

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Ελένη

Επώνυμο: Κολοκούρη

Όνομα πατρός: Γεώργιος

Ημερομηνία γέννησης: 25 Απριλίου 1970

Οικογ. κατάσταση: Έγγαμη, μητέρα 2 παιδιών

Διεύθυνση κατοικίας: Δημητρίου Κωστάκη 19, Ιωάννινα, 45221

Επικοινωνία: 2651005787

e-mail: ekolokouri@gmail.com , ekolokouri@uoi.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2016** **Διδάκτορας** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο αντικείμενο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Βαθμός: **“Άριστα”**.
- 2010-2012** **Μετεκπαίδευση** στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Γενική Αγωγή Βαθμός διπλώματος: **“Άριστα”**.
- 1988-1993** **Πτυχίο** Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Βαθμός πτυχίου: **“Λίαν καλώς”**.
- 1986-1988** Απόφοιτος **Ζωσιμαίας Σχολής** Ιωαννίνων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2019 – σήμερα** Ε.Δι.Π. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2018 (Εαρινό εξάμηνο)** Άσκηση διδακτικού έργου στο πλαίσιο του ΠΕ ‘Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων’ (Συνεδρίαση 383/12-12-2017)
- 2017-2018** Άσκηση διδακτικού έργου με απόσπασση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων
- 2015-2017** 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας Ν. Ιωαννίνων
- 2014-2015** 13ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωαννίνων
- 2013-2014** 2ο Νηπιαγωγείο Παραμυθιάς Ν. Θεσπρωτίας
- 2012-2013** Άσκηση διδακτικού έργου με απόσπασση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων

2010-2012	Φοίτηση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων- Γενική Αγωγή
2008-2009	Οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο Ν. Σελεύκειας Ν. Θεσπρωτίας
2005-2010	Άσκηση διδακτικού έργου με απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων
2005 – 2007	Πειραματικό Νηπιαγωγείο Δουρούτη Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2003-2005	Οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο Θύρρειου Ν. Αιτωλοακαρνανίας
2002-2003	Μόνιμος διορισμός με την Υπουργική Απόφαση αριθμ. 195/Γ29-8-2002 ΦΕΚ τ. Γ' στο Νομό Αιτωλοακαρνανίας, 2ο Νηπιαγωγείο Βόνιτσας
2001-2002	Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός στο 1ο Νηπιαγωγείο Μετσόβου Ν. Ιωαννίνων
2000-2001	Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός στο Νηπιαγωγείο Καββαδάδων Ν. Κέρκυρας
1993-2000	Διδασκαλία Αγγλικών σε Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Νηπιαγωγείου και Δημοτικού
1992-2000	Ομόρρυθμος Εταίρος του φροντιστηρίου Αγγλικών Ε. Κολοκούρη και Σία Ο.Ε.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ-ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Αγγλικά **Άριστη γνώση**, πτυχίο: Proficiency C.P.E. Cambridge University

Γαλλικά **Πολύ καλή γνώση**, πτυχίο: Diplôme d'études en langue Française DELF 1,2, Diplôme approfondi de langue Française DALF Unité B2, B3

**Εκπαίδευση
ενηλίκων**

- **Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας** Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

Η/Υ

- **Άριστη γνώση** και χρήση Η/Υ σε περιβάλλον MS/Windows, προγράμματα: Word, Excel, Internet, Access, PowerPoint, SPSS.
- Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις **ΤΠΕ Α' επιπέδου**.
- Σεμινάριο εξειδίκευσης με θέμα: **Πληροφορική Τεχνολογία και Λογισμικό Γενικής Χρήσης** - Ένωση Ελλήνων Φυσικών Παράρτημα Ιωαννίνων (**60 ώρες**)
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης στην πληροφορική με γνώμονα τον εμπλουτισμό / **Υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών** - Περιφερειακό επιμορφωτικό κέντρο Ιωαννίνων (**40 ώρες**)

