

**ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΠΑΓΓΕ**  
**Καθηγήτρια Π.Τ.Ν.**  
**ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2020**

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



<i>Όνομα</i>	<b>Πολυξένη (Τζένη) Παγγέ -Λέκκα Polyxeni- Jenny Pange /Pagge</b>
<i>Θέση στο Ίδρυμα</i>	Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά με έμφαση στα εκπαιδευτικά προγράμματα» Τμήμα Π.Τ.Ν. Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από το 2008 έως σήμερα είμαι στη βαθμίδα του **Καθηγητή** στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από το 1986 έως το 1994, (όταν διορίστηκα Λέκτορας στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Εργάστηκα

1. στο ΚΕΠΕ (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Αθήνα) με κύριο έργο :
  - ❖ την υποβοήθηση του Νομαρχιακού Συμβουλίου, του Νομάρχη και των Υπηρεσιών προγραμματισμού στην κατάρτιση των Ετησίων και άλλων προγραμμάτων Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης του Νομού Ιωαννίνων
  - ❖ τη διερεύνηση και ενθάρρυνση επενδυτικών πρωτοβουλιών
  - ❖ την υποβοήθηση του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και του ΚΕΠΕ

και 2. στο ΥΠΕΘΟ (Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας) με βασικό έργο :

- ❖ την υποβοήθηση του Νομαρχιακού Συμβουλίου, του Νομάρχη και των Υπηρεσιών, σε θέματα προγραμματισμού της Νομαρχίας Ιωαννίνων

## ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1982.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Στατιστικής, του Πανεπιστημίου LSE Αγγλίας, 1985.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1990.

- **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**
- Γνωρίζω την Αγγλική γλώσσα (άριστα-επάρκεια),
- τη Γαλλική (Certificat) και
- τη Γερμανική (μέτρια).

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

1. Παρακολούθηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης του **Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης (ΙΔΕ)** σε Θέματα Διεθνών Σχέσεων- Ευρωπαϊκή- Κοινότητα, το 1993, Αθήνα.
2. Παρακολούθηση το 1996 εκπαιδευτικού και ερευνητικού προγράμματος στην **Πληροφορική (TRACKS program) στο Εδιμβούργο.**
3. Συμμετοχή σε άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια του **ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΚΕΕ)** το 1998 με θέματα
  - «Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Ερευνητικές προσεγγίσεις»
5. «Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση: Ερευνητικές προσεγγίσεις»
6. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Μορφωτικών Ανταλλαγών του ΥΠΕΠΘ (Αγγλία 2001). Συνεργάστηκα με το Παν/μιο του Εδιμβούργου σε θέματα Εφαρμοσμένης Στατιστικής, ειδικότερα με Risk Analysis.
7. Επιμόρφωση για το **GDPR** (2019). CERTIFICATE: EMERA V GREECE, 30/11/2018, CERTIFICATE NUMBER: SGDPR/ 20181110/ ΑΕΥ/ 1135.
8. Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, (2007)
9. Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών ΠΕΚ (Ιωαννίνων)
10. Επιμόρφωση στην «Περιγραφή και κατανόηση εννοιών Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (**G.D.P.R.**) - νομική διάσταση» ΚΕΔΙΒΙΜ Παν Ιωαννίνων 2019

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα του EUCEN, από 2001- σήμερα, για εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα μάθησης από απόσταση
- Συμμετοχή σε σεμινάρια (διαδικτυακά και μη) και ερευνητική συνεργασία από το 2005 -σήμερα με την Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών (HSSS) σε θέματα διαπραγμάτευσης, μάρκετινγκ κλπ.
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητα και Εκπαίδευση, για εκπαίδευση και επιμόρφωση, (2012), Δουβλίνο, «Entrepreneurship in Education Workshop in Dublin: Teachers for Entrepreneurship Education», Ireland/ DUBLIN  
<http://www.ghkint.com/Portals/4/Dublin%20Event.pdf>
- Συνεργασία με University of Macau, και συγκεκριμένα με τον καθηγητή Prof. Shing On Leung στο πρόγραμμα International Scholarship Scheme of UM.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Yuri Gagarin State Technical University of Saratov, Ρωσία 2017-σήμερα
- Συνεργασία με το Bios FORUM, Prof. Alexander Shishkin, Head of the Ecological Standardization Laboratory at the St. Petersburg State Technological University for Plant Polymers για το Annual Youth Bios-Olympiad in St. Petersburg Russia 2014, 2018, 2020

## Διδασκαλία σε ΑΕΙ

### Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα

1. Μαθήματα στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1994-σήμερα).
2. Μαθήματα σε άλλα Τμήματα ΑΕΙ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Φ.Π.Ψ., Ψυχολογίας (2001-2002, 2003-2012, 2020-2021).
3. ΕΑΠ ως ΣΕΠ στην ΠΛΗ37 (2020-2021)
4. Τμήμα της Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου Αργυροκάστρου -Αλβανία (2007 - 2009)

### Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά προγράμματα

1. Στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Δ.Μ.Π.Σ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ» (2019-σήμερα).
3. Στο Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν Αιγαίου, στη Ρόδο (2015).
4. Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου (2015-2018).
5. Στο MRU (Mykolas Romeris University) Lithuania, σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS (2012).
6. Διδασκαλία σε διαδικτυακό κοινό μεταπτυχιακό πρόγραμμα ERASMUS + L7 - Masters in Entrepreneurship, Online Masters Programme in Malta Level 7, <https://aea.academy/advenio-online-courses-malta/online-masters-programme-malta/> (2017-2019, 2020-2021).
7. Στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ: Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ΕΑΠ στην θεματική ενότητα ΕΚΕ (2014) ΚΑΙ ΕΚΠ65 (2017, 2018, 2020).

## **Α. Επιβλέπουσα ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

**(Αναφέρονται μόνο αυτές που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία)**

Όνοματεπώνυμο: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΛΕΟΝΤΙΤΣΗΣ.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Η σχέση γραμμικής και μη γραμμικής υπολογιστικής επιστήμης.

Σημείωση: Ακολούθησε και επίβλεψη μεταδιδακτορικής έρευνας (υποτροφία από το ΙΚΥ)

Τρέχουσα θέση: Dubai Data Establishment, ΗΑΕ.

Όνοματεπώνυμο: ΖΩΗ ΝΙΚΗΦΟΡΙΔΟΥ.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διερεύνηση της αντίληψης και την αξιοποίηση εννοιών των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών σε μικρά παιδιά: Η έννοια του ρίσκου.

Τρέχουσα θέση: Liverpool Hope University, Ass. Professor, UK.

Όνοματεπώνυμο: ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΠΑΙΤΕ.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης στο διαδίκτυο, σχεδιασμός και δυνατότητες αξιοποίησής τους στην Ελλάδα. Η περίπτωση του σημασιολογικού διαδικτύου.

Τρέχουσα θέση: Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Ακαδημαϊκός Υπότροφος, GR.

Όνοματεπώνυμο: ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Παιδεία και Πολιτισμός στον Παροικιακό Ελληνισμό του 19ου αιώνα: Η εφημερίδα Βρετανικός Αστήρ (1860-1863) του Λονδίνου και η αξιοποίησή της μέσω των Νέων Τεχνολογιών, Μέρος Α' (1860).

Τρέχουσα θέση: Κεντρική Βιβλιοθήκη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διοικητικός Υπάλληλος, GR.

Όνοματεπώνυμο: EYGENIA TOKH.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Χρήση και αποτελεσματικότητα των Νέων Τεχνολογιών στην αξιολόγηση της τυπικής και άτυπης μάθησης του προφορικού λόγου παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας.

Τρέχουσα θέση: Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, GR.

Όνοματεπώνυμο: XIA LIANZHONG LIU.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: The use of ICT in preschool education: A comparative study between Greece and China.

Τρέχουσα θέση: Εκπαιδευτικός, CN.

Όνοματεπώνυμο: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Αξιοποίηση των στάσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα δεδομένων και ασφάλειας διαδικτύου με χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Τρέχουσα θέση: Γραφείο Νομικής Υποστήριξης, Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου, GR

Β. Συμμετέχουσα σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές και σε επιταμείες επιτροπές αξιολόγησης διδακτορικών διατριβών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και σε άλλα Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού.

Γ. Επιβλέπουσα και Μέλος εξεταστικής επιτροπής Μεταπτυχιακών Διπλωματικών εργασιών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο ΕΑΠ.



## Διδασκαλία σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα

1. Διεθνές Καλοκαιρινό Σχολείο “Multigrade Teaching: New Educational Methodologies for the ‘Standard’ and Multigrade Schools”, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος (2010).
2. Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα “Sustainable Tourism & Transport Development in Adrion”, UNIADRION στη Rijeka, Κροατία (2004).
3. Ευρωπαϊκό Θερινό Σχολείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο της συνεργασίας UNIADRION (2003).
4. Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) ΕΠΕΑΕΚ (2001-2005).
5. Διδασκαλείο Π.Τ.Ν. ΕΠΕΑΕΚ (1997-2007) (εισηγήτρια).
6. Θερινό Τμήμα Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στα σεμινάρια Υποψηφίων διδασκτόρων (2004, 2006, 2014).
7. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2001).
8. ΠΕΚ Ιωαννίνων, (2010).
9. Θερινά Σχολεία με θέμα τις πράσινες τεχνολογίες και την στατιστική ανάλυση & μεθοδολογία έρευνας στην Κόνιτσα (2015, 2016, 2019)
10. ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων (2017).

## Διοικητικό Έργο

1. Πρόεδρος Διδασκαλείου Π.Τ.Ν., (2006- 2008)
2. Αντιπρόεδρος Διδασκαλείου Π.Τ.Ν., (2002- 2006) και (2008- 2010)
3. Αναπληρωτής Πρόεδρος Π.Τ.Ν., (2007- 2009 και 2011-2013)
4. Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Αγωγής, (2008- 2013)
5. Αντιπρόεδρος του ΔΣ του ΚΕΔΕΓΠΟ (Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού) (2020-ΦΕΚ Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. 751/16.09.2020 )
6. Μέλος στην Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2018- σήμερα)
7. Μέλος στη Σύνοδο Προέδρων και Κοσμητόρων Παιδαγωγικών Τμημάτων, (2008- 2013)
8. Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
  - 2002- 2003 (ως Αν. Εκπρόσωπος Επίκουρων Καθηγητών ΠΙ )
  - 2007- 2008 (ως Αν. Πρόεδρος ΠΤΝ) και
  - 2008- 2013 (ως Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αγωγής).
8. Μέλος στη Διοικούσα Επιτροπή του Τμήματος Μουσείου και Ιστορικού Αρχείου του Π.Ι. (2005)
9. Μέλος (Αν.) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2008- 2011)
10. Μέλος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ ) και της Επαμελούς Επιτροπής Διαχείρισης ΕΛΚΕ, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ( 2011- 2014)
11. Διευθύντρια του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., (2003- σήμερα)
12. Μέλος (Αν.) Προσωρινής Γ.Σ. του Τμήματος Επιστημών της Τέχνης (2000- 2002, και υπεύθυνη σύνταξης του Α' οδηγού σπουδών).
13. Μέλος της προσωρινής ΓΣ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Π.Ι. (2010).
14. Αντιπρόεδρος του ΔΣ του ΚΕΔΕΓΠΟ (Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού) ( 2008- 2013, 2018-2020)

15. Μέλος στο Board of Advisors- UNIADRION (Σύνδεσμος Πανεπιστημίων Ιονίου-Αδριατικής) (2015- σήμερα)
16. Τμηματική Υπεύθυνη προγραμμάτων ERASMUS+ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
17. Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο ΚΕΔΕΓΠΟ, Hellenic Studies Program, για την εκπαίδευση φοιτητών από ΗΠΑ 2018 (University of Washington).
18. Μέλος του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2018- 2012, 2018- σήμερα)
19. Συμμετοχή στο Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης (<https://www.edae.net/>).

#### **Συμμετοχή σε διεθνή Δίκτυα Συνεργασίας**

- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο EUCEN (European Universities Continuing Education Network), με τη συμμετοχή από άλλα 198 Πανεπιστήμια
- Δημιουργία συνεργασίας στο πλαίσιο Διεθνών προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (III), με τα University of Macau, China (2018-σήμερα), Yuri Gagarin State University Saratov, Russia (2015-σήμερα) και AeA Malta (2016-σήμερα).
- Συνεργασία στο πλαίσιο του προγράμματος **ERASMUS** με Πανεπιστήμια στην Αγγλία, Βουλγαρία (Veliko Turnovo & Russe, 2003- 2004), Πορτογαλία (Algarve University, 2003- 2006), και με πανεπιστήμια σε Γεωργία, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρο, Λιθουανία, Μάλτα, Σερβία, Φιλανδία.
- Υπεύθυνη συνεργασίας Πανεπιστημίου Ιωάννινων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus mundus Action 2 Strand I, 'Sunbeam-UNIADRION'

## Συμμετοχή σε Επιτροπές Αξιολόγησης

- Μέλος στην επιτροπή Γ' για την Αξιολόγηση του Δικτύου Εργαστηρίων Υποστήριξης Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΔΕΥΑΠΙ) Δεκ 2009- Απρ. 2010
- Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων του ΕΔΒΜ στα πλαίσια της Πράξης με τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές»- κύκλος Β', ΕΣΠΑ 2014-2020.
- Αξιολογητής των προτάσεων της παρέμβασης Π ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ του Β' Κύκλου της Δράσης ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (2019)
- Αναγνώριση ως Key theme expertise in Collaborative learning; E-learning/Use of ICT; Educational Strategy; Teachers, <http://equipe.up.pt/RESOURCES/listexperts.htm>
- Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, (2007)
- Εξωτερικός Αξιολογητής πράξεων ΤΕΠ Περιφερειακής Δυτικής Ελλάδας (2018)
- Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων ΕΥΔ του ΕΠΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ
- Σύμφωνα με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής (Δ.Ε.) του Ε.Α.Π. που ελήφθη στην υπ' αριθμ. 479η/26-06-2020 Συνεδρίασή της, έχω ορισθεί μέλη της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) ακαδημαϊκών ετών 2020-2023 για την Θεματική Ενότητα «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές» (ΕΤΑ51) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση και τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - επιστήμες της αγωγής» (ΕΤΑ).

