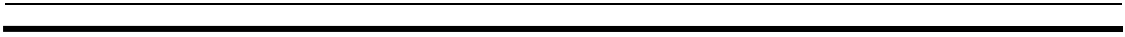


ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεωργίας Α. Παπαντωνίου



Νοέμβριος 2020

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

I. Ατομικά Στοιχεία

Γεωργία Α. Παπαντωνίου, ψυχολόγος (άδεια άσκησης επαγγέλματος: Αρ.Πρωτ. 2953 / 8-4-1999, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών / Διεύθυνση Υγείας και Δημόσιας Υγιεινής)

Επαγγελματική θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διεύθυνση εργασίας: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστημιούπολη, 451 10 Ιωάννινα
Τηλ.: 2651005889, Fax: 2651005802, Email: gparanto@uoi.gr

Διεύθυνση κατοικίας: Δεσποτάτου Ηπείρου 22, 453 33 Ιωάννινα
Τηλ.: 6946082687, Email: gparanto.22@gmail.com

http://www.researchgate.net/profile/Georgia_Papantoniou

II. Σπουδές

- **Βασικές (Προπτυχιακές)**

(1989) Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (ειδίκευση στην Ψυχολογία), Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.

- **Μεταπτυχιακές (πρώτου & δεύτερου επιπέδου)**

(1994) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Πειραματική-Γνωστική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.

(2002) Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη]

- **Επιμόρφωσης**

(1991) ERASMUS Intensive Programme on Cognitive Restructuring and Knowledge Acquisition in Science, Technology, and Maths Education: Aristotelian University of Thessaloniki, 22-30 April, Thessaloniki, Greece.

(1995) Σεμινάριο με τίτλο “Χρήση των Πολυμέσων στην Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση”: Ευρωπαϊκή Επιτροπή/Πρόγραμμα COMMETT, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2-20 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη.

(1996) Σεμινάριο με τίτλο “Training the Trainers on Adaptation of Learning Materials”: Ευρωπαϊκή Επιτροπή / Πρόγραμμα LOGOS, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ιανουάριος, Θεσσαλονίκη.

(1996) Σεμινάριο με τίτλο “Quality Management”: Ευρωπαϊκή Επιτροπή/Πρόγραμμα LOGOS, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ιανουάριος, Θεσσαλονίκη.

(2009) Summer School on Assessment of Emotions and Emotional Psychopathology: European Association of Psychological Assessment, 14-16 September, Ghent, Belgium.

(2013) Workshop on Defining and Evaluating Executive Function in Children: Implications of New Data, European Conference of Psychological Assessment, 17-20 July, Donostia-San Sebastian, Spain.

- **Υποτροφία / Τιμητική Διάκριση**

(1996-1997) Υποτροφία σε υποψήφιους διδάκτορες, Επιτροπή Ερευνών, Α.Π.Θ.

(2017) Τιμητική Διάκριση καλύτερης εργασίας στο 4th International Medical Olympiad, Medical Olympicus Association.

Authors: Papaliagkas, V., **Papantoniou, G.**, Tsolaki, M., & Moraitou, D.
D. Title of the study: Self-report instruments of cognitive failures as screening tools for subjective cognitive impairment in older adults.

III. Διδακτική / Επαγγελματική Εμπειρία

Διδακτική Εμπειρία σε εκπαιδευτικό πλαίσιο

(1993-1994) Ωρομίσθια καθηγήτρια, 2^ο Γραφείο Δ.Ε. Θεσσαλονίκης

(1998-1999) Ωρομίσθια εκπαιδεύτρια, Οργανισμός Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Διδασκαλία μαθήματος:
1. Γενική Ψυχολογία

Διδακτική Εμπειρία σε ακαδημαϊκό πλαίσιο

- **ως Επιστημονική συνεργάτης και Υποψήφια διδάκτορας:**

(1995-1996) Επιστημονική συνεργάτης, Τμήμα Δοκίμων Αστυφυλάκων,
Αστυνομική Ακαδημία Γρεβενών
Διδασκαλία μαθήματος:
1. Κοινωνική-Δικαστική Ψυχολογία

(1995-2000) Υποψήφια διδάκτορας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
Επίβλεψη προπτυχιακών εργασιών και φροντιστηριακών
ασκήσεων στα μαθήματα:
1. Ψυχολογία Κινήτρων, και
2. Γνωστική Ψυχολογία
[Διδάσκουσα: κα. Α. Κωσταρίδου Ευκλείδη]

(1996-2002) Επιστημονική συνεργάτης, Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης, Τ.Ε.Ι.
Θεσσαλονίκης

Εποπτεία πτυχιακών εργασιών και διδασκαλία μαθημάτων:

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία,
2. Συμπεριφορά Καταναλωτή, και
3. Εργασιακές Σχέσεις

• **ως Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80:**

(2002-2003) Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Μεθοδολογία Έρευνας I, και
2. Μεθοδολογία Έρευνας II

(2002-2004) Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80, Τμήμα Ψυχολογίας,
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Γνωστική Ψυχολογία,
2. Ψυχολογία Ηλικιωμένων,
3. Σεμινάριο Γνωστικής Ψυχολογίας-Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση, και
4. Σεμινάριο Γνωστικής Ψυχολογίας-Ψυχολογία της Σκέψης

(2003-2004) Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα
Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Εξελικτική Ψυχολογία I, και
2. Εξελικτική Ψυχολογία II

(2005-2009) Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80, Τμήμα Μουσικών Σπουδών,
Α.Π.Θ.

Διδασκαλία μαθήματος:

1. Εξελικτική Ψυχολογία Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας

IV. Διδακτικό Έργο

- **Από τη θέση του Λέκτορα Γνωστικής Ψυχολογίας (επί Θητεία)** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

(2005-2011) Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων του Π.Τ.Ν.:

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες (υποχρεωτικό μάθημα),
2. Εκπαιδευτική Ψυχολογία (επιλογής υποχρεωτικό μάθημα),
3. Ψυχολογία Κινήτρων (επιλογής υποχρεωτικό μάθημα),
4. Γνωστική Ψυχολογία I (μάθημα επιλογής),
5. Γνωστική Ψυχολογία II (μάθημα επιλογής),
6. Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτο-ρύθμιση – Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση (μάθημα επιλογής),
7. Ψυχολογία της Σκέψης (μάθημα επιλογής),
8. Θέματα Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας (μάθημα επιλογής) [Συνδιδασκαλία με τις κκ. Μ. Καλδρυμίδου, Κ. Πλακίτση, και Ι. Τριάντου],
9. Παιδαγωγική Ψυχολογία I (υποχρεωτικό μάθημα),
10. Εξελικτική Ψυχολογία I (υποχρεωτικό μάθημα) [Συνδιδασκαλία με την κα. Α. Γιώτσα], και
11. Εξελικτική Ψυχολογία II (υποχρεωτικό μάθημα) [Αυτοδύναμη διδασκαλία & Συνδιδασκαλία με την κα. Α. Γιώτσα].

(2005-2011) Διδασκαλία μαθημάτων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν.:

1. Γνωστική Ψυχολογία: Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση
2. Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση
3. Ενότητα: Αγωγής Υγείας και Ψυχολογία [Συνδιδασκαλία με τους/τις κκ. Α. Γιώτσα, Β. Κούτρα, Α. Παλαιολόγου, και Δ. Σαρρή]

Αξιολόγηση διδακτορικών διατριβών (Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής)

- **Χατζησταματίου Μαρία-Χρυσούλα**

με θέμα: *«Στρατηγικές αυτο-ρύθμισης κατά τη διδασκαλία και τη μάθηση εκπαιδευτικών και μαθητών δημοτικού στα μαθηματικά και οι σχέσεις τους με παράγοντες κινήτρων και θυμικού»*, [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ε. Δερμιτζάκη, Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 11-6-2010].

- **Δημητρίου Μαλάμω**

με θέμα: *«Τεστ πρόωμης ανίχνευσης της διαταραχής της Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΤΕΠ-Υ 4-6)»*, [Επιβλέπων Καθηγητής: Λ. Σταύρου, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 5-7-2010].

Επίβλεψη και αξιολόγηση πτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών

(2005-2011) Επίβλεψη (ως κύρια επιβλέπουσα) δύο ολοκληρωμένων διπλωματικών ερευνητικών εργασιών και αξιολόγηση (ως μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής) έξι ολοκληρωμένων διπλωματικών εργασιών, Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Ι.

Συμμετοχή στην αξιολόγηση υποψηφίων φοιτητών μέσω Κατατακτηρίων Εξετάσεων

(2005-2010) Βαθμολογήτρια των Κατατακτηρίων Εξετάσεων, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι.:

- 2005-06 (γνωστικό αντικείμενο: Εξελικτική Ψυχολογία)
- 2006-07 (γνωστικό αντικείμενο: Εξελικτική Ψυχολογία)
- 2007-08 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες)
- 2008-09 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες), και
- 2009-10 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες)

(2008-2009) Αναβαθμολογήτρια των Κατατακτηρίων Εξετάσεων, του Π.Τ.Δ.Ε., του Π.Ι.:

- 2008-09 (γνωστικό αντικείμενο: Ψυχολογία)

- Από τις θέσεις της Επίκουρης (επί θητεία και μόνιμης) και της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Γνωστικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

(2011- σήμ.) **Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων του Π.Τ.Ν.:**

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες (υποχρεωτικό μάθημα),
2. Γνωστική Ψυχολογία Ι (επιλογής υποχρεωτικό μάθημα),
3. Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ (επιλογής υποχρεωτικό μάθημα),
4. Εξελικτική Ψυχολογία (επιλογής υποχρεωτικό μάθημα)
[Συνδιδασκαλία, είτε με τους κκ. Α. Γιώτσα και Δ. Σαρρή, είτε με την κ. Μ. Ντίνου (μέλος Ε.ΔΙ.Π.)],
5. Εκπαιδευτική Ψυχολογία (μάθημα επιλογής),
6. Ψυχολογία Κινήτρων (μάθημα επιλογής),
7. Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτο-ρύθμιση – Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση (μάθημα επιλογής),
8. Θέματα Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας (μάθημα επιλογής)
[Συνδιδασκαλία με τις κκ. Μ. Καλδρυμίδου και Κ. Πλακίτση].

(2013-14 χειμ/νό εξ.) **Πραγματοποίηση μίας διάλεξης στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος “Εκπαιδευτική Ψυχολογία” του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Ι.** με θέμα: «Εφαρμογές της θεωρίας των αιτιακών αποδόσεων στην εκπαίδευση» (11 Δεκεμβρίου 2013)

(2013-14 εαρινό εξ.) **Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος “Γενική Ψυχολογία ΙΙ” του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Ι.**

(2016-17 & 2017-18 χειμ.εξάμ) **Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος “Εκπαιδευτική Ψυχολογία” του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του Π.Ι.** [Συνδιδασκαλία με την κ. Μ. Ντίνου (Μέλος Ε.ΔΙ.Π.)]

(2016-17) **Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος “Αναπτυξιακή**

εαρινό εξ.) **Ψυχολογία” του Φ.Π.Ψ. του Π.Ι.**

(2016-17 εαρινό εξ.) **Διδασκαλία, με βάση το Π.Δ. 407/80, του προπτυχιακού μαθήματος “Ψυχολογία Κινήτρων” του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.**

(2019 εαρινό εξ.) **Διδασκαλία (πραγματοποίηση δύο διαλέξεων με θέματα: “Ανώτερες νοητικές λειτουργίες Ι” και “Ανώτερες νοητικές λειτουργίες ΙΙ” στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης: “Πιστοποίηση στην κλινική ψυχομετρία και Νευροψυχολογία”, της Γ΄ Ψυχιατρικής Κλινικής, του Α.Π.Θ. (20-04-2019)**

(2012 εαρινό εξ.) **Διδασκαλία (πραγματοποίηση μίας διάλεξης και ενός εργαστηρίου με θέμα: «Η σιωπηρή γνώση ως διάσταση της Θεωρίας του Νου») στο πλαίσιο του μαθήματος Γηροψυχολογία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας, του τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, του Α.Π.Θ. (24 & 31 Μαΐου 2012)**

(2014-15 εαρινό εξ., 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, χειμ., ή εαρ. εξαμ.) **Διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων του Π.Τ.Ν.**

Μαθήματα Κοινού Κορμού:

1. Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση,

2. Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές

Επιστήμες (συνδιδασκαλία με μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Ν.),

Κατεύθυνση Ψυχολογία στην Εκπαίδευση – Ειδική Αγωγή:

3. Γνωστικές Λειτουργίες κατά την πρώιμη παιδική ηλικία

(υποχρεωτικό μάθημα),

4. Αυτο-ρύθμιση και Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση κατά την πρώιμη παιδική ηλικία (μάθημα επιλογής),

5. Ψυχομετρικά εργαλεία αξιολόγησης αναπαραστάσεων και γνωστικών ικανοτήτων κατά την πρώιμη παιδική ηλικία (μάθημα επιλογής)

[(συνδιδασκαλία με την κ. Ά. Γιώτσα (Μέλος Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Ν.)]

