

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 403α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΟΛΟΓΙΑ - ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν με αντικειμενικότητα τις διαφορετικές απόψεις που έχουν διατυπωθεί σε σχέση με το βιολογικό καθορισμό της ανθρώπινης συμπεριφοράς και τον περιβαλλοντικό – πολιτισμικό καθορισμό. • Να αναγνωρίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στον άνθρωπο και τα πρωτεύοντα θηλαστικά που φανερώνουν συγγένεια και κοινή γενετική βάση αλλά ταυτόχρονα και διαφοροποίηση μέσω της εξέλιξης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προβληματισμός γύρω από τη δημιουργία της γενετικής ποικιλότητας • Διερεύνηση της σχέσης γονιδίων – περιβάλλοντος και της ανθρώπινης κοινωνικής συμπεριφοράς,

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διερευνάται η σχέση κληρονομικότητας-περιβάλλοντος και της ανθρώπινης κοινωνικής συμπεριφοράς μέσα από την εξελικτική διαδικασία.

Μελετώνται συμπεριφορές ζώων που προσφέρονται για σύγκριση με την ανθρώπινη συμπεριφορά μέσω της φυσικής επιλογής.

Πιο συγκεκριμένα διερευνώνται:

- Ο ορισμός της ηθολογίας (συγκριτικής ψυχολογίας).
- Η σχέση ένστικτου και μάθησης – Τα πρότυπα σταθερής δράσης – Η Εγχάραξη.
- Ο τρόπος λειτουργίας των αισθήσεων στα ζώα (αφή, ακουστικά σήματα, οσφρητικά σήματα, όραση).
- Τα ερεθίσματα και τα σήματα (τύπου αντλίας, τύπου σκανδάλης), έμφυτος μηχανισμός αποδέσμευσης.
- Το φαινόμενο της ιδιοχωρίας στα ζώα, (η έννοια του προσωπικού ζωτικού χώρου).
- Ο μμητισμός ως φαινόμενο φυσικής αυτοπροστασίας.
- Η κοινωνική οργάνωση (πλαστικότητα στην κοινωνική οργάνωση των ανώτερων θηλαστικών).
- Η επικοινωνία (πολύπλοκες μορφές επικοινωνίας στα ζώα).
- Το ομαδικό κινήγι.
- Οι μηχανισμοί αποφυγής του υπερπληθυσμού στα ζώα.
- Οι μεταναστεύσεις.
- Ο αλτρουισμός (ανιδιοτελής αλτρουισμός, συγγενικός αλτρουισμός).
- Τα φαινόμενα βρεφοκτονίας και κανιβαλισμού.
- Η Σεξουαλικότητα: Εξέλιξη, αναπαραγωγή και σεξ. (ομοιότητες και διαφορές στη σεξουαλικότητα ανώτερων θηλαστικών και ανθρώπων).
- Τα συναισθήματα.
- Το παιχνίδι και η κοινωνικότητα.
- Η χρήση εργαλείων.
- Η συμβολική γλώσσα στους πιθήκους.
- Η επιθετικότητα.
- Η Κοινωνιοβιολογία (κοινωνική συμπεριφορά στη φυσική επιλογή).
- Η βιολογία της ομορφιάς

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45
	Ώρες συνάντησης με το διδάσκοντα	6
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καφετζόπουλος, Ευ.(1999) *Ο σεξουαλικός πίθηκος*, Αθήνα ΑΛ. ΜΑΜΑΛΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε
Κριμπάς, Κ., (2007), *Κοινωνιοβιολογία*, Αθήνα ΑΛ. ΜΑΜΑΛΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε