



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΡΝΕΛΑΚΗ



ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2023

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Περιεχόμενα

Προσωπικά στοιχεία	2
Σπουδές και συνεχής κατάρτιση	2
Επαγγελματική/Ακαδημαϊκή Εμπειρία.....	3
Επιμορφώσεις	6
Ακαδημαϊκές Διακρίσεις.....	8
Προσκεκλημένες ομιλίες	8
Διοργάνωση συμποσίων σε συνέδρια.....	9
Επιμέλεια συλλογικών τόμων.....	9
Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις	9
Συμμετοχή σε διοργανώσεις συνεδρίων και δράσεων.....	10
Βιβλία.....	11
Κεφάλαια σε διεθνείς συλλογικούς τόμους	11
Κεφάλαια σε Ελληνικούς συλλογικούς τόμους.....	11
Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (double blind).....	13
Άρθρα σε Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά.....	15
Άρθρα σε τόμους πρακτικών διεθνών συνεδρίων με κριτές (double blind).....	16
Άρθρα σε τόμους πρακτικών Πανελλήνιων συνεδρίων με κριτές (double blind).....	16
Ανακοινώσεις σε Διεθνή, Πανευρωπαϊκά και Πανελλήνια Συνέδρια.....	17

Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο: Κορνελάκη
Όνομα: Αθηνά - Χριστίνα
Τηλέφωνο: 2651005680
Email: akornelaki@uoi.gr

Σπουδές και συνεχής κατάρτιση

2022	Εξειδικευμένη Επιμόρφωση 8 μηνών (300 ώρες εξ αποστάσεως) «Μουσειακή Εκπαίδευση», Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
2019-2022	Μεταδιδακτορική έρευνα στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της Μουσειοπαιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Θέμα: Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στη Μη τυπική Εκπαίδευση. Το πλαίσιο SciEPIGI στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
2022	21st Teach Skills – 2 nd Study Visit of the European funded project KA2 CBHE: Teacher Training with Specialization on Life and Information Technology Skills, 10-15 October, Pune, Maharashtra, India https://www.21stteachskills.eu/news/news/136-teacher-training-with-specialization-on-life-and-information-technology-skills
2020	21st Teach Skills – 1 st Study Visit of the European funded project KA2 CBHE: Teacher Training with Specialization on Life and Information Technology Skills, Ioannina, 24 – 28 February
2019	Coop4Edu – Intensive Study Program under the Erasmus+ KA2, Ioannina, 21 – 25 October
2019	8 th International ISCAR Summer University, “Cultural-historical psychology: interdisciplinary research perspectives & social practices”, Moscow, Russia, 8 – 13 July
2018	Διδακτορικό Δίπλωμα στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της Μουσειοπαιδαγωγικής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Θέμα: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων από τον κόσμο των Φυσικών Επιστημών για μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Βαθμός τίτλου: Άριστα 10
2016	@MINDSET – Intensive Study Program under the Erasmus+ @MINDSET – Managing Social Relations in Schools, Stoke-on-Trent, UK, 7 – 11 March
2014	Lifelong Learning Programme. ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME: Social Relations in Schools, Kalmar, Sweden, 9 – 19 June (3 ECTS)
2014	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Βαθμός πτυχίου: Άριστα 8,70

Επαγγελματική/Ακαδημαϊκή Εμπειρία

Απρίλιος 2021 -	Μουσειοπαιδαγωγική επιμέλεια εκπαιδευτικού φακέλου του Μουσείου Αργυροτεχνίας για τις τάξεις του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς
Οκτώβριος 2022	Εργασία ως επιμορφώτρια και co-manager στο “2nd Study Visit” Ευρωπαϊκού Προγράμματος (CBHE): Teacher Training with Specialization on Life and Information Technology Skills (21st Teach Skills), 10-15 October, Pune, Maharashtra, India https://www.21stteachskills.eu/news/news/136-teacher-training-with-specialization-on-life-and-information-technology-skills
Σεπτέμβριος 2022 – Σεπτέμβριος 2023	Θέση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο «Θέματα Διδακτικής Φυσικών Εννοιών στην Προσχολική Ηλικία»
Σεπτέμβριος 2021 – Σεπτέμβριος 2022	Θέση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο «Θέματα Διδακτικής Φυσικών Εννοιών στην Προσχολική Ηλικία»
Σεπτέμβριος 2019 – Σεπτέμβριος 2020	Θέση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο «Θέματα Διδακτικής Φυσικών Εννοιών στην Προσχολική Ηλικία»
Φεβρουάριος – Ιούνιος 2019	Θέση Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο: “Εργαστήρια Διδακτικής Θετικών Επιστημών: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για μαθητές προσχολικής και πρωτο-σχολικής ηλικίας σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο”
Νοέμβριος 2018 – Ιανουάριος 2021	Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Ερευνητικό Πρόγραμμα Coop4Edu, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2 https://congresosalcala.fgua.es/coop4edu
Οκτώβριος 2017 – Δεκέμβριος 2018	Εθελοντική Εργασία και συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων http://www.amio.gr/ <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το μουσείο, «Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού» και «Ηχε ήχε είσαι εδώ; Στο Μαντείο θα σε βρω;» • Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο μουσείο σε μαθητές 4 – 8 ετών.

<p>Ιούλιος Αύγουστος 2016</p>	<p>– Πρακτική Άσκηση 2 μηνών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, στο Εκπαιδευτικό Τμήμα του Επιστημονικού Κέντρου HEUREKA The Finnish Science Center, Helsinki, Finland https://www.heureka.fi/?lang=en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεντεύξεις από υπεύθυνους των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, 7 διαφορετικών μουσείων του Ελσίνκι, • Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για το μουσείο, “Try walking in my shoes” • Οργάνωση και υλοποίηση σεμιναρίου για το προσωπικό του Μουσείου
<p>Σεπτέμβριος 2014 – Οκτώβριος 2016</p>	<p>Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://www.eroque-project.eu/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον σχεδιασμό μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου • Σύνταξη αναφορών και εκθέσεων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου • Συμμετοχή στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων στο πλαίσιο του προγράμματος • Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια σε εργαστήριο φοιτητών
<p>Σεπτέμβριος 2014 – Αύγουστος 2016</p>	<p>Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Πρόγραμμα @MINDSET – Managing Social Relations in Schools, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://bdfprojects.wixsite.com/mindset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον σχεδιασμό επιμορφωτικών εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς • Σύνταξη αναφορών και εκθέσεων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου • Συμμετοχή στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων στο πλαίσιο του προγράμματος
<p>2014 – 2018</p>	<p>Υποστήριξη φοιτητών 3^{ου} έτους κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης στα Νηπιαγωγεία στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο ΙΙ</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών

	<ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία και ανατροφοδότηση σχετικά με το πλάνο εργασίας των φοιτητών στα Νηπιαγωγεία και παροχή οδηγιών/συμβουλών • Υποστήριξη σε ώρες συνεργασίας
2014 – 2018	<p>Διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε φοιτητές 3^ο και 4^ο έτους</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών

Επιμορφώσεις

Οκτώβριος 2022	Participation as a trainer at the “2 nd Study Visit” of the European funded project: Teacher Training with Specialization on Life and Information Technology Skills (21 st Teach Skills), 10-15 October, Pune, Maharashtra, India https://www.21stteachskills.eu/news/news/136-teacher-training-with-specialization-on-life-and-information-technology-skills
Μάρτιος Ιούλιος 2021	– Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 120 ωρών με τίτλο: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές 4-9 ετών σε Μουσεία της πόλης. Το πλαίσιο σχεδιασμού SciEPIMGI στο πλαίσιο μεταδιδακτορικής έρευνας. https://atfisegroup.ecedu.uoi.gr/ecourse/course/view.php?id=2
Απρίλιος 2021	Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 4 ωρών με τίτλο: Η επεκτατική μάθηση στην εκπαίδευση STEAM σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνδιοργάνωση με το 6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής.
Φεβρουάριος Μάρτιος 2021	– Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 4 ωρών με τίτλο: Η επεκτατική μάθηση στην εκπαίδευση STEAM σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνδιοργάνωση με το ΠΕΚΕΣ Ηπείρου. (εξ αποστάσεως)
February 2020	Participation as a trainer at the “1 st Study Visit” of the European funded project: Teacher Training with Specialization on Life and Information Technology Skills (21 st Teach Skills), 24-28 February, Ioannina
Ιούλιος 2019	Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εργαστηρίου διάρκειας 2 ωρών στο 1 ^ο Θερινό Σχολείο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα Η Ατζέντα 2030 στην εκπαίδευση , στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1-5 Ιουλίου https://humanrights.ac.uoi.gr/therino-scholeio/omilites/
Μάρτιος 2019	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του PhD Day του International ISCAR 2019 Conference: Crisis in Contexts http://iscar2019.conf.uoi.gr/phd-day-program/
Μάρτιος 2019	Εκπαιδύτρια στο PhD Day του International ISCAR 2019 Conference: Crisis in Contexts http://iscar2019.conf.uoi.gr/phd-program/
Απρίλιος Ιούνιος 2018	– Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με τη μέθοδο της μικτής μάθησης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το σεμινάριο περιελάμβανε βιωματικά εργαστήρια και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση με θέμα: Ο πλανήτης 2030 για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη . (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2017-2018, 25 ώρες).
Μάρτιος 2017	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής

	Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ Ιωαννίνων) Διδακτικές προσεγγίσεις για τα φαινόμενα του φωτός , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 15 Μαρτίου
Ιανουάριος – Μάρτιος 2017	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 6 ωρών στο επιμορφωτικό πρόγραμμα (ΠΕΚ Ιωαννίνων) Σύγχρονες διδακτικές στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας , ΠΕΚ Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 24 Ιανουαρίου με 3 Μαρτίου
Δεκέμβριος 2016	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Το ποτάμι μας: Διδακτικές πρακτικές για την Αειφορία , Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας, 9-10 Δεκεμβρίου
Νοέμβριος 2015	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 1,5 ώρας στις εργασίες του σεμιναρίου Εκπαίδευση για το περιβάλλον, τις αξίες και τα δικαιώματα , Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Φιλιπιάδας, Φιλιπιάδα, 28 Νοεμβρίου
Νοέμβριος 2015	Διδάσκουσα στο Χειμερινό Πανεπιστήμιο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών ERASMUS+) με τίτλο "EPOQUE", το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών ΙΚΥ, στο πλαίσιο του ERASMUS+, με τη συμμετοχή τεσσάρων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και δύο εταιριών. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκαν διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα και μελέτες πεδίου, Ιωάννινα, 2-13 Νοεμβρίου.
Μάρτιος 2015	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 1,5 ώρας στις εργασίες του σεμιναρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Ορχομενός, Λιβαδειά, 6 Μαρτίου
Μάιος 2015	Υλοποίηση βιωματικού σεμιναρίου με τίτλο « Διδακτική Φυσικών Επιστημών με cartoon-animation: Μπομπ Σφουγγαράκης και επίπλευση-βύθιση » διάρκειας 4 ωρών, Ιωάννινα, 9 Φεβρουαρίου
Δεκέμβριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Ηγουμενίτσα, 11 Δεκεμβρίου
Δεκέμβριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Πρέβεζα, 12 Δεκεμβρίου
Φεβρουάριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 4 Φεβρουαρίου
2013	Συμμετοχή στο Διαδραστικό Project “Τι χρώμα έχει ο καρκίνος” διάρκειας 15 ωρών , που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου εκδηλώσεων “Ο Φόβος” της Επιτροπής Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά το έτος 2013

Ακαδημαϊκές Διακρίσεις

2019 – 2021	Πλήρης Διδακτορική Υποτροφία 2 ετών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων ερευνητών/ερευνητριών» - Β Κύκλος (ΦΕΜ 1639/τ. Β/13.05.2019) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)
2019	Υποτροφία από τη διοργάνωση του ISCAR Summer University του Πανεπιστημίου Moscow State University of Psychology & Education (MSUPE) για τη συμμετοχή μου στο θερινό πανεπιστήμιο στη Μόσχα (Ρωσία) από τις 8 έως τις 13 Ιουλίου
2017 – 2018	Πλήρης Διδακτορική Υποτροφία 16 μηνών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές δεύτερου κύκλου σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ 5003404 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)
2017	Υποτροφία από το European Science Education Research Association (ESERA) για τη συμμετοχή μου στο Συνέδριο ESERA 2017 στο Δουβλίνο (Ιρλανδία), από τις 2 έως τις 25 Αυγούστου

Προσκεκλημένες ομιλίες

Φεβρουάριος 2022	Methodological Approaches to CHAT: From a positivistic tradition to SCOPES in science education, 9th Meeting of the Moscow CHAT Reading Club “ReadingLive”, 14 February, Moscow (remote event) https://en.childresearch.ru/event/methodological-approaches-to-chat/
Ιανουάριος 2021	Κύκλος Διαδικτυακών Σεμιναρίων "Real Skills for Scientists - Humanities". Webinar 2: Χρηματοδοτήσεις και ευκαιρίες για εργασία, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ), στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας «Γέφυρες Γνώσης και Συνεργασίας», 21 Ιανουαρίου, Αθήνα (remote event) https://www.ekt.gr/el/events/25223
Ιανουάριος 2021	Digital education & training - Youth at the heart of the social economy, ‘Digital Road to Mannheim’ (#Roadmap), European Social Economy Summit, European Commission, Mannheim (remote event) https://www.euses2020.eu/exchange-events/january/

Διοργάνωση συμποσίων σε συνέδρια

2022, Νοέμβριος	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες για τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης: Έρευνα και προοπτικές, 12 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Φλώρινα
2020, Νοέμβριος	Μουσεία γενικού ενδιαφέροντος: δράσεις και προοπτικές στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών, 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ιωάννινα (εξ αποστάσεως)

Επιμέλεια συλλογικών τόμων

2022 (υπό δημοσίευση)	Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., & Κορνελάκη, Α. (Επιμ.). (2023). <i>Ερευνητικές και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> . Αθήνα: Πατάκης
2020	Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., & Κορνελάκη, Α. (Επιμ.). (2020). <i>11ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης – Πρακτικά (e-book)</i> . Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ISBN: 978-960-233-269-6
2019	Plakitsi, K., Kolokouri, E., & Kornelaki, A. (Eds.). (2019). <i>ISCAR 2019: Crisis in contexts (e-proceedings)</i> . Ioannina: Early Childhood Education Department, University of Ioannina ISBN: 978-960-233-250-4

Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις

@fise group	Μέλος στην Ερευνητική Ομάδα @FISE Group (@Formal Informal Science Education) http://users.uoi.gr/kplakits/group.html
OMEP	Μέλος της OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) http://www.omep.gr/
ESERA	Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης ESERA (European Science Education Research Association) https://www.esera.org/
ISCAR	Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης ISCAR (International Society of Cultural-historical Activity Research) https://www.iscar.org/

Συμμετοχή σε διοργανώσεις συνεδρίων και δράσεων

2020	<p>Ταμίας & Γραμματέας:</p> <p>11ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης http://sece.gr/9thconference/ , 6, 7 & 8 Νοεμβρίου 2020</p>
2019	<p>Γραμματέας – Οργανωτική επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coop4Edu – Intensive Study Program under the Erasmus+ KA2, 21 – 25 October
2019	<p>Ταμίας & Γραμματέας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεθνές Συνέδριο ISCAR: Crisis in Contexts http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/ , 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα • 2ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας, 20 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
2016	<p>Οργανωτική Επιτροπή – Co-manager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Conference under the Erasmus+: Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, Ioannina, 20 – 22 May http://www.époque-project.eu/conference-ioannina-2016/ • Διεθνές Εργαστήριο: On the way out of poverty: Action through participatory methods, May, Ioannina http://www.époque-project.eu/wp-content/uploads/2016/05/EPOQUEWorkshops.pdf • Ημερίδα χρηματοδοτούμενη στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2 EPOQUE με θέμα: Περιβαλλοντικοί Πειραματισμοί, Ιωάννινα, 14 Απριλίου • Επιμορφωτική Ημερίδα στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, @MINDSET: Διαχείριση των κοινωνικών σχέσεων στα σχολεία, Ιωάννινα, 28 Ιανουαρίου • Διεθνές Εργαστήριο Management of the Social Relations occur in science classrooms. Rethymno, Crete, 29 Ιανουαρίου
2015	<p>Οργανωτική Επιτροπή – Co-manager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2 EPOQUE, 8 Νοεμβρίου • EPOQUE – Intensive Study Program under the Erasmus+ KA2 EPOQUE, Environmental Portfolio for Quality in University Education Ioannina, 2 – 13 November
2014	<p>Οργανωτική Επιτροπή: Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, Ιωάννινα</p>

Βιβλία

- Σύνολο 1 | [B01] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg–Δαρδανός.

Κεφάλαια σε διεθνείς συλλογικούς τόμους

- Σύνολο 2 | [BC09] Kolokouri, E., **Kornelaki, A. C.**, & Plakitsi, K. (2023). Opening dialogues in education connecting science, environment, and health. A cultural historical perspective (pp. 231-251). In C. R. Kranz, M. da Aprentação Barretto, & M. G. D. Facci (Eds.) *Psicologia e educação. Em diálogo com a Teoria histórico-cultural e na defesa da humanização*. Curitiba: Appris
-
- [BC08] **Kornelaki, A. C.** & Plakitsi, K. (under publication). Science Education Program “Thunderbolt Hunt”. Practicing Scientific Method in the Archaeological Museum of Ioannina. In K. Plakitsi & S. Barma (Eds) *Sociocultural Approaches to STEM Education. An ISCAR International Collective Issue*.

Κεφάλαια σε Ελληνικούς συλλογικούς τόμους

- Σύνολο 7 | [BC07] **Κορνελάκη, Α. Χ.**, Πλακίτση, Κ. (2019). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές 5-9 ετών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Στο Π. Παντίδος (Επιμ.) *Ο Ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση* (439-460). Αθήνα: NewTech Pub Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
-
- [BC06] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Θεωρητικοί διάλογοι. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (39-93). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- [BC05] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Επεκτατική μάθηση δραστηριοτήτων ηλεκτρομαγνητισμού. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (94-142). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- [BC04] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Σχεδιασμός και Ανάλυση δράσεων για το Νηπιαγωγείο: άνοση, μαγνητισμός. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (143-210). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

[BC03] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Το κινούμενο σχέδιο ως διαμεσολαβητικό εργαλείο στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (211-265). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

[BC02] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Συστήματα διαχείρισης μάθησης και αλληλεπιδράσεις στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (266-317). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

[BC01] Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Διαλεκτικές μουσειακές συναντήσεις. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Χ. Θεοδωράκη, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (321-355). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (double blind)

Σύνολο 13

[J13] Potsikas, M. E., Prouska, K., Efthimiou, G., Plakitsi, K., & **Kornelaki, A. C.** (2023). Citizen Science practice around lake Pamvotis and the Ioannina Castle. Using iNaturalist to foster Connectedness to Nature in citizens and university students. *International Journal of Geoheritage and Parks*, 11 (2023): 450–463 <https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2023.07.002>

[J12] Kaliampos, G., Kotsis, K. T., & **Kornelaki, A. C.** (2023). A critical analysis of the democratic argument for teaching science: the case of cell phones. *The European Educational Researcher*, <https://doi.org/10.31757/euer.621>

[J11] Katsidima, M. A., Lavidas, K., **Kornelaki, A. C.**, & Kaliampos, G. (2022). An investigation on alternative ideas on thermal phenomena of pupils with learning difficulties and typical development aged 4-7 years old. *SN Social Sciences*, 3: 15 <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00603-5>

[J10] **Kornelaki, A. C.** (2023). Exploring early graders preconceptions about air within non-formal settings. *Mediterranean Journal of Education*, 2023, 3(1) 39-49 ISSN: 2732-6489

[J09] Paskou, K., **Kornelaki, A. C.**, & Kaliampos, G. (2022). Designing teaching activities for kindergarten: student-teachers' proposals for the rainbow. *Mediterranean Journal of Education*, 2022, 2(2), 39-46

[J08] Potsikas, M., Prouska, K., Efthimiou, G., Plakitsi, K., Kolokouri, E., **Kornelaki, A. C.** (2022). Marble Sustainability Matters: An Educational Programme on Marble, Integrating Science, Culture and the Environment. *Journal of Social Sciences*, 2 (37), 132-146 DOI: <https://doi.org/10.15181/rfds.v37i2.2428>

[J07] **Kornelaki, A. C.**, & Plakitsi, K. (2022). Reflection on a training seminar about science education programs in museums of general interest. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 16(2): 7-26

[J06] Kolokouri, E., **Kornelaki, A. C.**, Plakitsi, K. (2021). Museum Science Education in the Pandemic Era. *Regional Formation and Development Studies*, 34(2), 92–105

[J05] **Kornelaki, A. C.**, Plakitsi, K. (2020). Educational Program «Thunderbolt hunt»: An Analysis with the «Experimental-Genetic Method», *Cultural-Historical Psychology*, 16 (3), 38-46.

[J04] **Kornelaki, A. C.**, Plakitsi, K. (2018). Thunderbolt hunt. Educational Program for students from 5 to 9 years old in the Archaeological Museum of Ioannina, *World Journal of Education*, 8(4), 87-101.

[J03] **Kornelaki, A. C.**, Plakitsi, K. (2018). Identifying Contradictions in Science Education Activity using the Change Laboratory Methodology. *World Journal of Education*, 8(2) 27-45.

[J02] Plakitsi, K., **Kornelaki, A-C.**, Nanni, E., Zoakou, A., Stylianidou, F. & Zagarelou, V. (2016). Diversity in the educational environment. Teachers' and pupils' views. *Science Education: Research and Praxis. Special Issue: Special Issue: Socio-cultural Approaches in STEAM Education*, 58, 84-95.

[J01] Plakitsi, K., Kolokouri, E., **Kornelaki, A. C.** (2016). On the way out of Poverty: Action through participatory methods to meet the right of living in sustainability. *Science Education: Research and Praxis, Special Issue: Special Issue: Socio-cultural Approaches in STEAM Education*, 58, 10-18.

Άρθρα σε Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

Σύνολο 7

[Π07] Κορνελάκη, Α. Χ. (2023). Οι εκπαιδευτικές αξίες των εκθεμάτων ως γέφυρες για τη σύνδεσή τους με τις φυσικές επιστήμες και το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 12(2), 133–144. <https://doi.org/10.12681/hjre.34957>

[Π06] Κολοκούρη, Ε, Κορνελάκη, Α. Χ., & Πλακίτση, Κ. (2022). Εξ αποστάσεως μουσειακή εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σε καιρούς πανδημίας. [υποβληθέν για δημοσίευση]. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

[Π05] Κορνελάκη, Α. Χ., & Πλακίτση, Κ. (2022). Απόψεις εκπαιδευτικών της περιφέρειας Ηπείρου για τη συμβολή του μουσείου στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. *Επιστημονική Επετηρίδα, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15(2), 48-79 <https://doi.org/10.12681/jret.30410>

[Π04] Κορνελάκη, Α. Χ., & Πλακίτση, Κ. (2022). Στάσεις εκπαιδευτικών της περιφέρειας Ηπείρου για τη διδασκαλία φυσικών επιστημών. *Νέος Παιδαγωγός Online*, 31, 199-209 ISSN: 2241-6781

[Π03] Κορνελάκη, Α. Χ., Πλακίτση, Κ. (2022). Γέφυρες μεταξύ θεμάτων Φυσικών Επιστημών και εκθεμάτων Μουσείων γενικού ενδιαφέροντος υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Δραστηριότητας και το Πλαίσιο Σχεδιασμού SCIEPIMGI. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 82-83, 37-65

[Π02] Νάννη, Ε., Κολοκούρη Ε., Κορνελάκη, Α., Κολιός, Ν. (2017). Νερό και Αειφορία: μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 64-65, 68-82

[Π01] Κορνελάκη, Α. Χ., Πλακίτση, Κ. (2014). Οι Εικονικές Περιηγήσεις των Μουσείων ως Εργαλείο Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο. Μια πιλοτική εφαρμογή με θέμα «Το Διάστημα». *Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών* 48-49, 44-57

Άρθρα σε τόμους πρακτικών διεθνών συνεδρίων με κριτές (double blind)

Σύνολο 3

[CP03] Kolokouri, E., **Kornelaki, A. C.**, Plakitsi, K. (2020). Introducing a New Socio-Cultural Tool for Science Education in First Grades: Scopes. Paper presented at the ISCAR2019: Crisis in contexts, Ioannina, Greece, 88-102, ISBN: 978-960-233-250-4

[CP02] **Kornelaki A. C.**, Plakitsi K., Kolios V., Maidou A., (2015). “University professors’ views of their role in/for sustainable universities”. E-Proceedings ESERA Conference, Strand 9: Environmental, health and outdoor science education, 1411-1429 ISBN 978-951-51-1541-6

[CP01] Chita E., Kameas A., Plakitsi K., Maidou A., **Kornelaki A. C.**, Kolios V., (2015). “Identifying the gap in courses on Sustainable Development offered by Greek Universities.” E-Proceedings ESERA Conference, Strand 9: Environmental, health and outdoor science education, 1389-1400, ISBN 978-951-51-1541-6

Άρθρα σε τόμους πρακτικών Πανελλήνιων συνεδρίων με κριτές (double blind)

Σύνολο 1

[ΠΣ01] Γούσιας, Β., **Κορνελάκη, Α.-Χ.**, Πλακίτση, Κ. (2014). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση πριν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στο Δ. Κολιόπουλος (Επιμ.) ΠΡΑΚΤΙΚΑ 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (231-235), Πάτρα: ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών

Ανακοινώσεις σε Διεθνή, Πανευρωπαϊκά και Πανελλήνια Συνέδρια

- Σύνολο 48
- [C48] Πλακίτση, Κ., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α. Χ., & Ευθυμίου, Γ. (2022, Νοέμβριος). Εκπαίδευση στις δεξιότητες του 21ου αιώνα Ευρώπης - Ασίας - το πρόγραμμα 21TS. Εργασία που θα παρουσιαστεί στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Φλώρινα
- [C47] Τοπάλογλου, Ν., Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α. Χ. (2022, Νοέμβριος). Οι αντιλήψεις των νηπίων για το φαινόμενο της επίπλευσης-βύθισης στα πλαίσια της κοινωνικοπολιτισμικής θεωρίας. Εργασία που θα παρουσιαστεί στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Φλώρινα
- [C46] Κορνελάκη, Α. Χ., & Πλακίτση, Κ. (2022, Νοέμβριος). Έρευνα ανάλυσης αναγκών εκπαιδευτικών της περιφέρειας Ηπείρου: Στάσεις για τη διδασκαλία φυσικών επιστημών και απόψεις για τη συμβολή του μουσείου στις φυσικές επιστήμες. Εργασία που θα παρουσιαστεί στο πλαίσιο του συμποσίου: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες για τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης: Έρευνα και προοπτικές, στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Φλώρινα
- [C45] Plakitsi, K., Kolokouri, E., & Kornelaki, A. C. (2022, July). STEAM Education in Sociocultural Learning Communities. Paper presented during the symposium: Cultural-historical activity theory approach to STEM Education at the XX International Organization for Science and Technology Education Symposium, Brazil (remotely)
- [C44] Kolokouri, E., Kornelaki, A. C., & Plakitsi, K. (2022, July). The development of scientific concepts in early childhood within a sociocultural frame. Paper presented during the 74th World Assembly and OMEP International Conference, Athens
- [C43] Kolokouri, E., Kornelaki, A. C., & Plakitsi, K. (2022, July). Expanding the scope of early childhood science education for sustainable development: Focusing on teachers. Paper presented during the 74th World Assembly and OMEP International Conference, Athens
- [C42] Kornelaki, A. C., & Plakitsi, K. (2022, June). Expanding science education in non-formal settings: Teachers' training with a socio-cultural design framework. Paper presented during the 9th Nordic-Baltic ISCAR 2022, Helsinki, Finland (remotely)
- [C41] Κολοκούρη, Ε., & Κορνελάκη, Α. Χ. (2022, Μάιος). Εξ αποστάσεως μουσειακή εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σε καιρούς πανδημίας. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο συμποσίου: Κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Ιωάννινα

[C40] Plakitsi, K., Prouska, K., Efthimiou, G., Kolokouri, E., & Kornelaki, A. C. (2022, April). Marble Sustainability Matters – An Educational Program on Marble Integrating Science, Culture and the Environment. Paper presented during the 18th Annual International Scientific Conference: Social Innovations for Sustainable Regional Development, Klaipeda University, Lithuania (remotely)

[C39] Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α.Χ., & Ευθυμίου, Γ. (2021, Νοέμβριος). Κατάρτιση εκπαιδευτικών στις δεξιότητες του 21ου αιώνα: Η έρευνα ανάλυσης αναγκών. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του συμποσίου: Δεξιότητες STEAM του 21ου αιώνα και κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες: Ένα πεδίο σύνθεσης επιστημονικών πειθαρχιών, πλαισίων ανάπτυξης, εργαλείων σχεδιασμού και καλών πρακτικών, στο 12^ο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση ΕΝΕΦΕΤ: Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στη Κοινωνία του 21^{ου} αιώνα, Αθήνα

[C38] Plakitsi, K., Kolokouri, E., Kornelaki, A.C. (2021, August). STEM Education, Humanities and Social Sciences: A new framework. Paper presented during the Pre-conference workshop: Sociocultural approaches to Science, Technology, Engineering and Mathematics Education – STEM, at the 6th Congress of the International Society for Cultural-Historical Activity Research, Brazil (remotely)

[C37] Plakitsi, K., Kolokouri, E., Kornelaki, A.C. (2021, August). SCOPES as a method of design and analysis for science education and sustainability. Paper presented during the Round Table: Science Education facing social and political crises, at the 6th Congress of the International Society for Cultural-Historical Activity Research, Brazil (remotely)

[C36] Kornelaki, A.C., Nanni, E. (2021, August). A design framework for the development of Science Education Programs for Museums of General Interest (SciEPIMGI): The case of the educational program "Thunderbolt Hunt". Paper presented at the 6th Congress of the International Society for Cultural-Historical Activity Research, Brazil (remotely)

[C35] Kolokouri, E., Kornelaki, A.C., & Plakitsi, K. (2021, April). Museum Science Education in the pandemic era. Paper presented at the Social Innovations for Sustainable Regional Development – The 17th annual International Scientific Conference, Klaipeda, Lithuania (remotely)

[C34] Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση Κ. (2020, Νοέμβριος). Γέφυρες μεταξύ θεμάτων Φυσικών Επιστημών και εκθεμάτων μουσείων γενικού ενδιαφέροντος υπό το πρίσμα της θεωρίας της Δραστηριότητας και το πλαίσιο σχεδιασμού SciEPIMGI. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», Ιωάννινα (διαδικτυακά)

[C33] Κορνελάκη, Α.Χ. (2020, Νοέμβριος). Διοργανώτρια Συμποσίου με θέμα: Μουσεία γενικού ενδιαφέροντος: δράσεις και προοπτικές στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», Ιωάννινα (διαδικτυακά)

[C32] Κουμαρά, Α., Κορνελάκη, Α. Χ., Κολοκούρη, Ε. (2020, Νοέμβριος). Τα μαύρα κουτιά της Επιστήμης. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», Ιωάννινα (διαδικτυακά)

[C31] Κορνελάκη, Α. Χ., Πλακίτση Κ. (2020, Νοέμβριος). Σχεδιασμός, Ανάλυση και Αξιολόγηση Διδακτικής Παρέμβασης για τη θεματική «Πλανήτης γη – Διάστημα» με έμφαση στη χρήση Διαμεσολαβητικών Εργαλείων. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής», Ιωάννινα (διαδικτυακά)

[C30] Κορνελάκη, Α. Χ., Πλακίτση Κ. (2020, Σεπτέμβριος). Εκπαιδευτικά προγράμματα Φυσικών Επιστημών σε Μουσεία γενικού ενδιαφέροντος. Προφορική εργασία στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο – Διαδικτυακό «Εκπαίδευση στον 21 αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας», Αθήνα

[C29] Κορνελάκη, Α.-Χ., Πλακίτση Κ. (2019, Απρίλιος). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στις Φυσικές Επιστήμες υπό το πρίσμα της θεωρίας της Δραστηριότητας στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.», Φλώρινα

[C28] Νάννη, Ε., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α.-Χ., Πλακίτση Κ. (2019, Απρίλιος). Ο πλανήτης 2030 στην εκπαίδευση με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη. Βιωματικό εργαστήριο στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.», Φλώρινα

[C27] Kornelaki, A. C. (2019, March). Identifying Contradictions in the process of the educational program design and implementation at the Archaeological Museum of Ioannina. Paper in the symposium Cultural-Historical Activity Theory and Science Education: A new Dimension in STEAM Education, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina

[C26] Kornelaki, A. C., Plakitsi, K, Goletsis, Y., Mikropoulos T., Albanis, T. (2019, March). The Coop4Edu project. Poster presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina

[C25] Plakitsi, K., Kolokouri, E., Nanni, E., Kornelaki, A. C., Stamoulis, E., Theodoraki, C. (2019, March). Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics in a Cultural Historical Context. Paper in the symposium Engaging into STEAM as a cultural historical approach and promote inter disciplinary education to empower the social responsibility of younger generations, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina

[C24] Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (2018, Σεπτέμβριος). Πλαίσιο σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων από τον κόσμο των φυσικών Επιστημών υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις, Βόλος.

[C23] Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (2018, Μάιος). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές 5-9 ετών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση - Φυσικές επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός, Θεσσαλονίκη.

[C22] Κολοκούρη, Ε., Νάννη Ε., Κορνελάκη Α., Χ., Κολιός Ν., (2018, Μάιος). Οι δρόμοι του νερού: διερευνήσεις προς την αιφορία. Εργασία στο συμπόσιο: STEAM εκπαίδευση για την αιφορία σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

[C21] Κολοκούρη, Ε., Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη Α., Χ. (2018, Μάιος). Ανάπτυξη ενός επιμορφωτικού προγράμματος για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αιφορίας. Εργασία στο συμπόσιο: Από το νηπιαγωγείο στο πανεπιστήμιο: καινοτομικά περιεχόμενα και πρακτικές στην εκπαίδευση παιδιών και εκπαιδευτικών στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

[C20] Πλακίτση, Κ., Νταλαούτη, Π., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α.Χ. (2017, Νοέμβριος). Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προγράμματος για την Καταπολέμηση της Φτώχειας. Εργασία στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (Π.Ε.Σ.Σ.), 10-12 Νοεμβρίου, Ιωάννινα.

[C19] Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2017, August). New Mediated Tools for Teachers Training on Science Education in Early Grades. ESERA Conference, Dublin

[C18] Κολοκούρη, Ε., Θεοδωράκη, Χ., Κορνελάκη, Α., Χ., Πλακίτση, Κ. (2017, Νοέμβριος). Συμμετοχικές δράσεις για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αιφορίας από την πρώιμη παιδική ηλικία. Εργαστήριο στο πλαίσιο του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της OMEP. 3-5 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.

[C17] Plakitsi, K., Kornelaki, A.C. (2016, June). On the way out of Poverty: Action through participatory methods. Paper presented at the International Conference: Managing conflicts and bullying phenomena within school environment: presentation of good practices, experiential workshops and interactive theatric performances aiming at the prevention and effective handling of such phenomena., Athens

[C16] Plakitsi, K., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Kolios, N. (2016, June). The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education: A socio-cultural approach on the sustainable development. Poster presented at the International Conference Cultural-Historical, Activity and Sociocultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Education and Human Development, Rethymno, Greece

[C15] Plakitsi, K., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Kolios, G. (2016, June). The Project @MINDSET – Managing Social Relations in Schools. Poster presented at the International Conference Cultural-Historical, Activity and Sociocultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Education and Human Development, Rethymno, Greece

[C14] Κορνελάκη, Α.Χ., Σπυρίδης, Π., Πλακίτση, Κ. (2016, Μάιος). Πλανήτης Γη – Διάστημα. Προσέγγιση νέων Διαμεσολαβητικών Εργαλείων στο Νηπιαγωγείο. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

[C13] Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλίος, Γ. (2016, Μάιος). The project @MINDSET - Managing Social Relations in Schools: Diversity in the educational environment. Αναρτημένη εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

[C12] Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλίος, Ν., Μαΐδου, Α. (2016, Μάιος). The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education. Αναρτημένη εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

[C11] Χειλάς, Α., Παπαδόπουλος, Π., Πανταζή, Α., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη Α., Ασλανίδου, Ε., Τοπολιάτη, Μ., Κοιλίος, Ν., Πλακίτση Κ., Κοιλίος, Γ. (2016, Μάιος). Καταπολεμώντας τη φτώχεια - Συμμετοχικές δράσεις για την ενίσχυση του δικαιώματος της ζωής σε έναν αειφόρο πλανήτη. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο: Τα ανθρώπινα δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει, 25-27 Μαΐου, Ιωάννινα.

[C10] Kolokouri, E., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Topoliati, M., Cheilas, A., Pantazi, G., Nanni, E., Kolios, N., Papadopoulos, P. (2016, May). On the way out of Poverty: Action through participatory methods. Workshop implemented at the International Conference Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, 20-22 May, Ioannina

[C09] Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλίος, Ν., Μαΐδου, Α. (2016, Απρίλιος). *The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education: Environmental topics in Higher Education*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη

[C08] Ασλανίδου, Ε., Κορνελάκη, Α.Χ. (2016, Απρίλιος). *Περιβαλλοντική κρίση! Οι απόψεις της μελλοντικής γενιάς εκπαιδευτικών σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και η ανάγκη επένδυσης στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη

[C07] Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλίος, Ε., Πλακίτση, Κ. (2015, Οκτώβριος). Οι απόψεις καθηγητών πανεπιστημίου για την ενίσχυση των περιβαλλοντικών θεμάτων ως οριζόντιο άξονα στις σπουδές των τμημάτων εκπαίδευσης, θετικών επιστημών και μηχανικών. Εργασία που παρουσιάστηκε στο

10ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP – ΔΠΘ Εκπαιδευοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη

[C06] Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ. (2015, Οκτώβριος). Ζητήματα διαφορετικότητας στη σχολική τάξη. Αιτίες, πρακτικές και κοινωνικές/γνωστικές επιπτώσεις. Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα @mindset. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές, Ιωάννινα

[C05] Χήτα Ε., Καμέας Α., Πλακίτση Κ., Πολάτογλου Χ., Μαΐδου Α., Κορνελάκη Α. Χ., Κολιός Β., (2015). Απόψεις καθηγητών Πανεπιστημίων στα/για τα Αειφόρα Πανεπιστήμια., Συνέδριο ESERA, Ελσίνκι, Φιλανδία

[C04] Κορνελάκη Α. Χ., Πλακίτση Κ., Κολιός Β., Πολάτογλου Χ., Μαΐδου Α., Καμέας Α., Χήτα Ε., (2015). Η ενσωμάτωση των Περιβαλλοντικών Επιστημών για την ανταπόκριση σε μελλοντικές προκλήσεις και δια βίου μάθηση – Η περίπτωση του κέντρου HENV1., Συνέδριο ESERA, Ελσίνκι, Φιλανδία

[C03] Κορνελάκη Α. Χ., Γούσιας Β., Πλακίτση Κ. (2014, Δεκέμβριος). Οι εικονικές περιηγήσεις των μουσείων ως εργαλείο διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο. Μια πιλοτική εφαρμογή με θέμα το Διάστημα, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών, 19-21 Δεκεμβρίου, Αθήνα

[C02] Γούσιας Β., Κορνελάκη Α. Χ., Πλακίτση Κ. (2014, Νοέμβριος). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση πριν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση., 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, 14-16 Νοεμβρίου, Πάτρα

[C01] Κορνελάκη Α. Χ., Παπαδοπούλου Ι., (2013). Διάστημα, Πλανήτες, 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής. Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Επιμόρφωσης, Ιωάννινα