Σεμινάριο:

6. Σεμινάριο II: Οργάνωση και Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων
(συνδιδασκαλία με μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Ν.).

Επίβλεψη και αξιολόγηση ολοκληρωμένων πτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών:

(2011-σήμ.) Επίβλεψη (ως κύρια επιβλέπουσα) οκτώ ολοκληρωμένων διπλωματικών εργασιών (επτά ερευνητικών και μίας θεωρητικής διπλωματικής εργασίας) και αξιολόγηση (ως μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής) είκοσι ολοκληρωμένων διπλωματικών εργασιών, Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Ι.

Επίβλεψη ολοκληρωμένων μεταπτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών (Επιβλέπουσα Καθηγήτρια), Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Ι.:

- **Μεντή Νεφέλη** (2017)

με θέμα: *«Ψυχοκοινωνική προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο. Ο ρόλος της οικογένειας»*

- **Βίλλη Μαρία** (2018)

με θέμα: *«Ψυχικές δυνάμεις ως έννοιες της θετικής ψυχολογίας γονέων παιδιών με αυτισμό»*

- **Γείτονα Αικατερίνη Ραφαέλλα** (2018)

με θέμα: *«Διαστάσεις της χαρισματικότητας και ψυχικές δυνάμεις ως έννοιες της θετικής ψυχολογίας»*

- **Τζάλλα Αναστασία** (2018)

με θέμα: *«Διαστάσεις της χαρισματικότητας και δημιουργικότητα»*

- **Φώτη Θεοδώρα** (2018)

με θέμα: *«Διαστάσεις της χαρισματικότητας σε σχέση με την ηγετική ικανότητα»*

- **Κουλούρη Σοφία** (2019)

με θέμα: *«Σχέσεις μεταξύ ιδιοσυγκρασίας, αυτο-ρύθμισης και δεικτών νευροαναπτυξιακής διαταραχής»*

- **Παπαδημητρίου Χριστίνα (2019)**

με θέμα: «Σχέση μεταξύ χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και αυτο-ρύθμισης»

**Επίβλεψη ολοκληρωμένων μεταπτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών
(Επιβλέπουσα Καθηγήτρια), Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,
Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.:**

- **Κωνσταντινίδου Παρθένα (2018)**

με θέμα: «Χαρισματικότητα και σύνδρομο Asperger: Βιβλιογραφική επισκόπηση χαρακτηριστικών συμπεριφορών, ζητημάτων εντοπισμού/επισήμανσης και σχολικών παρεμβάσεων»

- **Χατζηκυριάκου Γεωργία (2018)**

με θέμα: «Διαταραχές λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία: Διερεύνηση των σχέσεων των διαταραχών λόγου και ομιλίας με τις εκτελεστικές λειτουργίες, με τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα και με εκφάνσεις χαρισματικότητας»

- **Παπαμιχαήλ Πολυξένη (2019)**

με θέμα: «Δυσκολίες εκφραστικού γραπτού λόγου σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ)»

- **Τράντου Ζωή (2019)**

με θέμα: «Εκμάθηση της γαλλικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας από μαθητές με δυσλεξία»

Επίβλεψη ολοκληρωμένης διδακτορικής διατριβής

(Επιβλέπουσα Καθηγήτρια) Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Ι.:

- **Φουτσιτζή Ευαγγελία (2017)**

με θέμα: «Η σιωπηρή γνώση ως θεωρητικό πλαίσιο για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των εκτελεστικών και γνωστικών ικανοτήτων».

Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών εν εξελίξει

(Επιβλέπουσα Καθηγήτρια) Π.Τ.Ν., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Ι.:

- Σταϊκόπουλος Κωνσταντίνος (2011-)
- Αντωνιάδου Ελένη (2020-)

Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών εν εξελίξει

(Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής):

- Βέργου Μαρία (2011-) [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Π. Παγγέ-Λέκκα, Π.Τ.Ν., Π.Ι.].
- Δημητρίου Παρασκευή (2012-) [Επιβλέπων Καθηγητής: Π. Κυριακίδης, Π.Τ.Ν., Π.Ι.].
- Σιανάβα Ουρανίας (2019-) [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Π. Παγγέ-Λέκκα, Π.Τ.Ν., Π.Ι.].

Αξιολόγηση ολοκληρωμένων μεταπτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών

(Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής)

- Μώρου Ανδρονίκη

με θέμα: *«Γνωστικός έλεγχος και κοινωνική νόηση στη Μετωποκρατική Άνοια μετωπιαίου τύπου: Σύγκριση με γνωστικά υγιείς μεγαλύτερους ενήλικες»*, [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 17-12-2015].

- Τσεκουροπούλου Βασιλική

με θέμα: *«Παρέμβαση μουσικοθεραπείας με σκοπό τη βελτίωση λεξιλογίου σε άτομα με ήπια γνωστική εξασθένηση»*, [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 23-3-2017].

- Φλέβα Ελένη

με θέμα: *«Μελέτη της θεωρίας του νου σε καταστάσεις στέρησης ύπνου σε δείγμα ηλικιωμένων. Υπάρχει βελτίωση της ΘΤΝ από τις αναγνωστικές δραστηριότητες;»*,

[Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 23-3-2017].

- **Ζαχίλα Αναστασία**

με θέμα: «Κατανόηση του συγκριτικού βαθμού επιθέτων στα πλαίσια ερώτησης στην Ειδική Γλωσσική Διαταραχή (ΕΓΔ): Επισκόπηση ευρημάτων και πρόγραμμα παρέμβασης», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Σ. Σταυρακάκη, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 18-5-2017].

- **Πανταζή Γεωργία**

με θέμα: «Αξιολόγηση εκτελεστικών και συμπεριφορικών δυσλειτουργιών σε ενήλικες με ΔΕΠ/Υ», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 23-11-2017].

- **Συντάκη Ελένη**

με θέμα: «Η Θεωρία του Νου στον αυτισμό και κυρίως σε αυτιστικά άτομα υψηλής λειτουργικότητας», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 23-11-2017].

- **Κεραμιδά Ευαγγελία**

με θέμα: «Δίγλωσσοι ηλικιωμένοι και εκτελεστικές λειτουργίες», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 10-09-2018].

- **Ζίχναλη Όλγα**

με θέμα: «Έλεγχος της αποτελεσματικότητας δύο ειδών παρέμβασης συγχώρησης για την ενίσχυση της ευζωίας στους ενήλικες», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δ. Μωραΐτου, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 19-07-2018].

Αξιολόγηση ολοκληρωμένων διδακτορικών διατριβών (Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής)

- **Κατσαντώνη Σπυριδούλα**

με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγικές προϋποθέσεις μετάβασης του νηπίου στο Δημοτικό Σχολείο. Η πορεία κατάκτησης της σχολικής ωριμότητας», [Επιβλέπων Καθηγητής: Δ. Ζάχαρης, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 6-4-2016].

- **Σαλαγιάννη Μαρία**

με θέμα: «*Η επίδραση της ενσυναίσθησης και της ενεργητικής ακρόασης στην αυτο-αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών*», [Επιβλέπων Καθηγητής: Β. Κούτρας, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 26-4-2017].

- **Παπαδόπουλος Γεώργιος**

με θέμα: «*Επίσημος πολιτικός λόγος και κοινωνικοποίηση των νέων μεταναστών*», [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Σ. Παπαδοπούλου, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος 2017].

- **Βλαχοπάνου Πάτρα**

με θέμα: «*Η σχέση ανάμεσα στους μηχανισμούς άμυνας και στις προσεγγίσεις μάθησης. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ακαδημαϊκής αναβλητικότητας και της ψυχολογικής ευημερίας*» [Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ευ. Καραγιαννοπούλου, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιούλιος, 2020].

Συμμετοχή στην αξιολόγηση υποψηφίων φοιτητών μέσω Κατατακτηρίων Εξετάσεων:

(2012-2020) Βαθμολογήτρια των Κατατακτηρίων Εξετάσεων, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι.

- 2012-13 (γνωστικό αντικείμενο: Εκπαιδευτική Ψυχολογία)
- 2013-14 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες)
- 2015-16 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία)
- 2016-17 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία)
- 2017-18 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία)
- 2018-19 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία)
- 2019-20 (γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στην Ψυχολογία)

Αντικατάσταση μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής τους άδειας:

- του κ. Σ. Παπασταθόπουλου, Επίκουρου Καθηγητή Εξελικτικής Ψυχολογίας (εαρινό εξάμ. 2016-17)

**V. Ερευνητικά Προγράμματα / Ερευνητικές Δραστηριότητες / Αξιολόγηση
Ερευνητικών Προτάσεων**

- 1992 – 1993 Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο με τίτλο: **«Παρεμβατικός γλωσσικός εμπλουτισμός υστερούντων μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»**, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Δ. Νατσόπουλος
- 1994 – 1995 Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο με τίτλο: **«Διάγνωση επιπέδου γνωστικής ανάπτυξης και παρεμβάσεις με στόχο τη γνωστική επιτάχυνση»**, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Α. Κωσταρίδου - Ευκλείδη
- 2006 – 2008 Συμμετοχή στην υλοποίηση του έργου με τίτλο: **«Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 8. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών»**, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Ι.
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Μ. Καλδρυμίδου
- 2012 – 2014 Συμμετοχή στο έργο με τίτλο: **«Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**, Π.Ι.
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ι. Ρίζος
- 2008 – 2010 Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος έργου: «Διερεύνηση της επίδρασης εννοιών της θετικής ψυχολογίας (της ελπίδας ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και του ελέγχου της δράσης) στη χρήση στρατηγικών μάθησης και στην ακαδημαϊκή επίδοση φοιτητών» (χωρίς χρηματοδότηση).

2008 – 2010

Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με τις κκ. Μ. Καλδρυμίδου, Καθηγήτρια του Π.Τ.Ν., Π.Ι., Αικ. Πλακίτση, Αναπλ. Καθηγήτρια του Π.Τ.Ν., Π.Ι., και Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος έργου: «Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ συγκινησιακών παραγόντων, χρήσης στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης και επίδοσης στη διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών» (χωρίς χρηματοδότηση).

2010 – 2012

Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος έργου: «Διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω άγχους εξέτασης και γνωστικής παρεμβολής» (χωρίς χρηματοδότηση).

2012 – σήμερα

Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος έργου: «Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής / πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλικών / ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών» (χωρίς χρηματοδότηση).

- 2014 – σήμερα
Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
Τίτλος έργου: «Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων του Ερωτηματολογίου “**Childhood Executive Function Inventory**” σε πληθυσμό Ελλήνων γονέων και εκπαιδευτικών» (χωρίς χρηματοδότηση).
- 2014 – σήμερα
Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
Τίτλος έργου: «Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων των Κλιμάκων “**Gifted Ratings Scales**” σε πληθυσμό Ελλήνων εκπαιδευτικών» (χωρίς χρηματοδότηση).
- 2018 – σήμερα
Συντονίστρια ερευνητικού έργου, σε συνεργασία με την κ. Δ. Μωραΐτου, Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
Τίτλος έργου: «**Διαγενεακή παρέμβαση για τη γνωστική βελτίωση σε μικρά παιδιά και ηλικιωμένους**» (χωρίς χρηματοδότηση).
- 2019
Αξιολογήτρια (μέσω ηλεκτρονικής αξιολόγησης) ερευνητικών προτάσεων στα πλαίσια της Πράξης με τίτλο: «**Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β΄**», ΕΣΠΑ 2014-2020
- 2019
Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων Υποψηφίων Διδακτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Χορήγησης Υποτροφιών Υποψηφίων

Διδασκτόρων 2019, της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης ΕΛΚΕ, του Π.Ι.

