

Μαγδαληνή Ντίνου

Μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού -Ε.ΔΙ.Π.
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Γνωστικό Αντικείμενο: Εκπαιδευτική Ψυχολογία
ΦΕΚ Διορισμού: 191/4.8.2005
Τηλ: 26510 05894
e-mail: mdinou@uoi.gr
Γραφείο: Εργαστήριο Ψυχολογίας, Π.Τ.Ν. (2^{ος} όροφος)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1992 Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ειδίκευση Ψυχολογία), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1994 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Master of Education in Educational Psychology), University of Manchester, U.K.
- 2020 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Νευροεπιστήμη της Εκπαίδευσης, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 2000-2002 Διετής εκπαίδευση στη Συστημική Ψυχοθεραπεία. Ινστιτούτο Συστημικής Ψυχοθεραπείας. Ιωάννινα.
- 2001 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών – Συντονιστών Σχολών Γονέων. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Σχολών Γονέων. Επιστημονική εποπτεία: Μαρία Χουρδάκη.
- 2007 Εκπαιδευτικό Σεμινάριο ψυχολόγων στην Αξιολόγηση της Νοημοσύνης Παιδιών και Εφήβων.(WISC-III) Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού & του Εφήβου. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ι. Τσιάντης.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά Άριστη Γνώση, πτυχίο: Proficiency C.P.E. Cambridge University
- Γαλλικά Πολύ καλή Γνώση, πτυχίο: Certificat Pratique de Langue Française 1er degré, Université de Paris –Sorbonne
- Ισπανικά Καλή Γνώση, πτυχίο: Diploma de Español como lengua extranjera nivel B2, Instituto Cervantes

ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου (Αριθμ. Πρωτ. 4797/19.11.2003 Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ιωαννίνων, Τμήμα Χορηγήσεως Αδειών και Εγκρίσεων)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Εργαστηριακά μαθήματα και φροντιστηριακή υποστήριξη στα μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία (διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία (διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)
- Γνωστική Ψυχολογία(διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)
- Εξελικτική Ψυχολογία(διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)
- Ψυχολογία Κινήτρων (διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)
- Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτο-ρύθμιση – Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση (διδάσκουσα: Γ. Παπαντωνίου)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Συμμετοχή στο Έργο ΕΠΕΑΕΚ: «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 8. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών». Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Μ. Καλδρυμίδου
- Διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω άγχους εξέτασης και γνωστικής παρεμβολής (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Συναισθήματα, ελπίδα ως χαρακτηριστικό προσωπικότητας, και έλεγχος της δράσης των γονέων: Διερεύνηση της πιθανής επίδρασής τους στον έλεγχο της δράσης και στη σχολική επίδοση των παιδιών (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της ελληνικής εκδοχής της Κλίμακας Ελέγχου της Δράσης που απευθύνεται σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου (Action Control Scale for primary school Children; ACS-C) (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της ελληνικής εκδοχής των Gifted Ratings Scales (GRS) που απευθύνονται σε παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου (χωρίς χρηματοδότηση). Συντονίστρια: Γ. Παπαντωνίου
- Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής/πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλίκων/ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών (χωρίς χρηματοδότηση). Γ. Παπαντωνίου

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Papantoniou, G., Moraitou, D., Katsadima, E., Dinou, M. (2010). Action control and dispositional hope: An examination of their effect on self-regulated learning. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 5-32.

Ντίνου, Μ., Παπαντωνίου, Γ., & Παλλαντζά, Ι. (2010). Ατομικές διαφορές στον έλεγχο της δράσης κατά την παιδική ηλικία. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία*, 3, 13-144.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2010). Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale. *The International Journal of Educational and Psychological Assessment* 5, 45-60.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., & Katsadima, E. (2013). Dispositional hope and action-state orientation: Their role in self-regulated learning. In A. Efklides and D. Moraitou (eds.), *A positive psychology perspective on quality of life* (pp. 219-242). Social Indicators Research Series, 51. Dordrecht: Springer

Ντίνου, Μ., Μωραΐτου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., Καλογιαννίδου, Α., & Παπαντωνίου, Α. (2013). Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής του Ερωτηματολογίου Προσανατολισμών στην Αντιμετώπιση Προβλημάτων. Στο Α. Μπάκα, Δ. Μωραΐτου, Ε. Φίγγου, Ε. Γωνίδα & Β. Δεληγιάννη Κουϊμτζή (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.* (Τόμος Ι', σ. 163-192). Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., & Masoura, E. (2015). Comparing the latent structure of Raven's educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 242-249.

Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D., & Masoura, E. (2015). Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 319.

Foutsitzi, E., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 319.

Savvidou, E., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (2015). Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 18 (Supplement), 320.

Savvidou, E., Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Foutsitzi, E., & Tsentidou, G. (2016). Comparing the latent structure of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study. *Frontiers in Human Neuroscience. Conference Abstract: SAN 2016 Meeting*. Doi: 10.3389/conf.fnhum.2016.220.00077.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., & Foutsitzi, E. (2016). Comparing the latent structure of the Children's Category Test-Level 1 among young children and older adults: A preliminary study. *Psychology*, 7, 1352-1368. Doi: 10.4236/psych.2016.711137.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Filippidou, D., Katsadima, E., & Dinou, M. (2017). Does cognitive interference induce measurement bias in cognitive ability tests? *Journal of Behavioral and Brain Science*, 7, 21-29.

Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Ζάραγκας, Χ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (2019). Ελέγχοντας την υπόθεση της «ρετρογένεσης» μέσω της σύγκρισης της λανθάνουσας δομής του ΑΘΗΝΑ Τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα

παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους :Προκαταρκτική μελέτη. *Hellenic Journal of Psychology*, 16(2), 145-176.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Ενδεικτικές Ανακοινώσεις και Αναρτημένες Εργασίες)

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M. & Katsadima, E. (May 2008). *State affect as predictor of learning use and academic achievement*. Paper presentation at the 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Ioannina, Greece.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Katsadima, E. & Dinou M. (May 2008) *Dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. Poster presentation at the 18th WORD CONGRESS OF IACAPAP, Istanbul, Turkey.

Ντίνου, Μ., Παπαντωνίου, Γ., Μωραΐτου, Δ., & Κατσαδήμα, Έ. (Μάιος, 2009). *Η επίδραση της ελπίδας ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και του ελέγχου της δράσης στη χρήση στρατηγικών μάθησης και στην ακαδημαϊκή επίδοση*. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.

Dinou, M., Moraitou, D., Papantoniou, G., Kalogiannidou, A., & Papantoniou, A. (December 2010). *Gender differences in coping strategies of undergraduate students in Greece*. Paper presented at the 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC3), Thessaloniki, Greece.

Φιλιππίδου, Δ., Παπαντωνίου, Γ., Μωραΐτου, Δ., Ντίνου, Μ., & Κατσαδήμα, Ε. (Μάρτιος - Απρίλιος, 2012). *Μια διερεύνηση πιθανής παρουσίας της μονομέρειας της μέτρησης στα τεστ γνωστικών ικανοτήτων λόγω της γνωστικής παρεμβολής*. Στο Ε. Καραγιαννοπούλου (Οργανώτρια/Πρόεδρος) & F. Marton (Συζητητής) Γνωστικές διεργασίες και εμπειρίες αξιολόγησης και μάθησης. Συμπόσιο που έγινε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.

Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., Papastergiou, M-D., Kamaretsou, A., & Chatzivasiloglou, A. (July, 2013). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale for primary school Children*. Poster presented at the 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA), Donostia - San Sebastian, Spain.

Thomaidou, C., Papantoniou, G., Moraitou, D., Dinou, M., Katsadima, E., & Savvidou, E. (2014, August 25-27). *Reliability and concurrent validity of the Greek Version of the Preschool/Kindergarten Form of the Gifted Rating Scales (GRS-P)*. Poster presented at the 3rd Biennial EARLI Conference of Special Interest Group 5 – Learning and Development in Early Childhood, Jyväskylä, Finland.

Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Papantoniou, G., Moraitou, D., & Masoura, E. (2015, May 14-17). *Comparing the latent structure of ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study*. In G. Papantoniou (Chair) Screening tests of general cognitive ability: Exploring their suitability for use with young children and older adults. Round Table conducted in the 9th Panhellenic Interdisciplinary Conference of Alzheimer's Disease and Related Disorders and 1st Mediterranean Conference on Neurodegenerative Diseases, Thessaloniki, Greece.

Ντίνου, Μ., Κατσαδήμα, Έ., Σαββίδου, Ε., Φουτσιτζή, Ε., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Απρίλιος, 2016). *Σύγκριση της λανθάνουσας δομής της δοκιμασίας Mini-*

Mental State Examination κατά τη χορήγησή της σε παιδιά και ηλικιωμένους. Προφορική ανακοίνωση που έγινε στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.

Φώτη, Θ., Γείτονα, Α.-Ρ, Τζάλλα, Α., Κατσαδήμα, Ε., Ντίνου, Μ., Μωραΐτου, Δ., & Παπαντωνίου, Γ. (Μάιος 2017). *Σχολική εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρισματικότητας (ΚΕΚ-Σ): Έλεγχος της συγκλίνουσας εγκυρότητας των ΚΕΚ-Σ σε σχέση με ερωτηματολόγια μέτρησης της ηγετικής ικανότητας και κινήτρων σε ελληνικό πληθυσμό*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.

Dinou, M., Katsadima, E., Savvidou, E., Foutsitzi, E., Zaragas, H., Papantoniou, G., & Moraitou, D. (March 2019). *Testing the hypothesis of “retrogenesis” via the comparison of the structure of Athena Test among typically developing young children and mentally healthy older adults: A preliminary study*. Oral presentation at the International conference “Crisis in Contexts of the International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR), Ioannina, Greece.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Ιωάννινα, 6-9 Νοεμβρίου 2008.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ) με θέμα «Η τάξη ως πεδίο ανάπτυξης της μαθηματικής δραστηριότητας». Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2011.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας «Σκέψη και Μάθηση». Ιωάννινα, 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012.
- 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης». Ιωάννινα, 22-23 Μαΐου 2013.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα (ΨΕΒΕ) «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου 2015.
- 10η Πανελλήνια Συνάντηση Φορέων Πρόληψης της Εξάρτησης «Πρόληψη...η ζωή μας αύριο». Ιωάννινα, 15 – 18 Οκτωβρίου 2015.
- Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που Αλλάζει: Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις», Ιωάννινα, 25-27 Μαΐου 2016.
- Διεθνές Συνέδριο ISCAR 2019 «Crisis in Contexts», Ιωάννινα, 19-24 Μαρτίου 2019.
- Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Αθλητισμός και Τέχνη. Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος», Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019.
- 1^ο Θερινό Σχολείο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα με τίτλο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Χθες, στο Σήμερα, στο Αύριο: Προκλήσεις και Προοπτικές». Ιωάννινα, 2-6 Ιουλίου 2019.