

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

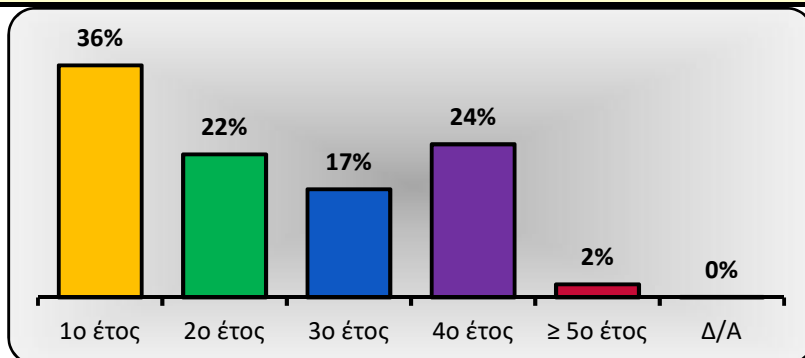
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1545

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

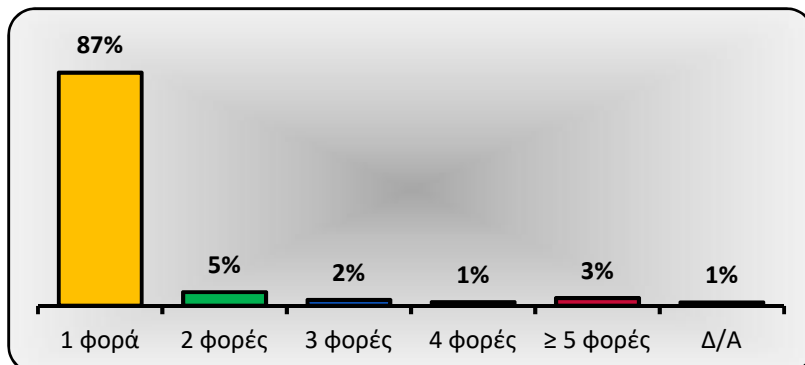
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	552	36%
2ο έτος	340	22%
3ο έτος	257	17%
4ο έτος	364	24%
≥ 5ο έτος	31	2%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1545	



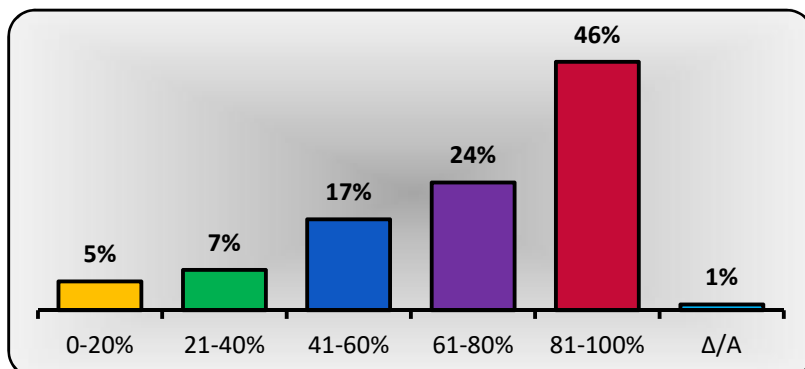
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1345	87%
2 φορές	79	5%
3 φορές	34	2%
4 φορές	22	1%
≥ 5 φορές	45	3%
Δ/Α	20	1%
Σύνολο	1545	



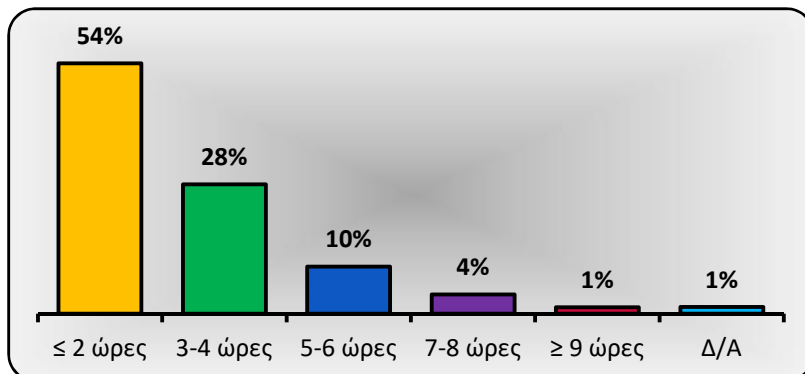
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	82	5%
21-40%	115	7%
41-60%	259	17%
61-80%	364	24%
81-100%	708	46%
Δ/Α	17	1%
Σύνολο	1545	

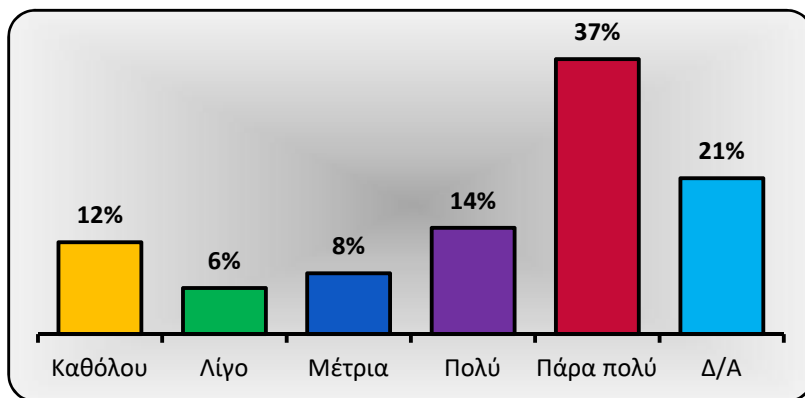


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	842	54%
3-4 ώρες	435	28%
5-6 ώρες	158	10%
7-8 ώρες	65	4%
≥ 9 ώρες	22	1%
Δ/Α	23	1%
Σύνολο	1545	