02-03-2019 Συμμετοχή και παρακολούθηση των εργασιών του 1st Transnational Meeting KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Erasmus⁺ Project “PAS”

1-9-2019 – 30-11-2019 Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «Ηλεκτρονική πλατφόρμα αυτό-βελτίωσης για φοιτητές/φοιτήτριες», Τμήμα Ψυχολογίας, Π.Ι.
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Φ. Μηλιένος

VI. Επιστημονική Δραστηριότητα

Συμμετοχή στη Συντακτική Επιτροπή διεθνών και ελληνικών Επιστημονικών Περιοδικών

- Journal of Education, Psychology and Social Sciences (Reviewers Scientific Committee; 2013 - σήμερα)
- Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training (Βοηθός Σύνταξης, Τόμοι: Δ΄ - 2011, Ε΄ - 2012 και ΣΤ΄ - 2013)
- Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training (Σύμβουλος Έκδοσης, 2014 - 16 και Διαχειρίστρια Ηλεκτρονικής Έκδοσης, 2014 - σήμερα)

- Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training (Συντονίστρια της Έκδοσης της Επετηρίδας, 2016 - σήμερα)

Επιμέλεια Έκδοσης Ειδικού Τεύχους (Guest Editor)

- Hellenic Journal of Psychology, 2016, 13(3), (Impact Factor: 0.30)
Special Issue: Well-being and beliefs in school settings
- Hellenic Journal of Psychology, 2017, 14(2), (Impact Factor: 0.30)
Special Issue: Self-regulation in different age groups and contexts

Επιμέλεια Έκδοσης Supplement (Member of the Editorial Board)

- Hellenic Journal of Nuclear Medicine, 2017, 20(2), Supplement (Impact Factor: 1.048)
Supplement: Proceedings of the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders and 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases

Επιμέλεια Έκδοσης Άρθρου (Article Editor)

- SAGE Open

Ανεξάρτητη Κριτής σε διεθνή και ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά

σε Επιστημονικά Περιοδικά:

- Basic Research Journal of Education and Review

- BOAJ Pediatrics
- Electronic Journal of Research in Educational Psychology
- Frontiers in Psychology
- Hellenic Journal of Psychology
- Journal of Happiness Studies
- Learning and Individual Differences
- Metacognition and Learning
- Open Journal of Medical Psychology
- Psychology Research
- SAGE Open
- Επιστημονικό Βήμα

σε Επιστημονικές Επετηρίδες:

- Επιστημονική Επετηρίδα ΨΕΒΕ
- Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης «ΕΛΕΥΘΕΡΝΑ»
- Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κριτής περιλήψεων σε διεθνή και ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια

- 4th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition
- 1st Global Virtual Conference (GV-CONF 2013)
- 1st International Virtual Conference on Advanced Scientific Results (SCIECONF 2013)
- 2nd Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2013)
- 2nd Global Virtual Conference (GV-CONF 2014)
- 3rd Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2014)
- 2nd Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2014)

- 3rd Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2014)
- 3rd International Global Virtual Conference (GV-2015)
- 4th Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2015)
- 5th Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2016)
- 4th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2016)
- 5th Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2016)
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας
- Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-Στοχασμοί για την Παιδική ηλικία
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας
- 5th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2017)
- Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «Πώς μαθαίνει ο Εγκέφαλος; (ΠΙΜΕ)» 2018
- 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP 2018)
- 6th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2018)
- 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο: «Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος»

Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών και ελληνικών Συνεδρίων (ως μέλος)

- International Scientific Conference Committee of the 1st Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) (Virtual Conference), 3-7 December 2012
- Scientific and Reviewers Committee of the 1st Global Virtual Conference (GV-CONF 2013), 8-12 April 2013
- International Scientific Committee and Reviewers Committee of the 1st International Virtual Conference on Advanced Scientific Results (SCIECONF 2013), 10-14 June 2013

- International Scientific Committee and Reviewers Committee of the 2nd Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2013), 2-6 September 2013
- Scientific and Reviewers Committee of the 2nd Global Virtual Conference (GV-CONF 2014), 7-11 April 2014
- International Scientific Committee and Reviewers Committee of the 3rd Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2014), 1-5 September 2014
- International Scientific Committee and Reviewers Committee of the 2nd Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2014), 17-21 November 2014
- International Scientific Committee and Reviewers Committee of the 3rd Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2014) (Virtual Conference), 1-5 December 2014
- Scientific Committee (Reviewers) of the 3rd International Global Virtual Conference (GV-2015), 6-10 April 2015
- Scientific Committee of the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, 14-17 May 2015, Thessaloniki, Greece
- Scientific Committee (Reviewers) of the 4th Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2015), 10-14 August 2015
- Scientific Committee (Reviewers) of the 5th Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2016), 8-12 August 2016
- Scientific Committee (Reviewers) of the 4th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2016), 3-7 October 2016
- Scientific Committee (Reviewers) of the 5th Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2016) (Virtual Conference), 7-11 November 2016
- Scientific Committee of the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, 2-5 February 2017, Thessaloniki, Greece

- Scientific Committee (Reviewers) of the 5th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2017), 25-29 September 2017
- Επιστημονική Επιτροπή του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας: Σκέψη & Μάθηση (ΕΛΨΕ-Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας Τμήματος Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2012, Ιωάννινα
- Επιστημονική Επιτροπή της Ημερίδας με θέμα: Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 28 Απριλίου 2015, Ιωάννινα
- Επιστημονική Επιτροπή του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ-Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημίου Αθηνών) 14 - 16 Απριλίου 2016, Αθήνα
- Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «Πώς μαθαίνει ο Εγκέφαλος; (ΠΙΜΕ)» 1-3 Ιουνίου 2018, Ιωάννινα
- Scientific Committee (Reviewers) of the 6th Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2018), 24-30 September 2018
- Scientific Committee of the 11th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 3rd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCOND), 14-17 February 2019, Thessaloniki, Greece
- 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο: «Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος» 5-7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα

Συμμετοχή σε Οργανωτικές Επιτροπές Συνεδρίων (ως μέλος)

- Local Committee of the International Conference on Motivation: 6th Workshop on Achievement and Task Motivation (Aristotle University, EARLI SIG Motivation and Emotion), 27-30 March 1998, Thessaloniki, Greece
- Program Committee of the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, 14-17 May 2015, Thessaloniki, Greece

- Οργανωτική Επιτροπή της Ημερίδας: Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση (Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.) 31 Μαρτίου 1998, Θεσσαλονίκη
- Οργανωτική Επιτροπή του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία απέναντι στις Προ(σ)κλήσεις του Σήμερα (ΕΛΨΕ, Τομέας Ψυχολογίας Τμήματος Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα
- Οργανωτική Επιτροπή του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία (Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τοπικό Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος) 20-22 Νοεμβρίου 2009, Ιωάννινα
- Οργανωτική Επιτροπή της Επιστημονικής Διημερίδας: Φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν (Alzheimer Hellas) 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη
- Οργανωτική Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου: Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 25-27 Μαΐου 2016, Ιωάννινα
- Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «Πώς μαθαίνει ο Εγκέφαλος; (ΠΙΜΕ)» 1-3 Ιουνίου 2018, Ιωάννινα

Συμμετοχή σε Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίου (ως πρόεδρος)

- Οργανωτική Επιτροπή του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές (ΨΕΒΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 9-11 Οκτωβρίου 2015, Ιωάννινα

Συμμετοχή σε Επιστημονικές Κοινότητες

- Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)
Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΨΕΒΕ (2013 – 2019)

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- Ελληνική Ομοσπονδία Νόσου Alzheimer
Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας (2017 – σήμερα)
- European Association of Psychological Assessment (EAPA)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
EARLI Special Interest Groups (SIGs):
SIG 5 Learning and Development in Early Childhood
SIG 8 Motivation and Emotion
SIG 16 Metacognition
- International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP)
- International Association of Applied Psychology (IAAP)

VII. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Πριν από την εκλογή στη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

Διδακτορική Διατριβή

1. Παπαντωνίου, Γ. (2002). *Γνωστικό ύφος, άγχος και έλεγχος της δράσης*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών)

2. Demetriou, A., Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Economou, A. (1993). Structure and development of causal-experimental thought: From early adolescence to youth. *Developmental Psychology*, 29, 480-497.
[Journal Citation Report, 1993, impact factor = 3,21]

3. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (1997). Effects of cognitive ability and affect on school mathematics performance and feelings of difficulty. *The American Journal of Psychology*, 110(2), 225-258. [Journal Citation Report, 1997, impact factor = 1,09]
4. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (1998). Individual differences in feelings of difficulty: The case of school mathematics. *European Journal of Psychology of Education*, XIII(2), 207-226. [Journal Citation Report, 1998, impact factor = 0,61]
5. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (1999). Individual differences in school mathematics performance and feelings of difficulty: The effects of cognitive ability, affect, age and gender. *European Journal of Psychology of Education*, XIV(1), 57-69. [Journal Citation Report, 1999, impact factor = 0,61]
6. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, Koutsioumba, M., & Kiosseoglou, G. (1999). Teaching thinking: The role of general and domain-specific abilities in cognitive change. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 6(3), 342-364.
7. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Ευκλείδη, Α. (2004). Επιδράσεις θυμικών και γνωστικών παραγόντων στον έλεγχο της δράσης. *Ψυχολογία*, 11(3), 285-302.

Μετάφραση Κεφαλαίου Επιστημονικού Βιβλίου

8. Delisle, J.R. (Μετάφραση Δ. Μωραΐτου & **Γ. Παπαντωνίου**). (1998). Απόδοση σεβασμού και αρμοδιότητας στο αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδασκαλία. [Στο Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση*. 1-15. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα].

Από τη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά και Επετηρίδες (με σύστημα κριτών)

9. **Παπαντωνίου, Γ.**, Ευκλείδη, Α., & Κιοσέογλου, Γ. (2004). Ερωτηματολόγιο στρατηγικών κατανόησης κειμένου: Τι ακριβώς μετράει; Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Τόμος 2. Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία* (σ. 157-182). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

10. **Παπαντωνίου, Γ.** (2004 / τελική χρονολογία έκδοσης: 2007). Ατομικές διαφορές εφήβων σε σχέση με τον αναφερόμενο έλεγχο της δράσης τους. Στο Σ. Πανταζής, Χ. Αποστολόπουλος, Μ. Καλδρυμίδου, & Δ. Ράτσικας (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Τόμος Γ'* (σ. 111-125). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
[Η Επετηρίδα του Π.Τ.Ν., του Π.Ι δεν διέθετε ακόμη τότε σύστημα κριτών, ωστόσο η συγκεκριμένη εργασία προέρχεται από τη διδακτορική διατριβή της υποψήφιας, η οποία είχε ήδη κριθεί.]

11. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Ευκλείδη, Α. (2005). Επιδράσεις παραγόντων κινήτρων στη χρήση στρατηγικών στα πεδία της κατανόησης κειμένου και ανάγνωσης χάρτη. Στο Φ. Βλάχος, Φ. Μπονώτη, Π. Μεταλλίδου, Ε. Δερμιτζάκη, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Τόμος 3. Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση* (σ. 119-148). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

12. **Παπαντωνίου, Γ.** (2007). Έλεγχος δράσης και κίνητρο επίτευξης των γονέων: Επιδράσεις σε άγχος, χρήση στρατηγικών και επίδοση των παιδιών. Στο Π. Μισαηλίδη, Α. Μπούζος, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας: Τόμος 5. Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτική πρακτική* (σ. 57-81). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

13. **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Καλδρυμίδου, Μ., Πλακίτση Κ., Φιλιππίδου Δ., & Κατσαδήμα, Έ. (2009-2010). Σχέσεις συγκινησιακών παραγόντων, στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης, και επίδοσης στη διδακτική των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 32-33, 29-48.
14. **Parantoniou, G.**, Moraitou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (2010). Action control and dispositional hope: An examination of their effect on self-regulated learning. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 5-32.
[Η συγκεκριμένη εργασία δημοσιεύτηκε στο EJREP τόσο στην αγγλική, όσο και στην ισπανική γλώσσα.]
Parantoniou, G., Moraitou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (2010). Control de la acción y disposición a la esperanza: Un estudio de su incidencia en la autorregulación del aprendizaje. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 5-32.
15. Ντίνου, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Παλλαντζά, Ι. (2010). Ατομικές διαφορές στον έλεγχο της δράσης κατά την παιδική ηλικία. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία*, 3, 134-144.
16. **Parantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2010). Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale. *The International Journal of Educational and Psychological Assessment* 5, 45-60.
<http://tijepa.books.officelive.com/main.aspx>
17. **Παπαντωνίου, Γ.** (2011). Σχέσεις μεταξύ του άγχους εξέτασης, της χρήσης στρατηγικών μάθησης, και της κατανόησης κειμένου σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου. Στο Β. Κούτρας, Π. Λέκκα-Παγγέ, Μ. Σπανάκη, Γ. Παπαντωνίου, & Κ. Πλακίτση (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (Τόμος Δ', σ. 38-59). Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις.
<http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

18. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Filippidou, D. (2011). Psychometric properties of the Greek version of the Test Anxiety Inventory. *Psychology*, 2(3), 240-246.
Doi: 10.4236/psych.2011.23038

Από τη θέση του Επίκουρου Καθηγητή (επί θητεία):

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά και Επετηρίδες (με σύστημα κριτών)

19. Moraitou, D., & **Papantoniou, G.** (2012). Mindfulness and action control in young, middle-aged, and old adults: An examination of their relationship to attentional bias towards emotional information. *Research in Psychology (Ricerche di Psicologia)*, 2010(4), 591-626.
20. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Kaldrimidou, M., Plakitsi, K., Filippidou, D., & Katsadima, E. (2012). Affect and cognitive interference: An examination of their effect on self-regulated learning. *Education Research International*.
Doi:10.1155/2012/579590
21. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Gkinopoulos, T., & Nigritinou, M. (2013). Older adults' decoding of emotions: Age-related differences in interpreting dynamic emotional displays and the well-preserved ability to recognize happiness. *Psychogeriatrics*, 13(3), 139-147.
Doi: 10.1111/psyg.12016
[Journal Citation Report, 2013, impact factor = 1,26]
22. Γιουμίδου, Ε., Χρυσανθίδου, Α., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (2013). Η επίδραση του αρνητικού και του θετικού θυμικού στη λεκτική ευχέρεια ατόμων προχωρημένης ηλικίας. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Λέκκα-Παγγέ, Μ. Σπανάκη, Γ. Παπαντωνίου, & Κ. Πλακίτση (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (Τόμος ΣΤ', σ. 124-159). Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις.