Εξ

**αποστάσεως
εκπαίδευση**

- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση για την **εκμάθηση προγραμματισμού στο περιβάλλον Scratch**- Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο (**30 ώρες**)
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα: **Άξιοποίηση τεχνικών ασύγχρονης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσα από το περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης Moodle'**- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας (150 ώρες)
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα **δημιουργικής γραφής οικολογικών ιστοριών**- Δ/ση Π.Ε. Θεσπρωτίας (40 ώρες)
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα: **Ήπρακτικές ασκήσεις δημιουργικής γραφής'**- Ε.Κ.Π.Α. Κέντρο συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης (50 ώρες)

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα: **‘Διαπαιδαγώγηση στην παιδική και εφηβική ηλικία’**- Ε.Κ.Π.Α. Κέντρο συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης (40 ώρες)
- Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα (σε εξέλιξη): Επιμόρφωση στην πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της **Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού**- Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ηπείρου (50 ώρες)

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Διδάσκουσα ως Ε.ΔΙ.Π. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων.
- Διδάσκουσα στο PhD Day που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/>, 19 – 24 Μαρτίου **2019**, Ιωάννινα.
- Διδασκαλία του μαθήματος ‘Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II’ στο πλαίσιο του ΠΕ ‘Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων’ (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2018**). Σύνολο διδασκαλίας: **45 ώρες**
- Διδάσκουσα (με απόσπαση από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων) στα εργαστηριακά μαθήματα των μαθημάτων: Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο I (**60 ώρες**) Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (**60 ώρες**)
- Προετοιμασία πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (**12 ώρες**)
- Σύνολο διδασκαλίας: **132 ώρες**. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2017- 2018**).
- Διδάσκουσα (άμισθο διδακτικό έργο) στα εργαστηριακά μαθήματα των μαθημάτων: Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο I (**20 ώρες**) Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (**20 ώρες**)
- Προετοιμασία πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (**12 ώρες**) Σύνολο διδασκαλίας: **52 ώρες**. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2016- 2017**).
- Διδάσκουσα (με απόσπαση από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων) στα εργαστηριακά μαθήματα των μαθημάτων: Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο I (**60 ώρες**) Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (**60 ώρες**) Θέματα Διδακτικής Φυσικών Εννοιών (**12 ώρες**) Σύνολο διδασκαλίας: **132 ώρες**. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2012- 2013**).
- Διδάσκουσα (με απόσπαση από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων) στα εργαστηριακά μαθήματα των μαθημάτων:

Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο I (120 ώρες)

Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II (120 ώρες)

Διδακτική των Μαθηματικών I (120 ώρες)

Διδακτική των Μαθηματικών II (120 ώρες),

Σύνολο διδασκαλίας: **1200 ώρες**. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2005- 2010**).

- Οργάνωση και υλοποίηση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων ‘Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II’ και ‘Διδακτική των Μαθηματικών II’ (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **2005-2010, 2012-2013 και 2017-2018**).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακού μαθήματος στο πρόγραμμα Intensive Study Programme : ‘Inclusivity and Diversity Management’ με θέμα: ‘On the way out of Poverty: Action through participatory methods’. (Πανεπιστήμιο του Staffordshire, UK, **2016, 5 ώρες**).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακού μαθήματος με θέμα ‘**Poverty Eradication and Sustainable Development: Mission Impossible? Delphi Technique**’ (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 2015, 5 ώρες). Το εργαστηριακό μάθημα ήταν μέρος του προγράμματος Erasmus+ Intensive Study Programme on Sustainability, Époque Project. Το πρόγραμμα, στο οποίο συμμετείχαν 7 πανεπιστήμια είχε **διάρκεια 2 εβδομάδων** (2-7 Νοεμβρίου 2015).
- Οργάνωση και συμμετοχή στην υλοποίηση του Διαδραστικού Project με τίτλο ‘**Τι χρώμα είναι ο καρκίνος;**’ στο πλαίσιο του κύκλου εκδηλώσεων “Φόβος” της Επιτροπής Λόγου και Τέχνης με τη συμμετοχή μαθητών ΣΤ΄ δημοτικού από τα σχολεία της πόλης των Ιωαννίνων (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2013-2014, **15 ώρες**).
- Διδάσκουσα στο Θερινό Πανεπιστήμιο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών (**Εντατικό Πρόγραμμα ERASMUS**) ‘**Φως-Light**’, (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 2009-2010, 2010-2011 και 2011-2012). Το Θερινό Πανεπιστήμιο χρηματοδοτήθηκε από την Εθνική Μονάδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ΙΚΥ, στο πλαίσιο του ERASMUS "Δια Βίου Μάθηση", με τη συμμετοχή επτά ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Κατά τη διάρκεια του θερινού πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκαν διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα και μελέτες πεδίου (**153 ώρες**).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου μικτής μάθησης σε εκπαιδευτικούς με θέμα ‘**Ο πλανήτης 2030 για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη**’ (Ιωάννινα, 2018, **25 ώρες**)
- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου σε εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της Ο. Μ. Ε. Ρ. Ιωαννίνων με θέμα: ‘**Τα φαινόμενα του φωτός**’ (Ιωάννινα, 2017, **4 ώρες**)

- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων στα ΠΕΚ Ιωαννίνων με θέματα:
- **‘Οι δρόμοι του νερού: Συμμετοχικές διαδικασίες για την αειφορία’** (πειράματα-τεχνικές εκπαιδευτικού δράματος).
- **‘Καταπολεμώντας τη φτώχεια - Συμμετοχικές δράσεις για την ενίσχυση του δικαιώματος της ζωής σε έναν αειφόρο πλανήτη’** (Ιωάννινα, 2017, 10 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακού μαθήματος στο ΚΠΕ Νάουσας με θέμα: **‘Το ποτάμι μας: Διδακτικές πρακτικές για την Αειφορία’** (Νάουσα, 2016, 4 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακού μαθήματος στο ΚΠΕ Φιλιππιάδας με θέμα: **‘Συμμετοχικές μέθοδοι για την αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων’** (Φιλιππιάδα, 2015, 2 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικής ημερίδας και εργαστηρίου για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με θέμα: **‘Χρώματα από το παρελθόν. Μια πρακτική εφαρμογή στα νηπιαγωγεία του νομού Ιωαννίνων’** (Βοιωτία, 2015, 5 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικής ημερίδας και εργαστηρίου για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με θέμα: **‘Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στην Α΄ Δημοτικού’** (Ιωάννινα, 2015, 5 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικής ημερίδας και εργαστηρίου για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με θέμα: **‘Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο’** (Ιωάννινα, 2015, 5 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηρίου για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με θέμα: **‘Διδακτική Φυσικών Επιστημών με cartoon animation: «Μπομπ Σφουγγαράκης και επίπλευση – βύθιση στερεών στο νερό’**. (Πρέβεζα, 2014, 6 ώρες).
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηρίου για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με θέμα: **‘Διδακτική Φυσικών Επιστημών με cartoon animation: «Μπομπ Σφουγγαράκης και επίπλευση – βύθιση στερεών στο νερό’**. (Ηγουμενίτσα, 2014, 4 ώρες).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ: ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΥΝΟΛΟ: 60

I. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών

- **Κολοκούρη Ε.**, Θεοδωράκη, Χ. (2019) Η Ιστορία της Επιστήμης στο Νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. Serp 72-73, 95-105.
- Νάννη, Ε., **Κολοκούρη Ε.**, Κορνελάκη, Α., Κολιός, Ν. (2017). Νερό και Αειφορία: μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. Serp, 64-65, 68-72.

- **Κολοκούρη Ε.** (2017). Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων με το λογισμικό Nvivo σε ένα πρόγραμμα διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών για το Νηπιαγωγείο. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. Serp, 28, 62-63.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2016). A CHAT Approach of Light and Colors in Science Teaching for the Early Grades. World Journal of Education, 6 (4), 1-13.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K., Kornelaki, A., C. (2016). On the way out of Poverty: Action through participatory methods to meet the right of living in sustainability. Science Education: Research & Praxis. Special Issue: Socio-cultural Approaches in STEAM Education, 58, 10-18.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2012). Color Visions from the Past in Science Teaching within a Cultural Historical Activity Theory (CHAT) Context. World Journal of Education, 2 (3), 1-15.
- **Kolokouri, E.,** Theodoraki, Ch., Plakitsi, K. (2012). A Cultural Historical Activity Theory Approach in Natural Sciences Education Laboratory Lessons towards Reforming Teachers' Training. World Journal of Education, 2 (2), 23-40.

Βιβλία

- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., **Κολοκούρη, Ε.,** Νάννη, Ε., Κορνελάκη, Α. (2018). Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg–Δαρδανός.

II. Κεφάλαια/άρθρα σε βιβλία και συλλογικούς τόμους

- **Kolokouri, E.,** Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. (2020 under publication). Introducing a New Socio-Cultural Tool for Science Education in First Grades: Scopes. Paper presented at the ISCAR2019: Crisis in contexts, Ioannina, Greece.
- **Kolokouri, E.,** Nanni, E., Plakitsi, K. Planet 2030 and Inclusion for Sustainable Development (2019 under publication). Springer Book "Science|Environment|Health" 2nd Edition.
- Νάννη, Ε., **Κολοκούρη, Ε.,** Πλακίτση, Κ. Το δικαίωμα στην (συν)-εκπαίδευση μέσω των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και την Agenda 2030 στον συλλογικό τόμο 'Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση'. Αθήνα: Gutenberg
- **Κολοκούρη, Ε.** (2018). Το κινούμενο σχέδιο ως διαμεσολαβητικό εργαλείο στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης. Στο 'Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση'. Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
- **Κολοκούρη, Ε.,** & Πλακίτση, Κ. (2018). Μία διδακτική πρόταση για τις Φυσικές Επιστήμες στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης σύμφωνα με τη θεωρία της Δραστηριότητας. Ειδικός τόμος επιλεγμένων εργασιών από το 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, 'Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Προκλήσεις και προοπτικές', Αθήνα: Gutenberg.
- Πλακίτση, Κ., Νταλαούτη, Π., **Κολοκούρη, Ε.,** Κορνελάκη, Α., Χ. (2017). Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος για την

καταπολέμηση της φτώχειας. Πλήρες κείμενο στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π. Ε. Σ. Σ. 'Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης', 9-10 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.

- **Κολοκούρη, Ε.**, & Πλακίτση, Κ. (2017). Το κινούμενο σχέδιο στις Φυσικές Επιστήμες: μία πρόταση διδασκαλίας στις μικρές ηλικίες, Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Πρακτικά Συνεδρίου ΕΝΕΦΕΤ, 7-9 Απριλίου, (σσ. x-x). Ρέθυμνο.
- **Κολοκούρη, Ε.**, & Πλακίτση, Κ. (2016). Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης με τη χρήση κινουμένων σχεδίων, Στο Πιερράτου, Θ., Κουμαρά, Π. & Πολάτογλου, Χ. (Επ.), "Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες", Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, 16-17 Απριλίου, (σσ.405-413). Θεσσαλονίκη.
- Σταμούλης, Ε., **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2014). Επεκτατικός κύκλος μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Εφαρμογή στις έννοιες σχετικά με το φως-σκιές-χρώματα και τον ηλεκτρομαγνητισμό. Ειδικός τόμος επιλεγμένων εργασιών από το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Καριώτογλου, Π., Παπαδοπούλου, Π., (Επιμ). Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναζητήσεις και Προτάσεις, Αθήνα: Gutenberg.
- **Kolokouri, E.** & Plakitsi, K. (2013). A Cultural Historical Scene of Natural Sciences for early learners: A Chat Scene. In K. Plakitsi (Ed.), Activity theory in formal and informal education (pp.197-208). The Netherlands: Sense Publishers.
- Plakitsi, K., **Kolokouri, E.**, Nanni, E., Stamoulis E., & Theodoraki, X. (2013). Chat in Developing New Environmental Science Curricula, School Textbooks, and Web-Based Applications for the First Grades. In K. Plakitsi (Ed.), Activity theory in formal and informal education (pp.83-110). The Netherlands: Sense Publishers.
- Πλακίτση, Κ. **Κολοκούρη, Ε.** (2013). Μια κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης. Ειδικός τόμος επιλεγμένων εργασιών από το 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, "Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση". Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- **Kolokouri, E.**, Nanni, E., Theodoraki, C. & Plakitsi, K. (2012). Scientific literacy and the contemporary socio-cultural approaches of Science Education for developing new curricula in primary education. In K. Plakitsi (Ed.), Sociocognitive and Sociocultural Approaches of Science Education in preschool and primary school ages (pp.138-157). Athens: Patakis.
- Πλακίτση, Κ., **Κολοκούρη, Ε.**, Θεοδωράκη, Χ., Χριστονόση, Ι. (2013). Η πρακτική άσκηση στις Φυσικές Επιστήμες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων και οι αντιλήψεις φοιτητών για τη γνωστική και παιδαγωγική τους επάρκεια. Στο Α. Ανδρούσσου, Σ. Αυγητίδου (Επ.). Πρακτικές Ασκήσεις Τμημάτων Νηπιαγωγών, Γ, (σσ. 321-358).
- **Kolokouri, E.** (2012). Cultural Historical Activity Theory (CHAT) in formal and informal teaching of Natural Sciences in the early grades in Collection of Abstracts

of 3d International ISCAR Summer University for PhD Students in Moscow State University of Psychology and Education, (pp.33-34) Russia.

- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2012). Η προσέγγιση των εννοιών των Φυσικών Επιστημών μέσα από τη χρήση κινουμένων σχεδίων στην προσχολική ηλικία. Εργασία στο συμπόσιο με θέμα 'Η Cultural Historical Activity Theory ως αναδυόμενο παράδειγμα στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες', Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση, Βιβλίο Πρακτικών, 2, (σσ. 51-57) Φλώρινα.
- **Kolokouri, E.**, Nanni, E., Theodoraki, C., & Plakitsi, K. (2011). Scientific literacy and socio-cultural approaches in science education towards the development of innovative curricula in primary education. In K. Plakitsi (Ed.), Sociocognitive and Sociocultural Approaches to Science in Early Childhood (pp.138-157). Athens: Patakis.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Νάννη, Ε., & Κολιός, Ν. (2011). Κριτική θεώρηση των όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού στο σχεδιασμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Μ. Σακελλαρίου & Θ. Μπάκας (Επ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία, Πρακτικά ΙΓ΄ Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου, 20-22 Νοεμβρίου, Τόμος Β, (σσ.72-80). Αθήνα: Διάδραση.
- **Kolokouri, E.**, Plakitsi, K. (2009). 'Scientific literacy and Nature of Science in early grades using cartoons'. In 'Contemporary Science Education Research Scientific literacy and Social Aspects of Science', ESERA 2009 Conference, (pp. 113-121) Istanbul, Turkey.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Θεοδωράκη Χ. (2008). Εκπαίδευση Νηπιαγωγών στις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το εργαστήριο και την πρακτική άσκηση στα Νηπιαγωγεία Ιωαννίνων. Μια πρώτη αποτίμηση, Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση, βιβλίο πρακτικών του Συνεδρίου, (σσ. 212-220) Ιωάννινα.

III. Ανακοινώσεις σε Διεθνή συνέδρια/Δημοσιεύσεις σε βιβλία περιλήψεων

- Plakitsi, K., **Kolokouri, E.**, Nanni, E., Kornelaki, A. C., Stamoulis, E., Theodoraki, C. (2019). Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics in a Cultural Historical Context. Paper in the symposium Engaging into STEAM as a cultural historical approach and promote inter disciplinary education to empower the social responsibility of younger generations, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina.
- **Kolokouri, E.** (2019) Tool mediation and cartoons in Science Education for the Early Grades. Paper in the symposium Cultural-Historical Activity Theory and Science Education: A new Dimension in STEAM Education, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina.

- **Kolokouri, E.** (2019). Symposium organization Children's Learning in Multiple Scientific Contexts: from Motivation to STEM Education in ESERA 2019 Conference, Bologna.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2019). Development of the Scientific Method in the early years within a socio-cultural frame. Oral presentation in ESERA 2019 Conference, Bologna.
- Nanni, E., **Kolokouri, E.** (2019). Using Activity Theory to analyze Contradictions in a Science Teacher Training course. Oral presentation in ESERA 2019 Conference, Bologna.
- Plakitsi, K. & **Kolokouri, E.** (2017). Explorations in Science Education through the lens of Cultural Historical Activity Theory (CHAT). Paper presented to International Conference ISCAR 2017, August 28th- September 1st, Quebec.
- Plakitsi, K. & **Kolokouri, E.** (2017). STEM interactive symposium: challenging traditions in STEM research when crossing the CHAT landscape. Symposium in International Conference ISCAR 2017, August 28th-September 1st, Quebec.
- **Kolokouri, E.,** & Plakitsi, K. (2017). Cartoons and Science Education in the early grades. Paper to be presented to International Conference ESERA, 2017, August 21th – August 25th, Dublin.
- **Kolokouri, E.,** & Plakitsi, K. (2016). A qualitative research methodology in CHAT research for the early grades. Presented in the symposium @ Mindset Project: Cultural Historical Activity Theory in Science Education for the time of crisis to International Conference ISCAR 2016, 16-19 June, Rethymno.
- **Kolokouri, E.,** Kornelaki, A., Aslanidou, E., Topoliati, M., Cheilas, A., Pantazi, G., Nanni, E., Kolios, N. & Papadopoulos, P. (2016). On the way out of Poverty: Action through participatory methods. Workshop organized to International conference Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, 20 – 22 May, Ioannina.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2015). Light in 'Color visions from the past' A CHAT approach in Science Teaching in the Early Grades. Paper presented as part of the symposium STEM in science curriculum reforms and educational policies as a (co)-designed activity during the International ESERA 2015 conference, Helsinki, Finland.
- Theodoraki, X., **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2015). A CHAT School Network on Science Education for the Early Grades. Paper presented during the International ESERA 2015 conference, Helsinki, Finland.
- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K., Batistatou, A., Kornelaki, A., Dalagianni, K. (2014). What colour is cancer? An Interactive Project for Primary Education. Paper presented to the 4th Congress of the International Society for Cultural and Activity Research. (ISCAR 2014), Sydney.
- Plakitsi, K., **Kolokouri, E.,** Nanni, E., Stamoulis, E., Theodoraki, X., Piliouras, P., Christonasi, I., Balzano, E. (2013). Innovative Curricula by Expanding Designing (ICED) in Science Education. Paper presented to ESERA Conference 2013, 2-7 September, Nicosia, Cyprus.

- **Kolokouri, E.,** Plakitsi, K. (2013). Science Teaching Practices through a CHAT Curriculum in the Early Grades. Paper presented to ESERA Conference 2013, 2-7 September, Nicosia, Cyprus.
- **Kolokouri, E.,** Arapaki, X. (2011). 'Color visions from the past in science teaching within a Cultural Historical Activity Theory (CHAT) context. Paper presented to the 11th International (IHPST) and the 6th National Congress of History, Philosophy and Science Teaching Physical Science and Culture: promise, challenges and requirements, 1-5 July, Thessaloniki, Greece.
- **Kolokouri, E.,** Theodoraki, Ch. (2011). 'A Cultural Historical Activity Theory Approach in Natural sciences Education Laboratory Lessons. Towards reforming Teachers' Training'. Paper presented to the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR) Congress 5-10 September, Rome, Italy.

IV. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια / Δημοσιεύσεις σε βιβλία περιλήψεων

- **Κολοκούρη, Ε.** (2020). Διοργάνωση συμποσίου: Η συμβολή του εργαλείου SCOPES στην προσέγγιση εννοιών των Φυσικών Επιστημών από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών για την Προσχολική Εκπαίδευση 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής', Ιωάννινα.
- **Κολοκούρη, Ε.** (2020). SCOPES: Ένα εργαλείο σχεδιασμού και ανάλυσης για τις Φυσικές Επιστήμες και την Εκπαίδευση για την Αειφορία. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών για την Προσχολική Εκπαίδευση 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής', Ιωάννινα.
- Νάννη, Ε., **Κολοκούρη, Ε.** (2020). Η κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση στη διδασκαλία εννοιών
- των φυσικών επιστημών. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών για την Προσχολική Εκπαίδευση 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής', Ιωάννινα.
- Νάννη, Ε., **Κολοκούρη, Ε.**, Κορνελάκη, Α.-Χ., Πλακίση Κ. (2019, Απρίλιος). Ο πλανήτης 2030 στην εκπαίδευση με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη. Βιωματικό εργαστήριο στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση 'Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.', Φλώρινα
- **Κολοκούρη, Ε.** (2018). Διοργάνωση συμποσίου: STEAM εκπαίδευση για την αειφορία σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- **Κολοκούρη, Ε.,** Νάννη Ε., Κορνελάκη Α., Χ., Κολιός Ν., (2018). Οι δρόμοι του νερού: διερευνήσεις προς την αειφορία. Εργασία στο συμπόσιο: STEAM

εκπαίδευση για την αειφορία σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη Α., Χ. (2018). Ανάπτυξη ενός επιμορφωτικού προγράμματος για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αειφορίας. Εργασία στο συμπόσιο: Από το νηπιαγωγείο στο πανεπιστήμιο: καινοτομικά περιεχόμενα και πρακτικές στην εκπαίδευση παιδιών και εκπαιδευτικών στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- Θεοδωράκη, Χ., **Κολοκούρη, Ε.** (2018). Οργάνωση συμποσίου με τίτλο 'Καινοτόμες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις υπό το πρίσμα της Κοινωνικοπολιτισμικής θεωρίας' στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, 28-30 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- Θεοδωράκη, Χ., **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2018). Η Διδακτική των φυσικών Επιστημών μέσω της Τέχνης στις ΔΥΕΠ. Σχεδιασμός και ανάλυση δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Προφορική εργασία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, 28-30 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Θεοδωράκη, Χ., Πλακίτση, Κ. (2018). Η εκπαίδευση των φοιτητών του Π. Τ. Ν. Ιωαννίνων στις Φυσικές Επιστήμες στο πλαίσιο των κοινωνικοπολιτισμικών θεωριών. Προφορική εργασία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, 28-30 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Θεοδωράκη, Χ., Κορνελάκη, Α., Χ., Πλακίτση, Κ. (2017). Συμμετοχικές δράσεις για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αειφορίας από την πρώιμη παιδική ηλικία. Εργαστήριο στο πλαίσιο του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ 3-5 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.
- **Κολοκούρη, Ε.** & Πλακίτση, Κ. (2017). Το κινούμενο σχέδιο στις Φυσικές Επιστήμες: μία πρόταση διδασκαλίας στις μικρές ηλικίες. Εισήγηση στο πλαίσιο συμποσίου στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 7-10 Απριλίου, Ρέθυμνο.
- Χειλάς, Α., Παπαδόπουλος, Π., Πανταζή, Λ., **Κολοκούρη, Ε.**, Κορνελάκη Α., Ασλανίδου, Ε., Τοπολιάτη, Μ., Κολιός, Ν., Πλακίτση Κ., Κολιός, Γ. (2016). Καταπολεμώντας τη φτώχεια - Συμμετοχικές δράσεις για την ενίσχυση του δικαιώματος της ζωής σε έναν αειφόρο πλανήτη. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο: Τα ανθρώπινα δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει, 25-27 Μαΐου, Ιωάννινα.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2015). 'Χρώματα από το παρελθόν'. Μία κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Εισήγηση στο πλαίσιο συμποσίου στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προβληματισμοί και Εφαρμογές, Ιωάννινα.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2014). Ένα Πρόγραμμα διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο με τη χρήση κινουμένων σχεδίων. Εισήγηση στο συνέδριο Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία, Α. Π. Θ., Θεσσαλονίκη.

- Πλακίτση, Κ., **Κολοκούρη, Ε.**, Νάννη, Ε., Θεοδωράκη, Χ., & Χριστονάση, Ι. (2013). Ο ρόλος της πρακτικής άσκησης σε συνδυασμό με τα προγράμματα ERASMUS στις Φυσικές Επιστήμες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων: Παρεμβάσεις στην πόλη και ενίσχυση της γνωστικής και παιδαγωγικής επάρκειας των φοιτητών. Εισήγηση στο Συνέδριο Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα, 29-31 Μαρτίου, Ιωάννινα.
- Πλακίτση, Κ., **Κολοκούρη, Ε.**, Θεοδωράκη, Χ., Χριστονάση, Ι., & Νάννη Ε. (2013). Το νέο πρόγραμμα σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία ως καινοτόμο πεδίο διαθεματικής προσέγγισης στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ., 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ., (2013). “Ένα πρόγραμμα διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών με τη χρήση κινουμένων σχεδίων στο πλαίσιο των κοινωνικοπολιτισμικών θεωριών”. Εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ., 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
- **Κολοκούρη, Ε.**, Πλακίτση, Κ. (2010). ‘Μία κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης’. Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, 1-4 Δεκεμβρίου, Αλεξανδρούπολη.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Μέλος της ερευνητικής ομάδας ATFISE (Activity Theory in Formal and Informal Science Education) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων (2005 - έως και σήμερα)
- Ερευνητική δραστηριότητα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον τομέα της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (2005 έως σήμερα).
- Πραγματοποίηση ερευνητικών εργασιών σε συνεργασία με φοιτητές και πρακτική εφαρμογή στα νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων (2005 έως σήμερα).

ΛΟΙΠΕΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μέλος στην Ερευνητική Ομάδα @FISE Group (@Formal Informal Science Education) <http://users.uoi.gr/kplakits/group.htm>
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/> , 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο PhD Day που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/>, 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
- Μέλος της γραμματείας στο Διεθνές Συνέδριο ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/> , 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/> , 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο 2ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας, 20 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών για την Προσχολική Εκπαίδευση ‘Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής’, Ιωάννινα (6-8 Νοεμβρίου 2020).
- Μέλος της εκδοτικής ομάδας του ηλεκτρονικού περιοδικού ‘Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη- Science Education: Research & Praxis’, που εκδίδεται από την ερευνητική ομάδα @fise group και φιλοξενείται στον ιστότοπο <http://www.lib.uoi.gr/serp/> (2015 - έως και σήμερα).
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Θερινού Πανεπιστημίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Εντατικό Πρόγραμμα ERASMUS) με τίτλο “ΦΩΣ-LIGHT” που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010- 2011 και 2011-2012 (600 ώρες).
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, 20 – 22 Μαΐου 2016, Ιωάννινα.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5ου Χειμερινού Σχολείου για Υποψήφιους Διδάκτορες στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 20-22 Μαρτίου 2009, Ιωάννινα.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση (6-9 Νοεμβρίου 2008).
- Υποτροφία για συμμετοχή και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας στο συνέδριο του ESERA 2013 που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Υποτροφία για συμμετοχή στο θερινό Πανεπιστήμιο του Vygotsky (“Moving with and beyond Vygotsky”. Moscow, July 2012) στη Μόσχα.
- Μέλος της ένωσης ESERA (European Science Education Research Association).
- Μέλος της ένωσης ISCAR (International Society for Cultural Research and Activity).
- Μέλος της ένωσης ΠΕΕΚΠΕ (Πανελλήνια ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση).
- Μέλος της ένωσης OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής)
- Μέλος του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση
- Ιδρυτικό μέλος της Ομάδας Τέχνης Αφηγηματικός Νους (A.N.)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος etwinning Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Φυσικές Επιστήμες και Ιστορία- Μυθολογία) με θέματα:
Ο θεός Θαλής και οι μαγνήτες
Ο Ηρακλής στη ζωή μας (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, 2016-2017).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: 'Τα φυτά και τα βότανα στη ζωή μας: Δράσεις για την υγεία'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, 2016-2017).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: 'Μικροί επιστήμονες εξερευνούν και ανακαλύπτουν'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, 2015-2016).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: 'Κινούμαι, χορεύω...παίζουμε;'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, 2015-2016).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: 'Ε.Υ. ΖΗΝ. – Εθνική δράση υγείας για τη ζωή των νέων'. (Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2014-2015).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: 'Από το σπόρο στο ψωμί'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, 2014-2015).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: 'Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Θεσπρωτίας, 2013-2014).
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: 'Η διαχείριση απορριμμάτων στην πόλη που ζω'. (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Θεσπρωτίας, 2013-2014).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- Εκπαίδευση των προσφύγων
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Εργαστήριο θεατρικής έκφρασης (900 ώρες)
- Θεατρική Παιδεία
- Θεατρικό παιχνίδι
- Εκπαιδευτικό δράμα
- Δραματοθεραπεία
- Δημιουργική γραφή
- Λογοτεχνία, αφήγηση παραμυθιών
- Μουσική, μουσικοκινητική και κίνηση
- Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση
- Εικαστικές Τέχνες
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Αγωγή Υγείας
- Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης
- Επιμορφωτικές ημερίδες
- Επιμορφωτικά προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης