

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΥΣΤΡΑΤΙΑΣ ΣΟΦΟΥ

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1</b>	<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ΣΠΟΥΔΕΣ.....</b>	<b>4</b>
2.1	Ακαδημαϊκές.....	4
2.2	Μετεκπαίδευση-Επιμόρφωση.....	5
2.3	Ξένες γλώσσες.....	5
2.4	Γνώση Η/Υ .....	5
<b>3</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ .....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....</b>	<b>7</b>
4.1	Σε προπτυχιακό επίπεδο .....	7
4.2	Σε μεταπτυχιακό επίπεδο.....	8
4.3	Διδασκαλία (ΜΔΔΕ του ΕΚΠΑ) .....	9
<b>5</b>	<b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ &amp; ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS .....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>11</b>
7.1	Διατριβές-Ερευνητικές Μελέτες.....	11
7.2	Βιβλία .....	12
7.3	Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές.....	12
7.4	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων.....	13
7.5	Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους.....	14
7.6	Συγγραφή εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού .....	15
7.7	Άρθρα σε εφημερίδες .....	16
<b>8</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ.....</b>	<b>17</b>

<b>10</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ .....</b>	<b>20</b>
<b>11</b>	<b>ΑΛΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....</b>	<b>21</b>
<b>12</b>	<b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>22</b>
<b>12.1</b>	<b>Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών.....</b>	<b>22</b>
<b>12.2</b>	<b>Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.....</b>	<b>22</b>
<b>13</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>23</b>
<b>14</b>	<b>ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.....</b>	<b>23</b>
<b>15</b>	<b>ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ.....</b>	<b>24</b>
<b>16</b>	<b>ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ .....</b>	<b>24</b>
<b>17</b>	<b>ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....</b>	<b>24</b>

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## 1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<b>Όνοματεπώνυμο:</b>	Ευστρατία Σοφού
<b>Τόπος γέννησης:</b>	Μυτιλήνη
<b>Επαγγελματική Ιδιότητα:</b>	Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
<b>Γνωστικό αντικείμενο:</b>	Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη
<b>Διεύθυνση εργασίας:</b>	Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 4ος όροφος, Τ.Κ. 45110
<b>Τηλέφωνα επικοινωνίας:</b>	26510-05770
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:esofou@uoi.gr">esofou@uoi.gr</a>

## 2 ΣΠΟΥΔΕΣ

### 2.1 Ακαδημαϊκές

- 1999:** Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος της Σχολής Επιστημών της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Γρανάδας (Ισπανία), με θέμα «La cultura de la enseñanza en Grecia y en España: Un estudio comparativo de la visión del profesorado acerca de sus condiciones de trabajo» [Η κουλτούρα της διδασκαλίας στην Ελλάδα και στην Ισπανία: Μια συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τις συνθήκες εργασίας τους].
- 1995-1993:** Επιτυχής παρακολούθηση του διετούς υποχρεωτικού διδακτορικού προγράμματος «La nueva ordenación del sistema educativo: Fundamentos teóricos y metodología» [Η νέα δομή του εκπαιδευτικού συστήματος: Θεωρητικές βάσεις και μεθοδολογία] στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Γρανάδας και απόκτηση ερευνητικής επάρκειας για την εκπόνηση

διδακτορικής διατριβής. Για την απόκτηση ερευνητικής επάρκειας εκπονήθηκε ερευνητική μελέτη με θέμα: «Cambio y regulaci3n en la formaci3n del profesorado de primaria: El caso griego» [Μεταρρυθμίσεις και οργάνωση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η ελληνική περίπτωση].

- 1993:** Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 1987:** Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης
- 1982:** Πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών Αθηνών

## 2.2 Μετεκπαίδευση-Επιμόρφωση

- 2007:** Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος «Principles and practices for quality in evaluation, assessment and quality assurance in Education and Training» (Αρχές και Πρακτικές της Ποιότητας στην Αξιολόγηση και εξασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση και την επιμόρφωση) που διοργάνωσε το ΕΚΔΔΑ με τη συνεργασία του Institute of Education (IoE)-University of London. Αθήνα 22-26 Οκτωβρίου 2007 (35 ώρες).
- 1991-1992** Δίπλωμα 6μηνου επιμορφωτικού προγράμματος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- 1991:** Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης.

## 2.3 Ξένες γλώσσες

- Ισπανικά:** Χορήγηση άδειας επάρκειας προσόντων σύμφωνα με την αριθμ. 121332/Δ5/778/14-11-2002 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.
- Αγγλικά:** Δίπλωμα C2 Test of Interactive English.

## 2.4 Γνώση Η/Υ

- 2008:** Πιστοποίηση στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση ύστερα από εξετάσεις του ΥΠΕΠΘ. Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

### 3 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

- 2016-2020:** Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ Διορισμού 38/25-01-2016, τ. Γ')
- 2014 -2016:** Εισηγήτρια Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- 2013-2014:** Νηπιαγωγός στο 12<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου.
- 2012- 2013:** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με αντικείμενο την πιλοτική εφαρμογή της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας
- 2011-2012:** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας με αντικείμενο την πιλοτική εφαρμογή της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας
- 2009-2011:** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- 2004-2009:** Πάρεδρος Προσχολικής Αγωγής για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Εκπαίδευσης με πενταετή θητεία στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 2001-2004:** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Τμήμα Ποιότητας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- 2000-2001:** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ
- 1998-2000:** Νηπιαγωγός στο 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ύδρας και στο 14<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ζωγράφου
- 1991-1992** Νηπιαγωγός στο 59<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κολωνού της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθηνών
- 1986-1989:** Νηπιαγωγός στο Νηπιαγωγείο Περάματος και Αγιάσου της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Λέσβου
- 1983-1986:** Νηπιαγωγός στους Κρατικούς Παιδικούς Σταθμούς Αγίας Παρασκευής και Αγιάσου της Ν. Λέσβου