<http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

23. Διμηνίδου, Κ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (2013). Η επίδραση του άγχους εξέτασης στη Δοκιμασία Σύντομης Γνωστικής Εκτίμησης (ΔΣΓΕ): Εξέταση του ρόλου της ηλικίας και βασικών βιοδεικτών που συνδέονται με το γνωστικό γήρας. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Λέκκα-Παγγέ, Μ. Σπανάκη, Γ. Παπαντωνίου, & Κ. Πλακίτση (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (Τόμος ΣΤ', σ. 216-248). Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις.

<http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

24. Ντίνου, Μ., Μωραΐτου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., Καλογιαννίδου, Α., & Παπαντωνίου, Α. (2013). Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής του Ερωτηματολογίου Προσανατολισμών στην Αντιμετώπιση Προβλημάτων. Στο Α. Μπάκα, Δ. Μωραΐτου, Ε. Φίγγου, Ε. Γωνίδα & Β. Δεληγιάννη Κουϊμτζή (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.* (Τόμος Ι', σ. 163-192). Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ.

<http://ejournals.lib.auth.gr/psyannals>

25. Gkinopoulos, T., Moraitou, D., Papantoniou, G., Nigritinou, M., Ginos, P., & Kotselidou, D. (2014). Decoding of basic emotions from dynamic visual displays in dementia: A sign of loss of positivity bias in emotional processing in cognitively unhealthy aging? *Open Journal of Medical Psychology*, 3(5), 325-336.

<http://dx.doi.org/10.4236/ojmp.2014.35034>

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο (Επιστημονικό Βιβλίο) (με σύστημα κριτών)

26. Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2013). Dispositional hope and action-state orientation: Their role in self-regulated learning. In A. Efklides and D. Moraitou (eds.), *A positive psychology perspective on quality of life* (pp. 219-242). *Social Indicators Research Series*, 51. Dordrecht: Springer.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (με σύστημα κριτών)

27. Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (2012). Πρόγραμμα διαγενεακής παρέμβασης σε ηλικιωμένους και παιδιά: Βασικές κατευθύνσεις, αποτελεσματικότητα και συνέπειες στην υγεία και την ευζωΐα των ηλικιωμένων. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας»*. *Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες*, σ. 3-10.
28. Παπαντωνίου, Γ., & Μωραΐτου, Δ. (2012). Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής/πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλίκων/ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας»*. *Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες*, σ. 10-17.
29. Παπαντωνίου, Γ., & Μωραΐτου, Δ. (2013). Μια πρόταση βελτίωσης των νοητικών ικανοτήτων μέσω της εθελοντικής προσφοράς στα δημόσια σχολεία: Διαγενεακή παρέμβαση σε ηλικιωμένους και παιδιά. *Πρακτικά 8^{ου} Πανελλήνιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών*, σ. 253-256.

Δημοσιευμένες Περιλήψεις σε Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών)

30. Moraitou, D., Papantoniou, G., Ginos, P., Gkinopoulos, T., Kotselidou, D., & Nigritinou, M. (2013). Emotion decoding in ageing: Uncertainty as the underlying dimension of age-related differences in decoding basic emotions from dynamic visual cues. *The Journal of Nutrition, Health & Aging*, 17, Supplement 1, S337.
[Journal Citation Report, 2013, impact factor = 2,66]
31. Moraitou, D., Papantoniou, G., Ginos, P., Gkinopoulos, T., Kotselidou, D., & Nigritinou, M. (2013). Recognition of happiness from dynamic visual cues

is not preserved in dementia. *The Journal of Nutrition, Health & Aging*, 17, Supplement 1, S691.

[Journal Citation Report, 2013, impact factor = 2,66]

Από τη θέση του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή:

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά και Επετηρίδες (με σύστημα κριτών)

32. Χατζηγεωργαίου, Α., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Ναζλίδου, Έ. & Πάντσιου, Κ. (2014). Ο ρόλος της ηλικίας στην κοινωνική νόηση: Σύγκριση νέων, μεσηλικών και ηλικιωμένων ως προς την κατανόηση του σαρκασμού. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training*, 7, 1-55.
<http://dx.doi.org/10.12681/jret.854>
33. Μπουρονίκου Φ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Σαρρής, Δ. (2014). Η χρήση της δοκιμασίας Mini-Mental State Examination (MMSE) σε άτομα παιδικής και εφηβικής ηλικίας: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training*, 7, 122-180.
<http://dx.doi.org/10.12681/jret.850>
34. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2015). The relationships of Theory of Mind, cognitive control and memory function in Mild Cognitive Impairment: A research proposal. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S26-32.
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]
35. Nazlidou, E.-I., Moraitou, D., Natsopoulos, D., & **Papantoniou, G.** (2015). Social cognition in adults: The role of cognitive control. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(3), Supplement, S109-121.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

36. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., & Masoura, E. (2015). Comparing the latent structure of Raven's Educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(3), Supplement, S122-130.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

37. Κουκλίδου, Β., Σφακιανάκη, Ο., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (2015). Η σχέση της γνωστικής γήρανσης με την οσφρητική ικανότητα: Σύγκριση νέων, μεσηλικών και ηλικιωμένων ως προς την ικανότητα ταυτοποίησης οσμών. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training*, 8, 1-38.

<http://dx.doi.org/10.12681/jret.8785>

38. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Τα Ερωτηματολόγια για Εκπαιδευτικούς των Grigorenko, Sternberg, και Stauss: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής. *Hellenic Journal of Psychology*, 12(3), 205-236.

<http://www.pseve.org/journal/Articlesview.asp?key=203>

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,30]

39. Χατζημηγά, Ε., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (2016). Ο ρόλος της μνήμης πηγής και της εργαζόμενης μνήμης στην ακρίβεια της αυτοπτικής μαρτυρίας των ηλικιωμένων. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training*, 9, 1-39.

<http://dx.doi.org/10.12681/jret.10246>

40. Stylianou, L., Plakitsi, K., & **Papantoniou, G.** (2016). Views and experiences of Third-year, Early Childhood Education, University students about Science

Education in Junior and Senior High School. *World Journal of Education*, 6(1), 25-31.

doi:10.5430/wje.v6n1p25

41. Tsokanaki, P., Moraitou, D., & **Papantoniou, G.** (2016). The combined effect of sleep and “time of day” on emotion decoding from dynamic visual cues in older adults. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 12, 2283-2291.
<https://www.dovepress.com/neuropsychiatric-disease-and-treatment-journal>
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 1,867]
42. Piliouras, P., Plakitsi, K., Seroglou, F., & **Papantoniou, G.** (in press). A NOS “discourse-focused professional development” program with four Greek fifth grade teachers. *Research in Science Education*.
<http://link.springer.com/journal/11165>
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,895]
43. Savvoulidou, D., Totikidou, E., Varvesiotou, C., Iakovidou, M., Sfakianaki, O., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., & Moraitou, D. (in press). The Brief Odor Detection Test (B-ODT) for very early diagnosis of cognitive decline: A preliminary study. *Brain Impairment*.
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=BIM>
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,565]
44. Παπαδοπούλου, Β., Λυκίδου, Σ., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (υπό δημοσίευση). Ο ρόλος τριών «ψυχικών δυνάμεων» στην προσαρμογή στη συνταξιοδότηση. *Hellenic Journal of Psychology*.
<http://www.pseve.org/journal.asp>
[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 0,30]
45. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Πλακίτση, Κ. (υπό δημοσίευση). Το Ερωτηματολόγιο Προκλήσεων Ζωής για Εκπαιδευτικούς των Puz, Michalsky, και Kramarski: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής. *Hellenic Journal of Psychology*.
<http://www.pseve.org/journal.asp>

[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 0,30]

Επιμέλεια

46. Ζιώρη, Ε., Καραγιαννοπούλου, Ε., Κατσαδήμα, Έ., Ντίνου, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Παπασταθόπουλος, Σ. (2015). *Βιβλίο Περιλήψεων του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές* (Διοργανωτές: ΨΕΒΕ & Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) 9-11 Οκτωβρίου 2015, Ιωάννινα.
[http://www.pseve.org/Downloads/FINAL%20PERILHPSEIS%20SYNEDRIO U.pdf](http://www.pseve.org/Downloads/FINAL%20PERILHPSEIS%20SYNEDRIO%20U.pdf)

Δημοσιευμένες Περιλήψεις σε Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών)

47. Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Μπαρκα, V., Gialaouzidis, M., Morou, N., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (2015). Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: Comparison with cognitively healthy older adults. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S265.
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]
48. Morou, N., Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Μπαρκα, V., Gialaouzidis, M., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (2015). Social cognition and cognitive control in Alzheimer's Disease: Examining the differences between older adults diagnosed with MCI and AD. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S265.
[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]
49. Katsadima, E., Dinou, M., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (2015). Comparing the psychometric properties of Raven's Educational Coloured Progressive Matrices among young children

and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S318.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

50. Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (2015). Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S319.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

51. Foutsitzi, E., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S319.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

52. Savvidou, E., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S320.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

53. Zoupa, E., Garelias-Oikonomou, N., Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, & Gialaouzidis, M. (2015). Trait and state anxiety in older adults with MCI. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18(2), Supplement, S330.

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 0,99]

54. Morou, N., Papaliagkas, V., Costa, V., Ioannidis, P., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2016). A different pattern of interactions between cognitive control and social cognition in the frontal variant of Frontotemporal Dementia in comparison with cognitively intact elderly adults. *Frontiers in Human Neuroscience. Conference Abstract: SAN2016 Meeting*.

Doi: 10.3389/conf.fnhum.2016.220.00008

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 3,634]

55. Savvidou, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., & Tsentidou, G. (2016). Comparing the latent structure of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Frontiers in Human Neuroscience. Conference Abstract: SAN2016 Meeting*.

Doi: 10.3389/conf.fnhum.2016.220.00077

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 3,634]

56. Tsentidou, G., Moraitou, D., Masoura, E., & **Papantoniou, G.** (2016). The pattern of relations between cognitive control and Theory of Mind in older adults having vascular risk factors and older adults with Mild Cognitive Impairment: Are there any differences? *Frontiers in Human Neuroscience. Conference Abstract: SAN2016 Meeting*.

Doi: 10.3389/conf.fnhum.2016.220.00123

[Journal Citation Report, 2015, impact factor = 3,634]

Από τη θέση του Αναπληρωτή Καθηγητή:

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά και Επετηρίδες (με σύστημα κριτών)

57. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., & Foutsitzi, E. (2016). Comparing the latent structure of the Children's Category Test-Level 1 among young children and older adults: A preliminary study. *Psychology*, 7, 1352-1368.

Doi: 10.4236/psych.2016.711137

58. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2016). Language-related abilities and visual-spatial abilities: Their relations with measures of executive functioning. *BOAJ Psychology*, 1(1), 1-8.

<https://bioaccent.org/psychology/psychology06.pdf>

59. Κουτσονίδα, Μ., Νταφούλης, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (2016). Διαφορές και ομοιότητες στη νοημοσύνη ηλικιωμένων κατοίκων αστικών και αγροτικών περιοχών της Ελλάδας. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Journal of Research in Education and Training*, 9, 174-212.
<http://dx.doi.org/10.12681/jret.10413>
60. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Filippidou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (2017). Does cognitive interference induce measurement bias in cognitive ability tests? *Journal of Behavioral and Brain Science*, 7, 21-29.
61. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., Kounti, F., Gialaouzidis, M., Tsolaki, M., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2017). Sarcasm understanding in patients diagnosed with Mild Cognitive Impairment and community dwelling older adults with risk factors for vascular disease development: A brief report. *BOAJ Psychology*, 2(1).
62. **Papantoniou, G.** (2016). Well-being and beliefs in school settings: A prologue. In G. Papantoniou (guest ed.), *Special issue: Well-being and beliefs in school settings. Hellenic Journal of Psychology*, 13(3), 149-152.
[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 0,30]
63. Bapka, V., Bika, I., Savvidis, T., Konstantinidis, E., Bamidis, P., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2017). Cognitive training in community dwelling older adults via a commercial video game and via a newly developed virtual reality platform: a preliminary study comparing the two intervention programs. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 20(2) Suppl., 21-29. [PubMed]
[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 1,048]
64. **Papantoniou, G.** (2017). Self-regulation in different age groups and contexts: A prologue. In G. Papantoniou (guest ed.), *Special issue: Self-regulation in different age groups and contexts. Hellenic Journal of Psychology*, 14(2), 75-82.

[Journal Citation Report, 2017, impact factor = 0,30]

65. Papaliagkas, V., **Papantoniou, G.**, Tsolaki, M., & Moraitou, D. (2017). Self-report instruments of cognitive failures as screening tools for Subjective Cognitive Impairment in older adults. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 20(3) Suppl., 58-70. [PubMed]

[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 1,048]

66. Bapka, V., Bika, I., Kavouras, C., Savvidis, T., Konstantinidis, E., Bamidis, P., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., & Moraitou, D. (2018). Brain plasticity in older adults: Could it be better enhanced by cognitive training via an adaptation of the virtual reality platform FitForAll or via a commercial video game? In M. E. Auer & T. Tsiatsos (Eds.), *IMCL 2017, AISC 725*, (pp. 728-742). *Springer International Publishing AG, part of Springer Nature*. Dordrecht: Springer.

