-

- 28) Sarris D., Riga P., **Zaragkas Ch.** (2018). School teachers' attitudes toward inclusive education in Greece. *European Journal of Special Education Research*, 3(3):182 -194.
ISSN 2501 – 2428,doi: 10.5281/zenodo.1250179
-
- 29) Sarris D., Riga P., **Zaragkas Ch.**, & Papadimitropoulou, P. (2018). «I» and «They»: is the inability of children with ASD (Autism Spectrum Disorder) to distinct themselves from others apparent to their human figure drawings compared to their TD (Typical Developing) peers? *European Journal of Intellectual Disability*, 12/2018.
<https://ejid.name/247/archives/journal-12-18>
-
- 30) Pliogou V. & **Zaragkas Ch.** (2018). School's role on dealing with loss and mourning of children: proposals in Greek educational context. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 6(5), 123 – 134.
ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 6, Issue 5, May 2018, 123-134.
-
- 31) **Zaragas H.**, Sarris D., Pliogou V, Ntella D., Panagiotopoulou A., & Zioga O. (2017). Motor Efficiency and comparison of children in early childhood from Greece Albania and Sweden. *Journal of Sport Science*, 5(2017):96-106 doi: 17265/2332-7839/201702.004
-
- 32) Giagazoglou P., Kabitsis N., Kokaridas D., **Zaragas H.**, Katarzi E. & Kabitsis C. (2011). *The movement assessment battery in Greek preschoolers: the impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. Journal of Research in Developmental Disabilities*, 32 (2011) 2577 – 2582.
-
- 33) **Zaragas H.**, Kampitsis Hr., Giagazoglou V., Vlahopoulos S. (2008). Motor and mental representation of preschool aged children. *European Psychomotricity Journal*, Special Issue, 1(1):28-35.
<https://www.psychomotor.gr/images/journal/Volume1/special-Issue/Volume1s-6.pdf>
-

Δ.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 1) **Ζάραγκας, Χ.** (2022). Εμβιομηχανική ανάλυση τεχνικής δεξιότητας στο άθλημα του τζούντο και η συμβολή της στην άτυπη εκπαίδευση Φυσικών Επιστημών και την προπονητική διαδικασία. *Έρευνα και Πράξη – Τρίμηνη Έκδοση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, Διπλό Τεύχος 82 & 83, σελ.:113 - 138
-
- 2) Λίτος Ι., **Ζάραγκας Χ.**, Ράπτης Θ., & Βενετσάνου Φ. (2023). Η συμβολή του ελληνικού παραδοσιακού χορού στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 2(1), 39–55. <https://doi.org/10.12681/thea.30715>
-
- 3) Μαντζιούκα Αλ. & **Ζάραγκας Χ.** (2022). Η συμβολή της Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών - Μια έρευνα από την οπτική γωνία των μαθητών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 85, σελ.: 39 – 50.
<https://periodiko.inpatra.gr/issue/issue85/#p=6>
-
- 4) Γκατζόγια, Δ., & **Ζάραγκας, Χ.** (2021). Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος. *Επιστημονική. Επετηρίδα, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 14(1):28-50.
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/issue/view/1673>
-
- 5) Πλιόγκου, Β., Σοφολόγη, Μ. & **Ζάραγκας, Χ.** (2020). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία μαθητών/-τριών: παιδαγωγικές προτάσεις. *Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής «Μέντορας» Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών*, τχ.: 17 – 18, σελ.:244 – 273.
-
- 6) **Ζάραγκας, Χ.** (2019). Κινητική και κοινωνική συμπεριφορά παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Pedagogy theory and Praxis*, (10):19 – 46.
-

- 7) **Ζάραγκας, Χ. &** Γκατζόγια Δ. (2019). Η αξιολόγηση της κινητικής ανάπτυξης με δύο διαφορετικές δέσμες δοκιμασιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Hellenic Journal of Research in Education - Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση-Hellenic Journal of Education*, 8(1):145 – 162.
<https://orcid.org/0000-0002-8725-0920>
- 8) Μ. Ντίνου, Έ. Κατσαδήμα, Ε. Σαββίδου, Ε. Φουτσιτζή, **Χ. Ζάραγκας**, Δ. Μωραΐτου, & Γ. Παπαντωνίου (2019). Ελέγχοντας την υπόθεση της «Ρετρογέννησης» μέσω της σύγκρισης της δομής του Αθηνά Τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους: προκαταρκτική μελέτη. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 16, pp. 145 - 176
- 9) **Ζάραγκας, Χ., &** Πετρίδου Στ. (2018). Ο Χώρος, η Υλικοτεχνική Υποδομή και η Συμβολή τους στην Εκπλήρωση των Στόχων της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, Τόμος 38, τεύχος 1, 2018, 107, σελ.: 54 – 65.
- 10) Γκατζόγια, Δ., **Ζάραγκας, Χ.**, Κούτρας, Β., & Κουτσούκη, Δ. (2018). Η συμβολή του παιχνιδιού και της φυσικής δραστηριότητας στην κοινωνική ανάπτυξη παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. *Hellenic Journal of Research in Education - Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*, Αλεξανδρούπολη, 7(1):100-108.
- 11) Τέφα, Μ., **Ζάραγκας, Χ.**, Στεργίου Α., & Γιώτσα, Α. (2018). Σύσταση, Δόμηση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας και της Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης Νηπίων. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, Τόμος 38, τεύχος 1, 2018, 107, σελ.: 100 – 104.
- 12) **Ζάραγκας, Χ.** (2016). Η Επίδραση ενός Παρεμβατικού Προγράμματος Ψυχοκινητικής Αγωγής στην Κοινωνική Συμπεριφορά, Αυτοεκτίμηση και Κινητική Ανάπτυξη Νηπίων. *Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση του Π.Τ.Ν. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*, Αλεξανδρούπολη, 5^{ος} τόμος, σελ.: 104- 128.
- 13) **Ζάραγκας, Χ.** (2015). Σχέση μεταξύ φυσικής δραστηριότητας κινητικής απόδοσης και δείκτη μάζας σώματος σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 6^{ος} Τόμος, σελ.: 119- 162.
- 14) **Ζάραγκας, Χ.** (2013). Κινητική απόδοση νηπίων και η σχέση της με τους δείκτες σωματικής ανάπτυξης. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 6^{ος} Τόμος, σελ.: 160 - 201.
- 15) **Ζάραγκας, Χ.** (2012). Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του βαθμού κινητικής μάθησης και της κοινωνικής δράσης μέσα από ομαδικές κινητικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 5^{ος} Τόμος, σελ.: 5- 30.

Δ.5. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- 1) Zaragas, H., Sarris, D., Papadimitropoulou, P., Gatzoyia, D., & Rapti, D. (2023). Specific Language Impairment and Autism: Communication Deficits in Developmental Disorders. In D. Katsarou (Ed.), *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence* (pp. 59-70). IGI Global.
<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0644-4.ch005>
<https://www.igi-global.com/gateway/chapter/332660>
- 2) Kyriakopoulou, A., Pliogou, V. & **Zaragas, H.** (2023). The implementation of an Educational Program for Human Rights in High School: A practice of promoting Inclusive Education. In S.-G.

Soulis, M. Liakopoulou, A. Galani (eds.), *Challenges and Concerns in 21st Century Education* (Chapter 18, pp. 216-231). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

3) **Zaragas Ch.**, Baratsou, D., & Zolota, P., (2018). *Traditional Dance as a Teaching, methodological and Intercultural Approach to Physical Education to Promote and Promote Respect for Human Rights* (Chapter 18). In the Fifth Part with title: «*Human Rights and Social Sciences*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Human Rights in a Changing World* ». Editor: Artemis, Z. Giotsa, Nova Science Publishers, Inc., Chapter 18, pp.: 263 – 274. ISBN 978-1-53613-883-2.

4) **Zaragas Ch.**, & Aggelaki, A., (2014). *The graph-kinetic skill in early school age and its psycho pedagogic consideration* (Chapter 6). In the Third Part with title: «*New Ideas and Modern Methods*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Greek Language in Children's Society*». Editor A., N. Tsitsanoudi – Mallidi & K. Dinas, Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A., Chapter 6, pp.: 91 – 111. ISBN 9781625 200273.

5) **Zaragas Ch.**, & Aggelaki, A., (2014). *Relationship between the vividness grade of mental imagery and the students' performance in sixth class in primary school of different cognitive fields (mathematics, Modern Greek language, physical education)*, (Chapter 10). In the Second Part with title: «*Educational Approaches*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Psychological and Educational Approaches in Time of Crisis. Exploring New Data*». Editor A., Giotsa, Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A., Chapter 10, pp.: 182 – 202. ISBN 9781625 200273.

6) **Zaragas Ch.**, Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014). The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game. Στο Τρίτο Κεφάλαιο με τίτλο: *New Ideas and Modern Methods*, στον τόμο με τίτλο «*Greek Language in Children's Society*». Editor: N. Tsitsanoudis – Mallidis, *Untested Ideas Research Center*, New York, U.S.A., σελ.: 112 – 133. ISBN 9781625 200235.

7) **Zaragas Ch.**, Tsitsanoudi – Mallidi, N., & Aggelaki, A., (2013). *Motor Education and Vocabulary Development of Arithmetical and Geometrical Concepts in Kindergarten and Primary Education*. Chapter 5 in Section One with title: *Language Learning and Assessment*, του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Language Learning and Assessment - Challenges and Implications*», Editor Ling Zhang, *Untested Ideas Research Center*. Chapter 5, pp.: 89 – 111. ISBN 9781625 200082.

Δ.6. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1) **Ζάραγκας, Χ. (2021)**. Το παιχνίδι με παιχνίδι αντικείμενο στα αναγνωστικά κείμενα του δημοτικού σχολείου (ερευνητική προσέγγιση). Στο Στο Β' Μέρος – Ερευνητικές Προσεγγίσεις των Καραδημητρίου, Κ., Λαντζουράκη, Μ., & Ζάραγκας, Χ. (2021). *Παιχνίδια Αντικείμενα Παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα*, (σελ.: 81 – 119). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 9789600122824

2) **Ζάραγκας, Χ. (2021)**. Το παιχνίδι αντικείμενο της σφαίρας και η συμβολή του στην κινητική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, μέσω της διδακτικής αξιοποίησής του στην ελεύθερη και οργανωμένη παιγνιώδη φυσική δραστηριότητα (ερευνητική προσέγγιση). Στο Β' Μέρος – Ερευνητικές Προσεγγίσεις των Καραδημητρίου, Κ., Λαντζουράκη, Μ., & Ζάραγκας, Χ. (2021). *Παιχνίδια Αντικείμενα Παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα*, (σελ.: 81 – 119). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 9789600122824

3) **Ζάραγκας, Χ. (2021)**. Η Ιστορία της Φυσικής Αγωγής της «Καλλιπάτειρας» στην προαγωγή των ανθρώπινων αξιών της υπευθυνότητας, του σεβασμού, της ισονομίας, της ελευθερίας και της συναισθηματικής κατανόησης. Στο Θ., Θάνος & Λ., Συμεού (Επιμέλεια), *Ανθρώπινα Δικαιώματα Ενιαία Εκπαίδευση Κοινωνιολογικές, Παιδαγωγικές & Ψυχολογικές Προσεγγίσεις*, (σελ.: 122 -129). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978 960 01 2253 4

-
- 4) **Ζάραγκας, Χ., & Καλλιάρας, Λ. (2021).** Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επιθετικότητα παιδιών σχολικής ηλικίας κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και των αθλητικών δραστηριοτήτων. Στο Θ., Θάνος & Α., Κυρίδης, (Επιμέλεια), *Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα*, (σελ.: 202 - 229). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978 960 01 224 04
-
- 5) Σαρρής, Δ., Χριστοπούλου, Φ., **Ζάραγκας, Χ., & Παπαδημητροπούλου, Π. (2021).** Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία. Στο Δ., Σαρρής (Επιμ.), *Διαταραχές Γραπτού Προφορικού Λόγου και Επικοινωνίας σε Παιδιά με Τυπική και Χωρίς Τυπική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN 97879606353642
-
- 6) **Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** Η αναπαράσταση της έννοιας του ανδρισμού μέσα από την ενασχόληση με τις πολεμικές τέχνες. Στο «*Οψεις του ανδρισμού*», Γ. Παπάνης & Α., Μπούνα (Επιμ.). Εκδόσεις Ηδύπεια σελ.: 55 – 65
-
- 7) **Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** Εισαγωγικό σημείωμα. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 11- 20. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 8) **Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** Κεφάλαιο 4 - Κινητική Ανάπτυξη, Γραφοκινητική Δεξιότητα και Ανίχνευση Δυσκολιών Κινητικής Απόδοσης. Στο *Μαθησιακές Δυσκολίες – Αναπτυξιακές Διαταραχές, ο ρόλος του παιδικού σχεδίου και της ψυχοκινητικότητας παιδιών με και χωρίς τυπική ανάπτυξη*. Δ., Σαρρής (επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 179 -233. ISBN: 978 9606 3523 86
-
- 9) **Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** Κινητικός Έλεγχος και νοητική απεικόνιση: οι κοινोί καθοριστικοί παράγοντες της αθλητικής και καλλιτεχνικής δραστηριότητας. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 21- 58. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 10) **Ζάραγκας Χαρίλαος (2019).** Τέχνη, Αθλητισμός – Ολυμπισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. *Αφιερωματικός Τόμος ΔΩΡΗΜΑΝ προς τιμή του καθηγητή Κ. Φωτιάδη*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Επίκεντρο, σελ.: 251 - 272. ISBN: 978 -960 4589326
-
- 11) Βασιλική Πλιόγκου & **Χαρίλαος Ζάραγκας (2020).** Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Νηπιαγωγείο: ένα διαθεματικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνικών για την προαγωγή της ψυχοκινητικής γνωστικής και συναισθηματικής μάθησης των νηπίων. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 247 -261. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 12) Σαρρής, Δ., & **Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** Κεφάλαιο 2 – Διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού και παιδικό σχέδιο. Στο *Μαθησιακές Δυσκολίες – Αναπτυξιακές Διαταραχές, ο ρόλος του παιδικού σχεδίου και της ψυχοκινητικότητας παιδιών με και χωρίς τυπική ανάπτυξη*. Δ., Σαρρής (επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 179 -233. ISBN: 978 9606 3523 86
-
- 13) Μαρία Τέφα & **Ζάραγκας Χαρίλαος. (2020).** Κινητικά παιχνίδια και θεατρικό παιχνίδι στην εκπαίδευση με στόχο την προαγωγή κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων νηπίων. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 261 272. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 14) Δήμητρα Γκατζόγια & **Χαρίλαος Ζάραγκας. (2020).** Προτάσεις για τη βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς και της αυτοεκτίμησης ατόμων στο φάσμα του αυτισμού μέσα από την αθλητική δραστηριότητα. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ.: 367 372. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 15) **Ζάραγκας Χαρίλαος, Παπανίκου Βασιλική, Λίτος Ιωάννης, Βασιλική Πλιόγκου, (2020).** Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Νηπιαγωγείο: Ένα διαθεματικό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνικών για την προαγωγή της ψυχοκινητικής γνωστικής και συναισθηματικής μάθησης των νηπίων. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ. :149 - 168. ISBN: 978 -960 6352423
-

-
- 16) Λίτος, Ι., & Ζάραγκας, Χ. (2020). Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο *Αθλητισμός Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*, Χ., Ζάραγκας & Ι., Λίτος (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο, σελ. :213 - 246. ISBN: 978 -960 6352423
-
- 17) Πλιόγκου, Β., Λέτση, Α., & Ζάραγκας, Χ. (2020). Το δικαίωμα παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στη συμμετοχή τους για τηξν επίτευξη μιας αειφόρου ανάπτυξης. Στο *Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική θεωρία και πρακτική- Δημοκρατία – Πολιτειότητα – Ετερογένεια*. Β., Πλιόγκου & Δ., Καρακατσάνη (Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978 9600 12112 85
-
- 18) Ζάραγκας, Χ. (2019). Ανθρώπινα δικαιώματα και αθλητισμός – Ολυμπισμός. Στο συλλογικό τόμο «*Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση*», Αρτ., Γιώτσα (Επιμ.), Αθήνα: Gutenberg. (σελ. 70 -90) ISBN: 978 -960 01 2044 – 8
-
- 19) Ζάραγκας, Χ. (2018). Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο βιβλίο «*Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη*», Ρ., Haibach-Beach, G., Reid & D., Collier, Αθήνα: Πεδίο. ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77119716 και ISBN 978-960-546-042-6
-
- 20) Ζάραγκας, Χ. (2018). Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο βιβλίο «*Παιγνιώδη μάθηση και διδακτική*», Jutith E. Kieff & Renee M. Casbergue, Αθήνα: GUTENBERG. ISBN 978-960-01-1891-9
-
- 21) Ζάραγκας, Χ. (2016). *Σκέψεις για τη εκπαίδευση μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην Ελλάδα*. Στο συλλογικό Τόμο προς τιμή του Ομότιμου Καθηγητή Σπύρου Πανταζή, με τίτλο: «*Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση Προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας*». Επιμ.: Β. Μπάρος, Μ., Δημάση, Θ. Γκαμπράνη, & Γ. – Κ. Κωνσταντινίδου, Αθήνα: Διάδραση, σελ. 389 – 396.
-
- 22) Ζάραγκας, Χ. Κ. (2015). *Λίμνη Παμβώτιδα και ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων επίδοσης και αναψυχής στην πόλη των Ιωαννίνων: Αλληλεπιδράσεις και αμφίδρομες συνέπειες*. Συλλογικός Τόμος προς τιμή του Ομότιμου Καθηγητή Α. Κατσίκη, με τίτλο: «*Περιβάλλον, Εκπαίδευση, Γεωγραφία*». Π.Τ.Δ.Ε. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Επιμ.: Γ., Νικολάου & Κ. Κώτσης. Εκδ.: ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, σελ.: 388 – 417.
-
- 23) Ζάραγκας, Χ. Κ. (2013). *Κινητική αγωγή και γλωσσική ανάπτυξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*, στο συλλογικό Τόμο (Επιμέλεια Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη) με τίτλο: «*Η Νέα Ελληνική Γλώσσα στη σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*», Αθήνα: Gutenberg, σελ: 410 – 440.
-
- 24) Ζάραγκας, Χ. Κ. (2019). Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο Συλλογικό Τόμο από τα πρακτικά της Ημερίδας «*Τέχνη και Αθλητισμός*, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. σελ: 4 – 9. ISBN: 978 – 618 – 00-1429-7
-

Δ.7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

-
- 1) Zaragas, H. (2023). Technology in Sports Science. In *International Conference, International PhD Program ICT in Education: Applications in Natural, Social and Health Sciences*, Ioannina, September 01 – 03, 2023. (Υπό έκδοση)
-
- 2) Trouli, K., Sypsa Ch., & Zaragas, H. (2023). Psychomotricity in Greece, Past, Present & Future. In *X World Congress of Psychomotricity, Nuovo contributo ricevuto*. ID del contributo: 273 CISERPP SRL, 4 – 7 May, Verona, Italy.
-
- 3) Zaragas, H., Pliogou, V., & Sofologi, M. (2023). Kindergarten teachers' views on playful teaching and its inhibition factors in the educational process in the Greek kindergarten. *Proceedings of*
-

- 4) Sofologi, M., Pliogou, V., & **Zaragas, H. (2023)**. Developmental changes in visuo-spatial working memory in preschool children: A preliminary analysis of gender effect in an educational setting. *Proceedings of European OMEP Conference 2023 "Quality and Equality in Early Childhood Education and Care"*, 4 – 6 May, Limassol, Cyprus, (Υπό έκδοση)

 - 5) **Zaragas, H., Pliogou, V., & Sofologi, M. (2022)**. The relationship between the degree of vividness of mental imagery and the motor development of preschool children and its learning effect. *Proceedings of 74th OMEP World Assembly and Conference, Early Childhood Education in the 21st Century: new Perspectives and Dilemmas*, 12 – 15 July, Athens (Υπό έκδοση)

 - 6) **Zaragas, H., (2022)**. The contribution of public playground to children's development. *Proceedings of 74th OMEP World Assembly and Conference, Early Childhood Education in the 21st Century: new Perspectives and Dilemmas*, 12 – 15 July, Athens (Υπό έκδοση)

 - 7) **Zaragas, H., Pliogou, V., & Triantali, K. (2022)**. Parents and escorts' points of view on the contribution of the traditional playground to the motor kinetic and social development: the case of Ioannina. *30th International Congress of Physical Education & Sport* (pp:529 - 533). Komotini, 20 - 22 of May 2022 ISSN 2585-2884 www.icpess.gr

 - 8) Dermou E., **Zaragas H., Koutras V., Thanos T. (2022)**. Review of literature related to injuries from physical / sports activity or free play that occur during schooltime. *Proceedings of 30th International Congress of Physical Education & Sport* (pp:493 - 498). Komotini, 20 - 22 of May 2022 ISSN 2585-2884 www.icpess.gr

 - 9) **Zaragas, H. (2021)**. Characteristics of the physical activity of students in the primary school break. *Proceedings of 29th International Congress of Physical Education & Sport* (pp:587 - 592). Komotini, 14 - 16 of May 2021 ISSN 2585-2884 www.icpess.gr

 - 10) **Zaragas, H. (2021)**. Assessments of development coordination disorders for children aged 4 to 6 years over professional teachers. *5th Assembly of International Motor Development Research Consortium*, 23 – 25 September 2021.