## 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 4.1 Σε προπτυχιακό επίπεδο

#### 1. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων:

- Προσχολική Παιδαγωγική -Διδακτικές Προσεγγίσεις Ακαδημαϊκά έτη 2015-2018
- Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκά έτη 2015-2017
- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Ακαδημαϊκά έτη 2016-2020
- Παιδαγωγική Θεωρία και Εκπαιδευτική Πράξη Ακαδημαϊκά έτη 2016-2019
- Προσχολική Παιδαγωγική-Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017
- Διδασκαλία-Εφαρμογές-I Ακαδημαϊκά έτη 2017-2020
- Διδασκαλία-Εφαρμογές-II. Στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιείται η υποχρεωτική πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Η' εξαμήνου διάρκειας ενός μήνα σε πιστοποιημένα νηπιαγωγεία της περιφέρειας Ιωαννίνων. Ακαδημαϊκά έτη 2017-2020
- Συστηματική Παρατήρηση στο Νηπιαγωγείο. Στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιείται υποχρεωτική πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών στη συστηματική παρατήρηση του χώρου, των παιδιών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε πιστοποιημένα νηπιαγωγεία της περιφέρειας Ιωαννίνων. Ακαδημαϊκά έτη 2018-2020
- Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση (συνδιδασκαλία) Ακαδημαϊκά έτη 2018-2020

#### 2. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ

- Παιδαγωγική της διδασκαλίας-Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική IV. Το μάθημα περιλάμβανε την εποπτεία των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών/τριών. Ακαδημαϊκά έτη 2007-2008

#### 3. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθηνών

- Αξιολόγηση Παιδαγωγικής Πράξης Ακαδημαϊκά έτη 2011-2012
- Συστηματική Παρατήρηση Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

#### **4. Παιδαγωγικό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Γρανάδας**

- Συγκριτική και Διεθνής Εκπαίδευση Ακαδημαϊκά έτη 1995-1998 (συνεπικουρία)

#### **5. Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της ΑΣΠΑΙΤΕ**

- Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας Ακαδημαϊκά έτη 2016-2017
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Ακαδημαϊκά έτη 2018-2020
- Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας. Το μάθημα περιλαμβάνει μικροδιδασκαλίες των φοιτητών/τριών. Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

### **4.2 Σε μεταπτυχιακό επίπεδο**

#### **1. Π.Μ.Σ. «Προσχολική Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

- Εκπαιδευτική Πολιτική & Αναλυτικά Προγράμματα Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019
- Σύγχρονα Προγράμματα στην Προσχολική Εκπαίδευση και Αναστοχαστικότητα Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019
- Συγγραφή ερευνητικών εργασιών. Σεμινάριο III (συνδιδασκαλία) Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

#### **2. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης/ της Αγωγής: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης στην τάξη Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- Μεθοδολογία Έρευνας I (συνδιδασκαλία) Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- Μεθοδολογία Έρευνας II (συνδιδασκαλία) Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ερευνητικού Έργου I (συνδιδασκαλία) Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

#### **3. Π.Μ.Σ. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου του**



## Παιδαγωγικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ

- Αξιολόγηση σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικού Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018
- Αξιολόγηση σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικού Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

### 4. Π.Μ.Σ. Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή-Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης (Επανάδρυση) του Δ.Π.Θ

- Θεωρίες Μάθησης Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

### 4.3 Διδασκαλεία (ΜΔΔΕ του ΕΚΠΑ)

- Πολιτικές κατάρτισης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και τον κόσμο Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

## 5 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ & ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS

**2016-2020** Συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Γρανάδας για κινητικότητα φοιτητών/τριών και μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

**2016-2017:** Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus/Μετακίνηση διδασκόντων στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Γρανάδας (8 ώρες διδασκαλίας σε προπτυχιακό επίπεδο) της θεματικής ενότητας «*The OECD thematic reviews of early education and care international systems: From Starting Strong in 2001 to Starting Strong IV in 2015*».

**2020:** Έγκριση για μετακίνηση και διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus/Μετακίνηση διδασκόντων στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Γρανάδας (8 ώρες διδασκαλίας σε προπτυχιακό επίπεδο) της θεματικής ενότητας «*The assessment of preschool children and the OECD's International Early Learning and Child Well-Being*».

## 6 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

**2018-2019:** Επιμορφώτρια της θεματικής ενότητας «Ο ρόλος των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στον Προγραμματισμό και την Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου» στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ» σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ.

5742/23-11-2018 του Υπουργείου Παιδείας (24 ώρες)