67. Nazlidou, E.-I., Moraitou, D., Natsopoulos, D., & **Papantoniou G.** (2018). Inefficial social mental verb processing in adults: examining age-differences and the effects of working memory capacity. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*. 14, 2617-2631. doi: 10.2147/NDT.S165893. eCollection 2018.

[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 2,195]

68. Pantiou, K., Sfakianaki, O., Papaliagkas, V., Savvoulidou, D., Costa, V., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2018). Inhibitory control, task/rule switching, and cognitive planning in Vascular Dementia: are there any differences from vascular aging? *Frontiers in Aging Neuroscience*. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2018.00330>

[Journal Citation Report, 2016, impact factor = 3.582]

69. Triantafyllidou, E., Moraitou, D., Kaklamanaki, E., Georgiadou, T., Athanasaki, M., Malliopolou, E., Schina, C., Hamoli, M., Moschou, S., Petropoulou, Z., Mpoulakis, P., Douli, E., Pagoni, K., Nikolaidou, S., Nouli, X-D., Masoura, E., Tsolaki, M., & **Papantoniou, G.** (2019). Retrogenetic

models of working memory: Preliminary multi-group analysis. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 22(S), 4-17.

<https://www.nuclmed.gr/wp/wp-content/uploads/2019/07/22Suppl-2019.pdf>

[IF: 1.05]

70. Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Ζάραγκας, Χ., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (2019). Ελέγχοντας την υπόθεση της «ρετρογένεσης» μέσω της σύγκρισης της λανθάνουσας δομής του ΑΘΗΝΑ Τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους: Προκαταρκτική μελέτη. *Hellenic Journal of Psychology*, 16, 145-176.

[Journal Citation Report, 2019, impact factor = 0,30]

71. Πιαδου, Ρ., Κλαδί, Α., Φραντζιδίς, Σ., Γίλου, Σ., Τεπελένα, Ι., Γιάλαουζιδίς, Μ., Παπαλιάγκας, Β., Νιγδελίς, Β., Ντάι, Σ., Κιοσσεόγλου, Γ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Βαμιδίς, Ρ., Τσολάκη, Μ., & Μοραΐτου, Δ. (2019, pre-press). The pattern of Mu rhythm Modulation during Emotional Destination Memory: Comparison between MCI Patients and Healthy Controls. *Journal of Alzheimer's Disease*.

<https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad190311>

[IF: 3.5]

72. Σοφολογί, Μ., Κουτσοράκη, Ε., Τσολάκη, Μ., Τσολάκη, Α., Κουκουλίδης, Τ., Θεοφιλίδης, Α., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μοραΐτου, Δ. (2019). Analyzing social cognition and understanding of social inferences in patients with Primary Progressive Multiple Sclerosis. A comparative study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine* 2 (S), 16-26.

[IF: 0.9]

73. Μακοπούλου, Α.-Μ., Μωραΐτου, Δ., Καραγιαννοπούλου, Ε., & **Παπαντωνίου, Γ.** (2020). Αναγνώριση συναισθημάτων στην νόσο Parkinson. *Journal of Research in Education and Training*.

74. Κασσεροπούλου, Μ., Κόνιαρη, Γ., Φρόσση, Α., **Παπαντωνίου, Γ.**, Τσολάκη, Μ., & Μωραΐτου, Δ. (2020). Πιλοτικό διαγενεακό πρόγραμμα

αλληλεπίδρασης σε Δημοτικό σχολείο: Έλεγχος της επίδρασής του στις γνωστικές ικανότητες μαθητών Α΄ Δημοτικού. *ΙΓ΄ Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.*, 94-123.

75. Κεραμιδά, Ε., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (2020). Εξετάζοντας τις σχέσεις μεταξύ διγλωσσίας και γνωστικών ικανοτήτων σε ηλικιωμένους: Πιλοτική μελέτη. *ΙΓ΄ Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.*, 124-164.

76. Πετρίδου, Ε. Μ., Χρυσίδου, Α., Παπαντωνίου, Γ., Τσολάκη, Μ., & Μωραΐτου, Δ. (2020). Η Θεωρία του Νου σε περιθάλποντες συζύγους ατόμων με άνοια. *ΙΓ΄ Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.*, 165-201.

77. Foutsitzi, E., Papantoniou, G., Karagiannopoulou, E., Zaragas, H., & Moraitou, D. (2020). The factor structure of the Tacit Knowledge Inventory for High School Teachers in a Greek context. *Psychology 11*, 1361-1380.

VIII. Παραπομπές στο Συγγραφικό Έργο

- Αναφορές στο Δημοσιευμένο Έργο σε Επιστημονικά Περιοδικά και Βιβλία

(πηγή: Scopus)

Σύνολο αναφορών: 123

Άρθρα που αναφέρονται: 23

H-index: 6

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6506782228>

(πηγή: Google Scholar)

Σύνολο αναφορών: 381

Άρθρα που αναφέρονται: 31

H-index: 9

<http://scholar.google.gr/citations?user=7PEF4DIAAAAJ&HL=el&oi=ao>

(πηγή: ResearchGate)

Σύνολο αναφορών: 301

RG Score: 25.68

H-index: 8

H-index (excluding self citations): 7

http://www.researchgate.net/profile/Georgia_Papantoniou

IX. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- Συμμετοχή (με Προφορικές και Αναρτημένες Ανακοινώσεις)
σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές)

Πριν από την εκλογή στη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

1. Efklides, A., & **Papantoniou, G.** (August-September, 1993). *Affect and mathematical performance: Exploring their interaction*. Paper presented at the 5th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aix-en-Provence, France.
2. Efklides, A., Metallidou, Y., **Papantoniou, G.**, & Papadaki, M. (June-July, 1994). *Cognition and affect: Their interaction along with development*. Paper presented at the 13th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Amsterdam, The Netherlands.

3. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Metallidou, Y. (July, 1994). *Cognitive and affective factors as determinants of mathematics performance*. In M. Boekaerts (Convener and Chair). *Affective processes and classroom learning*. Symposium conducted at the 23rd International Congress of Applied Psychology (23rd ICAP), Madrid, Spain.
4. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (August, 1995). *Cognitive ability, subjective experience, and affect: A longitudinal approach*. Poster presented at the 6th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nijmegen, The Netherlands.
5. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (March, 1996). *Individual differences in school mathematics performance and feelings of difficulty: The effects of affect, age, and gender*. Paper presented at the International Conference on Motivation: 5th Workshop on Achievement and Task Motivation (5th WATM), Landau, Germany.
6. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, Koutsoumpa, M., & Kiosseoglou, G. (August, 1997). *Training domain-specific abilities: Is there transfer?* In P. Adey (Organizer & Chair) & L. Resnick (Discussant). *Teaching of general thinking skills*. Symposium conducted at the 7th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Athens, Greece.
7. Efklides, A., Papadaki, M., **Papantoniou, G.**, & Kiosseoglou, G. (August, 1997). *Algorithmic, metacognitive, and computer-assisted training of learning strategies: Their interaction with ability and the person's symbolic bias*. In J. Lompscher (Organizer & Chair) & B. Csapo (Discussant). Symposium conducted at the 7th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Athens, Greece.

8. **Papantoniou, G., & Efklides, A.** (August, 1999). *Action control and performance on text comprehension tasks*. Poster presented at the 5th European Conference on Psychological Assessment (5th ECPA), Patras, Greece.
9. **Papantoniou, G., & Efklides, A.** (September, 1999). *Anxiety, need achievement and action control: Their interactions in adolescence*. Paper presented at the IXth European Conference on Developmental Psychology, Island of Spetses, Greece.

Από τη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

10. **Papantoniou, G., & Efklides, A.** (December, 2004). *Action control effects on the use of cognitive strategies and performance in the cognitive domains of text comprehension and map reading*. Paper presented at the 1st International Conference of the Psychological Society of the Northern Greece (IC1) entitled “Quality of Life and Psychology”, Thessaloniki, Greece.
11. **Papantoniou, G.** (July, 2005). *The effect of the parental action control and achievement motivation on the children’s test anxiety, the use of learning strategies and performance in text comprehension cognitive domain*. Paper presented at the 27th International School Psychology Colloquium 2005, Athens, Greece.
12. **Papantoniou, G.** (September, 2006). *Test anxiety effects on elementary school pupils’ learning strategy use and text comprehension*. Poster presented at the 10th International Conference on Motivation (ICM), Landau, Germany.
13. **Papantoniou, G.** (May, 2007). *Assessing the relations of Action Control Scale with the Achievement Motivation Scale in a greek sample of adults*. Poster presented at the 9th European Conference on Psychological Assessment (9th

ECPA), and at the 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC2), Thessaloniki, Greece.

14. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (May, 2008). *Dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. Poster presented at the 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Istanbul, Turkey.
15. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (May, 2008). *State affect as predictor of learning strategy use and academic achievement*. Paper presented at the 3rd Biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 METACOGNITION, Ioannina, Greece.
16. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (August, 2008). *Affect, dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. Poster presented at the 11th International Conference on Motivation, Turku, Finland.
17. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (September, 2009). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale*. Poster presented at the 10th European Conference on Psychological Assessment (10th ECPA), Ghent, Belgium.
18. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Kaldrimidou, M., Plakitsi, K., Filippidou, D., & Katsadima, E. (May, 2010). *The relationships among affect, learning strategy use and academic achievement in the didactic of mathematics and natural sciences domains*. Poster presented at the 4th Biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 METACOGNITION, Muenster, Germany.
19. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (September, 2010). *Construct validity of the Greek version of the revised Action Control Scale (ACS-90)*. Poster presented at the 12th International Conference on Motivation, Porto, Portugal.

Από τη θέση του Επίκουρου Καθηγητή (επί θητεία):

20. Filippidou, D., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (December 2010). *An exploration of measurement bias due to test anxiety in cognitive ability tests*. In I. Dermizaki (Convener & Chair) & A. Leondari (Discussant). Facing affective factors in childhood and youth. Symposium conducted at the 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC3), Thessaloniki, Greece.
21. Dinou, M., Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Kalogiannidou, A., & Papantoniou, A. (December 2010). *Gender differences in coping strategies of undergraduate students in Greece*. Paper presented at the 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC3), Thessaloniki, Greece.
22. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Filippidou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (August-September 2011). *An exploration of measurement bias due to worry and emotionality components of test anxiety in cognitive ability tests*. Paper presented at the 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA), Riga, Latvia.
23. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Filippidou, D. (August-September 2011). *Psychometric properties of the Greek version of the Test Anxiety Inventory*. Poster presented at the 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA), Riga, Latvia.
24. Moraitou, D., & **Papantoniou, G.**, (August-September 2011). *Mindfulness and action control in young, middle-aged, and old adults: An examination of their relationship to attentional bias towards emotional information*. Paper

presented at the 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA), Riga, Latvia.

25. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Ginos, P., Gkinopoulos, T., Kotselidou, D., & Nigritinou, M. (June, 2013). *Recognition of happiness from dynamic visual cues is not preserved in dementia*. Poster presented at the 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics, Seoul, Korea.
26. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Ginos, P., Gkinopoulos, T., Kotselidou, D., & Nigritinou, M. (June, 2013). *Emotion decoding in ageing: Uncertainty as the underlying dimension of age-related differences in decoding basic emotions from dynamic visual cues*. Paper presented at the 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics, Seoul, Korea.
27. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (June, 2013). *Parents' affect, dispositional hope and action control: An exploration of their effect on children's action control and school performance*. Poster presented at the XIVth Biennial International Conference of International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP), Leiden, The Netherlands.
28. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (July, 2013). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale for primary school Children*. Poster presented at the 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA), Donostia - San Sebastian, Spain.
29. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Nigritinou, M., Gkinopoulos, T., Ginos, P., & Kotselidou, D. (July, 2013). *The pattern of recognition of basic emotions from dynamic visual displays in adults: Examining structural validity of the Emotion Evaluation Test of The Awareness of Social Inference Test (TASIT: EET)*. Poster presented at the 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA), Donostia - San Sebastian, Spain.

30. Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, Nigritinou, M., Gkinopoulos, T., Ginos, P., & Kotselidou, D. (July, 2013). *Basic emotions' recognition in aging: examining positivity bias and age-related differences in interpreting dynamic emotional displays*. Paper presented at the 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA), Donostia - San Sebastian, Spain.
31. Nazlidou, E., Moraitou, D., Natsopoulos, D., **Papantoniou, G.**, & Pantiou, K. (2014, July 8-13). *Faux pas processing in young, middle-aged, and old adults: examining the effects of individual-demographic factors and executive functions on the basic dimensions of faux pas understanding*. Eposter presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology), Paris, France.
<https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=188361>
32. Nazlidou, E., Moraitou, D., Natsopoulos, D., **Papantoniou, G.**, & Pantiou, K. (2014, July 8-13). *The relationships among Theory of Mind, cognitive control and emotion recognition in young, middle-aged, and old adults: examining the direct and indirect effects of age and other individual-demographic factors on basic aspects of Theory of Mind*. Paper presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology), Paris, France.
<https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=188543>
33. Nazlidou, E., Moraitou, D., Natsopoulos, D., **Papantoniou, G.**, & Pantiou, K. (2014, July 8-13). *Third-order Theory of Mind inference in young, middle-aged, and old adults*. Eposter presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology), Paris, France.
<https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=188659>

34. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2014, July 8-13). *Language-related abilities and visual-spatial abilities: Their relations with measures of executive functioning*. Eposter presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Applied Cognitive Psychology), Paris, France.
<https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=188663>
35. **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M.-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (2014, July 8-13). *Affect, hope, and action control: Investigating the pattern of their relations between parents' and children's self-regulation*. Paper (brief oral) presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Educational and School Psychology), Paris, France.
<https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=188667>
36. Thomaidou, C., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., & Savvidou, E. (2014, August 25-27). *Reliability and concurrent validity of the Greek Version of the Preschool/Kindergarten Form of the Gifted Rating Scales (GRS-P)*. Poster presented at the 3rd Biennial EARLI Conference of Special Interest Group 5 – Learning and Development in Early Childhood, Jyväskylä, Finland.

Από τη θέση του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή:

37. Nazlidou, E.-I., Moraitou, D., Natsopoulos, D., & **Papantoniou, G.** (2015, May 14-17). *Social cognition in adults: The role of cognitive control*. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and

Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

38. Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Mpapka, V., Gialaouzidis, M., Morou, N., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (2015, May 14-17). *Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: Comparison with cognitively healthy older adults*. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.
39. Morou, N., Astyrakaki, M., Koutsimani, P., Mpapka, V., Gialaouzidis, M., Pantiou, K., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., Tsolaki, M., & Moraitou, D., (2015, May 14-17). *Social cognition and cognitive control in Alzheimer's Disease: Examining the differences between older adults diagnosed with MCI and AD*. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.
40. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2015, May 14-17). *The relationships of Theory of Mind, cognitive control and memory function in Mild Cognitive Impairment: A research proposal*. In D. Moraitou (Convener & Chair). Measuring social cognition and cognitive control in normal and cognitively impaired older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

41. Katsadima, E., Dinou, M., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (2015, May 14-17). *Comparing the psychometric properties of Raven's Educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

42. Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Masoura, E. (2015, May 14-17). *Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

43. Foutsitzi, E., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2015, May 14-17). *Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

44. Savvidou, E., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2015, May 14-17). *Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Convener & Chair). Screening tests of

general cognitive ability: Exploring their suitability for use with younger children and older adults. Symposium conducted at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

45. Zoupa, E., Garelias-Oikonomou, N., Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, & Gialaouzidis, M. (2015, May 14-17). *Trait and state anxiety in older adults with MCI*. Poster presented at the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders in combination with the 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.
46. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., & Dermitzaki, I. (2015, July 6-8). *Psychometric properties of the Hellenic version of the Questionnaires for Teachers*. In S. Eden (Chair). Digital reading: The effect of reading format on reading comprehension. Symposium conducted at the IACEP XV Biennial International Conference of International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP), Athens, Greece.
47. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., Gialaouzidis, M., Tsolaki, M., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2015, October 7-10). *Cognition in Mild Cognitive Impairment: A preliminary comparison between MCI patients with and without systematic training via cognitive enrichment programs*. Poster presented at the Featured Regional Meeting 2015 of Federation of European Neuroscience Societies (FENS), Thessaloniki, Greece.
48. Argyriou, M., **Papantoniou, G.**, & Dinou, M. (2016, April 23-24). *Test of psychometric properties of Thorell's and Nyberg's "Childhood Executive Function Inventory" in a teacher sample*. Poster presented at the 3rd International Symposium of Early Childhood and School Pedagogy (ECP), Nicosia, Cyprus.

49. **Papantoniou, G.**, & Dougali, A. (2016, May 25-27). *The right to education: Comparative statement of the educational provision for the gifted students in European countries*. Paper presented at the European Conference on Human Rights in a Changing World: Research and Applied Approaches, Ioannina, Greece.
50. Foutsitzi, E., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2016, August 24-27). *Psychometric properties of the Hellenic version of the "Life Challenges Teacher Inventory" (Iluz, Michalsky, & Kramarski, 2012)*. Paper presented at the International Conference on Motivation (ICM) 2016, Thessaloniki, Greece.
51. Morou, N., Papaliagkas, V., Costa, V., Ioannidis, P., **Papantoniou, G.**, & Moraitou, D. (2016, October 6-9). *A different pattern of interactions between cognitive control and social cognition in the frontal variant of Frontotemporal Dementia in comparison with cognitively intact elderly adults*. Paper presented at the Society of Applied Neuroscience (SAN2016) Meeting, Corfu Island, Greece.
52. Savvidou, E., **Papantoniou, G.**, Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., & Tsentidou, G. (2016, October 6-9). *Comparing the latent structure of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study*. Poster presented at the Society of Applied Neuroscience (SAN2016) Meeting, Corfu Island, Greece.
53. Tsentidou, G., Moraitou, D., Masoura, E., & **Papantoniou, G.** (2016, October 6-9). *The pattern of relations between cognitive control and Theory of Mind in older adults having vascular risk factors and older adults with Mild Cognitive Impairment: Are there any differences?* Poster presented at the Society of Applied Neuroscience (SAN2016) Meeting, Corfu Island, Greece.
54. Bapka, V., Savvidis, T., Konstantinidis, E. I., Moraitou, D., Bamidis, P., & **Papantoniou, G.** (2017, February 2-5). *Cognitive training in community dwelling older adults: comparison of training via a commercial video game and via a newly developed virtual reality instrument*. In D. Moraitou & G.

Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND) to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.

55. Tsentidou, G., Moraitou, D., Petridou, C., Petridou, D., Beredimas, P., Kounti, F., Gialaouzidis, M., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2017, February 2-5). *The prototype of the relationships among cognitive control, memory function, and Theory of Mind in MCI patients: does it differ from the same prototype in community dwelling older adults having vascular risk factors?* In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND) to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.
56. Mahairidou, S., Theodoraki, I., Moraitou, D., **Papantoniou, G.**, & Masoura, E. (2017, February 2-5). *Self-report questionnaires about memory complaints as screening tools for very early cognitive impairment in community dweller older adults.* In D. Moraitou & G. Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND) to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.
57. Papaliagkas, V., Savvoulidou, D., Totikidou, E., Varvesiotou, Ch., Iakovidou, M., Sfakianaki, O., **Papantoniou, G.**, Masoura, E., & Moraitou, D. (2017, February 2-5). *The Brief-Odor Detection Test: is it able to detect very early cognitive impairment in community dweller older adults?* In D. Moraitou & G.

Papantoniou (Conveners & Chairs). Measuring and training different aspects of cognition in older adults via dynamic instruments and innovative interventions. Symposium conducted at the 10th Panhellenic Interdisciplinary Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders (PICAD) in combination with the 2nd Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases (MeCoND) to be held on February 2-5, in Thessaloniki, Greece.

- **Συμμετογή (με Προφορικές και Αναρτημένες Ανακοινώσεις) σε Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές)**

Πριν από την εκλογή στη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

58. Δημητρίου, Α., Ευκλείδη, Α., Παπαδάκη, Μ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Ιούνιος, 1991). *Δομή και ανάπτυξη της αιτιολογικής-πειραματικής ικανότητας*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
59. **Παπαντωνίου, Γ.** & Ευκλείδη, Α. (Μάιος, 1993). *Η αλληλεπίδραση του άγχους και του κινήτρου επίτευξης με τις μαθηματικές επιδόσεις*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
60. Ευκλείδη, Α., Παπαδάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Κιοσέογλου, Γ. (Μάιος, 1996). *Τα αισθήματα δυσκολίας στα σχολικά μαθηματικά: Η σχέση τους με γνωστικούς και θυμικούς παράγοντες*. Στο Ε. Γωνίδα & Μ. Πλατσίδου (Οργανώτριες). *Μεταγνωστικές εμπειρίες κατά τη λύση προβλημάτων: Επιδράσεις γνωστικών, μεταγνωστικών και θυμικών παραγόντων*. Συμπόσιο που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.

61. Παπαδάκη, Μ., Ευκλείδη, Α., Κιοσέογλου, Γ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Κουτσιούμπα, Μ. (Μάιος, 1996). *Άσκηση εξειδικευμένων γνωστικών ικανοτήτων: Υπάρχει μεταβίβαση;* Στο Α. Ευκλείδη (Οργανώτρια). Διδασκαλία της ευφυΐας: Νεότερα δεδομένα. Συμπόσιο που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
62. Δημητρίου, Α., Ευκλείδη, Α., Παπαδάκη, Μ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Μάιος, 1996). *Γενική ευφυΐα και άσκηση εξειδικευμένων γνωστικών ικανοτήτων.* Στο Α. Ευκλείδη (Οργανώτρια). Διδασκαλία της ευφυΐας: Νεότερα δεδομένα. Συμπόσιο που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
63. **Παπαντωνίου, Γ.**, Ευκλείδη, Α., Κιοσέογλου, Γ., Παπαδάκη, Μ., & Κουτσιούμπα, Μ. (Μάιος, 1996). *Αποτελεσματικότητα διαφόρων τύπων άσκησης των γνωστικών ικανοτήτων.* Στο Α. Ευκλείδη (Οργανώτρια). Διδασκαλία της ευφυΐας: Νεότερα δεδομένα. Συμπόσιο που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
64. Ευκλείδη, Α., Κουτσιούμπα, Μ., Παπαδάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Κιοσέογλου, Γ. (Μάιος, 1996). *Η χρήση του Η/Υ στην άσκηση των γνωστικών ικανοτήτων: Προκαταρκτικά δεδομένα.* Στο Α. Ευκλείδη (Οργανώτρια). Διδασκαλία της ευφυΐας: Νεότερα δεδομένα. Συμπόσιο που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
65. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Ευκλείδη, Α. (Μάιος, 2001). *Άγχος εξετάσεων, κίνητρο επίτευξης και έλεγχος της δράσης: Διαφορές στη δομή των σχέσεών τους από την πρώιμη εφηβεία έως την αρχή της ενηλικίωσης.* Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
66. **Παπαντωνίου, Γ.**, Ευκλείδη, Α., & Κιοσέογλου, Γ. (Δεκέμβριος, 2002). *Δομή της ελληνικής εκδοχής του τμήματος του ερωτηματολογίου «Με ποιον τρόπο μαθαίνεις;» που εξετάζει τις στρατηγικές μάθησης κειμένου.* Προφορική

ανακοίνωση που έγινε στη Διημερίδα με θέμα: Ποσοτική και Ποιοτική Έρευνα: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη.

67. Παπαντωνίου, Γ., & Ευκλείδη, Α. (Μάιος, 2003). *Εξάρτηση-ανεξαρτησία από το πεδίο: Δείκτης γνωστικού ύφους ή γνωστικής ικανότητας*; Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.

68. Παπαντωνίου, Γ., & Ευκλείδη, Α. (Νοέμβριος, 2003). *Σχέσεις παραγόντων κινήτρων με τη χρήση γνωστικών στρατηγικών στα πεδία της κατανόησης κειμένου και της ανάγνωσης χάρτη*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος.

Από τη θέση του Λέκτορα (επί θητεία):

69. Παπαντωνίου, Γ. (Μάρτιος, 2005). *Σχέσεις παραγόντων κινήτρων, γνωστικών στρατηγικών και επίδοσης μαθητών Δημοτικού με παράγοντες κινήτρων και βούλησης των γονέων τους*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Σχολείο & Οικογένεια», Ιωάννινα.

70. Παπαντωνίου, Γ., & Ευκλείδη, Α. (Δεκέμβριος, 2005). *Η επίδραση του επιπέδου δυσκολίας έργων κατανόησης κειμένου και ανάγνωσης χάρτη στις σχέσεις του ελέγχου της δράσης με τη χρήση στρατηγικών μάθησης και με την επίδοση*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.

71. Παπαντωνίου, Γ., & Ευκλείδη, Α. (Δεκέμβριος, 2005). *Ατομικές διαφορές ηλικίας, φύλου και κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου στον έλεγχο της δράσης*. Αναρτημένη ανακοίνωση που έγινε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.

72. Παλλαντζά, Ι., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Ντίνου, Μ. (Μάιος - Ιούνιος, 2008). *Ατομικές διαφορές στις αναφορές του ελέγχου της δράσης κατά την παιδική ηλικία*. Αναρτημένη ανακοίνωση που έγινε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
73. Παλλαντζά, Ι. [Επιστημονική επόπτρια: **Παπαντωνίου, Γ.**]. (Οκτώβριος, 2008). *Διαφορές ηλικίας στον έλεγχο της δράσης*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
74. **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2008). *Δράση και άθληση*. Θεματική συνεδρία που έγινε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα. [Συμμετοχή ως Συζητήτρια]
75. **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Καλδρυμίδου, Μ., Πλακίτση, Αικ., Φιλιππίδου, Δ., & Κατσαδήμα, Έ. (Νοέμβριος, 2008). *Στρατηγικές μάθησης υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η σχέση τους με την ακαδημαϊκή επίδοση στις Φυσικές Επιστήμες*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση», Ιωάννινα.
76. Ντίνου, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Κατσαδήμα, Έ. (Μάιος, 2009). *Η επίδραση της ελπίδας ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και του ελέγχου της δράσης στη χρήση στρατηγικών μάθησης και στην ακαδημαϊκή επίδοση*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.
77. Φιλιππίδου, Δ. [Επιστημονική επόπτρια: **Παπαντωνίου, Γ.**]. (Απρίλιος, 2010). *Σχέσεις συγκινησιακών παραγόντων, στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης και επίδοσης στη διδακτική θετικών επιστημών*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.

