



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Μαρτίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 816

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.
- 2 Έγκριση τροποποίησης άρθρου 4 παρ. 6 και άρθρου 6 παρ. 1 της απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας περί έγκρισης του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Β' 832).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 14891 (1)

Ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του άρθρου 28 του ν. 4485/2017,
2. το π.δ. 746/1970 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνοις»,
3. το π.δ. 105/2013 (ΦΕΚ 137/τ.Α'/5-6-2013), «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών του Π.Ι.»,
4. το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά άρθρο 7 και 8 του ν. 4485/2017,

5. τη θετική εισήγηση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στη συνεδρία της υπ' αριθμ. 635/20-11-2019,

6. το γεγονός ότι το Εργαστήριο θα λειτουργεί αποκλειστικά με ίδιους πόρους και δεν θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του ιδρύματος,

7. την 1080/06-02-2020 απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρία της, αποφασίζει:

την Ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο: «Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.)», του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως εξής:

Ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο:
«Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων,
Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης
(ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.)»
του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
της Σχολής Επιστημών Αγωγής
του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Άρθρο 1
Ίδρυση

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ιδρύεται: Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.) το οποίο εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: της Ελληνικής Γλώσσας, της Επικοινωνίας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και απαρτίζεται από τις εξής δύο ερευνητικές μονάδες:

- Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού και ΜΜΕ-Εκπαιδευτικές Εφαρμογές,
- Κοινωνικών Διακρίσεων, Έμφυλης Ταυτότητας και Εκφοβισμού στο Σχολείο (ΚΔΕΤΕΣ).

Άρθρο 2
Αποστολή

Το εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.) έχει ως αντικείμενο τα εξής:

α. η μελέτη της διασύνδεσης της ελληνικής γλώσσας με τα σύγχρονα μέσα μαζικής ενημέρωσης και επικοινωνίας και η προβολή και διάδοση της μέσω των διαύλων τους,

β. η ανάδειξη της παιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας των σύγχρονων ΜΜΕ και η διαμόρφωση μοντέρνων εκπαιδευτικών εφαρμογών, με έμφαση στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία,

γ. η μελέτη κρίσιμων κοινωνικών ζητημάτων όπως οι κοινωνικές διακρίσεις η βία και η διαμεσολάβηση, η έκφραση φύλου και η έμφυλη ταυτότητα, η ετερότητα και ο ρόλος του σχολείου.

Το Εργαστήριο ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε. θα αποτελέσει χώρο: έρευνας, ανάλυσης, διδασκαλίας και διάσωσης της Νέας Ελληνικής Γλώσσας με τη δημιουργική αξιοποίηση των σύγχρονων ραδιοηλεκτρονικών και έντυπων media αφενός και αφετέρου μελέτης κρίσιμων και ευαίσθητων κοινωνικών θεμάτων όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η ξενοφοβία, η ομοφοβία και ο εκφοβισμός στο σχολείο. Στο πλαίσιο αυτό θα προσφέρει μαθήματα, επιμορφωτικά σεμινάρια, καθώς και εξειδικευμένα προγράμματα, όπως θερινά σχολεία και άλλα επιμορφωτικά προγράμματα, στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων της Σχολής, συνεισφέροντας στη διαμόρφωση ενός πολυπολιτισμικού και δυναμικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με σεβασμό στη διαφορετικότητα, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την άμβλυνση των κοινωνικών διακρίσεων.

Οι σκοποί του Εργαστηρίου είναι οι ακόλουθοι:

(α) Να αναδείξει νεωτερικές και πρωτοποριακές ακαδημαϊκές ομάδες οι οποίες, μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, θα εργάζονται για την ισχυροποίηση της παρουσίας της ελληνικής γλώσσας στα ελληνικά και ξένα μέσα ενημέρωσης, καθώς και σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς.

(β) Να εστιάσει σε σύγχρονα ευαίσθητα κοινωνικά θέματα, όπως οι κοινωνικές ανισότητες και οι διακρίσεις, η βία, ο εκφοβισμός και η διαμεσολάβηση, η έκφραση φύλου και η έμφυλη ταυτότητα, η ομοφοβία, η ετερότητα και ο ρατσισμός σε σχέση με τον ρόλο του Σχολείου, με έμφαση στο Νηπιαγωγείο για την αντιμετώπισή τους.

Άρθρο 3 Προσωπικό

Το εργαστήριο στελεχώνεται από μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κατέχουν εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου, από μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές που τοποθετούνται στο εργαστήριο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Ως συνεργαζόμενοι φορείς με το ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε. προτείνονται, και με βάση προηγούμενη εμπειρία και άριστη συνεργασία, οι ακόλουθοι:

- ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοηλεκτρονία

- Centre Cultural Hellenique του Παρισιού
- Γαλλικό Τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου (Club de la Presse Europeenne, Paris)

- Κέντρο Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (CHS-GR)

- Ελληνική Αντιπροσωπεία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

- Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων (ελληνικό τμήμα)

- Untested Ideas Research Center (Η.Π.Α.)

- Έμπυχοι συντελεστές ευρωπαϊκού προγράμματος της ΕΡΤ Α.Ε. «Respect Words - Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ.

Μέλη

Ως μέλη του ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε. εγγράφονται καθηγητές/-τριες, ερευνητές/-τριες, φοιτητές/-τριες, εκπαιδευτικοί και άλλοι συνεργαζόμενοι με τις ερευνητικές ομάδες που δραστηριοποιούνται σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα στα πεδία και θεματικές που θεραπεύει το Εργαστήριο.

Άρθρο 4 Διοίκηση - Αρμοδιότητες

1. Το εργαστήριο διευθύνεται από μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που ορίζεται με τη διαδικασία του άρθρου 29 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α' / 4-8-2017).

2. Ο διευθυντής του εργαστηρίου ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο άρθρο 29 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α' / 4-8-2017), μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται ο συντονισμός του διδακτικού (προπτυχιακού-μεταπτυχιακού) και ερευνητικού έργου του εργαστηρίου, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου προγράμματος λειτουργίας του εργαστηρίου και η μέριμνα για την τήρησή του, η μέριμνα για τη στελέχωση, την οικονομική διαχείριση και την κατανομή των χώρων του εργαστηρίου, η εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος για τον ορισμό των υπευθύνων για τα αναλώσιμα υλικά και τον κινητό εξοπλισμό, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου απολογισμού των δραστηριοτήτων, καθώς και η υπογραφή κάθε εγγράφου που σχετίζεται με το εργαστήριο.

3. Σε κάθε μία από τις μονάδες που προβλέπονται στο άρθρο 2 της παρούσας απόφασης μπορεί να ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από πρόταση του διευθυντή του εργαστηρίου, μέλος ΔΕΠ του εργαστηρίου του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου με αυτό της οικείας μονάδας ως προϊστάμενος-συντονιστής του επιστημονικού-ερευνητικού και διοικητικού έργου της μονάδας.

Άρθρο 5 Λειτουργία

1. Το εργαστήριο λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο χώρο που έχει εγκατασταθεί.

2. Ο διευθυντής ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας, που γίνεται στο εργαστήριο στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος ή άλλου έργου, που έχει αποφασισθεί και καθορίζει την προτεραιότητα στη χρησιμοποίηση οργάνων και χώρων, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετική απόφαση.

3. Ο διευθυντής έχει την ευθύνη για την εν γένει λειτουργία του εργαστηρίου, τη χρησιμοποίηση οργάνων και υλικών που ανήκουν σ' αυτό, την παραμονή των εργαζομένων (προσωπικού, φοιτητών, επισκεπτών), στους χώρους, καθώς και στην προστασία των οργάνων και εγκαταστάσεων του εργαστηρίου από βλάβες.

4. Η χρησιμοποίηση του εξοπλισμού του εργαστηρίου επιτρέπεται μόνο στο προσωπικό του ή άλλους ερευνητές, που έχουν ειδική επί των οργάνων αυτών εκπαίδευση και εξουσιοδότηση από το διευθυντή αυτού. Κινητά όργανα και σκεύη, τα οποία παραδίδονται για τη διεξαγωγή εργασιών, επιστρέφονται, μετά τη χρησιμοποίησή τους, στην κατάσταση που είχαν παραδοθεί.

Άρθρο 6 Έσοδα

Τα έσοδα του Εργαστηρίου προέρχονται από:

1. Την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και την εκπόνηση μελετών για ίδιο λογαριασμό ή λογαριασμό τρίτων.

2. Τη διάθεση ερευνητικών και εν γένει επιστημονικών προϊόντων.

3. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ. 3, του π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ.Α' /27-4-1984).

4. Τις ειδικές εισφορές και κάθε είδους χρηματοδοτήσεις από διεθνείς οργανισμούς και Νομικά ή Φυσικά Πρόσωπα.

5. Τις κληρονομίες, τις δωρεές, χορηγίες και τις κληροδοσίες για τους σκοπούς του Εργαστηρίου.