- 2019:** Προσκεκλημένη εισηγήτρια επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Βασικές αρχές, μέθοδοι και διαδικασίες της περιγραφικής αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο» που διοργάνωσε το 4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής στις 5 Απριλίου 2019.
- 2019:** Προσκεκλημένη εισηγήτρια επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα την περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο που οργάνωσε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60 στις 3 Απριλίου 2019 για τα νηπιαγωγεία του Ν. Ιωαννίνων.
- 2018:** Προσκεκλημένη εισηγήτρια επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Βασικές αρχές, μέθοδοι και διαδικασίες περιγραφικής αξιολόγησης στο Νηπιαγωγείο. Πρώτα βήματα και εμπειρίες από την πιλοτική της εφαρμογή» που διοργάνωσε το παράρτημα Ο.Μ.Ε.Ρ. Ιωαννίνων στις 25/4/18 (4 ώρες).
- 2017-2018:** Επιμορφώτρια στο πλαίσιο Δράσης 1: «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 1627/01-03-2018 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (17 ώρες)
- 2017:** Εισηγήτρια επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Αξιολόγηση της μάθησης και της ανάπτυξης των μικρών παιδιών» που διοργάνωσε το ΝΠΔΔ ΚΑΦΑΗΛ ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΝΤΑΡΗΣ στις 11-05-2017.
- 2016:** Εισηγήτρια στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. για τις νηπιαγωγούς της 45<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Α. στις 12/04/2016 στην Πρέβεζα με θέμα «Η ενεργητική ακρόαση και η προσέγγιση του Μωσαϊκού στο Νηπιαγωγείο».
- 2014:** Εισηγήτρια σε επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α της 37<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας με θέμα: Διδακτικές τεχνικές στο νηπιαγωγείο: Θεωρία και πράξη-Βιωματικά εργαστήρια» (4 ώρες).
- 2013:** Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων» του Α.Π.Θ στη θεματική ενότητα «Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας» (39 ώρες)
- 2013-2014:** Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ «Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την

απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης» στις θεματικές ενότητες: «Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας» και «Η αξιολόγηση του μαθητή». (88 ώρες)

- 2011:** Επιμορφώτρια επιμορφουμένων (Επιμορφώτρια Β΄) στον κλάδο ΠΕ60 στο πλαίσιο της πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (200 ώρες)
- 2008:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος 5<sup>ης</sup> Περιφέρειας Π.Ε. Νομαρχίας Ανατ. Αττικής με θέμα «Η προώθηση του εγγραμματος στο Νηπιαγωγείο σύμφωνα με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) για τη Γλώσσα», Αθήνα, 6/2/2008.
- 2007-2008:** Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (56 ώρες)
- 2006-2012:** Επιμορφώτρια στην Α΄ Φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Νηπιαγωγών στα γνωστικά αντικείμενα:
- Διδακτική των Μαθηματικών
  - Διδακτική Εικαστικής και Αισθητικής Αγωγής
  - Διδακτική της Γλώσσας
  - Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
  - Αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το εκπαιδευτικό έργο
- 2006:** Επιμορφώτρια στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα για τα νέα διδακτικά πακέτα- Οδηγός Νηπιαγωγού.

## 7 ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 7.1 Διατριβές-Ερευνητικές Μελέτες

1. **Sofou, E.** (1998). La cultura de la enseñanza en Grecia y en España: Un estudio comparativo de la visión del profesorado acerca de sus condiciones de trabajo [Η κουλτούρα της διδασκαλίας στην Ελλάδα και στην Ισπανία: Μια συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τις συνθήκες εργασίας

τους]. (Tesis doctoral no publicada). Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía/Facultad de Ciencias de Educación, Granada.

2. **Sofou, E.** (1995). *Cambio y regulación en la formación del profesorado de primaria: El caso griego* [Μεταρρυθμίσεις και οργάνωση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η ελληνική περίπτωση]. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía/Facultad de Ciencias de Educación, Granada.

## 7.2 Βιβλία

1. **Σοφού, Ε.** (υπό έκδοση). *Η Ενεργητική Ακρόαση των Μικρών Παιδιών. Διερευνώντας τον ρόλο και τη σημασία της στην προσχολική εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.

## 7.3 Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

1. **Sofou, E., & Jiménez-Ramírez, M.** (2020). 'El PISA preescolar': Un nuevo paradigma para la evaluación de los alumnos y alumnas de educación infantil. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(90). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5079>.
2. **Σοφού, Ε.** (2020). Η αξιολόγηση των παιδιών προσχολικής ηλικίας και το «προσχολικό» PISA, *Συγκριτική και Διεθνής Επιθεώρηση*, 24. <http://cire.edu.gr>
3. **Σοφού, Ε. & Στεργίου, Λ.** (2019). Άντρες και μελλοντικοί νηπιαγωγοί. Διερεύνηση των αντιλήψεων για τον ρόλο τους. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης*, 5, 5-35.
4. Μακρή – Μπότσαρη, Ε., Τογαντζή, Π. & **Σοφού, Ε.** (2019). Διερεύνηση της ανάπτυξης του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις αξιοποίησης της εικαστικής τέχνης. *Ψυχολογία*, 24 (1), 51-72.
5. **Σοφού, Ε. & Μαρτίδου, Ρ.** (2013). Η ενεργητική ακρόαση και η σημασία της στο νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 91, 113-117.
6. **Σοφού, Ε.** (2011). Η ενεργητική εμπλοκή των μικρών παιδιών σε συμμετοχικές μορφές έρευνας: Η περίπτωση της προσέγγισης του «Μωσαϊκού». *Action Researcher in Education*, 2, 6-17. Ανακτήθηκε 16/6/14 από <http://www.actionresearch.gr>
7. **Σοφού, Ε., Κατσαντώνη, Σ. & Ταβουλάρη, Ζ.** (2011). Η διδακτική της χρήσης των σχολικών βιβλίων, *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 11, 104-119.
8. **Σοφού, Ε. & Τσάφος, Β.** (2011). Αντιλήψεις νεοδιόριστων νηπιαγωγών για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 81-93.

