



Περιοδικό/Journal  
**Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (E-KTE)**  
**Research in Sociology of Education (R-SocEdu)**

Το Περιοδικό «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (E-KTE) / Research in Sociology of Education (R-SocEdu) σκοπεύει να συμβάλλει στην προβολή ερευνών και στον διάλογο στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Στοχεύει στην ανάδειξη θεμάτων που απασχολούν την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, στην παροχή δυνατότητας σε νέους ερευνητές να προβάλουν τις εργασίες τους και να συμβάλλει στην ενδυνάμωση και εξέλιξη της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στη χώρα μας αλλά και διεθνώς.

Η γλώσσα δημοσίευσης είναι η ελληνική ή η αγγλική. Η δημοσίευση του περιοδικού είναι έντυπη (από τις Εκδόσεις Πεδίο) και στη συνέχεια και ηλεκτρονική (η ιστοσελίδα του περιοδικού είναι υπό κατασκευή). Η έκδοση του περιοδικού είναι ετήσια.

Στη συντακτική επιτροπή συμμετέχουν καταξιωμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και άλλες χώρες: Ασημάκη Άννα, Ασκούνη Νέλλη, Βρυωνίδης Μάριος, Chiang Tien-Hui, Consoli Maria Teresa, Γουβιάς Διονύσιος, Γιαβρίμης Παναγιώτης, Γώγου Λέλα, Ελευθεράκης Θεόδωρος, Ζάγκος Χρήστος, Καμαριανός Ιωάννης, Καντζάρα Βασιλική, Κολοκυθά Αθανασία, Κουστουράκης Γεράσιμος, Κυρίδης Αργύρης, Mendel Maria, Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα, Πεχτελίδης Γιάννης, Sharonova Svetlana Alekseevna, Σαρακινιώτη Αντιγόνη, Συμεού Λοΐζος, Τσουκαλάς Κωνσταντίνος, Φτιάκα Ελένη, Φωτόπουλος Νίκος

Το περιοδικό τελεί υπό τη Διεύθυνση του Θεόδωρου Θάνου, Αναπλ. Καθηγητή Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπεύθυνοι σύνταξης είναι ο Ιωάννης Κρομμύδας και

Αποστόλης Κατσικάς, Υποψήφιοι Διδάκτορες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και στη γραμματεία ο Αντώνης Τσατσάκης, Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και Παντελής Δευτεραίος, Δημήτριος Δημητρίου, Άννα Δούβαλη και Ευθύμιος Τόλιος, Υποψήφιοι Διδάκτορες/ισσα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το πρώτο τεύχος εκδόθηκε τον Οκτώβριο του 2020 (σελίδες 190). Περιλαμβάνει 12 άρθρα καταξιωμένων επιστημόνων από την Ελλάδα και την Κύπρο, τα εξής:

- Marios Vryonides, *Innovative learning experiences for basic skills in prison education: young prisoners' motivations and perceptions* (pp. 5-21)
- Ευαγγελία Καλεράντε και Λέλα Γώγου, *Το οικονομικό παράδειγμα στον επικαθορισμό εκπαιδευτικών πολιτικών: Κοινωνιολογικοί προβληματισμοί για τη συρρίκνωση του ουμανιστικού κεφαλαίου στην εκπαίδευση* (σσ. 23-37)
- Καντζάρα Βασιλική, *Η σύγκριση ως κοινωνική διεργασία κρίσης και εξαγωγής συμπερασμάτων στην καθημερινή ζωή και στην επιστήμη* (σσ. 39-52)
- Gerasimos S. Koustourakis, *Byzantine and medieval university: A sociological approach to covering the gap in Bernsteinian analysis* (pp. 53-66)
- Αργύρης Κυρίδης & Χρήστος Τουρτούρας, *Οι εκπαιδευτικές ανισότητες μέσα από τα μάτια των σχολικά «επιτυχημένων». Απόψεις φοιτητών και φοιτητριών ελληνικών ΑΕΙ* (σελ. 67-85)
- Λοΐζος Συμεού, *Ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική για την Ενιαία Εκπαίδευση στην Κύπρο* (σσ. 87-94)
- Anna Asimaki, *Training actions for specialist subject teachers and their contribution to teachers' professional development* (pp. 95-110)
- Νέλλη Ασκούνη, *Θετική διάκριση και εκπαιδευτικές αλλαγές στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης: Το άνοιγμα του δρόμου για το πανεπιστήμιο* (σσ. 111-128)
- Dionysios Gouvias, Konstantinos Zafeiris & Christy Petropoulou, *"This is their mentality" – The role of habitus on informal educational provision for refugee children in Greece* (pp. 129-142)
- Theodoros Thanos, *Crisis and reproduction strategies* (pp. 143-154)
- Ιωάννης Καμαριανός & Νίκος Φωτόπουλος, *Πανεπιστημιακός δάσκαλος-δημόσιος διανοούμενος: συμβολή στη συζήτηση για την ταυτότητα και το ρόλο του πανεπιστημιακού δασκάλου* (σσ. 155-173)
- Γιάννης Πεχετελίδης, *Κοινά, Περιφράξεις και Διασχίσεις στην Εκπαίδευση* (σσ. 175-189)