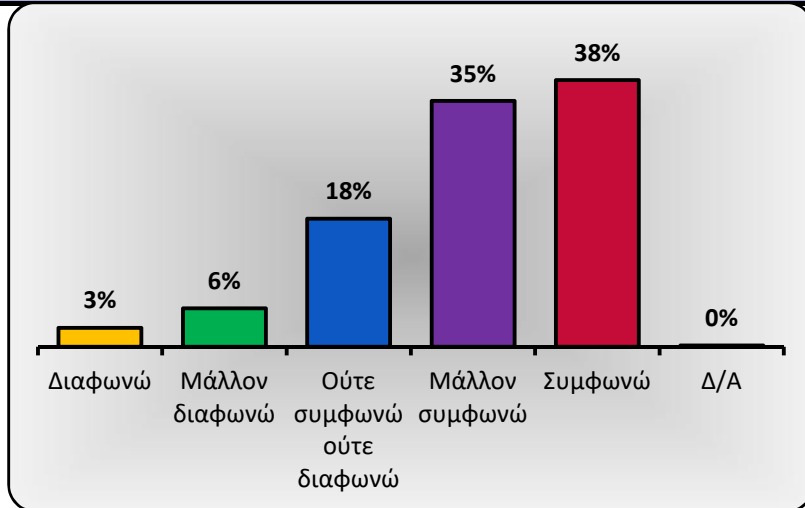


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	193	12%
Λίγο	97	6%
Μέτρια	128	8%
Πολύ	223	14%
Πάρα πολύ	577	37%
Δ/Α	327	21%
Σύνολο	1545	

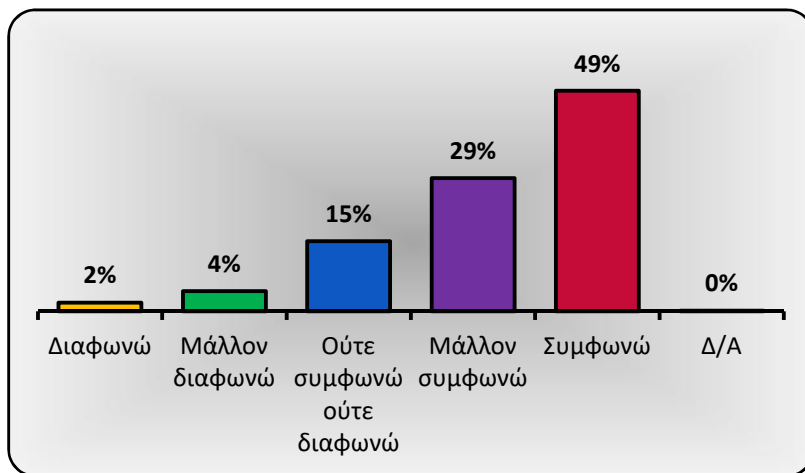


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

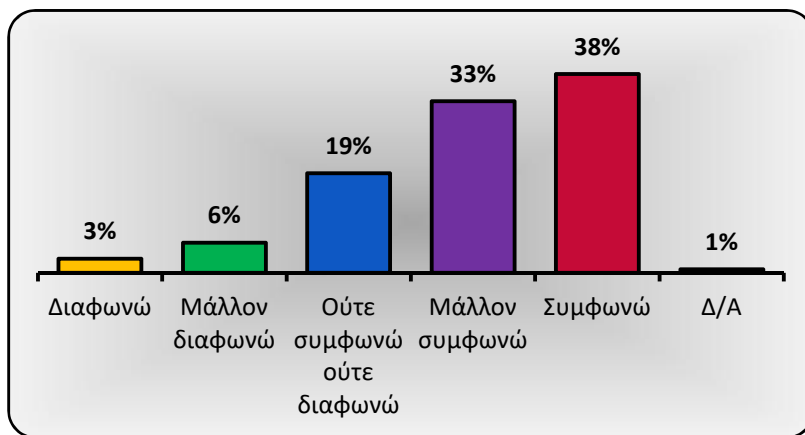
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	85	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	283	18%
Μάλλον συμφωνώ	543	35%
Συμφωνώ	589	38%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1545	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	2%
Μάλλον διαφωνώ	69	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	239	15%
Μάλλον συμφωνώ	454	29%
Συμφωνώ	751	49%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1545	

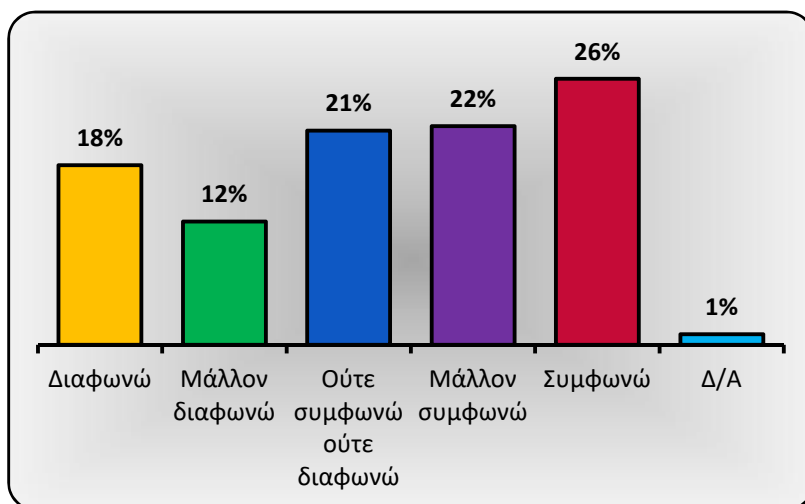


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	90	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	297	19%
Μάλλον συμφωνώ	512	33%
Συμφωνώ	593	38%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1545	



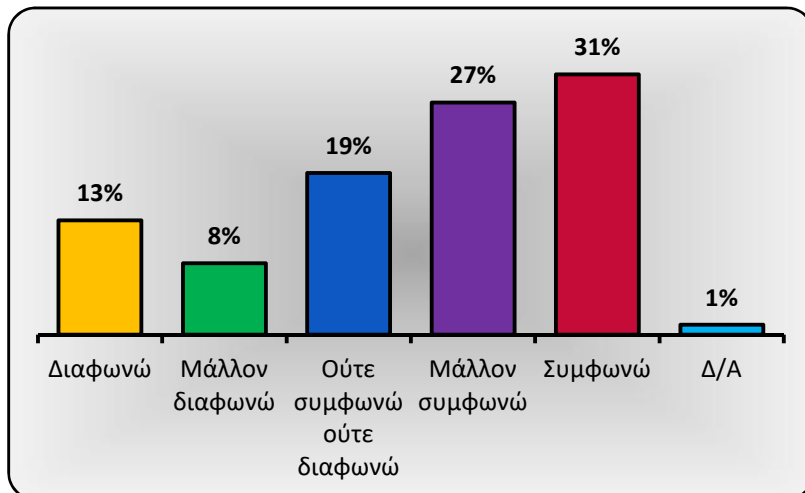
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	274	18%
Μάλλον διαφωνώ	188	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	327	21%
Μάλλον συμφωνώ	334	22%
Συμφωνώ	406	26%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1545	



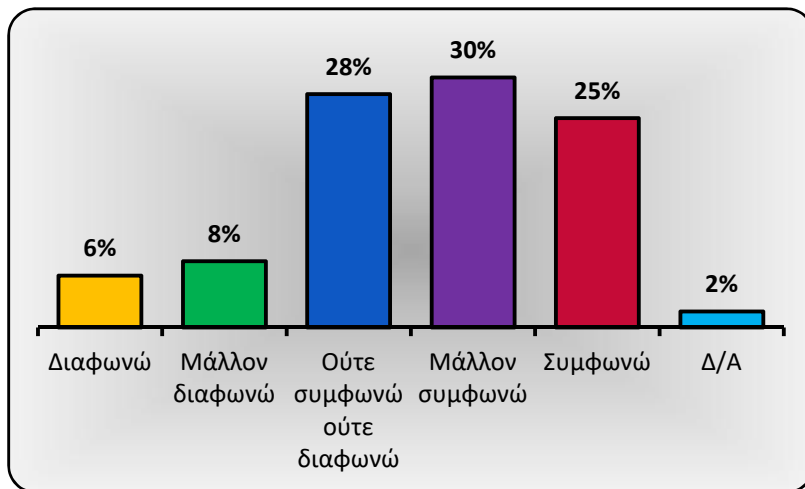
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	208	13%
Μάλλον διαφωνώ	130	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	294	19%
Μάλλον συμφωνώ	422	27%
Συμφωνώ	473	31%
Δ/Α	18	1%
Σύνολο	1545	



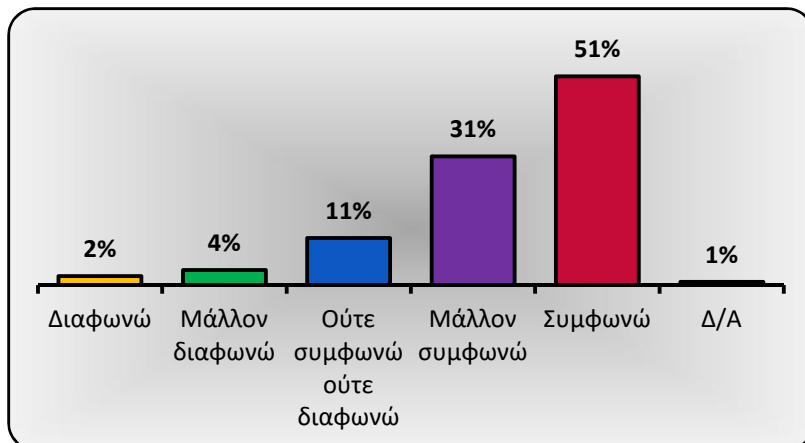
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	97	6%
Μάλλον διαφωνώ	124	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	436	28%
Μάλλον συμφωνώ	467	30%
Συμφωνώ	391	25%
Δ/Α	30	2%
Σύνολο	1545	



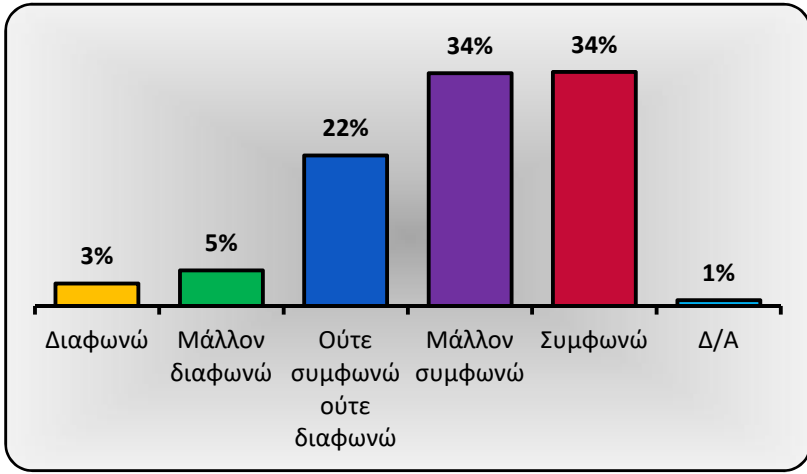
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	2%
Μάλλον διαφωνώ	57	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	177	11%
Μάλλον συμφωνώ	482	31%
Συμφωνώ	783	51%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1545	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