9. Mouvoulidou, M., Sofou, E., Chrisafidis, K. (2010). L'adoption et la mise en place des approches pédagogiques innovantes à l'école maternelle grecque: le cas de la pédagogie du projet, *Carrefours de l'Education*, 30, 107-122.
10. Παλαιολόγου, Ε. & Σοφού, Ε. (2010). Στάσεις και αντιλήψεις των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο. *Γέφυρες*, 5, 14-23.
11. Sofou, E. & Tsafos V. (2010). Preschool Teachers' Understandings of the National Preschool Curriculum in Greece, *Early Childhood Education Journal*, 37, 411-420. DOI 10.1007/s10643-009-0368-2
12. Σοφού, Ε. & Ματσαγγούρας, Η. (2008). Οι μεταφορικές χρήσεις ως μέσο διερεύνησης των προσωπικών θεωριών των δασκάλων: Οι αντιλήψεις τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 45, 143-161.
13. Ζουγανέλλη, Α., Καφετζόπουλος, Κ., Σοφού, Ε., Τσάφος, Β. (2007). Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 13, 135-151.
14. Σοφού Ε. & Κασιμάτη, Κ. (2006). Η ανάλυση του μεταφορικού λόγου ως εργαλείου διερεύνησης των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των μαθηματικών: η περίπτωση των νηπιαγωγών του Διδασκαλείου Αθηνών. *Γέφυρες*, 27, 54-64.
15. Σοφού Ε. (2003). «Οι μεταφορές στην παιδαγωγική σκέψη: Μέσον ανάλυσης των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 8, 223-238.
16. Σοφού, Ε. (2002). «Αιχμάλωτοι του χρόνου: Η αναγκαιότητα της ευέλικτης χρήσης του χρόνου στη σύγχρονη εκπαίδευση», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 6, 223-237.

#### 7.4 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

1. Sofou, E. (in press). A “preschool PISA” in times of crises: what is the rationality for and what might be the consequences of a large-scale testing on young children? In K. Plakitsi (Eds) *The Iscar 2019 Regional Conference Proceedings*
2. Σοφού, Ε. & Μαρτίδου, Ρ. (2012). Ας ακούσουμε τα μικρά παιδιά: Πώς αντιλαμβάνονται τη ζωή τους στο νηπιαγωγείο;. Στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP) 2011, *Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη παιδική ηλικία*, Λευκωσία, 6-8 Μαΐου 2011, σελ. 746-753. Ανακτήθηκε 16/6/14 από [http://www.omep.gr/index\\_gr.html](http://www.omep.gr/index_gr.html)
3. Σοφού, Ε. & Μπατσούτα, Μ. (2012). Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τη σχέση εκπαιδευτικών και γονέων. Στο Μαλαφάντης, κ.ά. (επιμ.). *Ελληνική*

*Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 19-21 Νοεμβρίου 2010. Αθήνα: Διάδραση.*

4. **Sofou, E.** & Moutoulidou, M. (2010). La construction de l' identité enseignante a travers les texts officiels pour l' enseignement préscolaire en Grèce. *Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Université de Genève, septembre 2010.* Ανακτήθηκε 16/6/14 από <https://plone.unige.ch>
5. Κασιμάτη, Κ., Γιαλαμάς, Β. & **Σοφού Ε.** (2010). Ο αναστοχασμός ως μέσο διερεύνησης και διαφοροποίησης των αντιλήψεων των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Στα *Πρακτικά του 27<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας που οργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία στη Χαλκίδα στις 19-21 Νοεμβρίου 2020*, σσ. 289-301.
6. **Sofou, E.**, Karatzia-Stavlioti, E. & Koutra, C. (2006). Teacher's evaluation and educational policy reflections on the European policy framework: The case of Greece. In XXII CESE Conference "Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities", 3-6 Granada 2006 (CD-ROM)
7. Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε., Κούτρα Χ., **Σοφού, Ε.** (2004). Η διαθεματική προσέγγιση στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Διερεύνηση και αξιολογική προσέγγιση παραδειγμάτων από την ευρωπαϊκή εμπειρία και πρακτική. Στο Μπαγάκης, Γ. (επιμ.) (2004). *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα.* Μεταίχμιο, 173-182. Αθήνα: Μεταίχμιο.

## 7.5 Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

1. **Σοφού, Ε.** (2020). Η Συγκριτική Εκπαίδευση. Στο Α. Ανδρούσου & Β. Τσάφος (Επιμ.) *Οι Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο.* Αθήνα: Gutenberg
2. **Σοφού, Ε.** (2019). Το δικαίωμα των παιδιών στην ακρόαση και τη συμμετοχή: Η σημασία και η εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Α. Γιώτσα (επιμ.). *Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση.* Αθήνα: Gutenberg
3. Μαρτίδου, Ρ. & **Σοφού, Ε.** (2016). Η διατύπωση ερωτήσεων στο Νηπιαγωγείο. Στο Ρ. Μαρτίδου, *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση*, (σσ. 57-67). Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
4. **Σοφού, Ε.** (2014). Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Στο Κατσαρού, Ε. & Λιακοπούλου, Μ. (επιμ.). *Θέματα διδασκαλίας και αγωγής στο πολυπολιτισμικό σχολείο.* (σσ. 615-648). Θεσσαλονίκη: Υ.ΠΑΙ.Θ.
5. Σεμεντεριάδης Θ., Μαρτίδου Ρ. & **Σοφού Ε.** (2014). Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τον τηλεοπτικό αλφαριθμητισμό και την εφαρμογή του στο

Νηπιαγωγείο. Στο Μέλλου Ε. (επιμ.) *Βοήθημα εκπαιδευτικού μικρών παιδιών. Θεωρία – Πράξη* (σσ. 136-146). Ανακτήθηκε 6/5/20 από <http://blogs.sch.gr/symnip54/files/2013/10/thleoptikos-alfabhtismos.pdf>

6. **Sofou, E.** (2010). Recent trends in early childhood curriculum: The case of Greek and English national curricula. Στο D. Mattheou (ed.), *Changing Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education-A Comparative Perspective* (σ. 227-240). Heidelberg: Springer.
7. Βαβουράκη, Α., Ζουγανέλη, Α. **Σοφού, Ε.**, Κούτρα, Χ. (2008). Η ποιότητα στην εκπαίδευση. Στο Δ. Βλάχος (επιμ.). *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Έρευνα για την αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* (σσ. 27-61). Ανακτήθηκε 7/4/2020 από <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/83>
8. Ζουγανέλη, Α., Καφετζόπουλος, Κ., **Σοφού, Ε.** & Τσάφος, Β. (2008). Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών. Στο Δ. Βλάχος (επιμ.). *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Έρευνα για την αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, (σσ. 391-435). Ανακτήθηκε 7/4/2020 από <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/83>
9. **Σοφού Ε.** (2007). Το σχέδιο εργασίας στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Ε. Μακρή-Μπότσαρη (επιμ.), *Θεματικές Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς* (σσ. 81-94). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

## 7.6 Συγγραφή εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού

1. ΥΠΠΕΘ-ΙΕΠ (2019). *Οδηγός Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο*. Ανακτήθηκε 4/4/20 από <http://iep.edu.gr/el/deltia-tyrou-genika/odigos-ekpaideftikoy-gia-tin-perigrafiki-aksiologisi-sto-nipiagogeio>
2. ΥΠΠΕΘ-ΙΕΠ (2019). *Οδηγός Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Δημοτικό. Τεύχη Α', Β' & Γ'*. Ανακτήθηκε από 4/4/20 από <http://iep.edu.gr/el/deltia-tyrou-genika/odigos-ekpaideftikoy-gia-tin-perigrafiki-aksiologisi-sto-dimotiko>
3. ΥΠΠΕΘ-ΙΕΠ (2019). *Οδηγός Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Γυμνάσιο. Τεύχη Α', Β' & Γ'*. Ανακτήθηκε από 4/4/20 από <http://iep.edu.gr/el/deltia-tyrou-genika/odigos-ekpaideftikoy-gia-tin-perigrafiki-aksiologisi-sto-gymnasio>
4. **Σοφού, Ε.** (2015). *Οδηγός Διαπολιτισμικού Διαλόγου*. Αθήνα: ΕΑΔΑΠ. Ανακτήθηκε 6 Μαρτίου 2017 από <http://www.eadap.gr>

5. Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.-Ι.Ε.Π. (2012). *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στην Προσχολική Εκπαίδευση. Τόμοι I, II, III, IV, V*. Ανακτήθηκε από 7/4/2020 από [http://aee.iep.edu.gr/preprimary\\_education](http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education)
6. Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.-Ι.Ε.Π. (2012). *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στη Δημοτική Εκπαίδευση. Τόμοι I, II, III, IV, V*. Ανακτήθηκε από 7/4/2020 από [http://aee.iep.edu.gr/preprimary\\_education](http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education)
7. Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.-Ι.Ε.Π. (2012). *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Τόμοι I, II, III, IV, V*. Ανακτήθηκε από 7/4/2020 από [http://aee.iep.edu.gr/preprimary\\_education](http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education)
8. Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.-Ι.Ε.Π. (2012). *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Τόμοι I, II, III, IV, V*. Ανακτήθηκε από 7/4/2020 από [http://aee.iep.edu.gr/preprimary\\_education](http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education)

## 7.7 Άρθρα σε εφημερίδες

1. Σοφού, Ε. & Τσάφος, Β. (2018, Φεβρουάριος, 5). Η πιλοτική εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης. *Εφημερίδα των Συντακτών*. Ανακτήθηκε από <https://www.efsyn.gr>
2. Σοφού, Ε. (2015, Ιούνιος, 7). Η ενεργητική ακρόαση των παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Αυγή*. Ανακτήθηκε <http://www.avgi.gr>

## 8 ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

**Google Scholar:** Μέχρι σήμερα (7/6/2020) υπάρχουν **108 αναφορές** σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά στο ερευνητικό έργο της Ευστρατίας Σοφού. *Google Scholar h-index=4*

1. Sofou, E. & Tsafos V. (2010). Preschool Teachers' Understandings of the National Preschool Curriculum in Greece, *Early Childhood Education Journal*, 37, 411-420. DOI 10.1007/s10643-009-0368-2 (**75 αναφορές**)
2. Ζουγανέλη, Α., Καφετζόπουλος, Κ., Σοφού, Ε. & Τσάφος, Β. (2008). Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών. Στο Δ. Βλάχος (επιμ.). *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Έρευνα για την αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, (σσ. 391-435). Ανακτήθηκε 7/4/2020 από <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/83> (**14 αναφορές**)
3. Ζουγανέλλη, Α., Καφετζόπουλος, Κ., Σοφού, Ε., Τσάφος, Β. (2007). Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 13, 135-151. (**14 αναφορές**)
4. Βαβουράκη, Α., Ζουγανέλη, Α., Σοφού, Ε., Κούτρα, Χ. (2008). Η ποιότητα στην εκπαίδευση. Στο Δ. Βλάχος (επιμ.). *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Έρευνα για την*



αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (σσ. 27-61). Ανακτήθηκε 7/4/2020 από <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/83> (7 αναφορές)

5. **Sofou, E.** (2010). Recent trends in early childhood curriculum: The case of Greek and English national curricula. Στο D. Mattheou (ed.), *Changing Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education-A Comparative Perspective* (σ. 227-240). Heidelberg: Springer. (6 αναφορές)
6. **Σοφού, Ε.** (2002). «Αιχμάλωτοι του χρόνου: Η αναγκαιότητα της ευέλικτης χρήσης του χρόνου στη σύγχρονη εκπαίδευση», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 6, 223-237. (3 αναφορές)

## 9 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. **Sofou, E.** (2019). *Η εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης στο Νηπιαγωγείο: Οι αντιλήψεις και οι στάσεις των νηπιαγωγών που συμμετείχαν στο πιλοτικό πρόγραμμα*. Ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Συνέδριο της OMEP με τίτλο «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», Πάτρα, 1-3 Νοεμβρίου 2019.
2. **Sofou, E.** (2019). A “preschool PISA” in times of crises: what is the rationality for and what might be the consequences of a large-scale testing on young children? Paper of the ISCAR South Regional Conference, with the theme “Crisis in Contexts”, March 19-24 2019, Ioannina, Greece.
3. **Σοφού, Ε.** (2018α). *Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός και ο αναστοχασμός των υποψηφίων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης: Η συμβολή του 3<sup>ου</sup> τεύχους του συλλογικού τόμου «Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται»*. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα: 30 χρόνια μετά. Αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις», Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
4. **Σοφού, Ε.** (2018β). *Άντρες και μελλοντικοί νηπιαγωγοί: Διερεύνηση των αντιλήψεων για τον ρόλο τους*. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα: 30 χρόνια μετά. Αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις», Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
5. **Σοφού, Ε.** (2018γ). *Το πιλοτικό πρόγραμμα της περιγραφικής αξιολόγησης στην υποχρεωτική εκπαίδευση: Από τον σχεδιασμό στην υλοποίηση*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Ε.Κ.Π.Α με θέμα «Η

Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: Με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων», Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2018.

6. **Σοφού, Ε. & Τσάφος, Β. (2018δ).** *Περιγραφική αξιολόγηση μαθητών.* Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αξιολόγησης με θέμα «Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές», Αθήνα 11-13 Μαΐου 2018.
7. **Sofou, E. (2017).** *Assessment for learning in early childhood education as a reflective practice.* Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο με τίτλο «Reflecting on Action Research in an unequal world: an alternative perspective towards democracy» που οργάνωσε η CARN στο Ρέθυμνο, στις 20-22 Οκτωβρίου 2017.
8. **Σοφού, Ε. (2016).** *Τα δικαιώματα των παιδιών και η ενεργητική ακρόαση στην Προσχολική Εκπαίδευση.* Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν Κόσμο που Αλλάζει. Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 25- 27 Μαΐου 2016.
9. **Σοφού, Ε. (2016).** *Η ενεργητική ακρόαση και η προσέγγιση του Μωσαϊκού στο Νηπιαγωγείο.* Ανακοίνωση σε επιμορφωτική ημερίδα της Ο.Μ.Ε.Ρ. που διοργάνωσε το παράρτημα της Ο.Μ.Ε.Ρ στην Αθήνα στις 20 Φεβρουαρίου 2016.
10. **Σοφού, Ε. (2014).** *Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Ερευνητικές μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία.* Εργαστήριο στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα», Αθήνα 26-28 Σεπτεμβρίου 2014.
11. **Σοφού, Ε. & Μαρτίδου, Ρ. (2011).** *Ας ακούσουμε τα μικρά παιδιά: Πώς αντιλαμβάνονται τη ζωή τους στο Νηπιαγωγείο;.* Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP στη Λευκωσία από 6 έως 8 Μαΐου 2011.
12. **Σοφού, Ε. (2010).** *Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των νηπιαγωγών: διερεύνηση της ευρωπαϊκής της διάστασης σε σχέση με την ελληνική πραγματικότητα.* Ανακοίνωση στο πλαίσιο της εκδήλωσης που διοργάνωσε η OMEP στην Αθήνα στις 27 Νοεμβρίου 2010, με θέμα «Συνεχίζοντας τις προσπάθειες της Ελένης Παλαιολόγου για μια αυθεντική επιμόρφωση των νηπιαγωγών», <http://www.omep.gr/yliko.htm>
13. **Σοφού, Ε. & Μπατσούτα, Μ. (2010).** *Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τη σχέση εκπαιδευτικών και γονέων.* Ανακοίνωση στο 7ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στις 19-21 Νοεμβρίου 2010.