 - 11) **Zaragas, H. (2021)**. Learning of technical skills in judo sport in a team of preschool children. *Proceedings of 29th International Congress of Physical Education & Sport* (pp:223 - 228). Komotini, 14 - 16 of May 2021 ISSN 2585-2884 www.icpess.gr

 - 12) **Zaragas, H., & Stergioulis, J. (2021)**. Developmental disorders of neuromuscular junction. Study. *5th Assembly of International Motor Development Research Consortium*, 23 – 25 September 2021.

 - 13) **Zaragas, H. (2020)**. Assessment of the rhythmic ability of preschool age children. *Proceedings of 28th International Congress of Physical Education & Sport* (pp:232-236). Komotini, 12 - 14 of June 2020 ISSN 2585-2884 www.icpess.gr

 - 14) **Zaragkas, Ch. (2019)**. Biomechanical Analysis of Clumsy Movement Expression Balance and Preschoolers' Fall. In the *International Conference ISCAR 2019 IOANNINA*, with title: *Crisis in Contexts*, 19 -24th March, Ioannina, Greece. (Υπό έκδοση / βεβαίωση επιμελητή)

 - 15) Pliogou, V., & **Charilaos Zaragkas Ch. (2019)**. Children's rights to freedom of expression and participation: from their protection to their teaching in early childhood education. In *71th Assemblée y Conferencia Mundial de la OMEP* with title: "*Identidades y Culturas en la Education de la Primera Infancia / Identities and Cultures in Early Childhood Education / Identites et Cultures Dans l Education de la Petite Enfance*", July 24 -26. Panama.

 - 16) Pliogou, V., Sofologi, M., & **Zaragkas Ch. (2018)**. Teachers' perceptions concerning the connection between academic achievement and single parent families. In *70th OMEP World Assembly and Conference* with title: "*Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future*", June 25 -29. Prague, Czech Republic.

 - 17) **Zaragas, Ch., Pliogou, V., & Angelaki, A. (2018)**. *The contribution of improvised dramatization of a short story to young children's group motor game. Case study of a public kindergarden in Ioannina.* In *70th OMEP*
-

World Assembly and Conference with title: "Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future", June 25 -29. Prague, Czech Republic.

- 18) **Zaragkas, Ch., & Koutras, V. (2018).** Research of the Appearance of Nutritional Disorders and the Attitude Towards the Students' Physical Activity in the University of Ioannina. In the Chapter *Physical Activity on 26th International Congress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May, Komotini, Greece, pp.258 – 263.* Available on www.icpes.gr
 - 19) **Zaragkas, Ch., & Liaskou, E. (2018).** Parents' and Children's' Views on the Occupation with martial Arts in the Free Time and the Role of Academic and Economic Background of the Family. In the Chapter *History and Sociology of Sports on 26th International Congress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May, Komotini, Greece, pp.289 – 294.* Available on www.icpes.gr
 - 20) **Zaragkas, Ch., Pliogou, V., & Mantziouka, A. (2016).** *The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the young children's environmental sensitivity: the case of Ioannina.* In OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21st Century Society". Canterbury Christ Church University, **England**, pp: 162-196
 - 21) **Pliogou, V., Sakellariou M., & Zaragkas Ch. (2016).** *The challenging role of Early Childhood and Primary school teachers as counsellors: a literature review.* In OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21st Century Society". Canterbury Christ Church University **England**, pp: 121-129.
 - 22) **Zaragkas, Ch., Koutras, V., Sakellariou, M., & Giotsa, A. (2015).** *The Relationship Between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self Esteem in Greece.* In International Conference "Current Trends in the Development of Early Childhood Education and Care in the World". Ministry of Education and Science of Russia, Moscow State University of Education, **Moscow** 24 – 25 September, p.: 113 – 140.
-

Δ.8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 1) **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Συστήματα γραφής (πολυτονικό, μονοτονικό, πληκτρολόγηση, γραφοκίνηση) και η σχέση τους με τις αντιληπτικο-κινητικές ικανότητες του μαθητή. Μία δοκιμή διαλόγου (**Κεντρική Ομιλία**). Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. (Υπό έκδοση).
- 2) **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Μία βιωματική δράση στον προαύλιο χώρο: Κινητική αγωγή και συναίσθηση. Στο 9^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο με τίτλο: *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός & ΜΜΕ*, Ειδικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Νέων, Αυλώνα, 4-7 Ιουλίου 2023, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Υπό έκδοση).
- 3) Ζορμπά, Ν., **Ζάραγκας, Χ.**, Τσιτσανούδη, Ν., & Μάντζιος, Π. (2023). Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μέσω της τακτικής ενασχόλησης με παιγνιώδεις φυσικές δραστηριότητες. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. (Υπό έκδοση).
- 4) Νούση, Ρ., & **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Κινητική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας 4-7 ετών, μέσα από την εκμάθηση των ελληνικών παραδοσιακών χορών. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. (Υπό έκδοση).
- 5) Θεοδοροπούλου, Ευφ., **Ζάραγκας Χ. (2023).** Απόψεις εκπαιδευτικών για τη σχολική επίπλωση και την καθιστική συμπεριφορά των μαθητριών /μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της

Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. (Υπό έκδοση).

6) Ρογκότη, Αγ., **Ζάραγκας, Χ.**, Τσιτσανούδη, Ν., & Μάντζιος, Π. (2023). Οι παιγνιώδεις δραστηριότητες στο «Όνειρο καλοκαιρινού μεσημεριού» του Γιάννη Ρίτσου - Μια διαφορετική προσέγγιση της ποίησης για την κινητική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. (Υπό έκδοση).

7) **Ζάραγκας, Χ.** & Μέκρας Απ. (2022). Ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των ανθρωπίνων αξιών μέσα από τις παιγνιώδεις δραστηριότητες της φυσικής αγωγής και του ψυχοδράματος στην (προ)σχολική ηλικία. Στο 8ο Διεθνές 8ο Θερινό Πανεπιστήμιο με τίτλο: Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός & ΜΜΕ, Ακριτικοί Τόποι, Γλώσσα και Πολιτισμός, Καστελόριζο, 10-15 Ιουλίου 2022, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Υπό έκδοση).

8) Ρογκότη, Α., **Ζάραγκας, Χ.**, & Σαρρής, Δ. (2022). Η φυσική-αθλητική και καλλιτεχνική δραστηριότητα και η συμβολή τους στη βελτίωση της καθημερινότητας ατόμων με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού. Στο Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 13, 14 και 15 Μαΐου 2022, Ιωάννινα.

https://conf2022.ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/03/Tomos_A_2_3.pdf

9) **Ζάραγκας, Χ.**, & Αγγελάκη, Α. (2022). Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο: Το Ψυχόδραμα και η Συμβολή του στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής για την Προαγωγή της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης Παιδιών (Προ)Σχολικής Ηλικίας. Στο Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 13, 14 και 15 Μαΐου 2022, Ιωάννινα.

https://conf2022.ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/03/Tomos_A_2_3.pdf

10) **Ζάραγκας, Χ.** (2021). Κατηγοριοποίηση μεταβλητών και Ποιοτική έρευνα. Στο διαδικτυακό Διεθνές Θερινό Σχολείο που διεξήχθη στις 26-29 Αυγούστου 2021, με τίτλο: «Θερινό Πανεπιστήμιο: Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες - εργαλεία, έρευνα και διδακτική» και διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση του ΠΙΤΝ της Σχολής Επιστημών Αγωγής, σε συνεργασία με το Εκπ. Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Υπό έκδοση)

11) **Ζάραγκας, Χ.** (2020). Βιομηχανική ανάλυση του κινητικού προτύπου ρίψης μπάλας πάνω από τον ώμο με το ένα χέρι ενός νηπίου στα διαφορετικά στάδια της κινητικής του μάθησης. Μια μελέτη περίπτωσης. Στα Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», (σελ.: 107 - 125), Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6 - 8 Νοεμβρίου 2020.

12) **Ζάραγκας, Χ.** (2020). Ολυμπιακή φλόγα: Πρόγραμμα κινητικής αγωγής με έμφαση στην προσέγγιση φυσικών εννοιών σχετικές με το φως, τον ήλιο, το πείραμα, την παρατήρηση και τη διά βίου άσκηση στο νηπιαγωγείο. Στα Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», (σελ.: 414 - 428), Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6 - 8 Νοεμβρίου 2020.

13) **Ζάραγκας, Χ.**, & Καλλιάρας, Λ. (2020). Αξιοπιστία και εγκυρότητα ερωτηματολογίου για την εκτίμηση απόψεων και στάσεων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την επιθετική συμπεριφορά στο παιχνίδι και τις αθλητικές δραστηριότητες. Στον τόμο Πρακτικών του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση, Ιωάννινα, 2- 4 Οκτωβρίου 2020 (σελ. 104 -116).

-
- 14) **Ζάραγκας, Χ. (2020).** Ανάλυση αγωνιστικών δεδομένων και προπονητική καθοδήγηση τεχνικοτακτική στο τζούντο: μελέτη περίπτωσης. Στα *Πρακτικά του 32^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής «Η Επιστήμη της Στατιστικής και η συμβολή της στη βιώσιμη ανάπτυξη»*, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τμήμα Μαθηματικό, Ιωάννινα 30/05 – 01/06 2019, σελ.: 118 – 130.
-
- 15) **Ζάραγκας, Χ. (2019).** Οι νοητικές εικόνες και ο οπτικοκινητικός συντονισμός στην Τέχνη και τον Αθλητισμό. *Συλλογικός Τόμος πρακτικών Ημερίδας «Τέχνη και Αθλητισμός»*, Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 28 Απριλίου 2014, σελ.15 – 25.
-
- 16) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Η φυσική αγωγή και το ψυχόγραμμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 729 - 739). <http://pee2019.uth.gr/images/pdfs/16th-International-Conference-of-the-Hellenic-Educational-Society-proceedings-volume-b.pdf>
-
- 17) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχογράμματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «*Εὖ αγωνίζεσθαι*». Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf
-
- 18) **Ζάραγκας, Χ. (2019).** Ανάλυση Αγωνιστικών Δεδομένων και Προπονητική Καθοδήγηση Τεχνικοτακτικής στο Τζούντο. Στο *32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής με τίτλο: η Επιστήμη της Στατιστικής και η Συμβολή της στη Βιώσιμη Ανάπτυξη*, (σελ.:118 – 130), *Συνδιοργάνωση από το Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο Και Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 30 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Ιωάννινα. <https://esistat.gr/wpcontent/uploads/2022/03/%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC32%CE%BC%CE%B5%CE%B5%CE%BE%CF%8E%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%BF.pdf>
-
- 19) **Ζάραγκας, Χ., Μπαράτσου, Δ., Λίτος, Ι., & Ζολώτα, Π., (2019).** Ο παραδοσιακός χορός στο νηπιαγωγείο. Ευκαιρία και αφορμή για ένα μουσικοκινητικό ταξίδι γνωριμίας με τα διάφορα μέρη της Ελλάδας. *1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα.
a. (ISBN: 978-960-9552-62-2)
-
- 20) **Σαρρής, Δ., Ζακοπούλου, Β., Τσαμπαλάς, Ε., Ζάραγκας, Χ. & Στεργιούλης, Ι. (2019).** Μελέτη περίπτωσης παιδιών με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού. *1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (ISBN: 978-960-9552-62-2)
-
- 21) **Ζάραγκας, Χ. (2019).** Η αναπαράσταση του χορού στα βιβλία της γλώσσας του δημοτικού σχολείου από το 1891 έως σήμερα. *Τόμος Πρακτικών 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής*. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 23 & 24 Απριλίου 2016 (424-437).
http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o_diethnes_symposio.pdf
-
- 22) **Ζάραγκας Χ., Τραυλός, Α., Πριόνα, Μ. & Ιρούκη Κ. (2018).** Κινητική Ανάπτυξη, Φυσική Κατάσταση, Δείκτης μάζας Σώματος και διατροφικές συνήθειες Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. *Τόμος Πρακτικών του 3^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα»*, Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρζίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 351 – 363.
-
- 23) **Ζάραγκας, Χ., & Λίτος, Ι. (2018).** Ο χορός στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και στη μεταγνωστική ικανότητα νοερής απεικόνισης. Στο *2^ο Επιστημονικό Συνέδριο «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία»*, 23 & 24 Μαρτίου 2018, στην Πάτρα, από το Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Αχαΐας, σελ.: 12 – 21.
-

-
- 24) Λίτος, Ι., & Ζάραγκας, Χ. (2018). Η Μουσική ως Δικαίωμα των Παιδιών: Το Παράδειγμα του Community Music. Στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», 23 & 24 Μαρτίου 2018, στην Πάτρα, από το Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Αχαΐας, σελ.: 58 – 65.
-
- 25) Ζάραγκας Χ. (2017). Αναπτυξιακή Διαταραχή της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, Τόμος Πρακτικών του 2^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο: «Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση», Απρίλιος, 2017, Γύθειο, σελ.: 394 – 409.
-
- 26) Ζάραγκας Χ., Πανταζής Σπ., & Αγγελάκη Α. (2016). Η Φυσική Δραστηριότητα το Παιχνίδι και ο Αθλητισμός στα Αναγνωστικά Κείμενα του Δημοτικού Σχολείου. Τόμος Πρακτικών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία», 4 – 6 Νοεμβρίου, Τόμος Α, σελ.: 1237 – 1252, Ιωάννινα.
-
- 27) Ζάραγκας, Χ., Παππά, Α., Τσιολάκη, Α., & Φώτογλου, Ε. (2014). Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση. Πρακτικά στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», Οκτώβριος, 2014, Ιωάννινα, σελ.: 232 - 248.
-
- 28) Ζάραγκας, Χ., Θάνος, Θ. (2014). Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Πρακτικά στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», Οκτώβριος, 2014, Ιωάννινα, σελ.: 218 - 232.
-
- 29) Ζάραγκας, Χ. (2014). Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων λεπτής και αδρής κινητικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: Η έρευνα στην παιδική ηλικία: προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Μάιος, 2012, Ιωάννινα, σελ.: 257 – 274.
-
- 30) Ζάραγκας, Χ. (2013). Στάση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη πόλης των Ιωαννίνων ως προς τη φυσική δραστηριότητα και ο δείκτης της αναπτυξιακής τους ηλικίας. Βιβλίο Πρακτικών Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα, Ιωάννινα, Επιμ.: Τ., Αλμπάνης, & Γ., Καψάλης, Μάρτιος, 2013, σελ.: 377-399.
-
- 31) Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2012). Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων φυσικής αγωγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Βιβλίο Πρακτικών του 20^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με τίτλο: Η Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Κομοτηνή, Μάιος, 2012, σελ.: 2- 7.
-
- 32) Ζάραγκας, Χ.Κ. (2010). Κινητική αγωγή και μάθηση στην προσχολική ηλικία. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} Αιώνα». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Τμήμα Βρεφονηπιοκόμων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Πρακτικά Β΄ Τόμος, σελ.: 224 – 246.
-
- 33) Ζάραγκας, Χ., Καμπίτσης, Χρ., & Γιαγκάζογλου Β. (2010). Πρόγραμμα παρέμβασης για την προαγωγή δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές κινητικού συντονισμού, στη θεματική ενότητα της Κινητικής Μάθησης - Πρακτικά 18^{ου} διεθνούς συνεδρίου φυσικής αγωγής και αθλητισμού – Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, Μάιος 2010, σελ.: 3 - 8.
-
- 34) Ζάραγκας, Χ. (2012). Από τη στρατιωτική και θρησκευτική λειτουργία της γυμναστικής στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα της φυσικής αγωγής, στα Πρακτικά του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με τίτλο: «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια – Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής Εμπειρία». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. και Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Ιωάννινα, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009, Πρακτικά Β΄ Τόμος, σελ.: 101 – 110.
-

Δ.9. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

- 1) **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Οι αντιληπτικοκινητικές ικανότητες και ο κινητικός έλεγχος; Στην περίπτωση της γραφοκίνησης σε παιδιά με και χωρίς τυπική ανάπτυξη.(Κεντρική Ομιλία). Στην 6^η Συνεδρία του 40^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με τίτλο *Ειδικές Επιστήμες: Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική*. Πάτρα 1 - 2 Δεκεμβρίου 2023. <https://ipode.gr/conference/40conference/#>
- 2) **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Συστήματα γραφής (πολυτονικό, μονοτονικό, πληκτρολόγηση, γραφοκίνηση) και η σχέση τους με τις αντιληπτικο-κινητικές ικανότητες του μαθητή. Μία δοκιμή διαλόγου (**Κεντρική Ομιλία**). Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. <https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf>
- 3) **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Μία βιωματική δράση στον προαύλιο χώρο: Κινητική αγωγή και συναίσθηση. Στο 9^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο με τίτλο: *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός & ΜΜΕ*, Ειδικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Νέων, Αυλώνα, 4-7 Ιουλίου 2023, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 4) Ζορμπά, Ν., **Ζάραγκας, Χ.**, Τσιτσανούδη, Ν., & Μάντζιος, Π. (2023). Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μέσω της τακτικής ενασχόλησης με παιγνιώδεις φυσικές δραστηριότητες. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. <https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf>
- 5) Νούση, Ρ., & **Ζάραγκας, Χ. (2023).** Κινητική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας 4-7 ετών, μέσα από την εκμάθηση των ελληνικών παραδοσιακών χορών. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. <https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf>
- 6) Θεοδωροπούλου, Ευφ., **Ζάραγκας Χ., (2023).** Απόψεις εκπαιδευτικών για τη σχολική επίπλωση και την καθιστική συμπεριφορά των μαθητριών /μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. <https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf>
- 7) Ρογκότη, Αγ., **Ζάραγκας, Χ.**, Τσιτσανούδη, Ν., & Μάντζιος, Π. (2023). Οι παιγνιώδεις δραστηριότητες στο «Όνειρο καλοκαιρινού μεσημεριού» του Γιάννη Ρίτσου - Μια διαφορετική προσέγγιση της ποίησης για την κινητική, κοινωνική και συναισθηματική

ανάπτυξη του παιδιού. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, της Παιδαγωγικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023. <https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf>

8) **Ζάραγκας, Χ. & Μέκρας Απ. (2022).** Ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των ανθρωπίνων αξιών μέσα από τις παιγνιώδεις δραστηριότητες της φυσικής αγωγής και του ψυχοδράματος στην (προ)σχολική ηλικία. Στο 8ο Διεθνές 8ο Θερινό Πανεπιστήμιο με τίτλο: *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός & ΜΜΕ, Ακριτικοί Τόποι, Γλώσσα και Πολιτισμός, Καστελόριζο*, 10-15 Ιουλίου 2022, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

9) **Ζάραγκας, Χ. (2021).** Κατηγοριοποίηση μεταβλητών και Ποιοτική έρευνα. Στο διαδικτυακό Διεθνές Θερινό Σχολείο που διεξήχθη στις 26-29 Αυγούστου 2021, με τίτλο: «Θερινό Πανεπιστήμιο: Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες - εργαλεία, έρευνα και διδακτική» και διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση του ΠΤΝ της Σχολής Επιστημών Αγωγής, σε συνεργασία με το Εκπ. Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

10) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχοδράματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «Εὖ ἀγωνίζεσθαι». Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο* (σελ. 308). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf

11) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Η φυσική αγωγή και το ψυχόγραμμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 236 - 237). <http://pee2019.uth.gr/images/pdfs/16th-International-Conference-of-the-Hellenic-Educational-Society-proceedings-volume-b.pdf>

12) **Ζάραγκας, Χ. (2020).** Βιομηχανική ανάλυση του κινητικού προτύπου ρίψης μπάλας πάνω από τον ώμο με το ένα χέρι ενός νηπίου στα διαφορετικά στάδια της κινητικής του μάθησης. Μια μελέτη περίπτωσης. Στα *Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής»*, Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020.

13) **Ζάραγκας, Χ. (2020).** Ολυμπιακή φλόγα: Πρόγραμμα κινητικής αγωγής με έμφαση στην προσέγγιση φυσικών εννοιών σχετικές με το φως, τον ήλιο, το πείραμα, την παρατήρηση και τη διά βίου άσκηση στο νηπιαγωγείο. Στα *Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής»*, Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020.

14) **Ζάραγκας, Χ., (2020).** ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Η συμβολή της ιστορίας της φυσικής αγωγής της «Καλλιπάτειρας» στην προαγωγή των ανθρώπινων αξιών της υπευθυνότητας, του σεβασμού, της ισονομίας, της ελευθερίας και της συναισθηματικής κατανόησης. Στον τόμο *Πρακτικών του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*, Ιωάννινα, 2-4 Οκτωβρίου 2020.

15) **Ζάραγκας, Χ., & Καλλιάρas, Λ. (2020).** Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επιθετικότητα παιδιών σχολικής ηλικίας κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και των αθλητικών δραστηριοτήτων. Στον τόμο *Πρακτικών του 4ου*

Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση, Ιωάννινα, 2- 4 Οκτωβρίου 2020.

