

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

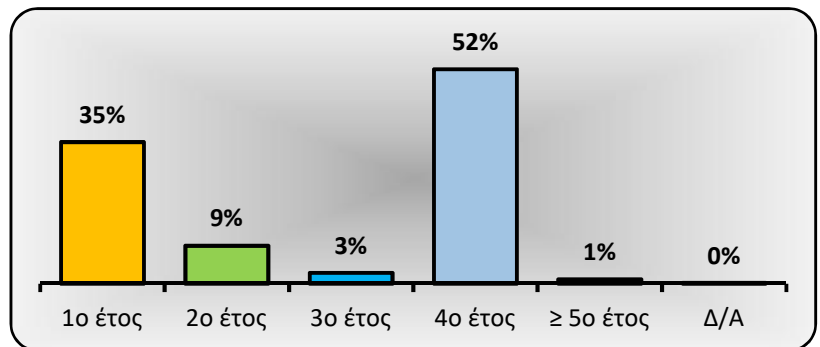
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

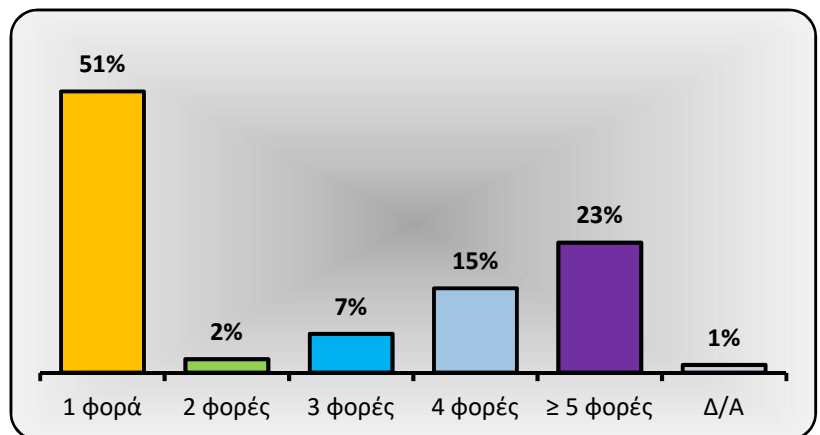
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	198	35%
2ο έτος	53	9%
3ο έτος	15	3%
4ο έτος	300	52%
≥ 5ο έτος	6	1%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	573	



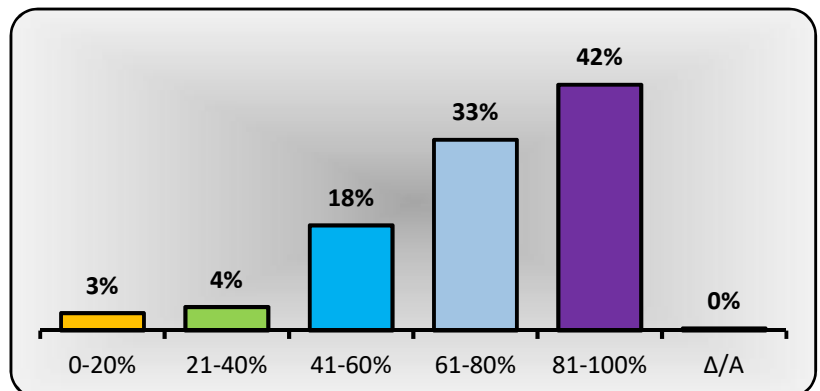
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	290	51%
2 φορές	14	2%
3 φορές	40	7%
4 φορές	87	15%
≥ 5 φορές	134	23%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	573	



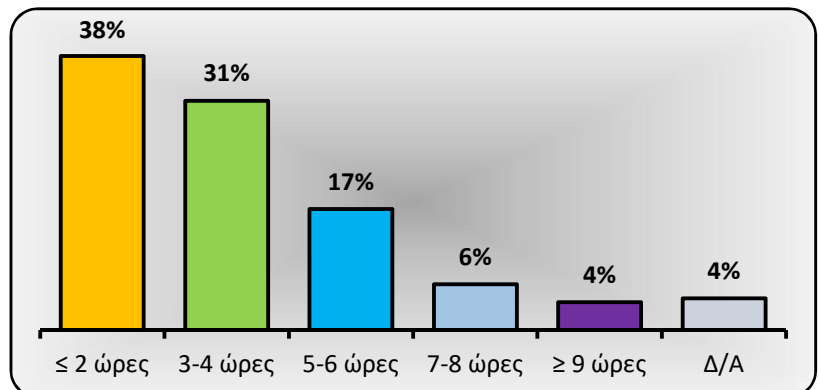
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	17	3%
21-40%	23	4%
41-60%	103	18%
61-80%	187	33%
81-100%	241	42%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	573	



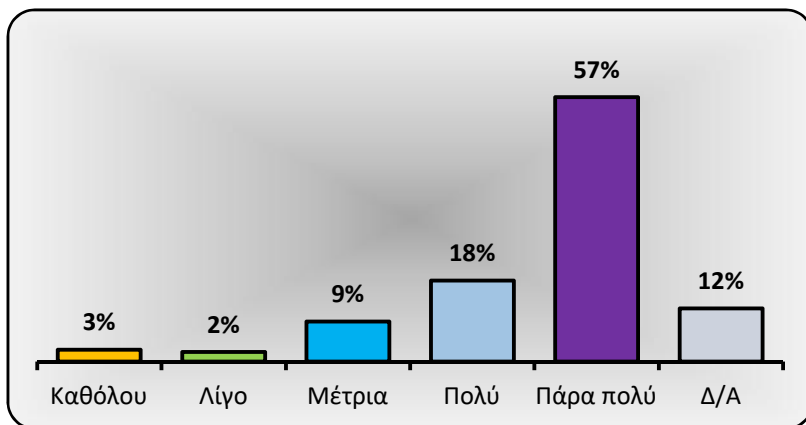
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	215	38%
3-4 ώρες	180	31%
5-6 ώρες	95	17%
7-8 ώρες	36	6%
≥ 9 ώρες	22	4%
Δ/Α	25	4%
Σύνολο	573	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	3%
Λίγο	12	2%
Μέτρια	50	9%
Πολύ	101	18%
Πάρα πολύ	329	57%
Δ/Α	66	12%
Σύνολο	573	

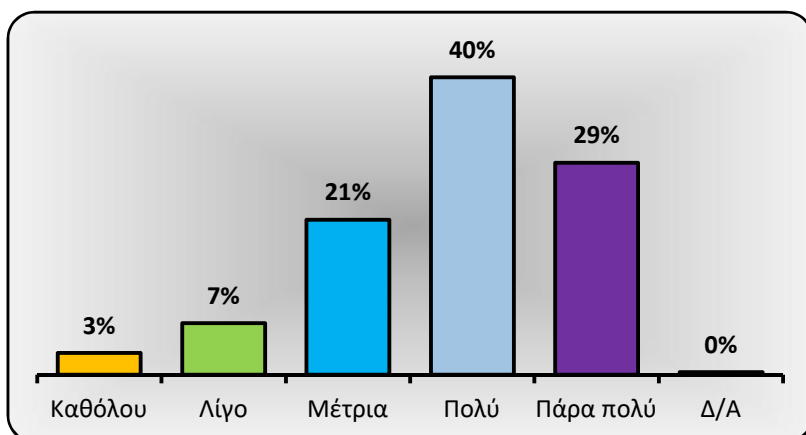


Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

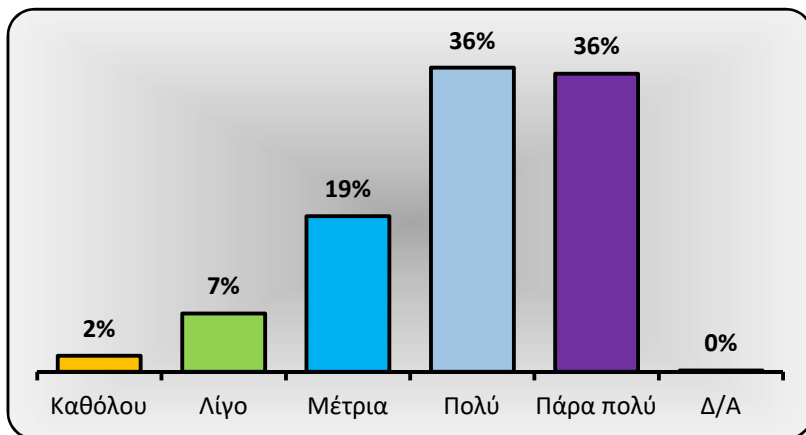
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	3%
Λίγο	40	7%
Μέτρια	120	21%
Πολύ	230	40%
Πάρα πολύ	164	29%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	573	



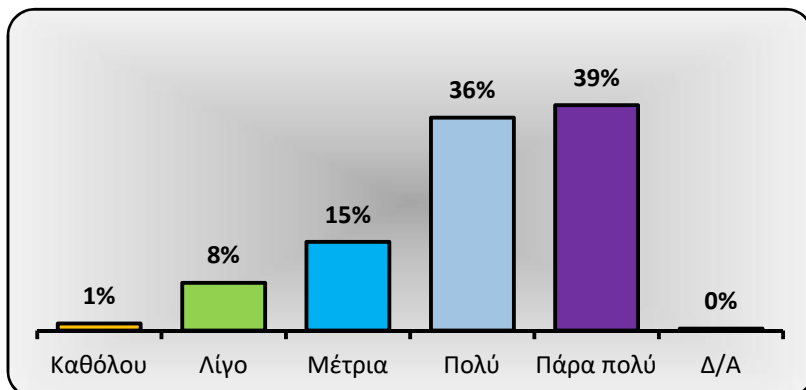
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	2%
Λίγο	40	7%
Μέτρια	107	19%
Πολύ	209	36%
Πάρα πολύ	205	36%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	573	



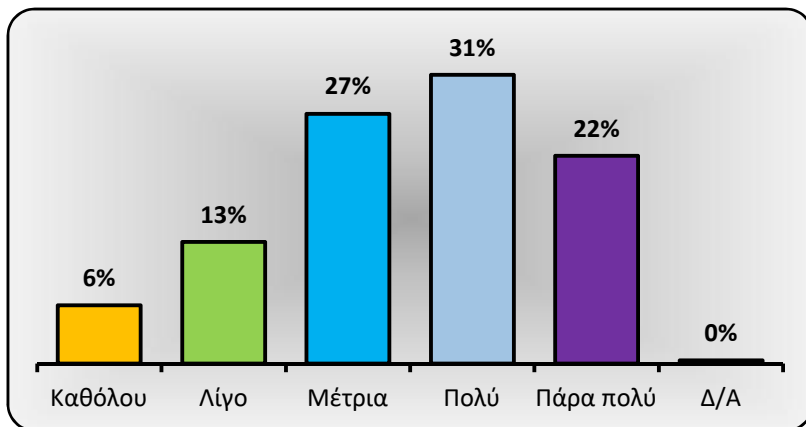
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	1%
Λίγο	47	8%
Μέτρια	87	15%
Πολύ	209	36%
Πάρα πολύ	221	39%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	573	



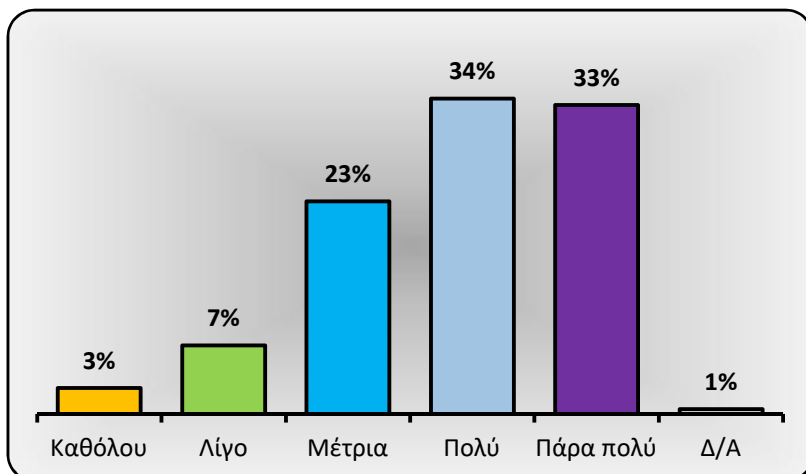
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	36	6%
Λίγο	75	13%
Μέτρια	154	27%
Πολύ	178	31%
Πάρα πολύ	128	22%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	573	



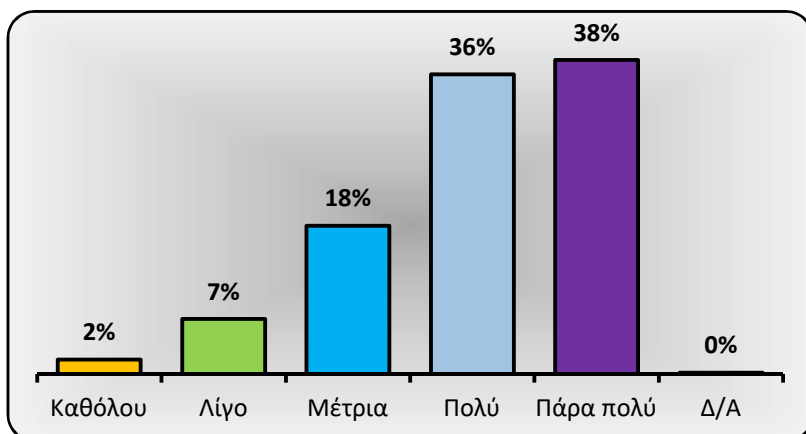
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	3%
Λίγο	42	7%
Μέτρια	130	23%
Πολύ	193	34%
Πάρα πολύ	189	33%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	573	



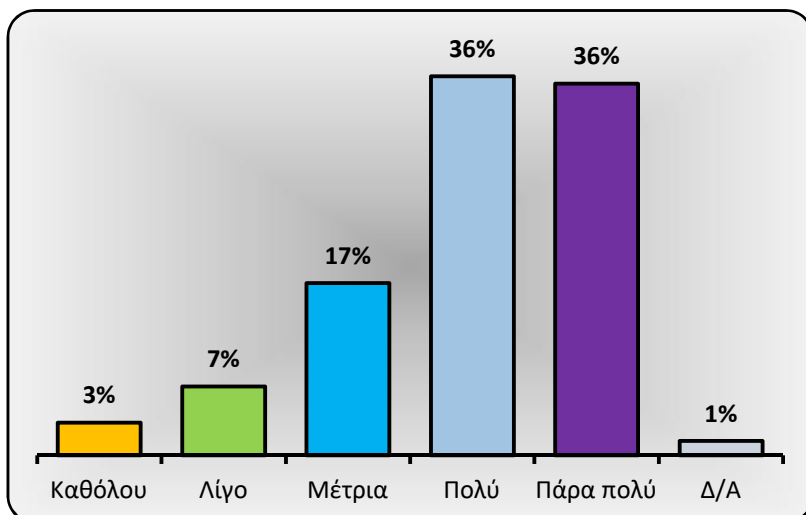
11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	2%
Λίγο	38	7%
Μέτρια	102	18%
Πολύ	206	36%
Πάρα πολύ	216	38%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	573	



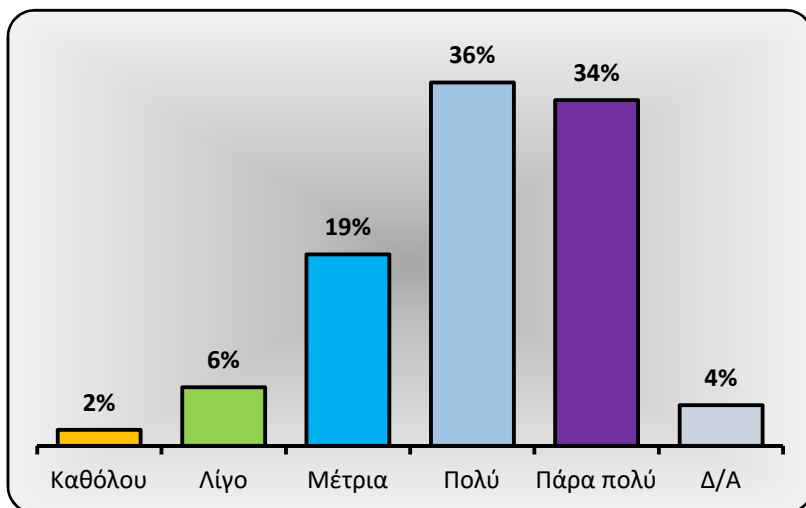
12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	3%
Λίγο	38	7%
Μέτρια	95	17%
Πολύ	209	36%
Πάρα πολύ	205	36%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	573	



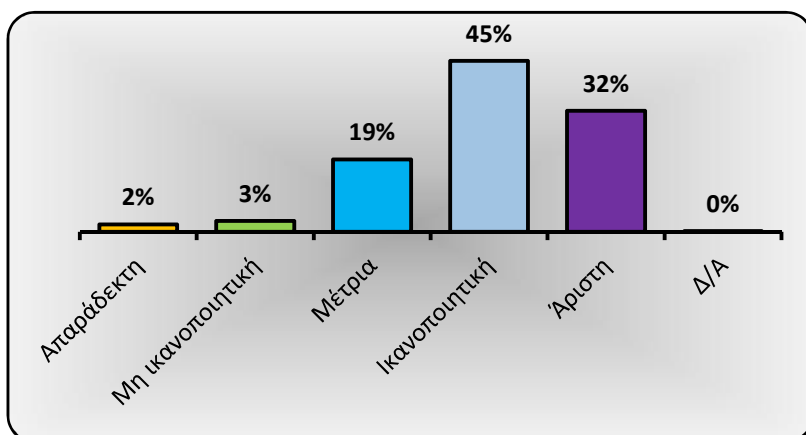
13. Είναι γενικά προσίτος και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	2%
Λίγο	33	6%
Μέτρια	108	19%
Πολύ	205	36%
Πάρα πολύ	195	34%
Δ/Α	23	4%
Σύνολο	573	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	11	2%
Μη ικανοποιητική	16	3%
Μέτρια	108	19%
Ικανοποιητική	256	45%
Άριστη	181	32%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	573	



Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

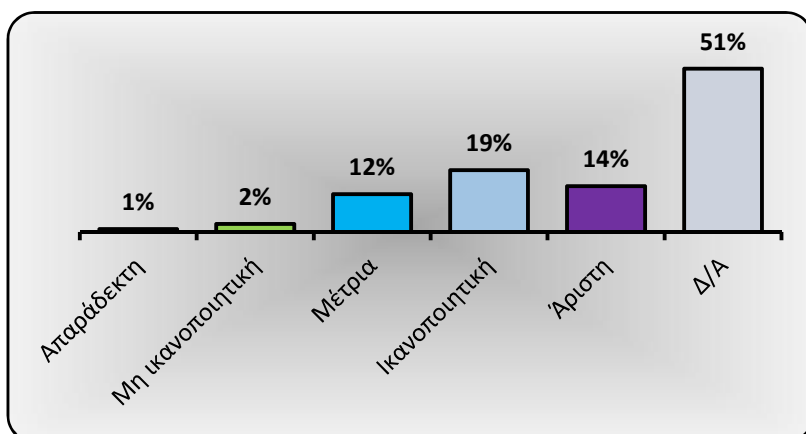
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	5	1%
Μη ικανοποιητική	14	2%
Μέτρια	68	12%
Ικανοποιητική	111	19%
Άριστη	82	14%
Δ/Α	293	51%
Σύνολο	573	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

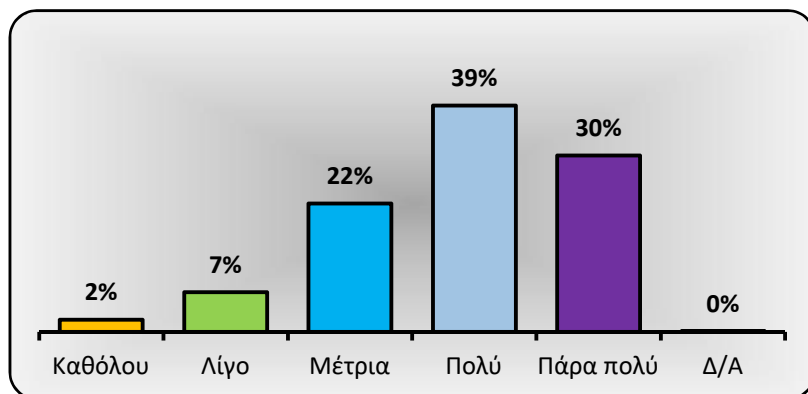
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

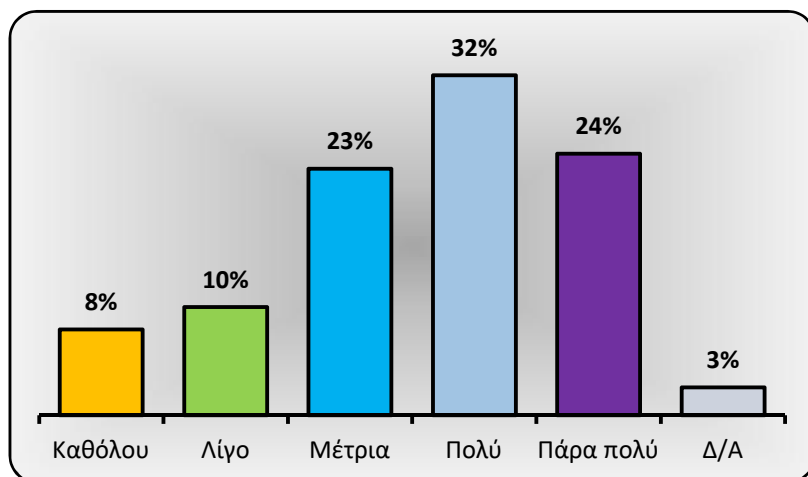
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	2%
Λίγο	39	7%
Μέτρια	126	22%
Πολύ	222	39%
Πάρα πολύ	173	30%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	573	



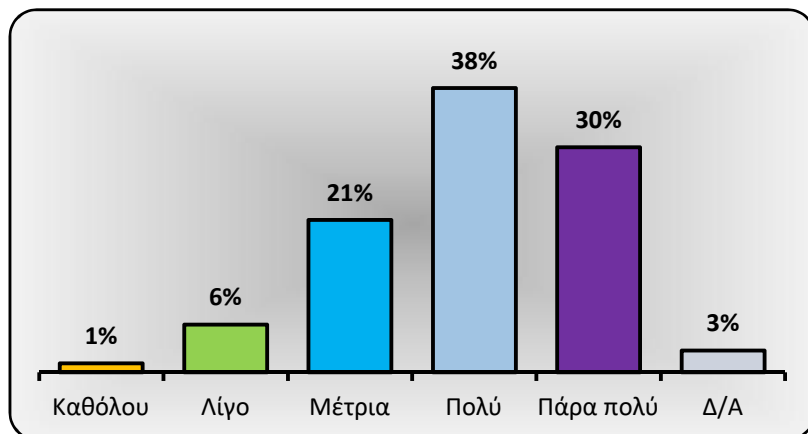
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	46	8%
Λίγο	58	10%
Μέτρια	132	23%
Πολύ	182	32%
Πάρα πολύ	140	24%
Δ/Α	15	3%
Σύνολο	573	



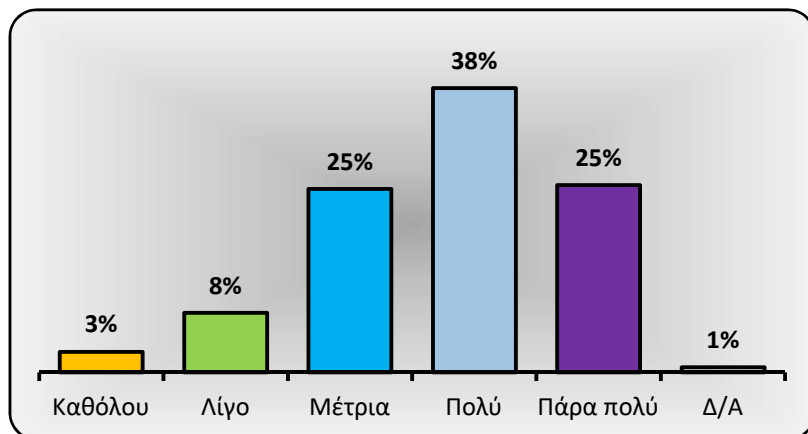
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	1%
Λίγο	37	6%
Μέτρια	118	21%
Πολύ	220	38%
Πάρα πολύ	174	30%
Δ/Α	17	3%
Σύνολο	573	

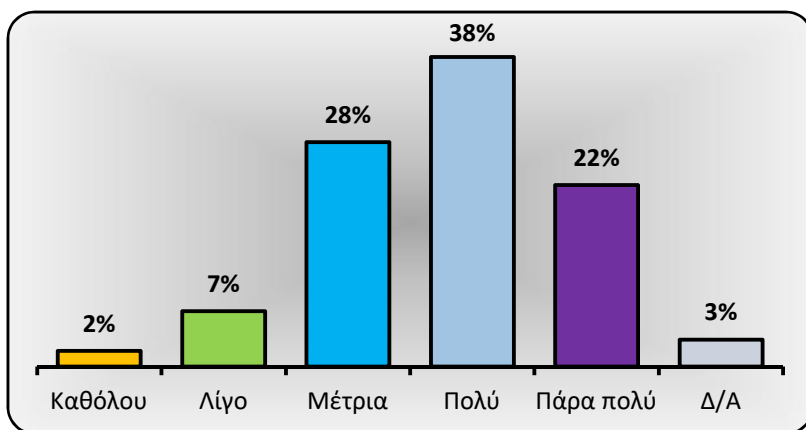


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

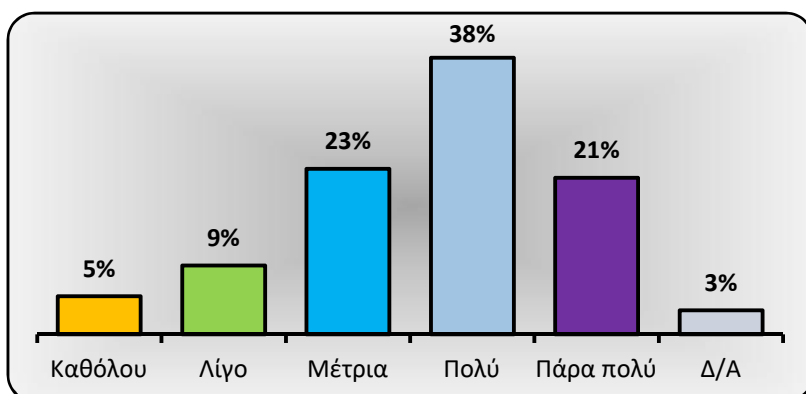
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	3%
Λίγο	46	8%
Μέτρια	142	25%
Πολύ	220	38%
Πάρα πολύ	145	25%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	573	



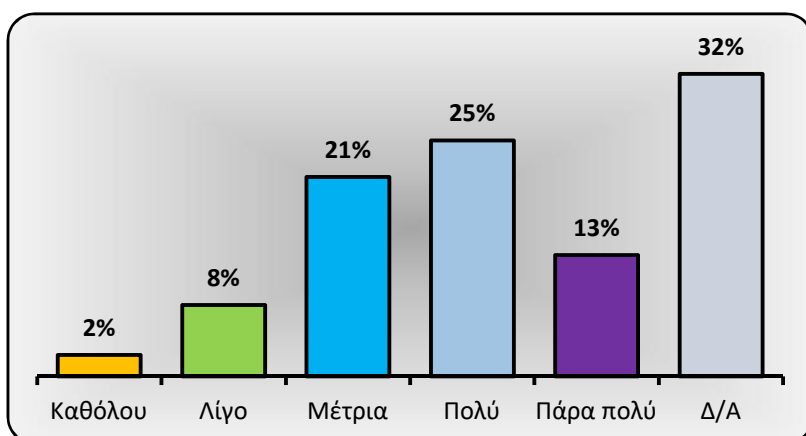
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	2%
Λίγο	39	7%
Μέτρια	158	28%
Πολύ	218	38%
Πάρα πολύ	128	22%
Δ/Α	19	3%
Σύνολο	573	



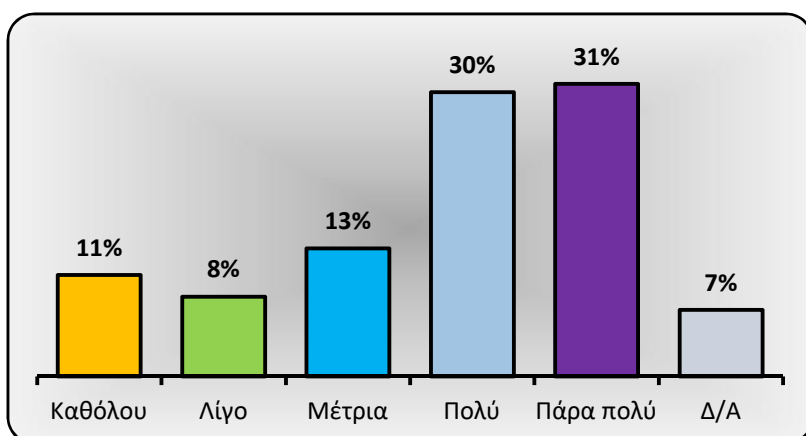
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	5%
Λίγο	54	9%
Μέτρια	130	23%
Πολύ	217	38%
Πάρα πολύ	123	21%
Δ/Α	19	3%
Σύνολο	573	



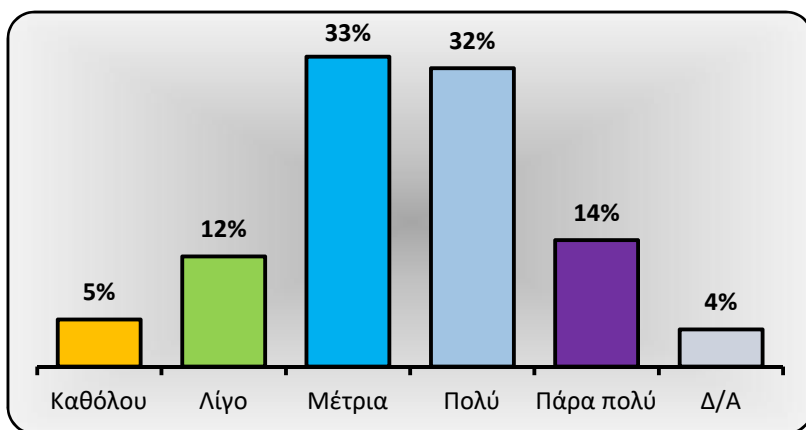
22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	2%
Λίγο	43	8%
Μέτρια	120	21%
Πολύ	142	25%
Πάρα πολύ	73	13%
Δ/Α	182	32%
Σύνολο	573	



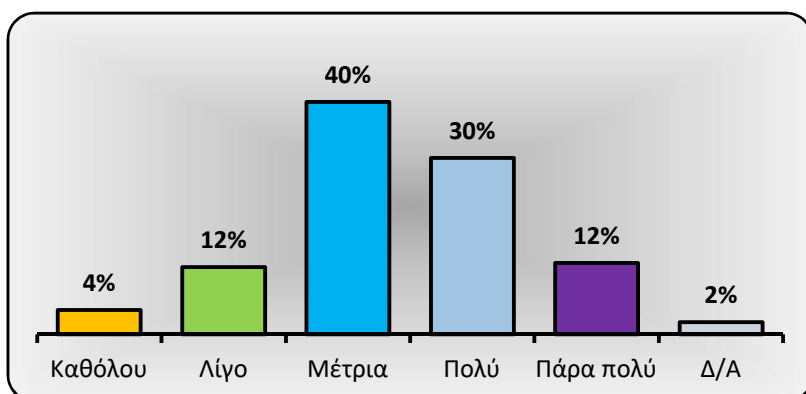
23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	61	11%
Λίγο	48	8%
Μέτρια	77	13%
Πολύ	171	30%
Πάρα πολύ	176	31%
Δ/Α	40	7%
Σύνολο	573	



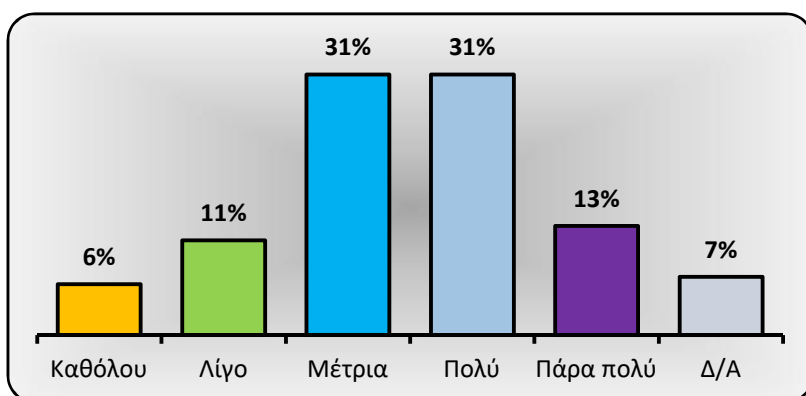
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	5%
Λίγο	68	12%
Μέτρια	191	33%
Πολύ	184	32%
Πάρα πολύ	78	14%
Δ/Α	23	4%
Σύνολο	573	



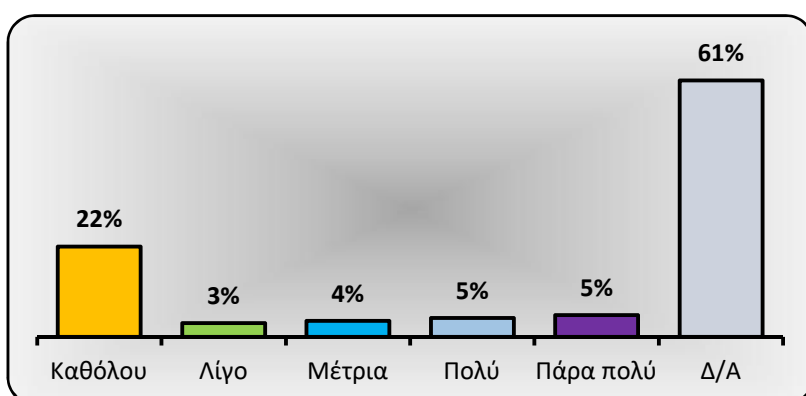
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	4%
Λίγο	66	12%
Μέτρια	228	40%
Πολύ	173	30%
Πάρα πολύ	70	12%
Δ/Α	12	2%
Σύνολο	573	



26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	35	6%
Λίγο	65	11%
Μέτρια	179	31%
Πολύ	179	31%
Πάρα πολύ	75	13%
Δ/Α	40	7%
Σύνολο	573	

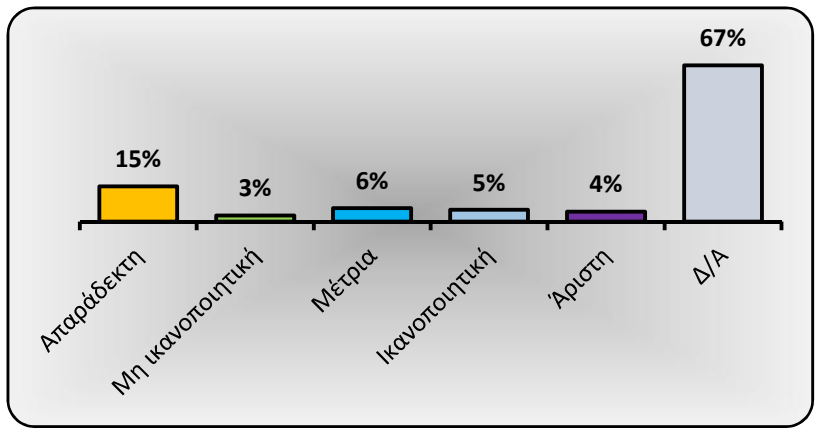


27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	124	22%
Λίγο	19	3%
Μέτρια	22	4%
Πολύ	26	5%
Πάρα πολύ	30	5%
Δ/Α	352	61%
Σύνολο	573	



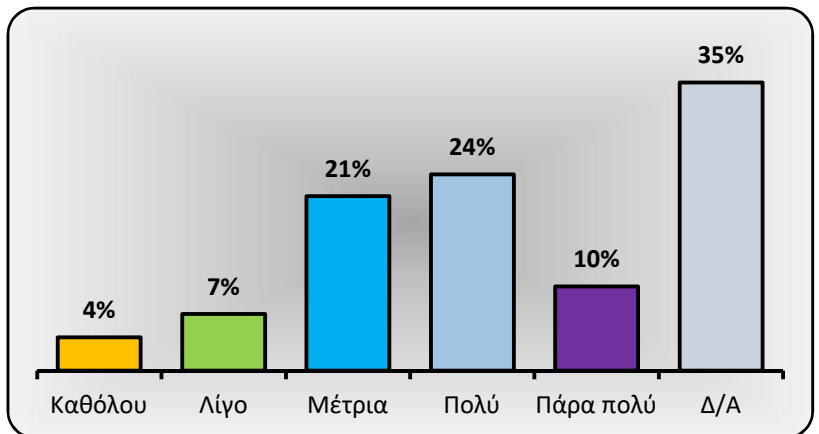
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	87	15%
Μη ικανοποιητική	15	3%
Μέτρια	33	6%
Ικανοποιητική	29	5%
Άριστη	25	4%
Δ/Α	384	67%
Σύνολο	573	



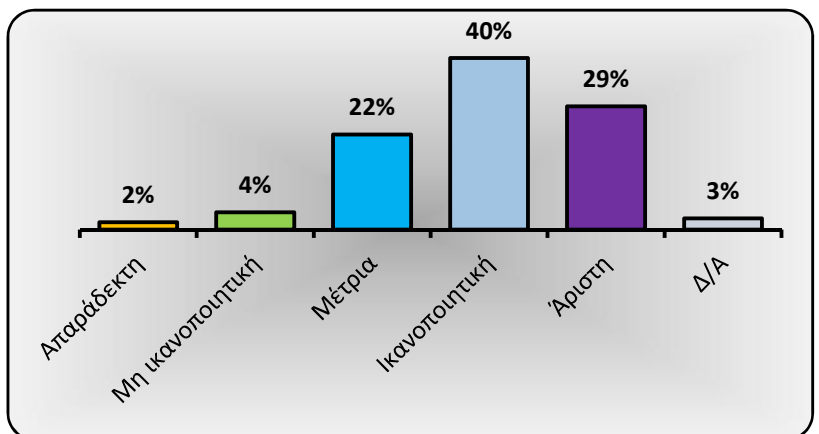
29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	4%
Λίγο	39	7%
Μέτρια	120	21%
Πολύ	135	24%
Πάρα πολύ	58	10%
Δ/Α	198	35%
Σύνολο	573	



30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	10	2%
Μη ικανοποιητική	23	4%
Μέτρια	128	22%
Ικανοποιητική	231	40%
Άριστη	166	29%
Δ/Α	15	3%
Σύνολο	573	

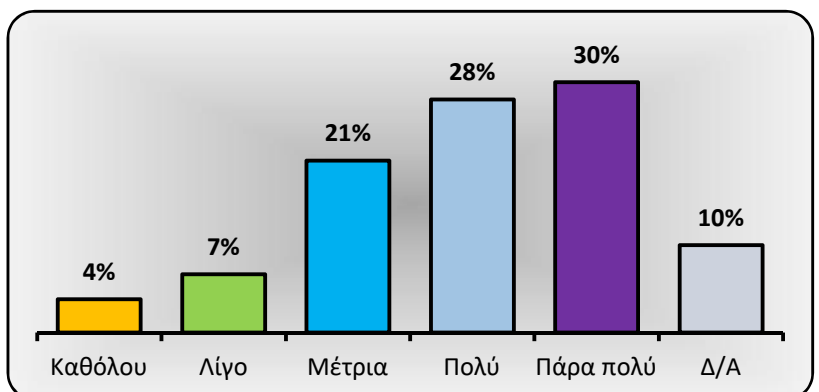


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

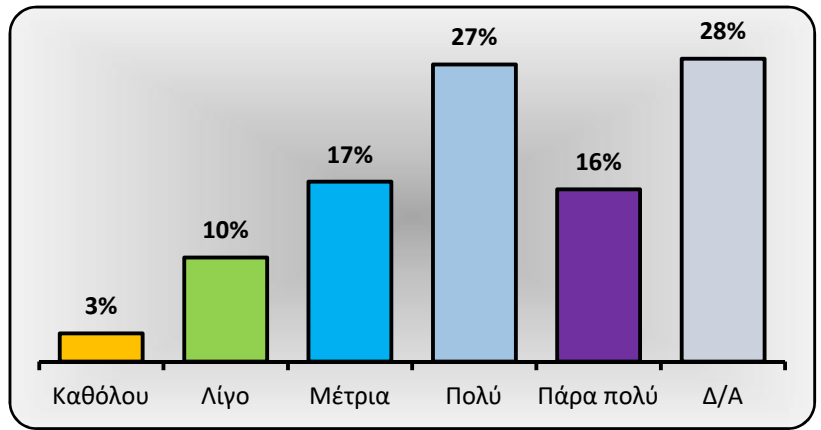
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	4%
Λίγο	40	7%
Μέτρια	118	21%
Πολύ	160	28%
Πάρα πολύ	172	30%
Δ/Α	60	10%
Σύνολο	573	



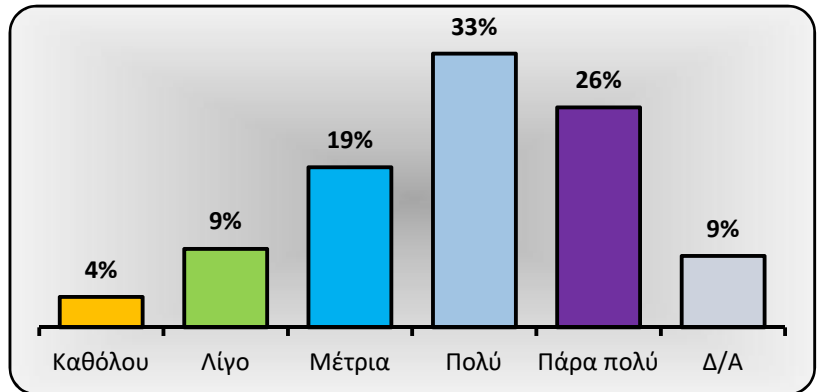
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	3%
Λίγο	55	10%
Μέτρια	95	17%
Πολύ	157	27%
Πάρα πολύ	91	16%
Δ/Α	160	28%
Σύνολο	573	



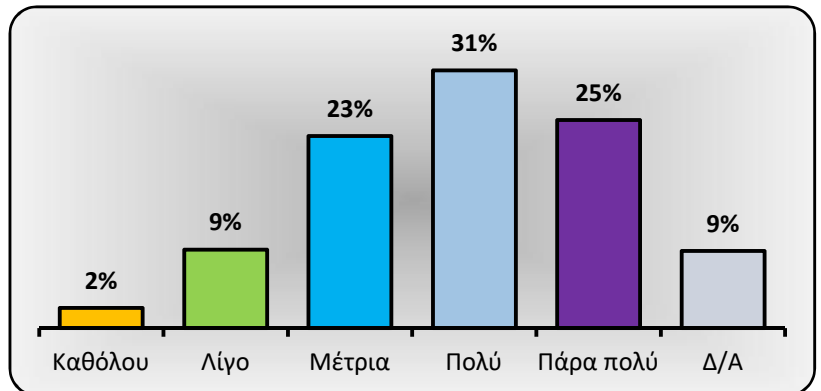
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	4%
Λίγο	54	9%
Μέτρια	110	19%
Πολύ	188	33%
Πάρα πολύ	151	26%
Δ/Α	49	9%
Σύνολο	573	



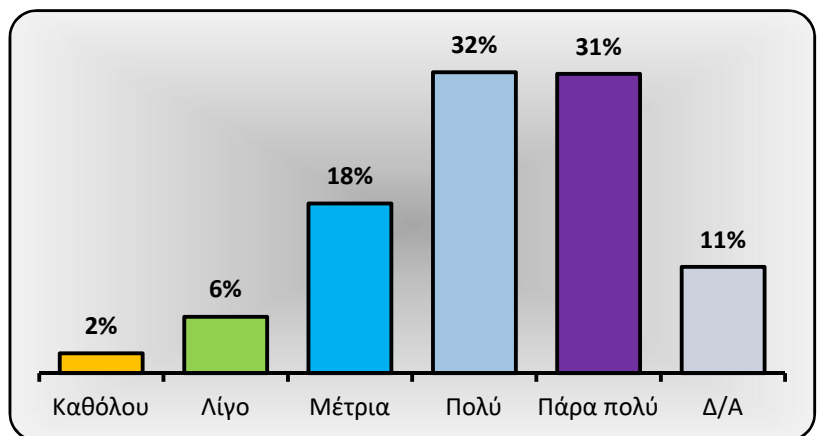
34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	2%
Λίγο	54	9%
Μέτρια	132	23%
Πολύ	177	31%
Πάρα πολύ	143	25%
Δ/Α	53	9%
Σύνολο	573	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	2%
Λίγο	34	6%
Μέτρια	102	18%
Πολύ	181	32%
Πάρα πολύ	180	31%
Δ/Α	64	11%
Σύνολο	573	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

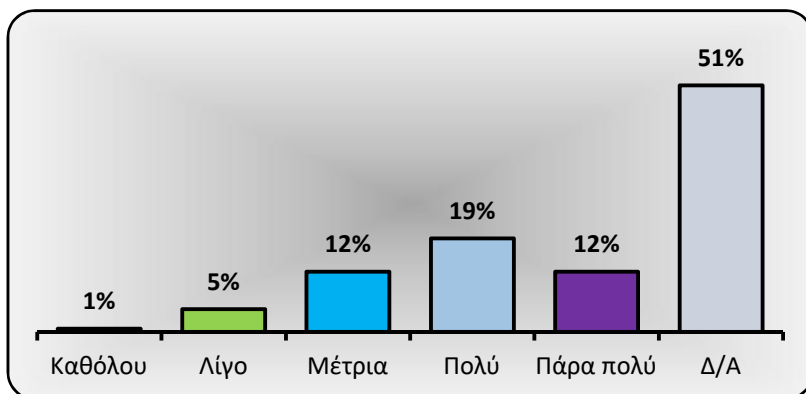
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 573

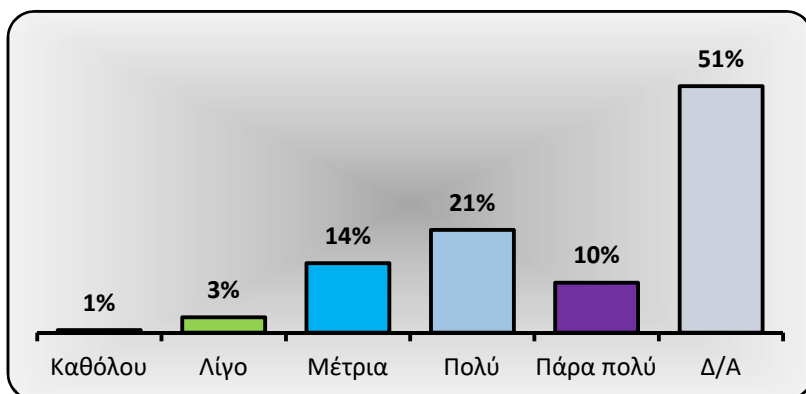
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	1%
Λίγο	27	5%
Μέτρια	71	12%
Πολύ	110	19%
Πάρα πολύ	71	12%
Δ/Α	290	51%
Σύνολο	573	



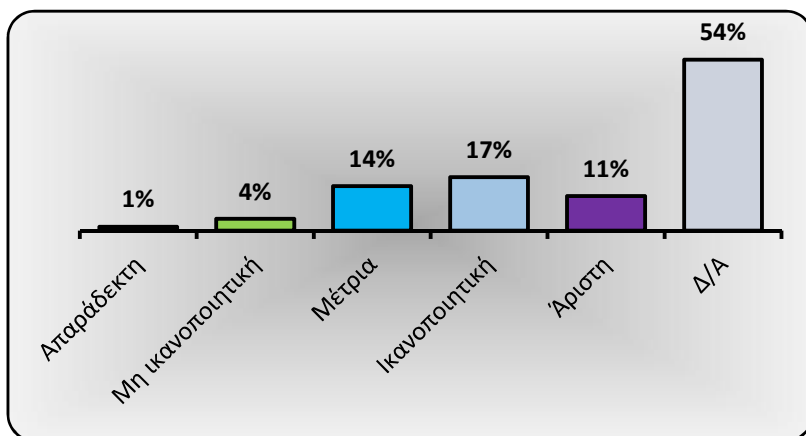
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	1%
Λίγο	18	3%
Μέτρια	82	14%
Πολύ	121	21%
Πάρα πολύ	59	10%
Δ/Α	290	51%
Σύνολο	573	



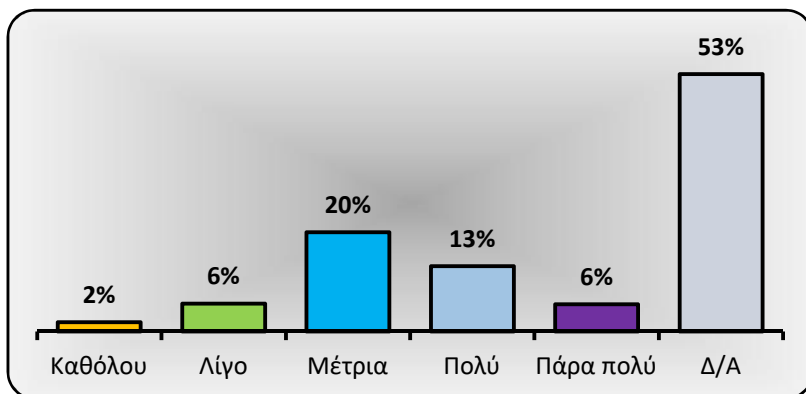
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	7	1%
Μη ικανοποιητική	21	4%
Μέτρια	80	14%
Ικανοποιητική	96	17%
Άριστη	62	11%
Δ/Α	307	54%
Σύνολο	573	

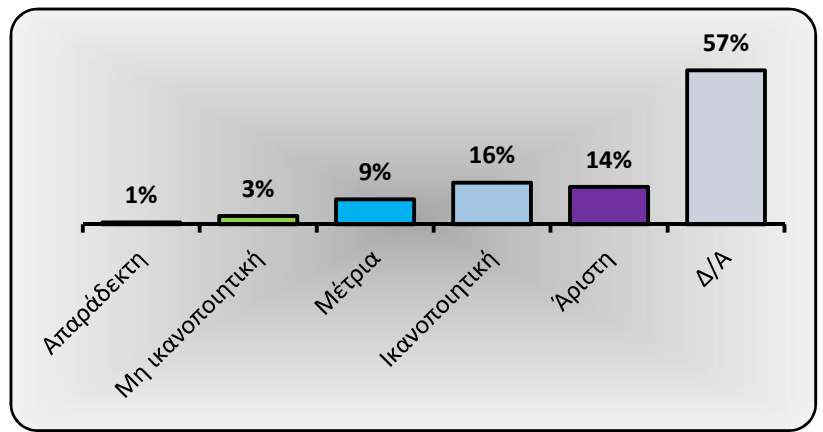


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	2%
Λίγο	33	6%
Μέτρια	117	20%
Πολύ	77	13%
Πάρα πολύ	32	6%
Δ/Α	303	53%
Σύνολο	573	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	4	1%
Μη ικανοποιητική	18	3%
Μέτρια	53	9%
Ικανοποιητική	89	16%
Άριστη	80	14%
Δ/Α	329	57%
Σύνολο	573	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

573

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 572	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 4ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 565	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 571	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 548	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	507	4,4	1,0

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	571	3,8	1,0	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	572	4,0	1,0	4
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	571	4,0	1,0	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	571	3,5	1,2	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	570	3,9	1,0	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	572	4,0	1,0	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	565	4,0	1,0	4
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	550	4,0	1,0	4
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	572	4,0	0,9	4
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)			3,9	1,0	4

Γ.	G15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	280	3,9	0,9	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	572	3,9	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	558	3,6	1,2	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	556	3,9	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	569	3,8	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	554	3,7	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	554	3,6	1,1	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	391	3,6	1,0	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	533	3,7	1,3	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	550	3,4	1,0	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	561	3,4	1,0	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	533	3,4	1,1	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	221	2,2	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	189	2,4	1,5	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	375	3,4	1,1	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	558	3,9	0,9	4
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)			3,6	1,1	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	513	3,8	1,1	5
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	413	3,6	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	524	3,8	1,1	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	520	3,7	1,1	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	509	3,9	1,0	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)			3,8	1,1	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	283	3,8	1,0	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	283	3,8	0,9	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	266	3,7	1,0	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	270	3,3	1,0	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	244	3,9	1,0	4
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)			3,7	1,0	4

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

573