6. Κάθε άλλη οικονομική ενίσχυση που προέρχεται από ημεδαπά ή αλλοδαπά φυσικά και νομικά πρόσωπα προς το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για τους σκοπούς του Εργαστηρίου, ή απευθείας προς το Εργαστήριο, εφόσον δεν τίθενται όροι που αντιβαίνουν στο σκοπό του Εργαστηρίου και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

7. Συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια.

8. Από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Άρθρο 7 Τηρούμενα βιβλία

Για τις ανάγκες του εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία:

1. πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχόμενων εγγράφων,

2. βιβλίο περιουσιακών στοιχείων,

3. φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους,

4. κατάλογος επιστημονικών βιβλίων, περιοδικών και οργάνων,

5. αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων,

6. βιβλίο μεταβολών προσωπικού.

Με απόφαση του διευθυντή μπορεί να τηρείται και κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις ή κρίνεται απαραίτητο.

Εσωτερικός Κανονισμός του Εργαστηρίου με τίτλο: «Εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.)» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Υπόβαθρο, Σκοπός και Αντικείμενα Εργασίας

Το εργαστήριο Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης (ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.) ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: της Ελληνικής Γλώσσας, της Επικοινωνίας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.

Αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι:

α. η μελέτη της διασύνδεσης της ελληνικής γλώσσας με τα σύγχρονα μέσα μαζικής ενημέρωσης και επικοινωνίας και η προβολή και διάδοση της μέσω των διαύλων τους,

β. η ανάδειξη της παιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας των σύγχρονων ΜΜΕ και η διαμόρφωση μοντέρνων εκπαιδευτικών εφαρμογών, με έμφαση στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία,

γ. η μελέτη κρίσιμων κοινωνικών ζητημάτων όπως οι κοινωνικές διακρίσεις η βία και η διαμεσολάβηση, η έκφραση φύλου και η έμφυλη ταυτότητα, η ετερότητα και ο ρόλος του σχολείου.

Το Εργαστήριο ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε. θα αποτελέσει χώρο: έρευνας, ανάλυσης, διδασκαλίας και διάσωσης της Νέας Ελληνικής Γλώσσας με τη δημιουργική αξιοποίηση των σύγχρονων ραδιοτηλεοπτικών και έντυπων media αφενός και αφετέρου μελέτης κρίσιμων και ευαίσθητων κοινωνικών θεμάτων όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η ξενοφοβία, η ομοφοβία και ο εκφοβισμός στο σχολείο. Στο πλαίσιο αυτό θα προσφέρει μαθήματα, επιμορφωτικά σεμινάρια, καθώς και εξειδικευμένα προγράμματα, όπως θερινά σχολεία και άλλα επιμορφωτικά προγράμματα, στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων της Σχολής, συνεισφέροντας στη διαμόρφωση ενός πολιτισμικού και δυναμικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με σεβασμό στη διαφορετικότητα, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την άμβλυση των κοινωνικών διακρίσεων. Η αναγκαιότητα της ίδρυσης του εργαστηρίου υπαγορεύεται από την κρίσιμότητα των θεμάτων που μελετά. Οι κοινωνικές διακρίσεις, η ξενοφοβία και ο ρατσισμός, ο σχολικός εκφοβισμός και η σχολική διαμεσολάβηση, η έκφραση φύλου και η ομοφοβία βρίσκονται στο επίκεντρο του κοινωνικού, εκπαιδευτικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος. Επιπλέον, θεωρείται επιβεβλημένη η συστηματική ακαδημαϊκή ενασχόληση με θέματα τα οποία αφορούν στη δημοσιοποίηση της δυναμικής της ελληνικής γλώσσας, στις επιρροές της γλώσσας των ΜΜΕ και του δημόσιων λόγων που εκπέμπονται από αυτά στους φυσικούς ομιλητές, ειδικά σε εποχές κρίσης, και στην εκμετάλλευση της ισχύος των υπαρχόντων και διαρκώς εξελισσόμενων τεχνολογικών διαύλων για εκπαιδευτικούς σκοπούς και δράσεις.