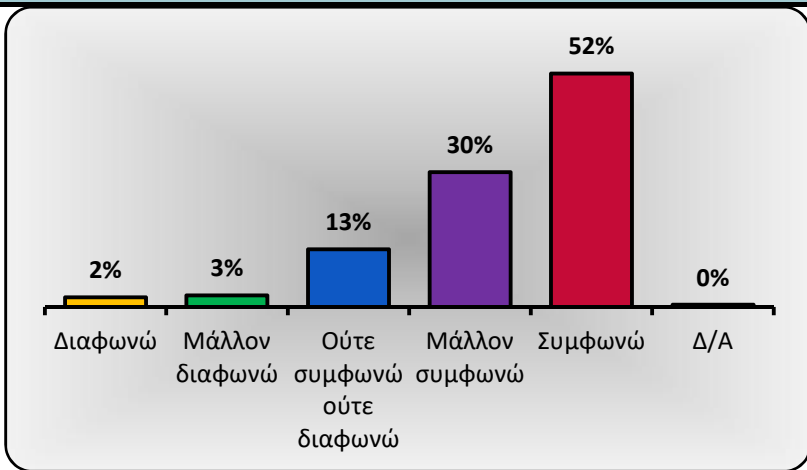
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	51	3%
Μάλλον διαφωνώ	81	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	341	22%
Μάλλον συμφωνώ	528	34%
Συμφωνώ	531	34%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1545	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

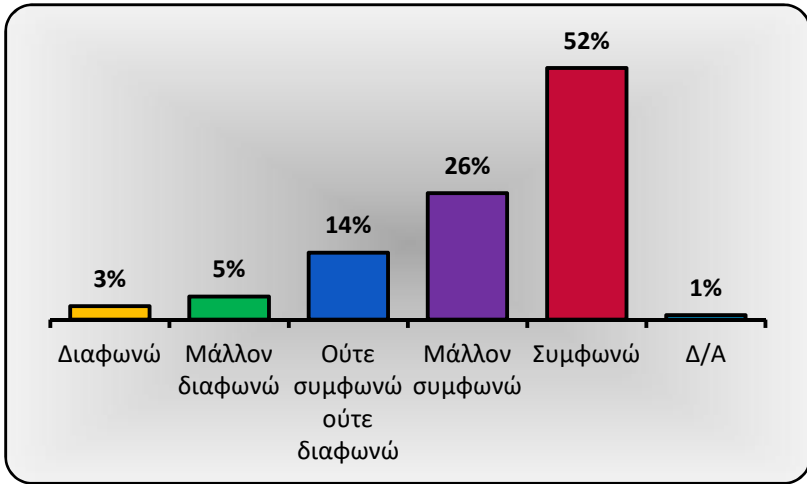
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	2%
Μάλλον διαφωνώ	40	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	198	13%
Μάλλον συμφωνώ	464	30%
Συμφωνώ	803	52%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1545	



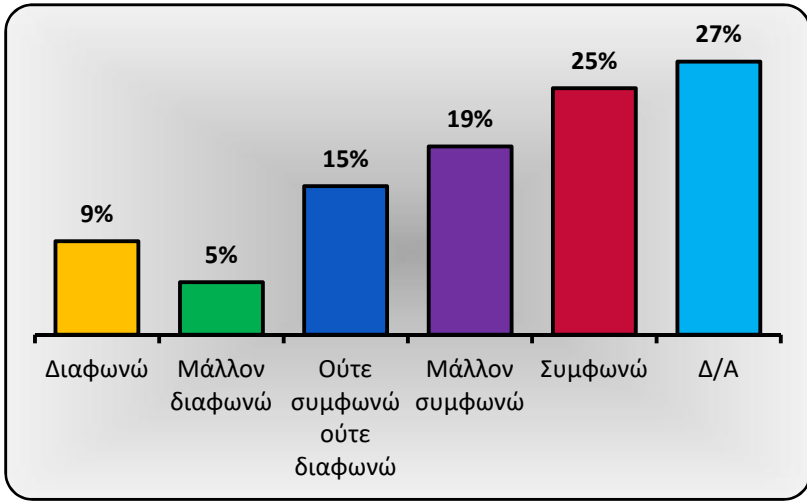
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	3%
Μάλλον διαφωνώ	73	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	213	14%
Μάλλον συμφωνώ	402	26%
Συμφωνώ	800	52%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	1545	



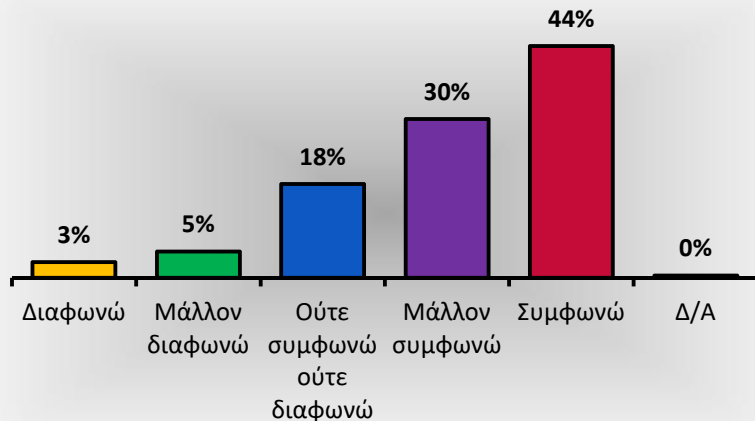
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	144	9%
Μάλλον διαφωνώ	81	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	229	15%
Μάλλον συμφωνώ	290	19%
Συμφωνώ	380	25%
Δ/Α	421	27%
Σύνολο	1545	



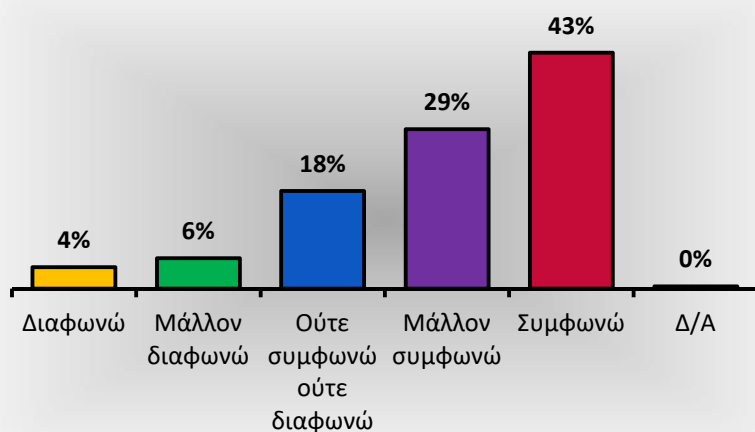
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	3%
Μάλλον διαφωνώ	77	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	274	18%
Μάλλον συμφωνώ	464	30%
Συμφωνώ	677	44%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1545	



