

**Βιογραφικό Σημείωμα**  
**&**  
**Επιστημονικής Δραστηριότητας**

**ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟ ΜΕΧΡΙ 9/11/2020**

της

**Νικολέττα Τσιτσανούδη**

Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Γνωστικό Αντικείμενο**

**«Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα»**

|                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Όνοματεπώνυμο:        | Νικολέττα Τσιτσανούδη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Βαθμίδα:              | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | Γνωστικό Αντικείμενο: | Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                     | Τηλ./Fax:             | 26510-05722, 6932486855                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | Διευθυντικός Όμιλος:  | Ιστοσελίδα του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:<br><a href="http://ecedu.uoi.gr/index.php/staff/professors#τσιτσανούδη-μαλλίδη-νικολέττα">http://ecedu.uoi.gr/index.php/staff/professors#τσιτσανούδη-μαλλίδη-νικολέττα</a><br>Ιστοσελίδα του Harvard University:<br><a href="http://kleos.chs.harvard.edu/?p=2878">http://kleos.chs.harvard.edu/?p=2878</a> |
|                                                                                     | e-mail:               | <a href="mailto:nitsi@uoi.gr">nitsi@uoi.gr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                     | Γραφείο:              | 4ος όροφος Π.Τ.Ν.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Nikoletta Tsitsanoudis-Mallidis**

**Associate Professor of Linguistics and Greek Language**

**School of Education**

**Departement of Early Childhood Education**

**University of Ioannina, Greece**

**CHS - GR Fellow in Comparative Cultural Studies (2014-15), Harvard University**

**Telephone number: +302651005722 (office)**

**Mobile: +306932486855**

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

### **A. Προσωπικά στοιχεία**

### **B. Σπουδές**

### **Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις - Μελέτες**

Γ.1. Διατριβή

Γ.2. Επιστημονικά συγγράμματα

Γ.2.1. Μονογραφίες

Γ.2.2. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

Γ.2.3. Με ευρύτερο επιστημονικό ενδιαφέρον

Γ.2.4. Σημειώσεις

Γ.3. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

Γ.4. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

Γ.5. Κεφάλαια σε βιβλία

Γ.6. Κεφάλαια σε τόμους/Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης

Γ.7. Εργασίες σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης

Γ.8. On line παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια

Γ.9. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σε συνέδρια/ακαδημαϊκά προγράμματα

Γ.10. Προφορικές ανακοινώσεις/κατατεθειμένες εργασίες σε διεθνή συνέδρια δίχως συμμετοχή σε Πρακτικά

Γ.11. Συμμετοχή σε ελληνικά συνέδρια δίχως Πρακτικά

Γ.12. Δημοσιευμένες εργασίες σε περιοδικά/Τύπο

Γ.13. Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια - συμπόσια - ημερίδες

Γ.14. Βιβλιοπαρουσιάσεις

## **Δ. Προγράμματα ερευνητικά και επιμόρφωσης**

- Δ.1. Ερευνητικά προγράμματα
- Δ.2. Συντονισμός προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας
- Δ.3. Ευρύτερο ερευνητικό έργο

## **Ε. Διδακτικό και επαγγελματικό έργο**

- Ε.1. Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ε.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Ε.3. Διδασκαλία σε Ακαδημίες Πολιτών, Ανοιχτά Πανεπιστήμια κ.ά.
- Ε.4. Συμμετοχή ως Προσκεκλημένη Καθηγήτρια σε Πανεπιστήμια εξωτερικού και Διεθνή Θερινά Σχολεία
- Ε.5. Διδασκαλία στο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»
- Ε.6. Άλλη επαγγελματική απασχόληση

## **ΣΤ. Διοικητικό και ακαδημαϊκό έργο**

- ΣΤ.1. Διοικητική εμπειρία
- ΣΤ.2. Συμμετοχή σε επιτροπές - Εργαστήρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Γραμματείας Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ΣΤ.3. Εκδότρια - Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά
- ΣΤ.4. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια
- ΣΤ.5. Πρόεδρος/Μέλος επιστημονικών/οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων
- ΣΤ.6. Προεδρεία σε συνέδρια - Συντονισμός συμποσίων
- ΣΤ.7. Συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά σωματεία
- ΣΤ.8. Συμμετοχή σε διεθνή σωματεία λόγου και πολιτισμού
- ΣΤ.9. Οργάνωση συνεδρίων - σεμιναρίων - εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- ΣΤ.10. Οργάνωση - Διεύθυνση Διεθνών Θερινών Πανεπιστημίων
- ΣΤ.11. Οργάνωση – Διεύθυνση Προγράμματος Γλώσσας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ΕΡΤ Α.Ε.
- ΣΤ.12. Επίβλεψη διπλωματικών/μεταπτυχιακών εργασιών
- ΣΤ.13. Μέλος Τριμελούς ή Επταμελούς Επιτροπής ή Επιβλέπουσα σε Διδακτορικές Διατριβές
- ΣΤ.14. Συμμετοχή σε Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας

ΣΤ.15. Ακαδημαϊκή Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών

ΣΤ.16. Προτεινόμενο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016

ΣΤ.17. Αν. Υπεύθυνη Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Π.Τ.Ν.

ΣΤ.18. Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης

ΣΤ.19. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα

## **Ζ. Διεθνής διάκριση - Ερευνητική Υποτροφία CHS-GR, HARVARD UNIVERSITY**

### **Η. Διακρίσεις - Αναφορές στο επιστημονικό έργο**

Η.1. Σχετικά με το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων*

Η.2. Σχετικά με το βιβλίο *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και ΜΜΕ*

Η.3. Σχετικά με τη μελέτη «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση»

Η.4. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο*

Η.5. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*

Η.6. Σχετικά με το βιβλίο *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα*

Η.7. Σχετικά με το βιβλίο *Language and Greek Crisis*

Η.8. Σχετικά με τη συλλογική έκδοση *Γλώσσα και σύγχρονη εκπαίδευση*

Η.9. Συγκεντρωτικές/ευσύνοπτες αναφορές-citations

### **Θ. Δημιουργική γραφή - Λογοτεχνικό έργο**

#### **Ι. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες, κοινωνική παρουσία**

Ι.1. Πιστοποίηση

Ι.2. Συνεντεύξεις με επιστημονικό περιεχόμενο

Ι.3. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες

Ι.4. Κοινωνικό έργο

Ι.5. Βραβεύσεις - τιμητικές διακρίσεις

## Βιογραφικό σημείωμα

(μέρος του είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

<http://ecedu.uoi.gr/index.php/staff/professors#τσιτσανούδη-μαλλίδη-νικολέττα>,

και στην ιστοσελίδα του Harvard University: <http://kleos.chs.harvard.edu/?p=2878>)

## Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**Ονοματεπώνυμο:** Νικολέττα Τσιτσανούδη - Μαλλίδη

**Έτος - Τόπος Γέννησης:** 13 Οκτωβρίου 1966, Λάρισα

**Ιδιότητα:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

-**Εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα** με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα», στις 9/11/2009, ΦΕΚ Διορισμού: αριθμός φύλλου 1065, τ. 3, 12.12.2011. Ημερομηνία ορκωμοσίας: 4/1/12.

-**Εξελέχθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (με θητεία)** στις 16/7/13 στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα». Έγγραφο Δ31225 - 07.03.2014, δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Γ' 317-14.03.2014 στις 17/3/2014.

-**Μονιμοποιήθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή** με την 4002/30.11.2017 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με κωδικό θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP2071. Η πράξη δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ, τεύχος Γ', αρ. φύλλου 1308, στις 13/12/2017.

**Εξελέχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή** στις 21/11/18 στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα». Έγγραφο Δ31225 - 07.03.2014, δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 532, τ. Γ' 10/4/19. Ανέλαβε υπηρεσία/ορκίστηκε στις 16/4/19.

**Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμη με δύο παιδιά.

**Διεύθυνση εργασίας:** Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 4ος όροφος, Τ.Κ. 45110

**Τηλέφωνα επικοινωνίας:** 26510-05722, 6932-486855

**e-mail:** [nitsi@uoi.gr](mailto:nitsi@uoi.gr)

## Β. ΣΠΟΥΔΕΣ

**1984:** Αποφοίτηση από το 6ο Λύκειο Λάρισας με βαθμό απολυτηρίου 20.

**1984-1988:** Φοίτηση στη Φιλοσοφική Σχολή - Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κατεύθυνση Γλωσσολογίας.

**1984:** Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ως πανελληνίως πρωτεύουσα στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή στη **Φιλοσοφική Σχολή – Τμήμα Φιλολογίας** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

**1987:** Αποφοίτηση από το Κολλέγιο Ελεύθερων Κοινωνικών και Φιλοσοφικών Σπουδών (Κ.Ε.Φ.Κ.Σ.) Θεσσαλονίκης, ύστερα από παρακολούθηση, παράλληλα με τις πανεπιστημιακές σπουδές, τριετούς κύκλου σπουδών **Δημοσιογραφίας**. Βαθμός πτυχίου: 9,2.

**1988:** Αποφοίτηση από το Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφική Σχολής του Α.Π.Θ., με ειδίκευση στη Γλωσσολογία. Βαθμός πτυχίου: 7,903.

**1988:** Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ως πανελληνίως πρωτεύουσα στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή στη **Νομική Σχολή** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

**2002:** Έναρξη εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής με θέμα «Η χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας και ο δημοσιογραφικός λόγος - Η φύση, οι λειτουργίες και η παιδευτική σημασία του σύγχρονου τηλεοπτικού δημοσιογραφικού λόγου» που ανήκει στη γνωστική περιοχή της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Η διατριβή εκπονήθηκε παράλληλα με την άσκηση των καθηκόντων της ως εκπαιδευτικού φιλολόγου, χωρίς τη λήψη εκπαιδευτικής άδειας από το ΥΠΕΠΘ).

**2005:** Επιτυχής υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής. **Διδακτορικό Δίπλωμα** του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με βαθμό «Άριστα».

**2007:** Συμμετοχή με επιτυχία στη διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος 30-28-268 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

## **Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΜΕΛΕΤΕΣ**

### **Γ.1. Διδακτορική Διατριβή**

1. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2005). «Η χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας και ο δημοσιογραφικός λόγος - Η φύση, οι λειτουργίες και η παιδευτική σημασία του σύγχρονου τηλεοπτικού δημοσιογραφικού λόγου». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Επιβλέπων Καθηγητής: Ναπολέων Μήτσης.

### **Γ.2. Επιστημονικά συγγράμματα**

#### **Γ.2.1. Μονογραφίες**

2. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2006). *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων - Μια στάση απατηλής οικειότητας*. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

3. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

4. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο - Μια γλωσσολογική προσέγγιση για την (προ)σχολική εκπαιδευτική διαδικασία*. Πρόλογος: Αθανάσιος Νάκας. Αθήνα: Λιβάνης.

5. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). *Language and Greek crisis. An analysis of form and content*. New York: Untested Ideas Research Center. ISBN: 978-1-62520-009-9. Posted online: <http://www.untestedideas.com/books.html>

6. Τσιτσανοπούδη – Μαλλίδη, Ν. (2020). *Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα «μνημόνια»*. Αθήνα: Harvard University, Center for Hellenic Studies & Εκδόσεις Gutenberg. Στο στικάκι, Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα μνημόνια και το εξώφυλλο του βιβλίου TSITSANOUDI HARVARD COVER BIBΛΙΟΥ. Το βιβλίο παρουσιάστηκε, μεταξύ άλλων, και στο Harvard's Center for Hellenic Studies in Washington DC, March 26.

7. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2021). *Greek Media Discourse from the reconstitution of democracy to the Memorandums of Understanding*. Σειρά Hellenic Studies Monograph Series. Center for Hellenic Studies, Harvard University.

## Γ.2.2. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

8. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2012). *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.

9. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2013). *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg.

10. Huang, J. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (eds.) (2013). *Empirical Language Research. Letting the Data Speak for Themselves*. New York: Untested Ideas Research Center.

11. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2015) (ed.) *Greek Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center. Posted online: [http://untestedideas.net/book2.php?b\\_type=lan](http://untestedideas.net/book2.php?b_type=lan)

12. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2017). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg.

Ενδεικτικό αφιέρωμα: <http://www.ert.gr/elliniki-glossa-politismos-ke-mme-grafi-nikoletta-tsitsanoudi-mallidi/>

13. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2018) (guest editor). Αφιέρωμα στην Ελληνική Γλώσσα: Ερευνητικές εργασίες και νέες θεωρητικές συνθέσεις - Estudos de Lingua Grega. *To Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras. ISSN 2526-3609. Βλ. και <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma>

14. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2019) (guest editor). Αφιέρωμα στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Δοκίμια για τη γλώσσα του 'άλλου' και την ηθική της ετερότητας. Δίγλωσση έκδοση. Estudos de Lingua Grega. *To Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*, n. 6 και n. 7. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras. Βλ. και <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236>  
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2298>



15. Τσιτσανοπούδη – Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2020). *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg.

16. Τσιτσανοπούδη – Μαλλίδη, Ν. & Δ. Βαρδαβάς (επιμ.). (2021). *Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ*. Αθήνα: Πεδίο (υπό έκδοση).

### **Γ.2.3. Με ευρύτερο επιστημονικό ενδιαφέρον**

17. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη Ν. (2011). *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*. Πρόλογος: Γεώργιος Πλουμίδης. Αθήνα: Κ. Μ. Ζαχαράκης.

18. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2016). *Γέφυρες και Δίαυλοι. Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Ιωάννινα. Αθήνα: Gutenberg.

19. Τσιτσανοπούδη – Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2018). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Ιωάννινα. Αθήνα: Gutenberg.

### **Γ.2.4. Σημειώσεις**

20. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2014). *Educational/Class material for Comparative Cultural Studies 2014 - Harvard Summer School. "Language representations of greek financial crisis in media and internet texts"* (1. La Crise Grecque, 2. Linguistic representations of greek crisis, 3. Slogans of Indignants in Greece). Βλ. SAKAI (the electronic resource maintained by the Harvard Center for Hellenic Studies, CHS). <http://sakai.chs.harvard.edu/access/content/group/31ac81cd-1416-4f01-9e96-e0cd9b00e2b7/Courses/Guest%20Lecture%20-%20prof.%20Tsitsanoudis%20-%20Mallidis%20-%20Language%20representations%20of%20greek%20financial%20crisis%20in%20media%20and%20internet%20texts/%CE%A4ITLE%20AND%20ABSTRACT%20OF%20THE%20LECTURE.pdf> και <http://www.comparative-cultures-seminar.org/faculty/>

### **Γ.3. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές**

21. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2010). "Resurgent literacy and mass media in Greece". *International Journal of Instructional Media*. USA: University of Connecticut, 37(3), 281-290.

22. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2011). "The transformation of television journalistic discourse into an object of commercial dealing. The Greek case". *International Journal of Instructional Media*. USA: University of Connecticut, 38(2), 133-146.

23. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2011). "La representación de los medios de comunicación en los libros de texto de lengua griega". *Campo Abierto*, Dpto. De Ciencias de la Educacion, Facultad de Educacion, Universidad de Extremadura (UNEX). España, 30(2), 111-125.

24. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2012). "Learning a foreign language through suggestion: Associations between modern mass media and the teaching process". *International Journal of Instructional Media*. USA: University of Connecticut, 39(2), 161-168.

25. Tsitsanoudis-Mallidis, N. & Ch. Stergioulis (2013). "The linguistic analysis and ideological implications of Cosmas Vestitor speeches". *International Journal of Education and Culture*. New York: Untested Ideas Research Center, 1(1), 30-44.
  
26. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (χ.χ.) "Language functions in the representations of the financial crisis in Greece". *International Journal of Instructional Media*. USA: University of Connecticut, 40(4).
  
27. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). "Toddler Inquiry Expressions and Behaviors: Characteristics of Early Linguistic Development as Demonstrated in the Kindergarten Classroom". *Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 2(1), 54-71.
  
28. Aining Q., N. Tsitsanoudis-Mallidis & Th. Thanos (2013). "A Content Analysis of Local Newscasts: The Cognitive Transformation Theory Perspective". *Journal of Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 2(2), 127-138.
  
29. Τσιτσανοπούδη-Μαλλίδη, Ν. & Π. Λάλος (2013). «Η παιδευτική διάσταση μιας σύγχρονης μετάφρασης του «Πλούτου» του Αριστοφάνη στην ξηροκρανιώτικη ντοπιολαλιά». *Pedagogy Theory and Praxis*. University of Ioannina, Wuppertal University, Aahrus University, τ. 8, 83-91.
  
30. Tsitsanoudis-Mallidis, N (2014). "Interdisciplinary approach of the narrative fairytale in language courses by students of the second grade in a Greek primary school". *International Research Journal for Quality in Education*. New York: Untested Ideas Research Center, 1(5), 7-10.
  
31. Florou, K., G. Angelopoulos & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2014). "Teaching Greek Language in a Multicultural Classroom: A Case Study". *Language and Communication Quarterly*. New York: Untested Ideas Research Center, 3(2), 82-94.
  
32. Tsitsanoudis-Mallidis N. & Ch. Stergioulis (2014). "Rhetorical texts of the 4th century A.D. about wealth and its loss. A critical analysis". *American Journal of Educational Research*. Science and Education Publishing, 2(10), 955-962. Paper ID: 1300100431, Published online <http://www.sciepub.com/education/content/2/10>.
  
33. Tsitsanoudis-Mallidis N. (2016). "The use of stereotypes and clichéd phrases in Greek journalistic discourse - A teaching proposal related to language courses". *Journal of Mother Tongue Education*, 4(1), 64-72.
  
34. Τσιτσανοπούδη, Ν. & Α. Μήτση (2016). «Η διδασκαλία της γραμματικής στο πλαίσιο της επικοινωνιακής - κειμενοκεντρικής προσέγγισης της γλώσσας. Μια διδακτική δοκιμή σε μαθητές της Ε΄ Δημοτικού σε Ελληνικό σχολείο της Αττικής». *Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos*. UERJ - nc., N. 1, 17-58.
  
35. Papadopoulou, Sm. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2016). "Mnemosyne as the mother tongue of traditional greek fairy/folk tales: Narrative modes and discourse in a research with children". *Principia*. Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ. XXXIII (ISSN 1415-6881), 9-22.

36. Tsitsanoudis – Mallidis, N. & E. Derveni (2018). “Emotive language: Linguistic depictions of the three year-old drowned refugee boy in the Greek journalistic discourse”. *Interface, Journal of European Languages and Literatures*. National Taiwan University, 6, 1-38.

37. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη Ν. & Α. Μήτση (2018). «Η συμβολή της συνειδητής γραμματικής γνώσης στη βελτίωση της επικοινωνιακής ικανότητας των ομιλητών. Μια διδακτική δοκιμή με βάση τα χαρακτηριστικά του ρήματος *ποιόν ενέργειας* και *χρόνοι* σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επίμ.) Αφιέρωμα στην Ελληνική Γλώσσα: Ερευνητικές εργασίες και νέες θεωρητικές συνθέσεις - *Estudos de Lingua Grega. To Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras, no 4, ISSN 2526-3609, 1-24. Βλ. και <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma>

38. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Μ. Χελίτση (2019). «Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ: Πού ανήκουν τα προγράμματα των Νέων Ελληνικών;» (“O ENSINO DO GREGO MODERNO NAS UNIVERSIDADES DOS EUA: A QUEM PERTENCE OS PROGRAMAS DE GREGO MODERNO?”) *Principia*. Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ, n. 37 (2018). Ολόκληρη η δημοσίευση online εδώ: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/principia/article/view/40547/28313>.

39. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Ε. Δερβένη (2019). «Γλωσσικές Αναπαραστάσεις των παιδιών προσφύγων σε δημοσιογραφικά κείμενα». Στο Ν. Tsitsanoudis – Mallidis (guest editor) Αφιέρωμα στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Δοκίμια για τη γλώσσα του ‘άλλου’ και την ηθική της ετερότητας. Δίγλωσση έκδοση. *Estudos de Lingua Grega. To Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos da UERJ*, n.6. Brazil: Rio De Janeiro University, Instituto De Letras. Βλ. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma/issue/view/2236/showToc>

40. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2020). «Η μάχη των συμβολισμών στον δημοσιογραφικό λόγο». Στο *Δημοσιογραφία*. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, υπό την αιγίδα του ΜΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία». Σε συνεργασία με το Columbia Journalism Review. Advanced Media Institute, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, τ. 23, 60-61.

41. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2020). «Η γλώσσα της ηθικής στα μέσα ενημέρωσης σε περιβάλλοντα κρίσεων – Όψεις και προβληματισμοί». Στο *Δημοσιογραφία*. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, υπό την αιγίδα του ΜΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία». Σε συνεργασία με το Columbia Journalism Review. Advanced Media Institute, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, τ. 24 (υπό έκδοση).

#### Γ.4. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

42. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η τηλεοπτική διαχείριση του πόνου του πολίτη. Το κοινωνικό πλαίσιο της διεκπεραιωτικής λειτουργίας του δημοσιογραφικού λόγου». *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τόμος ΙΔ, τ. 56, 277-294.

43. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Εξουσιαστικές και συνεργατικές σχέσεις. Από τη σχολική διαδικασία στη δημοσιογραφική πρακτική». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*.

Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Τομέας Παιδαγωγικής Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, τ. 47, 7-24.

44. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Επικοινωνιακή προσέγγιση και γραμματισμός των ΜΜΕ». *Επιστήμες της Αγωγής*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Ατραπός, τ. 2, 89-102.

45. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Παγκοσμιοποίηση και τηλεοπτική γλώσσα: Ο ρόλος της εκπαίδευσης απέναντι στις “πολιτισμικά αβοήθητες μάζες”». *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εκδόσεις Κυριακίδη, 171-187.

46. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Αγανακτισμένων συνθήματα: Γλωσσικές πραγματώσεις και ιδεολογικό πλαίσιο». *Νέα Παιδεία*. Αθήνα: Πατάκης, τ. 143, 47-64.

47. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2012). «Οι γλωσσικές απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στον ελληνικό διαφημιστικό λόγο - Ενδεικτικές αναπαραστάσεις σημερινών νηπίων και παιδιών». *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (on line). Περιοδική Έκδοση Έρευνας στην Εκπαίδευση. Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις, τ. Ε΄, 150-181.

48. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2013). «Χαρακτηριστικά του δημόσιου λόγου σε απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα». *Γλωσσολογία/Glossologia*, Ετήσιο ελληνικό περιοδικό Γενικής και Ιστορικής Γλωσσολογίας. Τομέας Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. 21, 39-55. Προσπελάστηκε από [www.glossologia.phil.uoa.gr](http://www.glossologia.phil.uoa.gr) στις 29.8.2013. βλ. και <http://www.grissh.gr/article/55253b41d36a3626250000a4>

49. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2013). «Σύγχρονες γλωσσικές χρήσεις του αναφορικού επιρρήματος: Τα “λάθη” του σήμερα, “κανόνες” του αύριο;». *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (on line), τ. 6, 4-29. Προσπελάστηκε στις 2.5.2014 από [www.ecedu.uoi.gr/index.php/research/41-journal2](http://www.ecedu.uoi.gr/index.php/research/41-journal2).

50. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2014). «Μαθήματα Γραμματικής και Ορθογραφίας στο Πανεπιστήμιο. Η εμπειρία των ‘Μικρών Σεμιναρίων’ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων». *Νέα Παιδεία*. Αθήνα: Πατάκης, τ. 150, 119-129.

51. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Α. Μήτση (2016). «Επικοινωνιακή γραμματική και γλώσσα: Δεδομένα και εξελίξεις που οδηγούν στη λειτουργική αξιοποίηση της γραμματικής γνώσης». *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (on line). <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/9986/10704>.

52. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Α. Μήτση (2019). «Τα συνωνυμικά ζεύγη της Νέας Ελληνικής και η συστηματική αξιοποίησή τους για τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου των μαθητών». *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training.

University of Ioannina Publications (on line). Τόμος 12, αρ. 2. Βλ. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/19886/18607>.

53. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Χ. Στεργιούλης (2020). «Η χρήση του «υπερβατού» από έναν εξελληνισμένο Σύρο των βυζαντινών χρόνων. Η περίπτωση του Ιωάννη του Δαμασκηνού». *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (on line), τ. 3, αρ. 1, 64-81. Βλ. και <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/22197/20791>.

## Γ.5. Κεφάλαια σε βιβλία

54. Τσιτσανούδη Ν. (1987). «Η γλώσσα του καθημερινού και περιοδικού τύπου στη Βόρεια Ελλάδα. Μια ερευνητική προσέγγιση». *Δημοσιογραφία - Τύπος και Ραδιοτηλεόραση στην Ελλάδα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ερευνών και Προγραμματισμού (ΚΕΠ), εξαντλημένο.

55. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Γλώσσα και διεκπεραίωση των αιτημάτων “του κόσμου” στον δημόσιο λόγο». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός, 89-105.

56. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2013). «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο και αξιοποίησή τους για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.), *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg, 120-168.

57. Βέρδης, Αθ., Ν. Τσιτσανούδη & Α. Μαλλίδης (2013). «Αφηγήσεις παιδιών στο σχολείο για θέματα παραβατικότητας - Μελέτη τριών περιπτώσεων». Στο Η. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (επιμ.), *Σχολική βία και παραβατικότητα. Ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές διαστάσεις. Ενταξιακές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις*. Αθήνα: Τόπος, 369-389.

58. Tsitsanoudis, N., A. Ligoura, D. Sakatzis & A. Mallidis (2013). “The language conflict in Greece during the German occupation. A research and historical approach” In J. Huang. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (eds.), *Empirical Language Research – Letting the data speak for themselves*. New York: Untested Ideas Research Center, 73-100.

59. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis-Mallidis & A. Aggelaki (2013). “Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education”. In L. Zhang (ed.), *Language Learning and Assessment: Challenges and Implications*. New York: Untested Ideas Research Center. ISBN: 978-1-62520-008-2, 89-111.

60. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2015). «Η Ελληνική Γλώσσα στο διαδίκτυο: Μελέτη περίπτωσης μιας γλωσσικής στήλης σε ενημερωτική ιστοσελίδα». Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.), *Γλωσσική Παιδεία. 35 μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αθήνα: Gutenberg, 501-515.

61. Pange, J., N. Tsitsanoudis, A. Mallidis, A. Sypsas & R. Tsoni, R. (2015). "New Technologies and the Media - The case regenerative function in the greek media". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 189-205.
62. Tsitsanoudis, N., D. Kagiantzis & A. Mallidis (2015). "Toddler's linguistic representation of Greek Post - Memorandum commercials/advertisements". In A. Giotsa (ed.), *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises: Exploring New Data*. New York: Untested Ideas Research Center, 159-181.
63. Florou, K., G. Angelopoulos & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2015). "Teaching Greek language in a multicultural classroom in a primary school in Menidi of Attica - Case study". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 72-87.
64. Stergioulis, Ch. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2015). "Are Greek students able to understand the continuity of the Greek language (Ancient and Modern Greek)? In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 21-31.
65. Zaragas, Ch., A. Aggelaki & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2015). "The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game - The Greek case". In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center, 112-133.
66. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (2015). «Η χρήση διαλεκτικών ποικιλιών στις σύγχρονες διαφημίσεις - Ιδεολογικές προεκτάσεις». Στο Μ. Τζακώστα (επιμ.), *Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg, 211-237.
67. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη Ν. (2017). «Οι 'ασθενείς' και οι 'γιατροί' των μνημονίων: Γλωσσικές απεικονίσεις του ελληνικού χρέους σε κείμενα της δημόσιας σφαίρας». Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.) *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg, 303-345.
68. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Ν. (2018). «Η αποκάλυψη της στάσης εικονικής ευμένειας του δημοσιογραφικού λόγου και η διδακτική αξιοποίησή του στην τάξη μέσα από προτάσεις φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων». Στο Τ. Τσιλιμένη, Ε. Κονταξή & Ε. Σηφάκη (επιμ.), «Ηδονών ήδιον έπαινος». Θεωρήσεις της Παιδικής – Εφηβικής Λογοτεχνίας. *Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Β. Δ. Αναγνωστόπουλο*. Αθήνα: Τζιόλας, 137-148.
69. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Ν. (2018). «Νεολογισμοί της δημόσιας σφαίρας: Από τη βάσανο της χρήσης στην ταχεία ωρίμανση των 'trumpnomics': Μια προσέγγιση με ιδεολογικό προσανατολισμό». Στο Κ. Ντίνας (επιμ.) *Figura in praesentia. Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα*. Αθήνα: Πατάκης, 564-580.
70. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2019). «Επικοινωνιακή διδασκαλία της γλώσσας και γραμματισμός των μέσων μαζικής επικοινωνίας». Στο Ν. Μήτσης *Γλώσσα, Γλωσσολογία και Γλωσσική Διδασκαλία*. Αθήνα: Γρηγόρης, 212-223.

71. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2019). «Ανθρώπινα δικαιώματα και λεκτικές πραγματώσεις του κοινωνικού πόνου σε κείμενα της δημόσιας σφαίρας». Στο Α. Γιώτσα (επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg, 181-195.

72. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2021). «Παιδιά προσφύγων και ΜΜΕ. Γλωσσικές περιγραφές και κλίμακες έντασης». Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη & Δ. Βαρδαβάς (επιμ.) *Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ*. Αθήνα: Πεδίο (υπό έκδοση).

## **Γ.6. Κεφάλαια σε τόμους/Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης**

73. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση: Μια νέα πρόκληση για τη σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική». Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, τ. 1, 102-112.

74. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Γραμματισμός και ΜΜΕ: Προτάσεις για εκπαιδευτικές εφαρμογές». *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Εκπαιδευτηρίων Δούκα «Το σχολείο του μέλλοντος και το μέλλον του σχολείου»*. Αθήνα, 11-13 Απριλίου, 298-302.

75. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η συμβολή της ανάπτυξης των προσθετικών σχέσεων μέσα στην τάξη στη διαμόρφωση ενεργών επιτελεστών της επικοινωνίας». Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Νέο εκπαιδευτικό υλικό – Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄ θμιας και Β΄ θμιας Εκπαίδευσης»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών. Άρτα, 14-16 Μαρτίου, τ. Β΄, 404- 411.

76. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Ε. Μπακάλμπαση & Γ. Δημητρίου (2011). «Η λαϊκή γλώσσα στον νεότερο τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο: Από το δομικό και λειτουργικό περιορισμό των διαλέκτων στην εκ νέου χρήση». Στην ηλεκτρονική έκδοση των *Πρακτικών του 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πάτρα, 30.9-2.11. [www.eriande.elemedu.upatras.gr](http://www.eriande.elemedu.upatras.gr). Προσπελάστηκε στις 28.2.2012.

77. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Προβληματισμοί και προτάσεις για την καλλιέργεια της διεπιστημονικής προσέγγισης της παιδικής ηλικίας με άξονα τη γλώσσα και την κοινωνία». *Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου σε συνεργασία με το Forschungszentrum “Kindheit Gesellschaften” der Bergischen Universitat Wuppertal, Ginduierten Kolleg “Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne” Hans Bockler - Stiftung, Universitaten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, [www.pedagogy.gr](http://www.pedagogy.gr).

78. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). “Toddler inquiry expressions and behaviors: Characteristics of early linguistic development as demonstrated in the kindergarten classroom”. In Fr. Edwards (ed.), *Empirical Communication Research - Letting the data speak*

*for themselves* (ISBN: 978-1-62520-002-0). New York: Untested Ideas Research Center, 42-66.

79. Qiu, A., N. Tsitsanoudis-Mallidis & Th. Thanos (2013). "A content analysis of local newscasts: The cognitive transformation theory perspective". In Fr. Edwards (ed.), *Empirical Communication Research - Letting the data speak for themselves* (ISBN: 978-1-62520-002-0). New York: Untested Ideas Research Center, 3-17.

80. Sypsas, A., N. Tsitsanoudis-Mallidis, L. Dromantiene & J. Pange (2013). "The role of the media in the enhancement of the environmental awareness". *Proceedings of the Conference: "Innovative Practices in Biotourism - New Dimensions for Development"*. Consortium Biopolitics International Organisation (BIO), Biologists of Albania Organisation (ALB), Erymanthos (GR), Cultural Triangle of Prespa (GR), Regional Council of Korçë (ALB). Conference Center of Pyli, Prespa, 5-7 October, 66-72.

81. Σακατζής, Δ., Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Α. Λυγούρα & Α. Μαλλίδης (2014). «"Φοβού τους ξένους" ή όταν η γλώσσα ενός σεναρίου οδηγεί σε ελληνοαλβανική μαθητική σύμπραξη - Μελέτη περίπτωσης». Β' Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Διάλογος μεταξύ Βαλκανικών γλωσσών και πολιτισμών». Πανεπιστήμιο Τιράνων, Τμήμα Σλαβικών Σπουδών και Βαλκανικών Γλωσσών της Σχολής Ξένων Γλωσσών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Τίρανα, 20-21 Σεπτεμβρίου 2013, 272-277.

82. Tsitsanoudis, N., Sp. Gogolos & A. Mallidis (2014). "The use of taboo language and margin dialect in the slogans of the "Indignants" movement in Greece: A critical reading". *2nd International Conference "Critical Thinking in Education"*. Faculty of Education and Philology, Faculty of Natural and Human Sciences of "Fan S. Noli" Korça University, Faculty of Education of the University of Western Macedonia, Florina and the Faculty of Education of the University of St. Kliment Ohridski Bitola. Korçe, 31.10-2.9. Βιβλίο Περιλήψεων, 35.

83. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2015). «Αποσυναρμολογώντας» τα τηλεοπτικά προϊόντα: Προτάσεις φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών από τα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας και Ιωαννίνων». 2ο Διεθνές Συμπόσιο της Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, University of Nicosia. Συντονιστής προσκεκλημένου συμποσίου «Κριτικός Γραμματισμός - Εκδοχές και Εφαρμογές»: Κώστας Δ. Ντίνας. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» 15-17 Μαΐου.

84. Φλώρου, Ν., Γ. Αγγελόπουλος & Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2016). «Γλώσσα και ευχερής ανάγνωση στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Μία νέα θεωρητική σύνθεση». 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 23-24 Απριλίου.

85. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Α. Μάνη (2016). «Τα πολιτισμικά εκφωνήματα στον ελληνικό τύπο και η αξιοποίησή τους σε τάξεις αλλόγλωσσων μαθητών». 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 23-24 Απριλίου.



86. Tsitsanoudis, N. & A. Mallidis (2018). "The slogans of the 'Indignants' movement in Greece: A critical reading". In A. Giotsa (ed.) *Human Rights in a changing world. Research and Applied Approaches*. New York: NOVA Science Publishers, (16), 229-242.

87. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2017). «Οι συμβολισμοί της δημοτικής γλώσσας στη δημόσια σφαίρα μετά το 1976. Μια κριτική προσέγγιση». *As Fronteiras da Antiguidade Classica e da cultura oriental: Imanencias. Metafora Editora, Rio De Janeiro* (Πρακτικά IV Διεθνούς Συνεδρίου Κλασικής και Ανατολικής Φιλολογίας, 5-8 Ιουνίου). Brazil: University of Rio De Janeiro, Instituto de Letras, *1a edicao*, 8-18.

88. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (2018). «Μεταφορικές απεικονίσεις της σύγχρονης ελληνικής οικονομικής κρίσης σε πολιτικά και δημοσιογραφικά κείμενα». 6<sup>th</sup> European Congress of Modern Greek Studies: "The Greek World in Periods of Crisis and Recovery, 1204-2018". European Society of Modern Greek Studies (EENS), in association with the Department of Modern Greek Studies at Lund University. Sweden. 4-7 October (κατατεθειμένο άρθρο, σε εξέλιξη).

89. Tsitsanoudis – Mallidis, N. & E. Derveni (2018). The linguistic representation of the recent refugee crisis in the journalistic discourse. Case description of the death of the three year-old refugee boy in the Greek online media. 6<sup>th</sup> European Congress of Modern Greek Studies: "The Greek World in Periods of Crisis and Recovery, 1204-2018". European Society of Modern Greek Studies (EENS), in association with the Department of Modern Greek Studies at Lund University, Sweden. 4-7 October (σε εξέλιξη).

90. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. & Ε. Θεοδωρόπουλος (2018). «Η στάση υψηλής απατηλής οικειότητας στον σύγχρονο δημοσιογραφικό λόγο. Η περίπτωση του ελληνικού δημοψηφίσματος της 5/7/2015». 6<sup>th</sup> European Congress of Modern Greek Studies: "The Greek World in Periods of Crisis and Recovery, 1204-2018". European Society of Modern Greek Studies (EENS), in association with the Department of Modern Greek Studies at Lund University. Sweden. 4-7 October (σε εξέλιξη).

91. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη Ν. (2019). «Η στάση «υψηλής απατηλής οικειότητας» στον σύγχρονο δημοσιογραφικό λόγο και οι επιδράσεις της στις πρωτογενείς και δευτερογενείς λειτουργίες του». 14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14), Division of Linguistics, Department of Philology, University of Patras, 5-8 September 2019. Βλ. και <https://icgl14.events.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/16/2019/07/ProgramNoChairs.pdf> και *Book of Abstracts*, <https://drive.google.com/file/d/1JRK3dJvrCQh3elokwn-dfmKspgThKWZV/view>, σ. 351 (σε εξέλιξη).

92. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη Ν. (2020). «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Η φιλοσοφία και ο προσανατολισμός ενός Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου» Στο *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη. Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*». Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Σχολή Επιστημών Αγωγής) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Ένωση Γυμναστών Ηπείρου

και Ιονίων Νήσων και τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019. ISBN: 978-960-9552-63-9.

93. Tsitsanoudis – Mallidis, N. (2020). "Greek Language and the Representation of the Crisis in Mass Media. A cross-sectional description". Στα Πρακτικά του ISCAR REGIONAL CONFERENCE, με θέμα: Crisis in contexts (βλ. και <http://iscar2019.conf.uoi.gr>). Ιωάννινα, 19-24/3/19 (σε εξέλιξη).

94. Kotsoy K. & N. Tsitsanoudis – Mallidis (2021). *"When all is said and done!" Examining gender and personality stylistic markers in Greek online conversations for authorship profiling purposes*". SLE 2021. 54th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. National and Kapodistrian University of Athens, 31 August – 3 September 2021 (under progress).

## **Γ.7. Εργασίες σε Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με διαδικασία κρίσης**

95. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Σύγχρονα μέσα μαζικής επικοινωνίας και γραμματισμός: θέσεις και προτάσεις». Στην ηλεκτρονική έκδοση των *Πρακτικών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Αχιλλέας Τζάρτζανος: Οι εθνικές γλώσσες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Η ελληνική γλώσσα στον 21ο αιώνα»*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 9-11 Μαΐου.

96. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Ορολογία και τηλεοπτική δημοσιογραφική γλώσσα: Η στάση της "υψηλής εικονικής ευμένειας"». *Πρακτικά 7ου Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία»*. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Πατρών. Αθήνα, 22-24 Οκτωβρίου, 282-294.

97. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2010). «Η ενίσχυση της επικοινωνιακής αγωγής στην προσχολική εκπαίδευση». *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρίας Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης*. Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, 10-12 Οκτωβρίου, 78-88.

98. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2010). «Η επίδραση των νέων τεχνολογιών στις λειτουργίες της γλώσσας - Η περίπτωση της ανατροφοδοτικής και διεκπεραιωτικής λειτουργίας στα ΜΜΕ». Στην ηλεκτρονική έκδοση των *Πρακτικών του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Αχιλλέας Τζάρτζανος»: «Ελληνική γλώσσα και νέες τεχνολογίες – Προοπτικές και προβληματισμοί»*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 7-9 Μαΐου.

99. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Γλώσσα και διαπραγμάτευση ταυτοτήτων μέσα στη σχολική τάξη». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου 2010*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], τ. 31, 508-518.

100. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Η υπαγωγή της υψηλής προφορικότητας στον όρο "εικονική ευμένεια"». *Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία» -*

Αφιερωμένο στο Μανόλη Τριανταφυλλίδη. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας σε συνεργασία με Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνικό Επιμελητήριο και Οργανισμό για τη Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Διά βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 10-12 Νοεμβρίου, 382-391.

101. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2012). «Οι παρατηρούμενες αλλαγές στους συμβολισμούς της δημοτικής γλώσσας μετά το 1976». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού - Επετειακού Συνεδρίου «1976-2011: 35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και το Ινστιτούτο Ελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη]. Δίον Πιερίας, 4-6.11.2011.  
<http://ins.web.auth.gr/images/stories/Dion/%CE%A4%CE%A3%CE%99%CE%A4%CE%A3%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%97%20%CE%BA.%CE%AC%201.pdf>, 1-18.

102. Λυγούρα, Α., Δ. Σακατζής & Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2012). «Ο εκπαιδευτικός δημοτικισμός ως μέσο ριζικής μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος και καθολικής κοινωνικής ανάπλασης στην Ελλάδα του αστικού εκσυγχρονισμού και του μεσοπολέμου». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού - Επετειακού Συνεδρίου «1976-2011: 35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και το Ινστιτούτο Ελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη]. Δίον Πιερίας, 4-6.11.2011.  
<http://ins.web.auth.gr/images/stories/Dion/ 2.pdf>, 1-12.

103. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Στ. Κούτρας & Ε. Μπακάλμπαση (2012). «Γλώσσα και γονεϊκή συμμετοχή στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση». Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών. Φιλοσοφική Σχολή, 4-6 Μαΐου, τ. Α', 417-426.

104. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2012). «Ασκήσεις ελληνικής γλώσσας στην κατασκήνωση: Η περίπτωση του θερινού προγράμματος γλώσσας σε προσκόπους στην Καλλιπεύκη Ολύμπου». *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

105. Λυγούρα, Α., Δ. Σακατζής, Δ. & Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2012). «Μετανάστευση και εκπαιδευτική πολιτική. Μια κριτική αποτίμηση των εννοιών του εθνοκεντρισμού και της αφομοίωσης με άξονα τη γλώσσα και την κοινωνία». *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου*

«Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

106. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Σμ. Παπαδοπούλου & Α. Χατζημανώλη (2013). «Ευρηματικές ιστορίες με παραμυθιακή γλώσσα στην υπηρεσία του γραμματισμού των ΜΜΕ - Μελέτη περίπτωσης». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου.

[http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis\\_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85,%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7%20%26%20%CE%A7%CE%B1%CF%84%CE%B6%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%89%CC%81%CE%BB%CE%B7.pdf](http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85,%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7%20%26%20%CE%A7%CE%B1%CF%84%CE%B6%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%89%CC%81%CE%BB%CE%B7.pdf)

107. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Σμ. Παπαδοπούλου (2013). «Η αποκάλυψη της “στάσης υψηλής εικονικής ευμένειας” ως εργαλείο για την εμβάθυνση του κριτικού γραμματισμού στη σχολική καθημερινότητα». Στα *Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη»*. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου. [http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis\\_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%26%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7.pdf](http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis_files/%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%26%20%CE%A4%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%B4%CE%B7.pdf)

108. Τσιτσανούδη, Ν., Ε. Θεοδωρόπουλος & Α. Μαλλίδης (2015). «Γλωσσικές δομές του πόνου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά και διαφημιστικά κείμενα – Ο ρόλος της εκπαίδευσης». *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, 16-17.10.2014, σσ. 729-739.

109. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2015). «Γλωσσικές απεικονίσεις των παιδιών και των νηπίων σε ελληνικές μεταμνημονιακές διαφημίσεις». Διοργάνωση και συντονισμός συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις». *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)* σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου. Βιβλίο Περιλήψεων.

110. Θεοδωρόπουλος, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2015). «Η τηλεοπτική διεκπεραίωση του πόνου. Η θέση των παιδιών στη δημόσια σφαίρα». Διοργάνωση και συντονισμός συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου. Βιβλίο περιλήψεων.

111. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Χ. Στεργιούλης (2017). «Η πρόσληψη της αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο μέσα από άρθρα των Συνταγμάτων 1911 και 2008». *Πρακτικά 38ης Συνάντησης Εργασίας «Αρχαία ελληνική, νέα ελληνική και εκπαίδευση»*. *Proceedings of the 38th Annual Meeting of the Department of Linguistics*. Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 28 Απριλίου, 241-252. Διαθέσιμα στον ιστότοπο του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_38\\_241\\_254.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_38_241_254.pdf)

112. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2018). «Η αποκάλυψη της 'στάσης υψηλής απαιτηλής οικειότητας' ως εργαλείο εμπλουτισμού της κριτικής σκέψης στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα». Στο Κ. Μαλαφάντης (επιμ.) *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Λογοτεχνία και Παιδεία»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4-6.11.2016. Αθήνα: Διάδραση, τ. Α', 603-613.

113. Θεοδωρόπουλος, Ε. & Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2018). «Κοινή Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία: Η Ιστορική εξέλιξη της Ελληνικής Γλώσσας μέσα από κείμενα του Καβάφη και του Κοραή». Στο Κ. Μαλαφάντης (επιμ.) *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Λογοτεχνία και Παιδεία»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4-6.11.2016. Αθήνα: Διάδραση, τ. Α', 1369-1377.

114. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2019): «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ: Η φιλοσοφία και ο προσανατολισμός ενός διεθνούς θερινού Πανεπιστημίου». *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου (σε εξέλιξη).

115. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (2020). «Η διάδοση των αρνητικών στερεοτύπων και αξιολογήσεων μέσω της γλώσσας – Η περίπτωση του δημοσιογραφικού λόγου». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης "Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, 2-4 Οκτωβρίου. <https://syn-kte.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2020/09/Tel.-programma- final.pdf> (σε εξέλιξη).

## Γ.8. Online παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια

1. Qiu, A., N. Tsitsanoudis-Mallidis & Th. Thanos (2013). "A content analysis of local newscasts: The cognitive transformation theory perspective". Presented Paper in 1st *Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods"*. Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.

2. Tsitsanoudis-Mallidis, N., A. Ligoura, D. Sakatzis & A. Mallidis (2013). "Linguistic Controversies and Ideologies focusing on the Tonal System in Greece in the mid-twentieth century". Presented Paper in *1st Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods"*. Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.
3. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis-Mallidis & A. Aggelaki (2013). "Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education". Presented Paper in *1st Untested Ideas International Research Conference "Advancing Research Methods"*. Untested Ideas Research Center, Niagara Falls, June 29-30.

### **Γ.9. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σε συνέδρια/ακαδημαϊκά προγράμματα**

**2016:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια συμποσίου στο πλαίσιο του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11/10/16.

**2016:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν Κόσμο που αλλάζει: Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, 25-27/5/16.

**2019:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια συμποσίου με θέμα «Η ελληνική γλώσσα και οι περιγραφές της κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Μια συγχρονική αποτύπωση» στο πλαίσιο του ISCAR REGIONAL CONFERENCE, με θέμα: Crisis in contexts (βλ. και <http://iscar2019.conf.uoi.gr>). Ιωάννινα, 19-24/3/19.

**2021:** Προσκεκλημένη καθηγήτρια στο E-Colloquium Ειδίκευσης Γλωσσολογίας 2020-2021 Εργαστηρίου Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Τίτλος εισήγησης: «Ο δημοσιογραφικός λόγος από τη μεταπολίτευση έως τα 'μνημόνια'». 14/1/21. Βλ. και στο στικάκι e-colloquium\_2020\_2021.

### **Γ.10. Προφορικές ανακοινώσεις/κατατεθειμένες εργασίες σε διεθνή συνέδρια δίχως συμμετοχή σε Πρακτικά**

1. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2007). «Αναδυόμενος γραμματισμός και μέσα μαζικής επικοινωνίας». Διεθνές Συνέδριο «Αναδυόμενος γραμματισμός: Έρευνα και εφαρμογές». Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνδιοργάνωση με την Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Ρέθυμνο, 19-20 Οκτωβρίου.

2. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2008). "A discourse approach of the way television deals with parental rejection, child victimization and child pain". 2ο Διεθνές Συνέδριο για την Αποδοχή, την Απόρριψη και την Ψυχική Ανθεκτικότητα: "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts". University of Connecticut, Πανεπιστήμιο

Κρήτης, Διεθνής Εταιρεία για την Αποδοχή και την Απόρριψη στις Γονικές και Διαπροσωπικές Σχέσεις (ISIPAR). Ρέθυμνο, 3-6 Ιουλίου.

3. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Δράσεις και προτάσεις για την καλλιέργεια του μιντιακού γραμματισμού από την παιδική ηλικία». *7ο Διεθνές Συνέδριο OMEP*. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Επιτροπή. Αθήνα, Πολιτιστικό Κέντρο Μουσείου Μπενάκη, 6-8 Νοεμβρίου.

4. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2010). "The adaptation of language and bulletin themes to youth tastes. The case of Greek television media". Εγκεκριμένη περίληψη εισήγησης στο *International Conference "The emergent adult: Adolescent literature and culture"*. University of Cambridge - Faculty of Education, Homerton College Cambridge, Cambridge, 3-5 September.

5. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Α. Λυγούρα & Δ. Σακατζής (2011). «Γλώσσα και γραμματισμός των ΜΜΕ». *10ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Τμήματα Ελληνικής Φιλολογίας, Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου.

6. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2011). "Greek language and media descriptions of financial crisis". *Annual Congress/General Assembly "Freedom and responsibility in mass media"*. Association of European Journalists, Association of Independent Romanian Journalists - The Romanian branch for AEJ. Βουκουρέστι, 10-13 Νοεμβρίου.

7. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2012). "The social dimension of bilingualism in education field". Εγκεκριμένη περίληψη στο *2th International Conference on Critical Education. Journal of critical education policy studies (UK), Cultural Logic (USA, CANADA), Kritiki (Greece), Radical notes (India)*, Department of Education, University of Athens. Αθήνα, 10-14 Ιουλίου.

8. Tsitsanoudis-Mallidis, N., D. Sakatzis, A. Lygoura & A. Mallidis (2013). "Linguistic controversies and ideologies focusing on the tonal system in Greece in the mid-twentieth century". Announcement in *1st Untested Ideas International Research Conference*. Niagara Falls, N.Y., USA, June 28-30.

9. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Β. Καλογήρου & Λ. Ακριβούση (2012). «Διαθεματική προσέγγιση παραμυθιού στο μάθημα της Γλώσσας από μαθητές της Β' τάξης Δημοτικού Σχολείου - Μελέτη περίπτωσης». *Βιβλίο Περιλήψεων 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας «Διαθεματικές προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία»*. Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ). Θεσσαλονίκη, 23-25.11.2012, 72-73.

10. Zaragas, H., N. Tsitsanoudis-Mallidis, & A. Aggelaki (2013). "Motor education and vocabulary development of arithmetical and geometrical concepts in kindergarten and primary education". *Untested Ideas Research Center, 1st Untested Ideas International Research Conference*, Niagara Falls, June 29-30.

11. Stergioulis, Ch. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2013). "Rhetorical texts of the 4th century A.D. about wealth and its loss". *Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Philosophy and Crisis: Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World"*. Sector of Philosophy of University of Ioannina in Corporation with Council for Research in Values and Philosophy (CRVP) of Catholic University of America. Πανεπιστημιούπολη Δουρούτης,

Ιωάννινα, 28-30 Ιουλίου. *Book of Abstracts. University of Ioannina, Sector of Philosophy*, 111-112.

12. Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2013). "Ethical issues arise from the use of media language in the current greek crisis". *51st International Congress/General Assembly of Association of European Journalists*. Brussels, Press Club Ευρωκοινοβουλίου, 22-24 Νοεμβρίου.

13. Papadopoulou, Sm. & N. Tsitsanoudis-Mallidis (2014). "Narrative modes and discourse in language acquisition of traditional Greek fairy/folk tales books and children's mental frameworks: of time, space and/or memory". *International Conference "Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults"*. National and Kapodistrian University of Athens in Greece, Faculty of Primary Education. Athens, April 10-12. *Book of Abstracts*, 84-85.

14. Tsitsanoudis-Mallidis, N. & Sm. Papadopoulou (2014). "Visual literacy and commercialization of children's literature - Case study of a fairytale about road safety". *International Conference "Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults"*. National and Kapodistrian University of Athens in Greece, Faculty of Primary Education. Athens, April 10-12. *Book of Abstracts*, 97-98.

### **Γ.11. Συμμετοχή σε ελληνικά συνέδρια δίχως Πρακτικά**

15. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2007). «Οικογενειακό κοινό και τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων». *19ο Πανελλήνιο Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας σε συνδιοργάνωση με την Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Καρδίτσας «Παιδί και Οικογένεια στον 21ο αιώνα»*. Καρδίτσα, 4-6 Οκτωβρίου.

16. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2007). «Μέσα ενημέρωσης και εκπαίδευση ατόμων με διαταραχές γραφής - λόγου». *2ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων*. ΤΕΙ Λάρισας - Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 8-11 Νοεμβρίου.

17. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η γλωσσική και πολιτισμική ισχύς του πολίτη ως συντελεστής ελευθερίας του τύπου». *Στρογγυλή Τράπεζα – Συμπόσιο με θέμα «Η ελευθερία του Τύπου και οι προοπτικές της»*. Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Αθήνα, Γραφεία Ευρωκοινοβουλίου, 11 Ιουνίου.

18. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η αντιμετώπιση του ανθρώπινου πόνου στα μέσα μαζικής επικοινωνίας: Μια πρόκληση για κριτική ανάγνωση». *3ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων: «Χρόνια Νόσος και Ψυχική Υγεία»*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Λάρισας. Λάρισα, 18-20 Νοεμβρίου.

19. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η κυριαρχία του συναισθήματος στο επίπεδο της εικονικής πραγματικότητας. Αποδοχή και Απόρριψη στα ΜΜΕ». *3ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων: «Χρόνια Νόσος και Ψυχική Νόσος»*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Λάρισας. Λάρισα, 18-20 Νοεμβρίου.

20. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Η διαχείριση του συναισθήματος στον τηλεοπτικό λόγο. Αποδοχή στην εικονική πραγματικότητα ίσον απόρριψη στην πράξη;» *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Βόλος, 14-17 Μαΐου.



21. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Ε. Μπακάλμπαση (2012). «Η σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας για τον εκπαιδευτικό και το σχολείο - Η περίπτωση των γλωσσικών μαθημάτων». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ) με θέμα: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς: Ανθρωπιστικές και Θετικές Επιστήμες: Θεωρία και Πράξη». Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών, 5-7 Οκτωβρίου.

22. Pange, J., K. Tsolakidis, A. Lionarakis, M. Sakellariou & N. Tsitsanoudis Mallidis (2016). Workshop, Title: "The Commit Project and the use of ICT to promote/attain SOCIAL DIMENSION in Universities". Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0» (ELOER 2016). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου.

23. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Μ. Χελίτση (2018). «Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ: Πού ανήκουν τα προγράμματα των Νέων Ελληνικών;» 39<sup>η</sup> Συνάντηση Εργασίας αφιερωμένη στον Μιχάλη Σετάτο (1929-2017). Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου, βλ. <http://www.lit.auth.gr/amgl39/Abstracts.pdf>.

## Γ.12. Δημοσιευμένες εργασίες σε περιοδικά χωρίς κριτές/Τύπο

1. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2006). «Οι διδακτικές αντιλήψεις και το δημοσιογραφικό λειτούργημα - Μια απόπειρα μεταφοράς των αρχών της επικοινωνιακής προσέγγισης στον τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο». *Διαδρομές, Λέσχη Μελέτης και Έρευνας της Παιδικής Λογοτεχνίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αθήνα: Ψυχογιός, τ. 82, 26-32.

2. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2007). «Ο δημοσιογράφος σε ρόλο 'διδάσκοντος' – Μια απόπειρα σύνδεσης των αντιλήψεων διδασκαλίας μέσα στη σχολική τάξη με την τηλεοπτική δημοσιογραφία». *Εκπαιδευτική Κιβωτός, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας – Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας*, τ. 2, 127-138.

3. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2007). «Οι Θεσσαλοί ως τηλεθεατές των δελτίων ειδήσεων». Στο Κ. Σπανός (επιμ.), *Θεσσαλικό Ημερολόγιο*, Λάρισα, τ. 52, 378-386.

4. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Από τη σχολική εκπαίδευση στην επικοινωνιακή πρακτική». *Εκπαιδευτική Κιβωτός, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας - Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας*, τ. 3, 133-139.

5. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η εικονική ευμένεια της λαϊκής δημοσιογραφίας». *Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας. Αθήνα, αρ. 90, 1-4.

6. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2008). «Η απατηλή οικειότητα του σύγχρονου τηλεοπτικού λόγου». *Βήμα των Ιδεών*, εφημ. *Το Βήμα*. Αθήνα, 2.5.2008, 27.

7. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Ραδιοτηλεοπτική γλώσσα και παιδί: Δημιουργώντας καταναλωτές ή κριτικούς αναγνώστες;». *Ραδιοτηλεόραση*, ΕΡΑ Βόλου. «Παλιά Ηλεκτρική», 8 Νοεμβρίου.

8. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2009). «Γλώσσα και ιδεολογία στα τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων». *Γνώση και γνώμη*, Περιοδική Έκδοση Ένωσης Επιστημόνων Ν. Καρδίτσας, τ. 21ος, 65-70.
9. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2010). «Παγκοσμιοποίηση και γλώσσα της εικόνας». *Συχνότητες*, Τριμηνιαία Έκδοση του Ινστιτούτου Οπτικοακουστικών Μέσων (ΙΟΜ). Αθήνα: Φωτόλιο & Τυπικόν Α.Ε., τετρ. 8465, 31-35.
10. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Τηλεοπτική γλώσσα και κοινό: Συμπεράσματα αιχμής από μια έρευνα στη θεσσαλική περιφέρεια». *Θεσσαλικά Μελετήματα*, Ετήσιο Περιοδικό Σύγγραμμα της Φιλολογικής, Ιστορικής, Αρχαιολογικής, Λαογραφικής Εταιρείας Θεσσαλίας (ΦΙΑΛΕΘ). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, τ. 1, 99-110.
11. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Γραμματισμός, τάξη και ΜΜΕ: Η γλώσσα της εικόνας και η προσχολική ηλικία». Στην ηλεκτρονική έκδοση του περ. *Ανοιχτό Σχολείο*, Κέντρο Βιωματικής και Συνεργατικής Μάθησης, Παιανία. <http://www.apoixto-scholeio.gr/gr/magazine/columns/column6.html>. Ανακτήθηκε στις 27/4/11.
12. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). «Μετατυπογραφικοί γραμματισμοί και προσχολική – πρωτοσχολική ηλικία. Επίκαιρες σκέψεις και προβληματισμοί για τον “εκμοντερνισμό” του σχολείου». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. [www.24grammata.com](http://www.24grammata.com). Ανακτήθηκε στις 28.3.2011.
13. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Ιδεολογική γλώσσα και δημοσιογραφικός λόγος». *Εκπαιδευτική Κιβωτός*, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας - Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας, τ. 5.
14. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Επικοινωνιακή προσέγγιση και εκπαιδευτικές εφαρμογές». *Γνώση και γνώμη*, Περιοδική Έκδοση Ένωσης Επιστημόνων Ν. Καρδίτσας, τ. 22.
15. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Οι έφεδροι δεν μένουν πια εδώ». Αναδημοσίευση του ομότιτλου κεφαλαίου από το Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου*, εκδ. Κ. Μ. Ζαχαράκης στο *Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), τ. 112, Ιανουάριος-Φεβρουάριος.
16. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2012). «Αναζητώντας το ελληνικό ισοδύναμο του αγγλικού όρου “sustainable debt”». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. [www.24grammata.com](http://www.24grammata.com). Ανακτήθηκε στις 1.4.2012.
17. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν., Λυγούρα, Α. & Σακατζής, Δ. (2012). «Η επικοινωνιακή διδασκαλία της γλώσσας και η αξιοποίηση του μιντιακού γραμματισμού στην εκπαίδευση - Μια σύνοψη των προτάσεων και των δράσεων μέσα στην τάξη». *24γράμματα - Εβδομαδιαίο Περιοδικό Πολιτισμού*. [www.24grammata.com](http://www.24grammata.com). Ανακτήθηκε στις 4.11.2012.
18. Τσιτσανούδη Ν. (2015). «Εξουσιαστικές και συνεργατικές σχέσεις στον μικρόκοσμο της τάξης». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 279, 68-69.
19. Τσιτσανούδη, Ν. (2015). «Θερινή Ανώτατη Εκπαίδευση στην Άνδρο. ΜΜΕ, Γλώσσα και Πολιτισμός. Από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 286, 72-73.
20. Τσιτσανούδη, Ν. (2015). «Νέοι ρόλοι και μετασχηματισμοί στην εκπαίδευση. Η ανάδειξη του μαθητή ως δρώντος προσώπου». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 290, 70-71.

21. Τσιτσανούδη, Ν. (2015). «Η λαϊκή γλώσσα στην προεκλογική εκστρατεία». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 306, 72-73.
22. Τσιτσανούδη, Ν. (2015). «Τα παιδιά στη μνημονιακή δημόσια σφαίρα». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 314, 72-73.
23. Τσιτσανούδη, Ν. (2017). «Ποια είναι τα όρια του επιτρεπτού λόγου;». Περ. *Επίκαιρα*, τ. 368, 84-86.
24. Τσιτσανούδη, Ν. (2018). «Ο εξουσιαστικός μονόλογος των ΜΜΕ». Εφημ. *Νέα Σελίδα*, Ιδεογράμματα. 14/1, 34.
25. Τσιτσανούδη, Ν. (2018). «Σεξιστικά στερεότυπα στη δημόσια σφαίρα των ΜΜΕ», Εφημ. *Αυγή*, 13/5.
26. Τσιτσανούδη, Ν. (2018). «Η δυναμική και οι συμβολισμοί του γλωσσικού λάθους», *Εφημερίδα των Συντακτών* βλ. <http://www.efsyn.gr/arthro/i-dynamiki-kai-oi-symvolismoι-toy-glossikoy-lathoys>, κ.ά.
27. Τσιτσανούδη, Ν. (2019). «Η γλώσσα του 'άλλου'. Εφημ. *Αυγή*, 17/5. Βλ. <http://www.avgi.gr/article/10811/9878242/e-glossa-tou-allou-?fbclid=IwAR0VH1OgYPq1Sdt2bhEowrImfjubvpFrMOD1GtznE18fuZ1fSFqWt5e3iOE>
28. Τσιτσανούδη, Ν. (2019). «Η διαπραγμάτευση του λάθους». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 21/10, σελ. 34. Βλ. και [https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/215655\\_i-diapragmateysi-toy-glossikoy-lathoys](https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/215655_i-diapragmateysi-toy-glossikoy-lathoys)
29. Τσιτσανούδη, Ν. (2019). «Τα λάθη στη γλώσσα, εντός και εκτός εισαγωγικών». Άρθρο στο *In.gr*, βλ. <https://www.in.gr/2019/11/07/culture/ta-lathi-sti-glossa-entos-kai-ektos-eisagogikon/?fbclid=IwAR0HmNVFthvWqi-b9vbSng1pvMu5Xab2mkf0mXSYFd1F4FDNW1wiumdr-U0>
30. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Η μάχη των συμβολισμών της λαϊκής γλώσσας». Άρθρο στην έντυπη εφημερίδα των Συντακτών, 14/2.βλ. και [https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/231098\\_i-mahi-ton-symbolismon-tis-laikis-glossas](https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/231098_i-mahi-ton-symbolismon-tis-laikis-glossas)
31. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Γιατί οι συστάσεις πρέπει να είναι ισχυρές για να εισακούονται; Βλ. και <https://www.in.gr/2020/03/19/apopsi/giati-oi-systaseis-prepei-na-einai-isxyres-gia-na-eisakouontai/?fbclid=IwAR2oT0xAADai7m3r9YdutmqzTtnpmFXNZ2H1qOgiSV1u0fdJAb5r599jptQ>
32. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Ερμηνείες και βιώματα της πανδημίας. Η κουλτούρα του φόβου». Επιστημονική επιμέλεια κειμένων. CNN Greece, βλ. και [https://www.cnn.gr/focus/story/214029/ermineies-kai-viomata-tis-pandimias-h-koyltoyra-toy-fovoy?fbclid=IwAR2YZH-AZ7vEE41la4O-gy55CdSNrLaUtM07zKDZpaFRkdW\\_dYsOKpDZXE](https://www.cnn.gr/focus/story/214029/ermineies-kai-viomata-tis-pandimias-h-koyltoyra-toy-fovoy?fbclid=IwAR2YZH-AZ7vEE41la4O-gy55CdSNrLaUtM07zKDZpaFRkdW_dYsOKpDZXE), και <https://www.cnn.gr/focus/apopseis/story/216019/katadysi-ston-fovo-anadysi-stin-ensynaisthisi?fbclid=IwAR2QTK5wBoG3g6FPPgmVtL1ggUePXLtMg0o6U4rwKTOuGPmWt61CeEq0gX8>
33. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Ο φυσικός φόβος και ο φόβος της εξουσίας». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 9/4, σελ. 8. Βλ. και [https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/238601\\_o-fysikos-fobos-kai-o-fobos-tis-exoysias](https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/238601_o-fysikos-fobos-kai-o-fobos-tis-exoysias)
34. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Διαρκές ζητούμενο η ηθική στη γλώσσα των ΜΜΕ». *Εφημερίδα των Συντακτών*, 15/7. Βλ. και [https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/252155\\_diarkes-zitoymeno-i-ithiki-sti-glossa-ton-mme](https://www.efsyn.gr/stiles/apopseis/252155_diarkes-zitoymeno-i-ithiki-sti-glossa-ton-mme)
35. Τσιτσανούδη, Ν. (2020). «Το lockdown ως γλωσσική κατασκευή». CNN GREECE, 29/9. Βλ. και [https://www.cnn.gr/focus/apopseis/story/236392/to-lock-down-os-glossiki-kataskeyi?fbclid=IwAR1kc89JUzX7s2ljjlM59UEIL37q32f\\_bfwf7b6628gkHHqAGdpWzKac7Y](https://www.cnn.gr/focus/apopseis/story/236392/to-lock-down-os-glossiki-kataskeyi?fbclid=IwAR1kc89JUzX7s2ljjlM59UEIL37q32f_bfwf7b6628gkHHqAGdpWzKac7Y)

### **Γ.13. Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια - συμπόσια - ημερίδες**

**2006:** Εισήγηση με θέμα «Η λαϊκή γλώσσα στα δελτία ειδήσεων» στο *Α΄ Συμπόσιο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Ο λαϊκός πολιτισμός στο Πανεπιστήμιο»*. Βόλος, 2-6 Ιουνίου.

**2006:** Εισήγηση με θέμα «Η εκπαιδευτική διάσταση του σύγχρονου δημοσιογραφικού λόγου» στο πλαίσιο Στρογγυλής Τράπεζας με θέμα: «Ο προφορικός πολιτισμός στα προγράμματα σπουδών» στο *Α΄ Συμπόσιο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας «Ο λαϊκός πολιτισμός στο Πανεπιστήμιο»*. Βόλος, 2-6 Ιουνίου.

**2006:** Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και καθρεπτική γραφή» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου *Καθρεπτική γραφή, αξιολόγηση και παρέμβαση* της τ. Λέκτορα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γλ. Μήτσιου-Δάκτυλα. Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 15 Δεκεμβρίου.

**2008:** Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα του εκκλησιαστικού ραδιοφώνου» στην επετειακή εκδήλωση της Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας για τη συμπλήρωση δέκα χρόνων από την ίδρυση της εκκλησιαστικής ραδιοφωνίας. Λάρισα, 6 Ιουνίου.

**2008:** Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των στερεότυπων στα σύγχρονα μέσα μαζικής επικοινωνίας» σε Ημερίδα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» του Υπουργείου Εσωτερικών και της Γενικής Γραμματείας Ισότητας. Λάρισα, «Imperial Hotel», 19 Ιουνίου.

**2008:** Εισήγηση με θέμα «Κριτικός γραμματισμός και εκπαιδευτικές εφαρμογές» σε Παιδαγωγική Επιμορφωτική Ημερίδα της 1ης Περιφέρειας Καρδίτσας. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας - Γραφείο Σχολικής Συμβούλου Π.Ε. Καρδίτσας. Καρδίτσα, 10 Σεπτεμβρίου.

**2008:** Εισήγηση με θέμα «Η γλωσσική επικοινωνία με παιδιά και εφήβους με μαθησιακές διαταραχές» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου του Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηλία Κουρκούτα *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές - Στρατηγικές παρέμβασης* (Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα). Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 20 Νοεμβρίου.

**2009:** Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και δυσλεξία» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου της Γλ. Μήτσιου-Δάκτυλα, τ. Λέκτορα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σχολικής συμβούλου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, *Δυσλεξία* (Αθήνα: Gutenberg). Πολιτιστικός Οργανισμός Δήμου Λαρισαίων, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο Λάρισας, 13 Μαρτίου.

**2009:** Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των διαδραστικών παραμυθιών και η διαχείριση του φόβου» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Λογοτεχνίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τασούλας Τσιλιμένη, *Ο κύριος Μπου*. Λάρισα, Θέατρο του Μύλου, 7 Απριλίου.

**2009:** Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και παιδική λογοτεχνία» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού της Νατάσας Καρακατσάνη, *Ο ήλιος είναι για όλους* (Αθήνα: Καστανιώτης). Λάρισα, Εκπαιδευτήρια Ν. Μπακογιάννη, 11 Ιουνίου.

**2010:** Εισήγηση με θέμα «Η διεκπεραίωση του πόνου στη νεότερη δημοσιογραφία: Η γλωσσική παράμετρος» σε Στρογγυλή Τράπεζα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Λάρισα, αμφιθέατρο Ιατρικής Σχολής, 13-15 Μαΐου.

**2011:** Εισήγηση με θέμα «Η γλωσσική καλλιέργεια ως απαραίτητο συστατικό της επικοινωνίας και της συμμετοχής στην κοινωνία της γνώσης» στην επίσημη έναρξη των διαλέξεων της Ακαδημίας Πολιτών Λάρισας - Λαϊκό Πανεπιστήμιο. Λάρισα, αμφιθέατρο 4ου Δημοτικού Σχολείου, Φεβρουάριος.

**2011:** Εισήγηση με θέμα «Το φιλολογικό έργο του Θ. Λαϊνά» στο φιλολογικό μνημόσυνο του καθηγητή Θ. Λαϊνά. Πολιτιστικός Οργανισμός Δήμου Λαρισαίων, Ένωση Βελεστινιωτών - Ρήγας Φεραίος. Λάρισα, «Χατζηγιάννιο» Πνευματικό Κέντρο, 10 Απριλίου.

**2011:** Εισήγηση με θέμα «Η γλώσσα των διηγημάτων του Ι. Θεοχάρη» στο πλαίσιο της παρουσίασης του βιβλίου *Οι φτερούγες του σταυραετού*. Πανθεσσαλικός Σύλλογος Καλαρρυτινών, Ηπειρωτική Εστία. Λάρισα, 12 Μαΐου.

**2011:** Εισήγηση με θέμα «Γλώσσα και ελληνικότητα στη σύγχρονη παιδική λογοτεχνία» στο πλαίσιο παρουσίασης του παραμυθιού *Τα ταξίδια της Όλιβ*, έπειτα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή του ΑΠΘ κ. Ζ. Παπαδημητρίου. Γόννοι, 7 Ιουλίου.

**2012:** Εισήγηση με θέμα «Η επικοινωνία στην εκπαίδευση: Σύγχρονες προκλήσεις» στο πλαίσιο παρουσίασης του βιβλίου του Αναπληρωτή Καθηγητή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Ηλία Κουρκούτα, *Προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών* (Αθήνα: Τόπος). Λάρισα, «Χατζηγιάννιο» Πνευματικό Κέντρο, 6 Απριλίου.

**2013:** «Τρέχουσες γλωσσικές αναπαραστάσεις του κοινωνικού πόνου στο δημόσιο λόγο». Ομιλία στο πλαίσιο της παρουσίασης της συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση* (Θεσσαλονίκη: Μαλλιάρης Παιδεία – Προπομπός). Θεσσαλονίκη, Πολυχώρος «Ανατόλια», 11 Μαΐου.

**2015:** «Ο δάσκαλος Ναπολέων Μήτσης». Ομιλία στο πλαίσιο της παρουσίασης του τόμου *Γλωσσική Παιδεία. 35 Μελέτες Αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση* (Αθήνα: Gutenberg). Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 15 Μαΐου.

**2013:** «Βασικοί μηχανισμοί παραγωγής γλωσσικών λαθών στη Νέα Ελληνική γλώσσα», Εισήγηση στα «Μικρά Σεμινάρια Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, «Νέα Παιδεία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 27 Μαΐου.

**2019:** “International Summer School”. 1<sup>st</sup> Study in Greece Symposium “Greece as an International Educational Pole”. Organised by Study in Greece. Supported by Ministry of Education, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Tourism. Harokopio University of Athens, June 22.

**2019-2020:** (χειμερινό εξάμηνο): «Ο δημοσιογραφικός λόγος, από τη μεταπολίτευση έως και τα μνημόνια». «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Αίθουσα σεμιναρίων, Νοέμβριος – Ιανουάριος.

**2019:** «Η διαπραγμάτευση του λάθους στον σύγχρονο δημόσιο λόγο». Εισήγηση στην εναρκτήρια εκδήλωση των Μικρών Σεμιναρίων «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων, Γ.Α.Κ. – Μουσείου Ηπείρου. Ιωάννινα, «Παλάτι των Ιπποτών» (Σουφαρί Σεράι), 19 Νοεμβρίου.

## **Γ.14. Βιβλιοπαρουσιάσεις**

**2015:** «Γλωσσική παιδεία» - 35 Μελέτες αφιερωμένες στον Ν. Μήτση». Επιμέλεια βιβλιοπαρουσίασης. *Επιστημονική Επετηρίδα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (online), τ. 8, pp. 11-15. JRET, <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/9572/9758>.

## **Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

### **Δ.1. Ερευνητικά προγράμματα**

1. **2013-2016:** Administrator στο πρόγραμμα COMMIT με αντικείμενο «Κοινωνική Διάσταση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια». Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Τζένη Παγγέ. Σύμβαση από 1.10.2013 έως 31.5.2016. Περιγραφόμενες εργασίες: Signing of partner agreements, Compendium of meeting minutes, General project management and monitoring στο πλαίσιο του έργου «Management and coordination». Το πρόγραμμα δίνει έμφαση, μεταξύ άλλων, στη διοργάνωση Γλωσσικών Μαθημάτων. Ο διακεκριμένος φορέας Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) της Ευρωπαϊκής Ένωσης απέδωσε στο πρόγραμμα τα εύσημα μέσω της υψηλότερης βαθμολόγησης και αξιολόγησης στην οποία προχώρησε τόσο ως προς τους διευκρινισμένους σκοπούς όσο και ως προς τα αποτελέσματα, τα προϊόντα και τις δράσεις οι οποίες προέκυψαν (βλ. και <http://www.larissanet.gr/2016/12/11/simantiki-diakrisi-programmatos-commit-se-evropaiko-epipedo/>).

2. **2014:** Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής και Αξιολόγησης Φυσικού Αντικείμενου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «VERSO» (Εθελοντές για την Ευρωπαϊκή Απασχόληση). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Υπεύθυνος Καθηγητής: Σπύρος Πανταζής, κωδικός 80885. Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα «VERSO» αφορά τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων μέσω της εθελοντικής συνεισφοράς για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών αλλά και της μάθησης, προκειμένου να εξελιχθούν μελλοντικά σε ένα μεγάλο εργαλείο βελτίωσης δεξιοτήτων για την καταπολέμηση του προβλήματος της ανεργίας. Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης μέσω του

προγράμματος INTERREG IVC και σε αυτό συμμετείχαν συνολικά 12 εταίροι από 8 ευρωπαϊκές χώρες.

3. **2015:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα - Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων, υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας και άλλες δράσεις», ΕΣΠΑ 2007-2013 - Με τη συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και εθνικούς πόρους, Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση και κωδικό 80859 που χρηματοδοτείται από Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μαγνητοσκόπηση 14 ενοτήτων του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο». Τα μαθήματα είναι διαθέσιμα μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του Ιδρύματος, <http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1134>.

4. **2016:** Μέλος Επιτροπής Παραλαβής της Προμήθειας/Υπηρεσίας Διαγωνισμού στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για φοιτητές του Πανεπιστημίου Beijing Foreign Studies University, China» (Κωδ. Ε.Ε. 81883).

## **Δ.2. Συντονισμός προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας**

**2012-2013:** Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του χειμερινού προγράμματος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος»: «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013». Μέλος του αντίστοιχου Επιστημονικού Συμβουλίου. Συντονισμός του εκπαιδευτικού μέρους του προγράμματος, δηλαδή κατάρτιση προγράμματος διδασκαλίας, προγραμμάτων εκδηλώσεων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων, επίβλεψη και αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, συντονισμός και κατάρτιση των τμημάτων ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειας των σπουδαστών. Διενέργεια ενημερωτικών σεμιναρίων επιμόρφωσης για τη διδακτική προσέγγιση των προγραμμάτων. Επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων και οπτικοακουστικού υλικού. Κατάρτιση αναλυτικού προγράμματος για τα γλωσσικά μαθήματα και μαθήματα πολιτισμού.

**2012-2013:** Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του χειμερινού προγράμματος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος»: «21ο ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού» σε συνεργασία με τη Λέκτορα Βυζαντινών Σπουδών κ. Α. Παναγοπούλου. Μέλος του αντίστοιχου Επιστημονικού Συμβουλίου. Συντονισμός του εκπαιδευτικού μέρους του προγράμματος, δηλαδή κατάρτιση προγράμματος διδασκαλίας, προγραμμάτων εκδηλώσεων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων, επίβλεψη και αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, συντονισμός και κατάρτιση των τμημάτων ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειας των σπουδαστών. Διενέργεια ενημερωτικών σεμιναρίων επιμόρφωσης για τη διδακτική προσέγγιση των προγραμμάτων. Επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων και οπτικοακουστικού υλικού. Κατάρτιση αναλυτικού προγράμματος για τα γλωσσικά μαθήματα και μαθήματα πολιτισμού.

**Οκτώβριος 2012:** Οργάνωση και πραγματοποίηση συνάντησης σεμιναριακού χαρακτήρα με τους διδάσκοντες των προγραμμάτων α) «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013», β) «21ο ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και

Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος». Στο πλαίσιο της συνάντησης αναπτύχθηκαν και συζητήθηκαν θέματα διδακτικής της Ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας και ειδικότερα διδασκαλίας του λεξιλογίου και των γραμματικών δομών, καθώς και της δημιουργικής εκμετάλλευσης του αυθεντικού γλωσσικού υλικού στην τάξη. Ιωάννινα, «Νιάρχειο» Ίδρυμα.

**2013:** Συνεργασία στη σύνταξη module outlines/module schedules για τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας που πραγματοποιούνται στο Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος» (module outline και weekly schedule), 19 Φεβρουαρίου.

**2013-2014:** Υπεύθυνη/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του «Χειμερινού προγράμματος ΚΕΔΕΓΠΟ 2013-2014» του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος», 7.10.2013 έως 31.5.2014.

**2017 - 2018:** Βλ. και ΣΤ.9. («Οργάνωση συνεδρίων - σεμιναρίων - εκπαιδευτικών προγραμμάτων»), ΣΤ.11. («Οργάνωση – Διεύθυνση Προγράμματος Γλώσσας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ΕΡΤ Α.Ε.»), και ΣΤ.10. («Οργάνωση - Διεύθυνση Θερινών Πανεπιστημίων»).

### **Δ.3. Ευρύτερο ερευνητικό έργο**

**1985-1987:** Υπεύθυνη ομάδας ερευνητών για την έκδοση του βιβλίου «*Δημοσιογραφία - Τύπος και Ραδιοτηλεόραση στην Ελλάδα*» που εξέδωσε το Κέντρο Ερευνών και Προγραμματισμού (ΚΕΠ) Θεσσαλονίκης. Το αντικείμενο της έρευνας ήταν η γλωσσολογική ανάλυση του λόγου που μεταδίδεται από τα ΜΜΕ και η παιδευτική του διάσταση.

**1989:** Υπεύθυνη του Προγράμματος του Κοινωνικού Ταμείου της Περιφέρειας Θεσσαλίας. Σύνταξη ερευνητικών εργασιών-εισηγήσεων προς το Περιφερειακό Συμβούλιο με θέματα σχετικά με την ενίσχυση της πολιτιστικής ανάπτυξης στις περιφερειακές κοινότητες και δήμους.

**2003:** Συντονισμός ομάδας έρευνας των γλωσσικών προτιμήσεων των τηλεθεατών σε σχέση με τα τηλεοπτικά δελτία ειδήσεων, στο πλαίσιο της εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

**2008:** Συντονισμός ομάδων φοιτητών του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά τη διεξαγωγή έρευνας σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία της Κεντρικής Ελλάδας με θέμα «Γλώσσα και μιντιακός αλφαριθμητισμός κατά την προσχολική εκπαίδευση».

**2011:** Συνεργασία σε ζητήματα επικοινωνίας και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων της ευρύτερης περιοχής του Σικάγο των Ηνωμένων Πολιτειών. Η συνεργασία έγκειται στη διερεύνηση νέων τρόπων για μια αποτελεσματική διδασκαλία του λεξιλογίου με αφετηρία και αφορμή την ελληνική παιδική λογοτεχνία. Σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού παρουσιάστηκε και αξιοποιήθηκε διαθεματικά το



παιδικό παραμύθι: Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2011). *Τα ταξίδια της Όλιβ.* Αθήνα: Προπομπός.

**2011:** Συντονισμός και οργάνωση του επιστημονικού και ερευνητικού σκέλους των δράσεων της Ακαδημίας Πολιτών Λάρισας (Ακαδημία Πολιτών, ISO 9001) που λειτούργησε με την επιστημονική εποπτεία του Εργαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης και των Εργαστηρίων Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

**2011:** Συμμετοχή σε διετές πρόγραμμα ειδίκευσης στη Συμβουλευτική μέσω Διαδικτύου (e-counselling). Συμμετοχή στη διαχείριση περιπτώσεων ατομικών και κοινωνικών κρίσεων και συνεργασία για την επίτευξη ομαλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ ατόμων και κοινωνικών ομάδων. Διοργανωτές του προγράμματος: Εργαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήματος Πολιτικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, Εργαστήριο Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://sites.google.com/a/aigaion.org/e-counselling>). Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2012:** Συντονισμός εκδήλωσης στο πλαίσιο του προγράμματος του Φεστιβάλ Αφήγησης που πραγματοποιήθηκε το μήνα Ιούνιο στην Ελλάδα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος European Mobility Folktales (Eumof). Διοργανωτής φορέας: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

**2012:** Οργάνωση και συντονισμός ομάδας φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη συγκέντρωση και ανάλυση γλωσσικού υλικού που αντλήθηκε κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε νηπιαγωγεία των Ιωαννίνων.

**2016-17:** Συμμετοχή ως μέλος της Local Expert Committee και εκπαιδευτρια σεμιναρίου, με ειδίκευση στη γλώσσα των MME, στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα της ΕΡΤ Α.Ε. «Respect Words». Ειδικότερα, πρόκειται για διετές ευρωπαϊκό πρόγραμμα δράσεων υπό τον γενικό τίτλο «RespectWords – Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά MME». Η δράση υλοποιείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και, συγκεκριμένα, από τον Επίτροπο αρμόδιο για θέματα Δικαιοσύνης και Καταναλωτών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δικαιώματα, ισότητα και ιθαγένεια (2014-2020)». Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συμμετέχουν οι ακόλουθοι φορείς: ο Ραδιοτηλεοπτικός Φορέας της Ισπανίας-Παράρτημα Ανδαλουσίας EMA/RTV (Asociación De Emisoras Municipales Y Comunitarias De Andalucía De Radio Y Televisión), το Comharchumann Cumarsaide Pobal Bhaile Atha Cliath-T. (Ιρλανδία), το ERREPI S.p.A - RADIO POPOLARE (Ιταλία), το Radio Student Association - RADIO STUDENT (Σλοβενία), το Foundation For Civil Radio Broadcasting (CIVIL RADIO) (Ουγγαρία), το Radio Dreyeckland Betriebs GmbH (Γερμανία), το International Press Institute (Αυστρία).  
<https://www.respectwords.org/el/%CE%B5%CE%BA%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1/>

**2018:** Reference Expert για λογαριασμό της ΕΡΤ Α.Ε. στο πλαίσιο της κατάθεσης πρότασης ερευνητικής δημοσιογραφίας “Cross Border Investigative Journalism, International Press Institute, European Centre for Press and Media Freedom”.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=10156475062533680&id=317946993679](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10156475062533680&id=317946993679) (σε εξέλιξη).

## **Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Ε.1. Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

**2008:** Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

**2009:** Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

**2010:** Αυτόνομη διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με σύμβαση 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα) στο αντικείμενο: «ΜΜΕ - Θεωρίες Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές».

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος οργανώθηκαν διαλέξεις και συναντήσεις των φοιτητών με τον πρόεδρο της Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας - Εύβοιας και Στ. Ελλάδος, μέλη της Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών, εκπροσώπους του Μορφωτικού Ιδρύματος της Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας, συγγραφείς και εκδότες παιδικών βιβλίων.

**2012 (εαρινό εξάμηνο):** Αυτόνομη διδασκαλία ως διορισμένη Λέκτορας στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική της Γλώσσας»:

– Οργανώθηκε έρευνα με τη συμμετοχή των φοιτητών του τελευταίου εξαμήνου σπουδών για τη συγκέντρωση και ανάλυση γλωσσικού υλικού από μαθητές Νηπιαγωγείων των Ιωαννίνων.

– Οργανώθηκε η συμμετοχή φοιτητών σε παρουσίαση εργασίας μαζί με τη διδάσκουσα στο πλαίσιο του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, σε συνεργασία με το Forschungszentrum “Kindheit Gesellschaften” der Bergischen Universitat Wuppertal, Ginduierten Kolleg “Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne” Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.

**2012 έως σήμερα:** Αυτόνομη διδασκαλία στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων των ακόλουθων μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ελληνική γλώσσα και Γλωσσολογία», «Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο και Επικοινωνιακή Προσέγγιση», «Ελληνική Γλώσσα και η Ιστορία της», «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο».

\*Στο πλαίσιο των μαθημάτων οργανώθηκε η συμμετοχή φοιτητών σε παρουσίαση εργασιών μαζί με τη διδάσκουσα σε σειρά συνεδρίων καθώς και συμμετοχικά projects με θέμα την ανίχνευση διαλεκτικών ποικιλιών στον λόγο των νηπίων.

**2017-18 (εαρινό εξάμηνο):** Επιπλέον των παραπάνω μαθημάτων, αυτόνομη διδασκαλία νέου μαθήματος με τίτλο «Η διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ξένης γλώσσας στη σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **Ε.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

**2006:** Αυτοδύναμη διδασκαλία της ενότητας «Νεοελληνική Γλώσσα και δημοσιογραφικός λόγος», στο πλαίσιο του μαθήματος της Πολιτικής Επιστήμης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τομέα Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή κ. Ζήση Παπαδημητρίου. Θεσσαλονίκη, Νομική Σχολή ΑΠΘ. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2007:** Αυτοδύναμη διδασκαλία του αντικειμένου «Γλώσσα και ΜΜΕ» στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή και τ. Πρύτανη κ. Γ. Πλουμίδη. Αθήνα, Αίθουσα Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2008:** Αυτοδύναμη διδασκαλία του αντικειμένου «Η συνθηματική γλώσσα των ΜΜΕ» στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από πρόσκληση του Ομότιμου Καθηγητή κ. Γ. Πλουμίδη. Αθήνα. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2009 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του μαθήματος «Η χρήση της γλώσσας για την ανάπτυξη των συνεργατικών σχέσεων στην τάξη» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έπειτα από πρόσκληση της Επίκουρης Καθηγήτριας του ΠΤΔΕ κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**2010:** Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος «Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης: Ψυχική Υγεία και Ειδική Αγωγή», με γνωστικό αντικείμενο: «Γλώσσα και Επικοινωνία. Περιστατικά ειδικής αγωγής και διαχείριση του πόνου στην τηλεόραση». Φορέας υλοποίησης του Προγράμματος: Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας, Φεβρουάριος, Σεπτέμβριος. Κατατίθεται το σχετικό πιστοποιητικό.

**2010 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του μαθήματος «Η επικοινωνιακή διδασκαλία της προφορικής γλώσσας στους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου - Προτεινόμενες πρακτικές και δράσεις» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην

Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έπειτα από πρόσκληση της Επίκουρης Καθηγήτριας ΠΤΔΕ κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**2011:** Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Βιοχημείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικά αντικείμενα: «Επικοινωνία και λειτουργίες της γλώσσας» και «Οι λειτουργίες της γλώσσας και η επικοινωνιακή προσέγγιση», έπειτα από πρόσκληση του Καθηγητή κ. Δ. Κουρέτα. Λάρισα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από 26 Ιανουαρίου έως 30 Μαΐου. Κατατίθενται οι σχετικές βεβαιώσεις.

**2011 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του μαθήματος «Αφηγηματικές τεχνικές ενσωμάτωσης του πολυμεσικού γραμματισμού στη γλωσσική διδασκαλία» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Κοινωνικές Επιστήμες» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πέντε ώρες), έπειτα από πρόσκληση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας ΠΤΔΕ κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**2012 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του μαθήματος «Η καλλιέργεια της κριτικής ανάγνωσης της πολυτροπικής γλώσσας των ΜΜΕ στους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» (περιλαμβάνει θέματα νεοελληνικής γλώσσας, παιδικής λογοτεχνίας, κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση) και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πέντε ώρες), έπειτα από πρόσκληση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας ΠΤΔΕ κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**2014:** Διδασκαλία της ενότητας «Γλώσσα και Επικοινωνία - Επικοινωνιακή περίσταση και γλωσσικές λειτουργίες» στο πλαίσιο μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Βιοχημείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Βιοηθική και επικοινωνιολογία», έπειτα από πρόσκληση του Καθηγητή και Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κ. Δ. Κουρέτα. Λάρισα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Φεβρουάριος. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2014 (εαρινό εξάμηνο):** Υπεύθυνη της ενότητας «Ελληνική Γλώσσα και σύγχρονες τεχνικές αφήγησης» στο Δ' εξάμηνο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε αναπλήρωση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας ΠΤΔΕ κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου.

**2015-16 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2015-16 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» στο πλαίσιο του

Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2015-16 (εαρινό εξάμηνο):** Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Η διδακτική μεθοδολογία της γλώσσας» με τον κ. Ι. Φύκαρη, στην Κατεύθυνση της Γλώσσας και Παιδικής Λογοτεχνίας και στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

**2016-17 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία ενότητας «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις των παιδιών στις μεταμνημονιακές διαφημίσεις» στο πλαίσιο του «Σεμιναρίου Ι: Διαθεματικού Σεμιναρίου» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

**2016-17 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2017-18 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του επιλεγόμενου μαθήματος «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2017-18 (χειμερινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος «Γενικές Αρχές της σύγχρονης Γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» ως μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΑΔΕ51 του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΑΔΕ “Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και διδασκαλία της ελληνικής” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2017-18 (εαρινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος «Γενικές Αρχές της σύγχρονης Γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» ως μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΑΔΕ51 του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΑΔΕ “Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και διδασκαλία της ελληνικής” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2017-2018 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία του μαθήματος «Γλωσσική διαχείριση του πόνου σε χρόνια νοσήματα», μετά από πρόσκληση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, καθηγητή Ιατρικής, Ι. Στεφανίδη. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στη Νεφρολογική Φροντίδα», αμφιθέατρο 2 Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 10-12/5/18 (κατατίθεται η σχετική βεβαίωση).

**2017-2018 (εαρινό εξάμηνο):** Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία της Γλώσσας - Πρακτική Άσκηση» στην Κατεύθυνση «Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία» του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση).

**2018 κ.ε. :** Συμμετοχή στις διαδικασίες ίδρυσης του διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Επιστήμες του περιβάλλοντος και εκπαίδευση στην αειφορία», με προτεινόμενο μάθημα διδασκαλίας το εξής: «Εκπαίδευση του πολίτη στη γλώσσα των ΜΜΕ και τον μηντιακό γραμματισμό» (Το ΔΠΜΣ αποτελεί επέκταση του

**2018 κ.ε.:** Συμμετοχή στην ίδρυση του νέου Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) με προσφερόμενα μαθήματα τα εξής: «Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση», «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» και «Ο διχτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους». Μέλος 5μελούς Συντονιστικής Επιτροπής Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν., με απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος.

**2018-19 (χειμερινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» (ΜΑ) του ΕΑΠ.

**2018-19 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του υποχρεωτικού μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον», στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2018-19 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία της ενότητας «Βασικές αρχές Κριτικής Ανάλυσης Λόγου» στο Διαθεματικό Σεμινάριο *Σεμινάριο II: Οργάνωση και Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων* που διεξήχθη στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση», 12/11 και 19/11.

**2018-19 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στην κατεύθυνση «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση» του μαθήματος «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση», στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Προσχολική εκπαίδευση».

**2018-19 (εαρινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» (ΜΑ) του ΕΑΠ.

**2018-19 (εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία της ενότητας «Οι λειτουργίες του δημοσιογραφικού λόγου και η στάση εικονικής ευμένειας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Γλωσσολογική Θεωρία και Έρευνα» του τομέα Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μετά από σχετική πρόσκληση, 2/4/19.

**2019-20 (χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στο νέο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» (“Language, Art, Diversity and Culture in Education”) του μαθήματος «Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση» και προσφορά των μαθημάτων «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση» και «Ο διχτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους».

**2019:** Προσκεκλημένη εισηγήτρια (Guest Speaker) στο αγγλόφωνο Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Μέσα Επικοινωνίας και προσφυγικές/μεταναστευτικές ροές" (MSc in Media and refugee/migration flows). Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου. 8/11/19. Βλ. και [https://migromedia.gr/teaching-staff/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR1DO\\_aS3jsqDATK93OVvCu50A12TxmdJ-FK4GllqMRZAqRL-zSc-043EVE](https://migromedia.gr/teaching-staff/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis?fbclid=IwAR1DO_aS3jsqDATK93OVvCu50A12TxmdJ-FK4GllqMRZAqRL-zSc-043EVE)

**2019-20 (χειμερινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» (ΜΑ) του ΕΑΠ.

**2019-20 (εαρινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, ΗΛΕ 3 που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» (ΜΑ) του ΕΑΠ.

**2020-21 (χειμερινό εξάμηνο):** Σύμβουλος καθηγήτρια του μαθήματος της θεματικής ενότητας (ΘΕ) ΑΔΕ 51, που ανήκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και τη διδασκαλία της ελληνικής» (ΜΑ) του ΕΑΠ.

**2020-21 (χειμερινό εξάμηνο):** Διδασκαλία στο νέο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση» ("Language, Art, Diversity and Culture in Education") των μαθημάτων «Σχεδιασμός έρευνας» και «Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικού έργου II».

### **Ε.3. Διδασκαλία σε Ακαδημίες Πολιτών, «Ανοιχτά Πανεπιστήμια» κ.ά. (έπειτα από πρόσκληση)**

**1988-1989:** Διδασκαλία των μαθημάτων «Θεωρίες επικοινωνίας» και «Η επικοινωνία στην εκπαίδευση» στο πλαίσιο του προγράμματος Σπουδών του Κέντρου Ελευθέρων Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΚΕΦΚΣ) Θεσσαλονίκης.

**1990:** Διδασκαλία της ενότητας: «Η Γλώσσα της Δημοσιογραφίας» στο πλαίσιο του προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης «ΕΥΡΩΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ» που υλοποιήθηκε με πόρους του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Θεσσαλίας του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου.

**2008:** Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων γλώσσας στο πλαίσιο του ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου «Γλώσσα και Πολιτιστική Ανάλυση των Επικοινωνιακών Συστημάτων» του κύκλου σπουδών, υπό τη μορφή σεμιναρίων σε θεματικές ενότητες, του «Πανεπιστημίου Ελευθέρου Χρόνου» του Δήμου Νέου Ψυχικού Αθηνών, ύστερα από πρόσκληση της Δημοτικής Αρχής. Νέο Ψυχικό, Δεκέμβριος.

**2009:** Διδασκαλία της ενότητας «Η φύση και οι λειτουργίες της γλώσσας της διαφήμισης» στους εκπαιδευόμενους του γ' εξαμήνου της Ειδικότητας «Ειδικός Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων» του 2ου ΙΕΚ Λάρισας του ΟΕΕΚ. Λάρισα, 7 Δεκεμβρίου.

**2011:** Διδασκαλία στην Ακαδημία Πολιτών Λάρισας - Λαϊκό Πανεπιστήμιο της διδακτικής ενότητας «Οι λειτουργίες της γλώσσας κατά την απεικόνιση του πόνου στη δημόσια σφαίρα», ύστερα από πρόσκληση του Επίκουρου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αιγαίου κ. Ε. Παπάνη. Λάρισα, 19 Μαΐου.

**2011:** Διδασκαλία της ενότητας «Η γλώσσα των εξουσιαστικών και συνεργατικών σχέσεων στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα» στους μαθητές της Ακαδημίας Πολιτών Μαγνησίας. Βόλος, Πνευματικό Κέντρο Μητρόπολης, 2 Νοεμβρίου.

**2017:** Διδασκαλία της ενότητας «Η γλώσσα ως όχημα αξιολογικών κρίσεων και διάδοσης/συντήρησης αρνητικών στερεοτύπων» στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος δράσεων υπό τον γενικό τίτλο «RespectWords – Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ». Η δράση υλοποιείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και, συγκεκριμένα, από τον Επίτροπο αρμόδιο για θέματα Δικαιοσύνης και Καταναλωτών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δικαιώματα, ισότητα και ιθαγένεια (2014-2020)». Αθήνα, Γενική Γραμματεία Τύπου, 25 Απριλίου.

**2017:** Διδασκαλία της ενότητας «Η έννοια του γλωσσικού λάθους. Τα 'λαθη' του σήμερα, 'κανόνες' του αύριο;» «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Αθήνα, Ραδιομέγαρο ΕΡΤ, 29 Απριλίου.

**2017:** Διδασκαλία της ενότητας «Η επίδραση των ΜΜΕ στη γλώσσα των αποδεκτών. Η παιδευτική λειτουργία του δημοσιογραφικού λόγου». «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Θεσσαλονίκη, ΕΣΗΕΜΘ, 28 Μαΐου και 10 Ιουνίου.

#### **Ε.4. Συμμετοχή ως Προσκεκλημένη Καθηγήτρια σε Πανεπιστήμια εξωτερικού και Διεθνή Θερινά Σχολεία**

**2014:** Προσκεκλημένη Καθηγήτρια (Invited Professor) στο Θερινό Σχολείο του Harvard University - Olympia Comparative Cultures Semina και του Center for Hellenic Studies, ως 2014 Ioannina Fellow of Comparative Studies.. Θέμα διάλεξης: «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece». Αρχαία Ολυμπία, από 29/6 έως και 5/7.

**2015:** Προσκεκλημένη Καθηγήτρια (Invited Professor) στο International Summer School in Konitsa «Computer Science Evolution and Green Technologies». Θέμα διάλεξης: «Media Language in times of crisis». Lab of New Technologies and Distance Learning, University of Ioannina, Foundation «Klearhos Papadiamantis». Konitsa, 31/8-5/9.

**2017:** Προσκεκλημένη Καθηγήτρια στο 6<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο για την Περιβαλλοντική Δημοσιογραφία. Τμήμα Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ινστιτούτο Επαρχιακού Τύπου σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Θέμα διάλεξης: «Η παιδευτική λειτουργία των ΜΜΕ και η καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού από την παιδική ηλικία». Χανιά, 21-30/7 (Λόγω ασθένειας, η εργασία παρουσιάστηκε από εκπρόσωπο του 6<sup>ου</sup> Θ.Σ.).

**2020:** Προσκεκλημένη Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο της Βοστώνης (Boston University) και



στο πρόγραμμα σπουδών “Modern Greek Program”, Department of Classical Studies, Boston University, Instructor: Prof. Kelly Polychroniou, Wednesday, March 25. Διάλεξη με τίτλο “Language representations of Greek financial crisis”. Βλ. στο στικάκι Πρόσκληση μαθήματος Boston University και Boston University - Βεβαίωση.

**2020:** Προσκεκλημένη Καθηγήτρια από το Harvard University – Committee on Degrees in Social Studies. Workshop at Harvard’s Center for Hellenic Studies in Washington DC, March 26. Η πρόσκληση εντάσσεται στη συνεργασία του Κύκλου των Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης (Circle of Hellenic Academics in Boston). Βλ. στο στικάκι Invitation of Harvard University.

**2020:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια και συντονίστρια στρογγυλής τράπεζας με θέμα «Οι περιγραφές του ανθρώπινου πόνου και της αναπηρίας στα σύγχρονα μέσα ενημέρωσης» στο πλαίσιο της Διεθνούς Θερινής Ακαδημίας Άνδρου με τίτλο «Αλλάζοντας το παράδειγμα στην αναπηρία». Συμμετέχοντες εισηγητές: Νατάσσα Σπαγαδώρου, δημοσιογράφος CNN GREECE, Σμαράγδα Αγορογιάννη, δημοσιογράφος EPT, Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Φιλήμων Καραμήτσος, αρθρογράφος/ανταποκριτής Εφημερίδας των Συντακτών, Γιάννης Κεϊσογλου, αρθρογράφος/ανταποκριτής εφημερίδας REAL. Διαδριματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φιλολογίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε.Κ.Φ.Ε. «Δημόκριτος». Άνδρος, 30/6-5/7.

### **Ε.5. Διδασκαλία στο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ»**

**2015:** Διδασκαλία της ενότητας «Ελληνικά μέσα ενημέρωσης και οικονομική κρίση: Γλωσσικές αναπαραστάσεις και συμβολισμοί» στο Θερινό Πανεπιστήμιο «Η Ελλάδα σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα. Υπό την αιγίδα του Δήμου Άνδρου. Άνδρος, Μουσείο Λαογραφίας και Χριστιανικής Τέχνης, 12-19 Ιουλίου.

**2016:** Διδασκαλία της ενότητας «Οι έννοιες της εξουσίας και της κατασκευής της συναίνεσης στα ελληνικά ΜΜΕ στη σύγχρονη μνημονιακή πραγματικότητα» στο 2ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα». Α΄ κύκλος: «Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Χάρβαρντ Ελλάδος και των Γραφείων Ελλάδος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Άνδρος, 10-17 Ιουλίου.

**2016:** Διδασκαλία της ενότητας «Οι διάλεκτοι της ελληνικής γλώσσας και ο σύγχρονος δημοσιογραφικός και διαφημιστικός λόγος» στο 2ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα». Β΄ κύκλος: «Ελληνική Γλώσσα και ΜΜΕ - Ανάδειξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δράσεων». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ορθόδοξος Ακαδημία Κρήτης. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Χάρβαρντ Ελλάδος και των

Γραφείων Ελλάδος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Κολυμπάρι Χανίων, 16-22 Αυγούστου.

**2017:** Διδασκαλία της ενότητας «Η γλώσσα και οι ιδεολογικές της λειτουργίες» στο 3ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο «Η λογοκρισία απέναντι στον λόγο και στην κρίση. Τα όρια του επιτρεπτού λόγου». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα του Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Χάρβαρντ Ελλάδος. Άνδρος, 9-16 Ιουλίου.

**2018:** Διδασκαλία της ενότητας «Τα 'λάθη' του σήμερα, κανόνας του αύριο;», οργάνωση καθημερινών workshops και συντονισμός brainstorming στο 4ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο «Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα του Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Σύρος, 8-15 Ιουλίου.

**2019:** Διδασκαλία της ενότητας «Η κοινωνική αξιολόγηση της γλώσσας του 'άλλου'», οργάνωση καθημερινών workshops και συντονισμός brainstorming στο 5ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως σήμερα», με ειδικότερο τίτλο «Η γλώσσα του 'άλλου'. Η ηθική της ετερότητας». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Instituto De Letras, Rio De Janeiro University. Υπό την αιγίδα του Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας. Σύρος, 8-15 Ιουλίου.

## **Ε.6. Άλλη επαγγελματική απασχόληση**

**1988 έως 2015:** Ενεργό μέλος της Ένωσης Ευρωπαίων Δημοσιογράφων (Association of European Journalists). Μέλος της Διοίκησης της Ένωσης, αρμόδια για τις σχέσεις με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια (2015-16).

**1990:** Ειδική Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων στη Γενική Γραμματεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας με αντικείμενο τα περιφερειακά μέσα ενημέρωσης και εκπαιδευτικά/πολιτιστικά θέματα.

**1988-1998:** Δημοσιογράφος/αρχισυντάκτρια στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο. Συμμετοχή σε σειρά δημοσιογραφικών αποστολών στο εξωτερικό και κάλυψη ταξιδιών πρωθυπουργών και του Προέδρου της Δημοκρατίας.

**1992-1998:** Μέλος της Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Θεσσαλίας - Εύβοιας και Στερεάς Ελλάδος. Παραίτηση λόγω διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

**1997-1998:**

- Αναπληρώτρια φιλόλογος στο 1ο Γυμνάσιο Βούλας.
- Αρχισυντάκτρια-παρουσιάστρια δις εβδομαδιαίας κοινωνικής εκπομπής σε αθηναϊκό τηλεοπτικό σταθμό.
- Αρθρογράφος σε αθηναϊκές εφημερίδες και περιοδικά.
- Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων «Δημοσιογραφία και Ρεπορτάζ» σε Ιδιωτικές Σχολές Δημοσιογραφίας και ΙΕΚ.

**1998-2000:** Υπεύθυνη Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων σε Αντιπροεδρία της Βουλής των Ελλήνων.

**1998:** Διορισμός στο ΥΠΕΠΘ ως Καθηγήτρια φιλόλογος (κλάδος ΠΕ2).

**2000-2009:** Αρχισυνταξία και παρουσίαση κοινωνικών και πολιτιστικών εκπομπών στην τηλεόραση και το ραδιόφωνο (Astra TV Κεντρικής Ελλάδας, Palace FM, Συν – ένα 95,8 FM σε συνεργασία με το ραδιοφωνικό σταθμό Real Fm).

**2005-2009:** Απόσπαση στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) - ΙΕΚ Λάρισας με καθήκοντα Υπεύθυνης τμήματος Προσχολικής Αγωγής Ημερήσιας Φροντίδας παιδιών με ειδικές ανάγκες.

**2007-2008:** Επιμέλεια σύνταξης των τομίδων βιβλιογραφίας του συνόλου των γνωστικών αντικειμένων που διδάχθηκαν στους καταρτιζόμενους του ΙΕΚ Λάρισας κατά τη σχολική χρονιά 2007-2008.

**2009:** Ένταξη στον κατάλογο των Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων της Science Wiki (Εγκυκλοπαιδική Διαδικτυακή Πύλη στο ελληνόγλωσσο Ίντερνετ). Ανακτήθηκε από [el.science.wikia.com](http://el.science.wikia.com) στις 13.3.2011.

**2010-2011:** Διδασκαλία ως Καθηγήτρια φιλόλογος στη Μέση Εκπαίδευση.

**2011-2015:** Συνεργαζόμενη αρθρογράφος στη διαδικτυακή εφημερίδα [www.larissanet.gr](http://www.larissanet.gr) με αντικείμενο γλωσσικά και πολιτιστικά θέματα.

**2014-2015:** Συνεργαζόμενη αρθρογράφος στο ενημερωτικό site [www.protagon.gr](http://www.protagon.gr) για θέματα πολιτισμού, κοινωνίας και εκπαίδευσης, καθώς και στη διαδικτυακή εφημερίδα της ομογένειας στη Νέα Υόρκη *Greek American News Agency*.

**2014:** Μέλος του 9μελούς Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ευρωπαϊών Δημοσιογράφων, Υπεύθυνη για την Εκπαίδευση και τις Σχέσεις με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

**2014-2015:** Αρθρογράφος περιοδικού *Επίκαιρα*, εκδόσεις Λιβάνη.

## **ΣΤ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ**

### **ΣΤ.1. Διοικητική εμπειρία**

**(πριν από τον διορισμό στο Πανεπιστήμιο)**

- Υπεύθυνη Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων σε Αντιπροεδρία του Ελληνικού Κοινοβουλίου.
- Ειδική Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων στη Γενική Γραμματεία Περιφέρειας Θεσσαλίας.
- Αναπληρώτρια Υπεύθυνη των Ευρωπαϊκών Κοινοτικών Προγραμμάτων που χρηματοδοτούνταν από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) για την Περιφέρεια Θεσσαλίας.

### **ΣΤ.2. Συμμετοχή σε επιτροπές - Εργαστήρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Γραμματείας Ειδικού Λογαριασμού**

## **Έρευνας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

**2012:** Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας/Δημοσιεύσεων της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (28.3.2012).

**2012:** Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Ζητημάτων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27.6.2012).

**2012:** Μέλος της Επιτροπής Ξένων Γλωσσών, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27.6.2012).

**2012:** Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27.6.2012).

**2012:** Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ERASMUS, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27.6.2012).

**2012:** Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Εξέτασης Επάρκειας Δασκάλων και Νηπιαγωγών, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (27.6.2012).

**2013:** Τακτικό μέλος Επιτροπής Διενέργειας πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού για τη σίτιση των σπουδαστών στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Χειμερινό 21ο Πρόγραμμα Υποτροφιών Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού έτους 2012-2013» το οποίο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.

**2013:** Τακτικό μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής Διενέργειας Εκλογών Ανάδειξης Προέδρου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

### **2013-2014:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της Επετηρίδας.
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Χώρων.
- Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων, στη θέση μέλους ΔΕΠ που βρισκόταν σε εκπαιδευτική άδεια. Επίσης, μέλος της αντίστοιχης Επιτροπής του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή αγοραζομένων ειδών - οργάνων - υλικών και διαπίστωσης εργασιών για τις ανάγκες του Π.Τ.Ν., με απόφαση του Πρύτανη.

**2014.** Τακτικό μέλος για τη Διενέργεια Πρόχειρου μειοδοτικού Διαγωνισμού για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για το έργο με τίτλο: «Χειμερινό 22ο πρόγραμμα υποτροφιών Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014», το οποίο χρηματοδοτείται από το ΙΚΥ και με κωδικό 81206 της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 9.1.2014.

**2014:** Μέλος Τριμελούς Επιτροπής για την εξέταση φοιτητών του Τμήματος Π.Τ.Ν., με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

**2014-2015:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της Επετηρίδας.
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Χώρων.
- Μέλος Επιτροπής Οικονομικών και Προϋπολογισμού.
- Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών.
- Μέλος Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων.
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής παραλαβής αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών καθώς και Διαπίστωσης εργασιών.

**2014-2015:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής των Κατατακτηρίων Εξετάσεων για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015. Αναβαθμολογήτρια - «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

**2015-2016:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της Επετηρίδας.
- Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.
- Μέλος Επιτροπής Χώρων, Οργανολογικού Εξοπλισμού, Κτηματολογίου και Καταστροφής Υλικού.
- Μέλος Επιτροπής Οικονομικών και Προϋπολογισμού.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και διαπίστωσης εργασιών που θα γίνουν για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου κατά το οικονομικό έτος 2015.
- Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων 2015-2016, στο αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

**2016:** Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και διαπίστωσης εργασιών που θα γίνουν για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου κατά το οικονομικό έτος 2016.

**2016:** Μέλος Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπεύθυνη για θέματα γλώσσας στα ΜΜΕ.

**2016-2017:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της Επετηρίδας. Εκδότης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

ISSN: 2241-200X, Website: <http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

–Μέλος Επιτροπής Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά - Αγγλικά - Ιταλικά - Γερμανικά).

–Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

–Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.

–Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

–Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

**2016-17:** Μέλος νεοσύστατης Επιτροπής Μετονομασίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, 24.3.2016, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

**2016-17:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων (αναβαθμολογήτρια) με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (συνεδρία της αρ. 614/25.5.2016), στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

**2016-17:** Μέλος Επιτροπής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για την αναμόρφωση της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Π.Τ.Ν., με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αρ. Συν. 568/21.09.2016.

**2016-17:** Μέλος Επιτροπής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για την επέτειο των 30 χρόνων λειτουργίας του Π.Τ.Ν., με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αρ. Συν. 568/21.09.2016.

**2017-18:** Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων (αναβαθμολογήτρια) με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (συνεδρία της αρ. 630/3-5-2017), στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία».

**2017:** Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την αίτηση μετάταξης σε θέση ΕΔΙΠ του Π.Τ.Ν. της κ. Ε. Καρασαββίδου (με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, αρ. Συν.: 589/24-05-2017).

**2017:** Αναπληρωματικό Μέλος Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών ανάδειξης Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

**2017-2018:**

–Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

–Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της *Επετηρίδας*. Εκδότης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

ISSN: 2241-200X, Website: <http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

–Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.

–Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών.

–Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.

–Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus

–Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

**2017-18:** Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Παραλαβής/Προμηθειών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος της 20/12/17.

**2018:** Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Νεοελληνική Ποίηση» του Π.Τ.Ν.

**2018-2019:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της *Επετηρίδας*. Εκδότης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.
- Μέλος 5μελούς Συντονιστικής Επιτροπής νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

**2018:** Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του Π.Τ.Ν.

**2018:** Συντονίστρια Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο πλαίσιο επιλογής διδασκόντων με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» για το μάθημα «Διδακτική της Γλώσσας» του Π.Τ.Ν.

**2019:** Αναβαθμολογήτρια στις Κατατακτήριες εξετάσεις 2019-2020 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος.

**2019-2020:** Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Παραλαβής/Προμηθειών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος της 30/10/19.

**2019-2020:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της *Επετηρίδας*. Εκδότης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.
- Μέλος 5μελούς Συντονιστικής Επιτροπής νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

**2020-2021:**

- Μέλος Επιτροπής Ιστοσελίδας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

- Μέλος Επιστημονικής και Συντακτικής Επιτροπής της *Επετηρίδας*. Εκδότης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Μέλος Επιτροπής Επιστημονικών Συγγραμμάτων.
- Μέλος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος.
- Μέλος Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus
- Συντονίστρια Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων Π.Τ.Ν.

### **ΣΤ.3. Εκδότρια - Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά**

- Αναπληρώτρια Εκδότρια (Associate Editor) του Διεθνούς Γλωσσολογικού και Εκπαιδευτικού Περιοδικού *International Journal of TESOL and Learning* (IJLT) Untested Ideas Research Center, New York, USA (<http://www.untestedideas.com/ijtl.html>). Κατατίθεται το σχετικό πιστοποιητικό.
- Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *International Journal of Education and Culture*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *Language and Communication Quarterly*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού του Διεθνούς Γλωσσολογικού Περιοδικού *Journal of Research in Education and Training*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Κριτής και μέλος Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Review Board) του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού *China-US Education*. Untested Ideas Research Center, Institute of Language and Communication Studies (ILCS), USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Κριτής (reviewer) του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού *American Journal of Educational Research*. Editor in chief: Fr. W. Litton, University of Houston, USA. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Κριτής στη διαδικασία της κρίσης μεταξύ των μελών της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ) και του Γενικού Επιστημονικού Συμβουλίου (ΓΕΣΥ) για την απόδοση των αγγλικών όρων “literacy”/“illiteracy” σε ισοδύναμους ελληνικούς όρους, 1-30.6.2014.
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά του Αμερικανικού Ομίλου Academic Journals και ειδικότερα για λογαριασμό του περιοδικού *International Journal of Biodiversity and Conservation*.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής (comitê científico) open access journal *Principia*. Revista do Departamento de Letras Clássicas e Orientais do Instituto de Letras da UERJ Principia, Rio De Janeiro University. <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/principia/index>. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.



– Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής (comitê científico) περιοδικού *Ελληνικό Βλέμμα - Revista de Estudos Helenicos*. UERJ - nc. <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/ellinikovlemma>. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

#### **ΣΤ.4. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής - Κριτής επιστημονικών εργασιών σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια**

– Κριτής στην *Επιστημονική Επετηρίδα* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (online).

– Μέλος Επιστημονικής, Εκδοτικής και Συντακτικής Επιτροπής στην *Επιστημονική Επετηρίδα* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (on line).

– Μέλος Συντακτικής Επιτροπής και Κριτής στην *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Wuppertal University, Université de Paris XIII, Bielefeld University.

– Κριτής στην *Επιστημονική Επετηρίδα* Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

– Κριτής 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου 2015, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

#### **ΣΤ.5. Πρόεδρος/Μέλος επιστημονικών/οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων**

**2012:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με το Forschungszentrum “Kindheit Gesellschaften” der Bergischen Universität Wuppertal, Ginduierten Kolleg “Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne” Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου.

**2012:** Μέλος ομάδας εργασίας σύνταξης και έκδοσης του προγράμματος του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο» (ό.π.).

**2012:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Ψυχική υγεία των παιδιών και ο ρόλος των εκπαιδευτικών». Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟΚΕΠΕ) υπό την αιγίδα του Δήμου Αθηναίων. Τεχνόπολις, Γκάζι, 19-20 Μαΐου.

**2012:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

**2013:** Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 15 Απριλίου - 3 Ιουνίου.

**2013:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., University of Illinois, College of Education, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 22-23 Μαΐου.

**2014:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»: Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από τα νεότερα των παιδαγωγικών επιστημών. Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, Ευγενίδειο, 3-4 Μαΐου, <http://neospaidagogos.gr>, <http://users.sch.gr/paidpink/neospaidagogos/>

**2014:** Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων 2. Γραμματική και Σύνταξη». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος.

**2014:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής για τη *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ιωάννινα, 9-10 Μαΐου.

**2014:** Πρόεδρος (Chairperson) Διεθνούς Συνεδρίου. *2nd Untested Ideas International Research Conference: "Exploring Untested Ideas"*. Untested Research Center. Ρόδος, «Sheraton Hotel», Greece, June 27-29.

Βλ. και <http://untestedideas.com/files/LPQ%20UI%20Second%20Conference.pdf>

<http://untestedideas.net/conference2.html>

<http://www.iias-iisa.org/egpa/the-2nd-untested-ideas-international-research-conference/>

[http://www.epirusonline.gr/articles/news/dietnes\\_epistemoniko\\_sunedrio\\_gia\\_tis\\_adokimastes\\_ideas\\_ste\\_rodos](http://www.epirusonline.gr/articles/news/dietnes_epistemoniko_sunedrio_gia_tis_adokimastes_ideas_ste_rodos)

[http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=6595](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=6595)

**2014:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, Πανεπιστημιούπολη, 16-17 Οκτωβρίου.

**2014:** Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Μικρών Σεμιναρίων 3. Σύνταξη και Ορθογραφία». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος

Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., Νοέμβριος, Δεκέμβριος.

**2015:** Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 2ου Διεθνούς Συμποσίου της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, University of Nicosia. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 15-17 Μαΐου.

**2015:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής International Summer School “Computer Science Evolution and Green Technologies. Lab of New Technologies and Distance Learning, University of Ioannina, Greece, Foundation “Klearhos Papadiamantis”. Konitsa, August 31 - September 5.

**2016:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3ης Επιστημονικής Παιδαγωγικής Ημερίδας με θέμα «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην εφαρμογή της Παιδαγωγικής Πράξης». Περιφερειακό Τμήμα Ηπείρου και Ιονίων Νήσων του Συλλόγου Βρεφονηπιαγωγών Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2 Απριλίου.

**2016:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής «European Conference 2016. Human Rights». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 25-27 Μαΐου.

**2016:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια». Τμήματα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξέινων χωρών, Ελληνικής Φιλολογίας, Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του ΑΠΘ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Κομοτηνή, 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου.

**2016:** Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής Διεθνούς Συμποσίου «Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση: Παιδαγωγικές προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας». Καθηγητές Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, Καθηγητές Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ηρακλείου Κρήτης (ΙΑΚΕ), Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ιωαννίνων, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών (ΕΛΠΠΟ). Ιωάννινα, 8 Οκτωβρίου.

**2016:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 4-6 Νοεμβρίου.

**2017:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ Α.Ε. Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 11 Μαρτίου έως 11 Ιουνίου.

**2019:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference «, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/19, Ioannina, Greece (σε εξέλιξη).

**2019:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη. Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Σχολή Επιστημών Αγωγής) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Ένωση Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019 (σε εξέλιξη).

**2020:** Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Ιωάννινα, Κάρολος Παπούλιας, 2-4 Οκτωβρίου. Βλ. και <https://syn-kte.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2020/09/Tel.-programma-final.pdf>, σελ. 8.

## **ΣΤ.6. Προεδρεία σε συνέδρια - Συντονισμός συμποσίων**

**2008:** Πρόεδρος συνεδρίας 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Αχιλλέας Τζάρτζανος» με θέμα: «Οι εθνικές γλώσσες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Η ελληνική γλώσσα στον 21ο αιώνα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 9-11 Μαΐου.

**2010:** Συντονισμός εκδήλωσης Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρείας με θέμα «Σύγχρονη κοινωνία και προκατάληψη» και ομιλητή τον πρόεδρο της ΕΨΕ Καθηγητή Ψυχιατρικής κ. Ν. Τζαβάρα. Λάρισα, Ιατρική Σχολή, 16 Απριλίου.

**2010:** Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας με τον Καθηγητή Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Αθανάσιο Νάκα στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αχιλλέας Τζάρτζανος» με θέμα «Ελληνική γλώσσα και νέες τεχνολογίες - Προοπτικές και προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Λάρισας. Τύρναβος, 7-9 Μαΐου.

**2012:** Διεύθυνση - Συντονισμός Συμποσίου με θέμα «Προβλήματα Συμπεριφοράς στα Παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Σχολείου και της Οικογένειας» που πραγματοποιήθηκε με αφορμή τη βελτιωμένη επανέκδοση του βιβλίου του Αναπληρωτή Καθηγητή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηλία Κουρκούτα. Διδασκαλείο Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Κρήτης, Δήμος Λαρισαίων. Λάρισα, «Χατζηγιάννειο» Πνευματικό Κέντρο, 6 Απριλίου.

**2012:** Πρόεδρος Συνεδρίας 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με το Forschungszentrum «Kindheit Gesellschaften» der Bergischen Universität Wuppertal, Ginduierten Kolleg «Kindheit Im

Spannungsfeld der Moderne» Hans Bockler - Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kussel και το περιοδικό *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*. Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου.

**2012:** Συντονισμός - Παρουσίαση Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος European Mobility Folktales με τη συμμετοχή εκπροσώπων ευρωπαϊκών φορέων από Ελλάδα, Κύπρο, Αυστρία, Πολωνία και Πορτογαλία. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης, EUMOF, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αν. Ολύμπου. Καλλιπεύκη - Παλαιός Παντελεήμονας, 29-30 Ιουνίου.

**2012:** Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου.

**2013:** Συμμετοχή σε προεδρείο «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία». Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 15 Απριλίου- 20 Μαΐου.

**2013:** Συμμετοχή σε προεδρείο συνεδρίας στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη». Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου.

**2014:** Πρόεδρος συνεδρίας (μαζί με Dr. Peter E. Cumming) με θέμα “Space and Times: Theoretical perspectives in different genres”. International Annual Conference THE CHILD AND THE BOOK, “Times, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults”. Κεντρικό Κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 11 Απριλίου.

**2014:** Πρόεδρος ημερίδας «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία – δυσορθογραφία – δυσαριθμησία) και η σχέση τους με τη διάσπαση προσοχής». Πανελλήνιος Σύλλογος Δυσλεξίας και Διάσπασης προσοχής. Δημοτικό Ωδείο Λάρισας, 15 Μαρτίου.

**2014:** Πρόεδρος συνεδρίας «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών» 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. Ιωάννινα, Πανεπιστημιούπολη, 16-17 Οκτωβρίου.

**2014:** Πρόεδρος συνεδρίας «Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές» (ό.π.).

**2016:** Πρόεδρος Στρογγυλού Τραπέζιού «Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις και Ανθρώπινα Δικαιώματα» στο πλαίσιο του «European Conference 2016 Human Rights». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων. Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 27 Μαΐου.

**2016:** Πρόεδρος συνεδρίας «Λογοτεχνία και σχολείο. Ζητήματα διδακτικής και εφαρμογές». 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5 Νοεμβρίου.

**2016:** Πρόεδρος συνεδρίας «Παιδαγωγικές διαστάσεις της λογοτεχνίας». 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων. Αίθουσα Σεμιναρίων ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5 Νοεμβρίου.

**2019:** Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Η ελληνική γλώσσα σήμερα στην Ευρώπη», μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”, Κ. Πλακίτση. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference «, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/2019, Ioannina, Greece (σε εξέλιξη). Βλ. και Γ.9. ([http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program\\_ISCAR2019\\_01032019.pdf](http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf)). Και εδώ η αναφορά του συμποσίου στο πρόγραμμα: [http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program\\_ISCAR2019\\_01032019.pdf](http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf)

**2019:** Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Η χαμένη αθωότητα της αισθητικής. Κρίση ή συνειδητή επιλογή?», μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Διεθνούς Συνεδρίου “Crisis in context”, Κ. Πλακίτση. International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference «, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology, March 19-24/2019, Ioannina, Greece, σε εξέλιξη. (Βλ. και [http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program\\_ISCAR2019\\_01032019.pdf](http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf)). Και εδώ η αναφορά του συμποσίου στο πρόγραμμα: [http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program\\_ISCAR2019\\_01032019.pdf](http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf)

**2019:** Πρόεδρος/συντονίστρια συμποσίου (Conference Chair & discussant) με θέμα «Δημοσιογραφική γλώσσα και αθλητικά ιδεώδη: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ανάπτυξη και διάδοση των Γραμμάτων, των Τεχνών και του Αθλητισμού», μετά από πρόσκληση και στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου.

**2020:** Προεδρείο συνεδρίας «Ανθρώπινα Δικαιώματα» 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Ιωάννινα, Κάρολος Παπούλιας, 2-4 Οκτωβρίου. Βλ. και <https://syn-kte.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2020/09/Tel.-programma- final.pdf>, σελ. 41.

## **ΣΤ.7. Συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά σωματεία**

- Μέλος της Societas Linguistica Europaea (SLE).
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ).
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ).
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος - Παράρτημα Ηπείρου.
- Μέλος της Φιλολογικής, Ιστορικής, Αρχαιολογικής και Λαογραφικής Εταιρείας Θεσσαλίας (ΦΙΑΛΕΘ).
- Μέλος του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος» (ΔΙΚΕΠΠΕΕ).
- Εγγεγραμμένη στο Διεθνές Λεξικό Γλωσσολόγων (Linguists Directory) του ακαδημαϊκού φόρουμ «The Linguist List». Ανακτήθηκε στις 16 Οκτωβρίου 2011 από <http://linguistlist.org/>
- Μέλος Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **ΣΤ.8. Συμμετοχή σε διεθνή σωματεία λόγου και πολιτισμού**

*(χωρίς παραπομπή στο Apella)*

- Μέλος Ένωσης Ευρωπαίων Δημοσιογράφων (Association of European Journalists).
- Βραβευμένο Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Society of Greek Writers and Artists).
- Μέλος του Ομίλου UNESCO ν. Πειραιώς και νήσων. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, από 7.2.2013.
- Μέλος του “Study in Greece” Scientific Advisory Board από 1/10/19.

## **ΣΤ.9. Οργάνωση σεμιναρίων - εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

**2012:** Σχεδιασμός, διοργάνωση και πραγματοποίηση θερινού προγράμματος διδασκαλίας μαθημάτων ελληνικής γλώσσας και επικοινωνίας υπό τον τίτλο «Παίζοντας και μαθαίνοντας ελληνικά» σε συνεργασία με το 2ο Σύστημα Προσκόπων του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων στην Καλλιπεύκη του Δήμου Ολύμπου, Ιούλιος.

**2013 (εαρινό εξάμηνο):** Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Ορθογραφίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν., Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία».

**2013:** Ακαδημαϊκή Επιβλέπουσα φοιτητών στο πλαίσιο του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης τους. Καθοδήγηση και συνεργασία με τους φοιτητές πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Επικοινωνία με τα στελέχη των φορέων στους οποίους πραγματοποιούν πρακτική άσκηση οι φοιτητές, ενημέρωση και έλεγχος της πορείας της Π.Α. Σύνταξη έγγραφης αξιολόγησης για τους ασκούμενους φοιτητές.

**2013:** Διοργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» με τη συμμετοχή μελών του προεδρείου του

Πολιτιστικού Συλλόγου «Οι Φίλοι της Γκρέτσια Σαλεντίνα» και τίτλο «Γλώσσα και πολιτισμός της Grecia Salentina». Παρουσίαση στους φοιτητές μεθόδου για τη διδασκαλία της Γκρίκο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Αμφιθέατρο, 22 Οκτωβρίου.

**2013:** Διοργάνωση και συντονισμός διάλεξης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» του Ομότιμου Καθηγητή Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννη Βελούδη με θέμα: «Γλώσσα και Προσποίηση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 12 Νοεμβρίου.

**2013:** Διοργάνωση και συντονισμός διάλεξης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία» του Ομ. Καθηγητή Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τ. Αντιπρύτανη, κ. Ναπολέοντα Μήτση με θέμα: «Η γραμματική και το λεξιλόγιο ως τομείς του γλωσσικού συστήματος και ο ρόλος τους στη διαδικασία κατάκτησης και αποτελεσματικής χρήσης της γλώσσας». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 3 Δεκεμβρίου.

**2014 (εαρινό εξάμηνο):** Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Σύνταξης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων, Σύλλογος Φοιτητών Π.Τ.Ν. Μάρτιος-Μάιος.

**2014:** Οργάνωση ημερίδας με θέμα τον παιδευτικό ρόλο των ΜΜΕ και τίτλο «Τα ΜΜΕ σε περιόδους κρίσης: Εκπαιδεύουν ή χειραγωγούν;». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 26 Νοεμβρίου.

**2015:** Διοργάνωση και συντονισμός Συμποσίου με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις» στο πλαίσιο του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.

**2015:** Διοργάνωση και συντονισμός Συμποσίου σε συνεργασία με το Ίδρυμα Conrad Adenauer Stiftung με τίτλο «Media Language in Greek - German Media». Οργάνωση κοινού μαθήματος φοιτητών και «Dialoggers». Κεντρική ομιλία με θέμα «Language, crisis and the Media». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, αίθουσα σεμιναρίων, 8-9 Οκτωβρίου.

**2016:** Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση σε εκδήλωση με τίτλο: «Η γλώσσα του μνημονίου στα ελληνικά και ευρωπαϊκά μέσα ενημέρωσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων, Φιλοπρόοδος Όμιλος «Το Γαύριο». Άνδρος, 6 Αυγούστου.

**2016:** Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση στο Ελληνοβραζιλιάνικο Συμπόσιο «Ταξιδεύοντας την Ελληνική Γλώσσα στο Ρίο Ντε Τζανέιρο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με αφορμή τη συμπλήρωση των 30 χρόνων από την ίδρυσή του, και σε συνεργασία με τον Τομέα Ελληνικών Σπουδών του Instituto de Letras του Πανεπιστημίου του Ρίο Ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας (Universidade do Estado do Rio de Janeiro). Ιωάννινα, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν., 30 Νοεμβρίου. Ενδεικτικά links:

<http://www.uoi.gr/ellinobrazilianiko-symposio-elliniki-glwsa/>

<http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/11/02/7508.html>



[http://epirusgate.blogspot.gr/2016/11/blog-post\\_16.html](http://epirusgate.blogspot.gr/2016/11/blog-post_16.html)  
<http://www.filologikos-istotopos.gr/2016/11/01/ellinovraziliano-simposio-gia-tin-elliniki-glossa-me-titlo-taxidevontas-tin-elliniki-glossa-sto-rio-n-te-tzaneiro/> κ.α.  
<http://www.uoi.gr/oloklirosi-ellinobraziliano-symposio-elliniki-glwsa/>

**2017:** Διοργάνωση, συντονισμός και εισήγηση στο Μικρό Αφιερωματικό Συμπόσιο στο Instituto De Letras του Rio De Janeiro University, με τίτλο “Lingua grega, nossa paixão!” («Ελληνική Γλώσσα, το πάθος μας!») Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Rio De Janeiro, Instituto De Letras. Αίθουσα Σεμιναρίων, Π.Τ.Ν., 17 Οκτωβρίου.

**2019:** Διοργάνωση επιστημονικής συνάντησης με προσκεκλημένη την Αν. Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto de Letras του Rio De Janeiro University κ. Fernanda Lemos De Lima, στο πλαίσιο του μαθήματος του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Ν. «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» και με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον...στη Βραζιλία». Π.Τ.Ν., 8-9 Ιανουαρίου.

**2019-2020 (χειμερινό εξάμηνο):** Σχεδιασμός και οργάνωση «Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αίθουσα Σεμιναρίων, Νοέμβριος – Ιανουάριος.

**2020:** Οργάνωση, ομιλία και συντονισμός εκδήλωσης απολογισμού «Μικρών Σεμιναρίων Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πάτρα, Αρχαιολογικό Μουσείο, 12 Φεβρουαρίου.

## **ΣΤ.10. Οργάνωση - Διεύθυνση Θερινών Πανεπιστημίων**

**2015:** Οργάνωση και πραγματοποίηση Θερινού Πανεπιστημίου (Summer University) στην Άνδρο «Greece Today: Language, Culture and Media». University of Ioannina, Greece, Association of European Journalists, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Αντιπροσωπείας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα. Άνδρος, Μουσείο Λαογραφίας και Χριστιανικής Τέχνης, 12-19 Ιουλίου.

Το έργο προβλήθηκε από την ΕΡΤ, το Κανάλι της Βουλής, τη ΝΕΡΙΤ και πολλές εφημερίδες και ενημερωτικά sites (Real, Epirus Gate, Newsbomb, Onmed.gr, Weekinews, Larissanet.gr, Enandro, Andros Portal κ.ά.), ιστοσελίδες πολλών Ελληνικών Πανεπιστημίων, καθώς και τα εθνικά τμήματα ενημέρωσης της Association of European Journalists. Κρίσεις σπουδαστών: Jim Potts <http://corfublues.blogspot.gr/2015/07/andros-summer-university-my-feedback.html>, <http://proseuxoulis.blogspot.gr/2015/07/2015.html>. Μέλη Ομάδας Σύνταξης Λεξικού Εμμ. Κριαρά στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα. Βλ. και:

<http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/index.html>. Βλ. και ανακοινώσεις Πρυτανείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων [http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=7298n](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7298n). Ανακτήθηκε στις 22/7/15

[http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=7472](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7472)

**2016:** Οργάνωση «2ου Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Διοργανωτής

Φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Γραφείου Ελλάδος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Ειδικότερα, ο πρώτος κύκλος, με τίτλο «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ - Από τα κλασικά κείμενα στον σύγχρονο δημόσιο λόγο» οργανώθηκε με την Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων, υπό την αιγίδα του δήμου Άνδρου και πραγματοποιήθηκε στην Άνδρο από 10-17 Ιουλίου. Ο δεύτερος κύκλος, με τίτλο «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Ελληνική Γλώσσα και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Ανάδειξη Πολιτιστικών και Εκπαιδευτικών Δράσεων» πραγματοποιήθηκε στα Χανιά (Κολυμπάρι) από 16 έως και 22 Αυγούστου 2016. Το πρόγραμμα οργανώθηκε από την Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Χορηγοί επικοινωνίας: ΕΡΤ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή επί σαράντα ημέρες τηλεοπτικού σποτ. Δείτε το εδώ <https://www.youtube.com/watch?v=cE8DEj9NWwl>, καθώς και ραδιοφωνικού σποτ στο 1ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8) και εφημερίδα *REAL NEWS*.

Βλ. και:

[http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=7624](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7624),  
<http://www.ethnos.gr/article.asp?catid=22768&subid=2&pubid=64316278>,  
[http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/DELTIO\\_TYPOY\\_THERINO\\_UNI.pdf](http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/DELTIO_TYPOY_THERINO_UNI.pdf),  
<http://www.tovima.gr/culture/article/?aid=771206>  
<http://www.lifo.gr/market/marketnews/91662>  
<http://www.tovima.gr/vimafm/article/?aid=801172>  
<http://webtv.ert.gr/katigories/enimerosi/06ion2016-on-ert/>  
<http://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/663112/se-andro-kai-kriti-to-2o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>  
[http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/18-01-16\\_episkopisitypou.pdf](http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/18-01-16_episkopisitypou.pdf)  
<http://www.proinoslogos.gr/epikairota/42-koinonia/34752>  
<https://www.efsyn.gr/arthro/o-politismos-vgazei-glossa-sta-mme>  
<http://epirusgate.blogspot.gr/2016/01/university-of-ioannina-media.html>  
<http://www.oac.gr/articlefiles/Therino%20Panepistimio%20stin%20OAK.pdf>  
[http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=7676](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7676)  
<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=481559&catID=14>  
<http://www.oanagnostis.gr/glossa-exousia-mme/>  
Εφημερίδα *Χανιώτικα Νέα*, 27/2/16, σ. 21.  
<http://www.kathimerini.gr/856771/article/politismos/atzenta/diale3eis-kai-ergasthria-gia-th-sxesh-meta3y-glwssas-kai-mme-se-andro-kai-xania>  
<http://www.aixmi.gr/index.php/imoun-kai-ego-sto-therino/>  
<http://www.stokokkino.gr/article/100000000036932/Arxizoun-ta-mathimata-tou-2ou-THerinou-Panepistimiou>  
<https://www.youtube.com/watch?v=kYei-nqb8ys>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4FrH2bwyj0> ΚΑΝΑΛΙ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ  
<https://radioateneventi.blogspot.gr/2016/03/2.html#more>  
Για την επιτυχή διεξαγωγή του προγράμματος:  
<http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/07/22/7342.html>  
<http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2016/07/20/glossa-exousia-kai-mme.html>  
<http://www.larissanet.gr/2016/07/20/elliniki-glossa-politismos-kai-mme-stin-andro/>  
[http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=8095](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=8095)  
<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=523955&catID=3>  
<https://www.efsyn.gr/arthro/me-epityhia-elixan-oi-ergasies-toy-2oy-therinoy-panepistimioy>  
<http://www.ipaideia.gr/2o-therino-panepistimio-elliniki-glosa-politismos-kai-me-oloklirosi-kiklou-tis-androu-kai-enarksi.htm>  
<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=531261>  
<http://www.iandros.gr/andros-kriti-to-2o-therino-panepistimio-gia-ti-glossa-ke-ta-mme-enose-akadimaika-ta-dio-nisia/>  
<http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiriseis/story/72046/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panepistimio-stin-andro-me-thema-ti-logokrisia>

<http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiriseis/story/87666/to-programma-toy-3oy-therinoy-panepistimioy-gia-ti-logokrisia-kai-ta-oria-toy-epitreptoy-logoy>

**2017:** Οργάνωση 3ου Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Διοργανωτής Φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Θέμα του 3<sup>ου</sup> Θ.Π.: «Η λογοκρισία απέναντι στον λόγο και στην κρίση. Τα όρια του επιτρεπτού λόγου». Χορηγός επικοινωνίας: ΕΡΤ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή τηλεοπτικού σποτ με τον Γ. Κιμούλη και τη μετάδοση ραδιοφωνικού σποτ στο 1ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8). Άνδρος, 9-16/7.

Βλ. και:

<http://www.uoi.gr/3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme-proti-anakoinosi/> και στις εκδηλώσεις (Ημερίδες - Συνέδρια):

<http://www.uoi.gr/events/3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme/>

[http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/3o\\_THERINO\\_UNI.pdf](http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/3o_THERINO_UNI.pdf)

<http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2017/01/31/programma-3oy-therinoy-panepistimioy.html>

<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=579780&catID=3>.

<https://www.mixcloud.com/ideodromio/%CE%B7-%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AD%CF%84%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B7-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BF-%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%BC%CE%AC%CE%B7%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CE%BF%CE%B4%CF%81%CF%8C%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%B5%CF%81%CF%84-1202207/>

<http://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/769021/to-3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-exei-thema-ti-logokrisia>

<http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2017/02/01/7695.html>

<http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2017/02/20/7747.html>

<http://www.uoi.gr/episimi-anakoinosi-3ou-therinou-panepistimiou-kai-parousiasi-sylog/>

<http://www.uoi.gr/events/episimi-anakoinosi-3ou-therinou-panepistimiou-kai-parousiasi-sylog/>

<http://www.efsyn.gr/arthro/vivlioparousiasi-ston-iano-apo-tis-ekdoseis-gutenberg>

<http://www.uoi.gr/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panepistimio-dt-6-3-2017/>

<http://www.elliniki-gnomi.eu/anakoinothike-episima-3o-therino-panepistimio-thema-ti-logokrisia/>

[http://www.ethnos.gr/politismos/arthro/anakoinothike\\_episima\\_to\\_3o\\_therino\\_panepistimio\\_stin\\_andro\\_me\\_thema\\_ti\\_logokrisia-65085605/](http://www.ethnos.gr/politismos/arthro/anakoinothike_episima_to_3o_therino_panepistimio_stin_andro_me_thema_ti_logokrisia-65085605/)

<http://www.elle.gr/article.asp?catid=37229&subid=2&pubid=130882776>

<http://www.tlife.gr/family/230/3o-THerino-Panepistimio-stin-Andro/0-120637>

[https://www.youtube.com/watch?v=OVbIVSzwI\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=OVbIVSzwI_U)

<http://www.newsbomb.gr/ellada/politismos/story/785109/o-giorgos-kimoylis-apenanti-sti-logokrisia>

<http://www.ert.gr/3o-therino-panepistimio-gia-ti-logokrisia-ke-ta-oria-tou-epitreptou-logou/>

**2018:** Οργάνωση 4ου Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και ειδικότερο τίτλο «Το λάθος στη γλώσσα και την επικοινωνία. Η προσφορά και η δυναμική της παρέκκλισης». Διοργανωτής φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Γαλλικό Τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου (Club de

la Presse Européenne, Paris) και τη στήριξη του Centre Culturel Hellénique του Παρισιού. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου. Χορηγός επικοινωνίας ΕΡΤ και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τη Μ. Χούκλη). Βλ. και:

<http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiriseis/story/117976/to-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>

<http://www.efsyn.gr/arthro/sti-syro-4o-diethnes-therino-panepistimio>

<http://www.ert.gr/perifereiakoi-stathmoi/komotini/komotini-sti-syro-taxidevi-4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/>

<http://www.uoi.gr/events/4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/>

<http://www.cnn.gr/news/ellada/story/133006/4o-diethnes-therino-panepistimio-paroysia-toy-proedroy-tis-dimokratias>

<https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/887923/o-prokopis-paylopoylos-sto-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro>

<http://www.presidency.gr/?s=%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C+%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF>

<http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2018/07/17/protoporiako-kai-me-exairetiki-epityhia-4o-dthp-elliniki-glossa-politismos-kai-mme.html>

<http://www.tovima.gr/culture/article/?aid=1003195>

στις ιστοσελίδες Classics at Athens, Center for Hellenic Studies, Harvard University κ.α.

(βλ. *Apella, Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία.pdf*. Το πλήρες πρόγραμμα του 4ου Δ.Θ.Π. στις σελίδες 56-70).

**\*Η ομιλία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου κατά την κήρυξη των εργασιών του 4ου Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» κυκλοφόρησε σε βιβλίο από τις εκδόσεις Gutenberg, το 2019, με τίτλο: *Από την Επαλήθευση στην Επιλάθευση. Το χρονικό της επιστημολογικής εξέλιξης από τους προσωκρατικούς έως την εποχή μας*.**

**2019:** Οργάνωση 5ου Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα» και ειδικότερο τίτλο «Η γλώσσα του άλλου. Η ηθική της ετερότητας». Διοργανωτής φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Rio De Janeiro University. Υπό την αιγίδα και παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας. Παρουσία πολλών Πρυτάνεων Πανεπιστημίων από την Ελλάδα και την Κύπρο. Χορηγός επικοινωνίας ΕΡΤ και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τον Τ. Νούσια). Βλ. και:

[http://www.ert.gr/eidiseis/politismos/p-paylopoylos-proseggizontas-tin-glossa-toy-alloy-proseggizoyme-ton-politismo-toy-video/?fbclid=IwAR15tGLaXvPU9UpBbjn7XSWD5VgDpjW-\\_iMN\\_pNkqIFBBOhwArA6HBaU22M](http://www.ert.gr/eidiseis/politismos/p-paylopoylos-proseggizontas-tin-glossa-toy-alloy-proseggizoyme-ton-politismo-toy-video/?fbclid=IwAR15tGLaXvPU9UpBbjn7XSWD5VgDpjW-_iMN_pNkqIFBBOhwArA6HBaU22M)

<https://www.efsyn.gr/arthro/5o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme>

[http://www.real.gr/koinonia/arthro/5o\\_diethnes\\_therino\\_panepistimio\\_elliniki\\_glossa\\_politismos\\_mme\\_apo\\_ta\\_panepistimia\\_ioanninon\\_kai\\_rio\\_nte\\_tzaneiro-520603/](http://www.real.gr/koinonia/arthro/5o_diethnes_therino_panepistimio_elliniki_glossa_politismos_mme_apo_ta_panepistimia_ioanninon_kai_rio_nte_tzaneiro-520603/)

<https://www.protothema.gr/politics/article/856642/o-prokopis-paulopoulos-stin-parousiasi-tou-programmatos-tou-5ou-diethnous-therinou-panepistimiou/>



[B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF](#)

<https://www.gothess.gr/articles/education/56078/6o-diethnes-therino-panepisthmio-ellinikh-glossa-politismos-kai-mme/>

[https://cyprusnews.eu/real-ellada/10144131-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%87%CE%AF%CE%B6%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AD%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%BF-6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%C2%AB%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%BC%CE%B5%C2%BB.html](#)

<https://www.omogeneia.gr/index.php/3606-syros-summer-university-greek-language>

<https://www.cnn.gr/style/politismos/story/206192/6o-diethnes-therino-panepistimio-stin-konstantinoypoli-synexizontai-oi-eggrafes>

Το πρόγραμμα αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

**2020:** Διοργάνωση επετειακής εξ αποστάσεως συνεδρίας του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου, με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών, καλλιτεχνών και δημοσιογράφων, 2 Μαΐου. Βλ. και ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΟΥ Δ.Θ.Π.

[https://www.prokopiospavlopoulos.gr/2020/05/01/%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AF%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%BF-6%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE/?fbclid=IwAR3RBCvjhtIYOxAQr4ZVEIG1zPhoRQyY0E2X\\_oILXJ3XqG8sfKUc56OwOrU](#)

<https://neoskosmos.com/el/243745/diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-2/>

[http://www.avgi.gr/article/10839/11033922/me-epitychia-pragmatopoietheke-e-epeteiake-synedria-tou-diethnous-therinou-panepistemiou?fbclid=IwAR1ckl07T0FQZVq\\_j8URZfpZWwN0UMvupHU3Q9GX-yi7FqOxUj0DsYlpmsU](http://www.avgi.gr/article/10839/11033922/me-epitychia-pragmatopoietheke-e-epeteiake-synedria-tou-diethnous-therinou-panepistemiou?fbclid=IwAR1ckl07T0FQZVq_j8URZfpZWwN0UMvupHU3Q9GX-yi7FqOxUj0DsYlpmsU)

[https://www.cnn.gr/style/politismos/story/217846/ex-apostaseos-synedria-toy-diethnoys-therinoy-panepistimioy-elliniki-glossa-politismos-kai-mme?fbclid=IwAR2yW9xGb45UzZltzn8peoQ\\_7CnlxAcu3CWYMffJKxxE7xunSAWJFwXx-7M](https://www.cnn.gr/style/politismos/story/217846/ex-apostaseos-synedria-toy-diethnoys-therinoy-panepistimioy-elliniki-glossa-politismos-kai-mme?fbclid=IwAR2yW9xGb45UzZltzn8peoQ_7CnlxAcu3CWYMffJKxxE7xunSAWJFwXx-7M)

<https://www.larissapress.gr/2020/05/05/diethnes-therino-panepistimio-epitychia-ex-apostaseos/>

<https://typos-i.gr/article/ena-dianohtiko-apparatus-die8nes-8erino-panepisthmio?fbclid=IwAR1otEI2TZeYsEkCSg34l1dEbmHyAAKZGD6K7PA8kM0vncstMspUGyUhuh4>

<https://e-thessalia.gr/ex-apostaseos-synedria-toy-diethnoys-therinoy-panepistimioy-gia-ti-glossa-ton-politismo-kai-ta-mme/>

<https://www.agon.gr/kathimerina/32997/kai-toy-chronoy-stin-konstantinoypoli/>

[https://volos.ert.gr/blog/2020/05/06/epeteiaki-synedriasi-toy-diethnoys-therinoy-panepistimioy/?fbclid=IwAR39BZoj\\_BF2tAArjF4LcliCw86fz7tJZZId2hgTHyrBm5GJdCQqFmbu2bs](https://volos.ert.gr/blog/2020/05/06/epeteiaki-synedriasi-toy-diethnoys-therinoy-panepistimioy/?fbclid=IwAR39BZoj_BF2tAArjF4LcliCw86fz7tJZZId2hgTHyrBm5GJdCQqFmbu2bs)

[https://andriakipress.gr/2020/05/05/ena-dianoitiko-apparatus-me-aroma-androy-kai-syro/?fbclid=IwAR2xVzRBrd5QrmtSf\\_mJOWuigtC-9NeOTOzG85gSUJoG6o3W-4F69hKw5xw](https://andriakipress.gr/2020/05/05/ena-dianoitiko-apparatus-me-aroma-androy-kai-syro/?fbclid=IwAR2xVzRBrd5QrmtSf_mJOWuigtC-9NeOTOzG85gSUJoG6o3W-4F69hKw5xw)

<https://cosmosphilly.com/international-summer-university-greek-language-culture-and-media/>

**2020:** Οργάνωση «Μικρού Θερινού» με τίτλο: Η ηθική και η ιδεολογία στη γλώσσα των ΜΜΕ. Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π., Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης. Με την υποστήριξη του Study in Greece. Σκιάθος, Πολιτιστικό Κέντρο Μπούρτζι, 10-13 Ιουλίου. Βλ. και [summerschool.ac.uoi.gr](http://summerschool.ac.uoi.gr) κ.ά. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, μέσω zoom, λόγω της πανδημίας.

## **ΣΤ.11. Οργάνωση – Διεύθυνση προγράμματος γλώσσας και επικοινωνίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ΕΡΤ Α.Ε.**

**2017:** Οργάνωση και διεύθυνση προγράμματος επιμόρφωσης των φορέων του δημοσιογραφικού λόγου (δημοσιογράφοι, συντάκτες, αρχισυντάκτες, παρουσιαστές) με τίτλο «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Διοργανωτές φορείς: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΡΤ ΑΕ. Μάρτιος – Ιούνιος.

Στο πρόγραμμα συμμετείχε πλειάδα Καθηγητών Γλωσσολογίας Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα σεμινάρια εστίασαν στις σύγχρονες χρήσεις της ελληνικής γλώσσας και στα συνηθέστερα λάθη των φυσικών ομιλητών της κοινής Νέας Ελληνικής. Ειδικότερα, οργανώθηκαν εργαστήρια και τάξεις, οι οποίες, σε διαρκή αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες, διαπραγματεύτηκαν τα λεγόμενα «λάθη» στο επίπεδο της δημόσιας σφαίρας του δημοσιογραφικού λόγου, που ασκεί έντονο παιδευτικό ρόλο στα πολυσχιδή ακροατήριά του. Διοργανώθηκαν δύο σεμιναριακοί κύκλοι, στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, οι οποίοι περιελάμβαναν εβδομαδιαία εργαστήρια και διαλέξεις επικοινωνιακής γραμματικής, ορθογραφίας και σύνταξης, με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων και της εμπειρίας των εργαζομένων στην ΕΡΤ στα συγκεκριμένα πεδία. Το πρόγραμμα μεταδόθηκε ζωντανά σε όλες τις

περιφερειακές μονάδες της ΕΡΤ εντός της ελληνικής επικράτειας. Βλ. και εφημ. *Η Αυγή*, 5/3/17, σ. 61.

## **ΣΤ.12. Επίβλεψη διπλωματικών/μεταπτυχιακών εργασιών**

**2012:** Επίβλεψη σειράς διπλωματικών εργασιών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τα ακόλουθα θέματα, όπως:

- «Η ελληνική γλώσσα στα χωριά της Δερόπολης»
- «Οι διαλεκτικές ποικιλίες στο λόγο των νηπίων»
- «Οι γλωσσικές απεικονίσεις παιδιών που προέρχονται από οικογένειες αντιμέτωπες με την οικονομική κρίση στα ελληνικά ΜΜΕ (ενημερωτικός, διαφημιστικός, ψυχαγωγικός λόγος)»
- «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της μεταμνημονιακής Ελλάδας και των Ελλήνων σε διαφημίσεις του εξωτερικού από το 2009 και εξής» κ.ά.

**2012:** Επίβλεψη έξι διπλωματικών εργασιών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

**2013:** Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας «Τα κόμικς και η αξιοποίησή τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» της Α. Παλαιολλόγου, Μεταπτυχιακό Τμήμα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παρουσίαση εργασίας, 29.11.2013.

**2014:**

- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Ανάπτυξη προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω χρήσης ΜΜΕ» της Χ. Μακρή.
- Επιβλέπουσα διπλωματικής εργασίας με θέμα «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις των νηπίων στις ελληνικές μεταμνημονιακές διαφημίσεις» της φοιτήτριας Δ. Καγιάντζα.
- Επιβλέπουσα διπλωματικής εργασίας με θέμα «Γλώσσα και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων» της φοιτήτριας Σ. Κυριαζίδου.
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Γλώσσα και κινητική κατάσταση».

**2014:**

- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας του Π. Δεμίρογλου, «Η εκπαίδευση των Ελλήνων στον Πόντο: η ίδρυση, η οργάνωση και η λειτουργία των σχολείων της Αργυρούπολης και η πνευματική κίνηση στην περιοχή (1723-1923)» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο).
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Μ. Παπανικολάου, «Οι αξίες στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας της Α' Δημοτικού και στο Ανθολόγιο για την Α' & Β' τάξη. Η δυνατότητα διδακτικής αξιοποίησης σε πολυπολιτισμικές τάξεις» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο).
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Αικ. Στρίγγα, «Διδασκαλία του λεξιλογίου στα εγχειρίδια νεοελληνικής γλώσσας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αξιολόγηση-Διδακτικές προτάσεις για πολυπολιτισμικές τάξεις» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο).
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Ειρ. Νώλη, «Ο γραπτός λόγος στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας για τις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αξιολόγηση των διδακτικών στρατηγικών με σημείο αναφοράς τη γλωσσική ταυτότητα των μαθητών» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο).



- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Σ. Χρυσοχοΐδου, «Στρατηγικές ανάγνωσης των βιβλίων γλωσσικής διδασκαλίας του δημοτικού σχολείου» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο).
- Συνεπιβλέπουσα της μεταπτυχιακής εργασίας «Ο γραπτός λόγος στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αξιολόγηση των διδακτικών στρατηγικών με σημείο αναφοράς τη γλωσσική ταυτότητα των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών».
- Συνεπιβλέπουσα της μεταπτυχιακής εργασίας της Μ. Μανικάρου, σχολικής συμβούλου, με θέμα: «Αιτωλοακαρνάνες συγγραφείς παιδικών λογοτεχνημάτων (από τη μεταπολίτευση έως σήμερα). Η ιδεολογική διάσταση του πεζογραφικού τους έργου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΠΤΔΕ).

#### **2015:**

- Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Π. Αγγελή με θέμα: «Η φωνολογική ανάπτυξη των νηπίων. Η σχέση με την κινητική αγωγή» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)
- Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Α. Τσίλη με θέμα: «Η γλώσσα των γκράφιτι σε εκπαιδευτικούς χώρους» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.) κ.ά.

#### **2016 κ.ε.:**

- Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Μ. Κουκουνάρη, με θέμα: «Γλώσσα και τέχνη: διαπλοκές και αναπαραστάσεις» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)
- Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Ε. Θεοδωροπούλου, με θέμα: «Η χρήση της ποντιακής διαλέκτου σε διαφημιστικά κείμενα» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.)
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Φ. Κυριακού με θέμα «Η διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών μέσα από τα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων στο Γυμνάσιο» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Ν. Χρηστογούλα με θέμα «Από τη φιλαναγνωσία στη φιλογραφία για παιδιά του Δημοτικού Σχολείου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).
- Συνεπιβλέπουσα Καθηγήτρια της μεταπτυχιακής εργασίας της Δ. Δράκου, με θέμα «Δημιουργική γραφή και οπτικός γραμματισμός» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής διπλωματικής εργασίας Σπ. Σολδάτου «Απόψεις εκπαιδευτικών για την προώθηση του γλωσσικού γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.) κ.ά.
- Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας της Λ. Κεραμιδά, με θέμα: «Αναπαραστάσεις και περιγραφές της αναπηρίας σε σύγχρονα τηλεοπτικά προγράμματα» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν.) κ.ά.
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην Προσχολική Εκπαίδευση», της Ν. Βαγγέλη, με θέμα «Η ποίηση στο Νηπιαγωγείο. Διδακτικές παρεμβάσεις για την αξιοποίησή της», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια κ. Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην Προσχολική Εκπαίδευση» της Α. Κόρδα, με θέμα «Ο παιδικός και νεανικός έρωτας της νεοελληνικής λογοτεχνίας», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια κ.Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας της κατεύθυνσης «Γλωσσικός Γραμματισμός και Πολυγραμματισμοί στην

Προσχολική Εκπαίδευση» της Αικ. Σταύρου, με θέμα «Η νεοελληνική λογοτεχνία και ο ρόλος της στην ιστορική συνειδητοποίηση των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια κ. Ιφιγένεια Τριάντου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ουρ. Σιούτη με θέμα «Η ομιλία της βλάχικης γλώσσας από Έλληνες μαθητές με βλαχόφωνους γονείς». 5/10/17. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Θ. Σίμου, με θέμα «Η διδακτική των ηθικοκοινωνικών αξιών στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: Η περίπτωση των σύγχρονων ελληνικών Λογοτεχνικών Ανθολογίων», με επιβλέπουσα την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Σμαράγδα Παπαδοπούλου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Β. Μαρμούτα, με θέμα «Τα συχνότερα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας: Μια διδακτική προσέγγιση», με επιβλέπουσα την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Σμαράγδα Παπαδοπούλου. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κ. Σεβεντεκίδου, με θέμα «Graphic novels και Νεοελληνική Λογοτεχνία», με επιβλέποντα τον Καθηγητή κ. Γεώργιο Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/6/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Λ.Παρασκευάκη, με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός και απεικονίσεις της διαφορετικότητας σε έργα της σύγχρονης παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας (2008-2018). Αφηγηματικές τεχνικές και εικονογράφηση», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια κ. Μαριάννα Σπανάκη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/6/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, J. Stevanović, με θέμα «Η παιδική λογοτεχνία στη Σερβία και οι βασικοί θεματικοί άξονες», με επιβλέποντα τον Καθηγητή κ. Γεώργιο Δ. Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13/6/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Α. Μεχίλη του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Η ιστορία στην παιδική και νεανική λογοτεχνία: Η περίπτωση της μικρασιατικής καταστροφής», με επιβλέποντα τον Καθηγητή κ. Γεώργιο Δ. Καψάλη. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13/6/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Α. Παπαπαβασιλείου Αναστασίας, με θέμα: «Το ζήτημα του πολέμου και της ειρήνης στα έργα του Α.Σαμαράκη». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/9/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Α. Φάτσιου, με θέμα: «Οι γυναικείοι χαρακτήρες στο έργο του Ι.Κονδυλάκη». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/9/18.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Β. Καντζέλη, με θέμα: «Η διάκριση του γλωσσικού και

του ορθογραφικού λάθους στον λόγο των φυσικών ομιλητών της Ελληνικής. Μια θεωρητική σύνθεση". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 9/10/18.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Χρ. Τσαρκοβίστα, με θέμα "Τα διδακτικά εγχειρίδια για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 24/9/18.

- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Π. Τσουρή, με θέμα "Διερεύνηση στρατηγικών εκμάθησης του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 18/12/18.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Κ. Καλαμπόκη, με θέμα «Σύγχρονος διαφημιστικός λόγος και γραμματισμός των ΜΜΕ». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 20/2/19.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Α. Γιαννάκου, με θέμα «Γλωσσικές απεικονίσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από παιδιά ηλικίας 4-8 και δημιουργική αξιοποίησή του για τη διδασκαλία του γλωσσικού γραμματισμού». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 20/2/19.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Σπ. Λώλου, με θέμα "Παιγνιώδης γλωσσική διδασκαλία". Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 11/6/19.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Ηλιάνας Ζιώρα, με θέμα «Οι λειτουργίες της γλώσσας στα σύγχρονα ΜΜΕ και η επίδρασή τους στα παιδιά». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Αμαλίας Θώδη, με θέμα «Γλώσσα και συνομιλιακό υπονόημα. Ενδεικτικές γλωσσικές απεικονίσεις του υπονοήματος στην ελληνική τηλεοπτική σειρά *Επτά Θανάσιμες Πεθερές*». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Επιβλέπουσα Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Ν. Μιχάλη Παππά, με θέμα «Η συμβολή της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Κριτική Ανάλυση Λόγου και παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Μαρίας Κιτσάκη, με θέμα «Μεταξύ σοβαρού και αστείου. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα, χιούμορ σε έργα Ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας (2012-2019) Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Άννας-Χρυσάνθης Σκλουπιώτη, με θέμα «Διασκευές από τα παιδικά λογοτεχνικά έργα της Π. Σ. Δέλτα Αφήγηση και Εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Σοφία Σταματίας «Οι απεικονίσεις των Χριστουγέννων στο σύγχρονο εικονογραφημένο ελληνικό παιδικό μικροαφήγημα. Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 21/1/20.

-Μέλος Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Αναστασίας Βασιλάκη «Όμηρος, Αισχύλος και Αριστοφάνης σε έργα της Σοφίας Ζαραμπούκα: Αφήγηση και εικονογράφηση». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 29/6/20.

### **ΣΤ.13. Μέλος Τριμελούς/Επταμελούς Επιτροπής ή Επιβλέπουσα σε Διδακτορικές Διατριβές**

**2014 κ.ε.:** Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής Χρ. Παναγιωτάκου, με θέμα «Μουσική και Νέες Τεχνολογίες» (Επιβλέπουσα: Τζένη Παγγέ), με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αρ. 524/04-06-14.

**2014 κ.ε.:** Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής Ιρ. Zacharopoulou, με θέμα «Ο βίος και το έργο των Ελλήνων - Ρουμαίων ποιητών της Αζοφικής θάλασσας του 20ού αιώνα» με Επιβλέπουσα Καθηγήτρια την κ. Γεωργία Λαδογιάννη, με απόφαση της ΓΣΔΕ του Π.Τ.Ν. αρ. 529/24-09-14.

**2016 κ.ε.:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής κ. Γεωργίας Παπαδοπούλου, με θέμα «Κατάκτηση της πρώιμης ανάγνωσης σε ηλικία κάτω των τριών ετών: Μελέτη περίπτωσης», με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016.

**2016 κ.ε.:** Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής του Ε Τσέκου, με θέμα «Διδακτική και Εφαρμογές για την παραγωγή κειμένων υποκειμενικής απεικονιστικής περιγραφής. Έρευνα πάνω στον γραπτό λόγο σε παιδιά ηλικίας 10-14 ετών», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016.

**2017:** Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής του Γ. Παπαδόπουλου, με θέμα «Επίσημος Πολιτικός Λόγος και Κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 616/16-06-2016. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 13.6.17.

**2017 κ.ε.:** Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής της Ελ. Δερβένη, με θέμα «Απεικονίσεις παιδιών προσφύγων σε κείμενα των ΜΜΕ», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. στη συνεδρίαση της αριθμ. 600/01-11-2017.

**2017 κ.ε.:** Επιβλέπουσα Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής της Μ. Χειλίτση, με θέμα «Προγράμματα διδασκαλίας και διάδοσης της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό – ο ρόλος των αμερικανικών πανεπιστημίων και η αλληλεπίδρασή τους με τα ελληνικά Α.Ε.Ι.», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 602/29-11-2017.

**2017 κ.ε.:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της Χρ. Μηλίτση, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος στη συνεδρίαση της 20-12-2017.

**2018:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής του Ν. Αλέτρα, με θέμα «Τύποι εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών συστημάτων στο σινεμά. Ανάλυση των σημαντικότερων School Movies της παγκόσμιας κινηματογραφικής παραγωγής», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος Κινηματογράφου Σχολής Καλών Τεχνών Α.Π.Θ. στη συνεδρίαση της αριθμ. 19/20-9-2017. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 19/3/18.

**2018:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής από την κ. Γ. Ευθυμίου με θέμα «Τα εγχειρίδια γραμματικής της ελληνικής γλώσσας (1550-1821). Μια διαχρονική θεώρηση μορφής και περιεχομένου», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αριθμ. 652/31-1-2018. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 19/3/18.

**2018:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Σοφίας Καραγιάννη με θέμα «Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας μέσα από τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 29/6/18.

**2019:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής της Β. Μαρμούτα, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρία της αριθμ. 680/6-2-2019.

**2019:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του...Γεωργίτη, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**2015 – 2019:** Επιβλέπουσα Διδακτορικής Διατριβής Αντ. Μήτση, με θέμα «Η γραμματική και η συμβολή της στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών σύμφωνα με τα πορίσματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας: Αποτίμηση των αποτελεσμάτων σχετικής έρευνας σε μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων του δημοτικού και διατύπωση προτάσεων για τον εκσυγχρονισμό της γραμματικής διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αρ/ 549/23-09-15. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 11/6/19.

**2014 – 2019:** Επιβλέπουσα Διδακτορικής Διατριβής Ε. Θεοδωρόπουλου, με θέμα «Γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά κείμενα που αφορούν στην οικονομική κρίση και η παιδευτική τους σημασία» (μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Ν. Μήτσης, Β. Κούτρας), με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αρ. 524/04-06-14. Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 28/11/19.

**2019:** Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Ιωάννη Κρομμύδα, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρία της αριθμ. 635/20-11-2019.

**2019:** Επιβλέπουσα Διδακτορικής Διατριβής Μαρ. Περογιαννάκη, με θέμα «Γλώσσα και κίνηση στην ειδική αγωγή. Ενδεικτικές αναπαραστάσεις στα ΜΜΕ», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αρ/ 637/18-12-19.

**2020:** Επιβλέπουσα Διδακτορικής Διατριβής Βασιλικής Καντζέλη, με θέμα «Το γλωσσικό και ορθογραφικό λάθος ως ιδεολογική επιλογή. Οι σκόπιμες παραφθορές και ανορθογραφίες

της ελληνικής γλώσσας και οι προεκτάσεις τους», με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, αρ/ 643/21-05-2020.

**2020:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Χριστόφορου Χαρατσάρη, με θέμα «Η ποιητική του νόστου. Γενέθλιος τόπος και παιδική ηλικία στο πεζογραφικό έργο του Νίκου Χουλιαρά». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 4/6/20.

**2020:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Παναγούλας Παπαδημητροπούλου, με θέμα «Η ρυθμική ικανότητα του παιδιού στο Νηπιαγωγείο και η σχέση της με την αναγνωστική ικανότητα στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 12/6/20.

**2020:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Κ. Τσαμπαλά, με θέμα «Ο ρόλος της φωνολογικής ενημερότητας και της εργαζόμενης μνήμης στην εκμάθηση της ανάγνωσης μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας, με μαθησιακές δυσκολίες σε δίγλωσσο περιβάλλον», με απόφαση της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. στις 21/10.

**2020:** Μέλος Επταμελούς Επιτροπής για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Κ. Καραγιάννη, με θέμα «Μύηση και ταυτότητα στο ελληνικό μυθιστόρημα μαθητείας (1935-1949)». Υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/10.

**2020:** Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Αικ. Παπαδιά, με θέμα «Η επίδραση της διγλωσσίας και των διδακτικών πρακτικών στην αναγνωστική επίδοση παιδιών μεταναστών στην Ελλάδα», με απόφαση της Γ.Σ. του ΠΤΔΕ Π. Ιωαννίνων.

#### **ΣΤ.14. Συμμετοχή σε Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας**

**2014:** Αξιολογήτρια εξετάσεων Πιστοποίησης Ελληνομάθειας για τους αλλοδαπούς σπουδαστές του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού «Σταύρος Νιάρχος». Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) Θεσσαλονίκης. Ιωάννινα, Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, 20-22/5.

#### **ΣΤ.15. Ακαδημαϊκή Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών**

**2013 έως σήμερα:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως Ακαδημαϊκή Επιβλέπουσα. Επίβλεψη της υλοποίησης των πρακτικών ασκήσεων 35 (και πλέον) φοιτητών και φοιτητριών του Π.Τ.Ν. Οι πρακτικές ασκήσεις ήταν δίμηνης διάρκειας και πραγματοποιήθηκαν σε φορείς υποδοχής με αντικείμενα δραστηριότητας συναφή με το πρόγραμμα σπουδών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

## **ΣΤ.16. Προτεινόμενο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016**

**2016:** Υποψήφιο μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2016 (σχετ. έγγραφο Υπ. Παιδείας με αρ. Πρωτ. Φ.253.3/37117/α5/03-03-2015).

## **ΣΤ.17. Αν. Υπεύθυνη Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Π.Τ.Ν.**

**2018-19:** Αν. Συντονίστρια Κατεύθυνσης Γλωσσικού Γραμματισμού και Πολυγραμματισμών στην Προσχολική Εκπαίδευση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **ΣΤ.18. Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης**

**2020 – σήμερα:** Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕΚΘΕΜΕ) Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (μετά από εκλογή στις 22/7/20). Ίδρυση και λειτουργία Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Βλ. και ιστοσελίδα <https://smlab.ecedu.uoi.gr/>

Εκδηλώσεις 2020 Μονάδας «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» ΜΕΚΘΕΜΕ

-«Μικρό Θερινό με τίτλο: Η ηθική και η ιδεολογία στη γλώσσα των ΜΜΕ. Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Όμιλος Αποφοίτων Δ.Θ.Π., Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης. Με την υποστήριξη του Study in Greece. Σκιάθος, Πολιτιστικό Κέντρο Μπούρτζι, 10-13 Ιουλίου. Βλ. και [summerschool.ac.uoi.gr](https://summerschool.ac.uoi.gr) κ.ά. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, μέσω zoom, λόγω της πανδημίας <https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/>

-[Success \(edu\)stories](https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/). Διαδικτυακή συνεδρία με ομιλητές τους κ.κ. Μ. Μορφακίδη-Φυλακτό, Καθηγητή Ελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Γρανάδας, Διευθυντή του Κέντρου Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών, Ν. Πρεβελάκη, Αναπλ. Διευθυντή Ανάπτυξης Προγραμμάτων Κέντρου Ελληνικών Σπουδών, Λέκτορα Κοινωνικών Σπουδών, Harvard University, Τ. Ο. Κώτση, Επίκ. Καθηγήτρια Επιστημών Management, The Ohio State University, Ι. Λεκάκου, Συνεργάτη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ανθρωπιστικών Σπουδών - Ocean County College, NJ, USA, Επιμελήτρια/Αξιολογήτρια Ελληνικής Γλώσσας - ALTA Language Services. 17/10/20. Βλ. και <https://smlab.ecedu.uoi.gr/blog-page/>

-[Διαδικτυακή παρουσίαση του βιβλίου της διευθύντριας ειδήσεων του Καναλιού της Βουλής κ. Αλεξίας Κουλούρη, Fake news. Ρητορική και ερμηνείες](https://smlab.ecedu.uoi.gr/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%b4%ce%b9%ce%ba%cf%84%cf%85%ce%b1%ce%ba%ce%b7-%cf%80%ce%b1%cf%81%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%b1%cf%83%ce%b7-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%cf%85-%ce%b1-%ce%ba%ce%bf%cf%85/) (εκδ. Σιδέρη). Ομιλητές: Κωνσταντίνος Τσουτσοπλίδης, Άννα Μισέλ Ασημακοπούλου, Μερόπη Τζούφη, Φιλήμων Καραμήτσος, Αλεξία Κουλούρη. Συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. 25/11/20. <https://smlab.ecedu.uoi.gr/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%b4%ce%b9%ce%ba%cf%84%cf%85%ce%b1%ce%ba%ce%b7-%cf%80%ce%b1%cf%81%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%b1%cf%83%ce%b7-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%cf%85-%ce%b1-%ce%ba%ce%bf%cf%85/>

-[Ο δημόσιος λόγος στην εποχή της πανδημίας](https://smlab.ecedu.uoi.gr/open-course-%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b5%ce%bd%ce%b7%ce%bc%ce%ad%cf%81%cf%89%cf%83%ce%b7/). Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα, σε συνεργασία με το Γαλλικό τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου, Club de la Presse και χορηγό επικοινωνίας το CNN Greece (σε εξέλιξη). Φεβρουάριος – Απρίλιος 2021. <https://smlab.ecedu.uoi.gr/open-course-%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b5%ce%bd%ce%b7%ce%bc%ce%ad%cf%81%cf%89%cf%83%ce%b7/>.

## **ΣΤ.19. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα**

**2020.** Συμμετοχή ως μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας». ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 22/10.

## **Ζ. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ CHS-GR, HARVARD UNIVERSITY**

**2014:**

– Επιλογή μετά από κρίση και αξιολόγηση στο Harvard - Olympia Program του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (Harvard Summer School), 29.6-5.7.14, Αρχαία Ολυμπία. – «2014 Ioannina Fellow». Ερευνητική υποτροφία στο πρόγραμμα Harvard - Olympia. Συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια της συγκεκριμένης ενότητας.

– Επισκέπτρια Καθηγήτρια στην Αρχαία Ολυμπία. Διάλεξη σε φοιτητές του Harvard και του Stanford, με θέμα: «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece», 3.7.2014.

– CHS Fellow in Comparative Cultural Studies 2014 of Harvard University.

\*Το Θερινό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στην Ολυμπία και το Ναύπλιο είναι το παλαιότερο και ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα του Χάρβαρντ στο εξωτερικό. Ιδρύθηκε το 2002 από μια ομάδα ερευνητών του Χάρβαρντ στις ανθρωπιστικές επιστήμες και τον Καθηγητή του Χάρβαρντ κ. Gregory Nagy ως το αρχαιότερο μέλος ΔΕΠ. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη συγκριτική μελέτη των πολιτισμών, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην κληρονομιά του Ελληνισμού και στους αυτοκρατορικούς και μετα-αυτοκρατορικούς σχηματισμούς στην ανατολική Μεσόγειο. Η υπότροφος έχει μία σειρά προνομίων ως Fellow στις Συγκριτικές Πολιτισμικές Σπουδές του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard (ελεύθερη πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Χάρβαρντ, συμμετοχή στο θερινό πρόγραμμα και συνάντηση με τους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό, συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια και πραγματοποίηση διάλεξης στους φοιτητές στο γνωστικό πεδίο των ενδιαφερόντων της).

Το Σεμινάριο της συγκριτικής των Πολιτισμών έχει σημαντικά διακριτικά χαρακτηριστικά. Πρόκειται ουσιαστικά για διεπιστημονικές και γλωσσικές προσεγγίσεις, που συνδυάζουν ιστορικά, λογοτεχνικά και φιλοσοφικά στοιχεία και βασίζονται στις πολιτιστικές ανταλλαγές. Επιπλέον, η διαπολιτισμική εστίαση του προγράμματος συνδυάζεται με την πολυμορφία των συμμετεχόντων. Από το 2002, περισσότεροι από 170 φοιτητές έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα από τη Βουλγαρία, την Κίνα, τη Γερμανία, την Ελλάδα, τη Γουατεμάλα, την Αγγλία, τη Γαλλία, την Ιρλανδία, το Περού, τις Φιλιππίνες, τη Ρουμανία, τη Ρωσία και την Τουρκία, καθώς και από Πανεπιστήμια όπως του Harvard, του Yale, του Berkeley και του Stanford, του ΕΚΠΑ, των Ιωαννίνων, των Πατρών, του ΑΠΘ, της Οξφόρδης και του Κέμπριτζ, του Αμερικανικού Πανεπιστημίου στη Βουλγαρία, Sabanci, Bogazici κ.ά.

<http://www.summer.harvard.edu/programs/study-abroad/olympia-greece>.

<http://chs.harvard.edu>.

## **Η. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Η.1. Σχετικά με το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων***

#### **Η.1.1. Διανομή ως σύγγραμμα**



- Επιλέχθηκε ως εξεταστέα ύλη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος με θέμα «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία - Λαϊκός Πολιτισμός» και με ειδίκευση στη θεωρία, τις πηγές και τη μεθοδολογία στις Επιστήμες του Ανθρώπου (εξεταστικές περίοδοι από 2007 έως 2012). Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση του Αρμόδιου Καθηγητή.
- Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους επί πτυχίω φοιτητές του Παιδαγωγικού τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά τα έτη 2007-2009. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.
- Περιλήφθηκε στον κατάλογο των διδακτικών εγχειριδίων του μαθήματος «Ανάλυση Δημοσιογραφικού Λόγου» που διδάσκεται στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με διδάσκοντα τον Αναπληρωτή Καθηγητή Γλωσσολογίας κ. Σπύρο Μοσχονά. Ανακτήθηκε από <http://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA140/> στις 28.10.2008. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση του Αρμόδιου Καθηγητή.
- Περιλήφθηκε στον κατάλογο των διδακτικών εγχειριδίων του μαθήματος «Ανάλυση Δημοσιογραφικού Λόγου» που διδάχθηκε στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του ΤΕΙ Κοζάνης (Καστοριά) στις πτυχιακές εξετάσεις 2006-2007.

#### **Η.1.2. Συμπερίληψη σε βιβλιοθήκες – καταλόγους**

- Εντάχθηκε ως προτεινόμενο βιβλίο στον «Κατάλογο Νέων Αποκτημάτων - Σεπτέμβριος 2007» στην κατηγορία Φεμινισμός - Επιστήμη από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας.
- Περιλήφθηκε στο Σύστημα Βιβλιοθηκών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακτήθηκε στις 19.3.2011 από [www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?](http://www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?)...
- Συμπεριλαμβάνεται στους καταλόγους της Βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων και προβάλλεται μέσω του περιβάλλοντος «Ναυτίλος» που σχεδιάστηκε από την Υπηρεσία Τεχνολογιών και Πληροφόρησης της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

#### **Η.1.3. Βιβλιοκρισίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Παρουσιάζεται στις «Βιβλιοκρισίες» του περιοδικού *Ζητήματα Επικοινωνίας* που εκδίδει το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 9, σσ. 132-134.
- Παρουσιάζεται στις «Βιβλιοκρισίες» του περιοδικού *Διαδρομές*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 92, σ. 73.

#### **Η.1.4. Παραπομπές**

- Στο βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων* παραπέμπουν οι εξής:
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Διαφήμιση - Η μεγάλη ξεμυαλιστρα*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, σ. 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Τηλεόραση - Η γυάλινη πολιτεία*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, σ. 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2008). *Κατανάλωση - Χτυποκάρδια στις βιτρίνες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κίρκη, σ. 44.
- Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο» στο *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας-Θράκης, με θέμα «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας»*. Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ, 21-22 Νοεμβρίου, 166-175. Ανακτήθηκε από

[www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf](http://www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf) και από [www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf](http://www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf) στις 3/1/10.

#### **H.1.5. Κρίσεις**

– «Το βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων* είναι όχι μόνον πρωτότυπο, καθώς αναλύει με εργαλεία τις γενικές αρχές της Κοινωνιογλωσσολογίας και της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου τον τηλεοπτικό δημοσιογραφικό λόγο στη χώρα μας, αλλά και ιδιαίτερα ενδιαφέρον στο βαθμό που εμβαθύνει στη σχέση δημοσιογραφικού λόγου και τηλεθεατών [...] Οι έννοιες “στάση εικονικής ευμένειας” και “στάση υψηλής εικονικής και απατηλής οικειότητας” είναι ιδιαίτερα ευρηματικές [...] Η εργασία δίδει πάμπολλα εναύσματα για πιο εμπειριστατωμένες αναζητήσεις», Ζήσης Παπαδημητρίου, Ομότιμος Καθηγητής Νομικής Σχολής, ΑΠΘ, εφημ. *Μακεδονία*, 29.4.2007.

– «Ανατέμνει το δημοσιογραφικό λόγο όπως εκφέρεται στα τηλεοπτικά κεντρικά δελτία ειδήσεων και διαπιστώνει ότι τείνει να γίνει περισσότερο λαϊκός στο όνομα της αμεσότητας και της προσήνειας», εφημ. *Ελευθεροτυπία*, 17.11.2006.

– «Η συγγραφέας με συνεχείς παραπομπές [...] καταγράφει εύστοχα την έκταση του προβλήματος (σ.σ. της λαϊκοποίησης της γλώσσας των ειδήσεων) και υπαινίσσεται εξίσου εύστοχα τις πιθανές λύσεις του», εφημ. *Μακεδονία*, 31.3.2007.

– Αναφορές στο συγκεκριμένο σύγγραμμα έχει κάνει μεγάλη μερίδα του αθηναϊκού έντυπου Τύπου (εφημ. *Καθημερινή*, 8.8.2006, *Το Ποντίκι*, 13.7.2006, *Αδέσμευτος Τύπος*, 11.7.2006, *Το Παρόν*, 24.9.2006 κ.ά.).

– «Το βιβλίο συνδυάζει την επιστημονική τεκμηρίωση και την πλούσια ύλη από το σύγχρονο τηλεοπτικό σύγχρονο πεδίο: πρόσωπα, απόψεις, θέσεις», Βασίλης Αναγνωστόπουλος, Καθηγητής Λογοτεχνίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφημ. *Νέος Τύπος*, 16.12.2006.

– «Το βιβλίο ανοίγει ένα μεγάλο διάλογο πάνω σε ένα θέμα το οποίο δεν έχουμε αγγίξει ακόμη βιβλιογραφικά στην Ελλάδα», Άννα Παναγιωταρέα, Καθηγήτρια Επικοινωνίας Τμήμα Μέσων Ενημέρωσης ΑΠΘ, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 16.12.2006.

## **H.2. Σχετικά με το βιβλίο *Το θέμα και το θύμα - Γλώσσα, Εκπαίδευση και ΜΜΕ***

### **H.2.1. Διανομή ως σύγγραμμα**

Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους επί πτυχίω φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2009-2010.

### **H.2.2. Βιβλιοκρισίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

«[...] Με έμφαση στην ενίσχυση των συνεργατικών σχέσεων μέσα στη σχολική τάξη, προτείνονται δυναμικοί τρόποι διδασκαλίας και πρακτικές ενίσχυσης του δέκτη και ενθάρρυνσής του ως εν δυνάμει συνδημιουργού της επικοινωνίας στο πλαίσιο της ανάδρασης». *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τ. 54, 302.

### **Η.2.3. Παραπομπές**

Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο» στο *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας»*. Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ, 21-22 Νοεμβρίου, σσ. 166-175. Ανακτήθηκε στις 3.1.2010 από [www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf](http://www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf) και στις 11/2/11 από [www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf](http://www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf)

### **Η.2.4. Κρίσεις**

– «Φαίνεται ότι έχετε κάνει αξιόλογη έρευνα σ' έναν χώρο επικοινωνίας που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα. Το γεγονός ότι τη διατριβή σας έχει επιβλέψει ο διδάκτοράς μου Καθηγητής Ναπ. Μήτσης αποτελεί πρόσθετη εγγύηση. Σας συγχαίρω», Καθηγητής Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Πρόεδρος Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, Απρίλιος 2010.

– «Πολλά συγχαρητήρια για τις μελέτες σας. Εύχομαι να πιάσει τόπο η πολύπλευρη ερευνητική σας δουλειά», Αναστασία-Ερασμία Πεπονή, Καθηγήτρια Κλασικών Σπουδών του Stanford University, 5.1.2012.

– «Η παρουσίαση του βιβλίου σας με σημείο αναφοράς τη γλώσσα, την εκπαίδευση και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας συμβάλλει σημαντικά στον επιστημονικό και κοινωνικό διάλογο, ενώ αποτελεί μία εκδήλωση πολιτισμού και ευκαιρία για ουσιαστική ανταλλαγή απόψεων απαλλαγμένων από θέσεις και ρόλους», Άρης Σπηλιωτόπουλος, Υπουργός Παιδείας, στο πλαίσιο της βιβλιοπαρουσίασης στο Larissa Business Studies, 16.1.2009.

– «Μελέτη για την εμπορευματοποιημένη, κεφαλαιοκρατική δομή πολλών ΜΜΕ και τις επιπτώσεις της στην ιδεολογική, μορφωτική, γλωσσική, αισθητική διαμόρφωση των μαζών», εφημ. *Ριζοσπάστης*, 28.2.2009. Ανακτήθηκε στις 25.2.2009 από [www.2rizospastis.gr/story](http://www.2rizospastis.gr/story).

**Η.3. Σχετικά με τη μελέτη «Οι τηλεοπτικοί γλωσσικοί κώδικες στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση»** (*Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου «Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, τ. 1, 102-112).

#### **Η.3.1. Παραπομπές**

Σιούντα, Β. (2009). «Ανάλυση εκπομπής τηλεοπτικού λόγου - Εκπομπή Αλ Τσαντίρι Νιουζ, Alpha tv». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κοινωνιολογία των ΜΜΕ. Ανακτήθηκε στις 11.2.2011 από [users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia\\_mme.pdf](http://users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia_mme.pdf)

### **Η.4. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο***

#### **Η.4.1. Διανομή ως σύγγραμμα**

Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα στους φοιτητές του ζ' εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο

του μαθήματος «Ελληνική γλώσσα και μέσα μαζικής επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο».

#### **Η.4.2. Προβολή σε εκπαιδευτική πύλη και ιστολόγια**

– Παρουσιάστηκε από την Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα, την ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Φεβρουάριος 2012.

#### **Η.4.3. Κρίσεις**

– « Το βιβλίο σας έχει πολύ ενδιαφέρον και θα συστήσω να το δουν και εκπαιδευτικοί των Αρσακείων», Καθηγητής Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Πρόεδρος Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, 15.10.2011.

– «Μια υπέροχη δουλειά και μια εμπεριστατωμένη μελέτη ενός πολύ ενδιαφέροντος θέματος», Χρυσούλα Λασκαράτου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, 20.10.2011.

– «Μια πολύ αξιόλογη μελέτη για το πώς τα παιδιά του σήμερα – που θα είναι οι ενήλικοι του μέλλοντος – μπορούν να επηρεάσουν τα ΜΜΕ αντί να επηρεάζονται από αυτά. Γίνεται αναφορά στην έννοια της επικοινωνιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο η οποία στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής ανάγνωσης της γλώσσας των ΜΜΕ». Απόσπασμα από παρουσίαση του βιβλίου από το Δεύτερο Πρόγραμμα της Κρατικής Ραδιοφωνίας-Τηλεόρασης. Ανακτήθηκε από [www.ert.gr](http://www.ert.gr) στις 6.10.2011.

– «Οικοδομεί συστηματικά μία πρόταση για την ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής γλώσσας, δηλαδή μιας μετα-γλώσσας η οποία ρυθμίζει την επικοινωνία υποκειμένου - ΜΜΕ. Ο στόχος της είναι ξεκάθαρα παιδαγωγικός: η στήριξη και η ενδυνάμωση των μαθητών ως ενεργών επιτελεστών επικοινωνίας», Χρήστος Γκόβαρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην παρουσίαση του βιβλίου στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, 23.2.2012.

– «Πρόκειται για μία εξαιρετική μελέτη που πρέπει να διαδοθεί στα Πανεπιστήμια και στα σχολεία», Χρήστος Μπεχλιβάνος, Πρόεδρος Ένωσης Συντακτών Θεσσαλίας, Εύβοιας, Στερεάς Ελλάδας και πρόεδρος του Μορφωτικού Ιδρύματος της ίδιας Ένωσης, στην παρουσίαση του βιβλίου στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας.

### **Η.5. Σχετικά με το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου***

#### **Η.5.1. Προβολή σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες**

Προτείνεται για ανάγνωση από τις εκπαιδευτικές κοινότητες και το ιστολόγιο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου στη στήλη με τίτλο «Βιβλία αγαπημένα που θέλω να διαβάσω». Ανακτήθηκε από <http://blogs.sch.gr> στις 15.11.2011.

#### **Η.5.2. Αναδημοσιεύσεις**

Αποσπάσματα του βιβλίου αναδημοσιεύτηκαν στο περ. *Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), αρ. 111, 2.

## **Η.6. Σχετικά με το βιβλίο *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα***

Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα. Ανακτήθηκε στις 12.11.2012 από [www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr).

## **Η.7. Σχετικά με το βιβλίο *Language and Greek Crisis***

– Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα, ηλ. διεύθ. [www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)., στην ελληνοαμερικανική ιστοσελίδα Greek American News Agency στη στήλη Πολιτισμός, στις ιστοσελίδες [www.goodreads.com](http://www.goodreads.com) κ.α.

– Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο διάλεξης «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece», στο Harvard - Olympia Program του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (Harvard Summer School). Αρχαία Ολυμπία, 3.7.2014.

– Παρουσιάστηκε σε αφιέρωμα του Γαλλικού Πρακτορείου Ειδήσεων AFP της Sophie Makris με τίτλο *La crise grecque, maux à mots* που μεταδόθηκε από το TV5. Βλ. και <http://www.ladepeche.fr/article/2014/05/07/1876784-la-crise-grecque-maux-a-mots.html>

[http://www.lexpress.fr/actualites/1/actualite/la-crise-grecque-maux-a-mots\\_1536399.html](http://www.lexpress.fr/actualites/1/actualite/la-crise-grecque-maux-a-mots_1536399.html)

## **Η.8. Σχετικά με τη συλλογική έκδοση *Γλώσσα και σύγχρονη εκπαίδευση***

– Προβλήθηκε, μεταξύ άλλων, στην ενότητα «Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικές και Έντυπες Εκδόσεις» της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα, ηλ. διεύθ. [www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr) κ.α.

– Το άρθρο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2013). «Γλωσσικές αναπαραστάσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο και αξιοποίησή τους για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» ζητήθηκε προς χρήση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας.

## **Η.9. Ενδεικτικές συγκεντρωτικές/ευσύνοπτες αναφορές - citations**

1. Στο άρθρο: Patrona, M. (2009). "A 'mess' and 'rows': evaluation in prime-time TV news discourse and the shaping of public opinion". In *Discourse and Communication*, 3, 173-194.
2. Στο άρθρο: Σιούντα, Β. (2009). «Ανάλυση εκπομπής τηλεοπτικού λόγου - Εκπομπή Αλ Τσαντίρι Νιουζ, Alpha TV». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κοινωνιολογία των ΜΜΕ. Ανακτήθηκε στις 11/2/11 από [users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia\\_mme.pdf](http://users.auth.gr/~siounta/pdf/koinoniologia_mme.pdf).
3. Στο άρθρο: Χατζημανώλη, Α. (2009). «Ανάγνωση: Βιβλίο, τηλεόραση και διαδίκτυο». Στην ηλεκτρονική έκδοση των Πρακτικών του Πανελλήνιου Συνεδρίου «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας», Τελλόγγλειο Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ, Μορφωτικό Ίδρυμα Ένωσης Συντακτών Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης, σσ. 166-175. Ανακτήθηκε

στις 11.2.2011 από [www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf](http://www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Synedrio%2021-22.11.../eisigisis.pdf). και από [www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf](http://www.esiemth.gr/inst/esiemth/gallery/File/2009/PaidiOptikoakoustika/Eisigiseis.pdf) στις 3.1.2010.

4. Στο άρθρο: Βέρδης, Θ. (2012). «Τα παιδιά στις εκπομπές αναπαράστασης της πραγματικότητας». Στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.

5. Στο άρθρο: Παπάνης, Ε. (2012). «Τα ΜΜΕ ως επικοινωνιακή απαξία». Στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.), *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα. Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Αθήνα: Προπομπός.

6. Στο επιστημονικό περιοδικό με Κριτές: *Ζητήματα Επικοινωνίας*, «Βιβλιοκρισίες». Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας. Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 9, 132-134.

7. Στο επιστημονικό περιοδικό: *Διαδρομές*, «Βιβλιοκρισίες». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου. Αθήνα: Καστανιώτης, τ. 92, χειμώνας 2-8, 73.

8. Στο επιστημονικό περιοδικό: *Ορόγραμμα*, Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), αρ. 111, 2.

9. Στο επιστημονικό περιοδικό με Κριτές: *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τριμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 3.12.2009, τ. 54, 302.

10. Στο βιβλίο: Χατζημανώλη, Α. (2008). *Διαφήμιση - Η μεγάλη ξεμυαλιστρα*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.

11. Στο βιβλίο: Χατζημανώλη, Α. (2008). *Τηλεόραση - Η γυάλινη πολιτεία*. Θεσσαλονίκη: Κίρκη, 44.

12. Στο βιβλίο: Χατζημανώλη, Α. (2008). *Κατανάλωση - Χτυποκάρδια στις βιτρίνες*. Θεσσαλονίκη Κίρκη, 44.

13. Στη βάση δεδομένων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης στην Παιδαγωγική Σχολή του Chulalongkorn University (Faculty of Education Library) της Ταϊλάνδης. Ανακτήθηκε στις 24.12.2010 από [lib.edu.chula.ac.th/FILEROOM/CU\\_JCONTENT/.../00002546.PDF](http://lib.edu.chula.ac.th/FILEROOM/CU_JCONTENT/.../00002546.PDF).

14. Στην ιστοσελίδα: Australia Trove – National Library of Australia, στην υποενότητα Journals, articles and datasets. Ανακτήθηκε από <http://trove.nla.go> στις 16.10.2011.

15. Στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Villanova των ΗΠΑ, Falvey Memorial Library. Ανακτήθηκε από <https://library.villanova.edu/.../Search?...> στις 21.7.2012.

16. Στην ιστοσελίδα: University of Toronto Libraries και τη θεματική ενότητα «Media Literacy». Ανακτήθηκε από <http://query.library.utoronto.ca> στις 14.12.2011.

17. Στην ιστοσελίδα της Free Encyclopedia «Questia Online Library», μία από τις μεγαλύτερες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες επιστημονικών βιβλίων και άρθρων των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Ανακτήθηκε από [www.questia.com/library/encyclopedia/larissa-greece.jsp](http://www.questia.com/library/encyclopedia/larissa-greece.jsp) στις 26.4.2012.

18. Στην ιστοσελίδα της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Cal Poly Library Services «Robert E. Kennedy Library» του Πανεπιστημίου Cal Poly που βρίσκεται στο Central Coast California των ΗΠΑ. Ανακτήθηκε από <http://CalPolySanLuisObispo.edu> Media literacy και <http://find.lib.calp...> στις 16.5.2012.

19. Στην ιστοσελίδα: Highbeam Research, μία από τις μεγαλύτερες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών αντικειμένων. Ανακτήθηκε από [www.highbeam.com](http://www.highbeam.com) στις 26.4.2012.

20. Στον ιστοχώρο αγγλόφωνων εκδόσεων [www.amazon.com](http://www.amazon.com). Προσπελάστηκε στις 16.5.2012.

21. Στην ιστοσελίδα: International Educational Electronic Library (Διεθνής Ηλεκτρονική Παιδαγωγική Βιβλιοθήκη) με την ένδειξη «Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ». Ανακτήθηκε από <http://www.inpatras.com/praktika/login98.php> στις 20.2.2011.
22. Στην ιστοσελίδα του ηλεκτρονικού περιοδικού *Διαδρομές*, τ. 105. Ανακτήθηκε από [www.psichogios.gr](http://www.psichogios.gr) στις 21.5.2012.
23. Στην ιστοσελίδα του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακτήθηκε από [www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?...](http://www.ipac.lib.auth.gr/.../ipac.jsp?...) στις 19.3.2011.
24. Στην ιστοσελίδα: *Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα*, 16.2.2012.
25. Στην ιστοσελίδα: *Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα*, 12.7.2012.
26. Στην ιστοσελίδα: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 16.2.2012 και 12.11.2012.
27. Στην ιστοσελίδα: [www.esos.gr](http://www.esos.gr), 16.2.2012.
28. Στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στη στήλη με τίτλο «Βιβλία αγαπημένα που θέλω να διαβάσω». Ανακτήθηκε από <http://blogs.sch.gr> στις 15.11.2011.
29. Συνέδριο *Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία*, Αθήνα, 10-12 Νοεμβρίου 2011, 382. *Η υπαγωγή της υψηλής προφορικότητας στον όρο «εικονική ευμένεια»* στην ιστοσελίδα: [http://www.eleto.gr/download/Conferences/8th%20Conference/Papers/8th\\_28-02\\_TsitsanoudiNikoleta\\_Paper2\\_V02.pdf](http://www.eleto.gr/download/Conferences/8th%20Conference/Papers/8th_28-02_TsitsanoudiNikoleta_Paper2_V02.pdf) Ως προτεινόμενη βιβλιογραφία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του ΠΤΔΕ Π. Ιωαννίνων και στο μάθημα «Τεχνικές αφήγησης» με διδάσκουσα την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Σμαράγδα Παπαδοπούλου.
30. Το άρθρο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (2013). «Χαρακτηριστικά του δημόσιου λόγου σε απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα». *Γλωσσολογία/Glossologia*, Ετήσιο ελληνικό περιοδικό Γενικής και Ιστορικής Γλωσσολογίας. Τομέας Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. 21, 39-55. Προσπελάστηκε από [www.glossologia.phil.uoa.gr](http://www.glossologia.phil.uoa.gr) στις 29.8.2013, παρουσίασε το Γαλλικό Πρακτορείο Ειδήσεων και σε ανταπόκρισή της η Sophie Makris. Επίσης, παρουσιάστηκε στην ιστοσελίδα του γαλλικού TV5 καθώς και στις γαλλικές ιστοσελίδες: <http://www.ladepeche.fr/article/2014/05/07/1876784-la-crise-grecque-maux-a-mots.html>  
[http://www.lexpress.fr/actualites/1/actualite/la-crise-grecque-maux-a-mots\\_1536399.html](http://www.lexpress.fr/actualites/1/actualite/la-crise-grecque-maux-a-mots_1536399.html)
31. Στο Pange, J., Tsitsanoudis, N., Mallidis, A., Sypsas, A., & Tsoni, R. (2015). "New Technologies and the Media - The case of the function of feedback and accomplishment in the greek media". In Tsitsanoudis-Mallidis, N. (ed.), *Language in Children's Society*. New York: Untested Ideas Research Center.
32. Παραπομπή στο άρθρο Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2011). «Γλώσσα και διαπραγμάτευση ταυτοτήτων μέσα στη σχολική τάξη». Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας. Τμήμα Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 16-18/4/10. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], τ. 31, 508-518. Διδακτορική διατριβή Γ. Παπαδόπουλου, «Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών». Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα, 2017.
33. Παραπομπή στο άρθρο Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν., Παπαδοπούλου, Σμ. (2013). «Ευρηματικές ιστορίες με παραμυθιακή γλώσσα στην υπηρεσία του γραμματισμού των ΜΜΕ – Μελέτη περίπτωσης». Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη». Εργαστήριο Γλώσσας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου. Διδακτορική διατριβή Γ. Παπαδόπουλου «Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών». Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα, 2017.
34. Παραπομπή στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2013). *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg.

Διπλωματική μεταπτυχιακή Διατριβή Κ. Σταύρου «Η Νεοελληνική Λογοτεχνία και ο ρόλος της στην ιστορική συνειδητοποίηση των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες». Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ιωάννινα, 2017.

35. Παραπομπή στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2013). *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg. Διπλωματική εργασία Βασιλικής Κοντούρη, «Διαλεκτικές ποικιλίες και νηπιακός λόγος: Μια έρευνα σε νηπιαγωγεία του νομού Τρικάλων». Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα, 2017.

36. Παραπομπή στο Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) (2013). *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Gutenberg. Διπλωματική εργασία Ελένης Κεραμίδα «Αναπαραστάσεις και περιγραφές της αναπηρίας σε σύγχρονα τηλεοπτικά προγράμματα». Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα, 2017.

37.

<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/28105/1/%CE%9C.%CE%95.%20%CE%9B%CE%A5%CE%9C%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%9B%CE%9F%CE%A5%20%CE%94%CE%97%CE%9C%CE%97%CE%A4%CE%A1%CE%91%20%202017.pdf>

38.

<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/28105/1/%CE%9C.%CE%95.%20%CE%9B%CE%A5%CE%9C%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%9B%CE%9F%CE%A5%20%CE%94%CE%97%CE%9C%CE%97%CE%A4%CE%A1%CE%91%20%202017.pdf>

39.

<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/28103/1/%CE%9C.%CE%95.%20%CE%92%CE%91%CE%93%CE%93%CE%95%CE%9B%CE%97%20%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9B%CE%95%CE%A4%CE%A4%CE%91%202017.pdf>

40. Παραπομπή στο Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2012). «Άγανακτισμένων Συνθήματα': Γλωσσικές αναπαραστάσεις και ιδεολογικό πλαίσιο». *Νέα Παιδεία*, 143, 47-64. Άρθρο: Γούτσος Δ. (2017). «Ο αντίλογος των πλατειών και ο λόγος των ΜΜΕ στην Ελλάδα της κρίσης. Στο Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη (επιμ.). *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την αρχαιοελληνική γραμματεία έως σήμερα*. Αθήνα: Gutenberg, 346-387.

41. Παραπομπές σε εργασίες της Τσιτσανούδη – Μαλλίδη υπάρχουν και στις ακόλουθες διπλωματικές/πτυχιακές εργασίες:

-Διπλωματική εργασία με θέμα «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις των νηπίων στις ελληνικές μεταμνημονιακές διαφημίσεις» της Δ. Καγιάντζα.

-Μεταπτυχιακή εργασία της Μ. Μανικάρου, σχολικής συμβούλου, με θέμα: «Αιτωλοακαρνάνες συγγραφείς παιδικών λογοτεχνημάτων (από τη μεταπολίτευση έως σήμερα). Η ιδεολογική διάσταση του πεζογραφικού τους έργου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΠΤΔΕ).

-Μεταπτυχιακή εργασία της Φ. Κυριακού με θέμα «Η διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών μέσα από τα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων στο Γυμνάσιο» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).

-Μεταπτυχιακή εργασία της Ν. Χρηστογούλα με θέμα «Από τη φιλαναγνωσία στη φιλογραφία για παιδιά του Δημοτικού Σχολείου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).

-Μεταπτυχιακή εργασία της Δ. Δράκου, με θέμα «Δημιουργική γραφή και οπτικός γραμματισμός» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).



- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της Ουρανίας Σιούτη με θέμα «Η ομιλία της βλάχικης γλώσσας από Έλληνες μαθητές με βλαχόφωνους γονείς».
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της Θεοδώρας Σίμου, με θέμα «Η διδακτική των ηθικοκοινωνικών αξιών στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: η περίπτωση των σύγχρονων ελληνικών Λογοτεχνικών Ανθολογιών» (στον τόμο *Γλώσσα και Σύγχρονη Πρωτοσχολική εκπαίδευση*).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της Βασιλικής Μαρμούτα, με θέμα «Τα συχνότερα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας: Μια διδακτική προσέγγιση» (στις μονογραφίες *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων, Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο*).  
<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/28914/1/M.E.%20MAPMOYTA%20BA%20SILIKH%202018.pdf>
- Διδακτορική Διατριβή «Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση νέων μεταναστών», Γ. Παπαδόπουλος, 2017.
- Η διδακτική των ηθικοκοινωνικών αξιών στα σχολικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου. Θ. Σίμου, 2018.
- Διδακτορική Διατριβή Νίκου Αλέτρα, με θέμα «Τύποι εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών συστημάτων στο σινεμά. Ανάλυση των σημαντικότερων School Movies της παγκόσμιας κινηματογραφικής παραγωγής», 2018. (Ειδοποιήσεις Μελετητή Google <scholaralerts-noreply@google.com>).
- Διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία Κυριακής Σεβεντεκίδου, με επιβλέποντα τον Καθηγητή Γ. Καψάλη και τίτλο «Graphic novels και Νεοελληνική Λογοτεχνία: από τη λέξη στην εικόνα» (στο βιβλίο *Η λαϊκή γλώσσα των ειδήσεων. Μια στάση απατηλής οικειότητας*). Βλ. και Ειδοποιήσεις μελετητή Google:  
[olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29230/1/M.E.%20SEBENTEKIDOU%20KYRIAKH%202018.pdf](http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29230/1/M.E.%20SEBENTEKIDOU%20KYRIAKH%202018.pdf).
- Διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία Αλεξάνδρας Μεχίλη, με επιβλέπουσα την κ. Μ. Σπανάκη, «Η Ιστορία στην Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία: η περίπτωση της Μικρασιατικής Καταστροφής». (στο βιβλίο *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα*).
- Διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία Λυδίας Παρασκευάκη, με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός και απεικονίσεις της διαφορετικότητας σε έργα της σύγχρονης παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας (2008-2018). Αφηγηματικές τεχνικές και εικονογράφηση», με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια κ. Μαριάννα Σπανάκη (στο βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο*)  
<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29126/1/M.E.%20PAPASKEYAKH%20LYDIA-MARIA%202018.pdf>, κ.ά.
- Βλ. και:  
[https://www.researchgate.net/profile/Athanasios\\_Sypsas3/publication/259828804\\_The\\_role\\_of\\_the\\_media\\_in\\_the\\_enhancement\\_of\\_the\\_environmental\\_awareness/links/0c96052e0fd79ae278000000/The-role-of-the-media-in-the-enhancement-of-the-environmental-awareness](https://www.researchgate.net/profile/Athanasios_Sypsas3/publication/259828804_The_role_of_the_media_in_the_enhancement_of_the_environmental_awareness/links/0c96052e0fd79ae278000000/The-role-of-the-media-in-the-enhancement-of-the-environmental-awareness)  
[https://www.researchgate.net/publication/303565974\\_CRITICAL\\_THINKING\\_IN\\_TEACHING\\_MACEDONIAN\\_LANGUAGE\\_IN\\_HIGHER\\_EDUCATION](https://www.researchgate.net/publication/303565974_CRITICAL_THINKING_IN_TEACHING_MACEDONIAN_LANGUAGE_IN_HIGHER_EDUCATION)  
[https://www.researchgate.net/profile/Violeta\\_Janusheva/publication/303565974\\_CRITICAL\\_THINKING\\_IN\\_TEACHING\\_MACEDONIAN\\_LANGUAGE\\_IN\\_HIGHER\\_EDUCATION/links/5748a93408ae5bf2e63ef9ee/CRITICAL-THINKING-IN-TEACHING-MACEDONIAN-LANGUAGE-IN-HIGHER-EDUCATION.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Violeta_Janusheva/publication/303565974_CRITICAL_THINKING_IN_TEACHING_MACEDONIAN_LANGUAGE_IN_HIGHER_EDUCATION/links/5748a93408ae5bf2e63ef9ee/CRITICAL-THINKING-IN-TEACHING-MACEDONIAN-LANGUAGE-IN-HIGHER-EDUCATION.pdf)  
<https://search.datacite.org/works/10.13140/2.1.3465.5527>  
<http://cbc-biotourism.biopolitics.gr/echo/files/25040.pdf>  
<http://www.anadiliegiti.com/download/article-file/226775>  
<http://www.anadiliegiti.com/issue/24587/260293>  
<https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=00921815&AN=76276381&h=BZabszN55ow1SnKAICISmkC7BQhdn7m13dzs8Z%2bJH5%>

[2fdsKVYc0oC8tHBkkZ2re%2fBHqAdonw94fZ25BLRz6jCUw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrINotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d00921815%26AN%3d76276381](https://hd-ca.org/publications/reflections-of-social-pain-in-journalistic-and-advertising-texts-in-greek-language-2)  
<https://hd-ca.org/publications/reflections-of-social-pain-in-journalistic-and-advertising-texts-in-greek-language-2>

42. Στις ακόλουθες εργασίες της Αν. Καθηγήτριας Διδακτικής της Γλώσσας κ. Σμαράγδας Παπαδοπούλου:

-«Ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις του γλωσσικού λάθους στη διάδοση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Η διδακτική αξιοποίηση του λάθους στη μάθηση». Στα πρακτικά του Ελληνοβραζιλιάνικου Συμποσίου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Rio De Janeiro University, Instituto de Letras (υπό έκδοση).

-“Narrative modes and discourse Greek fairy”. *Principia*. Rio De Janeiro University.

-«Μία γλωσσική προσέγγιση του «πόνου στη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας». Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.) *Γλωσσική Παιδεία. 35 μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αθήνα: Gutenberg.

- Στο βιβλίο *Η Γλώσσα του Πόνου*. Αθήνα: Αρμός (υπό έκδοση) κ.ά.

- Στη διπλωματική μεταπτυχιακή διατριβή της φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Π. Τσουρή, με θέμα "Διερεύνηση στρατηγικών εκμάθησης του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς».

-Στη διπλωματική μεταπτυχιακή διατριβή της φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Κ. Καλαμπόκη, με θέμα «Σύγχρονος διαφημιστικός λόγος και γραμματισμός των ΜΜΕ». <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29351/1/M.E.%20ΚΑΛΑΜΠΟΚΗ%20ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ%202019.pdf>

-Στη διπλωματική μεταπτυχιακή διατριβή της φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Α. Γιαννάκου, με θέμα «Γλωσσικές απεικονίσεις της αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από παιδιά ηλικίας 4-8 και δημιουργική αξιοποίησή του για τη διδασκαλία του γλωσσικού γραμματισμού». <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29352/1/M.E.%20ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ%20ΑΦΡΟΔΙΤΗ%202018-2019.pdf>

43. Στο άρθρο της Στ. Κουτσουλέλου (2019) «'Λάθη' και δημιουργικότητα» στο νέο συλλογικό μου τόμο *Το λάθος στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg.

44. Στη διπλωματική διατριβή της φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Α. Παπαβασιλείου, με θέμα «Το ζήτημα του πολέμου και της ειρήνης στα έργα του Αντώνη Σαμαράκη». Βλ. και Ειδοποιήσεις Μελετητή Google.

45. Στο βιβλίο της Σμ. Μανταδάκη, *Η γλώσσα του πόνου*, 2019, Αθήνα: Αρμός.

46. Ειδοποιήσεις Μελετητή google <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29328/1/M.E.%20ΧΩΡΑΒΑΤΗΣ%20ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ%202019.pdf>

46. Στη διδακτορική διατριβή της Α. Μήτση «Η συμβολή της γραμματικής στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών: παρουσίαση πειραματικής εφαρμογής με βάση τις αρχές της επικοινωνιακής - κειμενοκεντρικής προσέγγισης στην Ε' Δημοτικού». <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/45863>, Ειδοποιήσεις Μελετητή Google

<scholaralerts-noreply@google.com>

47. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Δ.Ε. Σπ. Λώλου, με θέμα "Παιγνιώδης γλωσσική διδασκαλία", <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29475/1/M.E.%20ΛΩΛΟΥ%20ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ%202019.pdf>, Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com)

48. Στη διδακτορική διατριβή του κ. Εμίλ Θεοδωρόπουλου με τίτλο «Γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά κείμενα που αφορούν στην οικονομική κρίση και η παιδευτική τους σημασία», 2019, βλ. και <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/46720>

49. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Ηλιάνας Ζιώγα, με θέμα «Οι λειτουργίες της γλώσσας στα σύγχρονα ΜΜΕ και η επίδρασή τους στα παιδιά». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com), <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29763/1/M.E.%20ΖΙΩΓΑ%20ΗΛΙΑΝΑ%202020.pdf>.

50. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Αμαλίας Θώδη, με θέμα «Γλώσσα και συνομιλιακό υπονόημα. Ενδεικτικές γλωσσικές απεικονίσεις του υπονοήματος στην ελληνική τηλεοπτική σειρά *Επτά Θανάσιμες Πεθερές*». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com), <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29763/1/M.E.%20ΖΙΩΓΑ%20ΗΛΙΑΝΑ%202020.pdf>.

51. Στη διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Τ.Ν. Μιχάλη Παππά, με θέμα «Η συμβολή της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Κριτική Ανάλυση Λόγου και παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com)

52. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Σοφία Σταματίας, με θέμα «Οι απεικονίσεις των Χριστουγέννων στο σύγχρονο εικονογραφημένο ελληνικό παιδικό μικροαφήγημα. Αφήγηση και εικονογράφηση». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com)

53. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν. Μαρίας Κιτσάκη, με θέμα «Μεταξύ σοβαρού και αστείου. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα, χιούμορ σε έργα Ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας (2012-2019) Αφήγηση και εικονογράφηση». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com), <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29765/1/M.E.%20ΚΙΤΣΑΚΗ%20ΜΑΡΙΑ%202020.pdf>.

54. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Άννας-Χρυσάνθης Σκλουπιώτη, με θέμα «Διασκευές από τα παιδικά λογοτεχνικά έργα της Π. Σ. Δέλτα Αφήγηση και Εικονογράφηση». Ειδοποιήσεις Μελετητή Google [scholaralerts-noreply@google.com](mailto:scholaralerts-noreply@google.com), <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/29764/1/M.E.%20ΣΚΛΟΥΠΙΩΤΗ%20ΑΝΝΑ-ΧΡΥΣΑΝΘΗ%202020.pdf>.

55. Στη διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Τ.Ν Αναστασίας Βασιλάκη «Όμηρος, Αισχύλος και Αριστοφάνης σε έργα της Σοφίας Ζαραμπούκα: Αφήγηση και εικονογράφηση».

56. Στο άρθρο «Οι γλωσσικές απεικονίσεις της οικονομικής κρίσης στον ελληνικό διαφημιστικό λόγο – Ενδεικτικές αναπαραστάσεις των νηπίων και παιδιών.

[https://www.researchgate.net/publication/304241641\\_Oi\\_glossikes\\_apeikoniseis\\_tes\\_oikonomikes\\_krises\\_ston\\_elleniko\\_diaphemistiko\\_lngo\\_-\\_Endeiktikes\\_anaparastaseis\\_semerinon\\_nepion\\_kai\\_paidion/references](https://www.researchgate.net/publication/304241641_Oi_glossikes_apeikoniseis_tes_oikonomikes_krises_ston_elleniko_diaphemistiko_lngo_-_Endeiktikes_anaparastaseis_semerinon_nepion_kai_paidion/references)

## Θ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

**1984:** *Συλλογή, ποίηση*. Λάρισα: Μαθητική Κοινότητα.

**2001:** *Ματαιοδοξίες*, μυθιστόρημα. Αθήνα: Λιβάνης.

**2003:** *Λάθος για τρεις*, μυθιστόρημα. Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

**2006:** *Οι ολυμπιακοί άθλοι μιας ελιάς*, παιδικό παραμύθι.

Παρουσιασμένο αρκετές φορές από μαθητές Νηπιαγωγείων στη Λάρισα και τα Ιωάννινα. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση.

**2006:** Ποιήματα. Στο *Ημερολόγιο 2006 - Κι εγώ θα σ' αγαπάω κάθε μέρα...* Αθήνα: Εμπειρία Εκδοτική.

**2008:** «Χριστούγεννα χωρίς». Στο *Λαρισινά Χριστούγεννα - Διηγήματα*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, σσ. 67-73.

Το συγκεκριμένο διήγημα διδάχθηκε στους μαθητές της Α' και Γ' τάξης του 4ου Λυκείου Λάρισας στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Δεκέμβριος 2011. Επίσης διδάχθηκε στους μαθητές των τεσσάρων τάξεων του Λυκείου του Εσπερινού Λυκείου Λάρισας, Δεκέμβριος 2010.

**2009:** «Σου το 'πα κι όταν συστηθήκαμε...», διήγημα. Στο *Λαρισαίων διηγήματα*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, 87-90.

**2010:** «Ευκτική α' ενικού προσώπου...». Στο *Λαρισαίων διηγήματα 2*. Λάρισα: Εκδοτικός Οργανισμός Εφημερίδας *Ελευθερία*, 131-139.

Το διήγημα διδάχθηκε στους μαθητές της Β' τάξης Λυκείου στο 1ο Λύκειο Λάρισας στο μάθημα των Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Νοέμβριος 2011.

**2011:** *Τα ταξίδια της Όλιβ*, παιδικό παραμύθι. Αθήνα: Προπομπός.

Το συγκεκριμένο παραμύθι:

Α. Χρησιμοποιήθηκε τα έτη 2010-2011 για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου στα εξής σχολεία των Ηνωμένων Πολιτειών:

1. Greek Language School of Saint George - Orthodox Church στο Schererville of Indiana State.

2. OAK Hill Elementary, School Psychologist - NISEC, Tri - Creek School Corporation.

3. Lake Prairie School.

Κατατίθενται οι σχετικές βεβαιώσεις από τους υπεύθυνους εκπαίδευσης και αρμόδιους εκπαιδευτικούς των παραπάνω σχολείων.

Β. Χρησιμοποιήθηκε για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στους μαθητές της Β΄ τάξης Δημοτικού από τα Εκπαιδευτήρια Καραβάνα Λάρισας κατά το σχολικό έτος 2010-2011. Κατατίθεται η σχετική βεβαίωση. Η διαθεματική αξιοποίηση του βιβλίου παρουσιάστηκε με τη μορφή προφορικής ανακοίνωσης στο 15ο Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου 2012.

Γ. Παρουσιάστηκε δύο φορές στη γνωστή ελληνική παιδική εκπομπή της ΕΤ1 *Ουράνιο Τόξο* με παρουσιαστή τον κ. Χρ. Δημόπουλο (Μάιος, Οκτώβριος 2011).

Δ. Χρησιμοποιήθηκε για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στους μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α΄ τάξης Δημοτικού από τα Εκπαιδευτήρια Μπακογιάννη και παρουσιάστηκε δραματοποιημένο σε ειδική εκδήλωση, Λάρισα, Οиноποιείο Ξηρομερίτη, 8.5.2011.

Ε. Παρουσιάστηκε στις 8.8.2011 στους Γόννους Λάρισας μετά από πρωτοβουλία του Ομότιμου Καθηγητή της Νομικής του ΑΠΘ και συγγραφέα κ. Ζήση Παπαδημητρίου που ήταν και ο κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης.

ΣΤ. Προτείνεται για διαθεματική αξιοποίηση στο σχολείο και δημιουργική ενασχόληση στο σπίτι σε βιβλιοπαρουσίαση του ηλεκτρονικού περιοδικού *Διαδρομές*, τ. 105 που υπογράφει η γνωστή συγγραφέας παιδικών λογοτεχνικών βιβλίων κ. Λίτσα Ψαραύτη. Ανακτήθηκε από [www.psichogios.gr](http://www.psichogios.gr) στις 21/5/2012.

*Ο περπατόψαρος*, παιδικό παραμύθι με θέμα τη θαλάσσια ρύπανση (υπό έκδοση).

*Το μπισκοτόσπιτο*, παιδικό παραμύθι με θέμα τη διατροφή των παιδιών (υπό έκδοση).

## **Ι. ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ**

### **Ι.1. Πιστοποίηση**

**2011:** Πιστοποίηση και ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ και συγκεκριμένα στο Γενικό Υπομητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων και στα υπομητρώα εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ - ΚΕΚ), εκπαιδευτών ΟΓΕΕΚΑ «Δήμητρα» και εκπαιδευτών εκπαιδευτών, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά την 591η συνεδρίαση.

**2011:** Πιστοποίηση και ένταξη στις κατηγορίες κατά ΣΤΕΠ-92 Διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ, Καθηγητών γυμνασίων - λυκείων, γλωσσολόγων, μεταφραστών, διερμηνέων, συγγραφέων και ασκούντων συναφή επαγγέλματα.

**2011:** Πιστοποίηση και ένταξη στην κατηγορία των εχόντων «Διδακτική και επαγγελματική εμπειρία σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες» (άτομα με ψυχικές ασθένειες που διαβιούν εκτός ιδρυμάτων, παλιννοστούντες, πρόσφυγες, μετανάστες, πρώην χρήστες ουσιών ή άτομα που βρίσκονται στη διαδικασία της απεξάρτησης).

**2011:** Πιστοποίηση και ένταξη στο Μητρώο Εισηγητών ΛΑΕΚ (Λογαριασμός για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση) του ΟΑΕΔ με κωδικό εισηγητή 40873.

## **I.2. Συνεντεύξεις με επιστημονικό περιεχόμενο**

**2003:** «Η διάδοση των greeklish μεταξύ των παιδιών και των εφήβων», ASTRA TV. Λάρισα, 30 Οκτωβρίου.

**2005:** «Οι αποδέκτες του δημόσιου λόγου ως ενεργοί παίκτες της επικοινωνίας», BEST FM. Λάρισα, 15 Νοεμβρίου.

**2006:** «Τα γλωσσικά στερεότυπα στην εκπαιδευτική διαδικασία», ASTRA TV. Λάρισα, 7 Μαρτίου.

**2007:** «Η γλώσσα της σύγχρονης δημόσιας σφαίρας και η συμμετοχή των αποδεκτών στη διαμόρφωσή της», Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης, «Ανοιχτή Γραμμή» με τον Άγγελο Κολοκοτρώνη. Θεσσαλονίκη, 8 Μαΐου.

**2007:** «Τηλεοπτικός λόγος και κριτικός αλφαριθμητισμός», Δελτίο Ειδήσεων ET3. Θεσσαλονίκη, 22 Μαΐου.

**2007:** «Ο παιδευτικός ρόλος του δημοσιογραφικού λόγου», ALPHA Radio, «Την ώρα που ξυπνούν τα θηρία» με τον Κώστα Αρβανίτη. Αθήνα, 20 Ιουνίου.

**2007:** «Ο παιδευτικός ρόλος των ΜΜΕ και η βαρύνουσα δυναμική της τηλεόρασης», Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Παρεμβάσεις» με τον Χαράλαμπο Ανδρεόπουλο. Λάρισα, 9 Νοεμβρίου.

**2008:** «Το παιδί, η εκπαίδευση και η γλώσσα της ραδιοτηλεόρασης». Συνέντευξη στην Κρατική Ραδιοφωνία - Τηλεόραση (ΕΡΤ) και τη Μάνια Γκούσιαρη, Δελτίο Ειδήσεων, 8 Νοεμβρίου.

**2009:** «Η καλλιέργεια του κριτικού αλφαριθμητισμού στα παιδιά», Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Παρεμβάσεις» με τον Χαράλαμπο Ανδρεόπουλο. Λάρισα, 13 Φεβρουαρίου.

**2009:** «Η ενημέρωση σήμερα έχει χάσει το στοιχείο του δημοκρατικού αγαθού», στο περ. *Kstyle* της εφημ. *Ημερήσιος Κήρυκας* Λάρισας, τεύχος Φεβρουαρίου, 22-23.

**2009:** «Η σημασία της επικοινωνιακής αγωγής στο σχολείο». Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας 96,3 FM, «Το παιδί μου κι εγώ» με τη Ρία Αντωνίου. Λάρισα, 7 Δεκεμβρίου.

**2010:** «Η γλώσσα της διεκπεραίωσης του πόνου στα ΜΜΕ». NET - Κρατική τηλεόραση, Δελτίο Ειδήσεων, 16 Μαΐου.

**2011:** «Οι γλωσσικές αναπαραστάσεις της οικονομικής κρίσης». Αθήνα 9,84 FM, «Αγορά αξιών» με τον Νίκο Καρούτζο, 23 Δεκεμβρίου.

**2011:** «Προτάσεις για την καλλιέργεια του λεξιλογίου στα παιδιά της προσχολικής και σχολικής ηλικίας», Palace FM. Λάρισα, 23 Οκτωβρίου.

**2012:** «Η γλωσσική κατάρτιση των νέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση». Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος, 89,5 FM, στην εκπομπή του Αντ. Γιαννακόπουλου «Η Ελλάδα μου χαμογελάει», 15 Οκτωβρίου.

**2012:** «Γλώσσα και δεοντολογία στον τύπο». Δημοτική Ραδιοφωνία Ιωαννίνων στην εκπομπή του μέλους της Ένωσης Συντακτών Ηπείρου και Πάτρας Γ. Κεϊσογλου, Οκτώβριος.

**2013:** Παρουσίαση του βιβλίου *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου* στην εκπομπή «Υλικό Ονείρων» της Κρατικής Ραδιοφωνίας Θεσσαλονίκης 9,58 FM, με την Πένυ Τομπρή, 3 Μαρτίου.

**2013:** Συνέντευξη με θέμα «Η νεογλώσσα του μνημονίου» στην εκπομπή της Π. Τομπρή, ET3, [www.ertopen.gr](http://www.ertopen.gr). 4/12.

**2014:** Συνέντευξη για το συνέδριο Untested Ideas Research Center στην εφημερίδα *Δημοκρατική*, Ρόδος, 28 Ιουνίου, σ. 7.

**2014:** Συνέντευξη με θέμα «Η παιδευτική λειτουργία της δημοσιογραφικής γλώσσας» στον ραδιοφωνικό σταθμό [ertopen.gr](http://ertopen.gr) και στη δημοσιογραφική εκπομπή του Γ. Φιλιππάκη, 11 Νοεμβρίου.

**2014:** «Η γλώσσα του μνημονίου και της οικονομικής κρίσης». Επιφυλλίδες, εφημ. *Πρωινός Λόγος* Ιωαννίνων, 20 Νοεμβρίου.

**2014:** «Η αρρωστοποίηση του οφειλέτη - Η νεογλώσσα του μνημονίου και η κατασκευή της συναίνεσης», περ. *Επίκαιρα*, τ. 267.

**2015:** «Η γλώσσα των ΜΜΕ στην εποχή της ελληνικής κρίσης». Συνέντευξη στη σουηδική εφημερίδα *Kristianstadsbladet* και τον βραβευμένο δημοσιογράφο Mattias Karlsson, 4 Φεβρουαρίου.

**2015:** «Θερινό Πανεπιστήμιο Άνδρος 2015: Η Ελλάδα του Πολιτισμού και των ΜΜΕ». Ωριαία Συνέντευξη στο Κανάλι της Βουλής και στην εκπομπή «Κάρτα Μέλους» της Μ. Δικαιάκου, 1 Μαρτίου.

**2015:** «Θερινό Πανεπιστήμιο, Η Ελλάδα Σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Συνέντευξη στην εκπομπή της NEPIT, «Μένουμε Ελλάδα», 5 Μαρτίου.

**2015:** «Θερινό Πανεπιστήμιο, Η Ελλάδα Σήμερα: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Συνέντευξη στο Athens Voice, [www.athensvoice.gr/.../athens-voice/θερινό-πανεπιστήμιο-άνδρος-2015](http://www.athensvoice.gr/.../athens-voice/θερινό-πανεπιστήμιο-άνδρος-2015). Ανακτήθηκε στις 30.8.2015.

**2016:** Συνέντευξη Τύπου στα Γραφεία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα για την παρουσίαση του 2ου Θερινού Πανεπιστημίου με τη συμμετοχή του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Γενικού Διευθυντή του Χάρβαρντ στην Ελλάδα, του Επικεφαλής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, του Γενικού Διευθυντή της Ορθόδοξης Ακαδημίας Κρήτης κ.ά.

- 2016:** «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», ΕΡΤ, 2ο πρόγραμμα, 3ο πρόγραμμα, 21 και 22 Ιανουαρίου και στην τηλεόραση της ΕΡΤ.
- 2016:** «Η εξουσία στα ΜΜΕ στο ακαδημαϊκό μικροσκόπιο», περ. *Επίκαιρα*, 22 Ιανουαρίου, τ. 324, 72-73.
- 2016:** <http://www.koinignomi.gr/.../2o-therino-panepistimio-se-andro...> εφημ. *Κοινή Γνώμη*, Πανκυκλαδική.
- 2016:** «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ», Στο Κόκκινο, με τον δημοσιογράφο Κ. Αρβανίτη, 10 Φεβρουαρίου.
- 2016:** «Τα ΜΜΕ μπορούν να συνδεθούν στενότερα με τον πολιτισμό και τη γλώσσα». Συνέντευξη στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας *Real News*. <http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=499786&catID=7>
- 2016:** «Γλώσσα και ΜΜΕ, Θερινό Πανεπιστήμιο» Συνέντευξη στο δελτίο ειδήσεων του Ρ/Σ 9,84, 12 Απριλίου.
- 2016:** «Η θέση του γλωσσολόγου στη σημερινή εποχή». Στην εκπομπή του Μάνου Τσιλιμίδα, «Στρώσε κι άλλο πιάτο στο τραπέζι», Real FM, 21 Μαΐου. <https://www.youtube.com/watch?v=kYei-nqb8ys>
- 2016:** «Θερινό Πανεπιστήμιο για τη γλώσσα και τον πολιτισμό». Στην εκπομπή «Αυτοπροσώπως» του Νίκου Θρασυβούλου, Βήμα FM, 21 Μαΐου.
- 2016:** «Θερινό Πανεπιστήμιο για τη γλώσσα και τον πολιτισμό». Στο δελτίο ειδήσεων της ΝΕΑΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ, Κρήτη, 20 Αυγούστου.
- 2016:** «Το Ελληνοβραζιλιάνικο Συμπόσιο για την Ελληνική Γλώσσα». Στους Ανδρέα Παπασταματίου και Στεφάνια Χαρίτου, εκπομπή «Απολύτως Σχετικό», που μεταδίδεται από το Πρώτο Πρόγραμμα, τη Φωνή της Ελλάδας και τους Περιφερειακούς σταθμούς της ΕΡΤ. <http://www.ert.gr/taxidevontas-tin-elliniki-glossa-sto-rionte-tzaneiro-audio/>
- 2017:** Συνέντευξη στην ιστοσελίδα Literature and Beyond την οποία επιμελούνται μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Harvard. <https://www.youtube.com/watch?v=4Rq1hQSTwTo>
- 2017:** Συνέντευξη στην εκπομπή «Ιδεοδρόμιο», ΕΡΤ, 1<sup>ο</sup> Πρόγραμμα με θέμα την καλλιέργεια των στερεοτύπων μέσω της γλώσσας και το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Respect Words (“Words matter”), 10/10.
- 2017:** Συνέντευξη στο περιοδικό *Επίκαιρα*, με τίτλο «Ελλάδα – Βραζιλία. Οργάνωση πρωτοποριακών δράσεων με γέφυρα τη γλώσσα», τ. 387, 86-88, κ.ά.
- 2018:** Συνέντευξη στο CNN.GR, με τίτλο «Η γλώσσα της επικοινωνίας γιατρού ασθενή μέσα από τα μάτια μιας γλωσσολόγου».
- 2019:** Συνέντευξη στην εκπομπή «Ώρα Ελλάδος» με το Νίκο Αγγελίδη, ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Μάρτιος, [file:///C:/Users/user/Desktop/18Μαρ2019%20-%20ΩΡΑ%20ΕΛΛΑΔΑΣ%20\\_%20ΕΡΤ%20WebTV.html](file:///C:/Users/user/Desktop/18Μαρ2019%20-%20ΩΡΑ%20ΕΛΛΑΔΑΣ%20_%20ΕΡΤ%20WebTV.html)



**2019:** Συνέντευξη στο CNN Greece,  
[https://www.cnn.gr/news/ellada/story/178867/prosfigiko-kai-xeiragogisi-ton-anagnoston-thema-aixmis-sto-5o-diethnes-therino-panepistimio-dont-share?fbclid=IwAR3k6l3h0h-O-7sQ8y-iy1TldmSnYJcW\\_0e6Xof4heC\\_RtljVzjZ1MJ7f8](https://www.cnn.gr/news/ellada/story/178867/prosfigiko-kai-xeiragogisi-ton-anagnoston-thema-aixmis-sto-5o-diethnes-therino-panepistimio-dont-share?fbclid=IwAR3k6l3h0h-O-7sQ8y-iy1TldmSnYJcW_0e6Xof4heC_RtljVzjZ1MJ7f8)

**2019:** Παρουσίαση των ακαδημαϊκών δράσεων για τη γλώσσα, στο HELLAS FM, ένα από τα μεγαλύτερα ενημερωτικά δίκτυα της ομογένειας στη Νέα Υόρκη, 30/8.

**2019:** Συνέντευξη για το πρόγραμμα των «Μικρών Σεμιναρίων» στην ομογενειακή εφημερίδα της Μεμβούρνης NEOS KOSMOS. [https://neoskosmos.com/el/226460/o-logos-ton-mme-tis-omogeneias-sta-mikra-seminaria-tou-panepistimiou-ioanninon/?fbclid=IwAR0TVhL4Hr-Za8YW\\_ZeMMiD3T\\_ifPwgWGTsohNIFNkecfi6uUiNk\\_criKsU](https://neoskosmos.com/el/226460/o-logos-ton-mme-tis-omogeneias-sta-mikra-seminaria-tou-panepistimiou-ioanninon/?fbclid=IwAR0TVhL4Hr-Za8YW_ZeMMiD3T_ifPwgWGTsohNIFNkecfi6uUiNk_criKsU)

### **I.3. Συναφείς επιστημονικές δραστηριότητες**

**2008:** Οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης φοιτητών στον τηλεοπτικό σταθμό MEGA στο πλαίσιο μαθήματος του μεταπτυχιακού προγράμματος «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία και Λαϊκός Πολιτισμός» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπεύθυνος προγράμματος: Γ. Πλουμίδης. Αθήνα, 12 Απριλίου.

**2009:** Οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε περιφερειακά μέσα μαζικής επικοινωνίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Κριτικός Γραμματισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές», Βόλος, 29 Μαΐου.

**2012:** Συνεργαζόμενη συγγραφέας στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους για την Ενίσχυση της Φιλιανγνωσίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013».

**2012:** Παρακολούθηση σεμιναρίου της Καθηγήτριας του George Mason University, Dr. Anastasia Samaras που διοργάνωσε η Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Ε. Μορφίδη με θέμα: «Μελετώντας τη διδασκαλία μας με συνεργατική αναζήτηση και πρακτική». Αίθουσα σεμιναρίων Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 20 Μαρτίου.

**2012:** Παρακολούθηση διημερίδας με θέμα «Η διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού» που διοργάνωσε ο πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής της Πολιτιστικής Κίνησης Εκπαιδευτικών (ΠΟΚΕΠΕ), Ομότιμος Καθηγητής Λογοτεχνίας κ. Β. Δ. Αναγνωστόπουλος. Αθήνα, 22-23 Μαρτίου.

**2012:** Συντονισμός δράσεων με Ευρωπαίους δημοσιογράφους που κατέχουν πανεπιστημιακές έδρες σε Πανεπιστήμια της Ευρώπης και τη Διεθνή Αντιπρόεδρο της Association of European Journalists, κ. Isaia Tsaousidou, για τη δημιουργία Πολιτιστικού Παρατηρητηρίου για το Παιδί με έδρα την Ελλάδα.

**2012:** Ομιλία με θέμα «Η γλωσσική καλλιέργεια των παιδιών σήμερα: Προτάσεις και προκλήσεις» στο πλαίσιο εκδήλωσης του Δήμου Λαρισαίων με Ομιλητές Καθηγητές των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Μακεδονίας. Λάρισα, αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δεκέμβριος.

**2012:** Συμμετοχή στη συγκέντρωση υπογραφών διαμαρτυρίας κατά της απειλούμενης οριστικής παύσης των νεοελληνικών σπουδών στο Πανεπιστήμιο του Cambridge, μετά τη συνταξιοδότηση του Καθηγητή David Holton.

**2012:** Συμμετοχή με το κείμενο «Η βιωματική σχέση με την τοπική λαλιά» στις εκδηλώσεις «Πολιτιστικός Δεκέμβρης 2012» που οργάνωσε ο Σύλλογος Κρανιωτών Λάρισας και περιχώρων «Η Ξηροκρανιά». Λάρισα, 16 Δεκεμβρίου.

**2013:** Συμμετοχή στη συγκέντρωση υπογραφών διαμαρτυρίας κατά της αναστολής λειτουργίας εξαιτίας της οικονομικής κρίσης της κατεύθυνσης Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

**2013:** Πραγματοποίηση συνάντησης σεμιναριακού χαρακτήρα με τους διδάσκοντες των προγραμμάτων α) «Χειμερινό πρόγραμμα Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού 2012-2013», β) «21ο ΙΚΥ Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος». Ιωάννινα, «Νιάρχειο» Ίδρυμα.

**2013:** Παρουσίαση συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα – Από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση*. Βιβλιοπωλεία Μαλλιάρης Παιδεία, Εκδόσεις Προπομπός, Θεσσαλονίκη, Πολυχώρος «Ανατόλια», 11.4.2013.

**2013:** Πρόσκληση και οργάνωση διάλεξης του κ. Taso G. Lagos, Lecturer of Political Communication and Economy University of Washington, Jackson School of International Studies, Seattle. Τίτλος διάλεξης: «Political Communication and it's pedagogic role». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, αίθουσα 2, 23/4.

**2013:** Πραγματοποίηση βιωματικού εργαστηρίου παιδιών με αφορμή το παραμύθι *Τα ταξίδια της Όλιβ*, εκδ. Προπομπός, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας. Παράλια Ν. Λάρισας, 4.8.2013.

**2013:** Εξωτερική συνεργάτιδα του Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού (Κατεύθυνση Λογοτεχνίας) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**2013:** Παρουσίαση του βιβλίου *Language and Greek crisis – An analysis of form and content*. Διοργανωτές: Περιφέρεια Θεσσαλίας - Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Untested Ideas Research Center, Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας. Ομιλητές: Θανάσης Νάκας, Καθηγητής Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Τζένη Παγγέ-Λέκκα, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. Κοσμήτορας, Απόστολος Παπαϊωάννου, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γιάννης Στεφανίδης, Καθηγητής και Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, 20 Δεκεμβρίου.

**2014:** Ομιλία με θέμα «Διάλεκτοι της ελληνικής γλώσσας» στο πλαίσιο εκδήλωσης παρουσίασης του βιβλίου «Τα κουδαρίτικα της Ξηροκρανιάς» του κ. Γ. Μπαλή. Λάρισα, 29 Μαρτίου.

**2014:** Διάλεξη με τίτλο: «Τα λάθη του σήμερα, κανόνας του αύριο; Σύγχρονες γλωσσικές χρήσεις του αναφορικού επιρρήματος όπου από ενήλικες και νήπια» στο πλαίσιο των «Μικρών Σεμιναρίων Γραμματικής και Σύνταξης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 5 Μαΐου.

**2014:** Ομιλία στο 18ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, στο πλαίσιο εκδήλωσης με θέμα την ελληνική γλώσσα και τα βιβλία για παιδιά Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

**2014:** Παρουσίαση 6ου Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Καλλιπεύκη, 20-21 Ιουνίου.

**2014:** Συμμετοχή στην κρίση της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας υποψήφιων ελληνικών όρων για την πρώτη έκδοση του Γλωσσαρίου Όρων Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας, που εκπόνησε η Ομάδα Εργασίας Ορολογίας Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας (ΟΜΕΟΔΕΚ) της ΥΠΑ, στο πλαίσιο συνεργασίας της ΥΠΑ με την ΕΛΕΤΟ.

**2014:** Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2014, Αμφιθέατρο Τμήματος, 15 Οκτωβρίου.

**2014:** Παρουσίαση του «Πανεπιστημίου Παίδων», Εκδήλωση Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2014, Αμφιθέατρο Τμήματος, 15 Οκτωβρίου.

**2015:** Κεντρική ομιλία για την ελληνική γλώσσα σε φιλανθρωπική εκδήλωση του Συλλόγου «Ελπίδα», Λάρισα, «Διβάνη Παλλάς», 7 Μαΐου.

**2015:** Ομιλία με τίτλο «Ο δάσκαλος Ναπολέον Μήτσης» στην εκδήλωση προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση με την ευκαιρία της επίδοσης σε αυτόν του αφιερωματικού τόμου *Γλωσσική Παιδεία*. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κεντρικό Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 14 Μαΐου.

**2015:** Παρακολούθηση εργασιών 5ου Ελληνογερμανικού Δημοσιογραφικού Εργαστηρίου «DIALOGGERS.EU - Έλληνες και Γερμανοί Δημοσιογράφοι στην Αθήνα» ύστερα από πρόσκληση της Ελληνικής Αντιπροσωπείας του Conrad Adenauer Stiftung. Αθήνα, 19 Σεπτεμβρίου.

**2015:** Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2015, Αμφιθέατρο Τμήματος, 13 Οκτωβρίου.

**2015:** Παρουσίαση εισήγησης για τις θερινές ακαδημαϊκές δράσεις μελών ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2015, Αμφιθέατρο Τμήματος, 13 Οκτωβρίου.

**2015:** Παραγωγή, σε συνεργασία με την εταιρεία κινηματογραφικών παραγωγών Production House, ντοκιμαντέρ, που γυρίστηκε στο νησί της Άνδρου αφιερωμένο στις εργασίες του 1ου Θερινού Πανεπιστημίου «Greece Today: Language, Culture and Media», που πραγματοποίησαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Το φιλμ αναρτήθηκε στο YouTube με τον τίτλο «Andros Summer School 2015, Language, Culture and Media». Σχετικό Link: [http://www.youtube.com/watch?v=yCT\\_JM3Lx3Y](http://www.youtube.com/watch?v=yCT_JM3Lx3Y).

**2016:** Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό webinar για την εφαρμογή Open Journal Systems (OJS). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 11 Απριλίου.

**2016:** Συμμετοχή με την ιδιότητα της συγγραφέα παιδικού παραμυθιού (*Τα ταξίδια της Όλιβ*) στην οργάνωση της Παιδικής Γωνιάς και της Γωνιάς Εφήβων, με θέμα «Πρόσφυγες». 13η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης, 12-15 Μαΐου.

**2016:** Συντονισμός εργασιών συμποσίου για τη μνήμη του Καθηγητή της Νομικής Σχολής ΑΠΘ, Ζήση Παπαδημητρίου, «Ευρώπη quo vadis? Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί για το μέλλον της Ε.Ε.». Με τη συμμετοχή του Δημάρχου Θεσσαλονίκης και Καθηγητών Νομικών Σχολών από το ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Δημοκρίτειο. Θεσσαλονίκη, Αίθουσα Συνεδριάσεων Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης, 30 Σεπτεμβρίου.

**2016:** Συντονίστρια Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών Π.Τ.Ν. 2016, Αμφιθέατρο Τμήματος, 10 Νοεμβρίου.

**2017:** Ομιλία σε Ημερίδα του Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων με θέμα «Ο σύγχρονος γλωσσολόγος», 30 Νοεμβρίου.

**2018:** Οργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης παρουσίασης του βιβλίου της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου *Το λίκνο του Ευρωπαϊκού πολιτισμού*. Σύρος, 9 Ιουλίου.

**2018:** Ομιλία στο συνέδριο της TED-X University of Macedonia, με θέμα «Το χάσμα» και τίτλο «Το λάθος αλλιώς». Θεσσαλονίκη, 3 Νοεμβρίου.  
<https://www.youtube.com/watch?v=c0t49NhrjYE>

**2018:** Οργάνωση κύκλου τεσσάρων εβδομαδιαίων εκπομπών με θέμα την ελληνική γλώσσα στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Ιωαννίνων (Οκτώβριος – Δεκέμβριος).

**2019:** Διοργάνωση Εσπερίδας Αναγνώρισης Προσφοράς και ανακοίνωσης 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα «Η γλώσσα του 'άλλου'. Η ηθική της ετερότητας», παρουσία της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Π. Παυλοπούλου. Αθήνα, Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 18 Ιανουαρίου.

**2019:** Διοργάνωση επιστημονικής συνάντησης στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Ν. «Προσχολική Αγωγή», με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον...στη Βραζιλία» και με προσκεκλημένη την Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto De Letras του Rio De Janeiro University, Fernanda Lemos De Lima, 8-9 Ιανουαρίου.

**2019:** Κεντρική ομιλία στο Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης του ΓΕΕΘΑ, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης, με τίτλο «Ο σύγχρονος δημοσιογραφικός λόγος και οι λειτουργίες του». Προεδρική Φρουρά, 4/4.

**2019:** Ομιλία με θέμα «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» στον Όμιλο Πειραιώς για τη διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά, 11/4.

**2020:** Συντονισμός παρουσίασης βιβλίου κ. Αντώνη Καμπά με τίτλο «Φυσική δραστηριότητα και ψυχοκινητική στην προσχολική ηλικία». Εκδόσεις Gutenberg. Αθήνα, 23/1.

**2020:** Συμμετοχή ως storyteller στο πρόγραμμα “After Lockdown. 24 Hours of Harvard animated film”. #AFTER LOCKDOWN: VERY SHORT STORIES ABOUT ENDURING A GLOBAL PANDEMIC. The Center for Hellenic Studies in Greece, Harvard University & the Tunisia Office of the Center for Middle Eastern Studies at Harvard University. 7 Οκτωβρίου, διαδικτυακές συνεδρίες. Βλ. και <https://kleos.chs.harvard.edu/?p=164912>. Βλ. και την ταινία εδώ: <https://vimeo.com/462775614>

**2020:** Συμμετοχή ως panelist, στο webinar, film discussion της ταινίας “After Lockdown. 24 Hours of Harvard animated film”. Διαδικτυακή συζήτηση. 9 Οκτωβρίου, βλ. και εδώ <https://greece.chs.harvard.edu/event/worldwide-week-20201009>

#### **I.4. Κοινωνικό έργο**

Δωρήτρια οργάνων σώματος, μέλος ΕΔΟΣΑ.

**2004-2005:** Πρόεδρος της Φιλόπτωχης Αδελφότητας Κυριών της Ιεράς Μητρόπολης Λάρισας. Ανάπτυξη φιλανθρωπικού έργου (οργάνωση και παρουσίαση τηλεμαραθωνίων, συγκέντρωση χρημάτων, διανομή τροφίμων και ρουχισμού κ.λπ.).

**Από το 2000:** Φιλανθρωπική δράση υπέρ των απόρων, των παιδιών με αυτισμό και με νεοπλασματικές παθήσεις.

**2008:** Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας.

**2005-2010:** Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς του νομού Λάρισας α) για τη δημιουργία χώρου φιλοξενίας κακοποιημένων παιδιών και β) για τη σύσταση συλλόγου γονέων και φίλων οικογενειών με παιδιά με Σύνδρομο Down.

**2012:** Δωρεά παιδικών βιβλίων στην Ιερά Μητρόπολη Λάρισας για διανομή σε άπορους μαθητές.

**2001 έως σήμερα:** Κεντρική παρουσίαση και συντονισμός εκδηλώσεων παρουσίασης δεκάδων επιστημονικών και λογοτεχνικών βιβλίων και συγγραφέων σε όλη την Ελλάδα (αφιλοκερδώς).

**2013:** Δωρεά λογοτεχνικών και επιστημονικών βιβλίων στη βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου Γόννων, με υπεύθυνη την εκπαιδευτικό κ. Ρούλα Λέκκα.

**2016 έως σήμερα:** Εθελόντρια στον σύλλογο μελών ΔΕΠ και στην Επιτροπή Αλληλεγγύης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη στήριξη και ανακούφιση των Προσφύγων.

**2018:** Εθελόντρια για την ανάπτυξη εκπαιδευτικής δράσης για παιδιά στα σχολεία των περιοχών Ραφήνας και Μαραθώνα που επλήγησαν από τις φονικές πυρκαγιές της 24<sup>ης</sup> Ιουλίου. Συνεργασία με τη γνωστή μουσικό Ευανθία Ρεμπούτσικα για την παραγωγή κειμένων – ιστοριών με συγγραφείς τα παιδιά και τη μελοποίησή τους (σε εξέλιξη).

**2019:** Πραγματοποίηση επίσκεψης στο Οικουμενικό Πατριαρχείο και συνάντηση με τον Οικουμενικό Πατριάρχη κ.κ. Βαρθολομαίο με θέμα την ανάληψη δράσεων για τη διάδοση και διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας. Επίσκεψη και συνάντηση εργασίας με τον Σχολάρχη

της Μεγάλης του Γένους Σχολής κ. Ζώτο, καθώς και συνάντηση με την Πρόξενο της Κωνσταντινούπολης κ. Γ. Σουλτανοπούλου. Κωνσταντινούπολη, 10 Οκτωβρίου. Βλ. και [https://summerschool.ac.uoi.gr/anakoinoseis/episkepsi-ston-oikoymeniko-patriarchi-gia-tis-drases-toy-d-th-p-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR2nMx9lNKeFDJFjMUH0QME4vmnf09FtcRWYWDFQgeLrJeoWkMsSiB8J\\_N\\_E](https://summerschool.ac.uoi.gr/anakoinoseis/episkepsi-ston-oikoymeniko-patriarchi-gia-tis-drases-toy-d-th-p-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR2nMx9lNKeFDJFjMUH0QME4vmnf09FtcRWYWDFQgeLrJeoWkMsSiB8J_N_E)

[https://www.real.gr/koinonia/arthro/systrateusi\\_gia\\_ti\\_diadosi\\_tis\\_ellinikis\\_glossas-578892/?fbclid=IwAR3gtAKNACla-znJEA1RNaqMltInoWaP2TOS4VZzD7ODOLM\\_Pk80XCvIPI](https://www.real.gr/koinonia/arthro/systrateusi_gia_ti_diadosi_tis_ellinikis_glossas-578892/?fbclid=IwAR3gtAKNACla-znJEA1RNaqMltInoWaP2TOS4VZzD7ODOLM_Pk80XCvIPI)  
[https://www.cnn.gr/news/ellada/story/193612/otan-to-diethnes-therino-panepistimio-synantithike-me-ton-oikoym-patriarxi-vartholomaio?fbclid=IwAR0hN1xjysz5L\\_6u2I7RKjh14olQpZv-5NSmV\\_ntGOU7BvpECKA5lqbHico](https://www.cnn.gr/news/ellada/story/193612/otan-to-diethnes-therino-panepistimio-synantithike-me-ton-oikoym-patriarxi-vartholomaio?fbclid=IwAR0hN1xjysz5L_6u2I7RKjh14olQpZv-5NSmV_ntGOU7BvpECKA5lqbHico)

### 1.5. Βραβεύσεις - τιμητικές διακρίσεις

**2005-2010:** Βραβεύσεις για την επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική δράση από τους ακόλουθους φορείς:

- Πανθεσσαλικός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με νεοπλασματικές ασθένειες «ΙΑΣΩ»
- Όμιλος ZONTA
- Σύλλογος Μυστιωτών Ν. Λάρισας
- Πολιτιστικός Μορφωτικός Σύλλογος Νεραϊδοχωρίου
- Μορφωτικός Εκπολιτιστικός Σύλλογος Φιλιππούπολης (2 φορές)
- Πολιτιστικός Μορφωτικός Σύλλογος Βερδικουσιωτών κ.ά.

**2009:** Τιμητική πλακέτα από τον Δήμο Νέου Ψυχικού για τη συμβολή και την αφιλοκερδή προσφορά στο Πανεπιστήμιο Ελεύθερου Χρόνου του Δήμου Νέου Ψυχικού.

**2012:** Τιμητικό βραβείο από τη Διεθνή Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Society of Greek Writers and Artists) για το βιβλίο *Η γλώσσα των ΜΜΕ στο σχολείο* (2011, εκδ. Λιβάνη). Αθήνα, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, 17 Μαρτίου.

**2012:** Βραβείο International Academy «ΘΕΑ ΑΘΗΝΑ» για το βιβλίο *Η γλώσσα της εξουσίας στις ημέρες του μνημονίου* (2011, εκδ. Ζαχαράκη). Αθήνα, Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων, 17 Μαρτίου.

**2012:** Βραβείο «First Qinghai Lake International Poetry Fest - Mankind - Nature - Harmonius World» από την Πρόεδρο της ΔΕΕΛ κ. Chr. Varveri-Varra, Αθήνα, 12 Μαΐου.

**2013:** Τιμητικό Βραβείο για την επιμέλεια της συλλογικής έκδοσης *Η διαχείριση του πόνου στη δημόσια σφαίρα - Από την παιδική ηλικία έως την ενηλικίωση* (Αθήνα: Προπομπός, 2012) από τη Διεθνή Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών και Καλλιτεχνών (International Academy of Letters, Arts and Sciences) στο πλαίσιο της εκδήλωσης μνήμης «Μικρασιατική Καταστροφή 90 χρόνια μετά». Αθήνα, 13 Ιανουαρίου.

**2013: UI Outstanding Research Scholar Award:** 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.

**2013: UI Outstanding Journal Reviewer Award:** 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.

**2014: Certificate of Merit** για το βιβλίο *Language and Greek crisis*: In recognition and appreciation of excellence of the contribution to peace and international understanding. Brazil, Poder Liberdade. Αθήνα, αίθουσα εκδηλώσεων Διεθνούς Ένωσης Λογοτεχνών-Καλλιτεχνών, 15 Ιανουαρίου.

**2014: UI Outstanding Research Scholar Award**: 2nd Untested Ideas International Research Conference «Exploring Untested Ideas». Greece, Rhodes, June 27-29. Ανακοίνωση της Πρυτανείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη βράβευση [http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post\\_id=6595](http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=6595)

**2014:** Τιμητική Διάκριση. Όμιλος για την UNESCO Πειραιώς και Νήσων. Αθήνα, Κτίριο Ελληνικού ICOMOS, 10 Νοεμβρίου.

**2015:** Εκτελεστική Πρόεδρος Διεθνών Ακαδημαϊκών Υποθέσεων (Executive President of International Academic Affairs) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Γυναικών (Euro-American Women's Council, EAWC).

**2015:** Διάκριση Προγράμματος COMMIT σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, από τον **φορέα EACEA της Ευρωπαϊκής Ένωσης**.

Μία σημαντική διάκριση και αναγνώριση εξασφάλισε σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Πρόγραμμα COMMIT, στο πλαίσιο του ERASMUS, στο οποίο συμμετείχε και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με μέλη ΔΕΠ και επικεφαλής την Καθηγήτρια **κ. Τζένη Παγγέ**, Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος. Συμμετείχαν επίσης η Καθηγήτρια **κ. Μαρία Σακελλαρίου**, Πρόεδρος του Π.Τ.Ν., καθώς και η Επίκουρη Καθηγήτρια του ίδιου Τμήματος **κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη**, η οποία ανέλαβε το σκέλος της διάχυσης του έργου, που έλαβε και τη μέγιστη διάκριση (10). Συγκεκριμένα ο διακεκριμένος φορέας Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) της Ευρωπαϊκής Ένωσης απέδωσε στο πρόγραμμα τα εύσημα μέσω της υψηλότερης βαθμολόγησης και αξιολόγησης στην οποία προχώρησε τόσο ως προς τους διευκρινισμένους σκοπούς, όσο και ως προς τα αποτελέσματα, τα προϊόντα και τις δράσεις οι οποίες προέκυψαν. Άριστη αξιολόγηση έλαβαν η ποιότητα της διαχείρισης, οι ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες οι οποίες αναπτύχθηκαν καθώς και το επίπεδο της διάχυσης του προγράμματος. Η διάχυση των αποτελεσμάτων έγινε με ποικίλους τρόπους στα μέσα ενημέρωσης και επικοινωνίας καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος και έλαβε τη μέγιστη διάκριση. Βλ. και <http://www.larissanet.gr/2016/12/11/simantiki-diakrisi-programmatos-commit-se-evropaiko-epipedo/>

**2017:** Βραβείο του Ευρω – Αμερικανικού Συμβουλίου Γυναικών “Goddess Artemis Awards” για την προσφορά στην επιστήμη “The Academician who connected greek language with media”. Euro – American Women's Council. EAWC 21<sup>st</sup> Annual Global Business Forum & “Goddess Artemis Awards Ceremony”. Αθήνα, Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 7 Οκτωβρίου. Βλ. και [http://www.huffingtonpost.gr/2017/10/18/life-euroamerican-womens-council\\_n\\_18302830.html](http://www.huffingtonpost.gr/2017/10/18/life-euroamerican-womens-council_n_18302830.html)

**2017:** «Οι εκδόσεις Gutenberg τιμούν τους βραβευθέντες συγγραφείς, ποιητές και μεταφραστές τους». Αθήνα, Εν Αθήναις Αρχαιολογική Εταιρεία, 21/12. Βλ. και <https://www.youtube.com/watch?v=ZCSiwEOCRr8>