Από τη θέση του Επικούρου Καθηγητή (επί θητεία):

78. Φιλιππίδου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., & Κατσαδήμα, Ε. (Μάρτιος - Απρίλιος, 2012). *Μια διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω της γνωστικής παρεμβολής*. Στο Ε. Καραγιαννοπούλου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & F. Marton (Συζητητής). Γνωστικές διεργασίες και εμπειρίες αξιολόγησης και μάθησης. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.
79. Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2012). *Πρόγραμμα διαγενεακής παρέμβασης σε ηλικιωμένους και παιδιά: Βασικές κατευθύνσεις, αποτελεσματικότητα και συνέπειες στην υγεία και την ευζωΐα των ηλικιωμένων*. Στη Δ. Μωραΐτου (Συντονίστρια). Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες. Στρογγυλή Τράπεζα που έγινε στο 1^ο Συνέδριο Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας», Θεσσαλονίκη.
80. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2012). *Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής / πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλίκων/ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών*. Στη Δ. Μωραΐτου (Συντονίστρια). Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες. Στρογγυλή Τράπεζα που έγινε στο 1^ο Συνέδριο Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας», Θεσσαλονίκη.
81. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Φεβρουάριος - Μάρτιος, 2013). *Μια πρόταση βελτίωσης των νοητικών ικανοτήτων μέσω της εθελοντικής προσφοράς στα δημόσια σχολεία: Διαγενεακή παρέμβαση σε ηλικιωμένους και παιδιά*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 8^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη.

82. **Παπαντωνίου, Γ.** (Δεκέμβριος, 2013). *Διερεύνηση της επίδρασης του συναισθήματος, της ελπίδας, και του ελέγχου της δράσης των γονέων επάνω στον έλεγχο της δράσης και στη σχολική επίδοση των παιδιών τους.* Προσκεκλημένη ομιλία στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Η ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και εφαρμογές», Θεσσαλονίκη.

Από τη θέση του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή:

83. **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2014). *Σχολική εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρισματικότητας (ΚΕΧ-Σ): Προκαταρκτικός έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων.* Προσκεκλημένη ομιλία στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Μάθηση και Εκπαίδευση: Διορθώνοντας το λάθος και ενισχύοντας το σωστό», Φλώρινα.

84. **Παπαντωνίου, Γ.** (Απρίλιος, 2015). *Κλίμακες ανίχνευσης χαρισματικών παιδιών.* Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη», Ιωάννινα.

85. **Παπαντωνίου, Γ.,** Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Θωμαΐδου, Χ., & Σαββίδου, Ε. (Μάιος, 2015). *Κλίμακες Εκτίμησης Χαρισματικότητας (ΚΕΧ): Προκαταρκτικός έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων της εκδοχής που αφορά μαθητές Νηπιαγωγείου.* Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα.

86. Σταϊκόπουλος, Κ., Ευκλείδη, Α., Παγγέ, Π., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Η σιωπηρή γνώση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο ρόλος γνωστικών και θυμικών παραγόντων.* Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε

στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

87. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Δερμιτζάκη, Ε. (Οκτώβριος, 2015). *Ελληνική εκδοχή των “Ερωτηματολογίων για Εκπαιδευτικούς” των Grigorenko, Sternberg, και Strauss (2006): Έλεγχος των ψυχομετρικών τους ιδιοτήτων*. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
88. Φουτσιτζή, Ε., Ευκλείδη, Α., Πλακίτση, Κ., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Σχέσεις μεταξύ λεκτικής ικανότητας, εικονικής-χωρικής ικανότητας και εκτελεστικών λειτουργιών*. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
89. Γείτονα, Α.-Ρ., Κόμπα, Δ., Κουλούρη, Σ., Παυλίδου, Ο., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Ελληνική εκδοχή του Ερωτηματολογίου “Childhood Executive Function Inventory” των Thorell και Nyberg (2008): Έλεγχος των ψυχομετρικών του ιδιοτήτων*. Στο Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Α. Ευκλείδη (Συζητήτρια). Ψυχομετρικά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και/ή γονείς: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων τους στον ελληνικό πληθυσμό. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
90. **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Θωμαΐδου, Χ., & Σαββίδου, Ε. (Οκτώβριος, 2015). *Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των επιδόσεων μαθητών Δημοτικού Σχολείου σε τεστ γνωστικών ικανοτήτων και της εκτίμησης πιθανής χαρισματικότητάς τους, εκ μέρους των εκπαιδευτικών τους*. Στο Γ. Στεφάνου (Οργανώτρια/Πρόεδρος & Συζητήτρια). Θετικά στοιχεία του

χαρακτήρα: Επιτυγχάνοντας τους στόχους και καλή ποιότητα ζωής. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

91. Τσεντίδου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Πετρίδου, Χ., Πετρίδου, Δ., Μπερεδήμας, Π., Γιαλαουζίδης, Μ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). *Το «γιγνώσκειν» στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή: Σύγκριση ανάμεσα σε συμμετέχοντες και μη σε προγράμματα νοητικής ενδυνάμωσης*. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένιση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
92. Αστυρακάκη, Μ., Κουτσιμανή, Π., Μπάπκα, Β., Μώρου, Ν., Γιαλαουζίδης, Μ., Πάντσιου, Κ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.** & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2015). *Θεωρία του Νου και γνωστικός έλεγχος στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή: Σύγκριση με γνωστικά υγιείς ηλικιωμένους*. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένιση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
93. Μώρου, Ν., Αστυρακάκη, Μ., Κουτσιμανή, Π., Μπάπκα, Β., Γιαλαουζίδης, Μ., Πάντσιου, Κ., Τσολάκη, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.** & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2015). *Κοινωνική νόηση και γνωστικός έλεγχος στην άνοια τύπου Alzheimer: Σύγκριση με γνωστικά υγιείς ηλικιωμένους και ασθενείς με Ήπια Γνωστική Διαταραχή*. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένιση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
94. Μώρου, Ν., Μωραΐτου, Δ., Ιωαννίδης, Π., Κώστα, Β., Πάντσιου, Κ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). *Γνωστικός έλεγχος*

και Θεωρία του Νου στην Αγγειακή άνοια και στη Μετωποκροταφική Άνοια μετωπιαίου τύπου. Στο Δ. Μωραΐτου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & Ε. Μασούρα (Συζητήτρια). Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και σε διάφορους τύπους άνοιας. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

95. Σαββίδου, Ε., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Φουτσιτζή, Ε., Μασούρα, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του τεστ Raven's Educational Coloured Progressive Matrices κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους.* Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

96. Φουτσιτζή, Ε., Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του Children's Category Test κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους.* Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

97. Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μασούρα, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Οκτώβριος, 2015). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής του ΑΘΗΝΑ τεστ κατά τη χορήγησή του σε παιδιά και ηλικιωμένους.* Στο Γ. Παπαντωνίου & Δ. Μωραΐτου (Οργανώτριες/Πρόεδροι) & Γ. Παπαντωνίου (Συζητήτρια). Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης ψυχομετρικών δοκιμασιών που απευθύνονται σε παιδιά. Συμπόσιο που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.

98. Κουκλίδου, Β., Σφακιανάκη, Ο., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Οκτώβριος, 2015). *Γνωστική γήρανση και όσφρηση: Σύγκριση νέων, μεσηλικών και ηλικιωμένων ως προς την ικανότητα ταυτοποίησης οσμών*. Σύντομη προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Ιωάννινα.
99. **Παπαντωνίου, Γ.** (Νοέμβριος, 2015). *Η ελπίδα ως χαρακτηριστικό θετικής ψυχολογίας*. Προσκεκλημένη ομιλία στο 1^ο Συμπόσιο Γηροψυχολογίας της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Θετική ψυχολογία και γήρας», Θεσσαλονίκη.
100. Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Απρίλιος, 2016). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής της δοκιμασίας Mini-Mental State Examination κατά τη χορήγησή της σε παιδιά και ηλικιωμένους*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
101. Τσεντίδου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Μασούρα, Ε., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Απρίλιος, 2016). *Μνημονικά εργαλεία ανίχνευσης «Υποκειμενικών Ενοχλημάτων Μνήμης» και «Ηπιας Γνωστικής Διαταραχής»*. Αναρτημένη ανακοίνωση που έγινε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
102. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, Μωραΐτου, Δ., & Πλακίτση, Κ. (Οκτώβριος, 2016). *Το Ερωτηματολόγιο Προκλήσεων Ζωής για Εκπαιδευτικούς των Πυζ, Michalsky, και Kratarski: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.
103. Φουτσιτζή, Ε., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2016). *Διαφορές ηλικίας και φύλου στην επιλογή στρατηγικών πρακτικής νοημοσύνης σε δείγμα Ελλήνων εκπαιδευτικών*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.

104. Αργυρίου, Μ., **Παπαντωνίου, Γ.**, Ντίνου, Μ., & Μωραΐτου, Δ. (Οκτώβριος, 2016). *Το Ερωτηματολόγιο “Childhood Executive Function Inventory” των Thorell και Nyberg: Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων του σε δείγμα Ελλήνων εκπαιδευτικών*. Αναρτημένη ανακοίνωση που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.
105. Δουγαλή, Α. [Επιστημονική επόπτρια: **Παπαντωνίου, Γ.**]. (Δεκέμβριος, 2016). *Κλίμακες εκτίμησης χαρισματικότητας (KEX-Σ): Έλεγχος της αξιοπιστίας εσωτερικής συνέπειας και της συγκλίνουσας εγκυρότητάς τους σε σχέση με τους σχολικούς βαθμούς*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
106. Μωραΐτου, Δ., & **Παπαντωνίου, Γ.** (Δεκέμβριος, 2016). *Γνωστικός έλεγχος και Θεωρία του Νου στην Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και στην άνοια*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, προς τιμήν της Καθηγήτριας Αναστασίας Ευκλείδη, με θέμα «Αυτο-ρύθμιση: Γνωστικές, μεταγνωστικές και θυμικές διεργασίες», Θεσσαλονίκη.
107. **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μωραΐτου, Δ. (Δεκέμβριος, 2016). *Προκαταρκτικός έλεγχος της υπόθεσης «ρετρογένεσης/παλινδρόμησης»*. Σύγκριση γνωστικών ικανοτήτων παιδιών και ηλικιωμένων μέσω της χρήσης νευροψυχολογικών δοκιμασιών. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, προς τιμήν της Καθηγήτριας Αναστασίας Ευκλείδη, με θέμα «Αυτο-ρύθμιση: Γνωστικές, μεταγνωστικές και θυμικές διεργασίες», Θεσσαλονίκη.
108. **Παπαντωνίου, Γ.** (Συντονίστρια), Δ. Μωραΐτου & Ε. Μασούρα (Συζητήτριες) (Φεβρουάριος, 2017). *Είναι οι νευροψυχολογικές δοκιμασίες χρήσιμες για τη διαφοροποίηση των ανοιών;* Αντιπαράθεση που έγινε δεκτή στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών

Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

109. Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). *Δοκιμασία Κοινωνικού Συμπερασμού (Απλός) – ΔΚΣ(Α) [Social Inference (Minimal) – SI(M): Part 2 of The Awareness of Social Inference Test – TASIT, McDonald, Flanagan, Rollins, & Kinch, 2003]: μπορεί να ανιχνεύσει την Ήπια Νοητική Εξασθένιση αλλά και τη Μετωποκροταφική άνοια συμπεριφορικού τύπου; Προφορική ανακοίνωση που έγινε δεκτή στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.*
110. Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). *Δοκιμασία του Πύργου της συστοιχίας D-KEFS (ΔτΠ, Tower Test, Delis-Karlan Executive Function System, Delis et al., 2001): η χρήση της για την ανίχνευση της Υποκειμενικής Νοητικής Εξασθένισης αλλά και της αρχόμενης αγγειακής άνοιας. Προφορική ανακοίνωση που έγινε δεκτή στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.*
111. Μείμαρίδου, Π.-Α., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). *Παραγοντική εγκυρότητα της Δοκιμασίας Νοητικής Αξιολόγησης του Μόντρεαλ (Montreal Cognitive Assessment – MoCA). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρόιμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.*
112. Κατσαρού, Σ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). *Ψυχομετρικές ιδιότητες της Δοκιμασίας του Πύργου από τη συστοιχία D-*

KEFS (D-KEFS Tower Test). Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρόωμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

113. Μήτσα, Μ., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). *Ψυχομετρικές ιδιότητες της Δοκιμασίας Παρεμβολής Χρώματος-Λέξης από τη συστοιχία D-KEFS (D-KEFS Color-Word Interference Test)*. Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρόωμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

114. Συμεωνίδου, Δ., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). *Ψυχομετρικές ιδιότητες του Ερωτηματολογίου Νοητικών Αποτυχιών (Cognitive Failures Questionnaire)*. Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρόωμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

115. Τσεντίδου, Γ., Μωραΐτου, Δ., **Παπαντωνίου, Γ.**, & Μασούρα, Ε. (Φεβρουάριος, 2017). *Ψυχομετρικές ιδιότητες του Ερωτηματολογίου Προοπτικής και Αναδρομικής Μνήμης (Prospective and Retrospective Memory Questionnaire)*. Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την

πολύ πρόωμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

116. Κουτσονίδα, Μ., Νταφούλης, Ε., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Φεβρουάριος, 2017). *Ρέουσα και αποκρυσταλλωμένη νοημοσύνη: Διαφορές ανάμεσα σε ηλικιωμένους από αστικό και αγροτικό περιβάλλον στον ελληνικό πληθυσμό*. Στο Δ. Μωραΐτου & Γ. Παπαντωνίου (Οργανώτριες/Πρόεδροι). Ψυχομετρικές ιδιότητες οργάνων που μετρούν την πολύ πρόωμη νοητική έκπτωση στους ηλικιωμένους. Συμπόσιο που έγινε δεκτό στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών (PICAD) σε συνδυασμό με το 2^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND) που θα διεξαχθούν 2-5 Φεβρουαρίου, στη Θεσσαλονίκη.