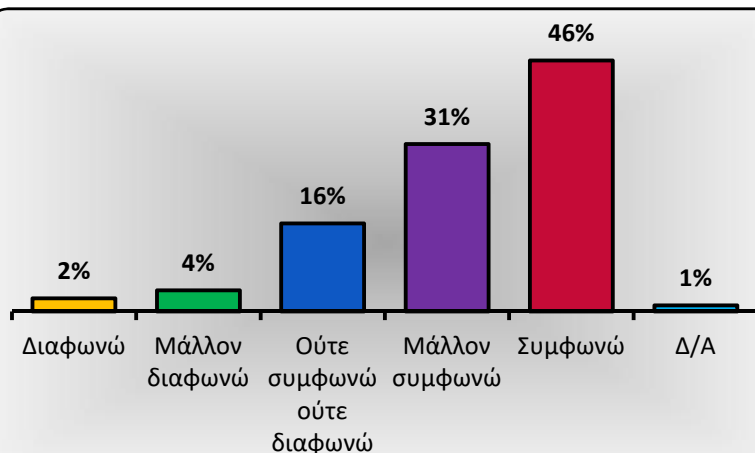
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	61	4%
Μάλλον διαφωνώ	86	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	276	18%
Μάλλον συμφωνώ	450	29%
Συμφωνώ	666	43%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1545	



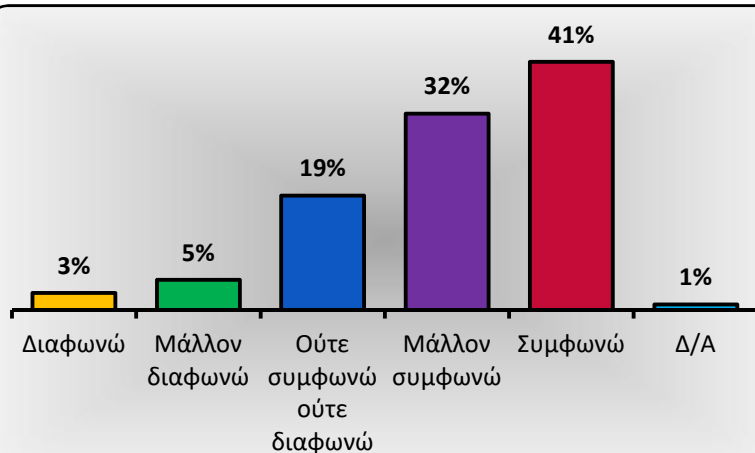
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	2%
Μάλλον διαφωνώ	60	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	249	16%
Μάλλον συμφωνώ	473	31%
Συμφωνώ	709	46%
Δ/Α	17	1%
Σύνολο	1545	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

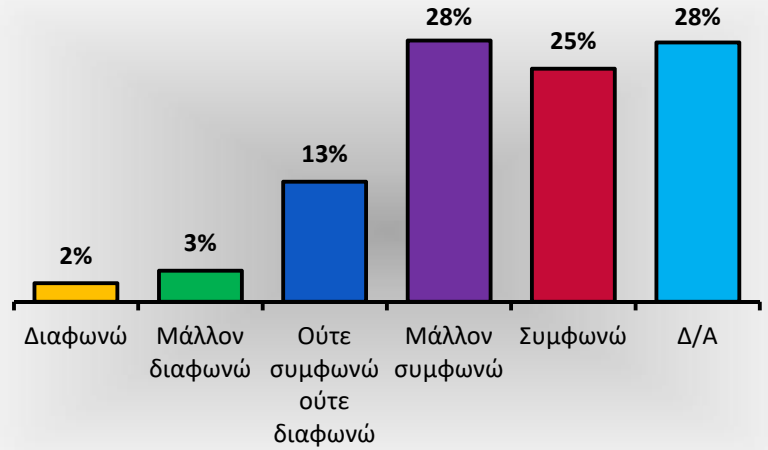
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	3%
Μάλλον διαφωνώ	76	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	289	19%
Μάλλον συμφωνώ	496	32%
Συμφωνώ	627	41%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	1545	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

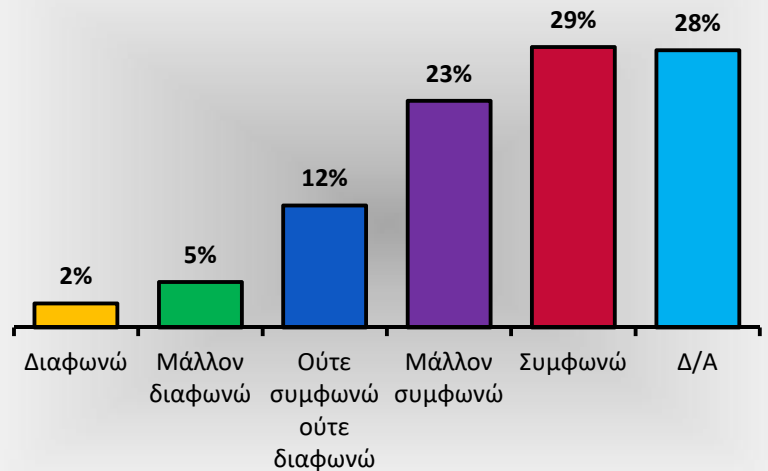
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	2%
Μάλλον διαφωνώ	52	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	201	13%
Μάλλον συμφωνώ	437	28%
Συμφωνώ	390	25%
Δ/Α	434	28%
Σύνολο	1545	



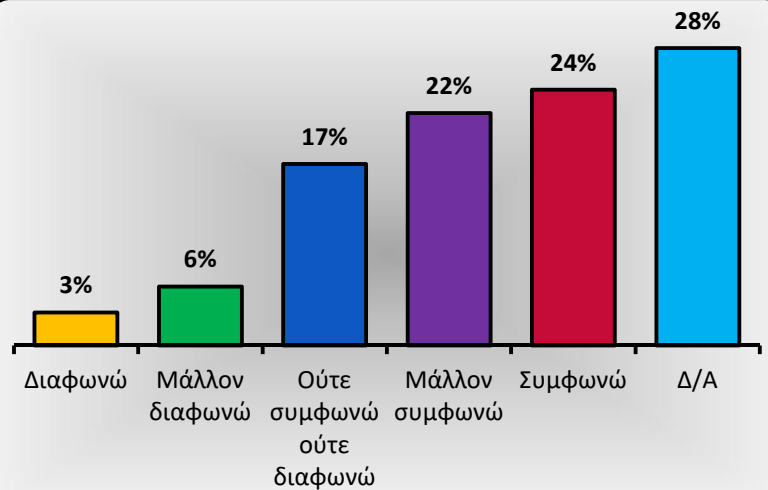
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	2%
Μάλλον διαφωνώ	72	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	193	12%
Μάλλον συμφωνώ	359	23%
Συμφωνώ	444	29%
Δ/Α	439	28%
Σύνολο	1545	



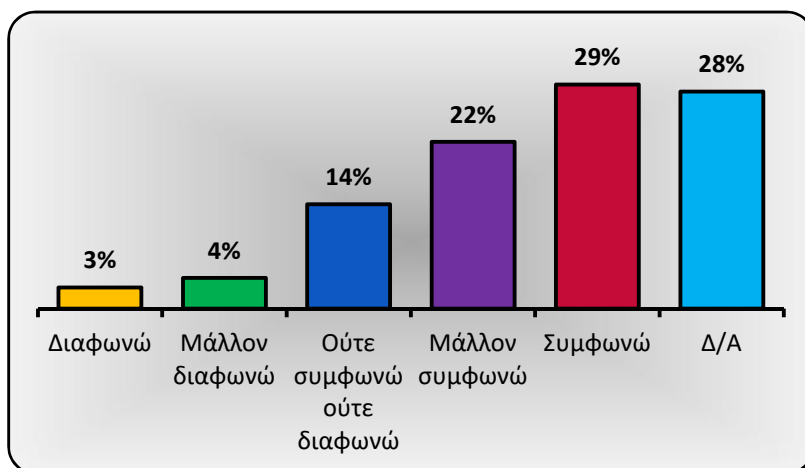
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	3%
Μάλλον διαφωνώ	86	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	265	17%
Μάλλον συμφωνώ	339	22%
Συμφωνώ	373	24%
Δ/Α	434	28%
Σύνολο	1545	



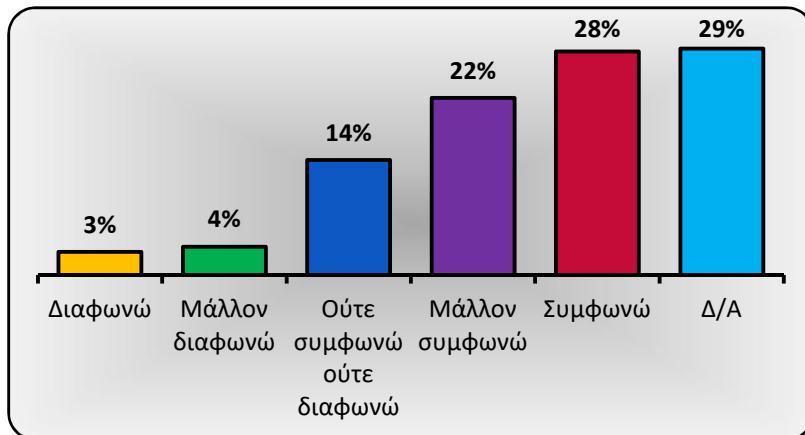
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	3%
Μάλλον διαφωνώ	62	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	211	14%
Μάλλον συμφωνώ	337	22%
Συμφωνώ	453	29%
Δ/Α	439	28%
Σύνολο	1545	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

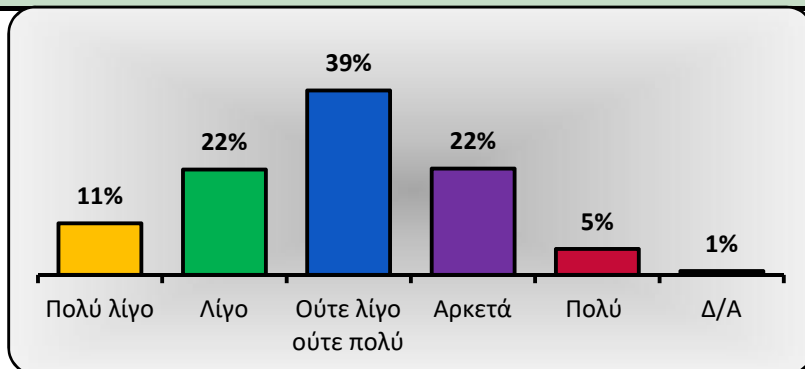
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	45	3%
Μάλλον διαφωνώ	55	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	224	14%
Μάλλον συμφωνώ	345	22%
Συμφωνώ	435	28%
Δ/Α	441	29%
Σύνολο	1545	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

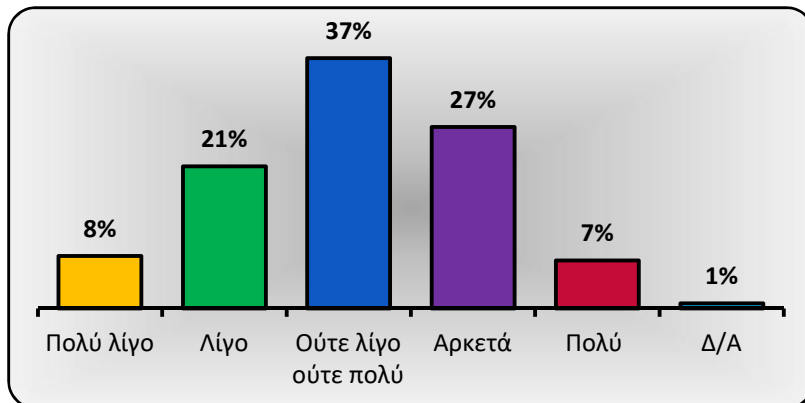
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	167	11%
Λίγο	341	22%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	597	39%
Αρκετά	344	22%
Πολύ	84	5%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1545	

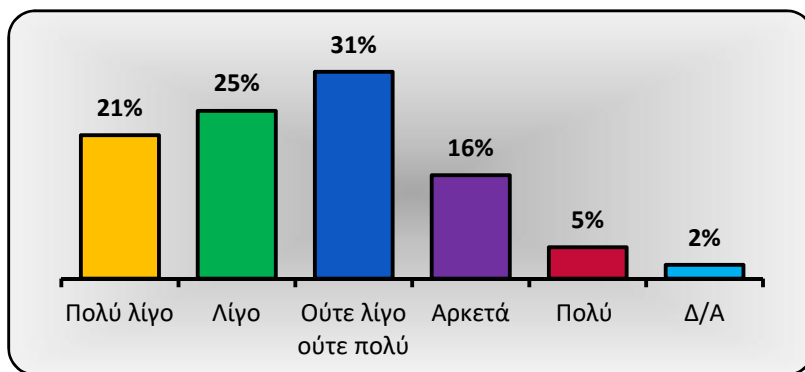


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

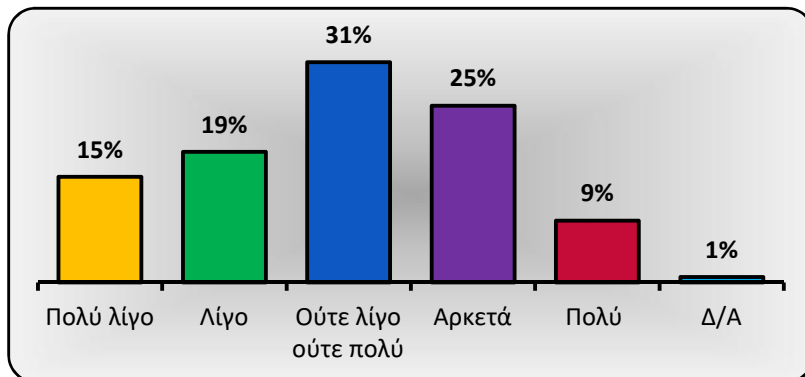
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	119	8%
Λίγο	323	21%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	570	37%
Αρκετά	413	27%
Πολύ	109	7%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1545	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	332	21%	
Λίγο	389	25%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	479	31%	
Αρκετά	240	16%	
Πολύ	73	5%	
Δ/Α	32	2%	
Σύνολο	1545		

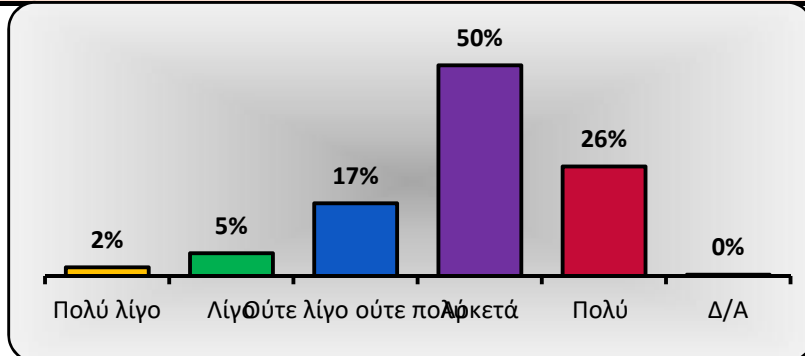


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	233	15%	
Λίγο	288	19%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	486	31%	
Αρκετά	390	25%	
Πολύ	136	9%	
Δ/Α	12	1%	
Σύνολο	1545		

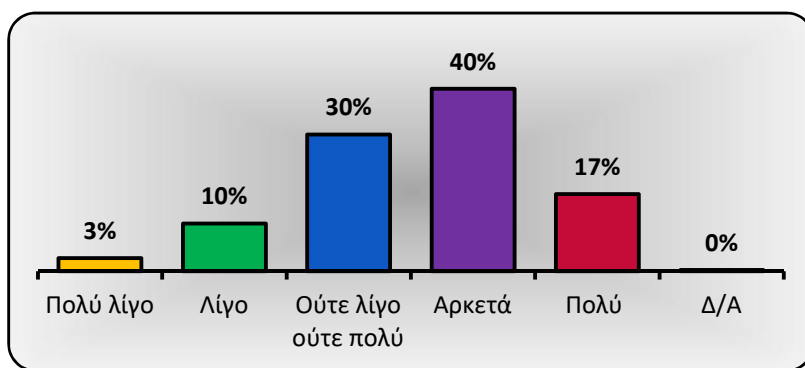


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

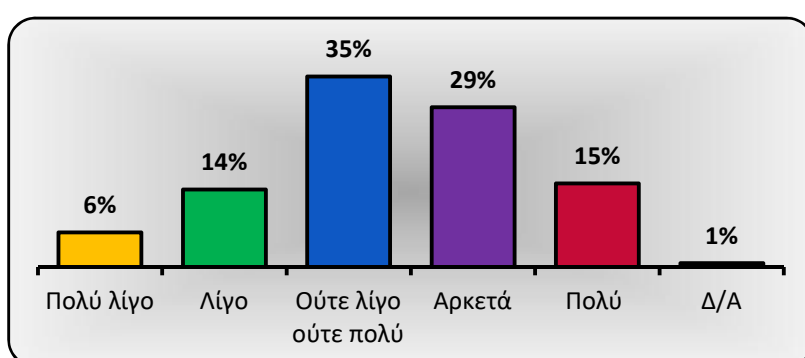
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	31	2%	
Λίγο	82	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	264	17%	
Αρκετά	766	50%	
Πολύ	398	26%	
Δ/Α	4	0%	
Σύνολο	1545		