Το Εργαστήριο υποστηρίζει την ακαδημαϊκή και επαγ-

γελματική ανάπτυξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του τμήματος σε θέματα που εμπíπτουν στο αντικείμενό του. Στο πλαίσιο αυτό, οι έμψυχοι συντελεστές του έχουν οργανώσει και οργανώνουν με συστηματικό τρόπο: το Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης κάθε δύο χρόνια από το 2014 έως σήμερα (βλ. <https://syn-kte.conf.uoi.gr/>), το Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» (από το 2015), σημαντικά σεμινάρια προγράμματα γλώσσας σε συνεργασία με την Ελληνική Δημόσια Ραδιοτηλεόραση, Ενώσεις Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων κ.ά (από το 2013), και μία σειρά επιστημονικών ημερίδων και εκδηλώσεων, με διεθνείς συνέργειες. Επιπλέον, συνεργάζεται με σχολεία και άλλους κοινωνικούς φορείς ενδυναμώνοντας τη συνεργασία του πανεπιστημίου με την κοινωνία και καλλιεργώντας την εξωστρέφεια.

Στη λειτουργία του Εργαστηρίου συνεισφέρουν το ήδη υπάρχον Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (ΔΣΣΔ), μία σειρά ώριμα και επιτυχημένα επιμορφωτικά προγράμματα για μαθητές και εκπαιδευτικούς (βλ. <http://dssd.ecedu.uoi.gr/>) και πολλά άλλα διεθνή προγράμματα, τα οποία έχουν φέρει εις πέρας με επιτυχία οι έμψυχοι συντελεστές του φορέα.

Ακόμη, σε συνεργασία με τις εκδόσεις Πεδίο από τη φετινή χρονιά εκδίδει το δίγλωσσο επιστημονικό περιοδικό «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» («Research in Sociology of Education»).

Το εργαστήριο έχει ήδη υποστηρίξει με επιτυχία 7 διδάκτορες/ισσες, καθώς και 10 υποψήφιους διδάκτορες. Επιπλέον, έχει υποστηρίξει 8 και πλέον μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των τελευταίων 5 ετών.

Η ίδρυση του Εργαστηρίου κρίνεται αναγκαία, όπως προκύπτει και από τη μέχρι τώρα δράση του.

Οι σκοποί του Εργαστηρίου είναι οι ακόλουθοι:

(α) Να αναδείξει νεωτερικές και πρωτοποριακές ακαδημαϊκές ομάδες οι οποίες, μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, θα εργάζονται για την ισχυροποίηση της παρουσίας της ελληνικής γλώσσας στα ελληνικά και ξένα μέσα ενημέρωσης, καθώς και σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Το Εργαστήριο θα επιδιωχθεί να αποτελέσει μία εστία συστηματικής ακαδημαϊκής ενασχόλησης με μοντέρνα θέματα τα οποία αφορούν στη δημοσιοποίηση της δυναμικής της ελληνικής γλώσσας, στις επιρροές της γλώσσας των ΜΜΕ και του δημόσιων λόγων που εκπέμπονται από αυτά στους φυσικούς ομιλητές, ειδικά σε εποχές κρίσης.

Επιμέρους στόχοι του είναι η υποβοήθηση και ενίσχυση του διδακτικού έργου που παρέχεται από τα μέλη του, η εκπόνηση υψηλού επιπέδου βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, με τη διαμόρφωση ενός θελκτικού και ανταγωνιστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, καθώς και ο εμπλουτισμός των γνώσεων που αναπτύσσονται από ερευνητικές ομάδες με κοινά ή συμπληρωματικά ερευνητικά ενδιαφέροντα.

Στο πλαίσιο της ανάδειξης της πολιτισμικής εγγραμματοσύνης των ΜΜΕ, η δράση και η προσφορά του Εργαστηρίου θα επικεντρώνεται στις εξής κατευθύνσεις:

- Υποστήριξη και διάδοση του ελληνικού πολιτισμού και ελληνικής γλώσσας στα σύγχρονα ελληνικά και διεθνή ΜΜΕ (κυρίως ευρωπαϊκά και αμερικανικά).

- Μελέτη και ανάλυση της ελληνικής γλώσσας και των επιδράσεων που αυτή δέχεται από την κυρίαρχη παρουσία των μέσων ενημέρωσης.

- Εμβάθυνση και εμπλουτισμός της παιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του δημοσιογραφικού λόγου. Ανάδειξη των ιδεολογικών λειτουργιών του.

- Αναστοχασμός των εννοιών των γλωσσικών και ορθογραφικών λαθών στη γλώσσα και στην επικοινωνία, καθώς και της δυναμικής της γλωσσικής παρέκκλισης στα ΜΜΕ και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

- Συστηματική μελέτη της σχέσης των διαλέκτων της ελληνικής γλώσσας με τον σύγχρονο δημοσιογραφικό και διαφημιστικό λόγο.

- Συγχρονική έρευνα της μετά-μνημονιακής γλώσσας στα σύγχρονα ΜΜΕ. Μελέτη των απεικονίσεων και γλωσσικών αναπαραστάσεων της κρίσης στα ευρωπαϊκά μέσα ενημέρωσης.

- Ευρύτερη μελέτη της ελληνικής γλώσσας από κοινωνιογλωσσολογική σκοπιά και επιστημονική συμβολή σε ζητήματα γλωσσικής πολιτικής.

- Διαμοιρασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ.

- Έρευνα των απεικονίσεων του παιδιού στα ΜΜΕ.

- Διαμόρφωση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΜΜΕ προς όφελος της προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας.

(β) Να εστιάσει σε σύγχρονα ευαίσθητα κοινωνικά θέματα, όπως οι κοινωνικές ανισότητες και οι διακρίσεις, η βία, ο εκφοβισμός και η διαμεσολάβηση, η έκφραση φύλου και η έμφυλη ταυτότητα, η ομοφοβία, η ετερότητα και ο ρατσισμός σε σχέση με τον ρόλο του Σχολείου, με έμφαση στο Νηπιαγωγείο για την αντιμετώπισή τους. Ειδικότερα η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου θα εστιάζεται:

- Στις κοινωνικές ανισότητες: Ο ρόλος του σχολείου και ιδιαίτερα του Νηπιαγωγείου στην αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων. Σχολική αποτυχία: παράγοντες και αντιμετώπιση. Η κοινωνικοποίηση στην οικογένεια και δυσκολίες κατά τη μετάβαση από την οικογένεια στο σχολείο και από τη μία εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη. Συνεργασία σχολείου-οικογένειας και ο ρόλος των πολιτισμικών και εκπαιδευτικών πρακτικών των γονέων. Ο αντισταθμιστικός ρόλος που μπορεί να διαδραματίσει το Νηπιαγωγείο και οι πρακτικές των εκπαιδευτικών στην άμβλυνση των κοινωνικο-πολιτισμικών ανισοτήτων.

- Στη σχολική βία και εκφοβισμό και τη σχολική διαμεσολάβηση: Συχνότητα, μορφές και παράγοντες εκδήλωσης σχολικής βίας και εκφοβισμού. Τρόποι αντιμετώπισης της βίας και του εκφοβισμού σε επίπεδο σχολείου, περιφέρειας αλλά και εκπαιδευτικής πολιτικής. Εφαρμογή πρακτικών εναλλακτικής επίλυσης των εντάσεων και των συγκρούσεων στο σχολείο. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σχολική διαμεσολάβηση και εφαρμογή της στο σχολείο. Διεύρυνση της δράσης του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης για την εφαρμογή και την υποστήριξη της εφαρμογής της διαμεσολάβησης στα σχολεία.

- Στην έμφυλη ταυτότητα: Η κοινωνική κατασκευή της έμφυλης ταυτότητας και ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου. Το δικαίωμα του παιδιού στην έκφραση φύλου. Ομοφοβία και σεξισμός και ο ρόλος του σχολείου. Έμφυλες ανισότητες, έμφυλη βία και ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπισή τους.

- Στην ετερότητα: Η κοινωνική κατασκευή της ετερότητας. Το κοινωνικό προφίλ των μεταναστών μαθητών και οι εκπαιδευτικές τους προσδοκίες. Ρομά μαθητές και εκπαίδευση. Ρατσισμός και ξενοφοβία και ο ρόλος του σχολείου. Ένταξη μεταναστών στην κοινωνία και των μαθητών στο σχολείο. Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση.

- Στην κάλυψη διδακτικών αναγκών του οικείου τμήματος τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικές δράσεις εστιάζουν στη γλώσσα και την επικοινωνία, τον πολιτισμό, τα ΜΜΕ, και σε ευαίσθητα κοινωνικά θέματα, όπως οι ανισότητες, η βία και η ετερότητα και το ρόλο του σχολείου, στοχεύουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και αφορούν στην ενημέρωση σε θέματα όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η σχολική βία, η σχολική διαμεσολάβηση, η ξενοφοβία και η ομοφοβία και η έκφραση φύλου, στην απόκτηση δεξιοτήτων για την ανάπτυξη πρακτικών στο πλαίσιο του σχολείου και της κοινωνίας για την αντιμετώπιση των κοινωνικών διακρίσεων, της σχολικής βίας και εκφοβισμού, της ομοφοβίας, της ξενοφοβίας και του ρατσισμού, καθώς και στην απόκτηση ικανοτήτων για το σχεδιασμό και εφαρμογή διδακτικών παρεμβάσεων για την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο σχολείο σε ευαίσθητα κοινωνικά θέματα.

(γ) Να προωθήσει την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων και προγραμμάτων για την επιμόρφωση αποφοίτων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε θέματα που θεραπεύει το Εργαστήριο. Μέχρι τώρα οι έμψυχοι συντελεστές του Εργαστηρίου έχουν οργανώσει και υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα σε εκπαιδευτικούς και ενήλικες, όπως είναι τα Μικρά Σεμινάρια Γλώσσας και Επικοινωνίας για φοιτητές αλλά και ενήλικες, και Προγράμματα Σχολικής Διαμεσολάβησης (πχ. βλ. http://dssd.ecedu.uoi.gr/?page_id=621).

Ειδικότερα επιδιώκεται η επαγγελματική ανάπτυξη των εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών αλλά και άλλων ενδιαφερόμενων με:

1. Το σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού. Στο πλαίσιο αυτό ήδη έχει δημιουργηθεί Οδηγός Εφαρμογής της Διαμεσολάβησης στο Σχολείο.

2. Τη διαμόρφωση τυπικών και άτυπων περιβαλλόντων μάθησης, στα οποία θα ενισχύονται η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και οι δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

(δ) Να προωθήσει περαιτέρω την ανάπτυξη ακαδημαϊκών συνεργειών και συνεργασιών με εθνικά και διεθνή ερευνητικά κέντρα και κοινωνικούς φορείς για την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών δράσεων.

(ε) Να διοργανώσει επιστημονικές εκδηλώσεις (ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, ομιλίες, βιωματικά εργαστήρια κ.λπ. Επίσης, να συμμετάσχει και να συνδράμει στην εκπόνηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό.

(στ) Να υποστηρίξει έρευνες προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών και μεταδιδακτορικών φοιτητών.

(ζ) Να παράσχει υπηρεσίες σε ιδιώτες και σε οργανισμούς νόμιμης μορφής, σύμφωνα με το άρθρο 3. παρ. 3, του π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ.Α' /27-4-1984).

(η) Να αναδείξει νεωτερικές και πρωτοποριακές ακαδημαϊκές ομάδες οι οποίες, μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, θα εργάζονται για την ισχυροποίηση της παρουσίας της ελληνικής γλώσσας στα ελληνικά και ξένα μέσα ενημέρωσης, καθώς και σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Προσωπικό, Διοίκηση - Αρμοδιότητες

Το εργαστήριο στελεχώνεται από μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κατέχουν εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου, από μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές που τοποθετούνται στο εργαστήριο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

1. Το εργαστήριο διευθύνεται από μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που ορίζεται με τη διαδικασία του άρθρου 29 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α' /4-8-2017).

2. Ο διευθυντής του εργαστηρίου ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο άρθρο 29 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α' /4-8-2017), μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται ο συντονισμός του διδακτικού (προπτυχιακού - μεταπτυχιακού) και ερευνητικού έργου του εργαστηρίου, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου προγράμματος λειτουργίας του εργαστηρίου και η μέριμνα για την τήρησή του, η μέριμνα για τη στελέχωση, την οικονομική διαχείριση και την κατανομή των χώρων του εργαστηρίου, η εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος για τον ορισμό των υπευθύνων για τα αναλώσιμα υλικά και τον κινητό εξοπλισμό, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου απολογισμού των δραστηριοτήτων, καθώς και η υπογραφή κάθε εγγράφου που σχετίζεται με το εργαστήριο.

3. Σε κάθε μία από τις μονάδες που προβλέπονται στο άρθρο 2 της παρούσας απόφασης μπορεί να ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από πρόταση του διευθυντή του εργαστηρίου, μέλος ΔΕΠ του εργαστηρίου του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου με αυτό της οικείας μονάδας ως προϊστάμενος-συντονιστής του επιστημονικού-ερευνητικού και διοικητικού έργου της μονάδας.

Λειτουργία

1. Το εργαστήριο λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο χώρο που έχει εγκατασταθεί.

2. Ο διευθυντής ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας, που γίνεται στο εργαστήριο στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος ή άλλου έργου, που έχει αποφασισθεί και καθορίζει την προτεραιότητα στη χρησιμοποίηση οργάνων και χώρων, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετική απόφαση.

