

### **ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

ΟΝΟΜΑ: Ευθαλία Έφη

ΕΠΙΘΕΤΟ: Κατσαδήμα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 18-5-73.

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ : 2651-0-05794.

E-MAIL: [ekatsadi@uoi.gr](mailto:ekatsadi@uoi.gr)

### **ΣΠΟΥΔΕΣ**

- 1995 Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Ηπείρου: [Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας –Τμήμα Νοσηλευτικής].
- 1998 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ιατρική Ανθρωπολογία [Master of Science in Medical Anthropology] στο Brunel University of West London U.K.
- 2002 Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

Βιωματικό Εργαστηριακό Μάθημα

- Αγωγή Υγείας ΙΙ (Διδάσκων: Β Κούτρας)

Φροντιστηριακή υποστήριξη στο μάθημα:

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)

### **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- 2003-2013 Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό) στο Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΦΕΚ 301/3-12-2003).
- 2014- Ε.ΔΙ.Π.( Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) ) στο Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΦΕΚ 788/Β//31-4-2014)

### **ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ**

- 2004- Ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για το πρόγραμμα ERASMUS+
- 2012- Επιμέλεια και σελιδοποίηση τυπογραφικών δοκιμών στην Επιστημονική Επετηρίδα (Journal of Research in Education and Training) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- Συμμετοχή στο Έργο ΕΠΕΑΕΚ: «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 8. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών». Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Μ. Καλδρυμίδου

- Διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω άγχους εξέτασης και γνωστικής παρεμβολής (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Συναισθήματα, ελπίδα ως χαρακτηριστικό προσωπικότητας, και έλεγχος της δράσης των γονέων: Διερεύνηση της πιθανής επίδρασής τους στον έλεγχο της δράσης και στη σχολική επίδοση των παιδιών (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της ελληνικής εκδοχής της Κλίμακας Ελέγχου της Δράσης που απευθύνεται σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου (Action Control Scale for primary school Children; ACS-C) (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της ελληνικής εκδοχής των Gifted Ratings Scales (GRS) που απευθύνονται σε παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής/πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλίκων/ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών (χωρίς χρηματοδότηση). Γ. Παπαντωνίου

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Papantoniou, G., Moraitou, D., Katsadima, E., Dinou, M. (2010). Action control and dispositional hope: An examination of their effect on self-regulated learning. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 5-32.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2010). Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale. *The International Journal of Educational and Psychological Assessment* 5, 45-60.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2013). Dispositional hope and action-state orientation: Their role in self-regulated learning. In A. Efklides and D. Moraitou (eds.), *A positive psychology perspective on quality of life* (pp. 219-242). Social Indicators Research Series, 51. Dordrecht: Springer
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., & Masoura, E. (2015). Comparing the latent structure of Raven's educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 242-249.
- Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D., & Masoura, E. (2015). Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 319.
- Foutsitzi, E., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among

young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 319.

- Savvidou, E., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 320.
- Savvidou, E., Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., & Tsentidou, G. (2016). Comparing the latent structure of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Frontiers in Human Neuroscience. Conference Abstract: SAN 2016 Meeting*. Doi: 10.3389/conf.fnhum.2016.220.00077.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., & Foutsitzi, E. (2016). Comparing the latent structure of the Children's Category Test-Level 1 among young children and older adults: A preliminary study. *Psychology*, 7, 1352-1368. Doi: 10.4236/psych.2016.711137.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Filippidou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (2017). Does cognitive interference induce measurement bias in cognitive ability tests? *Journal of Behavioral and Brain Science*, 7, 21-29.
- Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Ζάραγκας, Χ., Μωραϊτού, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (2019). Ελέγχοντας την υπόθεση της «ρετρογένεσης» μέσω της σύγκρισης της λανθάνουσας δομής του ΑΘΗΝΑ Τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους :Προκαταρκτική μελέτη. *Hellenic Journal of Psychology*, 16(2), 145-176.

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

### (Ενδεικτικές Ανακοινώσεις και Αναρτημένες Εργασίες)

- Καλδρυμίδου Μ., Κατσαδήμα Ε., Παγγέ Λ., Παγγέ Τ. (2006) *Η αντίληψη των γεωμετρικών εννοιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από την απεικόνιση του Υ/Η*, στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας Τόμος Α, ' Θεσ/νίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006, 53-58.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M. & Katsadima, E. (May 2008). *State affect as predictor of learning use and academic achievement*. Paper presentation at the 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Ioannina, Greece.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Katsadima, E. & Dinou M. (May 2008) *Dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. Poster presentation at the 18th WORD CONGRESS OF IACAPAP, Istanbul, Turkey.

- Ντίνου, Μ., Παπαντωνίου, Γ., Μωραΐτου, Δ., & Κατσαδήμα, Έ. (Μάιος, 2009). *Η επίδραση της ελπίδας ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και του ελέγχου της δράσης στη χρήση στρατηγικών μάθησης και στην ακαδημαϊκή επίδοση*. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.
- Φιλίππιδου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., & Κατσαδήμα, Ε. (Μάρτιος - Απρίλιος, 2012). *Μια διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω της γνωστικής παρεμβολής*. Στο Ε. Καραγιαννοπούλου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & F. Marton (Συζητητής) Γνωστικές διεργασίες και εμπειρίες αξιολόγησης και μάθησης. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Kaldrimidou, M., Plakitsi, K., Filippidou, D., & Katsadima, E. (2012). Affect and cognitive interference: An examination of their effect on self-regulated learning. *Education Research International*. doi:10.1155/2012/579590.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (July, 2013). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale for primary school Children*. Poster presented at the 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA), Donostia - San Sebastian, Spain.
- Thomaidou, C., Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., & Savvidou, E. (2014, August 25-27). *Reliability and concurrent validity of the Greek Version of the Preschool/Kindergarten Form of the Gifted Rating Scales (GRS-P)*. Poster presented at the 3rd Biennial EARLI Conference of Special Interest Group 5 – Learning and Development in Early Childhood, Jyvaskyla, Finland.
- Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., Moraitou, D., & Masoura, E, (2015, May 14-17). *Comparing the latent structure of ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Chair) Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with young children and older adults. Round Table conducted in the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference of Alzheimer's Disease and Related Disorders and 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.
- Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Απρίλιος, 2016). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής της δοκιμασίας Mini-Mental State Examination κατά τη χορήγησή της σε παιδιά και ηλικιωμένους*. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
- Φώτη, Θ., Γείτονα, Α.-Ρ, Τζάλλα, Α., Κατσαδήμα, Ε., Ντίνου, Μ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Μάιος 2017). *Σχολική εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης*

*Χαρισματικότητα (ΚΕΚ-Σ): Έλεγχος της συγκλίνουσας εγκυρότητας των ΚΕΧ-Σ σε σχέση με ερωτηματολόγια μέτρησης της ηγετικής ικανότητας και κινήτρων σε ελληνικό πληθυσμό.* Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.

- Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Zaragas, H., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (March 2019). *Testing the hypothesis of "retrogenesis" via the comparison of the structure of Athena test among typically developing young children and mentally healthy older adults: A preliminary study.* Oral presentation at the International conference "Crisis in Contexts of the International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR), Ioannina, Greece.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Ιωάννινα, 6-9 Νοεμβρίου 2008.
- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ) με θέμα «Η τάξη ως πεδίο ανάπτυξης της μαθηματικής δραστηριότητας». Ιωάννινα, 1- 4 Δεκεμβρίου 2011.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας «Σκέψη και Μάθηση». Ιωάννινα, 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012.
- 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης». Ιωάννινα, 22-23 Μαΐου 2013.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα (ΨΕΒΕ) «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου 2015.
- 10<sup>η</sup> Πανελλήνια Συνάντηση Φορέων Πρόληψης της Εξάρτησης «Πρόληψη...η ζωή μας αύριο». Ιωάννινα, 15 – 18 Οκτωβρίου 2015.
- Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που Αλλάζει: Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις», Ιωάννινα, 25-27 Μαΐου 2016.
- Διεθνές Συνέδριο ISCAR 2019 «Crisis in Contexts», Ιωάννινα, 19-24 Μαρτίου 2019.
- Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Αθλητισμός και Τέχνη. Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος», Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019.
- 1<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα με τίτλο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Χθες, στο Σήμερα, στο Αύριο: Προκλήσεις και Προοπτικές». Ιωάννινα, 2-6 Ιουλίου 2019.