### Συμμετοχή σε άλλες επιτροπές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- Μέλος ΟΜΕΑ ΠΤΝ για την αξιολόγηση του Τμήματος. 2009- 2012-2013, 2016, 2017, 2018, 2019,2020
- Μέλος (αν.) Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικού Νηπιαγωγείου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2000- 2010)

Επιπλέον, έχω συμμετάσχει ως μέλος:

- Στην εφορευτική επιτροπή για ανάδειξη πρυτανικών αρχών στο Π.Ι.:
  - ο Τακτικό μέλος στην εφορευτική επιτροπή εκλογής πρυτανικών αρχών 2003 (αρ πρωτ 12354/10-4-2003)
  - Τακτικό μέλος στην εφορευτική επιτροπή εκλογής πρυτανικών αρχών 2006 (αρ πρωτ 13561/2-5-2006)
  - Τακτικό μέλος στην κεντρική εφορευτική επιτροπή εκλογής πρύτανη και αντιπρυτάνεων 2010 (αρ πρωτ 17628/6-5-2010)

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

- Πρόεδρος του ΔΣ του Ιδρύματος ‘Κλέαρχος Παπαδιαμάντης’ [www.ikp.gr](http://www.ikp.gr) , (2011- 2018).
- Ιδρυτικός μέλος, τ. Πρόεδρος, και τ. Αντιπρόεδρος της Εταιρείας Πρόληψης Τροχαίων Ατυχημάτων Ηπείρου (ΕΠΤΑ), 2000- σήμερα
- Ενεργό μέλος (εταίρος) της Εταιρείας Ηπειρωτικών Μελετών Ιωαννίνων (1980 - σήμερα).
- Εισηγήτρια στο Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κόνιτσας για τη δημιουργία του Ανοικτού «Πανεπιστημίου» ‘ του Δήμου Κόνιτσας (2013)
- Συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών για τη δημιουργία “Πανεπιστημίου Παιδιών” (2019).

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα με θέματα την ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, την διασύνδεση Πανεπιστημίου και κοινωνίας, την ανάπτυξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης

1. THENUCE - SOCRATES (2001- 2004 )
2. ALPINE - GRUNDTVING **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
3. EULLEARN (2004- 2007) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
4. EQUIPE **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
5. EQUIPE PLUS (2006- 2008) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
6. REFINE (2005) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
7. INTERREG IIIA, **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
8. SIRUS (2009- 2011) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
9. OBSERVAL (2012) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
10. IMPLEMENT (2012) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
11. ERASMUS MUNDUS ACTION 2 Strand 1 SUNBEAM, Πρόγραμμα (2014) συντονιστής: UNIADRION, **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**  
<http://www.sunbeam.univpm.it/EN/home>
12. Organizing, Program Evaluation & Scientific Committee in the International Summer School, "Computer Science Evolution and Green Technologies", Konitsa.
13. COMMIT (2013- 2017) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
14. ERASMUS, *L7 – Masters in Entrepreneurship, Online Masters Programme* (2018- 2019) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**
15. Interreg YESS (2019)
16. APRIOR (2020-2023) **(Επιστημονική Υπεύθυνη)**

## 2) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ

1. ΜΟΠ (Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα) (1986- 1990).
2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 100 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΒΑΝΙΑ
3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 100 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΒΑΝΙΑ
4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
5. ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΓΕΦΥΡΑ)
6. ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (2001- 2004) - ΤΜΗΜΑ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
7. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
8. ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ. ΥΠΟΕΡΓΟ 8. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
9. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΚ)
10. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ, ΝΗΡΗΙΔΕΣ - ΠΛΕΙΑΔΕΣ
11. ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΚΕΔΕΓΠΟ
12. ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
13. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΠΕ1.12)

14. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΕΛΚΕ, ΑΠΘ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΚΕ, 2011-2012
15. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΙΚΥ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 'ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ' 2011- 2012, 2018
16. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥΣ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010-2011 ΠΕΚ, Ο.ΕΠ.ΕΚ



## ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

### Προσκεκλημένη Ομιλήτρια

(Keynote speaker, Invited session organizer, Invited speaker)

#### Διεθνών Συνεδρίων

1. Pange, P. (Invited speaker) (1998). Using new technologies in the teaching of SPSS, Proceedings of ICOTS-5, Singapore, 831-834  
<http://www.nie.ac.sg:8000/~wwwmath/icots.html>
2. Pange, J. (2006). (Keynote Speaker ) APEL and LLL in Greece, Διεθνές Συμπόσιο «-Lifelong Learning Accreditation of Prior Experiential Learning / Current issues in Greece-», Athens.
3. Pange, J (2006). Session-3H, organizer, στο Παγκόσμιο Συνέδριο ICOTS 7 στη Βραζιλία.
4. Pange, J. (2012). (Invited - Speaker) Children's perception on risk. Proceedings of IFNA (International Federation of NonLinear Analysts ) Athens.  
<http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
5. Pange, J. (2012). Session- organizer στο Παγκόσμιο Συνέδριο IFNA (International Federation of NonLinear Analysts) ATHENS,  
<http://ifnaworld.org/index.php>
6. Pange, J. (2012). (Keynote Speaker on online debate)  
<http://www.observal-net.eu/content/debates>
7. Pange, J. (2012). Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητα και Εκπαίδευση, (2012), Entrepreneurship in Education Workshop in Dublin invitation: Teachers for Entrepreneurship Education, για εκπαίδευση και επιμόρφωση, Ireland / DUBLIN  
<http://www.ghkint.com/Portals/4/Dublin%20Event.pdf>
8. Pange, J. (2013). (Keynote Speaker ), Self-regulated learning in groups of students, Conference 'on quality in education' Kleipeda Lithuania .
9. Παγγέ, Τ., (2013). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια) 1ου Διεθνούς Συμποσίου, «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες

Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης. Με θέμα: Η ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και Η μετάβαση στην Ηλεκτρονική μάθηση. “Οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση”

10. Διάκριση/ Βραβείο ανοικτού ακαδημαϊκού μαθήματος για το μάθημα «Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ» με διδάσκουσα την καθηγήτρια Παγγέ Πολυξένη (2015, Ιωάννινα).
11. Απονομή επαίνου από το Δήμο Κόνιτσας (2017).

### Εθνικών Συνεδρίων

12. Παγγέ, Τ. (2008). Κεντρική Ομιλία ως Προέδρου του Συνεδρίου HSSS, Ιωάννινα.
13. Παγγέ, Π. (2010) ( Κεντρική Ομιλία) στο Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Νεολαίας Ηπειρωτών με θέμα : «Απόδημοι Ηπειρώτες και η συμβολή τους στην ανάπτυξη της Ηπείρου», Ιωάννινα.
14. Παγγέ, Τ. (2011) Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου «Αντιμνημονιακά» της συγγραφέως τέως Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθηγήτριας κ Μαρίας Νεγρεπόντη-Δεληβάνη.
15. Παγγέ, Τ. (2013). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου της Επικ. Καθηγήτριας ΠΤΝ, ΠΙ κ Νικολέτας Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Θέμα : Greek Language and Crisis.
16. Παγγέ, Τ. (2014). Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην Επιμορφωτική συνάντηση Νηπιαγωγών, με θέμα «Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ρέθυμνο, Κρήτη.
17. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για τη ΜΟΔ Ιωάννινα , στο πλαίσιο του έργου «Αναβάθμιση συστήματος τηλεκπαίδευσης ΜΟΔ», 2-10-2015, <http://www.mou.gr/el/pages/NewsFS.aspx?item=364>
18. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου του τ. αντιπροέδρου της Βουλής κ. Γ. Σούρλα «Το εθνικό χρέος προς τους άταφους ήρωες του 1940» 27-10-2015, Κόνιτσα

19. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για τα «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Ηπείρου» με τίτλο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Ηπείρου: Απολογισμός & Προοπτικές», αίθουσα Α. και Π. Κατσέλη του ΤΕΙ Ηπείρου Ιωάννινα, Παρασκευή 13 Νοεμβρίου 2015
20. Παγγέ Τ. (2017). Κεντρική ομιλήτρια στην Επετειακή εκδήλωση του Δήμου Πρέβεζας, για τα 105 χρόνια από την Απελευθέρωση της Πρέβεζας από τους Τούρκους τον Οκτώβριο του 1912.
21. Το 2<sup>ο</sup> διεθνές βραβείο της καλύτερης εργασίας μεταπτυχιακών φοιτητών με τίτλο: *“The Utilization and Integration of ICT Tools In Promoting English Language Learning Into Nursery Schools: A Case Study In Greece”*. Paper submitted at the International Conference in Information and Communication Technologies in Education ICICTE 2013, Crete, Greece 4-6 July, 2013. (paper and presentation awarded 2nd graduate student prize) By Dogoriti, E. (2013). (supervisor Prof. Pange J.) Ο εν λόγω διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου «International Conference on Information Communication Technologies in Education” (ICICTE 2013) τον Ιούλιο 2013 στα Χανιά.
22. Ομιλήτρια στην εορτή των Τριών Ιεραρχών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 30 Ιανουαρίου 2020.

**Αναφορές στο επιστημονικό έργο** (Πηγή : Google Scholar **November** 2020)

<u>Παραθέσεις</u>	1644	
<u>h-index</u>	19	
<u>i10-index</u>	36	

**Μέλος Συντακτικών Επιτροπών και Κριτής Εργασιών**  
**Επιστημονικών Περιοδικών**

1. Μέλος της Επετηρίδας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού ‘*The journal for Open and Distance Education and Educational Technology*’, ‘Ανοικτή Εκπαίδευση’  
<http://journal.openet.gr/index.php/openjournal/about/editorialPolicies#custom0>
3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού SERJ,  
[https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ3\(2\)\\_referees.pdf](https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ3(2)_referees.pdf)
4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού IJASS  
(<http://www.hsss.gr>)
5. Μέλος στο editorial board of “Multidiszciplináris Kihívások Sokszínű Válaszok” (=Multidisciplinary Challenges - Diverse Responses, MKSV) periodical.
6. Κριτής Εργασιών περιοδικού, *Developmental Psychology*,
7. Κριτής Εργασιών, ‘*Επιστημονικών Δημοσιευμάτων της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων*’.
8. Κριτής Εργασιών, στο περιοδικό «*Informatics – Open Access Journal*»,  
<http://www.mdpi.com/journal/informatics>
9. Κριτής Εργασιών, στο περιοδικό *Journal of Education, Society and Behavioural Science*
10. Κριτής Εργασιών, στο περιοδικό *the ISPRS International Journal of Geo-Information*
11. Κριτής Εργασιών, στο περιοδικό *Journal of Learning for Development*

### Μέλος Επιστημονικής/Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

- a. Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής στο: «Πανελλήνιο Συνέδριο Τροχαίων Ατυχημάτων», Ιωάννινα 13-15 Οκτωβρίου 2000
- b. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας του ΠΤΝ με θέμα: «Η Διασύνδεση Νηπιαγωγείου Σχολείου», Ιωάννινα Μάρτιος 2001
- c. Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας με θέμα: «Εκπαίδευση από απόσταση», Ιωάννινα Μάρτιος 2001
- d. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου: «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση», Ρέθυμνο 8-10 Ιουνίου 2001
- e. Πρόεδρος της Οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Πανευρωπαϊκού Συμποσίου με θέμα: «e-learning and continuing education», Ιωάννινα 19-22 Σεπτ. 2001
- f. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Επιστημονικού Συμποσίου με θέμα: «Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το παράδειγμα της διδασκαλίας των μαθημάτων της Φιλοσοφίας & της Στατιστικής», Ιωάννινα 31 Μαΐου - 1 Ιουνίου 2002
- g. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση», Αθήνα Μάρτιος 2003
- h. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου με Θέμα: «Τεχνολογία και Πολιτισμός στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης», Ιωάννινα Δεκέμβριος 2004
- i. Πρόεδρος της Οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Συμποσίου με θέμα: «APEL», Αθήνα 2006
- j. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Παγκοσμίου συνεδρίου ICOTS7, Βραζιλία 2006
- k. Πρόεδρος Οργ. Επιτροπής Επιστημονικού συνεδρίου της HSSS «Συστήματα διαχείρισης Πληροφοριών», Ιωάννινα 29-31 Μαΐου 2008

- l. Πρόεδρος Οργ Επιτροπής στο Συνέδριο με τίτλο: «Διασυννοριακή Αρχιτεκτονική Κληρονομιά, Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά», Ιωάννινα 11-12 Οκτ. 2008
- m. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής Επιστημονικού συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ, Ιωάννινα 2009
- n. Πρόεδρος Οργ. Επιτροπής στο Σεμινάριο με θέμα: «Ανάλυση δεδομένων», 19-21 Ιουνίου 2009
- o. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ο.Ε.Π.ΕΚ.), 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», 7/8/9 Μαΐου 2010
- p. Μέλος της Οργανωτικής επιτροπής για την 3<sup>η</sup> σύνοδο των Παιδαγωγικών Τμημάτων, Ιωάννινα 2010
- q. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ο.Ε.Π.ΕΚ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Θεωρία και πράξη», 5/6/7 Οκτωβρίου 2012
- r. Τιμητική επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου, 3rd International Conference on Early Childhood Education, 11-13 Μαΐου 2012
- s. Πρόεδρος Οργανωτικής επιτροπής στην Ημερίδα «Πρόληψη Τροχαίων Ατυχημάτων στο οδικό δίκτυο της Ηπείρου», Ιωάννινα 11 Απριλίου 2013
- t. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα 2013
- u. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής για το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος Φλώρινα 2014
- v. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου «Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» ICODL για τα έτη 2015,2017,2019
- w. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου HICICTE 2018 « ICT in Education and e-Learning».
- x. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο Συνέδριο της ΕΤΠΕ 2019

- γ. Τεχνική υποστήριξη του 11ου συνεδρίου για την « ανάπτυξη της γυναικείας επιχειρηματικότητας» Επιμελητήριο Άρτας 16-18/10/2019.
- ζ. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο «Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», Ιωάννινα 2019.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΒΙΒΛΙΑ

#### 1 Πρωτότυπες Επιστημονικές Εργασίες:

##### A. MSc Thesis

**Pange P.** (1984). *Log-linear models with an application to Migration in UKM.Sc.* (Master) thesis, London School of Economics, University of London, U.K.

##### B. Διδακτορική Διατριβή

**Παγγέ-Λέκκα Τ.** (1990). *Βιομετρική διερεύνηση των τροχαίων ατυχημάτων και της επιπτώσεώς τους στο προσδόκιμο του Ελληνικού πληθυσμού.* Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

#### 2. Διδακτικά Βιβλία

1. Μακρής, Π., & Παγγέ, Τ. (1996, 1998, 2001). *Πληροφορική για Νηπιαγωγούς \* 1-3η έκδ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διδακτικό Βιβλίο για τους Φοιτητές του ΠΤΝ.
2. Παγγέ, Τ. (2005). *Εισαγωγή στην Γλώσσα Προγραμματισμού PASCAL*, Εκδόσεις ΠΕΡΣΟΝΑΛ
3. Παγγέ, Τ. (2005). *Το διαδίκτυο στην Εκπαίδευση, Θέματα Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας*, Εκδόσεις ΠΕΡΣΟΝΑΛ
4. Παγγέ, Τ. (2007). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, Επανάδοση βελτιωμένη και επαυξημένη, Εκδόσεις Θεοδωρίδη για το Παν/μιο Ιωαννίνων (υπό έκδοση)
5. ΠΑΓΓΕ Τ. (2016) *Εκπαιδευτική Τεχνολογία και εφαρμογές διαδικτύου*, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ

#### 3) ΤΟΜΩΝ - ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Κατσάνος, Δ. – Παγγέ, Τ. (2008). *Η κοινή αρχιτεκτονική κληρονομιά των αρχοντικών σπιτιών Ελλάδος και Νοτίου Αλβανίας*, Εκδ. Παν



Ιωαννίνων, Επιμέλεια έκδοσης –μέλος της Επιστημονικής Συντακτικής Επιτροπής.

2. Pange J. (2014), ONLINE *Entrepreneurship Education: A Guide for Educators*. Published by Entrepreneurship 2020 Unit Directorate-General for Enterprise and Industry European Commission 1049 Brussels [Entr-entrepreneurship@ec.europa.eu](mailto:Entr-entrepreneurship@ec.europa.eu), ISBN 978-92-79-30910-6 doi:10.2769/51003

## **4 Επιμέλεια Εκδόσεων**

### **Τόμων**

Επιστημονική επιμέλεια στο βιβλίο «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ, ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ» των CRESWELL W. JOHN, CRESWELL J. DAVID, Μετάφραση ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ (2019).

### **Πρακτικών Συνεδρίων**

1. Παγγέ, Τ. & Λεοντίσης, Α. (2001). Επιμέλεια Πρακτικών Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Τροχαία Ατυχήματα Ιωάννινα Οκτ. 2000, Εκδ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σεπτ. 2002 .
2. Παγγέ, Τ. (2002). Επιμέλεια Πρακτικών Ευρωπαϊκού Συνεδρίου “e-learning and continuing education”, Σεπτ. 2001, Εκδ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
3. Παγγέ, Τ. (2004). Επιμέλεια Προγράμματος Συμποσίου με θέμα ‘Πολιτισμός και Τεχνολογία στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης’, Ιωάννινα Δεκ. 2003, (Τα Πρακτικά είναι σε ηλεκτρονική μορφή).

[http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/NT-lab/symposium\\_ctg/index.html](http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/NT-lab/symposium_ctg/index.html).

4. **Παγγέ, Τ. & Κυριαζής, Τ.** (2006). Πρακτικά από Διεθνές Συμπόσιο «-Lifelong Learning Accreditation of Prior Experiential Learning / Current issues in Greece», (Αθήνα, Μάιος 2006), [http://www.ekepis.gr/upload/praktika\\_APEL\\_TELIKO.doc](http://www.ekepis.gr/upload/praktika_APEL_TELIKO.doc)
5. **Παγγέ, Τ. & Λεοντίτσος, Α.** (2008). Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίου «Διασυνοριακή Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική, Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά», (Ιωάννινα Οκτ. 2008)
6. Επιμέλεια Περιλήψεων Εργασιών Συνεδρίου HSSS (2008). «Συστήματα διαχείρισης Πληροφοριών» (Ιωάννινα, 2008).
7. Επιμέλεια Πρακτικών Συμποσίου με θέμα Μουσική έκφραση και Δημιουργία, (Πρέβεζα, 25-3-2012), (online έκδοση, <http://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr> ).

## Ερευνητικές εργασίες

### Σε Διεθνή Περιοδικά με κριτές

1. Manoussakis, M., Tzioufas, A. G., **Pange, P. J. E.**, Moutsopoulos, H. M. (1986). Serological profiles in subgroups of patients with Sjogren's syndrome. *Scand. J. Rheumatology*, suppl. 61 :89-92.
2. Manoussakis, M. N., Tzioufas, A. G., Sillis, M. P., **Pange, P. J. E.** (1987). High prevalence of anti-cardiolipin and other autoantibodies in a healthy elderly population, *Clin. Exp. Immunology*, 69: 557-565.
3. Tsimoyiannis, E., Lekkas, E., Paizis, J., Boulis, S., **Pagge, J.**, Kotoulas, O. (1990). Prevention of peritoneal adhesions in rats with trimetazidine, *Acta Chir Scand*, 156: 771-774.
4. Tsimoyiannis, E., Tsimoyiannis, J., Lekkas, E., Betsios, J. P., Pange, J., Kotoulas, O. (1993). Role of oxygen radicals in experimental acute pancreatitis induced by closed duodenal loop, *Hellenic journal of Gastroenterology*, 6: 27-34.
5. **Pange, J.**, Kontozisis, D. (2001). Introducing computers to kindergarten children based on Vygotsky's theory about socio-cultural learning: the Greek perspective, *Information Technology in Childhood Education Annual*, 93-202.
6. **Pange, J.** (2003). Teaching probabilities and statistics to children, *Information Technology in Childhood Education Annual*, 163-172.
7. **Pange, J.** and Talbot, M. (2003) Literature survey and Children's perception of Risk, *ZDM*, 82-186.
8. Leontitsis, A., **Pange, J.** & Bountis, T. (2003). Large noise level estimation. *International Journal of Bifurcations and Chaos* 13(8): 2309-2313.

9. Leontitsis, A., Bountis, T. & **Pagge, J.** (2004). An adaptive way for improving noise reduction using Local Geometric Projection. *CHAOS* 14(1): 106-110.
10. **Pange, J.** (2004). How often do pre-school teachers in Greece use NT and ICT in their classrooms? A study of continuing education needs, *JACE* 10(1), 57-65.
11. Leontitsis, A. & Pange, J. (2004). Statistical significance of the LMS regression, *Mathematics and Computers in Simulation*, 64(5): 5543-547.
12. **Pange, J.** (2004). Case studies for e-learning in Greece, Courses for adult preschool teachers in Greece. Local courses delivered by peripatetic university professors. The case of teaching new technologies.
13. *E-Manual*, <http://www.qub.ac.uk/alpine>,  
[http://www.qub.ac.uk/alpine/ALPINE/4\\_3\\_3\\_f1.htm](http://www.qub.ac.uk/alpine/ALPINE/4_3_3_f1.htm)
14. **Παγγέ, Γ.** (2005). Τυπική, Μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα, *e-publication*, *Case study*.  
[http://equipe.up.pt/REOURCES/Casestudies/original\\_language/ioannina\\_GR.doc](http://equipe.up.pt/REOURCES/Casestudies/original_language/ioannina_GR.doc)
15. **Pange, J.** (2005). Teaching about New technologies to preschool teachers, *e-publication*, *Case study*  
<http://equipe.up.pt/casestudies1.htm>.
16. Leontitsis, A., Kontogiorgos, D. & **Pagge, J.** (2006). Repel the swarm to the optimum!, *Journal of Applied Mathematics and Computation*, 173(1): 265- 272.
17. **Pange, J.**, Leontitsis, A. & Kuluktsis, G. (2006). Is e-Learning offering a new learning Model? A Comparative Study in a University and HE Institutes in Greece *EULLEARN e-publication*, *Case study* 5.6,  
<http://www.eullearn.net>.
18. Bokova, I., Soulioti, E. & Pange, J. (2006). Comparative study of some distance education aspects in the EEC country, Greece and the candidate country for EEC Bulgaria, *JACE*, 203-212.

19. **Pange, J.** (2007). Is elearning offering a new learning model? The case study of a Greek University, *The Journal for Open and Distance Education and Educational technology* Vol3 no2
20. Leontitsis, A. & **Pagge, J.** (2007). A simulation approach on Cronbach's alpha statistical significance, *Mathematics and Computers in Simulation*, 73(5): 336-340.
21. Leontitsis, A. & **Pange, J.** (2007). An Integrated model for the correlation integral, *Fluctuation and Noise Letters*, 7(1):L312-L37.
22. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2010). The Notions of Chance And Probabilities In Preschoolers. *Early Childhood Education Journal*, 305-311.
23. Toki, E. I. & **Pange, J.** (2010). E-Learning Activities for Articulation In Speech Language Therapy And Learning For Preschool Children, *Procedia - Social And Behavioral Sciences* (2)2: 4274-4278.
24. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2010). `Shoes and Squares`: A Computer-Based Probabilistic Game For Preschoolers, *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 2 (2): 3150- 3154.
25. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2010). Teachers` Evaluation of Preschool Educational Software: The Case Of Probabilistic Thinking. *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 9: 537-541.
26. Nikiforidou, Z., Lekka, A., **Pange, J.** (2010). Statistical Literacy At University Level: The Current Trends. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 795-799.
27. Panagiotakou, C. & **Pange, J.** (2010). The Use of Ict In Preschool Music Education, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*: 3055- 3059.
28. **Pange, J.**, Lekka, A. & Toki, E. I. (2010). Different Learning Theories applied to diverse learning subjects. A pilot study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9, 800-804.
29. Toki, E. I. & **Pange, J.** (2010). The design of an Expert System for the e-assessment and treatment plan of preschoolers' speech and language disorders, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9(0), 815-819. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.240.

30. Toki, E. I. & **Pange, J.** (2010). E-learning activities for articulation in speech language therapy and learning for preschool children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4274-4278. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.678.
31. Nikiforidou, Z., **Pange, J.** & Chadjipadelis, T. (2012). Risk literacy in early childhood education under a lifelong perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, 2012, Pages 4830-4833.
32. Toki, E. I., **Pange, J.**, & Mikropoulos, T. A. (2012). An Online Expert System for Diagnostic Assessment Procedures on Young Children's Oral Speech and Language. *Procedia Computer Science*, 14(0), 428-437. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2012.10.049>.
33. Toki, E.I. & **Pange, J.** (2012). Traditional and Computer-Based evaluation of preschoolers' oral language in Greek - A review of the literature. *Sino-US English Teaching* 9(1), 840-845.
34. Dogoriti, E., Pange, J. & Anderson, G. (2014). Web-based English Language Learning. The Use of Social Networking and Learning Management Systems in Formal and Informal Settings. *Campus Wide Information Issues* , Vol:31,issue: 4.
35. Nikiforidou, Z., **Pange, J.** & Chadjipadelis, T. (2013). [Intuitive and Informal Knowledge in Preschoolers' Development of Probabilistic Thinking](http://link.springer.com/article/10.1007/s13158-013-0081-6), *IJEC*, vol 45, 347-357. Online publication at. <http://link.springer.com/article/10.1007/s13158-013-0081-6>
36. Sypsas, A. & **Pange, J.** (2014). Webinars and Social Network in Distance Learning: Students' Views. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* 4(7): 953-964.
37. Xia, Liu., Toki, E. I. & **Pange, J.** (2014). The Use of ICT in Preschool Education in Greece and China: A Comparative Study, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 112, 1167-1176.
38. Toki, E.I. & **Pange, J.**, (2014). Preschoolers' Learning Disabilities Assessment: New Perspectives in Computerized Clinical Tools", of *Sino-US English Teaching* issue 5,

<http://www.sciencedomain.org/abstract.php?iid=462&id=21&aid=4154#sthash.pIuUT1cC.dpu>

39. Liu, X., & Pange, J (2015). Early childhood teachers' perceived barriers to ICT integration in teaching: a survey study in Mainland China, *Journal of Computers in Education*, 2,( 1) 61–75
40. Liu, X., Xu, Y. & Pange, J. (2016). Teachers' use of PowerPoint in kindergarten: An empirical investigation in China. *Educ Inf Technol* 21: 425. <https://doi.org/10.1007/s10639-014-9330-z>
41. Kevork, I. S., Pange, J., Tzeremes, P., Tzeremes N., G. (2017). Estimating Malmquist productivity indexes using probabilistic directional distances: An application to the European banking sector, *European Journal of Operational Research*, 261, (3) 1125-1140, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2017.03.012>
42. Toki, E.I., Fakitsa, P., Drosos K., Pange, J., Siafaka, V., Karampas, A. & Petrikis, P. (2018). Pragmatics Communication Deficiencies and the Role of Gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 22(2), 2624-2638. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.232>
43. Degteva, A., Pange, J., Christou, P. (2020). The use of ICTs for teaching environmental courses in Greece and Russia Norwegian *Journal of development of the International Science*, 43(3), 35-38  
ISSN 3453-9875

### **σε Ελληνικά Περιοδικά με κριτές**

1. Δημολιάτης, Γ. & Παγγέ-Λέκκα, Τ. (1991). Η θνησιμότητα από τροχαία ατυχήματα και η επίπτωσή τους στον μέσο όρο ζωής των Ελλήνων. *Παράδοση και Πολιτισμός*, 104-111 (Έκδοση: Πανκρήτιου Καλλιτεχνικού Σωματείου "Κρητική Μούσα").
1. Παγγέ, Τ. (1997). Η εισαγωγή των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στο Νηπιαγωγείο μέσω εφαρμογών πολυμέσων. Μια Εφαρμογή, *Επετηρίδα Π.Τ.Ν.*, (Ιωάννινα).

2. Παγγέ, Τ. (1997). Να υπάρχουν Η/Υ στο Νηπιαγωγείο; *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 93: 82-84.
3. Παγγέ, Τ. (1998). Τα παραμύθια σε video και βιβλία. Τι προτιμούν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου; *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 100: 164-168.
4. Παγγέ, Τ. (2000). Τι γνωρίζουν τα νήπια για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές; *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 110: 106-109.
5. Σεντελέ, Α. & Παγγέ, Τ. (2002). Ο Ηλεκτρονικός υπολογιστής ως εκπαιδευτικό εργαλείο στις στρατηγικές μάθησης και μελέτης, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 123: 117-121.
6. Σιόζος Ι. & Παγγέ, Τ. (2002). Η Στατιστική στο Δημοτικό Σχολείο. *Εκπαιδευτική Κοινότητα* 32: 34-37.
7. Παγγέ, Τ. (2004). Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση, *Ετήσιος Τόμος στις Εκδόσεις Ηπειρωτικά Γράμματα, Τεύχος Ι, Χρονιά Α', 85-92.*
8. Σουλιώτη, Ε. & Παγγέ, Τ. (2004). Διαθεματική προσέγγιση και διδασκαλία. Η μέθοδος Project, *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 112: 40-50.
9. Σουλιώτη, Ε. & Παγγέ, Τ. (2005). Διαθεματικές προεκτάσεις στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας: Πρακτικές εφαρμογές με τη χρήση της μεθόδου Project και των Νέων τεχνολογιών. *ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ*, 75-76:8-20.
10. Παγγέ, Τ. (2007). Υπηρεσίες του Internet και η διδακτική αξιοποίησή τους από εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας, *Επετηρίδα Π.Τ.Ν.* σελ 72-80.
11. Παγγέ, Τ. & Νικηφορίδου, Ζ. (2008). Οι πιθανοί συνδυασμοί στο Νηπιαγωγείο, *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τ. 65 , σελ. 42-44.
12. Παναγιωτάκου, Χ., & Παγγέ, Τ. (2011). Η διδακτική της μουσικής με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 4, 25-36.  
doi:<http://dx.doi.org/10.12681/jret.8702>
13. Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ. (2012). Οι έννοιες του πιθανού και του «δίκαιου» σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από σενάρια επίλυσης προβλημάτων. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος*



Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 5, 76-87.  
doi:<http://dx.doi.org/10.12681/jret.8677>

14. Παγγέ, Α., & Παγγέ, Τ. (2012). Ο Σημαιολογικός Ιστός και η Συμβολή του στην Ηλεκτρονική Μάθηση. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 5, 88-101.  
doi:<http://dx.doi.org/10.12681/jret.8680>
15. Σύψας, Α., Λέκκα, Α. & Παγγέ, Τ. (2013). Εκπαιδευτικά παιχνίδια με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης παιδιών, *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Τόμος ΣΤ, 268-280.
16. Γκέκα, Π., & Παγγέ, Π. (2017). Οι ΤΠΕ μπορούν να αναβαθμίσουν τις Δημόσιες Σχέσεις των ΑΕΙ: Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 10(1), 98-107.  
doi:<http://dx.doi.org/10.12681/jret.10477>

### σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

*(Οι εργασίες έχουν γίνει δεκτές μετά από κρίση και έχει δημοσιευτεί όλο το κείμενο της εργασίας σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).*

1. Pange, P. J. E. & Lekkas E. T. (1987). An analysis of road traffic accidents in Greece. *Proceedings of 46th Session of ISI, ISI 343-344*, (Tokyo, Japan).
2. Pange-Lekkas, P. & Lekkas, E. (1991). A recent study of traffic accidents in Greece, *48th Session of the ISI, ISI Proceedings, 231-232*, (Cairo, Egypt).
3. Pange, J., Lekkas, E. & Maipa, V. (1993). Deaths from traffic accidents, *49th Session of the International Statistical Institute, Florence, ISI Proceedings, 279-280*, (Italy).
4. Pange, J. (1995). Statistics computers and Education, *50th Session of ISI, ISI proceedings 957-958*.
5. Pange, P.-J., Konstantinou, C. & Talbot, M. (1997). Applied statistical methods to Pedagogical data, *Proceedings of the 51st Session of ISI, Istanbul, 57-58*. (Turkey).

6. **Pange, J.** (1997). Books and vidéo for Young children, Forum International de Chercheurs, Les Jeunes et les medias, demain, problematiques et perspectives, *Unesco, Chroniques de Forum No 4, Proceedings, A/2/2/1-3*, (Paris, France).
7. **Pange, P.** (**Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**) (1998). Using new technologies in the teaching of SPSS, *Proceedings of ICOTS-5*, Singapore, 831-834 <http://www.nie.ac.sg:8000/~wwwmath/icots.html>.
8. **Pange, J.** & Kontozisis D. (1999). Teaching new technologies to preschool teachers, *ICDE -99, CD-ROM of Proceedings*, (Vienna, Austria).
9. **Pange, J.** (1999). How to teach statistics to a life-long learning group of school teachers, *Proceedings of International Statistical Institute (ISI), Helsinki*, 22-24. <http://www.stat.fi/isi99/proceedings/frame-content.html>.
10. **Παγγέ, Τ.** (2000). Η χρήση των νέων τεχνολογιών στη διασύνδεση 'Διασποράς' 'Κέντρου', *2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Ο Ελληνισμός της Διασποράς - Τα προβλήματα της Νέας Γενιάς, Κώς, 4-6 Αυγούστου, Πρακτικά Συνεδρίου*, 109-114.
11. **Pange, J.** (2000). A distance learning experiment in teaching programming languages, *EDEN, 4th Open Classroom Conference, Proceedings*, 267-269, (Barcelona, Spain, 19-21 November).
12. **Pange, J.** (2001). Teaching about new technologies to preschool teachers, *Διεθνές Συνέδριο, 'Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση', Πρακτικά*, 372-378, (Ρέθυμνο Ιούνιος).
13. **Pange, J.** & Chatzjipadelis, T. (2001). Continuing Education of WS in Greece, *53<sup>rd</sup> Session of ISI, Korea, Electronic Proceedings of ISI, (22-29, August)*, <http://www.nso.go.kr/isi2001>, [http://134.75.100.178/isi2001/php/cp\\_search\\_author\\_list\\_content.php?gubun=p](http://134.75.100.178/isi2001/php/cp_search_author_list_content.php?gubun=p).
14. **Pange, J.** (2002). News-groups and teaching statistics. Are they useful?, *ICOTS6, , Electronic Proceedings*, (Durbin, July 2002). (**Προσκεκλημένη ομιλήτρια**) [http://www.beeri.org.il/icots6/scientific\\_programm/sessions/session7e.htm](http://www.beeri.org.il/icots6/scientific_programm/sessions/session7e.htm).
15. **Pange, J.** (2002). Can we teach probabilities to young children using educational material from the Internet?, *Electronic Proceedings, ICOTS6*,

- 209-213, (Durbin, July 2002), [http://www.swin.edu.au/math/iase/icots6\\_authors.htm#publications](http://www.swin.edu.au/math/iase/icots6_authors.htm#publications).
16. Leontitsis, A., Siriopoulos, C., Lathiras, P. & **Pange, J.** (2002). Robust estimation and recursive correction of calendar effect of financial time series. *E-Proceedings of 'The 2002 European Applied Business Research Conference'*, CD of proceedings, Article 208, (Rothenburg, Germany, 17 -21 June).
  17. **Pange, J.** & Talbot, M. (2003). Children and their perception of Risk, *E-Proceedings of CERME 3, Bellaria, Italy, Editors M.A. Mariotti*.
  18. Papadopoulou, M., **Pange, J.** & Tsolakidis C. (2003). Archives, Museums and Libraries: Dynamic Systems for co-operation in education, through collection and dissemination of qualitative information. *E-Proceedings of 12<sup>th</sup> EDEN annual Conference Rodos, Session F4, 601-606*.
  19. Leontitsis, A., Daskagianni, C. & **Pange, J.** (2004). New technologies in the Greek kindergartens as learning and communication tools. *ED-MEDIA conference*.  
<http://www.aace.org/conf/edmedia/sessions/index.cfm/fuseaction/PaperDetails?CFID10022>
  20. **Pange, J.**, Leontitsis, A. & Sioga, E. (2004). Are the Greek Preschool teachers able to use distance learning technologies? *Proceedings of ITHET BOGAZICI University TURKEY*, 311-312.
  21. Leontitsis, A. & **Pange, J.** (2004). WSMA: In-between the weighted and the simple moving average, *Greek Statistical Institute proceedings (ESI) (βιβλίο περιλήψεων, Νο=20)*.
  22. **Pange, J.** (2005). Educating Greek preschool teachers in copyright and intellectual property. *E- Proceedings of HSSS, ΠΕ04Δ5, 1-4*.
  23. **Pange, J.** (2005). Adult Education -The case of preschool teachers in Greece *Proceedings of EAP, 2: 222-226*.
  24. Toki, E. & Pange, J. (2006). A comparative study of two learning methods: Collaborative learning versus Nearest Neighbour Learning. *E-Proceedings of 4th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications, (Orlando, USA, July 2006)*.

25. **Pange, J.** (2006). Assessing and educating preschool teachers on probability concepts in the classroom, *E-Proceedings Session 3H ICOTS 7 conference*, <http://augusta.otago.ac.nz/icots7/icots7.php>.
26. Dova, M., Pange, A. & **Pange, J.** (2006). The role of online games in teaching probabilities to preschoolers. *E-Proceedings of ICOTS7* <http://augusta.otago.ac.nz/icots7/icots7.php>.
27. Pange, A., Dova, M. & **Pange, J.** (2006). The use of ICTs in early childhood studies. *E-Proceedings of International Conference on Information Communication Technology, in Rodos*, σελ 319-323, <http://www.icitc.com/isite/home/>.
28. **Pange, J.** (2006). (Keynote Speaker). APEL and LLL in Greece, *Πρακτικά από Διεθνές Συμπόσιο «-Lifelong Learning Accreditation of Prior Experiential Learning / Current issues in Greece-»*, (Αθήνα, 2006), [http://www.ekepis.gr/upload/praktika\\_APEL\\_TELIKO.doc](http://www.ekepis.gr/upload/praktika_APEL_TELIKO.doc).
29. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2007). Sample space and the structure of probability combinations in preschoolers. In D. Pitta-Pantazi & G. Philippou (Eds.), *Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp.782-790). Larnaca, Cyprus *E-Proceedings of CERME* <http://www.cyprusisland.com/cerme/group5.htm>.
30. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2007). Can probability combinations/ estimations be assessed in preschoolers with the use of computers (powerpoint)? IASE Satellite Conference on Assessing Student Learning in Statistics, (Guimaraes, Portugal), <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php?show=sat07>.
31. Pange, A., Toki, E. I. & **Pange, J.** (2008). Are University Students Ready For M-Learning? A Pilot Study In Greece. *IADIS International Conference Mobile Learning 2008 Proceedings*, 11 &#8211; (13th April 2008).
32. Nikiforidou, Z., & **Pange, J.** (2009). CERME. Does the nature and amount of posterior information affect preschooler's inferences? In V. Durand-Guerrier, S.Soury-Lavergne, & F. Arzarello (Eds.), *Proceedings of the Sixth*

- Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, 388 - 393. (Lyon: INRP, France).
33. Leontitsis, A., Lekkas, E. & **Pange, J.**, (2009). A simulation approach on Cronbach's alpha statistical significance, Proceedings of MIT conference in Budva, 2009.
  34. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2009). The structure and quality assurance in LLLU and other training institutions in Czech Republic, Greece, Finland and France: a comparative survey. EUCEN. [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5\\_Posters.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5_Posters.pdf)
  35. Toki, E. I., Pange, A. & **Pange, J.** (2009). The necessity of ICT literacy in Undergraduate Educational Departments students, Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education, pp. 1437-1441. (LISBON, 2009).
  36. Toki, E. I. & **Pange, J.** (2009). Exploiting the possibility of online courses for speech and language therapy and learning, in Lionarakis, A. (Eds.). *Proceedings of 5th International Conference in Open & Distance Learning 27-29 November, 2009- Athens, Greece*. A Publication of the Hellenic Network of Open & Distance Education, vol. D, part B, pp270-275, ISBN: 978-960-87597-1-8, ISSN 1792-10074.
  37. Koulouktsis, I., Toki, E.I. & **Pange, J.** (2010). The exploitation of blogs in the educational process [in Greek: Η αξιοποίηση των Ιστολογίων (blogs) στην εκπαιδευτική διαδικασία]. *Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early childhood Education"*, (Ioannina).
  38. Toki, E. I. & Pange, J. (2010). Traditional and Computer-Based evaluation of preschoolers' oral language in Greek - A review of the literature. E-*Proceedings of the 3rd edition of the "ICT for Language Learning"*, (11-12 November, 2010, Florence, Italy). [http://conference.pixel-online.net/ICT4LL2010/common/download/Proceedings\\_pdf/IBL07-Toki,Pange.pdf](http://conference.pixel-online.net/ICT4LL2010/common/download/Proceedings_pdf/IBL07-Toki,Pange.pdf).

39. Panagiotakou, C., & **Pange, J.** (2010). *The Use of ICT in Preschool Music Education. Proceedings World Conference on Educational Sciences, "Innovation and Creativity"*, (Istanbul, Turkey).
40. Toki, E. I. & **Pange, J.** (2010). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system. *E-Proceedings of the 6<sup>th</sup> National & International HSSS Conference "Systemic Approaches in Social Structures.*
41. Pange, A. & **Pange, J.** (2010). Is E-Learning Based On Learning Theories (Lts). A Literature Review. *Proceedings of International Conference On E-Education and E-Learning*., 773-777.
42. **Pange, J.**, Toki, E. I. & Lekka, A. (2011). Distance learning: a myth or a necessity for educators? *In Proceedings of IADIS International Conference on Higher Education 2011*, 80-84, (Shanghai, China).
43. Papaioannou, A.; Pange, A.; Toki, E. & **Pange, J.** (2011). Newspapers in Lifelong Learning Settings. *Proceedings of International Conference in Open and Distance Learning.* Retrieved from <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2011/paper/view/87/78>.
44. Toki, E. I., **Pange, J.**, Zakopoulou, V. & Ziavra, N. (2011). Learning Disabilities: Two Innovative Methods in Diagnosis at an early stage in Greece and the possibility of online technology. *Proceedings of International Symposium "Modern trends in Speech and Language Therapy"*, 40-4828, (30 October, 2011, Blagoevgrad, Bulgaria).
45. Νικηφορίδου, Ζ., Καλαφάτη, Δ., Κοκόση, Λ., Σουλιώτη, Σ. & **Παγγέ, Τ.** (2011). Η πιθανολογική σκέψη των νηπίων μέσα από σενάρια λόγου και προβληματικής. *Πρακτικά από το Ευρωπαϊκό συνέδριο OMEP: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία*, 558-562. (Λευκωσία).
46. Νικηφορίδου, Ζ. & **Παγγέ, Τ.** (2011). Το Ψηφιακό Παιχνίδι Στην Προσχολική Ηλικία. *Proceedings of 6th International Conference On Open and Distance Learning*, Λουτρακι. <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2011/schedConf/presentations>.

47. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2011). Risk taking and probabilistic thinking in preschoolers. *Proceedings of CERME 7*, (Rzeszow, Poland).
48. Papaioannou, A., Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2011). The diverse meanings of risk through a historical approach. Presented at the 7th National & International Conference of the HSSS, *Proceedings of HSSS* (Athens, Greece).
49. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2012). Can preschoolers understand the notion of chance and random position?, *Proceedings of IFNA* (International Federation for Non-Linear Analysts) <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
50. **Pange, J.** (2012). Children's perception on risk. *Proceedings of IFNA* <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
51. Lekka, A. & **Pange, J.** (2012). **(invited session Organiser)** Educating preschool teachers on probability concepts, *Proceedings of IFNA* <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
52. Toki, E., **Pange, J.** & Mikropoulos T. (2012). An online expert system for diagnostic assessment procedures on young children's oral speech and language, *Proceedings of DSAI' 2012 Elsevier Procedia 1877- 0509*, 4<sup>th</sup> Development for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion, International Conference.
53. Lekka, A., Geka, P. & **Pange J.** (2012). HSSS "a systemic approach for entrepreneurship education" *Proceedings of the 8th HSSS National & International Conference* (Thessaloniki, Greece, 5-7 July).
54. Nikiforidou, Z., **Pange, J.** & Chadjipadelis, T. (2012). Risk taking and decision making in children. *Proceedings of International Conference on Thinking*, Birkbeck College and University College London, 65.
55. Toki, E. & **Pange, J.** (2013). ICT and storytelling, Conference PROCEEDINGS on quality in education Kleipeda, Lithuania.

56. **Pange, J.** (2013). (keynote speaker), Self-regulated learning in groups of students, *Conference proceedings on quality in Education Kleipeda*, Lithuania.
57. Sypsas, A., Lekka A., TH.M. & **Pange, J.** (2013). Μάθηση από απόσταση με σύγχρονα μέσα και δια βίου μάθηση, προτιμήσεις εκπαιδευτικών, distance learning using new technologies and lifelong learning: teachers' views. *Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning - November 2013, Athens, Greece - proceedings, Volume: 6-Section B 13-20.*
58. Lekka, A. TH.M., Sypsas, A. & **Pange, J.** (2013). Social networks and mlearning: the case of edmodo. *Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning - November 2013, Athens, Greece - PROCEEDINGS, Volume: 7-Section B, 22-27.*
59. **Παγγέ, Τ.**, (2013). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια) Η ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και Η μετάβαση στην Ηλεκτρονική μάθηση. “Οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση” Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συμποσίου, «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης», Ιωάννινα.
60. Tsoni, R., Geka, P., Siolou, E., Sypsas, A. & **Pange, J.** (2013). Ο ρόλος του δασκάλου στα MOOCs, *Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning - November 2013, Athens, Greece - proceedings, Volume: 5-Section B, 125-132.*
61. Toki, E., Sypsas, A., Pange, A. & **Pange, J.** (2013). E-learning and Webinars: Teachers' and students' views. *Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning - November 2013, Athens, Greece - proceedings, Volume: 2-Section A, 27-35.*
62. Sypsas, A., Tsitsanoudis - Mallidis, N., Dromantiene, L. & **Pange, J.** (2013). The role of the media in the enhancement of the environmental awareness. *Innovative Practices in Biotourism, Prespa - Conference Proceedings, 66-72.*
63. Σιόλου, Ε. & **Παγγέ, Τ.**, (2014). Ανακαλύπτοντας τον κόσμο των πιθανοτήτων -At Enabling Creativity through Science and Mathematics, in Early Years Education International Conference



[http://conference.creative-little-scientists.eu/?q=Teacher\\_Workshops#sthash.cNE2iAH8.dpuf](http://conference.creative-little-scientists.eu/?q=Teacher_Workshops#sthash.cNE2iAH8.dpuf).

64. Tsoni, R., Sypsas, A. & **Pange J.** (2014). Studying physics through MOOC. The barriers of Openness, *Proceedings of SCITEED* (Turkey, 24-27 April).
65. Tsoni, R. & Pange, J. (2014). Improving ICT Skills of Students via Online Courses. *ICICTE 2014* .
66. **Pange, J.**, Tsitsanoudis, N., Mallidis, A., Sypsas, A. & Tsoni., R. (2014). “New Technologies and the Media - The Case of the Function of Feedback and Accomplishment in the Media,” 2nd Untested Ideas International Research Conference, (Rhodes, June 27 - 29).
67. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., Τόκη, Ε., & **Παγγέ, Τ.** (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία.
68. Sypsas, A., Toki, E., & **Pange, J.** (2015, November). Supporting undergraduate students via Webinars. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on*. IEEE, pp. 227-231.
69. Σύψας, Α., Τσώνη, Ρ., Λιοναράκης, Α. & Παγγέ, Τζ. (2015). Η χρήση των Webinars ως εργαλείο ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών, Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Ιωάννινα
70. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., Τόκη, Ε. & **Παγγέ, Τζ.** (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Ιωάννινα
71. Γκέκα, Π., Σύψας, Α. & **Παγγέ, Τζ.** (2015). Διαμόρφωση καινοτόμου εκπαιδευτικής πολιτικής, με επιρροή από τις προσφερόμενες δυνατότητες των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών, Διεθνές

Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Ιωάννινα

72. Liu, X. & Pange, J. (2015). The new development of preschool education in Mainland China: An analysis of recent educational policies on preschool education, *Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years, The 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium*, Ioannina
73. Τσώνη, Ρ., Σύψας, Α., Τσολακίδης, Κ., Παγγέ, Τ., (2016) Χρήση εργαλείου δημιουργίας εκπαιδευτικού διαδραστικού βίντεο. Μια μελέτη περίπτωσης [http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/images/abstracts/biblio\\_perilipseon\\_FINAL.pdf](http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/images/abstracts/biblio_perilipseon_FINAL.pdf), 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Κύπρος
74. Παγγέ, Τ. (2016) COMMIT project: Δέσμευση στον κοινωνικό προσανατολισμό των Πανεπιστημίων στην Ευρώπη και η χρήση ΤΠΕ, Συμπόσιο στο συνέδριο της ΕΤΠΕ, πρακτικά βιβλίο περιλήψεων σελ 54, [http://eprl.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://eprl.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214)
75. Toki, E. I., Pange, J. (2016). Video lectures in ICT subjects: perceptions of undergraduate students. In T. A. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education"*, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016, pp. 497- 502. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. <https://www.etpe.gr/conf/?cid=29>.
76. Pange, J. (2017) Sustainability And Environmental Games, proceedings of 6th INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL CONGRESS ELPIT-2017, ELPIT-2017, <https://cloud.mail.ru/stock/HzTRhDTH3at3vd2c5kruHNjG>
77. Lekka, A.; Toki, E.; Tsolakidis, C. & Pange, J. (2017). Literature review on Educational Games for Learning Statistics. In *Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE* (pp. 844-847). IEEE. DOI: 10.1109/EDUCON.2017.7942945

78. **Pange, J.** (2018) University networks support the touristic development: the case of UNIADRION ASSOCIATION. Proceedings of 2018 National and International HSSS Systems and Tourism conference.
79. **Pange, J., Lekka A., Katsigianni S.** (2018) Serious Games and Motivation. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 725. Springer, Cham
80. Christia, E., Exarchou, E., Zioga, I., Kitsaki, M., Panakoulias, K., Toki, E.I., & **Pange, J.** (2018). The role of gender in digital games use. In *e-Proceedings of the 11<sup>th</sup> Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 363-365.  
[http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf)
81. Zachou, G., Konstanti, M., Batistaki, K., Pyrkati, E., Fouka, A., Toki, E.I., & **Pange, J.** (2018). Investigating the use of digital games by undergraduate students with competitive tendencies and receptive to new digital experiences. In *e-Proceedings of the 11<sup>th</sup> Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 335-338.  
[http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf)
82. Θώδη, Α, Σοφία, Σ., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Κίνητρα για Ψηφιακά Παιχνίδια. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ - ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.319-322.  
[http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf)
83. Ζαβογιάννη, Ε., Μπουλούγαρης, Γ. Λέκκα, Α., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ - ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 326-329.  
[http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf)
84. Τσε, Ε., Πορίκη, Β., Πανταζή Α., Κωστόπουλος, Ι., Παπαδημητρίου, Ι., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Πώς η εξωστρέφεια επηρεάζει τους φοιτητές

- ως προς τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 347- 350. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf)
85. Toki, E. I., Fakitsa, P., **Pange**, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. [Accepted/ to be appeared]. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19- 24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
86. Toki, E. I., Simou, C., & **Pange**, J. (2019). Eye-tracking and Autism Spectrum Disorder. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
87. Toki, E. I., Tatsis, G., **Pange**, J., & Ziavra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24<sup>th</sup> March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
88. Toki, E. I., Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., **Pange**, J., & Ziavra N. (2019). Teachers’ Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19- 24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
89. Tsironi, M.E., Pyrkati, E., Toki, E. I., & **Pange**, J. (2019). Social Media as a communication tool in Crisis Management. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
90. Evangelou, E., Toki, E. I., & **Pange**, J. (2019). Does a blended learning environment suit practice training for physics students in a Greek university setting? In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19- 24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
91. Foyka, A., Zavogianni, E., Toki, E. I., & **Pange**, J. (2019). Can visually impaired adults use social media via their mobiles?: A case study. In the

- Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24<sup>th</sup> March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
92. Pantazi, A. Toki, E. I., Fakitsa, P., & **Pange**, J. (2019). Digital games to enhance children’s phonological awareness in rural communities. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24<sup>th</sup> March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
  93. Poriki, V., Tse, E., Panakoulias, K., Toki, E. I., & **Pange**, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19-24<sup>th</sup> March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
  94. **Pange** J. (2019). Education and development of entrepreneurship. AL-NURECC and XV Forum EUSAIR conference, Budva Montenegro.
  95. Pange J. (2019) The role of ICT in women entrepreneurship, Harvard & MIT 2019, IJAS Conference, <https://harvardmit.sched.com/print>
  96. Sousa R., **Pange** J. (2019). Wellbeing in a digital age: ICT knowledge as an essential skill to higher education success and labor market opportunities: comparative study between Portugal and Greece, 51st EUCEN International conference, Aveiro Portugal.
  97. **Pange** J. (2019) Effective Use of ICT and Storytelling to Teach Statistics in the Preschool Classroom, proceedings of THE MATHEMATICS EDUCATION FOR THE FUTURE PROJECT, Ireland
  98. Τσολακούδης, Α., Τόκη, Ε., Ευαγγέλου, Ε., Παγγέ, Τ. (2019) Οι προτιμήσεις των φοιτητών σε καινοτόμες μορφές μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πρακτικά από το 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση “Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της Εκπαίδευσης”, Αθήνα.
  99. Pange J. (2019) The Use of educational games in a School Context, OEB Conference, Berlin, Book of abstracts pp.133.

100. Pange J. (2019) The role of ICT in Women Entrepreneurship, Conference of the International Journal of Arts & Sciences, CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 12(01):93-98
101. Degteva, A., Pange, J., Christou, P. (2020). Digital stories for teaching environmental issues: advantages and disadvantages 9th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2020)
102. Παγγέ Τ., (2020), Θέματα που απασχόλησαν εκπαιδευτικούς και νήπια την περίοδο του covid19. Πρακτικά online από το 1ο Διεθνές Διαδικτυακό Συνέδριο, <https://www.mediapedagogy.gr/econf/el/program/>, <https://www.mediapedagogy.gr/econf/wp-content/uploads/2020/07/Book-of-Abstracts.pdf>

## Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων

(Οι εργασίες έχουν γίνει δεκτές μετά από κρίση και έχει δημοσιευθεί το κείμενο της εργασίας σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).

1. Παγγέ, Π., Κάγκαλου, Ι. & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1987). Η διερεύνηση της θνησιμότητας από τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα. *Πρακτικά 2ου Βορειοελλαδικού Ιατρικού Συνεδρίου*, τόμος Β, 612-618.
2. Κάγκαλου, Ι., Παγγέ, Π. & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1987). Η διερεύνηση της σχέσεως μεταξύ του βιοχημικώς καταναλισκομένου Οξυγόνου και της ολικής μικροβιακής χλωρίδας επιφανειακών υδάτων, *Πρακτικά 2ου Βορειοελλαδικού Ιατρικού Συνεδρίου*, τόμος Β, 97-99.
3. Παγγέ, Π. & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1988). Η θνησιμότητα από τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα. Γεωγραφική κατανομή, *3ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, (Πρακτικά Συνεδρίου), 236-240.
4. Παγγέ-Λέκκα, Π. & Λέκκας, Ε. (1993). Θάνατοι από τροχαία ατυχήματα στην εφηβεία. *Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Ιατρικής και Προαγωγής της Υγείας*, 44.
5. Παγγέ, Τ. & Καποδίστρια, Α. (1998). Τεχνητή Νοημοσύνη, *Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Ηλείου*, 168-171.
6. Παγγέ, Τ. & Κυριαζή, Μ. (1998). Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, *Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Ηλείου*, 162-165.
7. Παγγέ, Τ. (1998). Οι απόψεις των παιδιών για τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, *Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, *Ναύπакτος*, 312-316.
8. Παγγέ, Τ. (1999). Μάθηση από απόσταση και εφαρμογές της στην εκπαιδευτική διαδικασία, *Πανελλήνιο Συνέδριο με Θέμα 'Νέες παράμετροι στην εκπαίδευση Εκπ/ση από απόσταση και δια βίου εκπ/ση'*, *Πρακτικά συνεδρίου Ρόδου*, 52-55.
9. Παγγέ, Τ. & Πανταζής, Σ. (2001). Δυνατότητες εφαρμογής της εξ' αποστάσεως εκπ/σης σε πρόγραμμα επανεκπαίδευσης νηπιαγωγών, *5ο*

- Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση', ΑΠΘ και Παιδ. Ινστιτούτο, Θεσ/νικη (Πρακτικά Συνεδρίου αριθ. Εργασίας 75).*
10. **Παγγέ, Τ.** & Ευαγγέλου, Ε. (2001). Διαμόρφωση διδακτικού περιβάλλοντος στην Αεξ ΑΕ. Η περίπτωση της χρήσης του διαδικτύου, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση', ΑΠΘ και Παιδ. Ινστιτούτο, Θεσ/νικη (Πρακτικά Συνεδρίου αριθ. Εργασίας 59).
  11. **Παγγέ, Τ.** (2001). Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον Η/Υ, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση', ΑΠΘ και Παιδ. Ινστιτούτο Θεσ/νικη (Πρακτικά Συνεδρίου, ομάδας 2).
  12. Σεντελέ, Α., Τσώνη, Ρ. & **Παγγέ, Τ.** (2001). Η Περίληψη, η συνεργατική μελέτη και ο Συλλογισμός με τη χρήση του Η/Υ ως εκπαιδευτικού εργαλείου, Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο Πρακτικά Συνεδρίου, 572-576.
  13. Κονετάς, Δ., Τσώνη, Ρ. & **Παγγέ, Τ.** (2001). Αξιολόγηση και συμπεράσματα από πρόγραμμα εφαρμογής νέων τεχνολογιών για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Συνέδριο με θέμα «Η πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογία, εφαρμογές και κατάρτιση εκπαιδευτικών», Ρόδος, (Πρακτικά Συνεδρίου )
  14. Τσώνη, Ρ. & **Παγγέ, Τ.** (2002). Μάθηση από απόσταση. Πρακτικά προβλήματα και εμπειρίες. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα 'Διδακτική των φυσικών επιστημών και εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση' Ρέθυμνο Κρήτη, Πρακτικά περιλήψεων, 171. (Πρακτικά με πλήρες κείμενο).
  15. **Παγγέ, Τ.** (2002). Διδασκαλία πιθανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 15<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, Ιωάννινα, πρακτικά ΕΣΙ, 585-589.
  16. **Παγγέ, Τ.** (2002). Εκπαίδευση από απόσταση και Νέες Τεχνολογίες στην Πρωτοσχολική εκπαίδευση, Πρακτικά Συνεδρίου 'Πρωτοσχολική Εκπαίδευση', (Κύπρος 13- 14 Δεκ).



17. **Παγγέ, Τ.** (2003). Αδυναμίες άρτιας λειτουργίας ενός συστήματος εκπαίδευσης από απόσταση, *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο στην Ανοικτή και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πάτρα, σελίδες 180-186.*
18. **Παγγέ, Τ.** (2006) Δείκτες Αξιολόγησης προγραμμάτων e-learning στο διαδίκτυο, *Πρακτικά σε Ηλεκτρονική μορφή του Συνεδρίου HSSS, Χίος <http://www.hsss.gr/2006chios/programatoliko.php?t=10>, Τόμος Πρακτικών Περιλήψεων σελ 40-41.*
19. **Τοκη, Ε. & Παγγέ, Τ.** (2006) Ελληνικά Δίκτυα Μουσείων και E-Learning *Συνέδριο HSSS, Χίος, <http://www.hsss.gr/2006chios/programatoliko.php?t=10> Τόμος Πρακτικών Περιλήψεων σελις 14.*
20. **Καλδρυμίδου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Παγγέ, Λ. & Παγγέ, Τ.** (2006) Η αντίληψη των γεωμετρικών εννοιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από την απεικόνιση του Η/Υ, *Πρακτικά από το 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσ/νικη.*
21. **Τόκη, Ε. Ι. & Παγγέ, Π.** (2007). Nearest Neighbor Learning: A learning model and an e-learning experience, *Proceedings of the 3rd National Conference of HSSS, Pireas.*
22. **Νικηφορίδου, Ζ. & Παγγέ, Τ.** (2008). Συστημική προσέγγιση της έννοιας του ρίσκου από παιδιά προσχολικής ηλικίας, *Πρακτικά από το 4<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο HSSS, Ιωάννινα.*
23. **Nikiforidou, Z. & Pange, J.** (2008) Το φυσικό φαινόμενο της βροχής μέσα από συσχετισμούς αιτίας- αιτιατού και βασικές έννοιες πιθανοτήτων, *Πρακτικά από το 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: Επιστήμη και Κοινωνία, Ιωάννινα.*
24. **Νικηφορίδου, Ζ. & Παγγέ, Τ.** (2008). Μπορούν τα παιδιά Προσχολικής Ηλικίας να συμμετάσχουν ενεργά σε παιχνίδια πιθανοτήτων; *Πρακτικά από 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Ε., Αθήνα.*
25. **Τόκη Ε. Ι., & Παγγέ, Τ.** (2011). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες Των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, στο Β. Δ. Οικονομίδης

- (επιμ.), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών θεωρητικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις*, (σελ 462-471). Πεδίο: Αθήνα.
26. Pange, A., Lekka, A. & **Pange, J.** (2011). Students Attitudes Towards Mobile Learning. *Proceedings of 7th HSSS Conference*.
  27. Νικηφορίδου, Ζ., **Παγγέ, Τ.** & Χατζηπαντελής, Θ. (2011). Στρατηγικές ανάληψης ρίσκου από παιδιά και ενήλικες. *Πρακτικά, 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Πάτρα*
  28. Παναγιωτάκου, Χ. & Παγγέ, Τ. (2012). Μουσική Παιδεία και Φιλαρμονικές. ΠΡΑΚΤΙΚΑ επιστημονικής ημερίδας με θέμα «Μουσική Έκφραση και Δημιουργία», Πρέβεζα, Ελλάδα
  29. **Παγγέ, Τ.** & Παναγιωτάκου, Χ., (2013). Η μουσική εκπαίδευση και η Φιλαρμονική της Αρτας 19-21/4/2013 Σύλλογος Σκουφάς Αρτα (υπό έκδοση).
  30. Γκέκα, Π., Σιόλου, Ε., & **Παγγέ, Τ.** (2013). Η χρήση των νέων τεχνολογιών από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 16ο Διεθνές Συνέδριο Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα, Πάτρα.
  31. Stavrrou, K., Toki, E. & **Pange, J.** (2013). Technology as a means of approaching literature in Kindergarten, Πρακτικά από την Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος.
  32. Sypsas, A., Lekka, A. & **Pange, J.** (2013) Εκπαίδευση και κοινωνικά δίκτυα με απευθείας σύνδεση (Online Social Networks). Η χρήση του Edmodo, Πρακτικά από Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος.
  33. Μπούνα, Α., Κρεμμύδα, Κ., Μπένη, Α., Σόντη, Ο., Σταθά, Π., Τέφα, Μ., Ευθυμίου, Γ., **Παγγέ Τ.**, (2016). Οι διαστάσεις της σχολικής βίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, Πρακτικά συνεδρίου «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης».
  34. **Παγγέ Τ.** (2017), MOOCs και Μάθηση Πρακτικά 2ης επιστημονικής ημερίδας, ΠΜΣ Επιστήμες Αγωγής, Ρόδος 2017 (υπό έκδοση).

35. Τόκη, Ε.Ι., Τάτσης, Γ., Βλαχόπουλος, Κ., Κρητικός, Μ., Παγγέ Τ., Ζιάβρα Ν. (2018). Εκπαιδευτικός και Υγιεινή φωνής. Στα *Πρακτικά Εργασιών 26<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή»*, Πάτρα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, (υπό έκδοση).
36. Παγγέ Τ., Λέκκα Α., Ευαγγέλου Ε., (2019)., Διερεύνηση της χρήσης ψηφιακών παιχνιδιών σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου. Πρακτικά από το 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο « Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός», ΕΚΕΔΙΣΥ, (υπό έκδοση)
37. Νικολάου, Β. Παγγέ Τ., (2020) Αξιολόγηση ψηφιακών αφηγήσεων και εικονο-ιστοριών για την προστασία των προσωπικών Δεδομένων και την Ασφάλεια στο διαδίκτυο στο Νηπιαγωγείο, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ, ΕΚΕΔΙΣΥ  
<http://ekedisconference.weebly.com/pirhoomicrongammarhoalphamumualpha.html> (υπό έκδοση)

## Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια με κριτές.

(Εμφανίζεται μόνο η περίληψη της εργασίας στα Πρακτικά των  
Συνεδρίων  
και όχι το πλήρες κείμενο)

1. Μανουσοάκης. Μ., Παγγέ. Τ., Τζιούφας. Α. Γ. & Μουτσόπουλος. Χ. Μ. (1986). Η ορολογική εικόνα των υποομάδων του συνδρόμου Sjogren, Πρακτικά Χ Πανελληνίου Συνεδρίου Ρευματολογίας (με διεθνή συμμετοχή), Αθήνα.
2. Kappas, A. M., Fatouros, M., **Pange, J.**, Baltoyiannis, G., Xeropotamos, N. & Cassioumis D. (1987). Effect of Intraperitoneal saline irrigation on adhesion formation., PAX-Peritoneum and peritoneal access, Sweden.
3. Tsimoyiannis, E. C., Lekkas, E. T., Tsimoyiannis, J. C., Moutesidiou, K., Paizis, J., **Pange, J.** & Kotoulas O. B. (1989). Protective effects of anti-ichthamic drugs in haemorrhagic shock-induced liver injury in the rabbit, 1st IGSC, Abstracts Volume, 9, Amsterdam
4. Tsimoyiannis, E. C., Lekkas, E. T., Paizis, J. B., Boullis, S. A., **Page, J.** & Kotoulas O. B. (1990). Protective effect of trimetazidine in peritoneal adhesions, ESSR May 6-9, Berlin, Abstracts Volume, 72, GDR.
5. Lekkas, E., Tsimoyiannis, E., Floras, G., **Pange, J.**, Tsilikatis, C. & Kotoulas O. (1990). Protective effect of Actovegin in ischaemia/reperfusion induced peritoneal adhesion formation, 2nd Mediterranean Surgical Congress, Athens.
6. **Pange, J.** (1995). The Computers in the Classroom, Congress of ED-MEDIA '95, Abstracts Volume, (Graz-Austria, 16 June).
7. **Pange, J.** (1995). Early childhood education on traffic policies. 5th European Conference on the quality of Early Childhood Education, Paris.
8. Talbot, M., Dickson, J. M., Horgan, G. W., **Pange, J.** & Bishop, G. R. (1996). SMART-Training in Advanced Statistical and Mathematical Techniques for Researchers, ED-Media 96, AACE, (Boston, June 17-22).

9. **Pange, J.** & Zaxaris, D. (1996). Analyzing the educational attitudes of Greek mothers, XII Symposium on Computational Statistics, Comp stat '96, (Spain).
10. Kiriakidis, P. & **Pange, J.** (1996). Analyzing the problems of Greek women and the socio-psychological support they have, 31st Annual conference on Statistics, Computer science and Operational Research,( Cairo, Egypt).
11. Zacharis, D. & **Pange, J.** (1997). The pedagogical style of Greek mothers, 7th EECERA (European Conference on the quality of Early Childhood Education), 3-6 Sept, Book of Abstracts, 150, (Munich Germany).
12. **Pange, J.** (1998). Using Web as a tool for teaching, BITE, Maastricht, March, Proceedings, 644.
13. **Pange, J.** (1998). Grouping book stories, Sixth Conference of the International Federation of Classification Societies, IFCS-98, (Rome, Italy July 21-24).
14. **Pange, J.** (1999). Presenting probabilities into routine classroom activities, The 3rd Warwick International Early Years Conference, pp65 Warwick, UK, April.
15. **Pange, J.** (1999). Teaching statistics using a distance learning system, Proceedings of ED-MEDIA 99, <http://www.aace.org/conf/edmedia/sessions.htm> AACE Conference, USA.
16. **Pange, J.,** (2000). Can we teach statistics to undergraduate students using the World Wide Web?, ICME-9 Japan, Proceedings, 20-  
<http://www.icme9.htm>,  
<http://wwwstaff.murdoch.edu.au/~kissane/WGA11%20Abstracts.htm>
17. Konetas, D. & **Pange, J.** (2000). Distance learning experiment: Comparison of pedagogic acceptance and performance of target groups of different origin, <http://www.fe.up.pt/merlin2000/update/conteudos/ps2.html>, Proceedings ODL Networking for Quality Learning ( June, Lisbon).

18. Kontozisis, D. & **Pagge, J.** (2001). Using cooperative learning to teach Primary Mathematics to AD/HD children in a computer-based Environment, CERME 2: 24-27/2, 2<sup>nd</sup> Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, (Lazne Czech Republic).
19. **Pange, J.** & Tsoni, R. (2001). In-service preschool teachers: are they ready for ODL?, EDEN 10<sup>th</sup> Anniversary Conference, Learning without limits, Developing the next generation of Education, Proceedings, 427.
20. Pantazis, S. & **Pange, J.** (2001). Continuing education. New Perspectives, Πανερωπαϊκό Συμπόσιο με θέμα 'e-Learning and Continuing education', Ιωάννινα, Πρακτικά, 45-48.
21. **Pange, J.** & Talbot, M. (2002). Children and their consideration of risk. 4<sup>th</sup> Early Years Conference, Warwick UK. Πρακτικά περιλήψεων
22. **Pange, J.** & Kaldrimidou M. (2002). Computer-based mathematical games for preschool children, CD of Proceedings of PME26,( England).
23. Leontitsis, A., Bountis, T. & **Pange, J.** (2002). Noise: A review on Local Estimation and Reduction, CRANS, 15th Summer School on 'Non linear dynamics: Chaos and Complexity' Patra 2002  
<http://www.math.upatras.gr/~crans>.
24. **Pange, J.** (2005). How Greek preschool children draw the computer, Art in Early Childhood Conference, Book of Abstracts, 28-29, (London UK)  
<http://www.roehampton.ac.uk/education/conferences/ArtECH/ARTECHabstracts>.
25. **Pange, J.** (2005). How Greek preschool children draw stories, Art in Early Childhood Conference, Book of Abstracts, 45, (London UK)  
<http://www.roehampton.ac.uk/education/conferences/ArtECH/ARTECHabstracts>.
26. Ευαγγέλου, Ε., Κυριακίδης, Ι. & **Παγγέ, Τ.** (2006). Διδασκαλία των αναλογικών ηλεκτρονικών μέσω διαδικτύου, Πρακτικά από το Συνέδριο ΕΔΙΦΕ, Βόλος.
27. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2008). Risk- taking in preschoolers. XIX International Congress of Psychology , 688. Berlin, Germany (poster).
28. Nikiforidou, Z. & **Pange, J.** (2009). Important factors in designing probabilistic tasks for preschoolers. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, C. (Eds.), Proceedings 33rd Conference of the International

- Group for the Psychology of Mathematics Education 5, 476. (Thessaloniki, Greece): PME (poster).
29. **Pange, J.** & Nikiforidou, Z. (2009). The structure and quality assurance in LLLU and other training institutions in Czech Republic, Greece, Finland and France: a comparative survey. 37th EUCEN European Conference: Transforming the University into a Life Long Learning University, 7. Belgium (poster). [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5\\_Posters.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5_Posters.pdf).
30. Pange, A., Lekka, A, & **Pange, J.** (2011). Students Attitudes Towards Mobile Learning. Proceedings of 7th HSSS (Hellenic Society for Systemic Studies) Conference. [Abstract].
31. Panagiotakou, C. & **Pange, J.**, (2012). The use of music ICT in primary school settings, International Conference on Information Communication Technologies in Education (poster).
32. Τόκη, Ε. & **Παγγέ, Τ.**, (2012). Ψηφιακές εμπειρίες στο νηπιαγωγείο για την «ψηφιακή γενιά». Μια πιλοτική έρευνα στην Ελλάδα, 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα [http://www.pedagogy.gr/images/Programma\\_GR\\_3ICECE.pdf](http://www.pedagogy.gr/images/Programma_GR_3ICECE.pdf).
33. Sypsas, A. & **Pange, J.** (2014). Environmental awareness of children through games, International Conference, A Child's World, UK, Proceedings
34. Sypsas, A., & **Pange, J.** (2015). Using Webinars in Lifelong Learning Programs. A Literature Review. ISNITE 2015, (pp. 36).
35. **Pange, J.**, Tsoni, R., Lekka, A., & Sypsas, A. (2015). Using Interactive Video For Health Education. In Proceedings of Hellenic Society of Systemic Studies, 11th National and International Conference “Systemics and Health Care”, Athens, Greece. (HSSS proceedings In press).
36. Lekka, A., Karameri, Θ., Sypsas, A., Tsoni, R., & **Pange, J.** (2015). Using Web2.0 technologies for dissemination on entrepreneurship. In Proceedings of ISNITE 2015, pp38

37. Lekka A., Toki, E., Tsolakidis, K., **Pange, J.** (2017) Literature review on educational games for learning statistics. Proceedings of EDUCON IEEE
38. **Pange J.**, Lekka A., Katsigianni S. (2018) Serious Games and Motivation. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 725. Springer, Cham
39. **Pange, J.** (2018). University networks support the touristic development: the case of UNIADRION ASSOCIATION. Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS) 14<sup>th</sup>. National & International Conference Systemics & Tourism, 14-15 September 2018, Kalamata - Greece, EA-8, p.38
40. **Pagge J.** (2018) Women's entrepreneurship in Greece, Proceedings of 1st Joint Annual Conference, Al-Nurecc, EUSAIR, UNIADRION, Split, Croatia.
41. **Pagge J.** (2019) Education and Development of Entrepreneurship, Proceedings of 11<sup>th</sup> Congress of women entrepreneurship of Adriatic and Ionian Area, Budva.

## **10 Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Συνέδρια με κριτές**

**(Εμφανίζεται μόνο η περιληψη της εργασίας στα Πρακτικά των Συνεδρίων και όχι το πλήρες κείμενο)**

1. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., Παγγέ, Π. & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1986). Μεγίστη εκπνευστική ροή (Peak expiratory flow) σε 7661 παιδιά 6-16 χρονών της πόλεως Θεσ/νικης, Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου Νοσημάτων Θώρακος, (Θεσ/νικη).
2. Μανουσοάκης, Μ., Τζιούφας Α. Γ., Σίλλης, Μ., & Παγγέ, Τ., Μουτσόπουλος Χ. Μ. (1987). Υψηλή συχνότητα αντισωμάτων κατά καρδιολιπίνης και άλλων αυτοαντισωμάτων σε υγιή



- ηλικιωμένα άτομα, Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου, αρ. εργ. 21, (Αθήνα).
3. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., **Παγγέ, Τ.** & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1987). Εκτίμηση της θρέψης από το βάρος και το ύψος σε 7734 παιδιά 6-16 χρόνων της πόλεως Θεσσαλονίκης, 25ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, (Πάτρα-ΡΙΟ), (Πρακτικά Συνεδρίου, αρ. εργ. 11).
  4. Γουδέβενος, Ι., **Παγγέ, Τ.** & Πατσιούρας Ι. (1987). Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου σε ενδονοσοκομιακούς αρρώστους ηλικίας άνω των 70 χρόνων, Πρακτικά 13ου Ετήσιου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου, αρ. εργ. 150, (Αθήνα).
  5. Λέκκας, Ε., Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Μουτεσίδου, Κ., Ακάλεστος, Γ., **Παγγέ, Τ.**, Κωτούλας, Ο. Β. & Τσιμογιάννης, Ε. Κ. (1988). Πρόληψη ανάπτυξης ενδοπεριτοναϊκών συμφύσεων με Actovegin, XVI Πανελλήνιο Χειρουργικό Συνέδριο, (Πρακτικά Συνεδρίου), 341, (Αθήνα).
  6. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., **Παγγέ, Π.** & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1988). Συσχέτιση της μεγίστης εκπνευστικής ροής (PEFR) προς το ύψος και την πτυχή του δέρματος στα παιδιά, 26ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, (Πρακτικά Συνεδρίου), (Ιωάννινα)
  7. Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Λέκκας, Ε. Θ., Λαυρεντάκης, Ι., **Παγγέ, Τ.**, Κωτούλας, Ο. Β. & Τσιμογιάννης, Ε. Κ. (1988). Πρόληψη Περιτοναϊκών συμφύσεων με Veraramil, Ελληνική Ιατρική, **54**, Νο 1, εργ.236.
  8. Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Τσιμογιάννης, Ε. Κ., Λέκκας, Ε. Θ., Μπέτζιος, Ι. Π., **Παγγέ, Τ.** & Κωτούλας Ο. Β. (1990). Οι ελεύθερες ρίζες οξυγόνου στην παθογένεια της πειραματικής οξείας παγκρεατίτιδας, Πανελλήνιο Συνέδριο Χειρουργικής, Περιλήψεις εργασιών Νο 18, (Αθήνα).
  9. Στρατής, Χασόγια, Ε., **Παγγέ, Τ.**, Τζιμογιάννης, Β., Παπαθανασόπουλος, Α. & Σιούνα - Φατούρου, Χ. (1990).

Επιδημιολογική μελέτη των νόσων του στόματος του παιδικού πληθυσμού της πόλης των Ιωαννίνων και των Κ.Υ. Δελβινακίου και Μετσόβου, 10ο Πανελλήνιο Οδοντιατρικό Συνέδριο.

10. Λώλης, Δ., Παρασκευαΐδης, Ε., **Παγγέ, Τ. Ε.**, Κουτσογιάννης, Δ., Πασχόπουλος, Μ., Στέφος, Θ., Πλαχούρας, Ν. & Κατσογιαννόπουλος Β. (1991). Η στάση των νέων Ελληνίδων στο θέμα των εκτρώσεων, 5ο Πανελ. Μαιευτικό-Γυναικολογικό Συνέδριο, (Πρακτικά Συνεδρίου), (Ιωάννινα).
11. Παρασκευαΐδης, Ε., **Παγγέ, Τ. Ε.**, Μαρίτσα, Ι., Καπατσέλης, Α., Παπακριβόπουλος, Α., Παπαστεργιόπουλος, Λ., Κουτσογιάννης, Δ., Πασχόπουλος, Μ., Οικονόμου, Ο., Λώλης Δ. & Walker, L. (1991). Η στάση των νέων Ελληνίδων σε θέματα γυναικολογικού καρκίνου. Πρόδρομη ανακοίνωση, 5ο Πανελ. Μαιευτικό-Γυναικολογικό Συνέδριο, (Πρακτικά Συνεδρίου, αρ. εργ. 240), (Ιωάννινα).
12. **Pange, J.**, Antoniou, N. & Lekkas, E. (1993). Pregnancy-Mother-Gynecologist, 6th Panhellenic Congress in Statistics, (Thessaloniki).
13. **Παγγέ, Τ.** & Βρυώνης, Γ. (1994). Θανατηφόρα τροχαία ατυχήματα στην παιδική ηλικία, 1ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, (Ιωάννινα).
14. Λέκκας, Ε., Φλωράς, Γ., Σιάκας, Φ., **Παγγέ, Π.** & Τσιμογιάννης, Ε. (1995). Θεραπεία της ενδοκοιλιακής εχίνοκοκκίασης, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Υδατιδώσεως Εχίνοκοκκίασεως, Τόμος Περιλήψεων, 45, (Αθήνα).
15. Κυριακίδης, Π. & **Παγγέ, Τ.** (1997). Προβλήματα που αντιμετωπίζει η σημερινή Ελληνίδα γυναίκα και η ψυχολογική υποστήριξη που έχει, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, (Πειραιάς).

16. **Παγγέ, Τ.** (1997). Η ευθύνη των εξαρτησιογόνων στα τροχαία ατυχήματα, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Νεολαία και εξαρτησιογόνες ουσίες, (Ηράκλειο, Κρήτη).
17. **Παγγέ, Τ.** (1998). Διδασκαλία με Η/Υ σε τμήματα Επανεκπαίδευσης, Μάθηση και διδασκαλία: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πρακτικά ΚΕΕ, (Δελφοί).
18. **Παγγέ, Τ.** (1998). Η Διδασκαλία των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με Νέες Τεχνολογίες, Πρακτικά ΚΕΕ, (Λαγονήσι).
19. **Παγγέ, Τ.,** Καλδρυμίδου, Μ. (1999). Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και διδασκαλία Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανελλήνιο Συνέδριο με Θέμα 'Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπ/ση' , (Ρέθυμνο).
20. **Παγγέ, Τ. & Σιόζος, Ι.** (2000). Αναλυτικά προγράμματα και διδασκαλία στατιστικής στο Δημοτικό Σχολείο, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΙ, (Φλώρινα).
21. Φλωράς, Γρ., Καλογεράς, Δ., Σμπόνιας, Γ., Αποστόλου, Α., Μόσχος, Σ., Κουτζούκης, Ε., **Παγγέ, Τ.,** Λιώλη, Ε. & Λέκκας Ε. (2002). Συνεχής ενδοφλέβια χορήγηση αναλγητικών με μηχανική αντλία ή συσκευή μικροσταγόνων για τον πόνο στις κακώσεις θώρακος, 11ο ετήσιο Συνέδριο Ιατροχειρουργικής Εταιρείας Κέρκυρας, Πρακτικά περιλήψεων.
22. **Παγγέ, Τ.** (2002). Ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πρακτικά από το συνέδριο με θέμα 'Η εξ αποστάσεως Εκπαίδευση-συνεχιζόμενη εκπαίδευση,( Ιωάννινα).
23. **Παγγέ, Τ.** (2002). Διδασκαλία πιθανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, (Ιωάννινα).
24. Ντόβα, Μ., Παγγέ, Α. & **Παγγέ, Τ.,** (2006) Η χρήση των ΝΤ στη διδασκαλία της κυκλοφοριακής αγωγής στο Νηπιαγωγείο. Ηλεκτρονική έκδοση Πρακτικών του 1ο Εκπαιδευτικού

- Συνεδρίου, «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης Κοινωνίας» σελ 78, <http://epirus.sch.gr/educonf-1/html/dnuanaia.html>.
25. Dova, M., Pange, A. & **Pange, J.** (2006). The Use of New Technologies in Traffic Safety Education. 1st Educational Conference: The Greek school and the challenges of modern society. (Ioannina), <http://epirus.sch.gr/educonf-1/html/dnuanaia.html>
  26. Παγγέ, Α., **Παγγέ-Λέκκα, Τ.** & Κουλουκτοής, Ι. (2008). Πρότυπο Μοντέλο Σχεδιασμού Περιβάλλοντος Ηλεκτρονικής Μάθησης. 4ο Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ, (Ιωάννινα).
  27. Παναγιωτάκου, Χ. & Παγγέ, Τ. (2008). Ψηφιακός ήχος και νέες τεχνολογίες: Μια νέα προσέγγιση στον ελληνικό μουσικό πολιτισμό. 4ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών (HSSS), συνδιοργάνωση με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (Ιωάννινα).
  28. Παναγιωτάκου, Χ. & **Παγγέ, Τ.** (2008). Το πολυφωνικό Τραγούδι: Νότια Αλβανία και Ήπειρος. Κοινοτική πρωτοβουλία Interreg III A, Πρόγραμμα Γειτνίασης Ελλάδα - Αλβανία, συνδιοργάνωση με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Διεθνές Συνέδριο Διασυνοριακή Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική - Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά, (Ιωάννινα)
  29. Κουλουκτοής, Ι. & **Παγγέ, Τ.** (2009). Τα Ιστολόγια (e-blogs), ως συμπλήρωμα στην παραδοσιακή εκπαιδευτική διαδικασία. Η δυνατότητα κριτικής προς τον καθηγητή. Συγκριτική έρευνα στο ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 5ο Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ, ( Ξάνθη).
  30. Νικηφορίδου, Ζ. & **Παγγέ, Τ.** (2012). Στατιστικός γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο, 6ο Πανελλήνιο συνέδριο ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ (Αθήνα).

31. Lekka, A., Siolou, E., Sipsas, A. & **Pange, J.** (2013). Entrepreneurship at the University level, HSSS, (Volos).
32. Siolou, E., Sipsas, A., Geka, P. & **Pange, J.** (2013). Adoption of Information and Communication Technologies in Higher Education Institutions, HSSS, (Volos).
33. Nikolaou, V., Karameri, K. & **Pange, J.** (2013). Informal learning: How Greek high school teachers use on line learning. A case study, HSSS, Proceedings, 80, (Volos).
34. Lekka, A., Karameri, K., Sypsas, A., Tsoni, R. & **Pange, J.** (2014). Using Web2.0 technologies for information dissemination on entrepreneurship, Hellenic Society of Systemic Studies, 10th National and International Conference Systemic Entrepreneurship, (Athens 29-31 May, 2014),
35. Παγγέ Τ., Κατσιγιάννη Σ., Λέκκα Α., Σακελλαρίου Μ. (2017). Η εφαρμογή της αντίστροφης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία : Τάσεις και προοπτικές. 9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση « Ο Σχεδιασμός της Μάθησης».
36. Τόκη Ι. Ε., & **Παγγέ Τ.** (2017). Χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με διαταραχές λόγου. Ημερίδα με Θέμα: Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστήμων Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 1/11/2018.
37. Σακελλαρίου Μ., Λέκκα Α., Τόκη Ε.Ι., & **Παγγέ Τ.** (2017). Παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. σε συνδιοργάνωση με το Τ.Ε.Α.Π.Η. του Ε.Κ.Π.Α. «Από Εδώ Και Από Παντού: Εκπαιδευτικές Αλλαγές & Παιδαγωγικές Πρακτικές Για Ένα Ανοικτό Σχολείο», Αθήνα 3- 5 Νοεμβρίου 2017.
38. **Παγγέ Τ.** (2018). «Πως οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ για να ενσωματώσουν μουσική στις εργασίες τους. Μια

μελέτη περίπτωσης» Προσυνεδριακή ημερίδα του 8<sup>ου</sup> συνεδρίου της ΕΕΜΕ με τίτλο «η μουσική στη σχολική ζωή», Ιωάννινα.

39. Νικολάου Β., Τόκη Ε., **Παγγέ Τ.**, (2019). Απόψεις των εκπαιδευτικών για τα κοινωνικά δίκτυα και την ασφάλεια του διαδικτύου, Παρουσίαση εισήγησης στο Θερινό Σχολείο «ανθρώπινα δικαιώματα», Ιωάννινα ΔΙΚΕΠΕΕ.
40. **Pagge J.** (2019) Education for Women’s entrepreneurship and the role of the Universities in the EUSAIR area, XI Congress of Women Entrepreneurship, Arta, Greece.
41. Ευαγγέλου Ε., **Παγγέ Τ.**, Λέκκα Α., (2019). Διερεύνηση της χρήσης Ψηφιακών Παιχνιδιών σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός”, 10- 12 Μαΐου 2019, Αθήνα.
42. Νικολάου Β., Τόκη Ε., **Παγγέ Τ.** (2019) Απόψεις των εκπαιδευτικών για τα κοινωνικά δίκτυα και την ασφάλεια του διαδικτύου, Ανθρώπινα Δικαιώματα, 1<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο, Ιωάννινα.

## 11 Άλλες μελέτες και ανακοινώσεις σε Ημερίδες, Συμπόσια και Συνέδρια

*(χωρίς να έχει γίνει κρίση της εργασίας)*

1. Παγγέ, Τ. (1987). Η Πληροφορική στη Νομαρχία Ιωαννίνων. (Μελέτη), Νομαρχία Ιωαννίνων, (Ιωάννινα) .
2. Παγγέ, Τ. (1996). Υπολογιστική Στατιστική, Περιοδικό Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Πληροφορία, 2: 5.
3. Παγγέ, Τ., Παπανικολάου Ε. (1998). Μάθηση από απόσταση, Περιοδικό Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Πληροφορία., 8:1-2.
4. Παγγέ, Τ. (2000). Διαχρονική εξέλιξη των τροχαίων ατυχημάτων. – Σελίδες στο Internet, Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΥΘΥΤΑ, Πρακτικά Περιλήψεων, (Πρέβεζα).
5. Παγγέ, Τ. (2000). Τροχαία ατυχήματα και χρήση Νέων Τεχνολογιών για την εκπαίδευση του Ελληνικού πληθυσμού, Ημερίδα 'Αυτοκινητιστικά Δυστυχήματα', (Πολυτεχνείο Κρήτης).
6. Παγγέ, Τ. (2000). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Τροχαία ατυχήματα και χαρακτηριστικά Ελλήνων οδηγών, 1ο Πανεπιστημιακό Ιατρικό Συνέδριο, Ιωάννινα.
7. Αναγνωστάκης, Ν. & Παγγέ, Τ. (2000). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Θύματα από τροχαία ατυχήματα, Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Τροχαία Ατυχήματα, Πρακτικά Συνεδρίου, (Ιωάννινα).
8. Pange, J. (2000). Distance Learning, EADTU, Millennium Conference: Wiring the Ivory Tower. Linking Universities across Europe, Paris.
9. Παγγέ, Τ. (2001). Τροχαία ατυχήματα στην Γ' ηλικία, Ημερίδα με θέμα 'Η Γ' ηλικία στην πρόκληση του 21<sup>ου</sup> αιώνα', Ιωάννινα 9/2/2001, Έκδοση Δήμου Ιωαννιτών (Ιωάννινα).
10. Καλδρυμίδου, Μ. & Παγγέ Τ. (2001). Πρωτομαθηματικές έννοιες και Αναλυτικό Πρόγραμμα, Ημερίδα, με θέμα 'Η συνεργασία Νηπιαγωγείου Σχολείου' Μάρτιος 2001, (Ιωάννινα).

11. **Παγγέ, Τ.** (2002). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Παιδιά και τροχαία ατυχήματα, Ημερίδα '5 χρόνια εθελοντής σχολικός τροχονόμος', Σύλλογος σχολικών τροχονόμων, (Ιωάννινα).
12. **Παγγέ, Τ.** (2002), (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Τροχαία Ατυχήματα, Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Σύλλογο του Οικ. Υγειονομικών Ιωαννίνων, (Κανάλι Πρέβεζας).
13. **Παγγέ, Τ.** (2002), Διδασκαλία από απόσταση της Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, επιστημολογικό συμπόσιο: «Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, το παράδειγμα διδασκαλίας των μαθημάτων Φιλοσοφίας και Στατιστικής», ( Φ.Π.Ψ. και Π.Τ.Ν), (Ιωάννινα) .
14. **Παγγέ, Τ.** (2003). Ο υπολογιστής στο Νηπιαγωγείο. Ημερίδα για το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο από την ΟΜΕΡ, ΕΗΜ, (Ιωάννινα).
15. **Παγγέ, Τ.** (2005). Ο υπολογιστής στο Νηπιαγωγείο. Πρακτικές Εφαρμογές Ημερίδα για τις Νηπιαγωγούς ν (Άρτα).
16. **Παγγέ, Τ.** (2005) (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Η κυκλοφοριακή αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση και οι νέες τεχνολογίες, Ημερίδα της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδας, (Ναύπλιο).
17. **Pagge, J.** (2005). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), APEL, Accreditation of Prior Experiential Learning in Hellas and in Europe, International Lifelong Learning Workshop, paper presented at EuLlearn meeting ( Larissa).
18. **Παγγέ, Τ.** (2006). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), 'Μπορούμε να μειώσουμε τα Τροχαία Ατυχήματα;', Ημερίδα της Ελληνικής Αστυνομίας ( Πρέβεζα).
19. **Παγγέ, Τ.** (2012). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Το Ελεύθερο Δημοτικό Πανεπιστήμιο, Συνέδριο Αποφοίτων Γυμνασίου Κόνιτσας, (Κόνιτσα).
20. **Παγγέ, Τ.** (2012). Η μουσική έκφραση ενός δημιουργού, Συμπόσιο με θέμα Μουσική έκφραση και Δημιουργία, (Πρέβεζα).
21. **Παγγέ, Τ.** (2013). Η συμβολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην ενημέρωση των πολιτών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής, Συνέδριο «Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα» (Ιωάννινα).,



22. Παγγέ, Τ. (2013). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), Εκπαίδευση Δυναμικές προοπτικές για ανάπτυξη, Συνέδριο, Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, Money Show, (Θεσσαλονίκη).
23. Ränge, J. (2013). Presentation of the University of Ioannina in Uniadrion meeting in Koper, (Σλοβενία).
24. Παγγέ, Τ. (2014). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια), «Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Επιμορφωτική συνάντηση Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο.
25. Παγγέ Π. (2018). Πως οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ για να ενσωματώσουν μουσική στις εργασίες τους. Μια μελέτη περίπτωσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2η Προσυνεδριακή Ημερίδα της Ε.Ε.Μ.Ε. “Η μουσική στη σχολική ζωή”. Σάββατο 20 Οκτωβρίου 2018, ΠΤΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΙΩΑΝΝΙΝΑ
26. Παγγέ, Τ. (2019). Η Δια Βίου Εκπαίδευση στην Ευρώπη. Μελέτες περίπτωσης, Ημερίδα ΚΕΔΙΒΙΜ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
27. Παγγέ Τ. (2020). Η επίδραση των νέων Τεχνολογιών στην ανάπτυξη των Επιχειρηματικών Δράσεων. Συνέδριο με θέμα: Χρηματοδότηση και Ανάπτυξη του Τρίτου Τομέα της οικονομίας. Έργο: Investment Development and Empowerment Action (IDEA), Interreg, ΑΡΤΑ, 28 - 29 Αυγούστου 2020

## Παρακολουθήσεις συνεδρίων- Συμμετοχή σε διαδικτυακά συνέδρια

1. Συμμετοχή στο Joint Seminar "Internationalization of Academic Freedom" of ACA and IKY (2018), Athens.
2. Kahoot! in higher-ed: how to engage students through distance learning" υπενθύμιση, Τετάρτη, 08 Απριλίου 2020, 10:00 μμ προς 11:00 μμ, (GMT) Ωρα Γκρήνουιτς - Δουβλίνο / Εδιμβούργο / Λισαβόνα / Λονδίνο,  
[https://kahoot.zoom.us/j/749121179?tk=byoY-FUIUoLc43v4y0ZL4meOOxhXiQ3SOeiTdwA74\\_g.DQEAAAAALKaumxZOV09iWWZiT1FfZUpMdTRhT0F5SGRBAA&uuiid=WN\\_Kn4JJVWcQ6S7DTTx84ptAA](https://kahoot.zoom.us/j/749121179?tk=byoY-FUIUoLc43v4y0ZL4meOOxhXiQ3SOeiTdwA74_g.DQEAAAAALKaumxZOV09iWWZiT1FfZUpMdTRhT0F5SGRBAA&uuiid=WN_Kn4JJVWcQ6S7DTTx84ptAA) (Διαδικτυακά)
3. EDEN webinar: "When education moves home: implications for students, academics, administrators, and education leaders" on Monday, 6 April, at 17:00 CET 2020 (Διαδικτυακά)
4. EDEN online conference New international mobility perspectives and challenges for the raising European Campuses, Monday, 2 November 2020.
5. ΔΥΑΣ : DARIAH-GR// Topic: Οι Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες συναντούν την εκπαίδευση Time: Oct 22, 2020 10:00 Athens
6. EUCEN ULLL Open Fora - Week 1 "The role of LLL in learning cities" - Master Class Monday 02 November 2020
7. EUCEN ULLL Open Fora 2020 - Short presentations 2 "Higher Education work-based learning in a changing world" 2020
8. EUCEN ULLL Open Fora Week 3 on "Digital learning in continuing education - the aftermath of COVID19" 2020

## Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από απόσταση

### Διευθυντής Τζένη Παγγέ

<https://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr/index.php/el/>

Με το υπ'αρ.182 Π.Δ. (ΦΕΚ 144/12-6-2003) ιδρύθηκε το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από απόσταση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα κυρίως της πληροφορικής, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με χρήση Η/Υ και της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας.

Διεθνείς Δράσεις του Εργαστηρίου:

*(Διοργάνωση και Συν-διοργάνωση, Σεμιναρίων-Συμποσίων-Συνεδρίων)*

1. Συνέδριο με τίτλο «**Παραδοσιακή αρχιτεκτονική της διασυνοριακής περιοχής - ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά**», Ιωάννινα, 11 - 12 Οκτωβρίου 2008.
2. Το 4ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών σε Συνδιοργάνωση με το HSSS, Τίτλος Συνεδρίου: **Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών και καινοτομιών**, Ιωάννινα, 29 - 31 Μαΐου 2008.
3. Συνέδριο με θέμα «Πολιτισμός & Τεχνολογία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης» με προσκεκλημένη Ομιλήτρια την Πρύτανη του Πανεπιστημίου της Σορβόνης καθηγήτρια κυρία Ελένη Γλόκατζη **Αρβελέρ**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 31 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου, 2003
4. Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**European Symposium on e-Learning and Continuing Education**», University of Ioannina, 19-22 September, 2001
5. Διοργάνωση Θερινού Σχολείου, με θέμα "**Green Technologies**" στην Κόνιτσα, με συμμετοχή επιστημόνων από Ελλάδα, και Ρωσία. 2015.

6. Διοργάνωση Θερινού Σχολείου, με θέμα «**επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων**» στην Κόνιτσα, με συμμετοχή επιστημόνων από Ελλάδα και Ρωσία 2016.
7. Διοργάνωση Θερινού Σχολείου, με θέμα “**Green Technologies**” στην Κόνιτσα, με συμμετοχή επιστημόνων από Ελλάδα, ΗΠΑ και Ρωσία. 2018.
8. Το Εργαστήριο «**Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση**», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, άρχισε μια σειρά ελεύθερων μαθημάτων-εργαστηρίων για μαθητές/τριες Γυμνασίου με θέματα που αφορούν τις σύγχρονες εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών, της επιχειρηματικότητας και της μελλοντικής δυνατότητας αξιοποίησής τους από τους ίδιους τους μαθητές/τριες με τίτλο: «**Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και Επιχειρηματικότητα**». (Δεκέμβριος 2019).
9. Διοργάνωση εκδήλωσης από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση», στο ΠΙΤΝ, σε Συνεργασία με τον Αναπλ. Καθηγητή Shing On LEUNG, Faculty of Education, University of Macau, και με θέμα **Educational measurementt under latent variables model** (2019).