14. Κασιμάτη, Κ., Γιαλαμάς, Β. & Σοφού Ε. (2010). *Ο αναστοχασμός ως μέσο διερεύνησης και διαφοροποίησης των αντιλήψεων των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο 27<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που οργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία στη Χαλκίδα στις 19-21 Νοεμβρίου 2010.
15. Sofou, E. & Moutoulidou, M. (2010). *La construction de l' identité enseignante a travers les texts officiels pour l' enseignement préscolaire en Grèce*. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο της AREF που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Γενεύης στις 13-16 Σεπτεμβρίου 2010.
16. Σοφού, Ε. (2009). *Η σχέση μεταξύ Προσχολικής και Σχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη*. Ανακοίνωση στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευση με θέμα «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Ρέθυμνο 15-19 Οκτωβρίου 2009.
17. Sofou, E. & Tsafos, V. (2008). *Greek preschool teachers' perspectives on the new curriculum and its implementation*. Ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της EECERA που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Stavanger, 3-6 Σεπτεμβρίου 2008 με θέμα: "Reconsidering the basics in Early Childhood Education".
18. Sofou, E. (2008). *Recent Trends in Early Childhood Curriculum: The case of Greek and English national curricula*. Ανακοίνωση στο 23<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της CESE που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών, 7-10 Ιουλίου με θέμα: «Changing landscapes, topographies and scenarios: Educational policies, schooling systems and higher education. The World in Europe-Europe in the World».
19. Sofou, E., Karatzia, E., Koutra, C. (2006). Teachers' evaluation and educational policy reflectives on the European policy framework: The case of Greece. Ανακοίνωση στο 22<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της CESE που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Γρανάδας (Ισπανία), 3-6 Ιουλίου 2006 με θέμα: «Changing knowledge and education: communities, information, societies and mobilities».
20. Σοφού, Ε. & Ματσαγούρας, Η. (2004). *Οι μεταφορές ως μέσον ανάλυσης των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών σχετικά με διάφορους τομείς της εκπαιδευτικής πραγματικότητας*. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο της EERA (European Education Research Association) που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Κρήτης στις 22, 23, 24 και 24 Σεπτεμβρίου 2004 στο Ρέθυμνο.
21. Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε., Κούτρα Χ., Σοφού, Ε. (2004). *Η διαθεματική προσέγγιση στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Διερεύνηση και αξιολογική προσέγγιση παραδειγμάτων από την ευρωπαϊκή εμπειρία και πρακτική*. Ανακοίνωση στο συνέδριο «Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα» που

οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών στις 9, 10 και 11 Μαΐου 2003.

## 10 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Μέλος της Ομάδας Έργου-Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αριθμ. 52/22-12-2016 Πράξη Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΞΖΑΟΞΛΔ-ΔΑΦ), στη Δράση 1: «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5004204, η οποία χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (2016-2018). Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα στην Ομάδα εκπόνησης και συγγραφής του επιμορφωτικού - υποστηρικτικού υλικού, παρείχα επιμορφωτικό έργο, ανέλαβα και υλοποίησα την αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής της περιγραφικής αξιολόγησης.
2. Στέλεχος Επιστημονικής Ομάδας της ΕΑΔΑΠ (Εταιρεία για την Ανάπτυξη και Δημιουργική Απασχόληση των Παιδιών ) για την περίοδο από 1<sup>η</sup> Μαΐου 2015 έως και 30 Ιουνίου 2015 στο πλαίσιο του Έργου 1.4.γ./13 με τίτλο «Προώθηση δημιουργικών δραστηριοτήτων νηπίων στις υφιστάμενες δομές των βρεφονηπιακών σταθμών με στόχο την αλληλεπίδραση παιδιών μεταναστών και γηγενών».
3. Μέλος της ομάδας έργου της υλοποίησης της Πράξης «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής μονάδας-Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)» από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ) και αργότερα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) (2010-2012).
4. Ειδική επιστήμονας – εμπειρογνώμονας στην Πράξη «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (ΟΠΣ 479325) από 10/6/2015 έως 26/10/2015, κατόπιν ανάθεσης έργου από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (Αρ. Πρωτ.: 5217/06-05-2015, ΑΔΑ: ΩΩ89ΟΞΛΔ-ΛΦΤ)
5. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κοινωνικής Δράσης Σωκράτης II/ ARION 2006-2007. Επίσκεψη Μελέτης σε νηπιαγωγεία της Ιταλίας με θέμα: «Italian State preschools» (7/5/07 έως 11/5/07).
6. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Φορέας υλοποίησης: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τμήμα Ποιότητας (2004-2007).
7. Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας της συγχρηματοδοτούμενης πράξης «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης». Φορέας υλοποίησης: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2005-2008).

8. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο "Μελέτη αποτίμησης επιμορφωτικών αναγκών και προτεραιοτήτων των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπεύθυνος καθηγητής: κ. Δημήτρης Ματθαίου (2000-2002).
9. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "Οι συνθήκες εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ανδαλουσία" του Παιδαγωγικού Τμήματος της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Γρανάδας (Ισπανία). Υπεύθυνος καθηγητής: Miguel Pereyra-García Castro. (1994-1996).

## 11 ΑΛΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Μέλος της κοινής επιτροπής του ΙΕΠ και του ΥΠΠΕΘ για την επεξεργασία των Προεδρικών Διαταγμάτων 200 & 201 του 1998, που όριζαν τον τρόπο λειτουργίας των δημοτικών σχολείων και των νηπιαγωγείων και αναδιατυπώθηκαν βάσει των σημερινών όρων λειτουργίας της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ 109/Α/1-8-2017 - Προεδρικό Διάταγμα 79/2017).
2. Μέλος ομάδας εργασίας για την υποχρεωτική εκπαίδευση που συμμετείχε στον Εθνικό και Κοινωνικό Διάλογο για την Παιδεία και συνέβαλε στη συγγραφή των πορισμάτων του <https://dialogos.minedu.gov.gr/wp-content>
3. Μέλος της Ομάδας Εργασίας για το Εθνικό Πλαίσιο Επιμόρφωσης με θέμα τη διαμόρφωση πρότασης για «Δημιουργία Παρατηρητηρίου Επιμόρφωσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σύμφωνα με την αριθμ. 9/02-11-2010 Πράξη του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι.
4. Μέλος της Ομάδας που είχε την ευθύνη για τη δημιουργία επιμορφωτικού τεύχους για την Εισαγωγική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την αριθμ. 09/19-10-2006 Πράξη του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι.
5. Μέλος της Ομάδας για την εκπόνηση σχεδίου αξιολόγησης των νέων διδακτικών πακέτων, σύμφωνα με την αριθμ. 5/07-4-2005 Πράξη του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι.
6. Μέλος της Ομάδας για την εκπόνηση σχεδίου πρότασης για την αξιολόγηση στην εκπαίδευση και συγκεκριμένα για την αξιολόγηση στελεχών της εκπαίδευσης σύμφωνα με την αριθμ. 2/31-01-2005 Πράξη του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι.

## 12 ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 12.1 Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών

#### Αποπερατωμένες

1. Επόπτρια της διπλωματικής/μεταπτυχιακής εργασίας της Αθανασιάδου Μαρίας, με θέμα «Διερεύνηση του ρόλου του παιδικού σχεδίου στην Ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ
2. Επόπτρια της διπλωματικής/μεταπτυχιακής εργασίας της Καλλέργη, Γεωργίας-Χριστίνας, με θέμα «Οι αντιλήψεις και οι πρακτικές των εκπαιδευτικών νηπιακής ηλικίας σχετικά με την αξιοποίηση της θεατρικής αγωγής» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ
3. Επόπτρια της διπλωματικής/μεταπτυχιακής εργασίας της Τρουπή Κωνσταντίνας, με θέμα «Διερεύνηση των απόψεων των γονέων σχετικά με την ποιότητα της παρεχομένης αγωγής και φροντίδας των προσχολικών προγραμμάτων» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ.
4. Επόπτρια της διπλωματικής/μεταπτυχιακής εργασίας της Τσούτσα Γεωργίας, με θέμα «Η διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδαγωγών προσχολικής αγωγής σχετικά με τις διαπροσωπικές τους σχέσεις με τους συναδέλφους τους» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ.
5. Συνεπίβλεπουσα της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας Γκιούσια Φραντσέσκα με τίτλο «Η διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την κυκλική επανάληψη του χρόνου ως εργαλείο για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος ή διδακτικών παρεμβάσεων» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ
6. Συνεπίβλεπουσα της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας Πολυξένης Τογαντζή με θέμα «Διερεύνηση της ανάπτυξης του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις αξιοποίησης της εικαστικής τέχνης» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της ΑΣΠΑΙΤΕ.

#### Σε εξέλιξη

### 12.2 Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

#### Αποπερατωμένες

1. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Δημητρίου Λάμπρου, με θέμα «Εννοιολογικοί Χάρτες. Αξιοποίηση και Εφαρμογή στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (2020)

2. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Τσώνη Αλεξάνδρας, με θέμα «Η ενεργητική ακρόαση των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Η περίπτωση της προσέγγισης του Μωσαϊκού» (2019)
3. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Σοφίας Κατσαντώνη, με θέμα ««Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα και στον κόσμο» (2019)
4. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Σαρλή Κωνσταντίνας, με θέμα «Η ενεργητική ακρόαση στο Νηπιαγωγείο» (2019)
5. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Άννας-Μαρίας Χρυσάφη, με θέμα «Η Μοντεσσοριανή εκπαίδευση στην Ελλάδα» (2020)
6. Εποπτεία πτυχιακής εργασίας Φιορέλλας Χαρούνη, με θέμα «Αντιλήψεις φοιτητών και φοιτητριών Παιδαγωγικών Τμημάτων για την ενταξιακή και την ειδική εκπαίδευση» (2020)

### 13 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος (από το 2016 μέχρι σήμερα)
2. Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS (Από το 2016 μέχρι σήμερα)
3. Μέλος επταμελών επιτροπών Κατατακτηρίων εξετάσεων (από το 2016 μέχρι σήμερα)
4. Βαθμολογήτρια Κατατακτηρίων εξετάσεων στο μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» (Από το 2016 μέχρι σήμερα)
5. Συμμετοχή σε τριμελείς εισηγητικές επιτροπές του ΠΙΤΝ

### 14 ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Κριτής και Επιμελήτρια Έκδοσης στην *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Κριτής στο ελληνικό περιοδικό *Έρευνα στην Εκπαίδευση* του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του ΔΠΘ.
3. Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Contemporary Issues in Early Childhood (CIEC)* [Editors: Nicola Yelland & Sue Grieshaber]
4. Κριτής στο περιοδικό *Μέντορας* που εκδίδει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
5. Κριτής στο περιοδικό *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού* που εκδίδει η ΟΜΕΠ.

## 15 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Regional ISCAR International Conference: *Crisis in Contexts*. International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR), Ioannina, 19-24 March 2019.
2. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών ασκήσεων με θέμα «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα: 30 χρόνια μετά. Αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις*», Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 72<sup>ου</sup> Παγκόσμιου Συνεδρίου της ΟΜΕΠ που θα διεξαχθεί στην Αθήνα, 12-16 Ιουλίου 2021.
4. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα «*Τα ανθρώπινα δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει. Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις*», Ιωάννινα, 25-27 Μαΐου 2016.
5. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της επιμορφωτικής ημερίδας «*Ο ρόλος του σχολείου στην εκπαίδευση του ενεργού παγκόσμιου πολίτη*», που οργάνωσε το ΙΕΠ στις 27 Απριλίου 2015.
6. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου που οργάνωσε το ΙΕΠ με θέμα «*Τέχνη και Εκπαίδευση: Διδακτικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα, από 2 Οκτωβρίου έως 4 Οκτωβρίου 2015*».

## 16 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

1. Μέλος της CESE (Comparative Education Society in Europe)
2. Μέλος της ΕΛΕΣΕ (Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης)
3. Μέλος του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.

## 17 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

**1995-1996:** Υπότροφος του Υπουργείου Εξωτερικών της Ισπανίας.