

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

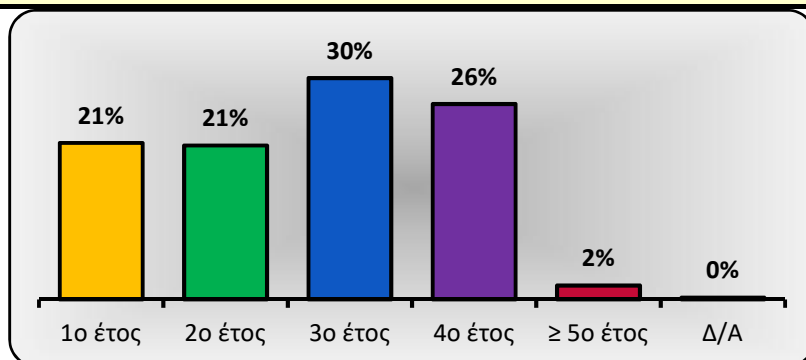
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 859

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

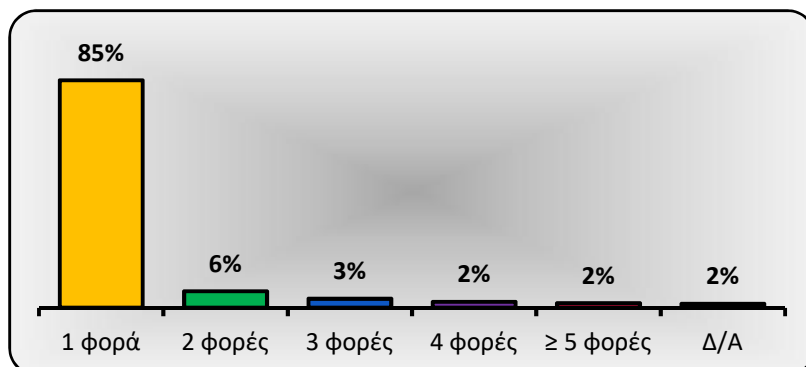
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	181	21%
2ο έτος	178	21%
3ο έτος	256	30%
4ο έτος	226	26%
≥ 5ο έτος	16	2%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	859	



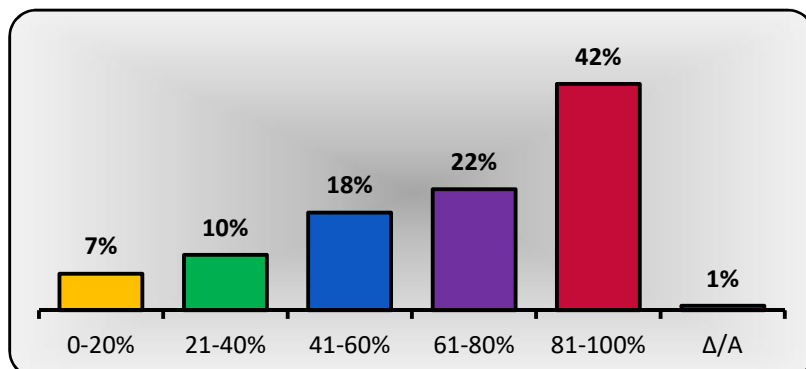
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	730	85%
2 φορές	53	6%
3 φορές	29	3%
4 φορές	19	2%
≥ 5 φορές	15	2%
Δ/Α	13	2%
Σύνολο	859	



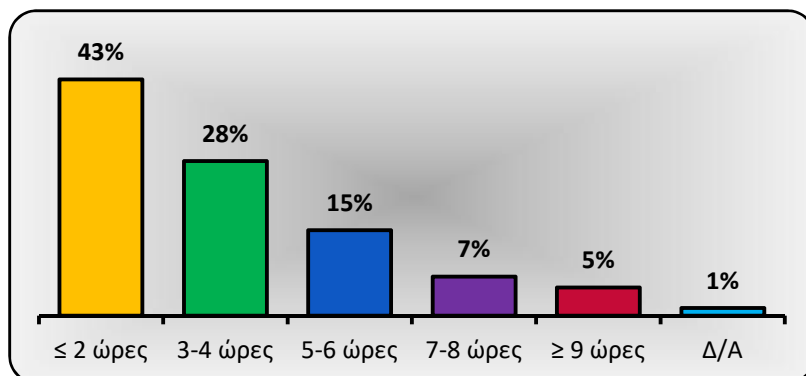
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	58	7%
21-40%	88	10%
41-60%	155	18%
61-80%	192	22%
81-100%	359	42%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	859	



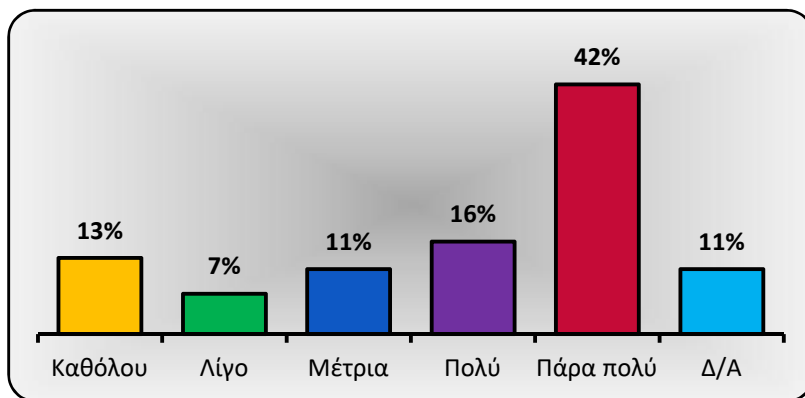
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	368	43%
3-4 ώρες	241	28%
5-6 ώρες	133	15%
7-8 ώρες	61	7%
≥ 9 ώρες	44	5%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	859	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

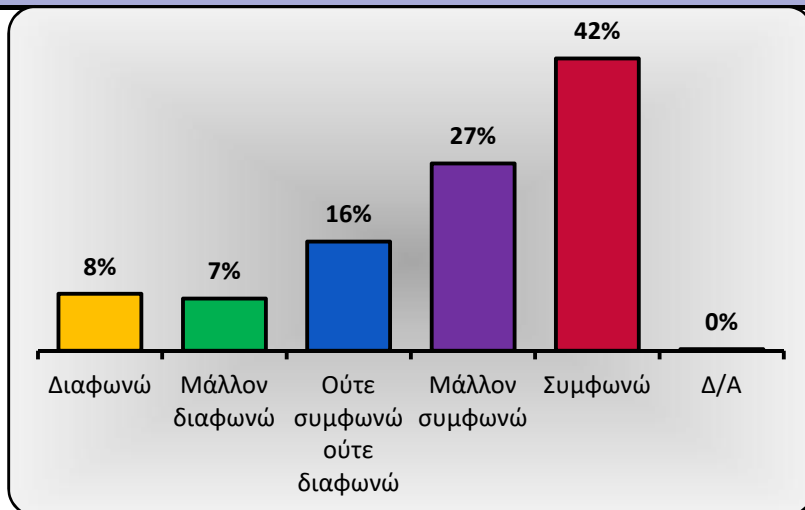
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	111	13%
Λίγο	59	7%
Μέτρια	95	11%
Πολύ	135	16%
Πάρα πολύ	364	42%
Δ/Α	95	11%
Σύνολο	859	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

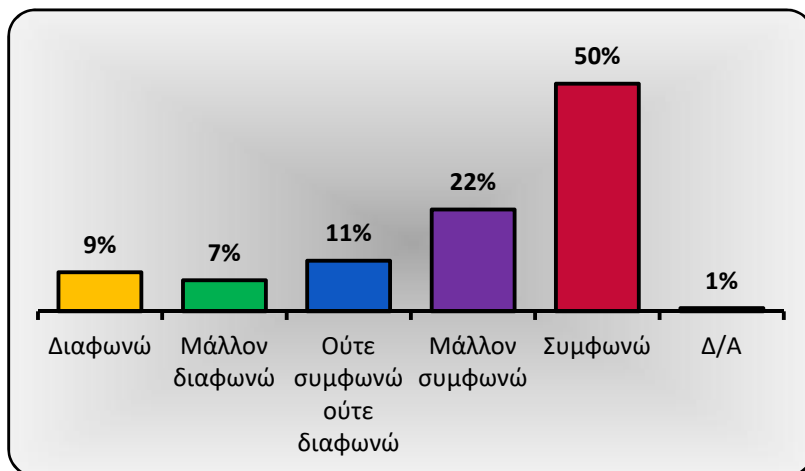
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	70	8%
Μάλλον διαφωνώ	64	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	134	16%
Μάλλον συμφωνώ	230	27%
Συμφωνώ	359	42%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	859	



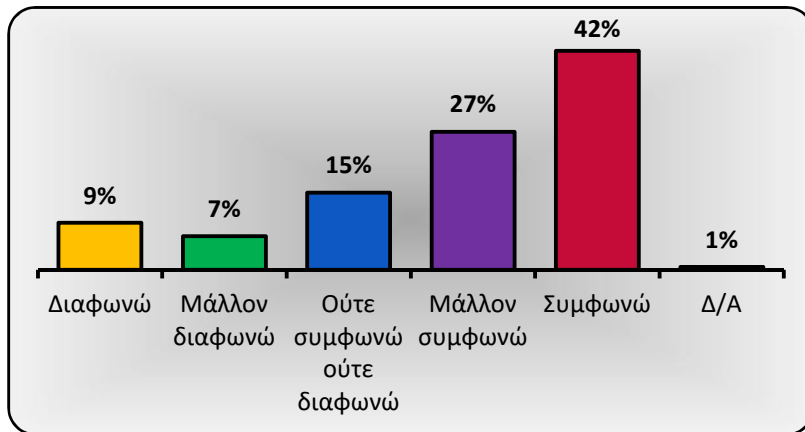
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	74	9%
Μάλλον διαφωνώ	59	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	96	11%
Μάλλον συμφωνώ	193	22%
Συμφωνώ	431	50%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	859	



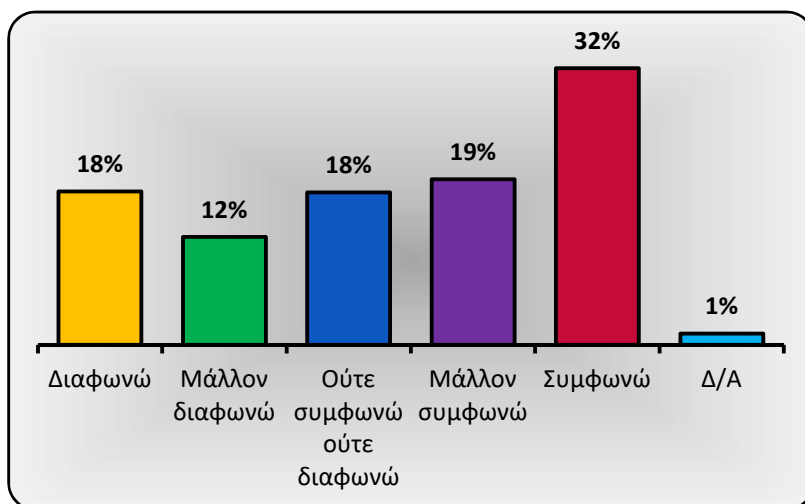
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	78	9%
Μάλλον διαφωνώ	56	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	128	15%
Μάλλον συμφωνώ	229	27%
Συμφωνώ	363	42%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	859	



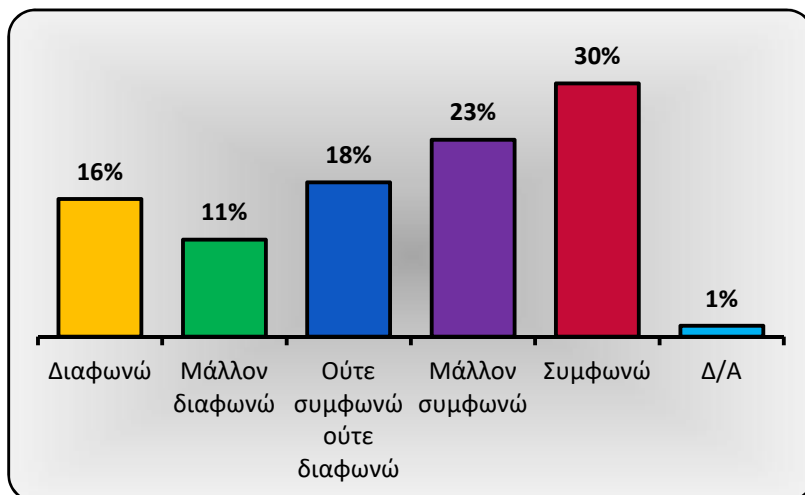
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	152	18%
Μάλλον διαφωνώ	107	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	151	18%
Μάλλον συμφωνώ	164	19%
Συμφωνώ	274	32%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	859	



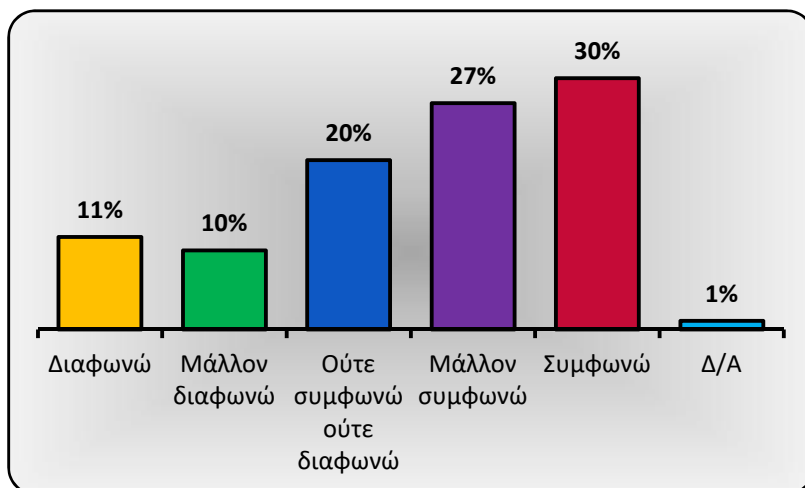
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	139	16%
Μάλλον διαφωνώ	98	11%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	156	18%
Μάλλον συμφωνώ	199	23%
Συμφωνώ	256	30%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	859	



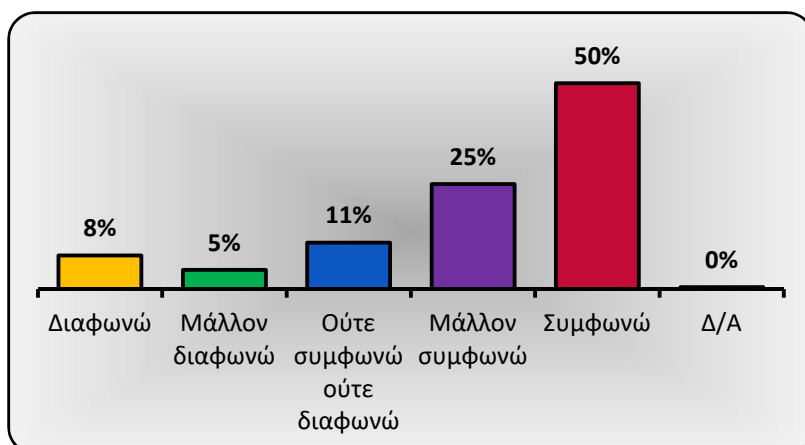
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	96	11%
Μάλλον διαφωνώ	82	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	176	20%
Μάλλον συμφωνώ	235	27%
Συμφωνώ	261	30%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	859	



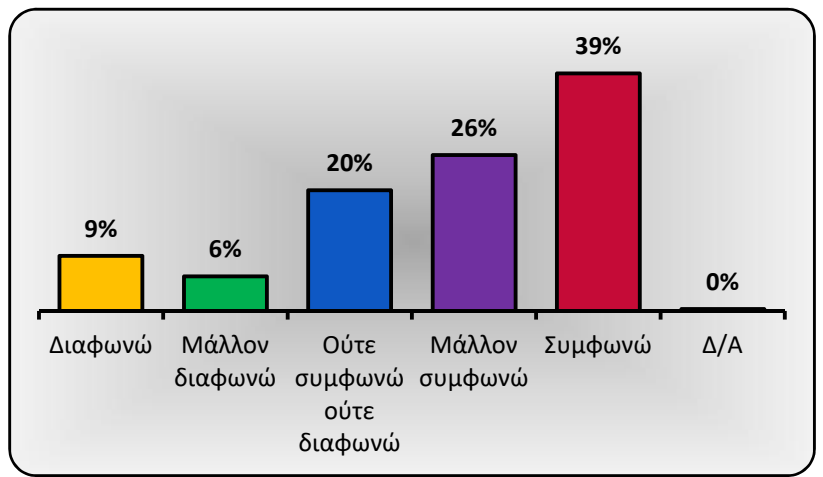
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	70	8%
Μάλλον διαφωνώ	40	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	97	11%
Μάλλον συμφωνώ	219	25%
Συμφωνώ	429	50%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	859	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