Από τη θέση του Αναπληρωτή Καθηγητή:

- **περισσότερες από 10 Συμμετοχές** (με Προφορικές και Αναρτημένες Ανακοινώσεις)
σε Διεθνή και Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές)

X. Πανεπιστημιακά Διοικητικά Καθήκοντα

Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.):

- Δεκέμβριος 2017 – Μάιος 2019

Προσωρινή Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.):

- Μάιος 2019 – σήμερα

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.) κατά το χρονικό διάστημα:

- Δεκέμβριος 2011 – Απρίλιος 2014
- Μάρτιος 2018 – σήμερα

Μέλος της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών (Ε.Ε.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.):

- για την τριετία 2012 – 14 (αναπληρωματικό)
- για την τριετία 2018 – 20 (αναπληρωματικό)
- για την τριετία 2021 – 23 (τακτικό)

Μέλος της Επιτροπής για τη στήριξη των φοιτητών ΑμεΑ του Π.Ι. κατά τα ακαδ. έτη:

- 2016 – σήμερα

Μέλος του Δικτύου Ακαδημαϊκών Συμβούλων του Π.Ι. κατά τα ακαδ. έτη:

- 2006 – σήμερα

Μέλος του Αναπληρωματικού Εποπτικού Συμβουλίου του Πειραματικού Νηπιαγωγείου του Π.Τ.Ν., του Π.Ι.

- για την πενταετία 2006 - 11

Συμμετοχή ως τακτικό μέλος σε δεκαπέντε (15) Εκλεκτορικά Σώματα του Π.Τ.Ν., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για την κρίση υποψηφίων για την πλήρωση θέσεων Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα / μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (2005 – σήμερα) στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Μυθολογία
- Εξελικτική Ψυχολογία
- Κλινική Παιδοψυχολογία
- Διδακτική της Γλώσσας στην πρωτοσχολική ηλικία
- Μουσειακή Εκπαίδευση
- Νεοελληνική Φιλοσοφία της Παιδείας
- Ψυχοκινητική Αγωγή
- Παιδαγωγική της Τέχνης
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
- Διδακτική της Γλώσσας: Πρώτη ανάγνωση και γραφή
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία στην Πρώτη παιδική Ηλικία
- Γενική Παιδαγωγική
- Κινητική Αγωγή και Μάθηση

Συμμετοχή ως Εξωτερική Εκλέκτορας σε Εκλεκτορικά Σώματα για την κρίση υποψηφίων για την πλήρωση θέσεων Δ.Ε.Π. στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα και βαθμίδες:

σε βαθμίδα του Λέκτορα:

- Γνωστική Γηροψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 2008] τακτικό μέλος
- Νευροψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 2010] αναπληρωματικό μέλος
- Γνωστική Ψυχολογία [Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2010] αν. μέλος

σε βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

- Γνωστική Ψυχολογία [Τμήμα Φ.Π.Ψ., Π.Ι., 2011) αναπληρωματικό μέλος
- Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 2017] τακτικό μέλος
- Ψυχολογία της Υγείας με έμφαση στην Ψυχοσωματική [Τμήμα Λογοθεραπείας, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, 2017] αναπληρωματικό μέλος
- Γνωστική Ψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2020] τακτικό μέλος

σε βαθμίδα του Αναπληρωτή:

- Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2019] τακτικό μέλος
- Γνωστική Γηροψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 2020] τακτικό μέλος
- Νευροψυχολογία [Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 2020] αναπληρωματικό μέλος

Μέλος Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- για την κρίση (εξέλιξη) υποψηφίου για την πλήρωση θέσης Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία», στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), του Π.Ι. (2011)
- για την επιλογή διδάσκοντα του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία», κατά τα ακαδ.έτη 2005-06, 2007-08, και 2008-09
- για την επιλογή διδάσκοντα του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Ψυχολογία», κατά το ακαδ.έτος 2007-08
- για την επιλογή διδάσκοντα του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία Προσωπικότητας», κατά τα ακαδ.έτη 2005-06, και 2007-08

- για την επιλογή διδάσκοντα του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία», κατά το ακαδ.έτος 2007-08
- για την εξέλιξη-μονιμοποίηση μέλους Ε.Τ.Ε.Π., του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2008)
- για τη μετάταξη από τον κλάδο ΤΕ στον κλάδο ΠΕ μέλους Ε.Τ.Ε.Π., του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2012)
- για την εξέλιξη, από τη βαθμίδα Γ', στην επόμενη βαθμίδα Β', μέλους Ε.Τ.Ε.Π., του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2014)
- για την ένταξη στην κατηγορία Ε.Δ.Ι.Π., μέλους Ε.Τ.Ε.Π., του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, του Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2014)
- για την εξέλιξη, από τη βαθμίδα Γ', στην επόμενη βαθμίδα Β', μέλους Ε.Δ.Ι.Π., του Π.Τ.Ν., του Π.Ι., στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία στην Προσχολική Ηλικία» (2015)
- για τη μετάταξη εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Ε.Δ.Ι.Π., στο Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2016)
- για τη μετάταξη εκπαιδευτικών σε θέση κατηγορίας Ε.Δ.Ι.Π., στο Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2017)
- για τη μετάταξη εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Ε.Δ.Ι.Π., στο Π.Τ.Ν., του Π.Ι. (2019)
- για τη μετάταξη εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Ε.Δ.Ι.Π., στο Τμήμα Ψυχολογίας, του Π.Ι. (2020)
- για την εξέλιξη, από τη βαθμίδα Β', στην επόμενη βαθμίδα Α', μέλους Ε.Δ.Ι.Π., του Π.Τ.Ν., του Π.Ι., στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία στην Προσχολική Ηλικία» (2020)
- για την επιλογή διδάσκοντα του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (ΕΣΠΑ 2014-2020) στο γνωστικό πεδίο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», κατά τα ακαδ.έτη 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 & 2020-21
- για την επιλογή διδασκόντων του Τμήματος Ψυχολογίας του Π.Ι., με βάση το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (ΕΣΠΑ 2014-2020) στα γνωστικά

αντικείμενα «Στατιστική», «Νευροψυχολογία», «Κοινωνική Ψυχολογία», «Κλινική-Συμβουλευτική Ψυχολογία» και «Σχολική Ψυχολογία» κατά το ακαδ.έτος 2019-20 και 2020-21.

Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Διεξαγωγής των Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Π.Τ.Ν. του Π.Ι., κατά τα ακαδ. έτη:

- 2007-08
- 2008-09
- 2009-10
- 2012-13
- 2013-14
- 2015-16
- 2016-17
- 2017-18
- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21

Μέλος Επιτροπών του Π.Τ.Ν. του Π.Ι. (2005 – σήμερα)

- Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων κατά τα ακαδ. έτη: 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2009-10, 2010-11, και 2011-12
- Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων (όλα τα μέλη Δ.Ε.Π.) κατά τα ακαδ. έτη: 2005-06, και 2006-07
- Οργανωτική Επιστημονική Επιτροπή Επετηρίδας (όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. βαθμίδας Λέκτορα) κατά τα ακαδ. έτη: 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, και 2010-11
- Επιστημονική και Συντακτική Επιτροπή Επετηρίδας κατά τα ακαδ. έτη: 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, και 2016-17 (μέλος)
- Επιστημονική και Συντακτική Επιτροπή Επετηρίδας κατά τα ακαδ. έτη: 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 & 2020-21 (Συντονίστρια της Έκδοσης της Επετηρίδας)

- Επιτροπή Επιστημονικών Συγγραμμάτων κατά το ακαδ. έτος: 2012-13
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και ωρολογίου προγράμματος κατά τα ακαδ. έτη: 2006-07, και 2007-08
- Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών κατά το ακαδ. έτη: 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, & 2020-21
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Ομάδα υποστήριξης της ΟΜΕΑ) κατά τα ακαδ. έτη: 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, & 2020-21
- Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος κατά το ακαδ. έτος: 2013-14
- Επιτροπή Ενημέρωσης και Υποστήριξης Νέου Προσωπικού κατά τα ακαδ. έτη: 2008-09, και 2009-10
- Επιτροπή για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών, καθώς και τη διαπίστωση εργασιών που έγιναν για τις ανάγκες του Τμήματος κατά τα Οικονομικά έτη 2008 και 2017 (αναπληρωματικό μέλος)
- Επιτροπή Επιλογής Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το έτος 2010 (αναπληρωματικό μέλος)
- Σύμβουλος Σπουδών κατά τα ακαδ. έτη: 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 & 2020-21
- Σύμβουλος Σπουδών για τους φοιτητές ΑμεΑ κατά τα ακαδ. έτη: 2015-16 (εαρινό εξάμηνο), 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, & 2020-21

Μέλος Εφορευτικών Επιτροπών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- για την εκλογή Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής (Μάιος, 2005), τακτικό μέλος
- για την εκλογή Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής (Σεπτέμβριος, 2008), αναπληρωματικό μέλος (για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές)
- για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν. (Μάρτιος 2005), μέλος
- για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν. (Μάρτιος 2006), μέλος

- για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν. (Μάρτιος 2007), μέλος
- για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν. (Σεπτέμβριος 2010), πρόεδρος
- για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρων του Διδασκαλείου του Π.Τ.Ν. (Οκτώβριος 2011), μέλος
- για την εκλογή Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Π.Τ.Ν. (Ιούνιος 2011), τακτικό μέλος

XI. Κοινωνική Δράση

- (2-8 Μαΐου 2011). Διοργάνωση, με την υποστήριξη της Actionaid, της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του μαθήματος «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» σε δράσεις (αφήγηση & προβολή ντοκιμαντέρ) της Παγκόσμιας Εβδομάδας Δράσης για την Εκπαίδευση (2-8 Μαΐου 2011) με τίτλο: «Ακούστε την Ιστορία της». Η Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης πραγματοποιείται κάθε χρόνο από τη Συμμαχία Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση (Global Campaign for Education). Η συγκεκριμένη Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης ήταν αφιερωμένη στην ενίσχυση του δικαιώματος στην Εκπαίδευση όλων των κοριτσιών και γυναικών του κόσμου.
- (24-26 Απριλίου 2012 & 11 Μαΐου 2012). Διδασκαλία / πραγματοποίηση διάλεξης με θέμα: «Συναίσθημα, κίνητρα και αυτο-ρύθμιση σε σχέση με τη μάθηση» στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων που προσφέρθηκαν κατά το εαρινό εξάμηνο 2011-12 στους σπουδαστές της Ακαδημίας των Πολιτών (αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας) σε τέσσερα Παραρτήματα της Εταιρείας [Τρικάλων (24/4), Βόλου (25/4), Λάρισας (26/4) και Μυτιλήνης (11/5)].

- (9-13 Μαΐου 2016). Εθελοντική συμμετοχή στη Δράση της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: «Εβδομάδα ενημέρωσης για τη νοητική εξασθένηση και την άνοια». Η Δράση πραγματοποιήθηκε στις 9-13 Μαΐου 2016 σε Κ.Α.Π.Η. του Ν. Θεσσαλονίκης, υπό την αιγίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., με τη συνεργασία της Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών.
- (2003 – σήμερα). Έκτακτη Υποστηρίκτρια (μέσω δωρεών) του σωματείου με την επωνυμία «Γιατροί Χωρίς Σύνορα Ελλάδος».
- (Δεκέμβριος 2013 – σήμερα). Γενική Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου του επιστημονικού, μορφωτικού, εκπαιδευτικού και πολιτιστικού σωματείου με την επωνυμία «Σύλλογος Φίλων της Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών».