**ΠΜΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**Β’ & Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Μαθήματα*** | **ΚΑΤΕΎΘΥΝΣΗ**  | **Ημερομηνία Εξέτασης** |
| Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ |
| Εκπαιδευτική Πολιτική και Αναλυτικά Προγράμματα **Σοφού**  | ΣΧ | Παράδοση εργασιών κατόπιν συνεννόησης με το διδάσκοντα |
| Προσχολική Παιδαγωγική: σχεδιασμοί Μάθησης και αξιολόγησης **Σακελλαρίου** | ΣΧ | -//- |
| Μάθημα Επιλογής Διαχείριση Τάξης **Κούτρας**  | ΣΧ | -//- |
| Σύγχρονη έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοσχολική Εκπαίδευση **Καλδρυμίδου -Βαμβακούση** | Θ | -//- |
| Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Προγράμματα με Νέες Τεχνολογίες **Παγγέ**  | Θ | -//- |
| Κοινωνικό- πολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών επιστημών **Πλακίτση**  | Θ | -//- |
| Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον **Τσιτσανούδη** | Γ | -//- |
| Το εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο και ο μικρός αναγνώστης **Σπανάκη**  | **Γ** | -//- |
| Αυτό-ρύθμιση και Αυτό-ρυθμιζόμενη Μάθηση κατά την πρώιμη Παιδική Ηλικία **Παπαντωνίου** | Ψ | -//- |
| Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες **Σαρρής** | Ψ | -//- |
| Συστημική Παρέμβαση στη Σχολική Τάξη **Γιώτσα** | Ψ | -//- |
| Σχολική διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση της σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού **Θάνος** | Κ | -//- |
| Παιδαγωγοί σε πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα: Ανάπτυξη Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας **Στεργίου** | Κ | -//- |
| Θεατρική Παιδεία και Πολιτισμική Αγωγή **Καραμήτρου** | Τ | -//- |
| Σύγχρονες τάσεις στη Μουσική Παιδαγωγική **Ράπτης** | Τ | -//- |
| Παιδική Λογοτεχνία: Παράδοση Νεωτερικότητα και Δημιουργική Γραφή **Σπανάκη** | **Τ** | -//- |

|  |
| --- |
| Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ |
| Γνωστικές λειτουργίες κατά την πρώιμη παιδική ηλικία (Υ) **Παπαντωνίου** | Ψ | Παράδοση εργασιών κατόπιν συνεννόησης με το διδάσκοντα |
| Παιδοψυχολογία (Ε) **Σαρρής** | Ψ | -//- |
| Ψυχομετρικά Εργαλεία Αξιολόγησης & Γνωστικών Ικανοτήτων κατά την πρώιμη παιδική ηλικία (Ε) **Παπαντωνίου-Γιώτσα- Σαρρής** | Ψ | -//- |
| Προγράμματα κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (Υ) **Κούτρας** | Σ | -//- |
| Συνεργασία Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας: ακαδημαϊκές και κοινωνικές συνέπειες (Ε) **Σακελλαρίου** | Σ | -//- |
| Σχεδιασμοί Δραστηριοτήτων Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία (Ε) **Ζάραγκας** | Σ | -//- |
| Σύγχρονα προγράμματα στην Προσχολική Εκπαίδευση και Αναστοχαστικότητα (Ε) **Σοφού** | Σ | -//- |
| Σύγχρονα Προγράμματα Φυσικών και Περιβαλλοντικών σπουδών (Υ) **Πλακίτση** | Θ | -//- |
| Σχεδιασμός και Αξιολόγηση δραστηριοτήτων & προγραμμάτων για τα Μαθηματικά (Ε) **Βαμβακούση** | Θ | -//- |
| Θέματα διαχείρισης της τάξης των μαθηματικών στην Πρωτοσχολική Εκπαίδευση (Ε) **Καλδρυμίδου** | Θ | -//- |
| Αφήγηση και Εκπαίδευση (Υ) **Σπανάκη** | Γ | -//- |
| Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση (Ε) **Τσιτσανούδη** | Γ | -//- |
| Διαπολιτισμικοί πολυγραμματισμοί (Ε) **Στεργίου** | Γ | -//- |
| Η εκπαιδευτική διαχείριση της κοινωνικής ετερότητας (Υ) **Στεργίου** | Κ | -//- |
| Το Παιδί ως Ιδεώδες (Υ) **Αποστολόπουλος** | Κ | -//- |
| Το Νηπιαγωγείο ως Κοινωνικός Θεσμός (Ε) **Μπάκας** | Κ | -//- |
| Θεατρική Έρευνα και Πρακτική στην εκπαίδευση-Η Παιδαγωγική Αξία της Δραματοποίησης και το Θεατρικό Παιχνίδι (Υ) **Καραμήτρου** | Τ | -//- |
| Η μουσική ως έκφραση, δημιουργία & επικοινωνία για παιδιά προσχολικής & πρώτης Σχολικής ηλικίας (Ε) **Ράπτης** | Τ | -//- |
| Θέατρο σκιών και φιγούρες στο παιδικό θέατρο (Ε) **Καραμήτρου – Ράπτης - Χρηστάκος** | Τ | -//- |