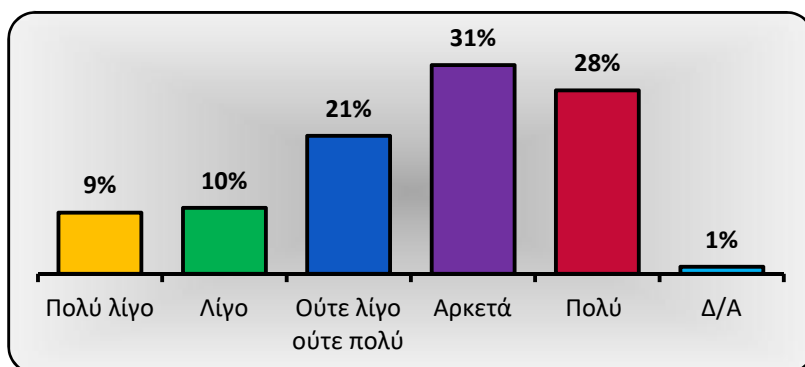
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	44	3%	
Λίγο	161	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	461	30%	
Αρκετά	615	40%	
Πολύ	260	17%	
Δ/Α	4	0%	
Σύνολο	1545		



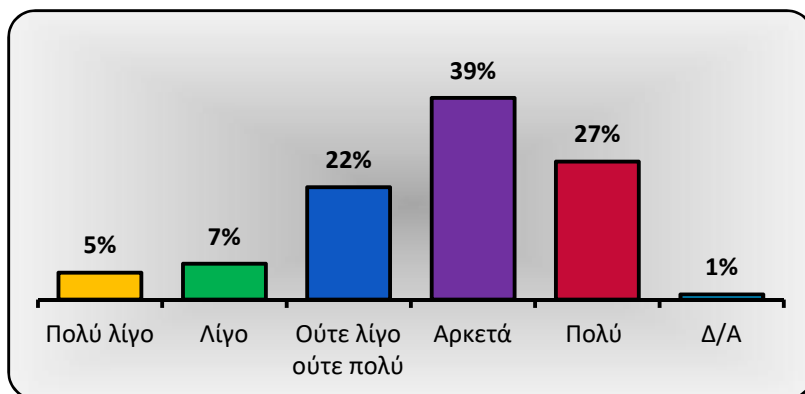
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	97	6%	
Λίγο	218	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	536	35%	
Αρκετά	449	29%	
Πολύ	235	15%	
Δ/Α	10	1%	
Σύνολο	1545		



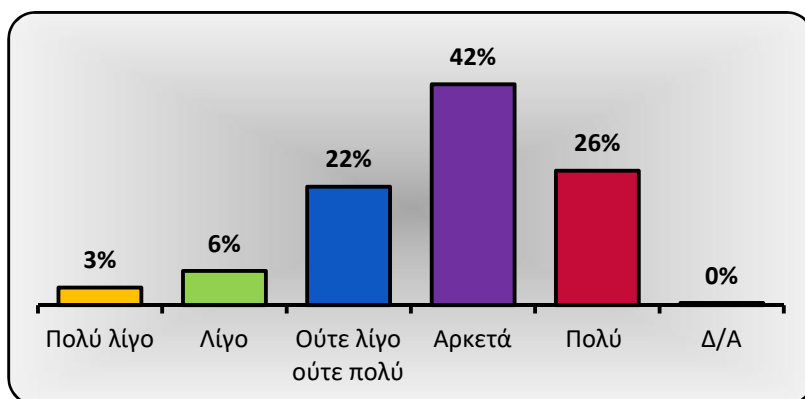
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	142	9%
Λίγο	153	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	321	21%
Αρκετά	486	31%
Πολύ	427	28%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1545	



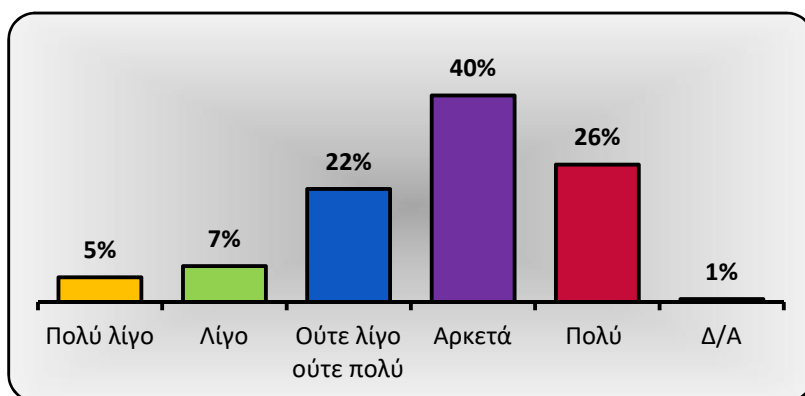
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	80	5%
Λίγο	106	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	334	22%
Αρκετά	600	39%
Πολύ	410	27%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1545	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	51	3%
Λίγο	100	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	347	22%
Αρκετά	647	42%
Πολύ	394	26%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1545	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	73	5%
Λίγο	106	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	336	22%
Αρκετά	614	40%
Πολύ	408	26%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1545	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1545

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1544	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1525	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1528	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1522	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1218	3,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1542	4,0	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1543	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1534	4,0	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1529	3,3	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1527	3,5	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1515	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1533	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1532	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1538	4,3	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1531	4,2	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1124	3,6	5
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1539	4,0	5
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1528	4,1	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1531	4,0	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	1111	4,0	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	1106	4,0	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	1111	3,8	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	1106	4,0	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	1104	4,0	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1533	2,9	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1534	3,0	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1513	2,6	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1533	2,9	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			2,9	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1541	3,9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1541	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1535	3,3	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1529	3,6	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1530	3,8	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1539	3,8	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1537	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,7	4	