16) Ζάραγκας, Χ., & Καλλιάρας, Λ. (2020). Αξιοπιστία και εγκυρότητα ερωτηματολογίου για την εκτίμηση απόψεων και στάσεων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την επιθετική συμπεριφορά στο παιχνίδι και τις αθλητικές δραστηριότητες. Στο τόμο *Πρακτικών του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση, Ιωάννινα, 2- 4 Οκτωβρίου 2020.*

17) Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019). Η φυσική αγωγή και το ψυχόγραμμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 236- 237 / **υπό έκδοση**)

a. www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf

18) Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019). Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχογράματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «*Εὖ ἀγωνίζεσθαι*». Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 308- 309 / **υπό έκδοση**)

a. www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf

19) Ζάραγκας, Χ. (2019). Ανάλυση Αγωνιστικών Δεδομένων και Προπονητική Καθοδήγηση Τεχνικοτακτικής στο Τζούντο. Στο *32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής με τίτλο: η Επιστήμη της Στατιστικής και η Συμβολή της στη Βιώσιμη Ανάπτυξη, 30 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Ιωάννινα*. ISSN: 1792-2461

<https://esi-stat.gr/wp-content/uploads/2022/03/%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC32%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%BE%CF%8E%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%BF.pdf>

20) Ζάραγκας, Χ., Γιώτσα, Α., & Λίτος, Ι. (2019). Η αντανάκλαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον Αθλητισμό και την Τέχνη: μια αμφίδρομη σχέση. *1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (ISBN: 978-960-9552-62-2)*

21) Zaragkas, Ch. (2019). Biomechanical Analysis of Clumsy Movement Expression Balance and Preschoolers' Fall. In the *International Conference ISCAR 2019 IOANNINA*, with title: *Crisis in Contexts, 19 -24th March*, Ioannina, Greece.

22) Σαρρής, Δ., Ζακοπούλου, Β., Τσαμπαλάς, Ε., Ζάραγκας, Χ. & Στεργιούλης, Ι. (2019). Μελέτη περίπτωσης παιδιών με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού. *1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (ISBN: 978-960-9552-62-2)*

23) Zaragkas, Ch., & Pliogou, V. (2019). Evaluation of the characteristics of the preschool children's psychomotor development during free physical activities in kindergarten. In *71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP, PANAMA, 2019»* with title: *Identities and Cultures in Early Childhood Education, 24 – 26 July, 2019, Panama.*

24) Pliogou, V., & Zaragkas, Ch. (2019). Children's rights to freedom of expression and participation": from their protection to their teaching in early childhood education. In *71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP, PANAMA, 2019»* with title: *Identities and Cultures in Early Childhood Education, 24 – 26 July, 2019, Panama.*

25) Zaragkas, Ch., Pliogou, V., & Angelaki, A. (2018). The Contribution of Improvised Dramatization of a Short Story to Young Children's Group Motor Game. Case Study of a Public Kindergarten in

Ioannina. Poster Presentation -4/C, In the 70th OMEP World Assembly and Conference with theme: "Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future". In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.

26) Pliogou, V., Sofologi, M., & Zaragkas, Ch. (2018). Teachers' Perceptions Concerning the connection Between Academic Achievement and Single Parent Families. Poster Presentation -4/B, In the 70th OMEP World Assembly and Conference with theme: "Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future". In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.

27) Zaragkas, Ch., & Koutras, V. (2018). Research of the Appearance of Nutritional Disorders and the Attitude Towards the Students' Physical Activity in the University of Ioannina. Poster Presentation (PO11) in 26th International C0ngress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May Komotini, Greece. Available on www.icpes.gr

28) Zaragkas, Ch., & Liaskou, E. (2018). Parents' and Childrens' Views on the Occupation with martial Arts in the Free Time and the Role of Academic and Economic Background of the Family. Poster Presentation (PO12) in 26th International C0ngress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May Komotini, Greece. Available on www.icpes.gr

29) Ζάραγκας Χ. (2018). Εκτίμηση Χαρακτηριστικών της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας: Ένα μοντέλο Προσέγγισης της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς, Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 423 – 436.

30) Ζάραγκας Χ., Τραυλός, Α., Πριόνα, Μ. & Ιρούκη Κ. (2018). Κινητική Ανάπτυξη, Φυσική Κατάσταση, Δείκτης μάζας Σώματος και διατροφικές συνήθειες Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 351 – 363.

31) Γκατζόγια, Δ., Ζάραγκας Χ., & Κούτρας, Β. (2018). Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές φάσματος αυτισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας που πραγματοποιήθηκε στις 10 – 13 Μαΐου 2018 στη Θεσσαλονίκη.

32) Ζάραγκας Χ., & Θάνος, Θ. (2018). Η Ενασχόληση των Μαθητών με Πολεμικές Τέχνες στον Ελεύθερο Χρόνο: Κοινωνιολογικές Διαστάσεις. Προφορική Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης με θέμα: «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στις 27 & 28 Απριλίου 2018 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο της Κύπρου στη Λευκωσία.

33) Ζάραγκας, Χ., & Πετρίδου Στ. (2018). Ο Χώρος, η Υλικοτεχνική Υποδομή και η Συμβολή τους στην Εκπλήρωση των Στόχων της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2018.

34) Τέφα, Μ., Ζάραγκας, Χ., Στεργίου Α., & Γιώτσα, Α. (2018). Σύσταση, Δόμηση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας και της Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης Νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2018.

35) Ζάραγκας Χ. & Λίτος, Ι. (2018). Ο χορός στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και στη μεταγνωστική ικανότητα της νοερής απεικόνισης. Προφορική Εισήγηση στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

36) Ζάραγκας Χ. (2018). Η αναπαράσταση του χορού στα βιβλία της γλώσσας το δημοτικού σχολείου από το 1891 έως σήμερα. Αναρτημένη Ανακοίνωση - Poster στο 2^ο Επιστημονικό

Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

37) Λίτος, Ι., & Ζάραγκας Χ. (2018). Η μουσική ως δικαίωμα των παιδιών: Το παράδειγμα του Community music. Προφορική Εισήγηση στο 2^ο *Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία»,* οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

38) Ζάραγκας, Χ. (2017). Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική Ηλικία. Προφορική Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα: «*Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές*» που πραγματοποιήθηκε από το Π.Τ.Ν. και το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) την Τετάρτη 1 Νοεμβρίου 2017 στο Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

39) Zaragas Ch., Pliogou V., & Angelaki A. (2017). The Game and the Tree: Kinetic Treatment and Environmentally Conscious. Poster Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.
https://omep2017.exordo.com/files/papers/374/presentation_files/2/The_game_and_the_tree_2.pdf
<http://programme.exordo.com/omep2017/>

40) Zaragas Ch., Angelaki A., & Pliogou V., (2017). Human Rights and Values: establishment, structuring and implementation of a physical education program for promoting the concepts of "responsibility and respect" in Six-Year Old Children. Poster Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.
<http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/141/>
<http://programme.exordo.com/omep2017/>

41) Pliogou V., & Zaragas Ch. (2017). "I Don't Want Special Treatment for my Child as an Orphan": The Role of the School on Dealing with Loss and Mourning of Children. Oral Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.
<http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/187/> <http://programme.exordo.com/omep2017/>

42) Ζάραγκας Χαρίλαος (2017). *Αναπτυξιακή Διαταραχή της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας*, προφορική Εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «*Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση*», Γύθειο Λακωνίας, Απρίλιος, 2017.

43) Ζάραγκας Χ., & Πριόνα Μ. (2016). *Εκτίμηση Χαρακτηριστικών Ψυχοκινητικού Τομέα Νηπίων Κατά τη Διάρκεια του Παιχνιδιού*. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «*Η Ψυχοκινητική μεταξύ θεωριών και εφαρμογών*», που διοργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκινητικής και διεξήχθη στο πλαίσιο του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας με τίτλο: «*Ψυχολογικές Διαστάσεις της Αθλησης Εφαρμογές στον Αθλητισμό στην Εκπαίδευση και την Αναψυχή*», που έγινε στις εγκαταστάσεις της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ., **Θέρμη Θεσσαλονίκης**, Δεκέμβριος, 2016.

44) Ζάραγκας Χ., Πανταζής Σπ., & Αγγελάκη Α. (2016). Η Φυσική Δραστηριότητα το Παιχνίδι και ο Αθλητισμός στα Αναγνωστικά Κείμενα του Δημοτικού Σχολείου. Προφορική Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: «*Λογοτεχνία και Παιδεία*», **Ιωάννινα** Νοέμβριος 2016.

45) Ζάραγκας Χ. (2016). Εισηγήθηκα το Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «*Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης*» που διοργάνωσε η OMEP παράρτημα Ιωαννίνων, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Οκτώβριος, 2016, **Ιωάννινα**.

46) Ζάραγκας Χαρίλαος (2016). *Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή για την Προβολή και Προώθηση του Σεβασμού στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Προφορική Εισήγηση στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «*Human Rights in a Changing World*», που

διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, στα **Ιωάννινα**, Μάιος 2016.

47) **Zaragas, Ch.,** Pliogou, V., & Mantziouka, A. (2016). *The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the young children's environmental sensitivity: the case of Ioannina*. Ανακοίνωση με αναρτημένη αφίσα στο OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21st Century Society". **Canterbury Christ Church University**, Μάιος, 2016, **England**

48) Pliogou, V., Sakellariou M., & **Zaragas Ch.** (2016). *The challenging role of Early Childhood and Primary school teachers as counsellors: a literature review*. Προφορική Εισήγηση στο OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21st Century Society". Canterbury Christ Church University Μάιος, 2016, **England**

49) **Ζάραγκας, Χ., Ντέλλα, Δ., Παναγιωτοπούλου, Α., & Ζιώγκα, Ο.** (2016). Motor Efficiency and comparison of children in early childhood from Greece Albania and Sweden. Προφορική Εισήγηση στο 24^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Σχολή φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Μάιος, 2016, **Κομοτηνή**.

50) **Ζάραγκας Χ.,** Πλιόγκου Β., Μαντζιούκας Π., Στρατή Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2016). *Πρόγραμμα Παρέμβασης Φυσικής Αγωγής για την Ανάπτυξη και Διατήρηση της Πολυπολιτισμικής Συνείδησης Νηπίων*. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών στη Διδασκαλία», που διεξήχθη στη **Λευκωσία**, Μάιος, 2016 **Κύπρος**.

51) **Ζάραγκας Χ., &** Πετρίδου, Στ. (2016). *Κινητικές και Κοινωνικές Δεξιότητες Παιδιών μέσα από την Παιγνιώδη Κινητική Δραστηριότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Προφορική Εισήγηση στο 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη **Θεσσαλονίκη**, Απρίλιος 2016.

52) **Ζάραγκας Χαρίλαος,** (2016). *Ανάπτυξη και Διατήρηση ων Κοινωνικών Δεξιοτήτων μέσα από τη Συμμετοχή των Παιδιών σε Αθλητικές Δραστηριότητες*. Προφορική Εισήγηση σε Ημερίδα που διοργάνωσε το Σωματείο Ε.Κ.Α. Δωδώνη στα **Ιωάννινα** τον Μάρτιο του 2016.

53) **Ζάραγκας Χαρίλαος,** (2015). *Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής των Παιδιών και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στην (προ)-σχολική Εκπαίδευση*. Προφορική Εισήγηση στην «6η Συνάντηση του Προγράμματος Εσωτερικής Επιμόρφωσης του Κέντρου Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ιωαννίνων», που διοργανώθηκε από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. **Ιωαννίνων**, στις 30 Απριλίου 2015.

54) **Ζάραγκας Χαρίλαος,** (2015). *Η σχέση αυτοεκτίμησης, κοινωνικών δεξιοτήτων και κινητικής ανάπτυξης νηπίων*. Προφορική Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», που συνδιοργανώθηκε από την OMEP και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και πραγματοποιήθηκε στην **Αλεξανδρούπολη**, Οκτώβριος, 2015.

55) **Ζάραγκας Χαρίλαος,** (2015). *Θεωρητικό Υπόβαθρο Ψυχοκινητικής Αγωγής*. Προφορική Εισήγηση στο Προσκεκλημένο Συμπόσιο N 24 που διοργάνωσα με τίτλο: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

56) Ντέλλα, Δ., Παππά, Γ. Πυργίδου, Π., & **Ζάραγκας Χ.** (2015). *Βαθμός κινητικής απόδοσης και η ικανότητα επαφής και συνεργασίας στις ομαδικές - κινητικές δραστηριότητες ατόμων με Σύνδρομο Down*. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

57) Παππά – Αγόρη, Χ., Φίλη, Α., **Ζάραγκας, Χ.** & Γιώτσα, Α. (2015). *Η ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών παραγόντων (ικανότητα επαφής και συνεργασίας, κοινωνική ευαισθησία)*

μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με νοητική υστέρηση. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

58) Φίλη, Α., Παππά – Αγόρη, Χ., **Ζάραγκας, Χ.** & Κούτρας, Β. (2015). Οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες της ανεκτικότητας και του σεβασμού στο ομαδικό και κινητικό παιχνίδι παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

59) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015)**. Παρατήρηση, καταγραφή και σύγκριση χαρακτηριστικών της κινητικής και της κοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Ένα μοντέλο προσέγγισης της κινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς. Προφορική Εισήγηση στο Συμπόσιο που διοργάνωσα με τίτλο: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος, 2015, **Ιωάννινα**.

60) **Zaragas, Ch.,** Koutras, V., Sakelariou, M., & Giotsa, A. (2015). *The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece*. Προφορική Εισήγηση στο πανευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP με τίτλο: «CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD», που διεξήχθη στη **Μόσχα, Ρωσία**, Σεπτέμβριος 2015.

61) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015)**. Ανίχνευση Αναπτυξιακών Διαταραχών της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική Ηλικία. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη» που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Διδακτικής – Μεθοδολογίας και Ειδικής Αγωγής και Θεραπείας ΕΡΕΘΑ του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών, Απρίλιος, 2015, **Ιωάννινα**.

62) **Ζάραγκας, Χ.,** Παππά, Α., Τσιολάκη, Α., & Φώτογλου, Ε. (2014). Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2014.

63) **Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014)**. *Relationship between the vividness grade of mental imagery and the students' performance in sixth class in primary school of different cognitive fields (mathematics, Modern Greek language, physical education)*. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

64) **Zaragas, Ch.,** Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014). *The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game*. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

65) **Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014)**. *The writing-kinetic skill in early school age and its psycho pedagogic consideration*. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

66) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014)**. Οι νοερές εικόνες και ο οπτικοκινητικός συντονισμός στην Τέχνη και τον Αθλητισμό. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός» που διοργάνωσε προς τιμήν του αφυπηρετήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου, Απρίλιος 2014, **Ιωάννινα**.

67) **Ζάραγκας, Χ. (2014)**. Στάση φοιτητών και φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων του πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως προς την ενασχόληση με τη φυσική δραστηριότητα. Προφορική

Εισήγηση στη θεματική ενότητα «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής» του 22^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ., **Κομοτηνή**, Μάιος, 2014.

68) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014)**. *Μαθαίνω να κινούμαι μαθαίνω μέσω της κίνησης*. Προφορική Εισήγηση στα Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο: «Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία» που διοργάνωσε τον Μάρτιο και Απρίλιο 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**.

69) **Ζάραγκας, Χ., Θάνος, Θ. (2014)**. *Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού*. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2014.

70) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014)**. *Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων λεπτής και αδρής κινητικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, **Ιωάννινα**, Μάιος, 2012.

71) **Zaragas, Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014)**. *Motor Education and Vocabulary Development of Arithmetical and Geometrical Concepts in Kindergarten and Primary Education*. Προφορική Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «1nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

72) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2013)**. *Η επίδραση ενός κινητικού διαθεματικού προγράμματος στην προαγωγή της κινητικής μάθησης και της γλωσσικής ανάπτυξης», Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., Κομοτηνή, 17 - 19 Μαΐου 2013.*

73) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013)**. *Η Τηλαύγεια του Γυμνασίου Αγνάντων*. Προφορική Εισήγηση στο Συνέδριο με τίτλο: «Η Εκπαίδευση στην Άρτα», που συνδιοργάνωσαν ο Μουσικοφιλολογικός - Πολιτιστικός Σύλλογος Άρτας «Ο Σκουφάς» και το παράτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, **Άρτα**, Απρίλιος, 2017.

74) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013)**. *Στάση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη πόλης των Ιωαννίνων ως προς τη φυσική δραστηριότητα και ο δείκτης της αναπτυξιακής τους ηλικίας*. Προφορική Εισήγηση στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: *Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα*, Ιωάννινα, Επιμ.: Τ., Αλμπάνης, & Γ., Καψάλης, Μάρτιος, 2013, **Ιωάννινα**.

75) **Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2012)**. *Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων φυσικής αγωγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Βιβλίο Πρακτικών του 20^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με τίτλο: *Η Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, **Κομοτηνή**, Μάιος, 2012.

76) **Ζάραγκας, Χ. (2012)**. *Παραγωγή και χειρισμός νοητικών εικόνων και η σχέση του Βαθμού Ζωηρότητας των παραγόμενων νοητικών εικόνων με τα μεταγνωστική ενημερότητα της διαδικασίας*. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, με τίτλο: «Σκέψη & Γλώσσα», που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.), ο κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας και ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάρτιος, 2012, **Ιωάννινα**.

77) **Ζάραγκας, Χ. (2012)**. *Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης*. Προφορική Εισήγηση στην Προπτυχιακή Επιστημονική Ημερίδα Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμα Προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής», που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ. Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**, 23, Μαΐου 2012.

78) **Ζάραγκας, Χ. (2011)**. Προφορική Εισήγηση & βιωματικές δραστηριότητες με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – Κινητική αδεξιότητα», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – παιχνίδια. Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών» των εκπαιδευτικών

προσχολικής ηλικίας – νηπιαγωγών της 43^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. στην **Άρτα**, 7 Απριλίου 2011.

79) **Ζάραγκας, Χ. (2011)**. Εισήγηση με θέμα: «*Μαθαίνω να κινούμαι μαθαίνω μέσω της κίνησης. Η περίπτωση της γραφοκίνησης*», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Η κειμενική επικοινωνία και η Διδακτική παραγωγής του γραπτού λόγου στο Ελληνικό Σχολείο*» δασκάλων διδασκαλισσών των Α', Β', Γ' τάξεων και των τμημάτων ένταξης, των καθηγητών /τριών αγγλικής γλώσσας και φυσικής αγωγής της 2^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Νομού Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**, 26 Ιανουαρίου 2011.

80) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2010)**. *Κινητική αγωγή και μάθηση στην προσχολική ηλικία*. Προφορική Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: «*Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} Αιώνα*». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Τμήματος Βρεφονηπιοκόμων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Παραρτήματος Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Οκτώβριος, 2010, **Ιωάννινα**.

81) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2010)**. Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Ανάπτυξη μαχητικής τεχνικής του τζούντο σε παιδιά σχολικής ηλικίας με νοητική απεικόνιση*». Στο 14^ο διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού – Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσ/νίκης, Α.Π.Θ., **Θεσσαλονίκη**, 1 - 3 Απριλίου 2011.

82) **Ζάραγκας, Χ., Καμπίτσας, Χρ., & Γιαγκάζογλου Β. (2010)**. Πρόγραμμα παρέμβασης για την προαγωγή δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές κινητικού συντονισμού, στη θεματική ενότητα της *Κινητικής Μάθησης - Πρακτικά 18^{ου} διεθνούς συνεδρίου φυσικής αγωγής και αθλητισμού – Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*, **Κομοτηνή**, Μάιος 2010, σελ.: 3 - 8.

83) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009)**. Από τη στρατιωτική και θρησκευτική λειτουργία της γυμναστικής στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα της φυσικής αγωγής, στα Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με τίτλο: «*Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια – Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής Εμπειρία*». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. και Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. **Ιωάννινα**, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009.

84) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009)**. Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Ψυχοκινητική και διαταραχές του κινητικού συντονισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας*», στο Πανελλήνιο Συμπόσιο Ψυχοκινητικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, **Ρέθυμνο** 27 Μαρτίου 2009.

85) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009)**. Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της Ηπείρου*». Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & του 8^{ου} Συμποσίου Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Τομέας Βιολογίας της άσκησης των Τ.Ε.Φ.Α.Α., Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης, Ελληνική Εταιρεία Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής, **Θεσσαλονίκη**, 29/2 - 2/3/2008.

86) **Ζάραγκας Χαρίλαος, (2008)**. Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Φυσική Αγωγή – Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας – Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα*». Στο 2^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, με θέμα: «*Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Εκπαίδευση σήμερα*», συνδιοργάνωση του Κ.Δ.Α.Υ. Ιωαννίνων και του Γραφείου Φυσικής Αγωγής Ιωαννίνων, **Ιωάννινα** της 9 10 Μαΐου 2008.

87) **Ζάραγκας Χ., Καμπίτσας, Χ., Γιαγκάζογλου, Π., & Βλαχόπουλος, Σ. (2008)**. Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Κινητικός συντονισμός και νοητική απεικόνιση παιδιών προσχολικής ηλικίας*». Στο 1^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής, στα πλαίσια του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, **Κομοτηνή**, 16 – 18 Μαΐου 2008.

-
- 88) Ζάραγκας Χ., & Πανταζής, Σπ. (2007). Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Αξιολόγηση κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». Στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, θέμα: «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και των Τμημάτων Επιστημονικής Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, Ιωάννινα, 19 – 21 Οκτωβρίου 2007.
-
- 89) Ζάραγκας Χ. (2006). Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Η σχέση του Βαθμού Ζωηρότητος Νοητικής Απεικόνισης και της ψυχοκινητικής ικανότητας προσανατολισμού στο χώρο». Στη 2^η Επιστημονική Ημερίδα ΒΙΟ-ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ, Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Ε.Κ.Π.Α, Αθήνα, Νοεμβρίου 2007.
-

Δ.10. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

-
- 1) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: *Κινητική αγωγή και συναίσθηση*. Στο 9^ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο με τίτλο: *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός & ΜΜΕ*, Ειδικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Νέων, Αυλώνα, **4-7 Ιουλίου 2023**, Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
-
- 2) Διαδικτυακή Επιμορφωτική Συνάντηση - Ενημέρωση με θέμα: «*Η Συμβολή της Παιγνιώδους Κινητικής Αγωγής στην Ανάπτυξη των Παιδιών της Πρώιμης και Όψιμης Παιδικής Ηλικίας*». Το 5^ο νηπιαγωγείο Ιωαννίνων σε συνεργασία με το 8^ο, το 12^ο Δημοτικό σχολείο και το 4^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων σας προσκαλούν την **Τετάρτη 8 Ιουνίου 2022**.
-
- 3) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: *ΤΟ ΨΥΧΟΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΠΡΟ)ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ*. Στο Συνέδριο με τίτλο: «*Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **13, 14 και 15 Μαΐου 2022**, Ιωάννινα.
https://conf2022.ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/03/Tomos_A_2_3.pdf
-
- 4) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: *Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΨΥΧΟΔΡΑΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ*. Στο Πρόγραμμα Εκδηλώσεων με τίτλο: *Παιδί, σώμα, τέχνες και έκφραση στο Νηπιαγωγείο - Ημέρες δράσεων* του Εργαστηρίου Τεχνών, Κινητικής Έκφρασης και Διδακτικών Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κτήριο Νηπιαγωγών – Αίθουσες και χώροι Εργαστηρίου, Πέμπτη 2 Ιουνίου **2022**, Ιωάννινα.
<https://arts.ecedu.uoi.gr/wp-content/uploads/2022/05/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-1.pdf>
-
- 5) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: *Η ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ*. Στο Πρόγραμμα Εκδηλώσεων με τίτλο: *Παιδί, σώμα, τέχνες και έκφραση στο Νηπιαγωγείο - Ημέρες δράσεων* του Εργαστηρίου Τεχνών, Κινητικής Έκφρασης και Διδακτικών Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κτήριο Νηπιαγωγών – Αίθουσες και χώροι Εργαστηρίου, Πέμπτη 2 Ιουνίου **2022**, Ιωάννινα.
<https://arts.ecedu.uoi.gr/wp-content/uploads/2022/05/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-1.pdf>
-
- 6) Εισήγηση διαδικτυακή στο Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης, με τίτλο: *Κινητικός έλεγχος και νοητική απεικόνιση: οι κοινοί καθοριστικοί παράγοντες της αθλητικής και της καλλιτεχνικής δραστηριότητας*.
6 Απριλίου **2022**.
-

-
- 7) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «*ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑΣ*» στο πλαίσιο του 1^{ου} Θερμού Σχολείου «*ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΣΤΟ ΑΥΡΙΟ*» ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ». Το περιεχόμενο ήταν η αθλητική - Ολυμπιακή ιστορία της Καλλιπάτειρας και η σύνδεσή της με τη μέθοδο το ψυχοδράματος για την ανάδειξη ιδεών – εννοιών όπως η ετερότητα, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η αξιοπρέπεια από τους εμπλεκόμενους. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί. Δευτέρα 1 Ιουλίου **2019**. Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας – Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης “Σταύρος Νιάρχος” του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
<https://humanrights.ac.uoi.gr/>
-
- 8) Συμμετοχή με προφορική εισήγηση: «*Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Μαθησιακές Δυσκολίες*» (10.30 – 10.45 π.μ.), στην Ημερίδα του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και του Εργαστηρίου Νέων Προσεγγίσεων Διαταραχών Επικοινωνίας του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: «*Αναπτυξιακές Διαταραχές – Μαθησιακές Δυσκολίες*», και πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν. του Π. Ιωαννίνων τη Δευτέρα, 13 Μαΐου **2019**.
-
- 9) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «*ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑΣ*». ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ **2019**. 1^ο 12/Θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αγρτας
-
- 10) ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Στο πλαίσιο του ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «*ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^ο ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ*» Διοργάνωση εικαστικού διαγωνισμού: Το περιεχόμενο του εικαστικού διαγωνισμού ήταν ελεύθερο ως προς τη θεματική του αθλητισμού. Απευθύνονταν σε ξεχωριστές ηλικιακές κατηγορίες μαθητών (νήπια, δημοτικό σχολείο, γυμνάσια- Λύκεια) αλλά και σε μι τέταρτη κατηγορία ΑΜΕΑ Μαθητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Παρασκευή 5 Απριλίου **2019** ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αίθουσα Λόγου και Τέχνης (Δ. Χατζής) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
-
- 11) Βιωματικό εργαστήριο: Τεχνική του ψυχοδράματος, της νοητικής απεικόνισης και του αυτοδιαλόγου με στόχο την αντιμετώπιση του προαγωνιστικού άγχους. Μεταπτυχιακός κύκλος και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων Σάββατο 6 Απριλίου **2019**. ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αίθουσα Μουσικής Π.Τ.Ν.
-
- 12) ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «*ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^ο ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ*» Παρασκευή 5 Απριλίου έως Κυριακή 7 Απριλίου **2019**. ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν. Προπτυχιακός & Μεταπτυχιακός κύκλος Εκπαιδευτικοί διαφόρων βαθμίδων Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, εικαστικοί), Εικαστικοί, προπονητές αθλημάτων κ.α.
-
- 13) Εισήγηση με τίτλο: «*Παιγνιώδεις Υπαίθριες Δραστηριότητες*», στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: *Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού*, στις 28 Νοεμβρίου **2018**, στο Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. στα Ιωάννινα.
-
- 14) Συμμετοχή με προφορική εισήγηση: «*Εκτίμηση της ψυχοκινητικής ικανότητας του ρυθμού παιδιών της προσχολικής ηλικίας*» (3^η Συνεδρία: 15.45 – 17.00 Μουσική, σώμα και συναισθήματα, σελ. 7), στη 2^η Προσυνεδριακή Ημερίδα του 8^{ου} Συνεδρίου της (Ε.Ε.Μ.Ε.) Ελληνικής Ένωσης Μουσικής Εκπαίδευσης, με τίτλο: «*Η Μουσική στη σχολική ζωή*», που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το Σάββατο, 20 Οκτωβρίου **2018**.
-

15) Βιωματικά εργαστήρια βασιζόμενα στην εναλλακτική προσέγγιση της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους. Εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής) της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας Κυριακή 6 Μαΐου **2018**. ΓΥΘΕΙΟ – ΛΑΚΩΝΙΑΣ Κέντρο Πολιτισμού Ανατολικής Μάνης

16) Α΄ ΜΕΡΟΣ – ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΨΥΧΟ-ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Β΄ ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(αντιπαράθεση παιδιού με το υλικό περιβάλλον)

Γ΄ ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους).

Νηπιαγωγοί της 45^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Νομός Πρεβέζης
Τρίτη 6 Φεβρουαρίου **2018** ΠΡΕΒΕΖΑ 4^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας

17) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» στο πλαίσιο ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΤΑΧΥΡΥΘΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΡΙΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ Ψυχο-παιδαγωγικές δραστηριότητες σχετικά με τις παιγνιώδεις φυσικές και αθλητικές δραστηριότητες για την αποτελεσματική επικοινωνιακή και συνεργατική προσέγγιση Εθελοντές και εθελόντριες Κέντρων Φιλοξενίας Προσφύγων Πέμπτη 12 Μαΐου **2016** ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αμφιθέατρο και Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Π.Τ.Ν.

18) ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Βιωματικά εργαστήρια βασιζόμενα στην εναλλακτική προσέγγιση της κινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την σχολική βία. 2 / 3/ **2016** ΑΡΤΑ 7^ο 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ & 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ

19) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ & ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ – ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΧΟΡΕΥΤΙΚΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την Χορευτική Παράδοση της Ελλάδας. ΗΠΕΙΡΟΣ (συρτό στα τρία – Κοντούλα Λεμονιά)
ΘΕΣΣΑΛΙΑ (Καραγκούνα)ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ (Συρτός Μακεδονίας)ΘΡΑΚΗ (Ζωναράδικος)ΝΗΣΙΩΤΙΚΑ (Ικαριώτικος)ΚΡΗΤΗ (πεντοζάλι)ΜΙΚΡΑ ΑΣΙΑ (Ποντιακό – τικ) ΕΠΤΑΝΗΣΑ (Κέρκυρα – Άι Γιώργης) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ (Καλαματιανό – μήλο μου κόκκινο) ΡΟΥΜΕΛΗ (Τσάμικο – Ιτιά). Για κάθε χορό εμφανίζονταν η ιστορία, η φορεσιά, τα μουσικά όργανα, ο ρυθμός μουσικής. Μάιος (**18/5/2016**)

20) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ «ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την περιβαλλοντική ευαισθησία και την κοινωνική σημασία της κοινότητας και της συνεργασίας. Το περιεχόμενο της ομώνυμης ιστορίας των Ψηλών Βουνών αναφέρεται σε νοήματα όπως: η συνεργασία, η περιβαλλοντική ευαισθησία, η διά βίου άσκηση, την κοινοτική ζωή και δράση, τη σημασία της βιωματικής εκπαίδευσης. Μάιος **2016** (18/5/2016) & (26/5/2016)

21) Οκτώβριος, **2016**, Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ. Πρακτικές μέθοδοι της Ψυχοκινητικής «Η μέθοδος VER. SHERBORN»

22) **2015**. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ Ν24 ΜΕ ΘΕΜΑ: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι

Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Ψυχοκινητική Αγωγή

- 23) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ «ΝΕΦΕΛΕΣ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και Εκπαίδευση. Η ιστορία των Στρεψιάδη και Φειδιππίδη, του Σωκράτη και του Δίκαιου με τον Άδικο Λόγο που δίνουν μάχη ποιος θα επικρατήσει τελικά στη σκέψη του νεαρού. Το ηθικό δίλημμα του Δίκαιου με το Άδικο.. Μάρτιος – Μάιος 2015
-
- 24) 15 – 17 Μαΐου 2015. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ» ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» Το βιωματικό σεμινάριο αφορούσε τη δημιουργικότητα στην κίνηση και πως με τις στοχευμένες καθοδηγήσεις της /του νηπιαγωγού το παιδί εκφράζεται, διασκεδάει, σκέφτεται και δημιουργεί. ΙΩΑΝΝΙΝΑ Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»
-
- 25) 15 – 17 Μαΐου 2015. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Κινητική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία. ΙΩΑΝΝΙΝΑ Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»
-
- 26) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2016). Εφαρμογή Βιωματικών Εργαστηρίων κατόπιν προσκλήσεως του 7^{ου} 12θέσιου Δημοτικού Σχολείου Άρτας της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας για την πανελλήνια μέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Άρτα, 2 Μαρτίου 2016.
-
- 27) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014). Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Μάρτιος και Απρίλιος 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
-
- 28) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014). Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός», προς τιμήν του αφυπηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Απρίλιος 2014, Ιωάννινα.
-
- 29) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014). Ημερίδα με τίτλο: «Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών στο Σχολείο». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, της Κλινικής Εντατικής Θεραπείας του Π.Γ.Ν.Ι., της Εταιρείας Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών καθώς επίσης και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Εγκαταστάσεις Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δεκέμβριος 2014, Ιωάννινα.
-
- 30) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Προσκεκλημένο Συμπόσιο Νο 24 με τίτλο: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2015.
-
- 31) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Ημερίδα με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη» που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Διδακτικής – Μεθοδολογίας και Ειδικής
-

Αγωγής και Θεραπείας ΕΡΕΘΑ του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών, Απρίλιος, 2015, **Ιωάννινα**.

32) Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Συμπόσιο με τίτλο: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος, 2015, **Ιωάννινα**.

33) Ζάραγκας, Χ. (2012). Προφορική Εισήγηση & Βιωματικές Δραστηριότητες με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – Κινητική αδεξιότητα», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – παιχνίδια. Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών» των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας – νηπιαγωγών της 43^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. στην Άρτα, Άρτα, 7 Απριλίου 2011.

Δ.11 ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δ.11.Α ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ)

- 1) Ζάραγκας Χ.,** Καμπίση Χρ. & Γιαγκάζογλου Π. (2012). Προβλήματα κινητικής συναρμογής και προσχολική ηλικία. Περιοδικό ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του συλλόγου ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 14, Μάιος 2012, σελ.33 – 37.
 - 2) Ζάραγκας, Χ. (2011).** Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Παμβώτιδα Σ.Ο.Σ., στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 13, σελ.: 41 - 46.
 - 3) Ζάραγκας, Χ. (2009).** Διαταραχές Συντονισμού – Κινητική Αδεξιότητα, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 11, σελ.:18 - 21.
 - 4) Ζάραγκας, Χ. (2007).** Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση του Αθλήματος του Τζούντο, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 9, σελ.: 49 – 55.
 - 5) Ζάραγκας, Χ. (2006).** Οι Δραστηριότητες της Ολυμπιακής Παιδείας μέσα από ένα Πλαίσιο Μεθοδολογικών Επιλογών, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 8, σελ.: 10 – 14.
-

Δ.11.Β ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΚΡΙΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ)

Reviewer of the manuscripts of International Journal: *Human Movement*

Reviewer of the manuscripts of International Journal: *Psychology (SCIRP)*

Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. 10 – 12 Νοεμβρίου 2023 Ιωάννινα. <https://12synpee.conf.uoi.gr/index.php/organizing-committee/>

Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές» που πραγματοποιήθηκε στις 9-11 Οκτωβρίου 2015 στα Ιωάννινα σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

«Ψυχολογική ευεξία και επαγγελματική ή ερασιτεχνική ενασχόληση με το ποδόσφαιρο: Μία ευδαιμονική και μία ηδονική προσέγγιση»

«Έλεγχος του προαγωνιστικού άγχους σε αθλητές του Τάε-κβο-ντό ηλικίας 9 – 12 ετών μέσω παθητικής ακρόασης μουσικής»

Επιμελητής ενότητας, του Ηλεκτρονικού Περιοδικού της Επιστημονικής Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- «Προγράμματα παρέμβασης πρωτογενούς πρόληψης για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο»,
 - «Διαφορές και ομοιότητες στη νοημοσύνη ηλικιωμένων κατοίκων αστικών και αγροτικών περιοχών της Ελλάδας»,
 - «Διερεύνηση των διαφορών στο σχέδιο ανθρώπου μεταξύ μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες και μεταξύ μαθητών διαφορετικού φύλου»,
 - «Μελέτη του σωματικού σχήματος, σε παιδιά με διαταραχή συντονισμού των κινήσεων, ηλικίας 4-6 ετών»
-

Μέλος του Συντονιστικού Γραφείου του Διεθνούς Ηλεκτρονικού Περιοδικού «Παιδαγωγική θεωρία και πράξη», PEDAGOGY theory & praxis.

Ε. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Τ.Ν., το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της «Κινητικής Αγωγής και Μάθησης» και σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και το σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου παρουσίασε την Τετάρτη 18 Μαΐου 2016 και ώρα 19:00 στην αίθουσα «Δ. Χατζής» : α) την θεατρική παράσταση με τίτλο: «Τα Ψηλά Βουνά» του Ζαχαρία Α. Παπαντωνίου, και β) «Μουσικοχορευτικό Ταξίδι Γνωριμίας με την Ελλάδα και την Παράδοση». Επίσης, η θεατρική παράσταση με τίτλο: «Τα Ψηλά Βουνά» παρουσιάστηκε και την Πέμπτη 25 Μαΐου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Τ.Ν., το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της «Κινητικής Αγωγής και Μάθησης» και σε συνεργασία με το σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου παρουσίασαν τον Μάιο του 2015 την θεατρική παράσταση με τίτλο: «Νεφέλες» του Αριστοφάνη, στο Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο της Πεδινής Ιωαννίνων, στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων, στο 1^ο Νηπιαγωγείο Ανατολής Ιωαννίνων, στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Αγωγής.

ΣΤ. ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας «*The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game*» στο 2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο με τίτλο: 2nd Untested Ideas Research από το Αμερικανικό Ερευνητικό Κέντρο Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A. και τον καθηγητή Dr. Jinyan Huang του πανεπιστημίου University Niagara Falls, U.S.A της Νέας Υόρκης. Η βράβευση πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του παγκοσμίου συνεδρίου τον Ιούνιο του 2014 στην πόλη της Ρόδου.

Ο Δήμος Ιωαννιτών τα έτη: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 & 2023, για το προπονητικό – και εκπαιδευτικό έργο προαγωγής αθλητισμού στο αγώνισμα του τζούντο μέσω πανελληνίων και διεθνών αγωνιστικών επιτυχιών αθλητών και αθλητριών της πόλης των Ιωαννίνων.

Z. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Πρόεδρος της Οργανωτικής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο: *Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. 10 – 12 Νοεμβρίου 2023 Ιωάννινα. <https://12synpee.conf.uoi.gr/index.php/organizing-committee/>

1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος. Παιδαγωγικό, προεδρεύων της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής (2019).

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «*Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση*», Γύθειο Λακωνίας, Απρίλιος, 2017.

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής «*Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης*» το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το University of Illinois College Education και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου στις 22 – 23/5/2013 στα Ιωάννινα.

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο συνέδριο με τίτλο: «*Η Εκπαίδευση στο Νομό Άρτας*» που διοργάνωσε ο Μουσικοφιλολογικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «*Ο Σκουφάς*» της Άρτας και το παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας στην Άρτα, 19 -21 Απριλίου 2013, Άρτα.

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας που διοργανώθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 2, 3 και 4 Νοεμβρίου 2012.

Γραμματέας Οργανωτικής Επιτροπής στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «*Η έρευνα στην παιδική ηλικία: προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο*» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, του Πανεπιστημίου του Wuppertal (Forschungszentrum Kindheiten Gessellschaften der Bergischen Universat Wuppertal) της Γερμανίας στις 11, 12 και 13 Μαΐου 2012, στο συνεδριακό κέντρο «*Κάρολος Παπούλιας*» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Γραμματέας στο 2^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «*ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ*» από τους: α) Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, β) Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και γ) Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας (Π.Ε.Ε.), το οποίο διεξήχθη στις 22 έως 24 Νοεμβρίου 2010 στα Ιωάννινα.

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 2^ο Συνέδριο φυσικής αγωγής με θέμα: «*Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΗΜΕΡΑ*», το οποίο διοργανώθηκε από το Κ.Δ.Α.Υ. Ιωαννίνων και το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Ιωαννίνων που έγινε στα Ιωάννινα της 9 – 10 Μαΐου 2008.

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής (Ελ.Επ.Ε.Ψ.) από το 2006

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.) από το 2009

Μέλος της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.) από το 2006

Μέλος του Παγκόσμιου Οργανισμού για την Προσχολική Εκπαίδευση (ΟΜΕΡ) παραρτήματος Θεσσαλονίκης από το 2015

Θ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Ομοσπονδιακός και σωματειακός προπονητής στο άθλημα του τζούντο

Μέλος Επιτροπής Ιεραρχίας – Νταν και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Ομοσπονδίας Τζούντο

Εθνικός διαιτητής Αγώνων Τζούντο

Ιστιοπλοΐα

Ι. ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2001 2022: Δήμος Ιωαννιτών. Τιμητική διάκριση ως προπονητή για τις πανελλήνιες και διεθνείς (βαλκανικές, μεσογειακές, παγκόσμιες) επιδόσεις αθλητών και αθλητριών στο άθλημα του τζούντο

1992 / 1997 / 2012: Ελληνική Ομοσπονδία Τζούντο. Για αθλητικές διακρίσεις και επιδόσεις

1989 / 1990 / 1992 / 1993: Δήμος Ιωαννιτών. Για αθλητικές διακρίσεις και επιδόσεις

1991: Κοινότητα Ανατολής. Για αθλητική διάκριση (3^η Μεσογειακή νίκη)

1991: Ροταριανός Όμιλος. Για αθλητική διάκριση (3^η Μεσογειακή νίκη)

ΙΑ. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΑΝΔΡΩΝ – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1987: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νέων – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1987: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1988: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νέων – 95κλ - ΙΩΑΝΝΙΝΑ

1989: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Τουρνουά ΜΑΣΤΕΡ ΜΑΥΡΩΝ ΖΩΝΩΝ Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1989: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 1^{ος} Βαθμός Νταν

1990: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “OPEN” - ΑΘΗΝΑ

1990: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1991: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 2^{ος} Βαθμός Νταν

1992: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1993: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1993: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Τουρνουά ΜΑΣΤΕΡ ΜΑΥΡΩΝ ΖΩΝΩΝ Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1994: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 95κλ – ΑΘΗΝΑ

1995: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΙΩΑΝΝΙΝΑ

1995: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 3^{ος} Βαθμός Νταν

1987: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά Λευκωσίας Ανδρών – 86κλ - ΚΥΠΡΟΣ

1988: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1988: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά Σμύρνης Νέων Ανδρών – 86κλ - ΤΟΥΡΚΙΑ

1989: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1989: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “ΟΡΕΝ” - ΑΘΗΝΑ

1991: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά «ΒΟΣΠΟΡΟΣ» Νέων Ανδρών – 86κλ ΤΟΥΡΚΙΑ

1999: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 4^{ος} Βαθμός Νταν

1985: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Εφήβων – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1985: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1986: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “ΟΡΕΝ” – ΑΘΗΝΑ

2002: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 5^{ος} Βαθμός Νταν

2015: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 6^{ος} Βαθμός Νταν