3. Ο διευθυντής έχει την ευθύνη για την εν γένει λειτουργία του εργαστηρίου, τη χρησιμοποίηση οργάνων και υλικών που ανήκουν σ' αυτό, την παραμονή των εργαζομένων (προσωπικού, φοιτητών, επισκεπτών), στους χώρους, καθώς και στην προστασία των οργάνων και εγκαταστάσεων του εργαστηρίου από βλάβες.

4. Η χρησιμοποίηση του εξοπλισμού του εργαστηρίου επιτρέπεται μόνο στο προσωπικό του ή άλλους ερευνητές, που έχουν ειδική επί των οργάνων αυτών εκπαίδευση και εξουσιοδότηση από το διευθυντή αυτού. Κινητά όργανα και σκεύη, τα οποία παραδίδονται για τη διεξαγωγή εργασιών, επιστρέφονται, μετά τη χρησιμοποίησή τους, στην κατάσταση που είχαν παραδοθεί.

Πόροι/Εσοδα

Τα έσοδα του Εργαστηρίου προέρχονται από:

1. Την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και την εκπόνηση μελετών για ίδιο λογαριασμό ή λογαριασμό τρίτων.
2. Τη διάθεση ερευνητικών και εν γένει επιστημονικών προϊόντων.
3. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ. 3, του π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ.Α'/27-4-1984).
4. Τις ειδικές εισφορές και κάθε είδους χρηματοδοτήσεις από διεθνείς οργανισμούς και Νομικά ή Φυσικά Πρόσωπα.
5. Τις κληρονομίες, τις δωρεές, χορηγίες και τις κληροδοσίες για τους σκοπούς του Εργαστηρίου.
6. Κάθε άλλη οικονομική ενίσχυση που προέρχεται από ημεδαπά ή αλλοδαπά φυσικά και νομικά πρόσωπα προς το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για τους σκοπούς του Εργαστηρίου, ή απευθείας προς το Εργαστήριο, εφόσον δεν τίθενται όροι που αντιβαίνουν στο σκοπό του Εργαστηρίου και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
7. Συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια.
8. Από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Τηρούμενα βιβλία και Αρχεία

Για τις ανάγκες του εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία:

1. πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχόμενων εγγράφων,
2. βιβλίο περιουσιακών στοιχείων,
3. φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους,
4. κατάλογος επιστημονικών βιβλίων, περιοδικών και οργάνων,
5. αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων,
6. βιβλίο μεταβολών προσωπικού.

Με απόφαση του διευθυντή μπορεί να τηρείται και κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις ή κρίνεται απαραίτητο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 25 Φεβρουαρίου 2020

Ο Πρύτανης

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ

Αριθμ. 3294

(2)

Έγκριση τροποποίησης άρθρου 4 παρ. 6 και άρθρου 6 παρ. 1 της απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας περί έγκρισης του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Β' 832).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

(συνεδρ. 13/18.2.2020)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45 παρ. 2 και 85 παρ. 5 και 6, εδ. β' του ν. 4485/2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν με το ν. 4559/2018 (Α' 142).
2. Την αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
3. Τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 3 εδ. ε' του ν. 3685/2008 (Α' 148) «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές».
4. Το π.δ. 147/1990 (Α' 56) «Μετονομασία της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης σε Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών - Μετονομασία ίδρυση τμημάτων και ρύθμιση των θεμάτων που ανακύπτουν».
5. Το π.δ. 363/1996 (Α' 235) «Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών».
6. Το π.δ. 88/2013 (Α' 129) «Μετονομασία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, συγχώνευση τμημάτων και ίδρυση - συγκρότηση σχολών».
7. Την 3950/2019 (Β' 832) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
8. Την 9/18.12.2019 απόφαση συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης.
9. Την 13/18.2.2020 απόφαση συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως προς το άρθρο 4 (παρ. 6) και το άρθρο 6 (παρ. 1), τα οποία έχουν πλέον ως ακολούθως:

Άρθρο 4 Υποβολή Αιτήσεων

Για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει τα εξής:

1. Έντυπη αίτηση στην οποία αναγράφεται το προτεινόμενο γνωστικό πεδίο, ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και ο προτεινόμενος καθηγητής ως Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την παρ. 2, αρ. 38 του ν. 4485/2017.

2. Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

3. Προσχέδιο διδακτορικής διατριβής όπως περιγράφεται στο παράρτημα Δ του παρόντος Κανονισμού, στο οποίο να ενσωματώνεται και η βιβλιογραφία.

4. Αντίγραφο μεταπτυχιακών σπουδών ή αναγνωρισμένου ισότιμου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών αλλοδαπής και αναλυτική βαθμολογία σπουδών.

5. Αντίγραφο πτυχίου Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένου προπτυχιακού τίτλου σπουδών ομοταγούς τμήματος της αλλοδαπής και αναλυτική βαθμολογία σπουδών, ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του αρ. 46 του ν. 4485/2017.

6. Πιστοποιητικό γνώσης ξένης γλώσσας. Το επίπεδο γνώσης και η απαιτούμενη ξένη γλώσσα ορίζονται ανά προκηρυσσόμενο ερευνητικό αντικείμενο και αποδεικνύεται από την εκάστοτε ισχύουσα λίστα αποδεκτών τίτλων του ΑΣΕΠ για το επίπεδο γνώσης της γλώσσας που θα οριστεί. Προαιρετικά και πιστοποιητικά γνώσης άλλων ξένων γλωσσών.

7. Πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις τυχόν επαγγελματικής ή ερευνητικής απασχόλησης.

8. Αντίγραφα τυχόν δημοσιεύσεων ή ανακοινώσεων.

9. Αποδεικτικά καλλιτεχνικής δραστηριότητας υποχρεωτικά:

(α) για τα πεδία της Οργανικής Μουσικής Εκτέλεσης, της Φωνητικής Μουσικής Εκτέλεσης και της Μουσικής Διεύθυνσης θα πρέπει ο ενδιαφερόμενος να έχει επαρκή αριθμό συναυλιών ή και παραστάσεων και άλλα τεκμήρια της καλλιτεχνικής του δραστηριότητας (προγράμματα, ηχογραφήσεις),

(β) για τα πεδία της Σύνθεσης ή της Ποιητικής θα πρέπει ο ενδιαφερόμενος να προσκομίσει πλήρη φάκελλο πρωτότυπων μουσικών συνθέσεων, ηχογραφήσεις και προγράμματα συναυλιών.

10. Δύο πρόσφατες συστατικές επιστολές.

Άρθρο 6 Κριτήρια Αποδοχής Υποψηφιότητας

Τα κριτήρια αποδοχής της υποψηφιότητας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης είναι τα ακόλουθα:

1. Ο ενδιαφερόμενος να διαθέτει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ομοταγούς πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου στα γνωστικά αντικείμενα έρευνας και διδασκαλίας του Τμήματος ή τα πλέον συγγενή με αυτά που προάγουν την επιστημονική και καλλιτεχνική φυσιογνωμία του Τμήματος. Επίσης να διαθέτει προπτυχιακό δίπλωμα με ελάχιστο βαθμό 6,5.

2. Σε ειδικές περιπτώσεις που ο ενδιαφερόμενος δεν είναι κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να είναι κάτοχος πτυχίου Α.Ε.Ι στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα με βαθμολογία Άριστα.

Επιπλέον:

(α) Στην περίπτωση διδακτορικής έρευνας στις Επιστήμες της Μουσικής θα πρέπει ο ενδιαφερόμενος να έχει ικανό και επαρκές επιστημονικό έργο (δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, κ.τλ.), το οποίο θα αξιολογηθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.

(β) Στην περίπτωση διδακτορικής έρευνας στα πεδία της Οργανικής Μουσικής Εκτέλεσης, της Φωνητικής Μουσικής Εκτέλεσης και της Μουσικής Διεύθυνσης θα πρέπει ο ενδιαφερόμενος να έχει απαραίτητως επαρκή αριθμό συναυλιών ή και παραστάσεων και άλλα αποδεικτικά της καλλιτεχνικής του δραστηριότητας (προγράμματα, ηχογραφήσεις) και επιπλέον, εφόσον υπάρχουν, κριτικές, βραβεύσεις σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς, πρώτες παρουσιάσεις έργων, κ.ά., τα οποία θα αξιολογηθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος.

(γ) στην περίπτωση διδακτορικής έρευνας τα πεδία της Σύνθεσης ή της Ποιητικής θα πρέπει ο ενδιαφερόμενος να προσκομίσει απαραίτητως πλήρη φάκελο πρωτότυπων μουσικών συνθέσεων, ηχογραφήσεις και προγράμματα συναυλιών και επιπλέον, εφόσον υπάρχουν, κριτικές, βραβεύσεις σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς, εκδόσεις έργων, δισκογραφία, κ.ά., τα οποία θα αξιολογηθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3. Ο ενδιαφερόμενος να έχει επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας όπως ορίζεται στην παρ. 6, αρ. 4 του παρόντος κανονισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Φεβρουαρίου 2020

Ο Πρύτανης

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

