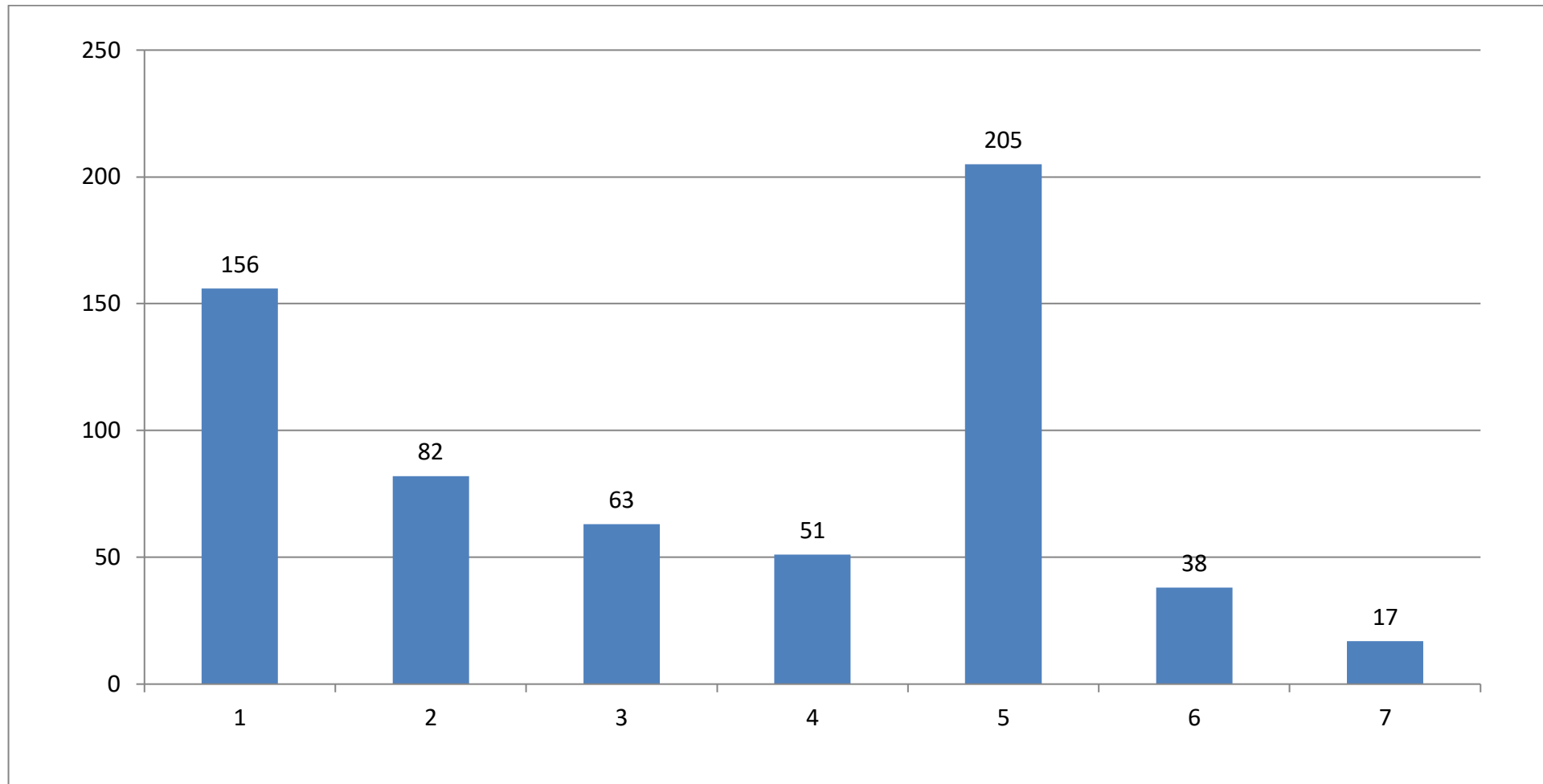


**ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 2013 -2019**

ΕΤΟΣ	<i>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</i>	<i>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</i>	<i>ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ</i>	<i>ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ & ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ</i>	<i>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΗΜΕΡΙΔΕΣ & ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΩΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ</i>	<i>ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ</i>	<i>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ & Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</i>
2019	31	34	13	7	20	5	4
2018	14	23	16	10	31	12	2
2017	20	17	11	2	20	3	2
2016	29	0	5	13	40	8	4
2015	27	7	9	8	53	5	2
2014	27	1	5	7	26	4	2
2013	8	0	4	4	15	1	1
ΣΥΝΟΛΟ	156	82	63	51	205	38	17
	1	2	3	4	5	6	7

ΠΙΝΑΚΑΣ : ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΠΤΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 2013 – 2019



1: ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, **2:** ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, **3:** ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ, **4:** ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ & ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ, **5:** ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΗΜΕΡΙΔΕΣ & ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΩΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ, **6:** ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, **7:** ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ & Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Από τους πίνακες και τα σχετικά με την ανάδειξη έρευνας για την εκπαίδευση των φοιτητριών και φοιτητών προκύπτει ότι για το χρονικό διάστημα 2013 – 2019 οι στόχοι που τέθηκαν στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών επιτεύχθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Η επιτυχία αυτή εδράζεται και στηρίζεται τόσο στην πληθώρα των συνεδρίων, συμποσίων, σεμιναρίων, ημερίδων και άλλων επιστημονικών δράσεων και πρωτοβουλιών που αναλήφθηκαν από τους καθηγητές του Τμήματος, όσο και στα συνέδρια, ημερίδες και βιωματικά σεμινάρια. Ο μεγάλος αριθμός των δράσεων, η ενεργή συμμετοχή και εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι επαφές, οι συνεργασίες και οι συνέργειες οι οποίες επιτεύχθηκαν, μαρτυρούν μία παραγωγική, αλληλεπιδραστική σχέση με ιδιαίτερη δυναμική για την εκπαίδευση των φοιτητών. Η εμβάθυνση στην έννοια της έρευνας για την εκπαίδευση των φοιτητριών και φοιτητών αλλά και της επικοινωνίας του Τμήματος με κομβικής σημασίας φορείς όπως τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θεμελιώνει τις καλύτερες δυνατές προϋποθέσεις για μία ανάλογη ή και πλουσιότερη ανάπτυξη και επέκταση στο άμεσο μέλλον, με διεισδυτικότητα, αποτελεσματικότητα και πολλά οφέλη στη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
<p>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p>	<p>2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαμβακούση ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ, Μ. (σε εξέλιξη). <i>Ανάπτυξη της πολλαπλασιαστικής σκέψης στις μικρές ηλικίες: Ο λόγος και η αναλογία στο νηπιαγωγείο.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2. Βαμβακούση ΓΡΥΦΑΚΗ, Α. (2019). <i>Τα θεμέλια της πολλαπλασιαστικής σκέψης: Στρατηγικές νηπίων σε καταστάσεις μοιρασιάς.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 3. Ράπτης ΕΞΑΡΧΟΥ Γ.: Η επίδραση της μουσικής στην προσχολική ηλικία: η χρήση των ηχοτοπίων και του ηχοπεριπάτου στο νηπιαγωγείο και η επίδρασή τους στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων 4. Ράπτης ΕΛΙΣΑΒΕΤ-ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ: Οι μουσικές προτιμήσεις των παιδιών στο Νηπιαγωγείο 5. Ράπτης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΑΤΣΑΔΑΚΗ: Η Μέθοδος του Émile Jaques-Dalcroze και οι εφαρμογές της στο Νηπιαγωγείο 6. Ράπτης ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΒΟΥΝΗ: Η μουσική κινηματογράφου στο Νηπιαγωγείο 7. Ράπτης ΕΙΡΗΝΗ ΣΜΑΝΗ: Η μουσικοκινητική προσέγγιση του Carl Orff και οι εφαρμογές στο νηπιαγωγείο 8. Ζάραγκας ΒΑΡΣΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ – ΤΑΤΙΑΝΗ 6428 Διαταραχή κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και η σχέση του με την πρόκληση μαθησιακών δυσκολιών 9. Ζάραγκας ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΟΦΙΑ ΚΑΡΟΛΙΝΑ 6686 Η συμβολή της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού σε άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές αυτισμού 10. Ζάραγκας ΓΙΑΝΝΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ 6063 Η αμφιπλευρική και η σύγκριση της κινητικής απόδοσης μεταξύ αριστερόχειρων και δεξιόχειρων παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας 11. ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ 6466 Η συμβολή των μουσικοκινητικών δραστηριοτήτων στην προσχολική εκπαίδευση 12. Ζάραγκας ΚΕΝΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ 6480 Η κινητική και κοινωνική συμπεριφορά ατόμων με ή χωρίς διαταραχές αυτιστικού φάσματος. 13. Ζάραγκας ΚΟΥΤΣΩΝΑ ΜΑΡΙΝΑ 6498 Προαγωγή της κινητικής ανάπτυξης μέσα από ένα μουσικοκινητικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο 14. Ζάραγκας ΜΑΛΕΣΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ 6514 Η παιδική χαρά και η συμβολή της στην κινητική ανάπτυξη των παιδιών 15. Ζάραγκας ΜΗΚΕ ΕΥΜΟΡΦΙΑ 6525 Η μουσικοκινητική αγωγή (χορός, παιχνίδι, δραστηριότητες) στο νηπιαγωγείο 	<p>31</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Ζάραγκας ΜΠΑΝΑΣΟΥ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ 6534 <i>Η συμβολή της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στα άτομα στο φάσμα του αυτισμού</i> 17. Ζάραγκας ΜΠΑΝΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6535 <i>Μελέτη για τη συμβολή του παραδοσιακού χορού στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση</i> 18. Ζάραγκας ΜΠΙΡΗ ΑΡΤΕΜΙΣ 6542 <i>Το παραδοσιακό παιχνίδι στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην κινητική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη νηπίων. Απόψεις νηπιαγωγών</i> 19. Ζάραγκας ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ ΑΡΤΕΜΙΣ 6713 <i>Σύσταση και δόμηση ετήσιου πλάνου δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική εκπαίδευση</i> 20. Ζάραγκας ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ ΝΕΝΑ 6571 <i>Το παιχνίδι στην παιδική χαρά</i> 21. Ζάραγκας ΣΕΚΑΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 6347 <i>Φυσική αγωγή στα άτομα με κινητική αναπηρία</i> 22. Ζάραγκας ΤΖΑΜΟΥΡΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 6269 <i>Αθλητισμός και άτομα με ειδικές ανάγκες</i> 23. Ζάραγκας ΤΣΑΓΓΑΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ 6613 <i>Μελέτη για το παραδοσιακό παιχνίδι στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση</i> 24. Ζάραγκας ΧΑΤΖΗΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 6635 <i>Η συμβολή της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού σε άτομα με κινητική αναπηρία</i> 25. Θάνος ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (2019). <i>Από το παιχνίδι στην άσκηση και από την άσκηση στην επιλογή του επαγγέλματος: αναπαραγωγή της γυναικείας ταυτότητας.</i> 26. Κατσαντώνη, Σ. (2019). «Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα και στον κόσμο» 27. Χρυσάφη, Α. (2019). «Η Μοντεσσοριανή εκπαίδευση στην Ελλάδα» 28. Φιορέλλα Χ. (2019) «Αντιλήψεις φοιτητών και φοιτητριών Παιδαγωγικών Τμημάτων για την ενταξιακή και την ειδική εκπαίδευση». 29. Σπανάκη, Μ., Άρτεμις Ιωαννίδου, (2019) <i>Σύγχρονες Μορφές Διαφορετικότητας στο παιδικό αφήγημα τον 21^{ου} αιώνα (2008-2018). Μελέτη περιπτώσεων (2019)</i> 30. Σπανάκη, Μ , Δανάη Μαργιώλη, (2019) <i>Η αντιμετώπιση του φόβου στο σύγχρονο παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο. Μελέτη περίπτωσης (2019)</i> 31. Σπανάκη, Μ , Ιορδάνια Τσίκου, (2019) <i>Οι απεικονίσεις της διαφορετικότητας στην παιδική λογοτεχνία (2010-2018) Μελέτη περιπτώσεων. (2019)</i> 	
2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης ΕΥΗ ΧΑΤΖΗΩΑΝΝΟΥ: <i>Η παιδαγωγική διάσταση της μουσικής στο Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και τη Σουηδία</i> 2. Ζάραγκας ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 6033 <i>Παρατήρηση και καταγραφή του παιχνιδιού των νηπίων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος στο Νηπιαγωγείο</i> 3. Ζάραγκας ΑΛΕΥΡΑ ΕΦΗ 5690 <i>Κινητική απόδοση νηπίων και οι απόψεις γονέων και της νηπιαγωγού για την κινητική αγωγή</i> 4. Ζάραγκας ΓΙΑΝΝΟΓΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ 6064 <i>Χαρακτηριστικά κινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς στο παιχνίδι παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας στο χρόνο του διαλείμματος</i> 5. Ζάραγκας ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ 6085 <i>Φυσική αγωγή στα άτομα με σύνδρομο Down</i> 6. Ζάραγκας ΖΩΓΡΑΦΟΥ – ΚΑΛΔΕΛΗ ΜΥΡΣΙΝΗ 6101 <i>Η κινητική ανάπτυξη παιδιών με ή χωρίς νοητική υστέρηση</i> 	14

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Ζάραγκας ΚΕΪΣΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5764 <i>Κινητική ανάπτυξη, κοινωνική συμπεριφορά, αυτοπεποίθηση και η σχέση αυτών σε ομάδα παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας</i> 8. Ζάραγκας ΛΟΛΟΒΑ ΙΩΑΝΝΑ 5801 <i>Χαρακτηριστικά του παιχνιδιού αγοριών και κοριτσιών στο διάλειμμα της (προ)σχολικής εκπαίδευσης</i> 9. Ζάραγκας ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΗΝΑ 5819 <i>Η επίδραση της αθλητικής δραστηριότητας στην εκπαίδευση ατόμων με εκπαιδευτικές ανάγκες</i> 10. Ζάραγκας ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΗ 6237 <i>Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Μαθησιακές Δυσκολίες</i> 11. Θάνος ΣΟΓΙΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (2018). Οι απόψεις των φοιτητών / τριών για το Ν. 4491/2017 Νομική αναγνώριση της ταυτότητας φύλου. 12. Θάνος ΓΙΟΥΡΓΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ (2018). Αξιολόγηση εφαρμογής προγράμματος διαμεσολάβησης στο νηπιαγωγείο. 13. Σαρρής οι γνώσεις των εκπαιδευτικών για τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας(δεπ_υ) και τη δυσαριθμησία 14. Σαρλή, Κ. (2018). «Η ενεργητική ακρόαση στο Νηπιαγωγείο» 	
2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΗ: Η χρήση μουσικής ως μέσο παρέμβασης σε παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) 2. Ράπτης ΗΡΩ ΖΩΗ: Οι μουσικές προτιμήσεις στο Νηπιαγωγείο 3. Ράπτης ΑΛΕΞΙΑ ΛΟΙΣΙΟΥ: η επίδραση της μουσικής και της μουσικοθεραπείας στην ανάπτυξη του ατόμου με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: μια ποσοτική έρευνα 4. Ζάραγκας ΓΕΩΡΓΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 5710 <i>Διερεύνηση κινήτρων των γονέων για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε αθλητικές δραστηριότητες</i> 5. Ζάραγκας ΓΡΟΠΑΛΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5728 <i>Φυσική αγωγή και αυτισμός</i> 6. Ζάραγκας ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ 5731 <i>Η σχέση της φυσικής αγωγής και ειδικής αγωγής στην εκπαίδευση</i> 7. Ζάραγκας ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΕΥΣΕΒΕΙΑ 5748 <i>Οι παιδαγωγικές διαστάσεις του αθλητισμού στην προσχολική εκπαίδευση</i> 8. Ζάραγκας ΚΑΛΟΥΤΣΑ ΕΛΕΝΗ 5752 <i>Η φυσική αγωγή σε παιδιά με σύνδρομο “Asperger”</i> 9. Ζάραγκας ΚΕΪΣΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5764 <i>Κινητική ανάπτυξη, κοινωνική συμπεριφορά, αυτοπεποίθηση και η σχέση αυτών σε ομάδα παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας</i> 10. Ζάραγκας ΛΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ 5793 <i>Κινητική απόδοση, νοητική απεικόνιση και η σχέση αυτών σε μια ομάδα παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας</i> 11. Ζάραγκας ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΦΑΝΟΥΛΑ 5794 <i>Η συμβολή της φυσικής – αθλητικής δραστηριότητας σε παιδιά (προ)σχολικής ηλικίας με χαρακτηριστικά ΔΕΠ-Υ</i> 12. Ζάραγκας ΛΙΑΣΚΟΥ ΕΥΡΥΔΙΚΗ 5798 <i>Αίτια ενασχόλησης των νηπίων, μαθητών με τις πολεμικές τέχνες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση</i> 13. Ζάραγκας ΜΑΝΟΥ ΑΡΕΤΗ 5929 <i>Διερεύνηση της φυσικής δραστηριότητας και της εκδήλωσης διατροφικών διαταραχών φοιτητών και φοιτητριών των παιδαγωγικών τμημάτων του πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i> 14. Ζάραγκας ΝΕΡΚΙΖΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5833 <i>Η συμβολή της φυσικής – αθλητικής δραστηριότητας σε παιδιά</i> 	20

	<p>(προ)σχολικής ηλικίας με σύνδρομο DOWN</p> <p>15. Ζάραγκας ΠΑΠΑΡΗ ΦΑΝΗ 5851 Η αθλητική - φυσική δραστηριότητα σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ</p> <p>16. Ζάραγκας ΣΙΩΖΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 5874 Η συμβολή της φυσικής – αθλητικής δραστηριότητας σε παιδιά (προ)σχολικής ηλικίας με χαρακτηριστικά αυτιστικού φάσματος</p> <p>17. Ζάραγκας ΧΑΛΕΠΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ 5907 Η συμβολή των αθλητικών δραστηριοτήτων και των σπορ σε άτομα με αναπηρία: απόψεις ατόμων με ή χωρίς αναπηρία</p> <p>18. Ζάραγκας ΧΑΤΖΗΡΟΥΜΠΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ Η συμβολή της θεραπευτικής ιππασίας σε άτομα με αναπηρία</p> <p>19. Σαρρής μαθησιακές δυσκολίες και σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις</p> <p>20. Σαρρής η επίδραση της μουσικής και της μουσικοθεραπείας στην ανάπτυξη του ατόμου με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: μια ποσοτική έρευνα</p>	
<p style="text-align: center;">2016</p>	<p>1. Ράπτης ΣΟΦΙΑ ΠΑΣΠΑΤΗ. Εκμάθηση μουσικού οργάνου: κίνητρα για το ξεκίνημα και παράγοντες επηρεασμού της επιλογής οργάνου.</p> <p>2. Ράπτης ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΚΑΡΑΜΗΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ: Το έργο του Carl Orff και η μουσικοκινητική προσέγγισή του στο Νηπιαγωγείο</p> <p>3. Ράπτης ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΙΤΣΟΥ: Μουσική και Συναίσθημα στην προσχολική ηλικία</p> <p>4. Ράπτης ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΗΤΣΗ: Η μουσική γωνιά στο Νηπιαγωγείο</p> <p>5. Ράπτης ΣΙΛΙΑ ΖΙΟΥΡΚΑ: Ακούγοντας μουσική με την Πέππα: Ο ρόλος της μουσικής σε ταινίες κινουμένων σχεδίων</p> <p>6. Ζάραγκας ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 5404 Προβλήματα νευρομυϊκής διαταραχής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</p> <p>7. Ζάραγκας ΒΑΚΑΛΗ ΜΑΡΙΑ 5418 Σύσταση και δόμηση μοντέλου ομαδικοκινητικών δραστηριοτήτων και παρέμβαση σε νήπια για την ανάπτυξη κυκλοφοριακής συνείδησης</p> <p>8. Ζάραγκας ΒΑΣΙΛΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 5419 Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π. – Υ.).</p> <p>9. Ζάραγκας ΓΛΥΝΗ ΜΑΡΙΑ 5443 Το παιχνίδι και τα χαρακτηριστικά του στο διάλειμμα και στον ελεύθερο χρόνο στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο</p> <p>10. Ζάραγκας ΖΟΛΩΤΑ ΠΟΛΥΞΕΝΗ 5460 Ανάπτυξη προγράμματος χορευτικών δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο</p> <p>11. Ζάραγκας ΙΡΟΥΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ 5977 Η κινητική απόδοση, οι δείκτες υγείας και οι διατροφικές συνήθειες των νηπίων σε χωριό του Κιλκίς</p> <p>12. Ζάραγκας ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 5474 Η φυσική δραστηριότητα ως ενεργητική και παθητική μέθοδος αντιμετώπισης αγχωτικών καταστάσεων</p> <p>13. Ζάραγκας ΚΟΚΚΑΛΗ ΕΥΘΥΜΙΑ 5494 Ειδική φυσική αγωγή σε παιδιά με αυτιστικές διαταραχές</p> <p>14. Ζάραγκας ΜΑΔΙΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ 5528 Παρέμβαση με ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες σε άτομα με δυσλεξία</p> <p>15. Ζάραγκας ΜΑΡΚΟΥΤΣΗ ΕΛΕΝΗ 5541 Σωματομετρικοί δείκτες και κινητική απόδοση παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας</p> <p>16. Ζάραγκας ΜΑΡΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ 5540 Το παιχνίδι στο διάλειμμα του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου, ομοιότητες διαφορές</p> <p>17. Ζάραγκας ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ 5584 Δείκτης αναπτυξιακής ηλικίας (Δ.Α.Η.) και βαθμός κινητικής</p>	<p style="text-align: center;">29</p>

	<p>απόδοσης παιδιών προσχολικής ηλικίας</p> <p>18. Ζάραγκας ΠΡΙΟΝΑ ΜΑΡΙΑ 5600 Δείκτες σωματικής ανάπτυξης (Δ.Μ.Σ. «Δείκτης μάζας Σώματος»& Δ.Α.Η. «Δείκτης Αναπτυξιακής Ηλικίας») βαθμός απόδοσης κινητικών δεξιοτήτων, επίπεδο φυσικής κατάστασης και οι διατροφικές συνήθειες παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας</p> <p>19. Ζάραγκας ΣΑΜΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ 5611 Σύσταση, δόμηση και παρέμβαση ενός μοντέλου κινητικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη κυκλοφοριακής συνείδησης σε νήπια</p> <p>20. Ζάραγκας ΣΟΥΜΑ ΕΛΕΝΗ 5623 Παρέμβαση με ομαδικές κινητικές – αθλητικές δραστηριότητες σε άτομα με νοητική υστέρηση</p> <p>21. Ζάραγκας ΦΡΑΓΚΟΥΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ 5651 Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά 5 έως 8 ετών μέσω παρεμβατικού προγράμματος κατά την περίοδο κατασκήνωσης</p> <p>22. Θάνος ΠΑΤΣΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2016). Κοινωνική προέλευση και εκπαιδευτικές επιλογές των φοιτητών.</p> <p>23. Θάνος ΜΕΡΕΚΟΥΛΙΑ, ΕΥΣΤΑΘΙΑ (2016). Δραστηριότητες μαθητών στον ελεύθερό τους χρόνο και κοινωνική προέλευση</p> <p>24. Σαρρής παρέμβαση με ομαδικές αθλητικές κινητικές δραστηριότητες σε άτομο με δυσλεξία</p> <p>25. Πλακίτση σωματομετρικοί δείκτες και κινητική αποδοχή παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας</p> <p>26. Σαρρής παρέμβαση με ομαδικές αθλητικές κινητικές δραστηριότητες σε άτομο με νοητική υστέρηση</p> <p>27. Σπανάκη, Μ , Κουτζιακουτζίδου Θεοδώρα, (2016) <i>Διαπολιτισμικότητα, εικονογράφηση μικροαφήγηση περιόδου 2000-2013</i>. (2016) ΕΚΤ</p> <p>28. Σπανάκη, Μ , Μαργαρίτη Διονυσία, (2016) <i>Αγγελική Βαρελά Το συγγραφικό της έργο και η συμβολή της στην προώθηση της παιδικής/νεανικής λογοτεχνίας: διακειμενικότητα, χιούμορ, αφηγηματικές τεχνικές στο λογοτεχνικό της έργο</i>. (2016) ΕΚΤ</p> <p>29. Σπανάκη, Μ , Τζιτζιλί Ειρήνη, (2016) <i>Το κωμικό του χαρακτήρα ήρωα στο σύγχρονο εικονογραφημένο μικροαφήγημα (1990-2010)</i>. (2016) ΕΚΤ</p>	
<p>2015</p>	<p>1. Βαμβακούση ΣΤΑΥΡΗ, Α. (2015). <i>Τα νήπια και η διατήρηση του πλήθους : μια εμπειρική μελέτη με παραλλαγές στο έργο του Piaget</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>2. Βαμβακούση ΤΖΟΥΜΑ, Α. (2015). <i>Η γεωμετρική αντίληψη των παιδιών στο νηπιαγωγείο: μια ερευνητική προσέγγιση</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>3. Ράπτης ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΟΓΡΙΤΣΑ: Η μουσική στην ειδική αγωγή με έμφαση σε περιπτώσεις του φάσματος αυτισμού</p> <p>4. Ράπτης ΜΑΡΙΝΑ ΖΩΗ: Έλληνες συνθέτες και τραγούδια για παιδιά</p> <p>5. Ράπτης ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΚΑΡΙΑΔΟΥ: Γλώσσα και μουσική στο Νηπιαγωγείο</p> <p>6. Ζάραγκας ΑΪΦΑΝΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 5147 Σύσταση και δόμηση δραστηριοτήτων κινητικής αγωγής για την ανάπτυξη της ψυχοκινητικής ικανότητας του ρυθμού στο νηπιαγωγείο</p> <p>7. Ζάραγκας ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΤΣΑ ΜΑΡΙΑ 5169 Παρέμβαση με προσαρμοσμένες δραστηριότητες φυσικής αγωγής σε παιδιά με ειδικές ικανότητες</p> <p>8. Ζάραγκας ΚΟΥΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ 5214 Επίπεδα φυσικής δραστηριότητας και δείκτης μάζας σώματος σε παιδιά της πρώιμης παιδικής ηλικίας</p> <p>9. Ζάραγκας ΚΟΥΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5213 Παρατήρηση, καταγραφή και εκτίμηση της λεπτής κινητικότητας παιδιών</p>	<p>27</p>

	<p>πρώιμης παιδικής ηλικίας.</p> <p>10. Ζάραγκας ΚΡΑΝΑ ΑΛΙΚΗ 5220 Το ομαδικό – κινητικό παιχνίδι, η υλικοτεχνική υποδομή καθώς και ο χώρος για δραστηριότητες φυσικής αγωγής του νηπιαγωγείου, στην βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων νηπίων</p> <p>11. Ζάραγκας ΚΥΡΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ 4912 Οι αντιλήψεις γονέων σχετικά με την ενασχόληση των παιδιών με αθλητικές δραστηριότητες</p> <p>12. Ζάραγκας ΜΗΤΣΗ ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΑ 5240 Η θεραπευτική ιππασία ως μέσο ένταξης ατόμων με ειδικές ικανότητες</p> <p>13. Ζάραγκας ΜΠΑΛΤΖΗ ΣΟΦΙΑ 4944 Εκτίμηση της κινητικής αδεξιότητας στην πρώιμη παιδική ηλικία.</p> <p>14. Ζάραγκας ΝΤΕΛΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ 5259 Η κινητική απόδοση σε παιδιά με σύνδρομο Down</p> <p>15. Ζάραγκας ΠΑΠΑ ΑΓΟΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 5721 Η ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών παραγόντων (ικανότητα επαφής και συνεργασίας, κοινωνική ευαισθησία) μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με νοητική στέρωση.</p> <p>16. Ζάραγκας ΠΑΠΠΑ ΓΕΩΡΓΙΑ 5280 Παρέμβαση με αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με σύνδρομο Down και η προαγωγή του ψυχοκοινωνικού παράγοντα της ικανότητας επαφής και συνεργασίας</p> <p>17. Ζάραγκας ΠΑΤΣΙΑΒΟΥΡΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ 5282 Η ενασχόληση με τα αθλήματα μονομαχίας στον ελεύθερο χρόνο παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας.</p> <p>18. Ζάραγκας ΠΥΡΓΙΔΟΥ ΠΑΝΔΩΡΑ 5292 Παρέμβαση με αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με σύνδρομο Down και η προαγωγή του ψυχοκοινωνικού παράγοντα της κοινωνικής ευαισθησίας</p> <p>19. Ζάραγκας ΣΑΡΗΠΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ 5365 Η ψυχοκινητική ικανότητα του ρυθμού σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας και εφαρμογή προγράμματος δραστηριοτήτων κινητικής αγωγής για την προαγωγή της</p> <p>20. Ζάραγκας ΥΦΑΝΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 5327 Αναπτυξιακές διαταραχές οπτικοκινητικού συντονισμού και οι διαφορές ως προς το φύλο και την ηλικία παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας</p> <p>21. Ζάραγκας ΦΙΛΗ ANNA 5329 Οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες της ανεκτικότητας και του σεβασμού στο ομαδικό και κινητικό παιχνίδι παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας.</p> <p>22. Ζάραγκας ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΑ 5334 Ομαδικοκινητικές παιγνιώδεις δραστηριότητες παιδιών με αισθητηριακές διαταραχές της όρασης.</p> <p>23. Θάνος ΒΑΝΙΚΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ (2015). Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Αίτια, επιπτώσεις, αντιμετώπιση</p> <p>24. Σαρρής μαθητες με ειδικες εκπαιδευτικες αναγκες και οικογενειακος δεσμος: διερευνηση χαρακτηριστικων και προτασεις για σχολικη ενταξη</p> <p>25. Σαρρής ανανπτυξιακες διαταραχες οπτικοκινητικου συντονισμου και οι διαφορες ως προς το φυλο και την ηλικια παιδιων (προ)σχολικης ηλικιας</p> <p>26. Σαρρής εκτιμηση της κινητικης αδεξιότητας σε παιδια προσχολικης ηλικιας</p> <p>27. Σαρρής παρεμβαση με αθλητικες δραστηριοτητες σε παιδια με συνδρομο down και η προαγωγη της ικανοτητας επαφης και συνεργασιας</p>	
2014	<p>1. Βαμβακούση ΒΡΑΚΑ, Λ. (2014). Διερεύνηση της κατανόησης των νηπίων για τις απλές κλασματικές μονάδες. Π.Μ.Σ. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>2. Βαμβακούση ΒΟΡΓΙΑΤΖΙΔΟΥ, Μ. (2014). Πώς κατανοούν τα παιδιά του νηπιαγωγείου τις κανονικότητες; μια εμπειρική μελέτη. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>3. Βαμβακούση ΚΥΤΑΓΙΑ, Μ.-Σ. (2014). Μοτίβα και πρώιμη άλγεβρα στο νηπιαγωγείο: υλοποίηση και</p>	27

- αξιολόγηση μιας διδακτικής πρότασης. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
4. **Βαμβακούση** ΜΠΡΟΥΒΑΛΗ, Ι. (2014). Ο ρόλος της μονάδας στην απαρίθμηση και τη μέτρηση: Μία εμπειρική μελέτη στα νήπια. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
 5. **Βαμβακούση** ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. (2014). Μοτίβα και πρώιμη άλγεβρα στο νηπιαγωγείο: εμπειρικά δεδομένα και ο σχεδιασμός μιας διδακτικής πρότασης.
 6. **Ράπτης** ΘΕΟΔΩΡΑ ΣΑΛΤΗ: Μουσική και συναίσθημα στο Νηπιαγωγείο
 7. **Ράπτης** ΣΟΦΙΑ ΦΛΟΚΑΛΗ: Ανάπτυξη και εκφάνσεις του ρυθμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια πρόταση βιωματικής προσέγγισης
 8. **Ράπτης** ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΚΡΗ: Μέθοδος βιωματικής προσέγγισης και μουσική αγωγή στο Νηπιαγωγείο
 9. **Ράπτης** ΜΑΡΙΑ ΝΤΡΟΥΒΑ: Η μουσική αγωγή στα Νηπιαγωγεία της Κύπρου μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα και τις απόψεις εκπαιδευτικών
 10. **Ζάραγκας** ΓΚΟΥΓΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 4849 Η Φυσική Κατάσταση Παιδιών ηλικίας 4 -7 ετών
 11. **Ζάραγκας** ΖΙΩΓΚΑ ΟΛΓΑ 5062 Εκτίμηση της κινητικής μάθησης νηπίων Αλβανίας και Ελλάδας. Η περίπτωση της Δερβιτσάνης και των Ιωαννίνων.
 12. **Ζάραγκας** ΗΛΙΟΥΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 4870 Εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι τυπικών νηπιαγωγείων και η συνεισφορά τους στην εκπλήρωση των σκοπών της Φυσικής Αγωγής
 13. **Ζάραγκας** ΚΡΙΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 4906 Ομαδικό κινητικό παιχνίδι νηπίων και οι σωματικές κινητικές, κοινωνικές διαστάσεις του.
 14. **Ζάραγκας** ΚΥΚΚΙΔΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ 4907 Η Κινητική Μάθηση και η συμβολή της στην Γλωσσική Ανάπτυξη
 15. **Ζάραγκας** ΛΙΟΥΤΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 4925 Εκτίμηση της κινητικής μάθησης και του δείκτη μάζας σώματος καθώς και της σχέσης αυτών σε νήπια
 16. **Ζάραγκας** ΜΙΣΟΚΕΦΑΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ 4642 Κινητική μάθηση και γραφοκινητική ικανότητα στο νηπιαγωγείο. Αναπτυξιακές διαταραχές της Κινητικής συναρμογής. Προβλήματα οπτικοκινητικού συντονισμού.
 17. **Ζάραγκας** ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ 4965 Η συγκριτική εκτίμηση της κινητικής συμπεριφοράς και της κοινωνικής δράσης νηπίων Ελλάδας και Σουηδίας. Η περίπτωση των Ιωαννίνων και του Γκέτεμποργκ.
 18. **Ζάραγκας** ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ 4971 Η Συναρμοστική Ικανότητα του Ρυθμού στην πρώιμη παιδική ηλικία
 19. **Ζάραγκας** ΠΑΠΠΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ 4985 Εκτίμηση της κινητικής μάθησης των νηπίων μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες κατά το σχολικό και εξωσχολικό χρόνο
 20. **Ζάραγκας** ΣΙΑΠΛΑΟΥΡΑ ΕΙΡΗΝΗ 5130 Παιγνιώδεις δραστηριότητες φυσικής αγωγής και η συμβολή τους στην ανάπτυξη της κοινωνικής δράσης του παιδιού προσχολικής ηλικίας
 21. **Ζάραγκας** ΤΣΙΟΛΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ 5041 Αθλητικές δραστηριότητες των νηπίων. Η περίπτωση των Ιωαννίνων και της Σιάτιστας.
 22. **Ζάραγκας** ΦΩΤΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ 5049 Η φυσική δραστηριότητα τον ελεύθερο χρόνο των νηπίων
 23. **Ζάραγκας** ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5057 Εκτίμηση της κινητικής μάθησης και της κοινωνικής αποτελεσματικότητας ως προς την ανεκτικότητα και απογοήτευση στο ομαδικό κινητικό παιχνίδι
 24. **Σαρρής** οι κανονες πειθαρχίας και η προβληματική συμπεριφορά των νηπιων στο νηπιαγωγειο
 25. **Σαρρής** ψυχικη ανθεκτικοτητα και καταθλιψη: σχεσεις μαθητη δασκαλου σε παιδια με ή χωρις ε.ε.εα.

		26. Σαρρής παιδιά με προβλήματα/διαταραχές συμπεριφοράς: εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για το οικογενειακό και ψυχοκοινωνικό τους προφίλ	
		27. Σαρρής εξέλιξη της προσωπικότητας του αυτιστικού παιδιού σε παιδιά 5 έως 12 ετών	
	2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης ΕΙΡΗΝΗ ΧΑΤΖΗΘΑΝΑΣΙΟΥ: Η μέθοδος Dalcroze στην προσχολική ηλικία και η χρήση της στα Νηπιαγωγεία 2. Ράπτης ΒΑΙΑ ΝΙΚΗΤΑΚΟΥ: Η μουσική ως μέσο παρέμβασης στο φάσμα του αυτισμού 3. Ράπτης ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΜΑΛΙΔΟΥ: Η μέθοδος project και η γνωριμία με τη μουσική στο Νηπιαγωγείο. Μια έρευνα δράσης 4. Ζάραγκας ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΙΤΙΝΗ 4568 Προαγωγή κινητικής συναρμογής μέσω ενός προγράμματος κινητικών δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο 5. Ζάραγκας ΚΑΚΚΑΒΑ ΛΟΥΛΟΥΔΩ 4711 Η σχέση της ομαδικής κινητικής δραστηριότητας με την κοινωνική αποτελεσματικότητα των παιδιών στο νηπιαγωγείο 6. Ζάραγκας ΣΤΑΜΑΤΑΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ 4580 Ομαδικές κινητικές δραστηριότητες νηπίων και η συμβολή τους στη διαθεματική προσέγγιση αριθμητικών – γεωμετρικών εννοιών 7. Θάνος ΤΟΛΙΟΣ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ (2013) Κοινωνική προέλευση και επίδοση των μαθητών στο σχολείο. Η επίδραση των εκπαιδευτικών πρακτικών των γονέων στην επίδοση των μαθητών. 8. Σαρρής ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση παιδιών με αισθητηριακές διαταραχές (κωφωση) 	8
	ΣΥΝΟΛΟ		156

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θάνος ΔΕΛΗΜΗΤΡΟΥ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ (2019). Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Κοινωνικο-πολιτισμικά χαρακτηριστικά των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Ε.Α.Π. 2. Βαμβακούση ΚΟΥΤΣΟΚΩΣΤΑ, Μ. (σε εξέλιξη). Υποστηρίζοντας την ανάπτυξη της αλγεβρικής σκέψης στην πρωτοσχολική ηλικία: διερεύνηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί. Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Μαθηματικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. 3. Βαμβακούση ΤΟΝΑ, Μ. (σε εξέλιξη). Επίλυση πολλαπλασιαστικών προβλημάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μια μελέτη παρέμβασης. Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Μαθηματικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. 4. Βαμβακούση ΤΣΙΟΛΑ, Ε. (σε εξέλιξη). Δυσκολίες και στρατηγικές μαθητών γυμνασίου σε προβλήματα με ποσοστά. Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Μαθηματικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. 	34

5. **Βαμβακούση** ΠΗΤΤΑ, Γ. (2019). *Υποστηρίζοντας την ανάπτυξη της πολλαπλασιαστικής σκέψης των νηπίων*. Π.Μ.Σ. «Προσχολική Αγωγή», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. **.Βαμβακούση** ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΥ, Γ. (2019). *Αναλογική σκέψη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μία μελέτη παρέμβασης*. Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Μαθηματικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
7. **.Βαμβακούση** ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, Μ. (2019). *Εννοιολογικές προκλήσεις της έννοιας του κλάσματος: Ο ρόλος των εγχειριδίων των μαθηματικών του Δημοτικού*. Π.Μ.Σ. «Προσχολική Αγωγή», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
8. **Βαμβακούση** ΦΩΚΑΣ, Δ. (2019). *Η κατανόηση της πυκνής διάταξης των ρητών: Μια μελέτη περίπτωσης*. Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Μαθηματικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
9. **Ράπτης** ΣΟΦΙΑ ΖΩΗ: *Το κανονάκι και η παραδοσιακή μουσική ως αντικείμενα διδασκαλίας: άτυπες μορφές μάθησης σε τυπικά πλαίσια»*.
10. **Ράπτης** ΒΙΒΙΑΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: *Σώμα και Μουσική Εκπαίδευση: μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της Φαινομενολογίας του Merleau-Ponty*
11. **Ζάραγκας** ΛΙΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Α.Μ. 61). *Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση ενός Παρεμβατικού Ψυχοπαιδαγωγικού Προγράμματος Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού: Συμβολή στην Κινητική, Κοινωνική και Ανάπτυξη της Αυτοεκτίμησης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019)
12. **Ζάραγκας** ΡΙΣΤΑ ΖΩΗ (Α.Μ. 114). *Η συμβολή της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος στην κοινωνική και κινητική ανάπτυξη*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Ιούνιος, 2019).
13. **Ζάραγκας** ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ (Α.Μ. 94). *Παιχνίδι, αθλητικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις βίας από τους μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», Ιούνιος, 2019).
14. **Ζάραγκας** ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ (Α.Μ. 85). *Η συμβολή της παιδικής χαράς στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών πρώιμης και όψιμης παιδικής ηλικίας*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση - Σ», Σεπτέμβριος, 2019).
15. **Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή** ΡΑΠΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (Α.Μ.113). *Η ψυχοκινητική ανάπτυξη και η εικαστική δημιουργικότητα στην πρωτοσχολική εκπαίδευση*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Σεπτέμβριος, 2019).
16. **Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή** ΚΡΙΚΩΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Α.Μ. 97). *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος προαγωγής της γραφοκινητικής δεξιότητας με τη συμβολή καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων (εικαστικά, μουσική, δραματοποίηση)*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό

		<p>Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Σεπτέμβριος, 2019).</p> <p>17. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΧΑΣΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ (Α.Μ. 82). Ο ρόλος της ηγεσίας στη λειτουργία προσφυγικών δομών για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019)</p> <p>18. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΣΟΦΙΑ. Σχέσεις μεταξύ ιδιοσυγκρασίας, αυτορρύθμισης και δεικτών νευροαναπτυξιακής διαταραχής. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019)</p> <p>19. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΤΖΙΩΤΑ ΜΑΡΙΑ (Α.Μ. 76). Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός του χώρου σε προσχολικά και πρωτοσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Αντιλήψεις νηπιαγωγών και δασκάλων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019)</p> <p>20. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΡΗΓΑ ΠΗΝΕΛΟΠΗ (Α.Μ.70). Αντιλήψεις, στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρίες (Ε.Ε.Α.Α.) στο γενικό σχολείο: Σε τι βαθμό οι αντιλήψεις επηρεάζονται από τις πεποιθήσεις της αυτό-αποτελεσματικότητας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Μάιο 2019)</p> <p>21. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ (Α.Μ. 78). Το σώμα ως όχημα τελετουργικού καλλωπισμού και εντοσθιότητας στο θέατρο και στη μουσική. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)</p> <p>22. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (Α.Μ.). Ποίηση και Ιδεολογία στο Κινηματογραφικό Έργο του Θόδωρου Αγγελόπουλου «Μια Αιωνιότητα και μια Μέρα». (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)</p> <p>23. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΣΤΡΕΜΜΕΝΟΥ ΕΛΕΝΗ (Α.Μ. 77). Συναισθηματική εργασία και επαγγελματική εξουθένωση σε εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2019)</p> <p>24. Σαρρής αντιληψεις στασεις εκπαιδευτικων πρωτοβαθμιας εκπαιδευσης για την συμπεριληπτικη εκπαιδευση μαθητων με ειδικες εκπαιδευτικες αναγκες ή / και αναπηριες (ε.ε.α./ α.) στο γενικο σχολειο: σε τι βαθμο οι αντιληψεις τους επηρεαζονται απο τις πεποιθησεις αυτοαποτελεσματικοτητας;</p> <p>25. Σαρρής η οικογένεια, το σχολείο και οι νσχσεις με τους άλλους ως παραγοντες ψυχικης υγειας και</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ευημερίας των παιδιών. μια αυτοαναφερομένη μελέτη</p> <p>26. Παπαντωνίου ΚΟΥΛΟΥΡΗ, Σ. (2019). <i>Σχέσεις μεταξύ ιδιοσυγκρασίας, αυτο-ρύθμισης και δεικτών νευροαναπτυξιακής διαταραχής</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι.</p> <p>27. Παπαντωνίου ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Χ. (2019). <i>Σχέση μεταξύ χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και της αυτο-ρύθμισης</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι.</p> <p>28. Παπαντωνίου ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ, Π. (2019). <i>Δυσκολίες εκφραστικού γραπτού λόγου σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ)</i>. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.</p> <p>29. Παπαντωνίου ΤΡΑΝΤΟΥ, Ζ. (2018). <i>Εκμάθηση της γαλλικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας από μαθητές με δυσλεξία</i>. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.</p> <p>30. Σακελλαρίου ΧΑΣΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ, Ολοκλήρωσε 21/11/2019(θα ορκιστεί)</p> <p>31. Σακελλαρίου ΤΖΙΩΤΑ ΜΑΡΙΑ, Ολοκλήρωσε 25/07/2019(Ορκίστηκε)</p> <p>32. Στεργίου, Λ. (επιβλέπων) «Αφηγηματική προσέγγιση της προσφυγικής εμπειρίας». ΜΠΣ. Π.Τ.Ν. Κατεύθυνση: Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση. Βαθμός: Άριστα</p> <p>33. Στεργίου, Λ. (επιβλέπων) «Πολυγλωσσία στην προσχολική ηλικία: η περίπτωση του Νηπιαγωγείου στο Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων Θερμοπυλών Φθιώτιδας». ΜΠΣ, Π.Τ.Ν. Κατεύθυνση: Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση. Βαθμός: Άριστα</p> <p>34. Στεργίου, Λ. (επιβλέπων) «Το άνοιγμα των υπηρεσιών ανηλίκων και κοινωνικής αρωγής προς τη διαπολιτισμική εκπαίδευση/επικοινωνία». Μ.Π.Σ. Π.Τ.Ν. Κατεύθυνση: Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση. Βαθμός: Άριστα</p>	
2018	<p>1. Σακελλαρίου ΝΑΤΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Ολοκλήρωσε 24-07-2018(Ορκίστηκε)</p> <p>2. Βαμβακούση ΒΡΑΚΑ, Λ. (2018). Η ανάπτυξη της πολλαπλασιαστικής σκέψης στις μικρές ηλικίες: Ανάλυση και εφαρμογές. Π.Μ.Σ. «Προσχολική Αγωγή», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>3. Σοφού ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚ. (2018). Απόψεις Νηπιαγωγών για τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Σχεδίων Εργασίας στην Προσχολική Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>4. Καραμήτρου ΒΑΛΑΗ, Α.Ε. (2018). <i>Η μουσική ως μέσο ενίσχυσης μορφών δημιουργικότητας σε άλλες τέχνες σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>5. Χρηστάκος ΣΟΦΙΑ ΖΩΗ: Το κανονάκι και η παραδοσιακή μουσική ως αντικείμενα διδασκαλίας: άτυπες μορφές μάθησης σε τυπικά πλαίσια». (μέλος τριμελούς)</p> <p>6. Χρηστάκος ΒΙΒΙΑΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: Σώμα και Μουσική Εκπαίδευση: μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της Φαινομενολογίας του Merleau-Ponty (μέλος τριμελούς)</p> <p>7. Θάνος ΣΤΑΘΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (2018). <i>Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Κοινωνιολογικές διαστάσεις</i>.</p> <p>8. Θάνος ΕΥΘΥΜΙΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ (2018). <i>Οι διαστάσεις της σχολικής βίας. Οι απόψεις των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</i>.</p> <p>9. Σαρρής συμπεριληπτική εκπαίδευση: κοινωνιολογικές διαστάσεις</p> <p>10. Σαρρής προγράμματα προληψης και θεραπειας του στρες σε παιδια πρωτης παιδικης ηλικιας: μια συστηματικη ανασκοπηση</p>	23

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Σαρρής ψυχικές δυνάμεις ως έννοιες της θετικής ψυχολογίας γονέων παιδιών με αυτισμό 12. Σαρρής προγράμματα πρόληψης και θεραπείας του στρες σε παιδιά πρώτης παιδικής ηλικίας: μια συστηματική ανασκόπηση 13. Σαρρής η εκπαίδευση των μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (δαφ). οι αποψεις των εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής για τη συνεκπαίδευση των μαθητών με δαφ στην τυπική τάξη του σχολείου γενικής αγωγής 14. Παπαντωνίου ΒΙΛΛΗ, Μ. (2018). <i>Ψυχικές δυνάμεις ως έννοιες της θετικής ψυχολογίας γονέων παιδιών με αυτισμό</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. 15. Παπαντωνίου ΓΕΙΤΟΝΑ, ΑΙΚ. (2018). <i>Διαστάσεις της χαρισματικότητας και ψυχικές δυνάμεις ως έννοιες της θετικής ψυχολογίας</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. 16. Παπαντωνίου ΤΖΑΛΛΑ, Α. (2018). <i>Διαστάσεις της χαρισματικότητας και δημιουργικότητα</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. 17. Παπαντωνίου ΦΩΤΗ, Θ. (2018). <i>Διαστάσεις της χαρισματικότητας σε σχέση με την ηγετική ικανότητα</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. 18. Παπαντωνίου ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, Π. (2018). <i>Χαρισματικότητα και σύνδρομο Asperger: Βιβλιογραφική επισκόπηση χαρακτηριστικών συμπεριφορών, ζητημάτων εντοπισμού/επισημάνσης και σχολικών παρεμβάσεων</i>. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. 19. Παπαντωνίου ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΟΥ, Γ. (2018). <i>Διαταραχές λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία: Διερεύνηση των σχέσεων των διαταραχών λόγου και ομιλίας με τις εκτελεστικές λειτουργίες, με τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα και με εκφάνσεις χαρισματικότητας</i>. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. 20. Παπαντωνίου ΚΕΡΑΜΙΔΑ, Ε. (2018). <i>Δίγλωσσοι ηλικιωμένοι και εκτελεστικές λειτουργίες</i>. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής) 21. Παπαντωνίου ΖΙΧΝΑΛΗ, Ό. (2018). <i>Έλεγχος της αποτελεσματικότητας δύο ειδών παρέμβασης συγχώρησης για την ενίσχυση της ευζωίας στους ενήλικες</i>. Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής) 22. Στεργίου, Α. (επιβλέπων) «Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών προσφύγων στην Ήπειρο». Μ.Π.Σ. Π.Τ.Ν. Κατεύθυνση: Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση. Βαθμός: Άριστα. 23. Σπανάκη, Μ , Λήδα-Μαρία Παρασκευάκη, (2018) <i>Σχολικός εκφοβισμός και Απεικονίσεις της Διαφορετικότητας σε έργα σύγχρονης Παιδικής Λογοτεχνίας (2008-2018) Αφηγηματικές Τεχνικές και Εικονογράφηση</i> 	
	2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σοφού ΚΟΣΜΑ, Β. (2017). <i>Απόψεις εκπαιδευτικών για τη Δημιουργικότητα στα ελληνικά νηπιαγωγεία</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2. Καραμήτρου ΓΕΡΟΔΗΜΟΣ, Κ. (2017). <i>Εναλλακτικές Μέθοδοι προσέγγισης του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μέσα από την Τέχνη (Χορός, Μουσική, Θέατρο) στην (Προ)σχολική Εκπαίδευση</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 3. Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή ΤΖΙΜΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ. <i>Ψηφιακή αναπαράσταση και τεκμηρίωση παραδοσιακών νερόμυλων στην Ήπειρο με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας</i>. (Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Πολιτισμικής Διαχείρισης και Νέων 	17

Τεχνολογιών, Π.Μ.Σ. «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2017)

4. **Ζάραγκας- Τριμελή επιτροπή** ΓΕΡΟΔΗΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Α.Μ. 09). *Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στην (προ)σχολική εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).
5. **Ζάραγκας** ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (Α.Μ. 39). *Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού, Κοινωνική Επάρκεια και η Σχέση τους σε Παιδιά Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017
6. **Ζάραγκας** ΤΕΦΑ ΜΑΡΙΑ (Α.Μ. 35). *Σύσταση και δόμηση ενός παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής για την προαγωγή κινητικών δεξιοτήτων και της διαπολιτισμικής ετοιμότητας νηπίων*. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).
7. **Θάνος** ΜΠΟΥΝΑ, ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ (2017). *Η διαμόρφωση των έμφυλων διακρίσεων κατά την παιδική ηλικία: Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου*.
8. **Θάνος** ΣΟΝΤΗ, ΟΥΡΑΝΙΑ (2017). *Η ομιλία της βλάχικης γλώσσας από έλληνες μαθητές με βλαχόφωνους γονείς*
9. **Σαρρής** το εργασιακό στρες των ειδικών παιδαγωγών ως παραγοντας επιδρασης της ψυχικής ευεξίας και της επαγγελματικής ικανοποίησης εκπαιδευτικές παρεμβασεις
10. **Παπαντωνίου** ΜΕΝΤΗ, Ν. (2017). *Ψυχοκοινωνική προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο. Ο ρόλος της οικογένειας*. Π.Τ.Ν., Π.Ι.
11. **Παπαντωνίου** ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, Β. (2017). *Παρέμβαση μουσικοθεραπείας με σκοπό τη βελτίωση λεξιλογίου σε άτομα με ήπια γνωστική εξασθένηση*. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής)
12. **Παπαντωνίου** ΦΛΕΒΑ, Ε. (2017). *Μελέτη της θεωρίας του νου σε καταστάσεις στέρησης ύπνου σε δείγμα ηλικιωμένων*. Υπάρχει βελτίωση της ΘΤΝ από τις αναγνωστικές δραστηριότητες;. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής)
13. **Παπαντωνίου** ΖΑΧΙΛΑ, Α. (2017). *Κατανόηση του συγκριτικού βαθμού επιθέτων στα πλαίσια ερώτησης στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή (ΕΓΔ): Επισκόπηση ευρημάτων και πρόγραμμα παρέμβασης*. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής)
14. **Παπαντωνίου** ΠΑΝΤΑΖΗ, Γ. (2017). *Αξιολόγηση εκτελεστικών και συμπεριφορικών δυσλειτουργιών σε ενήλικες με ΔΕΠ/Υ*. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής)
15. **Παπαντωνίου** ΣΥΝΤΑΚΗ, Ε. (2017). *Η Θεωρία του Νου στον αυτισμό και κυρίως σε αυτιστικά άτομα*

		<p>υψηλής λειτουργικότητας. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Μέλος 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής)</p> <p>16. Σακελλαρίου ΜΗΛΙΤΣΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, Ολοκλήρωσε 19-07-2017(Ορκίστηκε)</p> <p>17. Σακελλαρίου ΜΠΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Ολοκλήρωσε 19-07-2017(Ορκίστηκε)</p>	
	2016		0
	2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαμβακούση ΑΒΟΥΡΗ Ε. (2015). <i>Η κατανόηση του μαθηματικού κειμένου του σχολικού εγχειριδίου από τους μαθητές: Πόσο εύκολο είναι το θέμα της θεωρίας;</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 2. Βαμβακούση ΖΑΧΑΡΑΚΗ, Κ. (2015). <i>Συναισθήματα των μαθητών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της αποδεικτικής διαδικασίας.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 3. Βαμβακούση ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ, Μ. (2015). <i>Δυσαριθμσία:ορισμοί, διάγνωση και αντιμετώπιση.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 4. Βαμβακούση ΚΕΜΟΣ, Α. (2015). <i>Video Games in Education: The case of Number Navigation.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 5. Βαμβακούση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, Φ. (2015). <i>Διδασκαλία των κλασμάτων στο Δημοτικό. Μελέτη περίπτωσης στις τάξεις Ε' και Στ'.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 6. Βαμβακούση ΛΙΟΛΙΟΥΣΗ, Α. (2015). <i>Μελέτη της αυθόρμητης εστίασης παιδιών σε απλές πολλαπλασιαστικές σχέσεις.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 7. Βαμβακούση ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Κ. (2015). <i>Απόπειρα αντιμετώπισης των δυσκολιών κατανόησης της πυκνής διάταξης των ρητών με τη βοήθεια της "ελαστικογραμμής" ως αναλογία-γέφυρα.</i> Π.Μ.Σ. «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ. 	7
	2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλακίτση Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Διδάκτορα και μεταπτυχιακή φοιτήτρια κ. ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΕΛΛΟΥ, Τμήμα Χημείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ολοκλήρωσε 	1
	2013		0
	ΣΥΝΟΛΟ		82

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. (επιβλέπουσα Βαμβακούση Ξ.)ΜΠΕΜΠΕΝΗ, Μ. (σε εξέλιξη). Ατομικές διαφορές στη διαδικαστική και την εννοιολογική γνώση για τα κλάσματα: ο ρόλος των πεποιθήσεων για τα μαθηματικά και της προσέγγισης στη μάθηση των μαθηματικών. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2. (επιβλέπουσα Βαμβακούση Ξ.)ΤΣΙΠΛΑΚΗ, Ι. (σε εξέλιξη). Διερεύνηση πρακτικών των εκπαιδευτικών και εντοπισμός σχέσης τους με τους σκοπούς μάθησης, τους σκοπούς επίδοσης και την εννοιολογική κατανόηση των κλασμάτων των μαθητών του Δημοτικού. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 3. (μέλος Επιτροπής Ενδιάμεσης Αξιολόγησης Βαμβακούση Ξ.)VANLUYDT, E., Van Dooren W. (sup.), Verschaffel L. (cosup.) (2019). Development and stimulation of early proportional reasoning. Mid-Term Research Report, KU Leuven. 4. (μέλος Επιτροπής Ενδιάμεσης Αξιολόγησης, Εξωτερική Εξετάστρια Βαμβακούση Ξ.)DEGRANDE T., Van Dooren W. (sup.), Verschaffel L. (cosup.) (2019). <i>To add or to multiply? An investigation of children's preference for additive or multiplicative relations.</i> KU Leuven. 5. Ζάραγκας ΓΚΑΤΖΟΓΙΑ ΔΗΜΗΤΡΑ. Φυσική δραστηριότητα και κινητικές δυσκολίες: η επίδραση τους στην κοινωνική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με αυτισμό. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 529/ 24-9-2014, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕ τον Ιανουάριο 2019) 6. Ζάραγκας- μέλος επταμελούς επιτροπής ΖΕΖΑ ΜΑΡΙΑ. Εικόνα σώματος και προβλήματα μάθησης σε τυφλοκωφά παιδιά. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 631/04-07-2019) 7. Ζάραγκας- μέλος επταμελούς επιτροπής ΜΑΡΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ. Από το παραδοσιακό παιχνίδι στο ηλεκτρονικό: κοινωνική και εκπαιδευτική προσέγγιση και αντίκτυπος στην παιδική ηλικία. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν. 325/13-6-2019) 8. Ζάραγκας- μέλος επταμελούς επιτροπής ΓΚΕΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ. Η παιδαγωγική αναδιαμόρφωση των υπαίθριων περιβαλλόντων του νηπιαγωγείου σε τόπους μάθησης και παιχνιδιού μέσω συμμετοχικών προσεγγίσεων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 631/04-07-2019) 9. Ζάραγκας- μέλος επταμελούς επιτροπής ΚΑΝΤΖΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ. Η συνδιδασκαλία αγοριών και κοριτσιών στο μάθημα της φυσικής αγωγής – διερεύνηση της στάσης των μαθητών στο δημοτικό σχολείο. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 689/04-09-2019). 10. Θάνος ΤΣΑΤΣΑΚΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ (2019). <i>Σχολική βία και παραβατικότητα: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</i> 	13

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Θάνος ΦΛΟΥΡΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2019). <i>Σχολική αποτυχία: οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα αίτια και τους τρόπους αντιμετώπισής της.</i> 12. Σαρρής η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας και η σχέση της με τις βασικές κινητικές δεξιότητες 13. Πλακίτση ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ, Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων Θέμα: Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών των φυσικών επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπ/ση. Οι αντιλήψεις, προθέσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών υπο το πρίσμα της θεωρίας της δραστηριότητας (cultural historical activity theory) Δημόσια υποστήριξη και εξέταση: 27-9-2019 Καθομολόγηση: 30-10-2019 	
	2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. (μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής Βαμβακούση Ξ.) ΡΙΖΟΣ, Ι. (2018). <i>Εισαγωγή των μαθητών Λυκείου στη διδιάστατη Γεωμετρία Minkowski μέσω διδακτικών σεναρίων και νοητικών πειραμάτων.</i> Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών 2. Καραμήτρου ΓΚΑΤΖΟΓΙΑ, Θ. (2018). <i>Το Θεατρικό Παιχνίδι σε Μαθητές με Ελαφριά και Μέτρια Νοητική Υστέρηση-Καινοτόμες Προσεγγίσεις και Δράσεις στο Έπος της Οδύσσειας.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 3. Ζάραγκας ΜΕΚΡΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ. <i>Φυσική δραστηριότητα και διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στον Ελλαδικό χώρο.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. Συν: 623/ 28-11-2018) 4. Ζάραγκας ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ. <i>Πρώιμη ανίχνευση διαταραχών του ρυθμού στο παιδί του νηπιαγωγείου σε σχέση με την εμφάνιση δυσκολιών ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. Συν: 624/ 19-12-2018) 5. Ζάραγκας- Τριμελής επιτροπή ΓΕΡΟΔΗΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ. <i>Η Φυσική Αγωγή μέσω των παραδοσιακών παιχνιδιών και της Δραματικής Τέχνης: Επιδράσεις και επιρροές στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. Συν: 611/14-3-2018. 6. Ζάραγκας- Τριμελής επιτροπή ΤΖΙΜΑ ΜΑΡΙΑ. <i>Ο Πανοπτισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η προσέγγισή του μέσα από τη Δραματική Τέχνη και τους εναγκαλισμούς της.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. Συν: 623/ 28-11-2018). 7. Ζάραγκας- Τριμελής επιτροπή ΜΠΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ. <i>Διερεύνηση του βαθμού αξιοποίησης του παιχνιδιού από τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους ως διδακτικό μέσου στο νηπιαγωγείο και στις δύο πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. Συν: 611/14-3-2018) 8. Ζάραγκας- Επταμελής επιτροπή ΡΑΠΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ. <i>Διαδικασίες υποστήριξης νηπιαγωγών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων φυσικής αγωγής. Ο ρόλος του μέντορα.</i> (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. συν. 307/25-4-2018) 9. Ζάραγκας- Επταμελής επιτροπή ΜΠΟΥΝΑ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ. <i>Έμφυλες Διαστάσεις της Σχολικής Βίας.</i> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον 	16

		<p>Ιούλιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 631/04-07-2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Θάνος ΚΥΡΓΙΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2018). <i>Ψηφιακό χάσμα και ανώτατη εκπαίδευση: Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στα κοινωνικά χαρακτηριστικά των φοιτητών και της χρήσης του διαδικτύου για την αξιοποίηση των ηλεκτρονικών μαθημάτων.</i> 11. Θάνος ΜΠΟΥΝΑ, ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ (2018). Έμφυλες διαστάσεις της σχολικής βίας 12. Σαρρής φυσική δραστηριότητα και κινητική αδεξιότητα: η επίδραση τους στην κοινωνική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με αυτισμό 13. Σαρρής το θεατρικό παιχνίδι σε μαθητές με ελαφριά και μετρία νοητική υστέρηση καινοτομίες προσεγγίσεις και δράσεις στο έπος της “οδυσσειας” 14. Πλακίτση Επιβλέπουσα της διδακτορικής διατριβής της κ. ΑΘΗΝΑΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑΣ ΚΟΡΝΕΛΑΚΗ, Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων.Θέμα: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων από τον κόσμο των Φυσικών Επιστημών για μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Δραστηριότητας.Υποτροφία Ι.Κ.Υ. Δημόσια υποστήριξη και εξέταση: 23-10-2018Καθομολόγηση: 25-11-2018 15. Σακελλαρίου ΜΠΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 611/14/03/2018) 16. Στεργίου, Λ. «Η συμβολή του γλωσσικού ρεπερτορίου των προσφύγων στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως γλώσσας υποδοχής: Ο ρόλος της πολυγλωσσίας και της διαγλωσσικότητας».(Σε εξέλιξη - Έναρξη 2018) 	
	2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σοφού Ε.ΛΙΟΥ, Χ. (2017). <i>The use of ICT in preschool education: a comparative study between Greece and China.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2. Σοφού Ε. ΚΛΙΝΑΚΗΣ, Α. (2017). <i>Στελέχη Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Παιδαγωγικές διοικητικές και κοινωνικές διαστάσεις του ρόλου τους στον 21^ο αιώνα.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 3. Μπάκας ΡΕΜΟΣ, Β. (2017). <i>Εκπαίδευση- Οικονομία- Κοινωνία στο Ζαγόρι (1918-1927).</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 4. Μπάκας ΚΛΙΝΑΚΗΣ, Α. (2017). <i>Στελέχη Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Παιδαγωγικές διοικητικές και</i> 	11

		<p>κοινωνικές διαστάσεις του ρόλου τους στον 21ο αιώνα. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>5. Ζάραγκας- Επταμελής επιτροπή ΣΠΑΝΤΙΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ. <i>Η Ολυμπιακή Ιδεολογία (1851 – 1896) με Βάση το Αρχείο και το Έργο του Δ. Βικέλα (1835 – 1908)</i>. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 583/05-04-2017)</p> <p>6. Πλακίτση Επιβλέπουσα της διδακτορικής διατριβής της κ. ΕΥΤΥΧΙΑΣ ΝΑΝΝΗ Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων. Θέμα: Η Θεωρία της Δραστηριότητας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης. Η περίπτωση της έμβιας ύλης. Δημόσια υποστήριξη και εξέταση: 3-3-2017 Καθομολόγηση: 5-4-2017</p> <p>7. Παπαντωνίου ΦΟΥΤΣΙΤΖΗ, Ε. (2017). <i>Η σιωπηρή γνώση ως θεωρητικό πλαίσιο για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των εκτελεστικών και γνωστικών ικανοτήτων</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. [Επόπτρια]</p> <p>8. Παπαντωνίου ΣΑΛΑΓΙΑΝΝΗ, Μ. (2017). <i>Η επίδραση της ενσυναίσθησης και της ενεργητικής ακρόασης στην αυτο-αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών</i>. Π.Τ.Ν., Π.Ι. [Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής]</p> <p>9. Παπαντωνίου ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. (2017). <i>Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών</i>. Π.Τ.Δ.Ε., Π.Ι. [Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής]</p> <p>10. Σακελλαρίου ΜΗΤΣΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ . 583/05042017, 2017</p> <p>11. Στεργίου, Λ. «Εκπαίδευση μαθητών/-τριων προσφυγικής/ μεταναστευτικής προέλευσης με και χωρίς αναπηρία. Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών των Τάξεων Υποδοχής στην Ελλάδα.» (Σε εξέλιξη - Έναρξη 2017).</p>	
	2016	<p>1. Σαρρής «Εγκαιρη ανίχνευση της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Συντονισμού των κινήσεων και πρόγραμμα παρέμβασης, ως παράγοντες άμβλυνσης της ανάπτυξης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών» (σε εξέλιξη)</p> <p>2. Πλακίτση Επιβλέπουσα της διδακτορικής διατριβής της κ. ΕΛΕΝΗΣ ΚΟΛΟΚΟΥΡΗ. Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων. Θέμα: Η θεωρία της δραστηριότητας στις τυπικές και άτυπες μορφές διδασκαλίας εννοιών των Φυσικών Επιστημών για παιδιά ηλικίας 5-9ετών. Η περίπτωση των κινουμένων σχεδίων Δημόσια υποστήριξη και εξέταση: 29-1-2016 Καθομολόγηση: 22-6-2016</p> <p>3. Παπαντωνίου ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗ, Σ. (2016). <i>Ψυχοπαιδαγωγικές προϋποθέσεις μετάβασης του νηπίου στο Δημοτικό Σχολείο. Η πορεία κατάκτησης της σχολικής ωριμότητας</i>. Π.Τ.Ν, Π.Ι. [Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής]</p> <p>4. Σακελλαρίου ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 556/ 13-1-2016)</p> <p>5. Στεργίου, Λ. «Διαφορική σχολική αποτελεσματικότητα σε σχέση με την καταγωγή, το φύλο και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση μαθητών δημοτικών σχολείων της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Η επίδρασή της στην ανάπτυξη κινήτρων στους μαθητές». Π.Τ.Ν., Παν/μιο Ιωαννίνων. Βαθμός: Άριστα (2012-2016).</p>	5
	2015	<p>1. (μέλος Επιτροπής Ενδιάμεσης Αξιολόγησης, Εξετάστρια Βαμβακούση Ξ.) VAN HOOFF J., Van Dooren W. (sup.), Verschaffel L. (cosup.) (2015). Get rational - An investigation of the role of learners' natural number</p>	9

	<p>knowledge in rational number tasks. KU Leuven</p> <p>2. Ζάραγκας ΜΑΝΤΖΙΟΥΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της πολυπολιτισμικής προσέγγισης μαθητών δημοτικού σχολείου». (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015) ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ</p> <p>3. Ζάραγκας ΜΑΝΤΖΙΟΥΚΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας μαθητών δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015) ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ</p> <p>4. Ζάραγκας ΠΕΤΡΙΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ. Η διαμόρφωση παιχνιδιού μαθητών σε σχέση με το χώρο κατά τον ελεύθερο χρόνο του διαλείμματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 540/ 4-3-2015) ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ</p> <p>5. Ζάραγκας- επταμελής επιτροπή ΚΗΤΤΑ ΈΛΛΗ. Έλεγχος της Θεωρίας του P. Schilder για την Εικόνα Σώματος μέσω Πλέγματος Ρεπερτορίων: Προοπτικές για Συστημικές και Χοροθεραπευτικές Προσεγγίσεις. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Παιδαγωγικής –Φιλοσοφίας – Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 315/10-06-2015 & 381/17-05-2015).</p> <p>6. Ζάραγκας- επταμελής επιτροπή ΦΑΛΑΓΚΑΡΑ ΘΕΟΔΩΡΑ. Η Μέση Εκπαίδευση στα Τρίκαλα 1881 – 1922 μέσα από τις Αρχαιακές Πηγές. Συμβολή στην Τοπική Ιστορία. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 545/10-06-2015)</p> <p>7. Ζάραγκας- επταμελής επιτροπή ΜΠΑΝΤΕΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ. Η Βασική Εκπαίδευση στην Ορμύλια Χαλκιδικής 1900 – 1950. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. Συν: 545/10-06-2015).</p> <p>8. Πλακίτση Επιστημονικώς Υπεύθυνη και Επιβλέπουσα της διδακτορικής διατριβής της κ. ΧΑΡΙΚΛΕΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ. Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων. Θέμα: Σχεδιασμός και ανάλυση δραστηριοτήτων των Φυσικών Επιστημών για μαθητές ηλικίας 5-9 ετών με τις σύγχρονες θέσεις της Θεωρίας της Δραστηριότητας (cultural- historical- activity theory - CHAT). Δημόσια υποστήριξη και εξέταση: 5-12-2014 Καθομολόγηση: 29-4-2015</p> <p>9. Σακελλαρίου ΜΑΥΡΟΓΙΩΡΓΟΥ ΆΝΝΑ-ΚΑΛΛΙΟΠΗ (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 549/ 23-9-2015)</p>	
2014	<p>1. (μέλος Επιτροπής Ενδιάμεσης Αξιολόγησης, Εξετάστρια Βαμβακούση Ξ.).MCMULLEN, J. (2014). Spontaneous focusing on quantitative relations and the development of rational number conceptual knowledge. University of Turku, Finland.</p> <p>2. Μπάκας ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ, Ι.Θ. (2014). <i>Η βασική εκπαίδευση στην Ηλεία τον 19^ο αιώνα</i>. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>2. Σακελλαρίου Δέδε Δέσποινα (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 518β/ 21-3-2014)</p> <p>3. Σακελλαρίου Μαρκογιαννάκης Γεώργιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 518β/ 21-3-2014)</p> <p>4. Σακελλαρίου Τόλιος Ευθύμιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 524/ 4-6-2014)</p> <p>5. Σακελλαρίου Πετρίδου Στυλιανή (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 524/ 4-3-2014)</p>	5
2013	<p>1. Σακελλαρίου Στράτη Παναγιώτας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 486/13.2/2013) Ολοκλήρωσε</p> <p>2. Σακελλαρίου Γκέσιου Γεωργία, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 512β/ 18/12/2013) Ολοκλήρωσε</p>	4

		3. Σακελλαρίου Τσατσάκης Αντώνιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 512β/ 18-12-2013) Ολοκλήρωσε	
		4. • Σακελλαρίου Φλουρής Γιώργος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 512β/ 18-12-2013) Ολοκλήρωσε	
	ΣΥΝΟΛΟ		63

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ & ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ	2019	<ol style="list-style-type: none"> Βαμβακούση «The development of multiplicative reasoning: early foundations and the role of instruction», στο <i>18^ο Biennial Conference for Research on Learning and Instruction</i>, 12-16 Αυγούστου, Άαχεν, Γερμανία. Βαμβακούση «Conceptual and procedural knowledge in mathematics learning: open issues in theory and measurement», στο <i>18^ο Biennial Conference for Research on Learning and Instruction</i>, 12-16 Αυγούστου, Άαχεν, Γερμανία. Βαμβακούση Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του <i>8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών</i> με θέμα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών», 6-8 Δεκεμβρίου 2019. Ζάραγκας ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 10ς ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ» Παρασκευή 5 Απριλίου έως Κυριακή 7 Απριλίου 2019 – ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν. ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Δημοσιογραφική γλώσσα και αθλητικά ιδεώδη: ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στην ανάπτυξη και διάδοση των Γραμμάτων των Τεχνών και του Αθλητισμού», στο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 10ς ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ» Σαρρής Συμπόσιο: Πολυθεματικές προσεγγίσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών Σαρρής Ημερίδα: Αναπτυξιακές Διαταραχές /Μαθησιακές δυσκολίες Πλακίτση <i>International ISCAR Conference from the South Region – Ioannina</i> 	7
	2018	<ol style="list-style-type: none"> Βαμβακούση «Πρακτική άσκηση των μελλοντικών νηπιαγωγών στα μαθηματικά: Προκλήσεις και ευκαιρίες», <i>2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων</i> (28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Βόλος – έκδοση πρακτικών 2019, υπό δημοσίευση). Βαμβακούση Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του <i>3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες</i>, 9-11 Νοεμβρίου, Ρόδος. Ράπτης 2^η Προσυνεδριακή Ημερίδα: «<i>Η μουσική στη σχολική ζωή</i>» Θάνος 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα "<i>Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση</i>" (Συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία), στις 27-28 Απριλίου 2018, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στη Λευκωσία 	10

		<p>5. Θάνος Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "Σχολική Διαμεσολάβηση" (Συνεργασία με τον Δήμο Μετεώρων) στις 31 Οκτωβρίου 2018, στην Καλαμπάκα.</p> <p>6. Θάνος Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "Σχολική διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του bullying Σχολική διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του bullying" (Συνεργασία με τον Σύλλογο Σαρακατσαναίων "Κατσαντώνης" της Πιερίας), στις 7 Δεκεμβρίου 2018 στην Κατερίνη.</p> <p>7. Σαρρής Συμπόσια: Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Θεραπεία μέσω τέχνης,</p> <p>8. Σαρρής Μαθησιακές δυσκολίες και ψυχοκινητική διαταραχή στο παιδί της πρώτης σχολικής ηλικίας</p> <p>9. Σαρρής Προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς στην πρώτη σχολική ηλικία . Πρόγραμμα ανίχνευσης και παρέμβασης</p> <p>10. Παπαντωνίου Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «<i>Πώς μαθαίνει ο Εγκέφαλος;</i> (ΠΜΕ)» 1-3 Ιουνίου 2018, Ιωάννινα</p>	
	2017	<p>1. Παρουσίαση Βιβλίου του Θεόδωρου Θάνου "Σχολική Διαμεσολάβηση. Θεωρία, Εφαρμογή, Αξιολόγηση" στις 7 Ιουνίου 2017, στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών, στα Ιωάννινα.</p> <p>2. Σαρρής Ημερίδα: Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές</p>	2
	2016	<p>1. Ράπτης Ημερίδα: «<i>Μια συνάντηση για τη μουσική με μουσική. Μια συνάντηση με το Δημήτρη Υφαντή</i>»</p> <p>2. Θάνος 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα "Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης" (Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία), στις 20-22 Μαΐου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στη Ρόδο (http://socedu2016.aegean.gr)</p> <p>3. Θάνος Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "Σχολικός Εκφοβισμός - Σχολική Διαμεσολάβηση", στις 12 Μαΐου 2016 στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα.</p> <p>4. Θάνος Επιστημονική Διημερίδα με θέμα "Η σχολική διαμεσολάβηση ως ειρηνική πρακτική εναλλακτικής επίλυσης των συγκρούσεων στο σχολείο" (Συνεργασία με το ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης), στις 4 και 5 Δεκεμβρίου 2016, στην Αλεξανδρούπολη.</p> <p>5. Πλακίτση International Conference EPOQUE, 20-11 Μαΐου, Hotel du Lac, Ioannina</p> <p>1. <i>Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability</i></p> <p>6. Πλακίτση 2016 Co-Organiser of the ISCAR 2016 International Conference, Crete.</p> <p>7. Πλακίτση 2016 International Workshop, <i>On the way out of poverty: Action through participatory methods</i>, May, Ioannina</p> <p>8. Πλακίτση 2016 National Workshop about the Management of the Social Relations occur in</p> <p>1. <i>science classrooms</i>. Ioannina, City Centre, 28.1.2016</p> <p>9. Πλακίτση 016 International Workshop about the Management of the Social Relations</p> <p>1. <i>occur in science classrooms</i>. Rethymno, Crete, 29.1.2016</p> <p>10. Παπαντωνίου «Φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν (AlzheimerHellas)». 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη.</p> <p>11. Παπαντωνίου Ευρωπαϊκό Συνέδριο: <i>Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει</i> (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 25-27 Μαΐου 2016, Ιωάννινα.</p> <p>12. Σακελλαρίου 2016 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: "Σύγχρονες</p>	13

		<p>Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας(σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ.Δημήτρη Γερμανό)</p> <p>13. Στεργίου, Λ. Συνδιοργάνωση με το ΕΑΠ (στο πλαίσιο του Project PRESS) ημερίδας ευαισθητοποίησης με τίτλο Πρόσφυγες στην Ήπειρο: Αναζητώντας δρόμους για την ένταξη και την εκπαίδευσή τους, 10/12/16, Ιωάννινα (https://bit.ly/3178NUB & https://bit.ly/2IEgGKx).</p>	
	2015	<p>1. Ζάραγκας διοργάνωση ημερίδας με θέμα: «<i>ειδική αγωγή και παιδαγωγική πράξη</i>» 28 απριλίου 2015, Ιωαννινα Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν.</p> <p>2. Ζάραγκας διοργάνωση συμποσιου με θέμα: «<i>Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία</i>», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «<i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i>» 15 – 17 Μαΐου 2015 ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»</p> <p>3. Ζάραγκας διοργάνωση προσκεκλημένου συμποσιου v24 με θέμα: « <i>«Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική</i>», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «<i>Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές</i>». Οκτώβριος 2015 ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»</p> <p>4. Σαρρής Ημερίδα: <i>Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη</i></p> <p>5. Πλακίτση 2010-2015) National Workshops for the introduce of the New Greek Science Curriculum 1. to the teachers, heads and schools advisors/multipliers. <i>Collaboration with</i> 2. <i>the Ministry of Education and Religion Affairs, Institute of Educational Policies.</i></p> <p>6. Παπαντωνίου <i>9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer’s Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, 14-17 May 2015, Thessaloniki, Greece.</i></p> <p>7. Παπαντωνίου 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο. της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: <i>Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές</i> (ΨΕΒΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 9-11 Οκτωβρίου 2015, Ιωάννινα</p> <p>8. Σακελλαρίου 2015 Διοργάνωση του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώθηκε από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο <i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i>, που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p>	8
	2014	<p>1. Ζάραγκας ημεριδα με τιτλο: «<i>τεχνη & αθλητισμος</i>» <i>Θεωρητικές εισηγήσεις πάνω στην αμφίδρομη σχέση «Αθλητισμού και Τέχνης» και πώς αυτή απεικονίζεται ση Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπ/ση</i> 28 Απριλίου 2014 ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών (Παλιά σφαγεία, Δ. Χατζής)</p> <p>2. Ζάραγκας ημεριδα και βιωματικο εργαστηριο με τιτλο: «<i>αντιμετωπιση επειγοντων περιστατικων στο σχολειο</i>» 13 Δεκεμβρίου 2014 ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν.</p> <p>3. Θάνος 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα "<i>Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της</i></p>	7

		<p><i>Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές"</i> στις 14-16 Οκτωβρίου 2014, στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα</p> <p>4. Πλακίτση <i>National Workshop for the Early Childhood Teachers of the Ioannina prefecture</i>. University of Ioannina, December.</p> <p>5. Σακελλαρίου 2014 Διοργάνωση του 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, με τίτλο Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Ιλλινόις, τον ερευνητικό οργανισμό Common Ground και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 22-23 Μαΐου 2013 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/1-diethes-symposio)</p> <p>6. Σακελλαρίου 2014 Διοργάνωση της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p> <p>7. Στεργίου, Λ. Διοργάνωση επιστημονικής ημερίδας, στο πλαίσιο εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Τμήματα ΠΤΝ, ΠΤΔΕ, ΦΠΨ) με τίτλο «Εβδομάδα συναντήσεων: Αντιστεκόμενοι στον ρατσισμό», 17-21 Μαρτίου 2014. https://bit.ly/30XZnKJ & https://bit.ly/312NlρK</p>	
	2013	<p>1. Θάνος Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "<i>Σχολική Διαμεσολάβηση. Θεωρία, Εφαρμογή, Αξιολόγηση</i>" (Συνεργασία με το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων), στις 18 Οκτωβρίου 2013, στο ξενοδοχείο Du Lac, στα Ιωάννινα.</p> <p>2. Θάνος Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "<i>Σχολική Διαμεσολάβηση, για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας</i>" (Συνεργασία με τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και το 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων), στο Πολιτιστικό Πολυχώρο "Δ. Χατζής" του Δήμου Ιωαννιτών, στα Ιωάννινα.</p> <p>3. Σαρρής Οργανωτική επιτροπή στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος</p> <p>4. Σαρρής Συμπόσιο: Ψυχομετρικά εργαλεία</p>	4
	ΣΥΝΟΛΟ		51

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
<p>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΗΜΕΡΙΔΕΣ & ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΩΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ</p>	<p>2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaragkas, Ch., & Pliogou, V. (2019). Evaluation of the characteristics of the preschool children’s psychomotor development during free physical activities in kindergarten. In <i>71^o ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMER, PANAMA, 2019</i>» with title: Identities and Cultures in Early Childhood Education, 24 – 26 July, 2019, Panama. 2. Pliogou, V., & Zaragkas, Ch. (2019). Children’s rights to freedom of expression and participation”: from their protection to their teaching in early childhood education. In <i>71^o ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMER, PANAMA, 2019</i>» with title: Identities and Cultures in Early Childhood Education, 24 – 26 July, 2019, Panama. 3. Χαρίλαος Ζάραγκας, ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «<i>Κινητικός έλεγχος και νοερή απεικόνιση: οι κοινοί καθοριστικοί παράγοντες της αθλητικής και της καλλιτεχνικής δραστηριότητας, ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 4. Μαρία Τέφα, Χαρίλαος Ζάραγκας Κινητικά παιχνίδια και θεατρικό παιχνίδι στην εκπαίδευση με στόχο την προαγωγή κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων νηπίων. <i>ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 5. Χαρίλαος Ζάραγκας, Δήμητρα Γκατζόγια, Ιωάννης Λίτος. Η αθλητική δραστηριότητα στα κείμενα και τις εικόνες των βιβλίων της γλώσσας του δημοτικού σχολείου. <i>ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 6. Χαρίλαος Ζάραγκας, Βασιλική Πλιόγκου, Ιωάννης Λίτος, Μαρία Τέφα, Μαρία Αγγελάκη. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο νηπιαγωγείο: ένα διαθεματικό πρόγραμμα «project» με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνών (πλαστικών, μιμητικών) για την προαγωγή της μάθησης των νηπίων. <i>ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 7. Πολυξένη Ζολώτα, Δάφνη Μπαράτσου, Ιωάννης Λίτος, Χαρίλαος Ζάραγκας. Ο παραδοσιακός χορός στο νηπιαγωγείο: ευκαιρία και αφορμή για ένα μουσικοκινητικό ταξίδι γνωριμίας με τα διάφορα μέρη της Ελλάδας. <i>ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 8. Χαρίλαος Ζάραγκας, Άρτεμις Γιώτσα, Λίτος Ιωάννης. Η αντανάκλαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον Αθλητισμό και την Τέχνη: μια αμφίδρομη σχέση. <i>ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^o ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</i>» 9. Θάνος, Θ. (2019, 1-5 Ιουλίου) "Το δικαίωμα στην έκφραση φύλου", στο 1ο Θερινό Σχολείο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα με θέμα: «<i>Ανθρώπινα Δικαιώματα στο χτες, στο σήμερα, στο αύριο: προκλήσεις</i> 	<p>20</p>

		<p>και προοπτικές», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα</p> <p>10. Θάνος, Θ. & Τόλιος, Ε. (2019, 5-7 Απριλίου) «Brain drain και κρίση αναπαραγωγής των μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων», στο Συνέδριο με θέμα «Οι κοινωνικές επιστήμες σήμερα: Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση», που οργάνωσε η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη</p> <p>11. Θάνος, Θ. & Τατσάκης, Α. (2019, 5-7 Απριλίου) "Μασκότ και ολυμπιακοί αγώνες: κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις", στο 1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Αθλητισμός και τέχνη: Επιστημονικός και καλλιτεχνικός διάλογος», που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>12. Θάνος, Θ. (2019, 19-24 Μαρτίου) "Tackling with student's academic and everyday life in the time of crisis" στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Crisis in Contexts» που διοργάνωσαν η ISCAR και το ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα.</p> <p>13. Θάνος, Θ. (2019, 19-24 Μαρτίου) "Crisis and reproduction strategies" στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Crisis in Contexts» που διοργάνωσαν η ISCAR και το ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα.</p> <p>14. Πλακίτση 15th International Conference &quot;History, Philosophy, and Science Teaching. Re-introducing science: Sculpting the image of science for education and media in its historical and philosophical background</p> <p>15. Πλακίτση (2018-2019) Invited Speaker at the Regional ISCAR Conferences in Brazil (Natal and Rio de Janeiro)</p> <p>16. Πλακίτση (2018-2019) Invited Speaker at the ISCAR International Summer Universities at Moscow, Russia.</p> <p>17. Στεργίου, Λ. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ., Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Πάτρα, 1-3 Νοεμβρίου 2019. Εισήγηση με θέμα: "Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τις αναδυόμενες ανάγκες τους στην εκπαίδευση προσφύγων" (σε συνεργασία με Μ. Κούκου).</p> <p>18. Στεργίου, Λ Διεθνές Συνέδριο Εκπαιδευτικές πολιτικές για την κοινωνική ένταξη των προσφύγων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Αθήνα, 20-21 Ιουνίου 2019. Εισήγηση με θέμα: "Τα μεγάλα παιδιά: εφηβεία, προσφυγική εμπειρία και εκπαίδευση. Βασικά (συ)ζητούμενα".</p> <p>19. Στεργίου, Λ Επιστημονική Ημερίδα Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων: Επιμορφωτικές και υποστηρικτικές δράσεις για την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα, 12 Απριλίου 2019. Εισήγηση με θέμα: "Όλιστική εκπαιδευτική προσέγγιση και Σχολικό Κλίμα".</p> <p>20. Στεργίου, Λ. Regional ISCAR International Conference: Crisis in Contexts. International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR), Ioannina, 19-24 March 2019. Εισήγηση με θέμα: "The contribution of the University of Ioannina to refugee education".</p>	
2018		<p>1. Zaragkas, Ch., Pliogou, V., & Angelaki, A. (2018). The Contribution of Improvised Dramatization of a Short Story to Young Children's Group Motor Game. Case Study of a Public Kindergarten in Ioannina. Poster</p>	31

- Presentation -4/C, In the 70th OMEP World Assembly and Conference with theme: “Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future”. In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.
2. Pliogou, V., Sofologi, M., & Zaragkas, Ch. (2018). Teachers’ Perceptions Concerning the connection Between Academic Achievement and Single Parent Families. Poster Presentation -4/B, In the 70th OMEP World Assembly and Conference with theme: “Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future”. In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.
 3. Zaragkas, Ch., & Koutras, V. (2018). Research of the Appearance of Nutritional Disorders and the Attitude Towards the Students’ Physical Activity in the University of Ioannina. Poster Presentation (PO11) in 26th International COngress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May Komotini, Greece. Available on www.icpes.gr
 4. Zaragkas, Ch., & Liaskou, E. (2018). Parents’ and Childrens’ Views on the Occupation with martial Arts in the Free Time and the Role of Academic and Economic Background of the Family. Poster Presentation (PO12) in 26th International COngress on Physical Education and Sport Science. 18th – 20th May Komotini, Greece. Available on www.icpes.gr
 5. Ζάραγκας Χ. (2018). Εκτίμηση Χαρακτηριστικών της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας: Ένα μοντέλο Προσέγγισης της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς, Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 423 – 436.
 6. Ζάραγκας Χ., Τραυλός, Α., Πρίονα, Μ. & Ιρούκη Κ. (2018). Κινητική Ανάπτυξη, Φυσική Κατάσταση, Δείκτης μάζας Σώματος και διατροφικές συνήθειες Παιδιών της Πρώτης Παιδικής Ηλικίας, Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 351 – 363.
 7. Γκατζόγια, Δ., Ζάραγκας Χ., & Κούτρας, Β. (2018). Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές φάσματος αυτισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας που πραγματοποιήθηκε στις 10 – 13 Μαΐου 2018 στη Θεσσαλονίκη.
 8. Ζάραγκας Χ., & Θάνος, Θ. (2018). Η Ενασχόληση των Μαθητών με Πολεμικές Τέχνες στον Ελεύθερο Χρόνο: Κοινωνιολογικές Διαστάσεις. Προφορική Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης με θέμα: «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στις 27 & 28 Απριλίου 2018 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο της Κύπρου στη Λευκωσία.
 9. Ζάραγκας, Χ., & Πετρίδου Στ. (2018). Ο Χώρος, η Υλικότεχνική Υποδομή και η Συμβολή τους στην Εκπλήρωση των Στόχων της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2018.
 10. Τέφα, Μ., Ζάραγκας, Χ., Στεργίου Α., & Γιώτσα, Α. (2018). Σύσταση, Δόμηση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας και της Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης Νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που

διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη **Θεσσαλονίκη**, Απρίλιος 2018.

11. **Ζάραγκας Χ. & Λίτος, Ι.** (2018). Ο χορός στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και στη μεταγνωστική ικανότητα της νοερής απεικόνισης. Προφορική Εισήγηση στο 2^ο *Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία»*, οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.
12. **Ζάραγκας Χ.** (2018). Η αναπαράσταση του χορού στα βιβλία της γλώσσας το δημοτικού σχολείου από το 1891 έως σήμερα. Αναρτημένη Ανακοίνωση - Poster στο 2^ο *Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία»*, οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.
13. **Λίτος, Ι., & Ζάραγκας Χ.** (2018). Η μουσική ως δικαίωμα των παιδιών: Το παράδειγμα του Community music. Προφορική Εισήγηση στο 2^ο *Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία»*, οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.
14. **Θάνος, Θ.** (2018, 7 Δεκεμβρίου) "Σχολική διαμεσολάβηση, για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του bullying" σε επιστημονική ημερίδα που οργάνωσαν ο Σύλλογος Σαρακατσαναίων «Ο Κατσαντώνης» και το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Κατερίνη.
15. **Θάνος, Θ. & Σίντος, Σ.** (2018, 4-6 Μαΐου) «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και αντισταθμιστική αγωγή. Το παράδειγμα του "Νηπιαγωγείου του Δάσους"», στο 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα «*Αυτόνομο σχολείο: Μύθοι και πραγματικότητα*», που οργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Λακωνικής, στο Γύθειο.
16. **Κύργιος, Ν., Τζαφέα, Ο. & Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) «Πολιτισμικό κεφάλαιο και χρήση του διαδικτύου από τους φοιτητές για τις σπουδές στο πανεπιστήμιο», στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
17. **Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση: οι απόψεις φοιτητών δημοσίων πανεπιστημίων" στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
18. **Φλουρής, Γ. & Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Η αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας: οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
19. **Σταθά, Π. & Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Συνεκπαίδευση μαθητών με και χωρίς ειδικές ανάγκες: κοινωνιολογικές διαστάσεις", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα

«Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία

20. **Ζάραγκας, Χ. & Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Η ενασχόληση των μαθητών με τις πολεμικές τέχνες στον ελεύθερο χρόνο: κοινωνιολογικές διαστάσεις", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
21. Τόλιος, Ε. & **Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Κρίση και brain drain", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
22. Μπούνα, Α. & **Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Η διαμόρφωση των έμφυλων διακρίσεων κατά την παιδική ηλικία: Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
23. Σόγιας, Κ., Μπούνα, Α. & **Θάνος, Θ.** (2018, 27-28 Απριλίου) "Ο Νόμος 4491/2017 για τη νομική αναγνώριση ταυτότητας φύλου: Οι απόψεις των φοιτητών/τριών", στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που οργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Λευκωσία.
24. **Θάνος, Θ.** (2018, 20-22 Απριλίου) "Η επίδραση της κρίσης στην καθημερινή ζωή των φοιτητών", στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στην Αλεξανδρούπολη
25. **Θάνος, Θ.** & Μπούνα, Α. (2018, 29-31 Μαρτίου) "Μορφές σχολικής βίας και διαμόρφωση έμφυλης ταυτότητας", στο 6ο Τακτικό Συνέδριο Κοινωνιολογίας με θέμα «Η κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος της στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου» που οργάνωσε η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Αθήνα (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο).
26. **Θάνος, Θ.** (2018, 2 Φεβρουαρίου) "Παραβατικότητα στο σχολείο και η διαχείρισή της" στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Η παραβατικότητα στο σχολείο και το δίκαιο των ανηλίκων» που οργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο 2ο ΓΕΛ Πρέβεζας, στην Πρέβεζα.
27. **Σακελλαρίου Μ.**, «Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού»
Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας
 1. Χώρος διεξαγωγής: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 28-11-2018
 2. <https://earlychildhoodpedagogy.gr/news/189-imerida-ekserevnontas-tis-dynamikes-ton-ypaithrion-perivallonton-mathisis-kai-paixnidioy>

		<p>28. Σακελλαρίου Μ., «Η εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στον 20ο και στις δυο πρώτες δεκαετίες του 21ου αιώνα» Οργάνωση: Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η Διευθύντρια του Εργαστηρίου καθηγήτρια Μαρία Σακελλαρίου και ο διδάσκων του μαθήματος «Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος», Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Θωμάς Μπάκας. Η Ημερίδα πραγματοποιείται με την ευκαιρία του εορτασμού των 30 χρόνων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>29. Στεργίου, Λ. 5ο Διεθνές Συνέδριο «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών»: <i>Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια</i>. Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών, Π.Τ.Δ.Ε. /Κ.Ε.ΜΕ. Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 1-3 Ιουνίου 2018. Εισήγηση με θέμα: «Πριν από την ένταξη/επίπεδο χάος: σχεδιάζοντας μια δράση μη τυπικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές πρόσφυγες» (σε συνεργασία με Σ. Παπασταθόπουλο, Γ. Σιμόπουλο, Μ. Λεκάκου, Μ. Καψάλη).</p> <p>30. Στεργίου, Λ. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων: <i>Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήμα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προσκλήσεις</i>, Βόλος 28-30 Σεπτεμβρίου 2018. Εισήγηση με θέμα: «Άντρες και μελλοντικοί νηπιαγωγοί: Διερεύνηση των αντιλήψεών τους για τον ρόλο τους» (σε συνεργασία με Ε. Σοφού).</p> <p>31. Στεργίου, Λ. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 27-29 Απριλίου 2018. Εισήγηση με θέμα: «Σύσταση, δόμηση, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της διαπολιτισμικής ετοιμότητας και της ψυχοκινητικής ανάπτυξης νηπίων» (σε συνεργασία με Μ. Τέφα, Χ. Ζάραγκα, Α. Γιώτσα).</p>	
	<p>2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζάραγκας, Χ. (2017). Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική Ηλικία. Προφορική Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα: «<i>Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές</i>» που πραγματοποιήθηκε από το Π.Τ.Ν. και το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) την Τετάρτη 1 Νοεμβρίου 2017 στο Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 2. Zaragas Ch., Pliogou V., & Angelaki A. (2017). The Game and the Tree: Kinetic Treatment and Environmentally Conscious. Poster Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018. 3. Zaragas Ch., Angelaki A., & Pliogou V., (2017). Human Rights and Values: establishment, structuring and implementation of a physical education program for promoting the concepts of "responsibility and respect" in Six-Year Old Children. Poster Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018. 4. Pliogou V., & Zaragas Ch. (2017). I Don't Want Special Treatment for my Child as an Orphan": The Role of the School on Dealing with Loss and Mourning of Children. Oral Presentation, In the 69th OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018. 5. Ζάραγκας Χαρίλαος (2017). <i>Αναπτυξιακή Διαταραχή της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας</i>, προφορική Εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο 	<p>20</p>

Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση», Γύθειο Λακωνίας, Απρίλιος, 2017.

6. Papaliagkas, V., **Papantoniou, G.**, Tsolaki, M., & Moraitou, D. (2017). Self-report instruments of cognitive failures as screening tools for subjective cognitive impairment in older adults. 4th International Medical Olympiad, Medical Olympicus Association. **(Τιμητική Διάκριση Καλύτερης Εργασίας)**
7. Βαρκα, V., Savvidis, T., Konstantinidis, E. I., Moraitou, D., Bamidis, P., & **Papantoniou, G.** (February, 2017). Cognitive training in community dwelling older adults: comparison of training via a commercial video game and via a newly developed virtual reality instrument. In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the *10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND)* to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.
8. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., Kounti, F., Gialaouzidis, M., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (February, 2017). The prototype of the relationships among cognitive control, memory function, and Theory of Mind in MCI patients: does it differ from the same prototype in community dwelling older adults having vascular risk factors? In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the *10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND)* to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.
9. Mahairidou, S., Theodoraki, I., Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (February, 2017). Self-report questionnaires about memory complaints as screening tools for very early cognitive impairment in community dweller older adults. In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the *10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND)* to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.
10. Papaliagkas, V., Savvoulidou, D., Totikidou, E., Varvesiotou, Ch., Iakovidou, M., Sfakianaki, O., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., & Moraitou, D. (February, 2017). The Brief-Odor Detection Test: is it able to detect very early cognitive impairment in community dweller older adults? In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. *Symposium conducted at the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND)*

to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.

11. Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). Δοκιμασία Κοινωνικού Συμπερασμού (Απλός) – ΔΚΣ(Α) [SocialInference (Minimal) – SI(M): Part 2 ofTheAwarenessofSocialInferenceTest – TASIT, McDonald, Flanagan, Rollins, &Kinch, 2003]: μπορεί να ανιχνεύσει την Ήπια Νοητική Εξασθένιση αλλά και τη Μετωποκροταφική άνοια συμπεριφορικού τύπου; Προφορική ανακοίνωση που έγινε δεκτή στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer& Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).
12. Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). Δοκιμασία του Πύργου της συστοιχίας D-KEFS (ΔτΠ, TowerTest, Delis-KarlanExecutiveFunctionSystem, Delisetal., 2001): η χρήση της για την ανίχνευση της Υποκειμενικής Νοητικής Εξασθένισης αλλά και της αρχόμενης αγγειακής άνοιας. Προφορική ανακοίνωση που έγινε δεκτή στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer& Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).
13. Μείμαρίδου, Π.-Α., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). Παραγοντική εγκυρότητα της Δοκιμασίας Νοητικής Αξιολόγησης του Μόντρεαλ (MontrealCognitiveAssessment – MoCA). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer& Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).
14. Κατσαρού, Σ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). Ψυχομετρικές ιδιότητες της Δοκιμασίας του Πύργου από τη συστοιχία D-KEFS (D-KEFSTowerTest). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer& Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).
15. Μήτσα, Μ., Μωραΐτου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). Ψυχομετρικές ιδιότητες της Δοκιμασίας Παρεμβολής Χρώματος-Λέξης από τη συστοιχία D-KEFS (D-KEFSColor-WordInterferenceTest). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer& Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).
16. Συμεωνίδου, Δ., Μωραΐτου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). Ψυχομετρικές ιδιότητες του Ερωτηματολογίου Νοητικών Αποτυχιών (CognitiveFailuresQuestionnaire). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer&

		<p><i>Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).</i></p> <p>17. Τσεντίδου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). Ψυχομετρικές ιδιότητες του Ερωτηματολογίου Προοπτικής και Αναδρομικής Μνήμης (Prospective and Retrospective Memory Questionnaire). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. <i>Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).</i></p> <p>18. Κουτσονίδα, Μ., Νταφούλης, Ε., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). Ρέουσα και αποκρυσταλλωμένη νοημοσύνη: Διαφορές ανάμεσα σε ηλικιωμένους από αστικό και αγροτικό περιβάλλον στον ελληνικό πληθυσμό. Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρώιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. <i>Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND).</i></p> <p>19. Στεργίου, Λ. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ: Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο. Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου 2017. Εισήγηση με θέμα: «Άντε γεια και merhaba: εκπαιδευτικές επιλογές και προσεγγίσεις για παιδιά προσφυγικής προέλευσης» (σε συνεργασία με Κ. Κρεμμύδα).</p> <p>20. Στεργίου, Λ. 16th International Conference- Greek Applied Linguistics Association, 2017: Migration and Language Education. Θεσσαλονίκη 6-8 Οκτωβρίου 2017. Εισήγηση με θέμα: «Η σημασία της συμπερίληψης και της αξιολόγησης της Γ1 στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2» (σε συνεργασία με Γ. Σιμόπουλο).</p>	
	<p>2016</p>	<p>1. Ζάραγκας Χ., & Πριόνα Μ. (2016). Εκτίμηση Χαρακτηριστικών Ψυχοκινητικού Τομέα Νηπίων Κατά τη Διάρκεια του Παιχνιδιού. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «<i>Η Ψυχοκινητική μεταξύ θεωριών και εφαρμογών</i>», που διοργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκινητικής και διεξήχθη στο πλαίσιο του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας με τίτλο: «<i>Ψυχολογικές Διαστάσεις της Άθλησης Εφαρμογές στον Αθλητισμό στην Εκπαίδευση και την Αναψυχή</i>», που έγινε στις εγκαταστάσεις της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ., Θέρμη Θεσσαλονίκης, Δεκέμβριος, 2016.</p> <p>2. Ζάραγκας Χ., Πανταζής Σπ., & Αγγελάκη Α. (2016). Η Φυσική Δραστηριότητα το Παιχνίδι και ο Αθλητισμός στα Αναγνωστικά Κείμενα του Δημοτικού Σχολείου. Προφορική Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: «<i>Λογοτεχνία και Παιδεία</i>», Ιωάννινα Νοέμβριος 2016.</p> <p>3. Ζάραγκας Χ. (2016). Εισηγήθηκα το Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «<i>Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης</i>» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ παράρτημα Ιωαννίνων, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Οκτώβριος, 2016, Ιωάννινα.</p>	<p>40</p>

4. **Ζάραγκας Χαρίλαος** (2016). *Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή για την Προβολή και Προώθηση του Σεβασμού στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Προφορική Εισήγηση στο Πανερωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «*Human Rights in a Changing World*», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, στα Ιωάννινα, Μάιος 2016.
5. **Zaragas, Ch.**, Pliogou, V., & Mantziouka, A. (2016). *The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the young children's environmental sensitivity: the case of Ioannina*. Ανακοίνωση με αναρτημένη αφίσα στο OMEP European Conference with title: "*The Place of the Child in 21st Century Society*". Canterbury Christ Church University, Μάιος, 2016, England
6. Pliogou, V., Sakellariou M., & **Zaragas Ch.** (2016). *The challenging role of Early Childhood and Primary school teachers as counsellors: a literature review*. Προφορική Εισήγηση στο OMEP European Conference with title: "*The Place of the Child in 21st Century Society*". Canterbury Christ Church University Μάιος, 2016, England
7. **Ζάραγκας, Χ.**, Ντέλλα, Δ., Παναγιωτοπούλου, Α., & Ζιώγκα, Ό. (2016). Motor Efficiency and comparison of children in early childhood from Greece Albania and Sweden. Προφορική Εισήγηση στο 24^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Σχολή φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Μάιος, 2016, Κομοτηνή.
8. **Ζάραγκας Χ.**, Πλιόγκου Β., Μαντζιούκας Π., Στρατή Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2016). Πρόγραμμα Παρέμβασης Φυσικής Αγωγής για την Ανάπτυξη και Διατήρηση της Πολυπολιτισμικής Συνείδησης Νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «*Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών στη Διδασκαλία*», που διεξήχθη στη Λευκωσία, Μάιος, 2016 Κύπρος.
9. **Ζάραγκας Χ.**, & Πετρίδου, Στ. (2016). *Κινητικές και Κοινωνικές Δεξιότητες Παιδιών μέσα από την Παιγνιώδη Κινητική Δραστηριότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Προφορική Εισήγηση στο 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2016.
10. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2016). *Ανάπτυξη και Διατήρηση ων Κοινωνικών Δεξιοτήτων μέσα από τη Συμμετοχή των Παιδιών σε Αθλητικές Δραστηριότητες*. Προφορική Εισήγηση σε Ημερίδα που διοργάνωσε το Σωματείο Ε.Κ.Α. Δωδώνη στα Ιωάννινα τον Μάρτιο του 2016.
11. **Θάνος, Θ.** (2016, 4-5 Δεκεμβρίου) "Η σχολική διαμεσολάβηση ως ειρηνική πρακτική εναλλακτικής επίλυσης των συγκρούσεων στο σχολείο" στην Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «*Πολιτικές για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας*» που οργάνωσαν το ΠΜΣ "Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π. Θράκης, το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης και το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο ΠΕΚ και το Δημοτικό Θέατρο Αλεξανδρούπολης.
12. Λάμνιαν, Κ., **Θάνος, Θ.** & Μπούνα, Α. (2016, 20-22 Μαΐου) "Τσιγγάνοι και εκπαίδευση: Η εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ.

Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.

13. Φλουρής, Γ. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Παράγοντες σχολικής αποτυχίας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
14. Τόλιος, Ε. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Πολιτισμικές εμπειρίες παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο ρόλος του γεωγραφικού παράγοντα", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
15. Μπούνα, Α., Σταθά, Π. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Μορφές σχολικής βίας: Οι απόψεις μαθητών Γυμνασίου", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
16. Κύργιος, Ν., Τζαφέα, Ο. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Κοινωνικές διαστάσεις της χρήσης των ηλεκτρονικών μαθημάτων για τη μάθηση και την απόκτηση δεξιοτήτων στην ανώτατη εκπαίδευση", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
17. Πάτσης, Π. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή: Η κοινωνική σύνθεση και η επιλογή σπουδών των φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
18. Μερεκούλια, Ε. & **Θάνος, Θ.** (2016, 20-22 Μαΐου) "Ελεύθερος χρόνος των μαθητών και κοινωνική προέλευση", στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» που οργάνωσε το Τμ. Επ. Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με το ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, στη Ρόδο.
19. **Θάνος, Θ.** (2016, 12 Μαΐου) "Σχολική διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού" στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «*Σχολικός Εκφοβισμός-Σχολική Διαμεσολάβηση*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Παν/μίου Ιωαννίνων στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

20. **Θάνος, Θ.** & Σταθά, Π. (2016, 23-24 Απριλίου) "Προγράμματα σχολικής διαμεσολάβησης στην Ελλάδα: Καταγραφή και αξιολόγησή τους", στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «*Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Παν/μίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Παν/μίου Κύπρου και άλλους φορείς, στη Λευκωσία.
21. Τσατσάκης, Α., Μπούνα, Α. & **Θάνος, Θ.** (2016, 23-24 Απριλίου) "Εκφάνσεις της σχολικής βίας και παραβατικότητας: Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «*Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Παν/μίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Παν/μίου Κύπρου και άλλους φορείς, στη Λευκωσία.
22. Νταλάκας, Χ., Γιαννούλη, Ε. & **Θάνος, Θ.** (2016, 23-24 Απριλίου) «Σχολική διαμεσολάβηση: Διαχρονική εξέλιξη εφαρμογής σε Δημοτικό Σχολείο», στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «*Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Παν/μίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Παν/μίου Κύπρου και άλλους φορείς, στη Λευκωσία.
23. **Θάνος, Θ.** (2016, 2 Απριλίου) «Εκπαιδύοντας προνήπια στις αρχές της διαμεσολάβησης», στην 3η Παιδαγωγική Ημερίδα με θέμα «*Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στην εφαρμογή της παιδαγωγικής πράξης*», που οργάνωσε ο Σύλλογος Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας σε συνεργασία με το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ. Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
24. **Θάνος, Θ.** (2016, 23 Μαρτίου) "Η ενασχόληση των παιδιών με τον αθλητισμό: Κοινωνικές διαστάσεις", στη Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «*Η συμβολή του κλασικού αθλητισμού στη διαμόρφωση των παιδιών*», που οργάνωσε η Ένωση Κλασικού Αθλητισμού «Δωδώνη» σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων.
25. Τσατσάκης, Α., Μπούνα, Α. & **Θάνος, Θ.** (2016, 3-5 Μαρτίου) "Αντιμετώπιση της σχολικής βίας και παραβατικότητας: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «*Bullying-Σχολικός εκφοβισμός. Ψυχοκοινωνικές, εκπαιδευτικές συνέπειες και η αντιμετώπισή τους*» που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας σε συνεργασία με άλλους φορείς, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
26. Σταθά, Π. & **Θάνος, Θ.** (2016, 3-5 Μαρτίου) «Προγράμματα σχολικής διαμεσολάβησης στην Ελλάδα», στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «*Bullying-Σχολικός εκφοβισμός. Ψυχοκοινωνικές, εκπαιδευτικές συνέπειες και η αντιμετώπισή τους*» που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας σε συνεργασία με άλλους φορείς, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
27. Νταλάκας, Χ., Γιαννούλη, Ε., Κοκκίνη, Θ. & **Θάνος, Θ.** (2016, 3-5 Μαρτίου) «Σχολική

διαμεσολάβηση. Διαχρονική αξιολόγηση εφαρμογής σε Δημοτικό Σχολείο», στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «*Bullying-Σχολικός εκφοβισμός. Ψυχοκοινωνικές, εκπαιδευτικές συνέπειες και η αντιμετώπισή τους*» που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας σε συνεργασία με άλλους φορείς, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

28. **Papantoniou, G., & Dougali, A.** (May, 2016). The right to education: Comparative statement of the educational provision for the gifted students in European countries. Paper presented at the *European Conference on Human Rights in a Changing World: Research and Applied Approaches*, Ioannina, Greece.
29. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (August, 2016). Psychometric properties of the Hellenic version of the "Life Challenges Teacher Inventory" (Iluz, Michalsky, & Kramarski, 2012). Paper presented at the *International Conference on Motivation (ICM) 2016*, Thessaloniki, Greece.
30. Morou, N., Papaliagkas, V., Costa, V., Ioannidis, P., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (October, 2016). A different pattern of interactions between cognitive control and social cognition in the frontal variant of Frontotemporal Dementia in comparison with cognitively intact elderly adults. Paper presented at the *Society of Applied Neuroscience (SAN2016) Meeting*, Corfu Island, Greece.
31. Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Απρίλιος, 2016). Σύγκριση της λανθάνουσας δομής της δοκιμασίας Mini-MentalStateExamination κατά τη χορήγησή της σε παιδιά και ηλικιωμένους. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
32. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Πλακίτση, Κ. (Οκτώβριος, 2016). Το Ερωτηματολόγιο Προκλήσεων Ζωής για Εκπαιδευτικούς των Iluz, Michalsky, και Kramarski: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.
33. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2016). Διαφορές ηλικίας και φύλου στην επιλογή στρατηγικών πρακτικής νοημοσύνης σε δείγμα Ελλήνων εκπαιδευτικών. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.
34. Δουγαλή, Ά. [Επιστημονική επίπτρια: **Παπαντωνίου, Γ.**]. (Δεκέμβριος, 2016). Κλίμακες εκτίμησης χαρισματικότητας (ΚΕΧ-Σ): Έλεγχος της αξιοπιστίας εσωτερικής συνέπειας και της συγκλίνουσας εγκυρότητάς τους σε σχέση με τους σχολικούς βαθμούς. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
35. Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Δεκέμβριος, 2016). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και στην άνοια. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, προς τιμήν της Καθηγήτριας Αναστασίας Ευκλείδη, με θέμα «*Αυτο-ρύθμιση: Γνωστικές, μεταγνωστικές και θυμικές διεργασίες*», Θεσσαλονίκη.
36. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Δεκέμβριος, 2016). Προκαταρκτικός έλεγχος της υπόθεσης «ρετρογένεσης/παλινδρόμησης». Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης νευροψυχολογικών δοκιμασιών. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της

		<p>Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, προς τιμήν της Καθηγήτριας Αναστασίας Ευκλείδη, με θέμα «<i>Αυτο-ρύθμιση: Γνωστικές, μεταγνωστικές και θυμικές διεργασίες</i>», Θεσσαλονίκη.</p> <p>37. Σακελλαρίου Μ., «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Από το όραμα... στην Αναστοχαστική Δράση...» στο πλαίσιο της Επιστημονικής Ημερίδας που διοργάνωσε η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ(ΔΟΕ), με θέμα «<i>Το σχολείο που βιώνουμε, το σχολείο που οραματιζόμαστε</i>» στα Ιωάννινα, 22 Φεβρουαρίου 2016</p> <p>38. Σακελλαρίου Μ., Συντονισμός-Παρουσίαση της Εκδήλωσης που διοργάνωσε η Επιτροπή Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «<i>Γιάννης Σκαρίμπας. Έκθεση Φιγούρας Θεάτρου Σκιών</i>» την Πέμπτη 14 Απριλίου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο «<i>Κάρολος Παπούλιας</i>», του Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>39. Σακελλαρίου Μ., «<i>Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός και Οργάνωση</i>» στο πλαίσιο Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου με τίτλο: «<i>Ο Χώρος του Νηπιαγωγείου, μια Πολυδιάστατη Πραγματικότητα</i>» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής, σε συνεργασία με την έδρα UNESCO, του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στη Λευκωσία. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ, ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ UNESCO, ΠΕΜΠΤΗ 21 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016.</p> <p>40. Στεργίου, Λ. Ευρωπαϊκό Συνέδριο 2016 Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει. Ερευνητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 25-27 Μαΐου 2016. Εισήγηση με θέμα: «<i>Μεγαλώνοντας στην Ελλάδα από Αλβανούς γονείς: Δικαιώματα και μη δικαιώματα από τη σκοπιά φοιτητών δεύτερης γενιάς</i>».</p>	
	<p>2015</p>	<p>1. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής των Παιδιών και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στην (προ)-σχολική Εκπαίδευση. Προφορική Εισήγηση στην «<i>6η Συνάντηση του Προγράμματος Εσωτερικής Επιμόρφωσης του Κέντρου Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ιωαννίνων</i>», που διοργανώθηκε από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ιωαννίνων, στις 30 Απριλίου 2015.</p> <p>2. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Η σχέση αυτοεκτίμησης, κοινωνικών δεξιοτήτων και κινητικής ανάπτυξης νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «<i>Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης</i>», που συνδιοργανώθηκε από την ΟΜΕΡ και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος, 2015.</p> <p>3. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015). Θεωρητικό Υπόβαθρο Ψυχοκινητικής Αγωγής. Προφορική Εισήγηση στο Προσκεκλημένο Συμπόσιο Ν 24 που διοργάνωσα με τίτλο: «<i>Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική</i>», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «<i>Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές</i>», που διεξήχθη στα Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2015.</p> <p>4. Ντέλλα, Δ., Παππά, Γ. Πυργίδου, Π., & Ζάραγκας Χ. (2015). Βαθμός κινητικής απόδοσης και η ικανότητα επαφής και συνεργασίας στις ομαδικές - κινητικές δραστηριότητες ατόμων με Σύνδρομο Down. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «<i>Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές</i>», που διεξήχθη στα Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2015.</p>	<p>53</p>

5. Παππά – Αγόρη, Χ., Φίλη, Α., **Ζάραγκας, Χ.** & Γιώτσα, Α. (2015). Η ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών παραγόντων (ικανότητα επαφής και συνεργασίας, κοινωνική ευαισθησία) μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με νοητική υστέρηση. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2015.
6. Φίλη, Α., Παππά – Αγόρη, Χ., **Ζάραγκας, Χ.** & Κούτρας, Β. (2015). Οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες της ανεκτικότητας και του σεβασμού στο ομαδικό και κινητικό παιχνίδι παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2015.
7. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). Παρατήρηση, καταγραφή και σύγκριση χαρακτηριστικών της κινητικής και της κοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Ένα μοντέλο προσέγγισης της κινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς. Προφορική Εισήγηση στο Συμπόσιο που διοργάνωσα με τίτλο: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» , από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος, 2015, Ιωάννινα.
8. **Zaragas, Ch.**, Koutras, V., Sakelariou, M., & Giotsa, A. (2015). The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece. Προφορική Εισήγηση στο πανευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP με τίτλο: «CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD», που διεξήχθη στη Μόσχα, Ρωσία, Σεπτέμβριος 2015.
9. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). Ανίχνευση Αναπτυξιακών Διαταραχών της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική Ηλικία. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη» που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Διδακτικής – Μεθοδολογίας και Ειδικής Αγωγής και Θεραπείας ΕΡΕΘΑ του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών, Απρίλιος, 2015, Ιωάννινα.
10. **Θάνος, Θ.** (2015, 17 και 18 Οκτωβρίου) «Σχολική βία και παραβατικότητα: πρόληψη και αντιμετώπιση», στην επιστημονική διημερίδα με θέμα «Διαχείριση επειγόντων και ειδικών περιστατικών σε σχολικές μονάδες» που οργάνωσε το Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Πολιτικής στο πολιτιστικό κέντρο «Αγορά Αργύρη», στην Πάτρα.
11. **Θάνος, Θ.**, Μπούνα, Α. & Σταθά, Π. (2015, 29 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου) "School violence and diversity: Secondary School educators' views on school violence demonstrated by foreign students in Greece", στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Cultural Diversity. Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond» που οργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η International Association for Intercultural Education (IAIE) στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» και το Ξενοδοχείο «Grand Serai» στα Ιωάννινα
12. Βλάχος, Ι., Ναβροτζίδου, Δ. & **Θάνος, Θ.** (2015, 29 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου) "Muslim women and education: The case of the adult education programmes of the Adult Education Centre in the prefecture of Rodopi",

στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Cultural Diversity. Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond*» που οργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η International Association for Intercultural Education (IAIE) στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» και το Ξενοδοχείο «Grand Serai» στα Ιωάννινα.

13. Βαβίτσας, Τ., Ελευθεριάδου, Λ., Σεβή, Α., Νικολάου, Γ. & **Θάνος, Θ.** (2015, 29 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου) "Selection of school career by foreign students having an immigrational profile", στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Cultural Diversity. Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond*» που οργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η International Association for Intercultural Education (IAIE) στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» και το Ξενοδοχείο «Grand Serai» στα Ιωάννινα.
14. Μακή, Α., Φίλη, Χ., Νικολάου, Γ., Ζωγάκη, Π. & **Θάνος, Θ.**, (2015, 29 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου) "Students' point of view: School violence and bullying in relation to national-cultural difference", στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Cultural Diversity. Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond*» που οργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η International Association for Intercultural Education (IAIE) στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» και το Ξενοδοχείο «Grand Serai» στα Ιωάννινα
15. Γαλάζιου, Μ., Γούλα, Γ., Παγούνα, Ο., Τσιρώνη, Ε., Νικολάου, Γ., **Θάνος, Θ.** & Ζογάκη, Π. (2015, 29 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου) "School violence and ethnocultural different students: Views of Primary Education School Teachers", στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Cultural Diversity. Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond*» που οργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η International Association for Intercultural Education (IAIE) στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» και το Ξενοδοχείο «Grand Serai» στα Ιωάννινα.
16. **Θάνος, Θ.** (2015, 24 Ιουνίου) "Σχολική Διαμεσολάβηση: θεωρία, εφαρμογή και αξιολόγηση", στην Ημερίδα με θέμα «*Σχολική Διαμεσολάβηση*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Αμφιθέατρο της Παιδαγωγικής Σχολής στη Φλώρινα.
17. Μπούνα, Α., Σταθά, Π. & **Θάνος, Θ.**, (2015, 15-17 Μαΐου) "Εμφυλη βία στην κοινωνία και το σχολείο: Αναπαραγωγή και νομιμοποίηση", στο 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «*Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους φορείς στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
18. **Θάνος, Θ.** (2015, 22 Απριλίου) "Σχολική Διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού", στην Ημερίδα για τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό που οργάνωσαν η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πρέβεζας και ο Δήμος Πρέβεζας στο Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Πρέβεζας «Όαση», στην Πρέβεζα.
19. **Θάνος, Θ.** (2015, 5 Μαρτίου) "Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού" στην Ημερίδα με θέμα «*Εκπαιδευτικός Ρατσισμός-Διαμεσολάβηση-Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ΣΒΕ*» που οργάνωσε το Παρατηρητήριο Πρόληψης Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας στο Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Πρέβεζας «Όαση», στην Πρέβεζα.
20. **Θάνος, Θ.** (2015, 13-14 Φεβρουαρίου) "Το σχολείο ως πλαίσιο εκδήλωσης και πρόκλησης παραβατικών

συμπεριφορών", στην Επιμορφωτική Διημερίδα με θέμα «Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο-ενισχύοντας το ρόλο του εκπαιδευτικού» που διοργάνωσαν ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Νομού Ιωαννίνων (ΣΣΝ) και το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Ιωαννίνων στο Πολυπολιτισμικό Κέντρο «Δ. Χατζής», στα Ιωάννινα

21. **Σαρρής** Προσκεκλημένος ομιλητής: Παγκόσμια ημέρα για τα άτομα με αναπηρία
22. **Πλακίτση** First Keynote Speaker during the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 2015 Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 – Science with and for Society. Chair: Jack Holbrook
23. Nazlidou, E.-I., Moraitou, D., Natsopoulos, D., & **Papantoniou, G.** (May, 2015). Social cognition in adults: The role of cognitive control. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
24. Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Mpapka, V., Gialaouzidis, M., Morou, N., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (May, 2015). Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: Comparison with cognitively healthy older adults. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
25. Morou, N., Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Mpapka, V., Gialaouzidis, M., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (May, 2015). Social cognition and cognitive control in Alzheimer's Disease: Examining the differences between older adults diagnosed with MCI and AD. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
26. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (May, 2015). The relationships of Theory of Mind, cognitive control and memory function in Mild Cognitive Impairment: A research proposal. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
27. Katsadima, E., Dinou, M., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (May, 2015). Comparing the psychometric properties of Raven's Educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's*

Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

28. Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (May, 2015). Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
29. Foutsitzi, E., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (May, 2015). Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among young children and older adults: A preliminary study. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
30. Savvidou, E., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (May, 2015). Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. *Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases*, Thessaloniki, Greece.
31. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Dermitzaki, I. (July, 2015). Psychometric properties of the Hellenic version of the Questionnaires for Teachers. In S. Eden (Chair). Digital reading: The effect of reading format on reading comprehension. *Symposium conducted at the IACEP XV Biennial International Conference of International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP)*, Athens, Greece.
32. **Παπαντωνίου, Γ.** (Απρίλιος, 2015). Κλίμακες ανίχνευσης χαρισματικών παιδιών. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «*Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη*», Ιωάννινα.
33. **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Θωμαΐδου, Χ., & Σαββίδου, Ε. (Μάιος, 2015). Κλίμακες Εκτίμησης Χαρισματικότητας (ΚΕΧ): Προκαταρκτικός έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων της εκδοχής που αφορά μαθητές Νηπιαγωγείου. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο *2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής*, Ιωάννινα.
34. Σταϊκόπουλος, Κ., Ευκλείδη, Α., Παγγέ, Π., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). Η σιωπηρή γνώση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο ρόλος γνωστικών και θυμικών παραγόντων. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). *Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.

35. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Δερμιτζάκη, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Ελληνική εκδοχή των “Ερωτηματολογίων για Εκπαιδευτικούς” των Grigorenko, Sternberg, και Strauss (2006): Έλεγχος των ψυχομετρικών τους ιδιοτήτων. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
36. Φουτσιτζή, Ε., Ευκλείδη, Α., **Πλακίτση, Κ.**, Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Οκτώβριος, 2015). Σχέσεις μεταξύ λεκτικής ικανότητας, εικονικής-χωρικής ικανότητας και εκτελεστικών λειτουργιών. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
37. Γείτονα, Α.-Ρ., Κόμπα, Δ., Κουλούρη, Σ., Παυλίδου, Ό., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). Ελληνική εκδοχή του Ερωτηματολογίου “ChildhoodExecutiveFunctionInventory” των Thorell και Nyberg (2008): Έλεγχος των ψυχομετρικών του ιδιοτήτων. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
38. **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Θωμαΐδου, Χ., & Σαββίδου, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των επιδόσεων μαθητών Δημοτικού Σχολείου σε τεστ γνωστικών ικανοτήτων και της εκτίμησης πιθανής χαρισματικότητάς τους, εκ μέρους των εκπαιδευτικών τους. Στο Γ. Στεφάνου (Οργανώτρια/Πρόεδρος & Συζητήτρια). Θετικά στοιχεία του χαρακτήρα: Επιτυγχάνοντας τους στόχους και καλή ποιότητα ζωής. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
39. Τσεντίδου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Πετρίδου, Χ., Πετρίδου, Δ., Μπερεδήμας, Π., Γιαλαουζίδης, Μ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Το «γιγνώσκειν» στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή: Σύγκριση ανάμεσα σε συμμετέχοντες και μη σε προγράμματα νοητικής ενδυνάμωσης. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
40. Αστυρακάκη, Μ., Κουτσιμανή, Π., Μπάπκα, Β., Μώρου, Ν., Γιαλαουζίδης, Μ., Πάντσιου, Κ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.** & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2015). Θεωρία του Νου και γνωστικός έλεγχος στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή: Σύγκριση με γνωστικά υγιείς ηλικιωμένους. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
41. Μώρου, Ν., Αστυρακάκη, Μ., Κουτσιμανή, Π., Μπάπκα, Β., Γιαλαουζίδης, Μ., Πάντσιου, Κ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.** & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2015). Κοινωνική νόηση και γνωστικός έλεγχος στην άνοια

τύπου Alzheimer: Σύγκριση με γνωστικά υγιείς ηλικιωμένους και ασθενείς με Ήπια Γνωστική Διαταραχή. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και σε διάφορους τύπους άνοιας. *Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.

42. Μώρου, Ν., Μωραΐτου, Δ., Ιωαννίδης, Π., Κώστα, Β., Πάντσιου, Κ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Αγγειακή άνοια και στη Μετωποκρατική Άνοια μετωπιαίου τύπου. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και σε διάφορους τύπους άνοιας. *Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.
43. Σαββίδου, Ε., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Φουτσιτζή, Ε., Μασούρα, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του τεστ Raven's Educational Coloured Progressive Matrices κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους. Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. *Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.
44. Φουτσιτζή, Ε., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του Children's Category Test κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους. Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. *Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.
45. Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μασούρα, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του ΑΘΗΝΑ τεστ κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους. Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. *Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.
46. Κουκλίδου, Β., Σφακιανάκη, Ο., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Γνωστική γήρανση και όσφρηση: Σύγκριση νέων, μεσηλικών και ηλικιωμένων ως προς την ικανότητα ταυτοποίησης οσμών. Σύντομη προφορική ανακοίνωση που έγινε στο *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)*, Ιωάννινα.
47. **Παπαντωνίου, Γ.** (Νοέμβριος, 2015). Η ελπίδα ως χαρακτηριστικό θετικής ψυχολογίας. Προσκεκλημένη ομιλία στο 1ο Συμπόσιο Γηροψυχολογίας της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «*Θετική ψυχολογία και γήρας*», Θεσσαλονίκη.
48. **Σακελλαρίου, Μ.**, «Οργανωτικές αρχές, αξιολόγηση και διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας», στο πλαίσιο Παιδαγωγικής Ημερίδας στην Πρέβεζα, που

		<p>διοργάνωσε ο κ.Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ Ηπείρου, για τους Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ηπείρου, με θέμα: «Σχέσεις Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας», Πρέβεζα, 2 Ιουνίου 2015</p> <p>49. Σακελλαρίου, Μ., «Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός, Οργάνωση», στο πλαίσιο Επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π. Α, κ.Σοφία Σαΐτη στην Πρέβεζα, 25 Νοεμβρίου 2015</p> <p>50. Σακελλαρίου, Μ., «Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 44ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Μαρίνα Μπέση, στην Ηγουμενίτσα, 3 Νοεμβρίου 2015</p> <p>51. Σακελλαρίου, Μ., «Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 43ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Αικατερίνη Παπαγεωργίου, στην Άρτα, 11 Νοεμβρίου 2015.</p> <p>52. Στεργίου, Λ. Annual CiCea Conference 2015: <i>Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends</i>, University of the Peloponnese and the University of Patras, 3-5 September 2015. Εισήγηση με θέμα: "Negotiating bicultural identities in Greek society: the case of students with an immigrant background"</p> <p>53. Στεργίου, Λ International Association for Intercultural Education annual conference 2015: <i>Cultural Diversity, Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21st century and beyond</i>, Ioannina, June 29- July 3, 2015. Εισήγηση με θέμα: «Language biographies and identity construction as a challenge for intercultural education: a case study».</p>	
	<p>2014</p>	<p>1. Ζάραγκας, Χ., Παππά, Α., Τσιολάκη, Α., & Φώτογλου, Ε. (2014). Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «<i>Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές</i>», Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2014.</p> <p>2. Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014). Relationship between the vividness grade of mental imagery and the students' performance in sixth class in primary school of different cognitive fields (mathematics, Modern Greek language, physical education). Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «<i>2nd Untested Ideas International Research Conference</i>», Ρόδος, Ιούνιος, 2014.</p> <p>3. Zaragas, Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014). The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «<i>2nd Untested Ideas International Research Conference</i>», Ρόδος, Ιούνιος, 2014. ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ</p> <p>4. Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014). The writing-kinetic skill in early school age and its psycho pedagogic</p>	<p>26</p>

consideration. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», Ρόδος, Ιούνιος, 2014.

5. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2014). Οι νοερές εικόνες και ο οπτικοκινητικός συντονισμός στην Τέχνη και τον Αθλητισμό. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «*Τέχνη και Αθλητισμός*» που διοργάνωσα προς τιμήν του αφυπηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου, Απρίλιος 2014, Ιωάννινα.
6. **Ζάραγκας, Χ. (2014)**. Στάση φοιτητών και φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων του πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως προς την ενασχόληση με τη φυσική δραστηριότητα. Προφορική Εισήγηση στη θεματική ενότητα «*Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής*» του 22^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ., Κομοτηνή, Μάιος, 2014.
7. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2014). Μαθαίνω να κινούμαι μαθαίνω μέσω της κίνησης. Προφορική Εισήγηση στα Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο: «*Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία*» που διοργάνωσα τον Μάρτιο και Απρίλιο 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
8. **Ζάραγκας, Χ., Θάνος, Θ.** (2014). Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές*», **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2014.
9. **Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2014). Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων λεπτής και αδρής κινητικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, **Ιωάννινα**, Μάιος, 2012.
10. **Zaragas, Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N.** (2014). Motor Education and Vocabulary Development of Arithmetical and Geometrical Concepts in Kindergarten and Primary Education. Προφορική Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «*1nd Untested Ideas International Research Conference*», Ρόδος, Ιούνιος, 2014.
11. Τόλιος, Ε. & **Θάνος, Θ.** (2014, 16-17 Οκτωβρίου) "Πολιτισμικές πρακτικές των γονέων και κοινωνική προέλευση", στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές*» που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Π. Ιωαννίνων και η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
12. Τσατσάκης, Α. & **Θάνος, Θ.** (2014, 16-17 Οκτωβρίου) "Σχολική βία: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές*» που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Π. Ιωαννίνων και η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
13. Μπούνα, Α. & **Θάνος, Θ.** (2014, 16-17 Οκτωβρίου) «Εμφυλες αναπαραστάσεις της βίας στα σχολεία», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές*» που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Π. Ιωαννίνων

και η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

14. Ζάραγκας, Χ. & Θάνος, Θ. (2014, 16-17 Οκτωβρίου) "Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού", στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «*Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές*» που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Π. Ιωαννίνων και η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
15. Θάνος, Θ. (2014, 14 Μαΐου) "Σχολική διαμεσολάβηση για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας", στην Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «*Πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας*» που οργάνωσε η 1η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Θεσπρωτίας στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας.
16. Θάνος, Θ. (2014, 9-10 Μαΐου) "Ειρηνική επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο: Το πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης", στη Διεθνή Προσυνεδριακή Συνάντηση Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «*Μετασχηματιστική παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους φορείς στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
17. Νικολάου, Γ. Θάνος, Θ. & Σάμσαρη, Ε. (2014, 8-9 Ιανουαρίου) "School mediation to confront violence and bullying due to cultural diversity" στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Enhancing the skills and identity of cultural mediators in a multicultural Europe*» που οργάνωσε Sonetor σε συνεργασία με άλλους φορείς στην Αγορά Αργύρη Πατρών.
18. Θάνος, Θ. & Νταλάκας, Χ. (2014, 8-9 Ιανουαρίου) "Peer mediation: Application to a primary school" στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Enhancing the skills and identity of cultural mediators in a multicultural Europe*» που οργάνωσε Sonetor σε συνεργασία με άλλους φορείς στην Αγορά Αργύρη Πατρών.
19. Nazlidou, E., Moraitou, D., Natsopoulos, D., Papantoniou, G., & Pantiou, K. (July, 2014). The relationships among Theory of Mind, cognitive control and emotion recognition in young, middle-aged, and old adults: examining the direct and indirect effects of age and other individual-demographic factors on basic aspects of Theory of Mind. Paper presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology), Paris, France.
20. Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M.-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (July, 2014). Affect, hope, and action control: Investigating the pattern of their relations between parents' and children's self-regulation. Paper (brief oral) presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Educational and School Psychology), Paris, France.
21. Παπαντωνίου, Γ. (Οκτώβριος, 2014). Σχολική εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρισματικότητας (ΚΕΧ-Σ): Προκαταρκτικός έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων. Προσκεκλημένη ομιλία στη Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «*Μάθηση και Εκπαίδευση: Διορθώνοντας το λάθος και ενισχύοντας το σωστό*», Φλώρινα
22. Στεργίου, Λ. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Σχολή Παν/μίου Μακεδονίας, Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.

		<p>Εισήγηση με θέμα: «Διαφορική σχολική αποτελεσματικότητα σε σχέση με το φύλο, την καταγωγή και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση μαθητών Δημοτικού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας» (σε συνεργασία με Α. Παπαδοπούλου).</p> <p>23. Στεργίου, Λ. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης : Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές. Π.Τ.Ν Παν/μιου Ιωαννίνων & ΕΚΕ, Ιωάννινα, 16-17 Οκτωβρίου, 2014. Εισήγηση με θέμα: «Σχολικές επιδόσεις μαθητών δημοτικού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας: η επίδραση κοινωνικοοικονομικών δεικτών και εθνικής προέλευσης.» (σε συνεργασία με Α. Παπαδοπούλου).</p> <p>24. Στεργίου, Λ. 17ο Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευση και Ετερότητα, ΚΕΔΕΚ & Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών, 27-29 Ιουνίου 2014. Εισήγηση με θέμα: «Πολυγραμματισμοί και κινηματογράφος στην προσχολική διαπολιτισμική εκπαίδευση: Διδακτική έρευνα και εφαρμογή» (σε συνεργασία με Μ. Εξηνταβελώνη)</p> <p>25. Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: Διεπιστημονικές Συναντήσεις για τον Ρατσισμό, 17 Μαρτίου 2014, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εισήγηση με θέμα: «Η ευθύνη της εκπαίδευσης μπροστά στον ρατσισμό».</p> <p>26. Στεργίου, Λ. Συνέδριο του έργου ελληνογαλλικής συνεργασίας Econolang: Γλώσσες σε κρίση; Βόλος, 18-19 Δεκεμβρίου 2014. Εισήγηση με θέμα: «Η ρητορική της πολυγλωσσίας και η γλωσσοδιδακτική πραγματικότητα στην Ελλάδα: συνέχειες-ασυνέχειες».</p>	
	<p>2013</p>	<p>1. Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2013). Η επίδραση ενός κινητικού διαθεματικού προγράμματος στην προαγωγή της κινητικής μάθησης και της γλωσσικής ανάπτυξης», Προφορική Εισήγηση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., Κομοτηνή, 17 - 19 Μαΐου 2013.</p> <p>2. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013). Η Τηλαύγεια του Γυμνασίου Αγνάντων. Προφορική Εισήγηση στο Συνέδριο με τίτλο: «Η Εκπαίδευση στην Άρτα», που συνδιοργάνωσαν ο Μουσικοφιλολογικός - Πολιτιστικός Σύλλογος Άρτας «Ο Σκουφάς» και το παράτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Άρτα, Απρίλιος, 2017.</p> <p>3. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013). Στάση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη πόλης των Ιωαννίνων ως προς τη φυσική δραστηριότητα και ο δείκτης της αναπτυξιακής τους ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: <i>Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα</i>, Ιωάννινα, Επιμ.: Τ., Αλμπάνης, & Γ., Καψάλης, Μάρτιος, 2013, Ιωάννινα.</p> <p>4. Θάνος, Θ. (2013, 12-14 Δεκεμβρίου) "Οικονομική κρίση και σπουδές στην ανώτατη εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις των φοιτητών" στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Κοινωνικές ταυτότητες και κοινωνική συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές» που οργάνωσε η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ) στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.</p> <p>5. Θάνος, Θ. (2013, 18 Οκτωβρίου) "Σχολική διαμεσολάβηση. Εφαρμογή και αξιολόγηση", στην Ημερίδα με θέμα «Σχολική διαμεσολάβηση. Θεωρία, Εφαρμογή, Αξιολόγηση» που οργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο στο Ξενοδοχείο Du Lac στα Ιωάννινα.</p> <p>6. Θάνος, Θ. (2013, 18 Ιουνίου) "Σχολική διαμεσολάβηση" στην Ημερίδα με θέμα «Κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις», που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 7ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομού Λάρισας στο Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Φαρσάλων.</p>	<p>15</p>

7. **Θάνος, Θ.** (2013, 22 Μαΐου) "Σχολική διαμεσολάβηση: ειρηνική επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο" στην Ημερίδα με θέμα «*Σχολική βία και εκφοβισμός*» που οργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής" με κατεύθυνση "Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Έβρου και την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (Παράρτημα Θράκης) στην Αλεξανδρούπολη.
8. **Θάνος, Θ.** (2013, 9 Ιανουαρίου) "Εκπαίδευση μαθητών στη διαμεσολάβηση: Εφαρμογή και αξιολόγηση", στην ημερίδα με θέμα «*Σχολική Διαμεσολάβηση, για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας*» που οργάνωσαν οι Σύλλογοι: Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων, Διδασκόντων και Γονέων 5ου Βαλάνειου Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων, Φοιτητών ΦΠΨ και Νηπιαγωγών στα Ιωάννινα
9. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Ginos, P., Gkinopoulos, T., Kotselidou, D., & Nigritinou, M. (June, 2013). Emotion decoding in ageing: Uncertainty as the underlying dimension of age-related differences in decoding basic emotions from dynamic visual cues. Paper presented at the *20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics*, Seoul, Korea.
10. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Nigritinou, M., Gkinopoulos, T., Ginos, P., & Kotselidou, D. (July, 2013). Basic emotions' recognition in aging: examining positivity bias and age-related differences in interpreting dynamic emotional displays. Paper presented at the *12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA)*, Donostia - San Sebastian, Spain.
11. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Φεβρουάριος - Μάρτιος, 2013). Μια πρόταση βελτίωσης των νοητικών ικανοτήτων μέσω της εθελοντικής προσφοράς στα δημόσια σχολεία: Διαγενεακή παρέμβαση σε ηλικιωμένους και παιδιά. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο *8ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών*, Θεσσαλονίκη.
12. **Παπαντωνίου, Γ.** (Δεκέμβριος, 2013). Διερεύνηση της επίδρασης του συναισθήματος, της ελπίδας, και του ελέγχου της δράσης των γονέων επάνω στον έλεγχο της δράσης και στη σχολική επίδοση των παιδιών τους. Προσκεκλημένη ομιλία στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «*Η ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και εφαρμογές*», Θεσσαλονίκη.
13. **Στεργίου, Λ.** 15ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες: Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί. Πανεπιστήμιο Πατρών, 22-25 Μαΐου 2013. Εισήγηση με θέμα: «Από την πυρηνική οικογένεια στην οικογένεια της ανθρωπότητας: το σχολείο ως ενδιάμεσος χώρος και λόγος δημοκρατίας»
14. **Στεργίου, Λ.** 1η Δημερίδα Ελληνογαλλικής Συνεργασίας Έρευνας και Τεχνολογίας, Project ECONOLANG, 2-3 Δεκεμβρίου 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Εισήγηση με θέμα: «Στάσεις και κίνητρα απέναντι στα γλώσσες».
15. **Στεργίου, Λ.** 16ο Διεθνές Συνέδριο Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, 28-30 Ιουνίου 2013. Εισήγηση με θέμα "Τα δικαιώματα πάνε στο Νηπιαγωγείο: Μια διδακτική παρέμβαση" (σε συνεργασία με Κ. Κρεμμύδα)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρηστάκος Όταν ο αθλητισμός συναντά τις εικαστικές τέχνες, 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5/4/19, Ιωάννινα ISBN: 978-960-635-051-1, 2. Χρηστάκος Knowing my Friend (Fine Arts), International Conference ISCAR :Crisis in Contexts, 21/3/19, Ιωάννινα ISBN: 978-960-233-241-2 3. Ζάραγκας βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «αντιμετώπιση του προ-αγωνιστικού αγχους του αθλητη με τη μεθοδο του ψυχοδραματος της νοητικης απεικονισης και του αυτοδιαλογου» στο πλαίσιο του πανελληνιου συνεδριου με διεθνη συμμετοχη «αθλητισμος και τεχνη – 1^{ος} διεπιστημονικος και καλλιτεχνικος διαλογος», σάββατο 6 απριλίου 2019, ιωαννινα, αίθουσα μουσικής π.τ.ν. 4. Ζάραγκας βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «ανθρωπινα δικαιωματα, αξιες και ιστορια φυσικης αγωγης- διδακτικες προσεγγισεις το παραδειγμα της καλλιπατειρας» στο πλαίσιο του 1^{ου} θερινού σχολείου «ανθρωπινα δικαιωματα στο χθες στο σημερα στο αυριο» προκλησεις και προοπτικες», δευτέρα 1 ιουλιου 2019 ιωαννινα, δικεππεε «σταύρος νιάρχος», 5. Στεργίου, Λ. Διοργάνωση τριών εκπαιδευτικών επισκέψεων στο Π.Τ.Ν. ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων που διαμένουν σε δομές φιλοξενίας των Ιωαννίνων που περιλάμβαναν γνωριμία με τον χώρο της πανεπιστημιούπολης, ξενάγηση στη Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Μουσικής και αλληλεπίδραση με φοιτήτριες/ές (Απρίλιος 2018-Ιούνιος 2019). 	5
	2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης 21-04-2018 με τίτλο: «Μουσική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας». Ιόνιο Πανεπιστήμιο. 2. Ράπτης 21-05-2018: Βιωματικό Σεμινάριο «Μουσική και συναισθηματική επάρκεια», Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 3. Ράπτης 19-10-2018: Διοργάνωση σεμιναρίου με την Τατιάνα Ζωγράφου: σεμινάριο δημιουργικής μουσικής αγωγής. ΠΤΝ, Ιωάννινα 4. Ράπτης 3-2-2018: «Μουσικό ταξίδι στα συναισθήματα των παιδιών» Ημερίδα «Ο εκπαιδευτικός στον 21^ο αιώνα» Σύγχρονες βιωματικές προτάσεις για αυτομόρφωση. Αρσάκειο Σχολείο Ιωαννίνων. 5. Ράπτης 15-12-2018: Σεμινάρια στο πλαίσιο επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών προσφύγων. UNICEF-TTR-TIC 	12

		<p>6. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «<i>ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΚΙΝΗΣΗΣ</i>» στο πλαίσιο του 3^{ΟΥ} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ με τίτλο: <i>ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ</i>. Κυριακή 6 Μαΐου 2018 ΓΥΘΕΙΟ – ΛΑΚΩΝΙΑΣ, Κέντρο Πολιτισμού Ανατολικής Μάνης</p> <p>7. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με τίτλο: «<i>Ψυχοκινητική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο. Θεωρία και Πράξη</i>» Στο πλαίσιο Ημερίδας που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, 6^η Φεβρουαρίου 2018, 4^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας.</p> <p>8. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» στο πλαίσιο ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΤΑΧΥΡΥΘΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΡΙΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ, Πέμπτη 12 Μαΐου 2016, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αμφιθέατρο και Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Π.Τ.Ν.</p> <p>9. Θάνος Βιωματικό Σεμινάριο για τη Σχολική Διαμεσολάβηση σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από 6 Νοεμβρίου έως 15 Δεκεμβρίου 2018 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (διάρκειας 18 ωρών)</p> <p>10. Θάνος Βιωματικό Σεμινάριο για τη Σχολική Διαμεσολάβηση (Συνεργασία με τον Δήμο Μετεώρων), στις 31 Οκτωβρίου και 15 Νοεμβρίου 2018, στην Καλαμπάκα (διάρκειας 9 ωρών).</p> <p>11. Σακελλαρίου Μ., Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού" Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Χώρος διεξαγωγής: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 28-11-2018</p> <p>12. Σακελλαρίου Μ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ .Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική-Διδακτικές προσεγγίσεις» διοργάνωσε Επιστημονικό Σεμινάριο με εισηγήτρια την Δρ. Σταυρούλα Βαλιαντή, με θέμα: «Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης για την επιτυχία όλων των μαθητών. Γίνεται; Μπορούμε;»</p>	
	2017	<p>1. Βαμβακούση «Ανάπτυξη της αλγεβρικής σκέψης στις μικρές ηλικίες: Γιατί και πώς». Ελληνική Επιτροπή (Παράρτημα Ιωαννίνων) της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.). Π.Τ.Ν., Ιωάννινα, 29 Μαΐου..</p> <p>2. Ράπτης Ian Sinclair. Jazz and signifyin': The social, historical and musical roots</p> <p>3. Σακελλαρίου Στο πλαίσιο του Υποχρεωτικού Μαθήματος ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ II του Η' εξαμήνου, στις 30 Μαΐου 2017, από τις 18:00 έως τις 21:00μμ, στο Αμφιθέατρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων(1^{ος} όροφος), ήταν προσκεκλημένος ομιλητής ο Καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Δημήτρης Γερμανός, ο οποίος εισηγήθηκε το θέμα: «Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού στο σχολείο: Η προσέγγιση "U" και ο Παιδαγωγικός Σχεδιασμός του Χώρου».</p>	3
	2016	<p>1. Βαμβακούση "Research on the natural number bias: Past, present, and future directions". Σεμιναριακή διάλεξη.</p> <p>2. Βαμβακούση "The adverse effects of prior knowledge in rational number learning". Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Στο Centro de Investigación Avanzada en Educación (Κέντρο Προηγμένης Έρευνας για την Εκπαίδευση)., Σαντιάγκο, Χιλή (Νοέμβριος).</p>	8

		<p>3. Ράπτης 17-2-2016: «Οι φιλοσοφικές και παιδαγωγικές διαστάσεις της μουσικής». Σεμινάριο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία -Λαογραφία»</p> <p>4. Ράπτης 7-12-2016: Εισήγηση και Βιωματικό Σεμινάριο για τις/τους Νηπιαγωγούς του Νομού Πρεβέζης. «Το παιδί και η μαγεία της μουσικής». Υπουργείο Παιδείας, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Νομού Πρεβέζης.</p> <p>5. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ, 2 / 3/ 2016, ΑΡΤΑ, 7^ο 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ & 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ</p> <p>6. Ζάραγκας Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «<i>Μαθαίνω να κινούμαι - μαθαίνω μέσω της κίνησης</i>» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ., ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2016, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων ΠΤΝ.</p> <p>7. Θάνος Βιωματικό Σεμινάριο για τη Σχολική Διαμεσολάβηση (Συνεργασία με το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης και το ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης), στις 4 Δεκεμβρίου 2016, στην Αλεξανδρούπολη (διάρκειας 8 ωρών).</p> <p>8. Σαρρής Εκπαιδευτικό σεμινάριο: Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο</p>	
	2015	<p>1. Βαμβακούση “Is the natural number bias immune to instruction?” Σεμιναριακή διάλεξη στο Centre of Instructional Psychology and Technology, KU Leuven, Λουβέν, Βέλγιο (Μάιος).</p> <p>2. Βαμβακούση “The problem of intuitive knowledge in mathematics learning: The natural number bias” Σεμιναριακή διάλεξη στο Centre for Learning Research, University of Turku, Φινλανδία (Νοέμβριος).</p> <p>3. Ράπτης Μάρτιος 2015: Εισήγηση και βιωματικό σεμινάριο για τις/τους Νηπιαγωγούς του Νομού Ιωαννίνων. Υπουργείο Παιδείας, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Νομού Ιωαννίνων</p> <p>4. Ζάραγκας ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ» ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «<i>Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία</i>», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «<i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i>», 15 – 17 Μαΐου 2015, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»</p> <p>5. Σαρρής Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Δεκαπενθήμερο ενημέρωσης για την πρόσβαση στην εκπαίδευση</p>	5
	2014	<p>1. Ράπτης 21-2-2014. Εισήγηση και Βιωματικό Σεμινάριο για τις/τους Νηπιαγωγούς του Νομού Άρτας. «Ας παίξουμε μουσική ...»</p> <p>2. Στεργίου, Λ. Διοργάνωση α) εκδήλωσης με προβολή ντοκιμαντέρ και μαρτυρίες μεταναστών, β) μαθητικής έκθεσης κατά του ρατσισμού, στο πλαίσιο εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Τμήματα ΠΤΝ, ΠΤΔΕ, ΦΠΨ) με τίτλο «Εβδομάδα συναντήσεων: Αντιστεκόμενοι στον ρατσισμό», 17-21 Μαρτίου 2014. https://bit.ly/30XZnKJ & https://bit.ly/312NLpK</p> <p>3. Ζάραγκας ΗΜΕΡΙΔΑ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «<i>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</i>», 13 Δεκεμβρίου 2014, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν.</p> <p>4. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ, Μάρτιος – Απρίλιος 2014, Διάρκεια 3 εβδομάδων από τις 27/3/2014 έως 10/4/2014, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων Π.Τ.Ν.</p>	4
	2013	<p>1. Ράπτης Κύκλος βιωματικών σεμιναρίων για τη μουσική στην προσχολική ηλικία σε συνεργασία με την Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)</p>	1

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^η Συνάντηση: Ιωάννινα, Τετάρτη 28/11/2012: «Το παιδί στο θαυμαστό κόσμο της μουσικής» ▪ 2^η Συνάντηση: Ιωάννινα, Τετάρτη 20/2/2013: «Ας παίξουμε με τα μουσικά όργανα» ▪ 3^η Συνάντηση: Ιωάννινα, Τετάρτη 5/6/2013: «Ακούγοντας και δημιουργώντας με τα παιδιά» 	
	ΣΥΝΟΛΟ		38

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης «Μουσική και Συναισθήματα στο Νηπιαγωγείο», Μάρτιος-Απρίλιος 33^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων 8-4-2019: Συνεργασία με το 1^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων στη θεματική εβδομάδα με θέμα την τέχνη και τη διαφορετικότητα. 2. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑΣ», Φεβρουάριος 2019, 1^ο 12/Θέσιο Δημοτικό Σχολείο Άρτας 3. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων 4. Στεργίου, Λ. Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών Η' Εξαμήνου με επίβλεψη των ομάδων που απασχολήθηκαν στα τμήματα Νηπιαγωγείου (παράρτημα 1ου Νηπιαγωγείου Κατοικά) που λειτουργούν στο Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων Κατοικά Ιωαννίνων. 	4
	2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης 31/05/2018: Συνεργασία με το Μουσείο Αργυροτεχνίας (ΠΙΟΠ) και το 16^ο Δημοτικού Σχολείο. Εκδήλωση: «Έλα στη θέση μου» 2. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων 	2
	2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαμβακούση «Σύγχρονες τάσεις στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών για τα μαθηματικά της πρωτοσχολικής ηλικίας: Ανάλυση και εφαρμογή». Επιμορφωτική ημερίδα Εκπαιδευτικών ΠΕ60 45ης εκπαιδευτικής περιφέρειας Π.Α. Πρέβεζα, 11 Μαΐου 2. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων 	2
	2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης «Μουσική και συναισθήματα στο Νηπιαγωγείο». Μάρτιος - Απρίλιος. 33^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων 2. Ζάραγκας ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ «ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της 	4

		<p>Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την περιβαλλοντική ευαισθησία και την κοινωνική σημασία της κοινότητας και της συνεργασίας. Μάιος 2016, (18/5/2016) & (26/5/2016), ΙΩΑΝΝΙΝΑ, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών (Παλιά σφαγεία, Δ. Χατζής), (18/5/2016). Στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «<i>Human Rights in a Changing World</i>», Συνεδριακό κέντρο «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ» (26/5/2016).</p> <p>3. Ζάραγκας ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ, 2 / 3/ 2016, ΑΡΤΑ, 7^ο 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ & 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ</p> <p>4. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων</p>	
2015	<p>1. Ζάραγκας ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ «<i>ΝΕΦΕΛΕΣ</i>», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική, Μάρτιος – Μάιος 2015, ΙΩΑΝΝΙΝΑ Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Πεδινής. 2^ο Δημοτικό Σχολείο και 1^ο & 2^ο Νηπιαγωγείο Ανατολής. 6^ο Δημοτικό Ιωαννίνων και Νηπιαγωγείο Εργατικών Κατοικιών.</p> <p>2. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων</p>	2	
2014	<p>1. Ράπτης Δεκέμβριος 2014: Μουσική παράσταση με φοιτητές του ΠΤΝ: «Οι μουσικοί της Δρέσδης και οι φίλοι τους ... πηγαίνουν Νηπιαγωγείο» σε Νηπιαγωγεία της πόλης.</p> <p>2. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων</p>	2	
2013	<p>1. Θάνος Εφαρμογή Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων</p>	1	
ΣΥΝΟΛΟ		17	