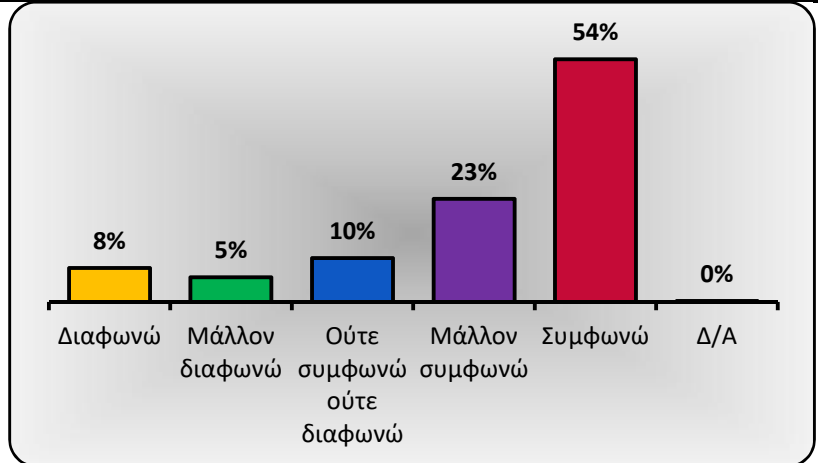
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	78	9%
Μάλλον διαφωνώ	49	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	171	20%
Μάλλον συμφωνώ	221	26%
Συμφωνώ	337	39%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	859	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

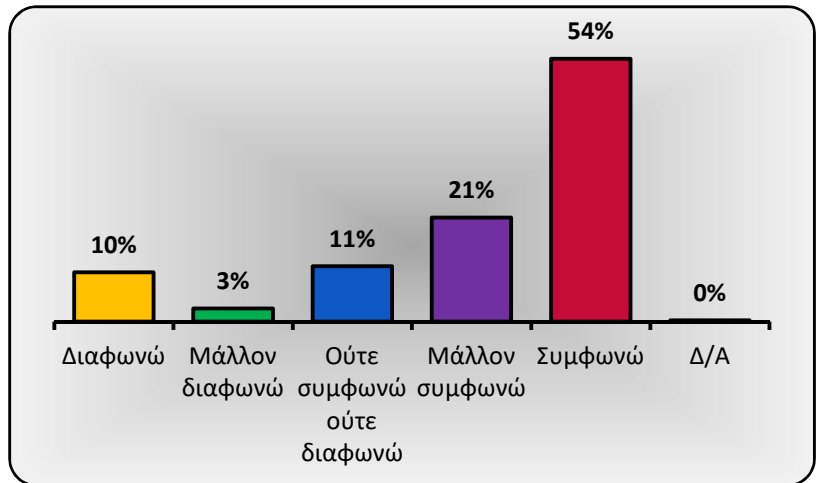
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	65	8%
Μάλλον διαφωνώ	47	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	84	10%
Μάλλον συμφωνώ	197	23%
Συμφωνώ	464	54%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	859	



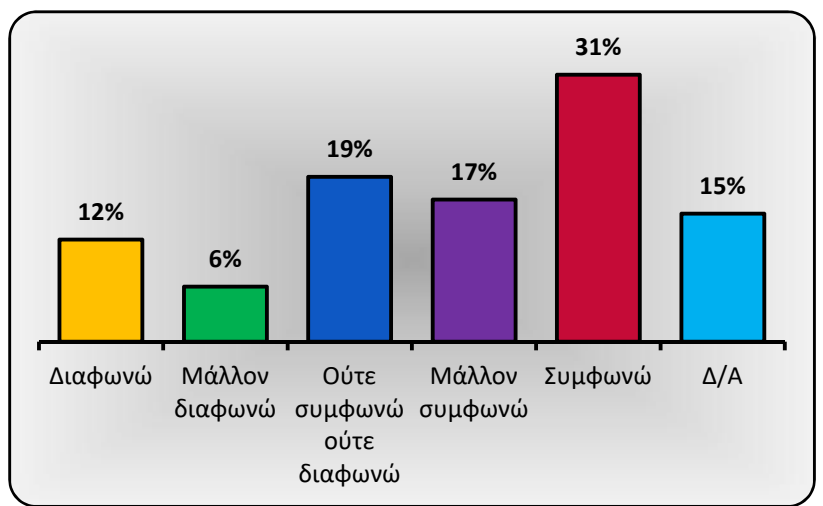
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	87	10%
Μάλλον διαφωνώ	23	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	98	11%
Μάλλον συμφωνώ	184	21%
Συμφωνώ	465	54%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	859	



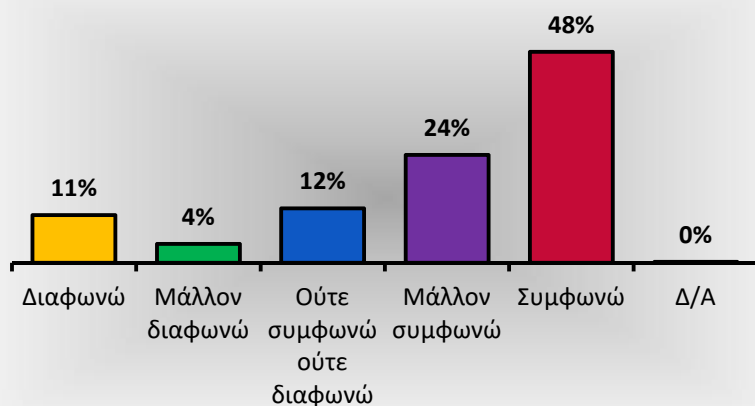
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	102	12%
Μάλλον διαφωνώ	55	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	165	19%
Μάλλον συμφωνώ	142	17%
Συμφωνώ	267	31%
Δ/Α	128	15%
Σύνολο	859	



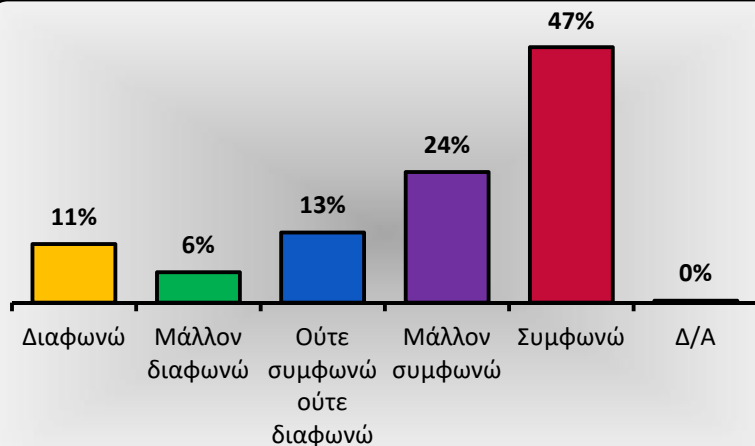
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	93	11%
Μάλλον διαφωνώ	37	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	106	12%
Μάλλον συμφωνώ	210	24%
Συμφωνώ	411	48%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	859	



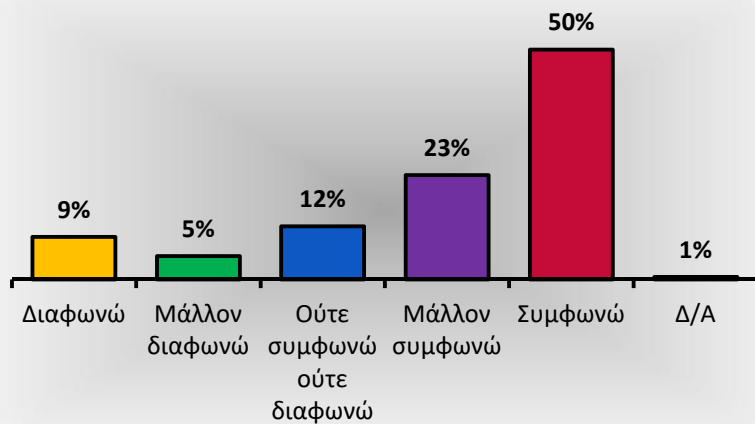
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	92	11%
Μάλλον διαφωνώ	48	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	110	13%
Μάλλον συμφωνώ	205	24%
Συμφωνώ	401	47%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	859	



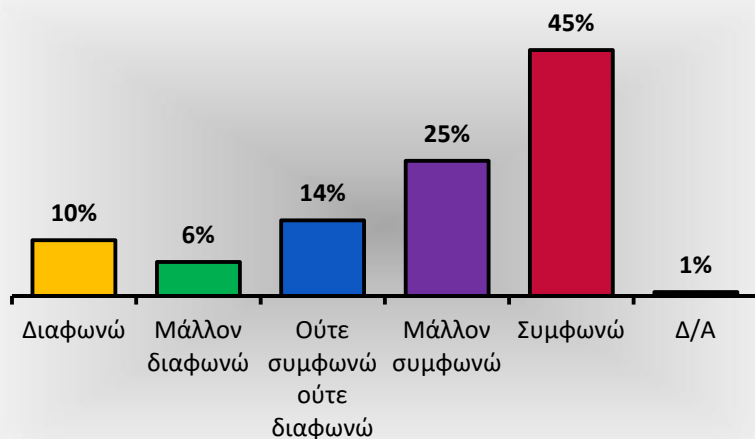
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	80	9%
Μάλλον διαφωνώ	44	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	100	12%
Μάλλον συμφωνώ	197	23%
Συμφωνώ	433	50%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	859	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

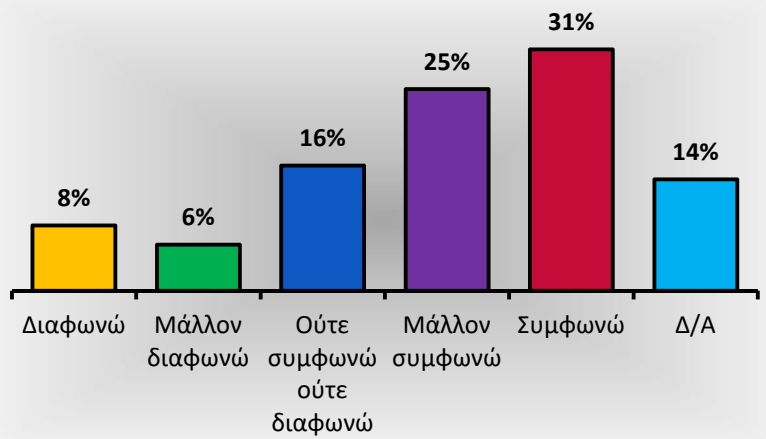
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	87	10%
Μάλλον διαφωνώ	53	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	118	14%
Μάλλον συμφωνώ	211	25%
Συμφωνώ	384	45%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	859	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

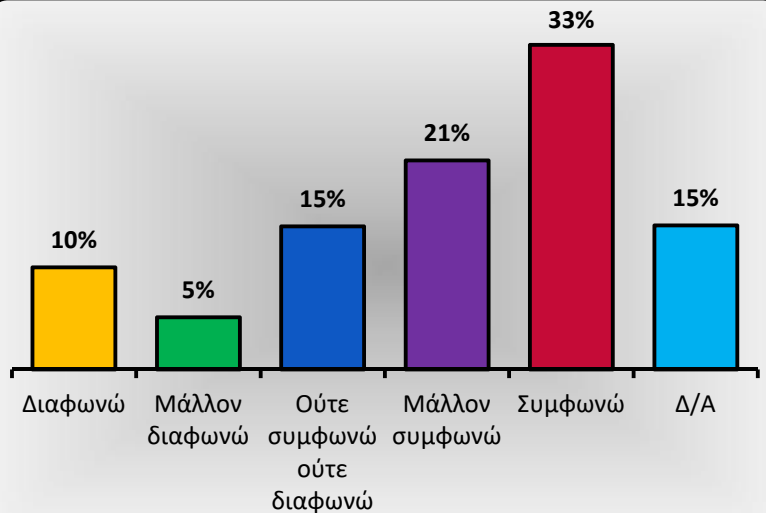
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	71	8%
Μάλλον διαφωνώ	50	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	136	16%
Μάλλον συμφωνώ	219	25%
Συμφωνώ	262	31%
Δ/Α	121	14%
Σύνολο	859	



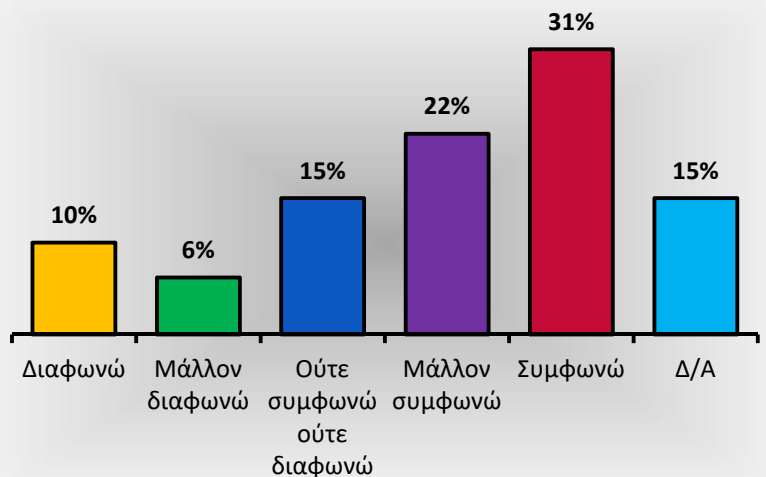
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	90	10%
Μάλλον διαφωνώ	46	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	126	15%
Μάλλον συμφωνώ	184	21%
Συμφωνώ	286	33%
Δ/Α	127	15%
Σύνολο	859	



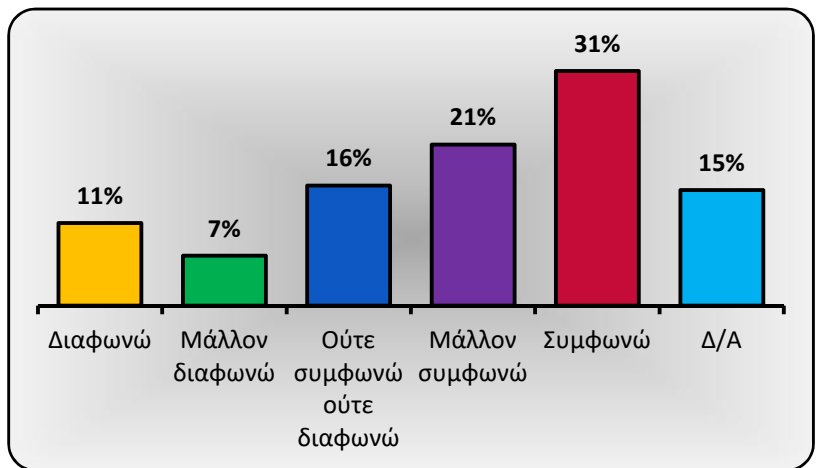
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	87	10%
Μάλλον διαφωνώ	54	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	129	15%
Μάλλον συμφωνώ	190	22%
Συμφωνώ	270	31%
Δ/Α	129	15%
Σύνολο	859	



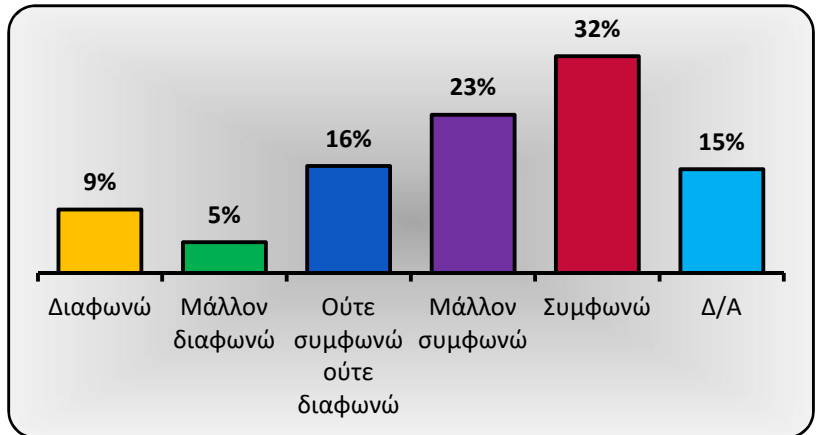
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	93	11%
Μάλλον διαφωνώ	56	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	135	16%
Μάλλον συμφωνώ	181	21%
Συμφωνώ	264	31%
Δ/Α	130	15%
Σύνολο	859	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

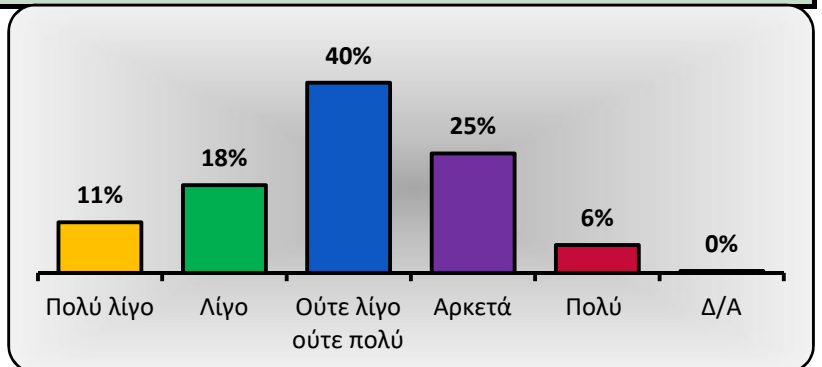
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	80	9%
Μάλλον διαφωνώ	39	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	135	16%
Μάλλον συμφωνώ	200	23%
Συμφωνώ	274	32%
Δ/Α	131	15%
Σύνολο	859	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

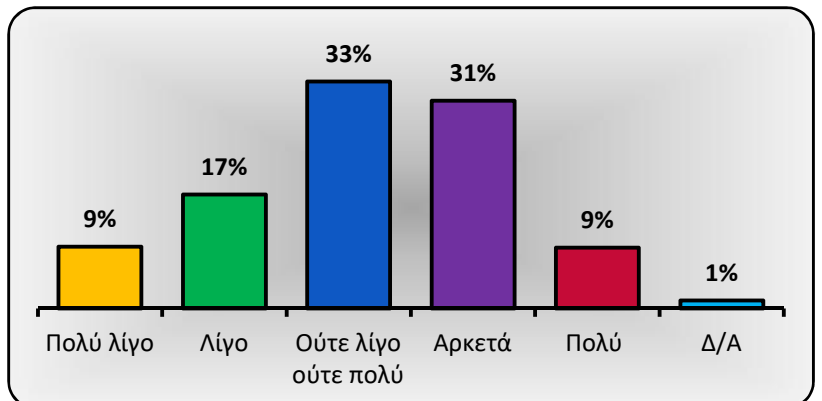
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	91	11%
Λίγο	158	18%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	342	40%
Αρκετά	215	25%
Πολύ	50	6%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	859	

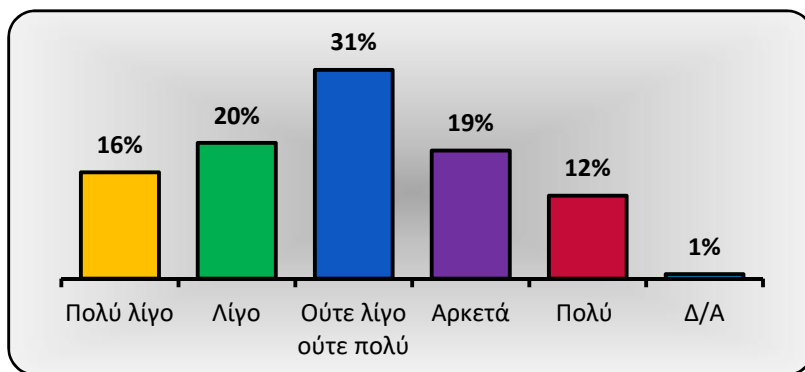


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

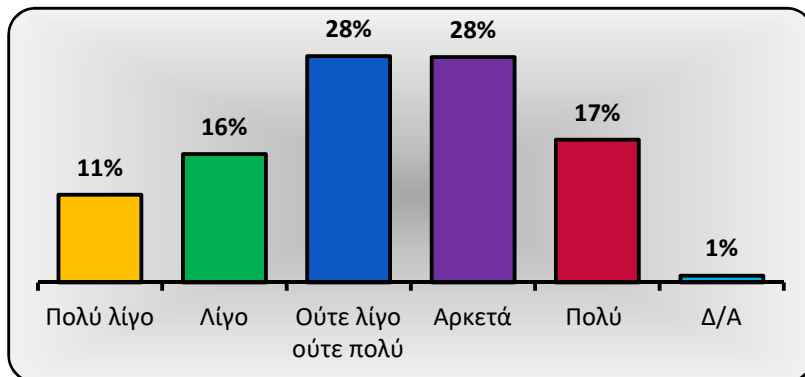
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	78	9%
Λίγο	144	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	287	33%
Αρκετά	263	31%
Πολύ	77	9%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	859	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	137	16%	
Λίγο	175	20%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	269	31%	
Αρκετά	165	19%	
Πολύ	107	12%	
Δ/Α	6	1%	
Σύνολο	859		

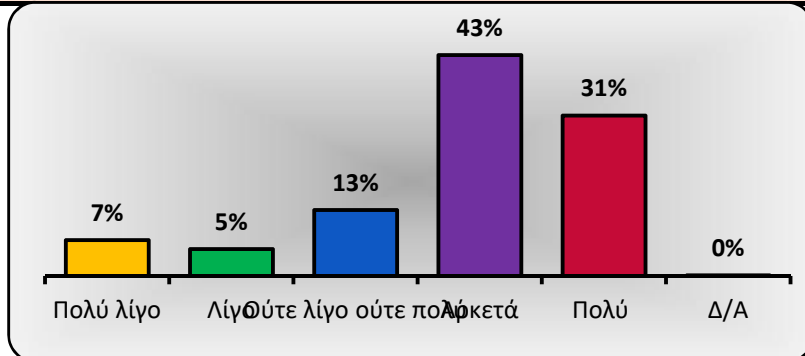


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	92	11%	
Λίγο	135	16%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	238	28%	
Αρκετά	237	28%	
Πολύ	150	17%	
Δ/Α	7	1%	
Σύνολο	859		

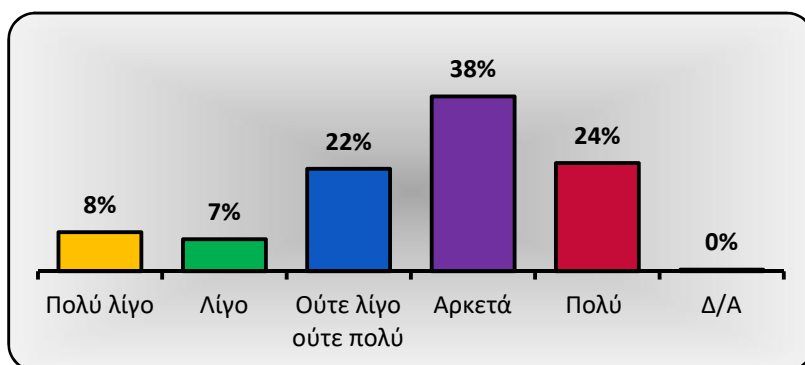


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

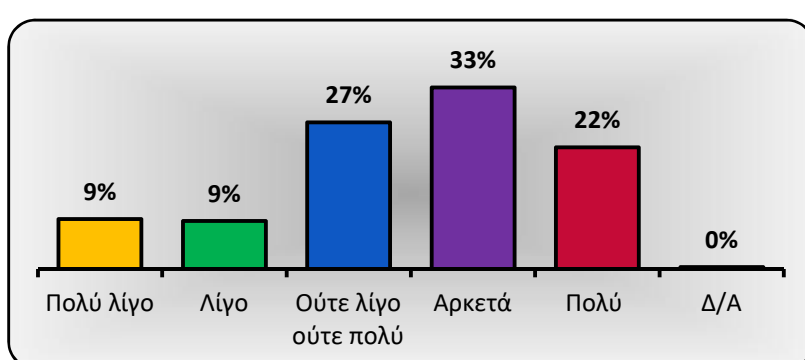
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	60	7%	
Λίγο	45	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	111	13%	
Αρκετά	372	43%	
Πολύ	270	31%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	859		



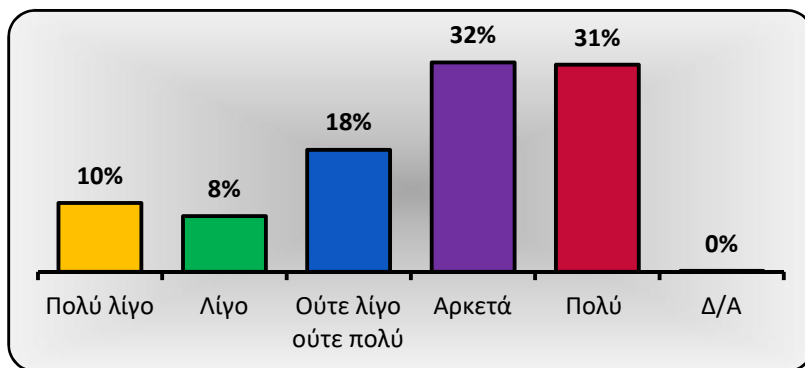
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	73	8%	
Λίγο	60	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	192	22%	
Αρκετά	328	38%	
Πολύ	203	24%	
Δ/Α	3	0%	
Σύνολο	859		



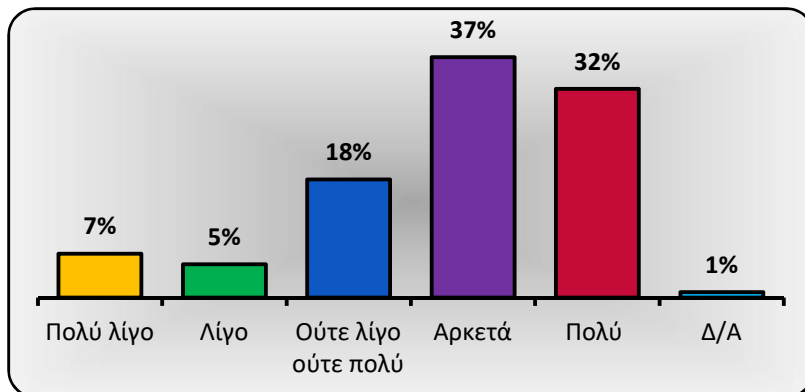
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	78	9%	
Λίγο	75	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	229	27%	
Αρκετά	284	33%	
Πολύ	190	22%	
Δ/Α	3	0%	
Σύνολο	859		



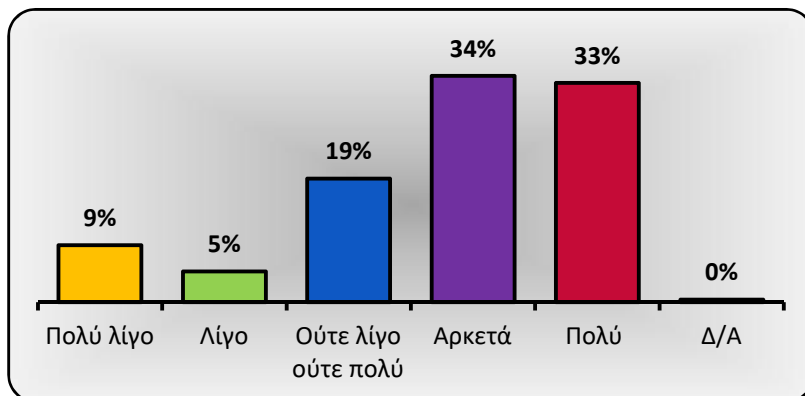
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	89	10%	
Λίγο	72	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	158	18%	
Αρκετά	271	32%	
Πολύ	268	31%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	859		



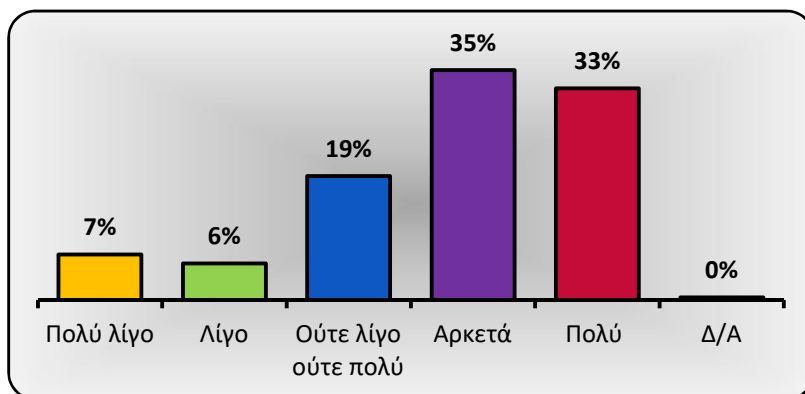
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	58	7%	
Λίγο	44	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	156	18%	
Αρκετά	318	37%	
Πολύ	276	32%	
Δ/Α	7	1%	
Σύνολο	859		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	74	9%	
Λίγο	40	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	161	19%	
Αρκετά	295	34%	
Πολύ	286	33%	
Δ/Α	3	0%	
Σύνολο	859		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	60	7%	
Λίγο	48	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	164	19%	
Αρκετά	304	35%	
Πολύ	280	33%	
Δ/Α	3	0%	
Σύνολο	859		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

859

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	857	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 3ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	846	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	852	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	847	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	764	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	857	3,9	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	853	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	854	3,9	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	848	3,4	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	848	3,4	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	850	3,6	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	855	4,0	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	856	3,8	5
	Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,7

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	857	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	857	4,1	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	731	3,6	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	857	3,9	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	856	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	854	4,0	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	853	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	738	3,7	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	732	3,7	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	730	3,7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	729	3,6	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	728	3,8	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	856	3,0	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	849	3,1	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	853	2,9	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	852	3,3	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,1	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	858	3,9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	856	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	856	3,5	4
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	858	3,6	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	852	3,8	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	856	3,8	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	856	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,7	4	