

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΠΤΝ

Αναφορικά με την εξωστρέφεια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, κατά το χρονικό διάστημα 2013 – 2019, επιχειρήθηκε με συστηματικότητα η σύνδεση του Τμήματος με τα ΑΕΙ εσωτερικού - εξωτερικού και μεγάλα ερευνητικά κέντρα και φορείς, καθώς και η διάχυση και προβολή των επιστημονικών θέσεων που αναπτύσσονταν στους κόλπους του. Το Τμήμα ανταποκρίθηκε σε υψηλές κοινωνικές προκλήσεις και προσέφερε τις θέσεις/παρεμβάσεις του σε μείζονος σημασίας κοινωνικά και όχι μόνον, θέματα αιχμής, όπως αυτά των προσφύγων, της αειφορίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικοοικονομικής κρίσης κ.ά.

Αναλυτικότερα, μέσα από σειρά σημαντικών επιστημονικών δράσεων και πρωτοβουλιών των μελών ΔΕΠ, το Π.Τ.Ν. ανταποκρίθηκε και συνεισέφερε με επιστημονική σκέψη σε κομβικά διεθνώς πεδία, όπως είναι η εστίαση στα ανθρώπινα δικαιώματα και το περιβάλλον, η επιστημονική κατάθεση στη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων και στην ανάδειξη/υπεράσπιση της ετερότητας, καθώς και η σύνδεση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού με τις διεθνείς πραγματικότητες και τα ΜΜΕ. Κατ' ουσία το Τμήμα κατάφερε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στη θεμελιώδη βούληση και σχεδιασμό να παρακολουθήσει θέματα που συνιστούν διεθνώς μείζονες προτεραιότητες και να συμβάλει το ίδιο στον εμπλουτισμό των δράσεων, με πρωτοποριακό και ευρηματικό τρόπο, ανοίγοντας δρόμους και προοπτικές και για άλλα πανεπιστημιακά τμήματα.

Η επιτυχία των παραπάνω στόχων εδράζεται και στηρίζεται στην πληθώρα των συνεδρίων, συμποσίων, σεμιναρίων, ημερίδων και άλλων επιστημονικών δράσεων και πρωτοβουλιών που αναλήφθηκαν από τους καθηγητές του Τμήματος, τόσο στην ημεδαπή όσο και την αλλοδαπή. Ο μεγάλος αριθμός των δράσεων, η ενεργή συμμετοχή και εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι επαφές, οι συνεργασίες και οι συνέργειες οι οποίες επιτεύχθηκαν, μαρτυρούν μία εξωστρέφεια παραγωγική, αλληλεπιδραστική και με ιδιαίτερη δυναμική, σε σχέση με τα όσα καλλιεργήθηκαν ως «παράδοση», ή «θεσμοί», αλλά και με αυτά τα οποία προετοιμάζονται να ακολουθήσουν. Ο λόγος για μία εμβάθυνση στην έννοια της εξωστρέφειας και της επικοινωνίας του Τμήματος με κομβικής σημασίας φορείς και κέντρα της επιστήμης και της κοινωνίας, η οποία θεμελιώνει τις καλύτερες δυνατές προϋποθέσεις για μία ανάλογη ή και πλουσιότερη ανάπτυξη και επέκταση στο άμεσο μέλλον, με διεισδυτικότητα, αποτελεσματικότητα και πολλά οφέλη στη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

ΑΡΤΕΜΙΣ ΓΙΩΤΣΑ

	Τίτλος δράσης	Περιεχόμενο	Επίπεδο/Κύκλος Σπουδών	Ημερομηνία	Τόπος	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός stakeholders/ άλλων φορέων (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (εξωτερικό)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (εξωτερικό)	Outcomes/Αποτελέσματα
2018-2019-	Επιστημονικά Υπεύθυνη στο «Από το Α έως το Ω. Μια Ακαδημία για γονείς»	Δίωρες διαδραστικές συναντήσεις με το κοινό σε συνεργασία του Π.Τ.Ν. με τον Τομέα Υγείας του Παιδιού του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	ΓΟΝΕΙΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ, ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ	Έναρξη 23 Ιανουαρίου 2018 - συνεχίζεται	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	15	500				ΔΙΑΧΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ – ΕΠΑΦΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΑ
2019	Επιστημονική Υπεύθυνη του 1ου Θερινού	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ, ΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ,	ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ, ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	1-5 ΙΟΥΛΙΟΥ 2019	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	20	40	7	3		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

	<p>Σχολείου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Χθες, στο Σήμερα, στο Αύριο. Προκλήσεις και Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1-5 Ιουλίου, 2019.</p>	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ								ΔΙΚΤΥΩΝ
	<p>Διεθνές Συμπόσιο «Ethics and Psychology in the Media»,</p>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	24 Μαΐου, 2019.	ΑΘΗΝΑ	2	40	6	8		ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

	Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων & European Federation of Psychologist s Associations -EFPA, Αθήνα, 24 Μαΐου, 2019.										
2018	Chair, 7thInternati onal Congress on Interperson al Acceptance Rejection in Athens, Greece, May 15-18, 2018.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		May 15-18, 2018.	ΑΘΗΝΑ	20	300	20	4	30	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2016	European conference Human Rights in a changing world	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ, ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	May, 25-27, 2016	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	50	300		10		ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
	6th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection in Madrid, Spain,	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ	June 7-10, 2016.	Μαδρίτη, Ισπανία	5	15	4	50	250	ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΑΡΘΡΑ ΠΡΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ
2014	Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, 2ο Συνέδριο Συστημικής	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	28-30 Νοεμβρίου, 2014.	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ	8	30	10	2	250	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

	<p>Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Η βία ως μορφή Σχέσης», Λευκωσία, Κύπρος, 28- 30 Νοεμβρίου, 2014.</p>										
2013	<p>1ο Συνέδριο Συστημικής Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Κρίση ποια κρίση», Λευκωσία, Κύπρος, 13- 14 Απριλίου, 2013.</p>	<p>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ</p>	<p>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</p>	<p>13-14 Απριλίου, 2013.</p>	<p>ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ</p>	<p>10</p>	<p>40</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>200</p>	<p>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ</p>

ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΖΑΡΑΓΚΑΣ

2019	Τεχνική του ψυχοδράματος, της νοητικής απεικόνισης και του αυτοδιαλόγου με στόχο την αντιμετώπιση του προαγωνιστικού άγχους.	Μεταπτυχιακός κύκλος και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Σάββατο 6 Απριλίου 2019	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αίθουσα Μουσικής Π.Τ.Ν.	5	30			2	Γνώση των τρόπων αντιμετώπισης καταστάσεων άγχους
	Το περιεχόμενο του εικαστικού διαγωνισμού ήταν ελεύθερο ως προς τη θεματική του αθλητισμού. Απευθύνονταν σε ξεχωριστές ηλικιακές κατηγορίες μαθητών (νήπια, δημοτικό σχολείο, γυμνάσια-Λύκεια) αλλά και σε μι τέταρτη κατηγορία ΑΜΕΑ	Μαθητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων	Παρασκευή 5 Απριλίου 2019 Τεχνική του ψυχοδράματος, της νοητικής απεικόνισης και του αυτοδιαλόγου με στόχο την αντιμετώπιση του προαγωνιστικού άγχους.	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αίθουσα Λόγου και Τέχνης (Δ. Χατζής) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	6				.	Δόθηκαν τέσσερα βραβεία στον πρώτο σε κάθε μία από της τέσσερις εκπαιδευτικές βαθμίδες και επίσης, δόθηκαν καλλιτεχνικοί έπαινοι σε όλους τους συμμετέχοντες.
	Το περιεχόμενο ήταν η αθλητική - Ολυμπιακή ιστορία της Καλλιπάτειρας και η σύνδεσή της με τη μέθοδο το	Μεταπτυχιακοί φοιτητές, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί	Δευτέρα 1 Ιουλίου 2019	ΙΩΑΝΝΙΝΑ ΔΙΚΕΠΠΕ «Σταύρος Νιάρχος»		30			.	Επιμόρφωση των συμμετεχόντων σε θεματικές που άπτονται την Ιστορία τη Φυσικής Αγωγής και την προώθηση ανθρωπίνων αξιών όπως ετερότητα, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η

	<p>ψυχοδράματος για την ανάδειξη ιδεών – εννοιών όπως η ετερότητα, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η αξιοπρέπεια από τους εμπλεκόμενους.</p>										<p>αξιοπρέπεια. Ακόμη και προαγωγή της γνώσης των συμμετεχόντων στη μεθοδολογία προαγωγής και ανάπτυξης των παραπάνω εννοιών.</p>
	<p>ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1^{ος} ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ»</p>	<p>Η Αμφίδρομη Σχέση του Αθλητισμού και της Τέχνης.</p> <p>Αθλητισμός και Τέχνη στην Εκπαίδευση: Επιστημονικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές - Παιδαγωγικές Εφαρμογές.</p> <p>Αθλητικός Γραμματισμός.</p> <p>Καλλιτεχνικός Γραμματισμός.</p> <p>Αθλητισμός και Τέχνη στην Πολυπολιτισμική Προσέγγιση των Μαθητών και της Κοινωνίας</p> <p>Αθλητισμός και Τέχνη στην Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση</p> <p>Το Φαντασιακό στον Αθλητισμό και στην Τέχνη</p> <p>Αθλητισμός και Τέχνη στην Ειδική Αγωγή και Ψυχο-</p>	<p>Προπτυχιακός & Μεταπτυχιακός κύκλος</p> <p>Εκπαιδευτικοί διαφόρων βαθμίδων Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, εικαστικοί), Εικαστικοί, προπονητές αθλημάτων κ.α.</p>	<p>Παρασκευή 5 Απριλίου έως Κυριακή 7 Απριλίου 2019</p>	<p>ΙΩΑΝΝΙΝΑ</p> <p>Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν.</p>	30	300	6	1	3	<p>Συζήτηση και προώθηση ιδεών πάνω στην αμφίδρομη σχέση Τέχνης και Αθλητισμού και πώς αυτή απεικονίζεται μέσα από τη διδακτική μεθοδολογία των διαθεματικών προγραμμάτων στις διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης</p>

		Αθλητισμό και στην Τέχνη									
2018	ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με τίτλο: «Ψυχοκινητική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο. Θεωρία και Πράξη» Στο πλαίσιο Ημερίδας που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45 ^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής	Α' ΜΕΡΟΣ – ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΨΥΧΟ-ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Β' ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (αντιπαράθεση παιδιού με το υλικό περιβάλλον) Γ' ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους).	Νηπιαγωγοί της 45 ^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Νομός Πρεβέζης	Τρίτη 6 Φεβρουαρίου 2018	ΠΡΕΒΕΖΑ 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας	Αριθμός συμμετεχόντων νηπιαγωγών N= 70					Επιμόρφωση των νηπιαγωγών σε θεματικές που άπτονται τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στην ψυχοκινητική αγωγή αλλά και αποκόμιση διδακτικών μεθοδολογικών στοιχείων από τις μεθόδους της ψυχοκινητικής που αφορούν τόσο την αλληλεπίδραση του παιδιού με το υλικό περιβάλλον και το χώρο όσο και την αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους.
	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΚΙΝΗΣΗΣ» στο πλαίσιο του 3 ^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ με τίτλο: ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	Βιωματικά εργαστήρια βασισμένα στην εναλλακτική προσέγγιση της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους	Εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής) της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας	Κυριακή 6 Μαΐου 2018	ΓΥΘΕΙΟ – ΛΑΚΩΝΙΑΣ Κέντρο Πολιτισμού Ανατολικής Μάνης						Επιμόρφωση των νηπιαγωγών σε θεματικές που άπτονται στην αλληλεπιδραστική μάθηση των παιδιών για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους.

2016	Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ.	Πρακτικές μέθοδοι της Ψυχοκινητικής «Η μέθοδος VER. SHERBORN»	Νηπιαγωγοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες	Οκτώβριος, 2016	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων ΠΤΝ.		40				Επιμόρφωση των νηπιαγωγών σε θεματικές πρακτικές παιγνιώδους αντιμετώπισης που άπτονται την ψυχοκινητική αγωγή «Η μέθοδος VER. SHERBORN»
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ «ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την περιβαλλοντική ευαισθησία και την κοινωνική σημασία της κοινότητας και της συνεργασίας	Το περιεχόμενο της ομώνυμης ιστορίας των Ψηλών Βουνών αναφέρεται σε νοήματα όπως: ηΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ «ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την περιβαλλοντική ευαισθησία και την κοινωνική σημασία της κοινότητας και της συνεργασίας συνεργασία, ην περιβαλλοντική ευαισθησία, η διά βίου άσκηση, την κοινοτική ζωή και δράση, τη σημασία της βιωματικής εκπαίδευσης	Προπτυχιακός κύκλος σπουδών	Μάιος 2015 (18/5/2016) & (26/5/2016)	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών (Παλιά σφαγεία, Δ. Χατζής) (18/5/2016) Στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «Human Rights in a Changing World», Συνεδριακό κέντρο «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ» (26/5/2016)		30			Στόχος της παρούσας δράσης ήταν ότι μέσα από τις εναλλακτικές μεθοδολογικές διδακτικές προσεγγίσεις της κινητικής αγωγής και της φυσικής δραστηριότητας τόσο οι φοιτητές όσο και οι μαθητές να γνωρίσουν, να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν, τη συνεργασία, την περιβαλλοντική ευαισθησία, τη διά βίου άσκηση	
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ &	ΗΠΕΙΡΟΣ (συρτό στα τρία – Κοντούλα Λεμονιά) ΘΕΣΣΑΛΙΑ (Καραγκούνα) ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ (Συρτός Μακεδονίας)	Προπτυχιακός κύκλος σπουδών	Μάιος 2015 (18/5/2016)	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών (Παλιά σφαγεία, Δ. Χατζής)		30	10		Στόχος της παρούσας δράσης ήταν ότι μέσα από τις εναλλακτικές μεθοδολογικές διδακτικές προσεγγίσεις της κινητικής αγωγής και της	

	<p>ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ – ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΧΟΡΕΥΤΙΚΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την Χορευτική Παράδοση της Ελλάδας</p>	<p>ΘΡΑΚΗ (Ζωναράδικος) ΝΗΣΙΩΤΙΚΑ (Ικαριώτικος) ΚΡΗΤΗ (πεντοζάλι) ΜΙΚΡΑ ΑΣΙΑ (Ποντιακό – τικ) ΕΠΤΑΝΗΣΑ (Κέρκυρα – Άι Γιώργης) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ (Καλαματιανό – μήλο μου κόκκινο) ΡΟΥΜΕΛΗ (Τσάμικο – Ιτιά) Για κάθε χορό εμφανίζονταν η ιστορία, η φορεσιά, τα μουσικά όργανα, ο ρυθμός μουσικής.</p>			(18/5/2016)						<p>χορευτικής δραστηριότητας τόσο οι φοιτητές όσο και οι μαθητές να γνωρίσουν, την χορευτική παράδοση, την ιστορία, τη λαογραφία και τη γεωγραφία αλλά και τη διά βίου άσκηση</p>
	<p>ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ</p>	<p>Βιωματικά εργαστήρια βασισμένα στην εναλλακτική προσέγγιση της κινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την σχολική βία</p>	<p>Μαθητές δημοτικού σχολείου και νηπιαγωγείου</p>	2 / 3 / 2016	<p>ΑΡΤΑ 7^ο 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ & 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ</p>		250 μαθητές & 20 νήπια	2ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ			<p>Συμμετοχή 250 μαθητών του 7^{ου} δημοτικού σχολείου Άρτας και 20 παιδιών του 3^{ου} νηπιαγωγείου Άρτας. Στόχος της παρούσας δράσης ήταν ότι μέσα από τις εναλλακτικές μεθοδολογικές διδακτικές προσεγγίσεις της κινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος τα παιδιά - μαθητές να γνωρίσουν και να κατανοήσουν έννοιες για τη σχολική βία και πως η φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός εξομαλύνουν τα χαρακτηριστικά της βίας.</p>

								ΜΟΥ			
	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» στο πλαίσιο ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΤΑΧΥΡΥΘΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΡΙΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ	Ψυχο-παιδαγωγικές δραστηριότητες σχετικά με τις παιγνιώδεις φυσικές και αθλητικές δραστηριότητες για την αποτελεσματική επικοινωνιακή και συνεργατική προσέγγιση	Εθελοντές και εθελόντριες Κέντρων Φιλοξενίας Προσφύγων	Πέμπτη 12 Μαΐου 2016	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο και Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Π.Τ.Ν.				5		Κατανόηση της δυναμικής του παιχνιδιού, της φυσικής δραστηριότητας και του αθλητισμού για την προσέγγιση των προσφυγικών παιδιών αλλά και ψυχοπαιδαγωγικές δραστηριότητες για καλύτερη επικοινωνιακή και συνεργατική προσέγγιση του εκπαιδευτικού ή των γηγενών μαθητών με τα παιδιά – πρόσφυγες.
2015	ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»	Θεωρητικές συζητήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στην Ειδική Αγωγή και στην Παιδαγωγική	Φοιτητές/τριες, , μεταπτυχιακοί, εκπαιδευτικοί – νηπιαγωγοί, δάσκαλοι, και εκπ/κοί άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης	28 Απριλίου 2015	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν.	7	300	2			Συζήτηση και προώθηση νέων ερευνητικών δεδομένων πάνω σε θεματικές που άπτονται την Ειδική Αγωγή και την Παιδαγωγική.
	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο	ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΞΗ» Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Κινητική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:	Φοιτητές/τριες, , μεταπτυχιακοί, εκπ/κοί – νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι,	15 – 17 Μαΐου 2015	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»	4	100	3		3	Επιμόρφωση τόσο των φοιτητών όσο και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπ/σης νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι σε θεματικές που άπτονται την κινητική αγωγή στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία.

	πλαίσιο του 2 ^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»	«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»								
	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ» ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2 ^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»	Το βιωματικό σεμινάριο αφορούσε τη δημιουργικότητα στην κίνηση και πως με τις στοχευμένες καθοδηγήσεις της /του νηπιαγωγού το παιδί εκφράζεται, διασκεδάζει, σκέφτεται και δημιουργεί.	Φοιτητές/τριες, , μεταπτυχιακοί, εκπ/κοί – νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι,	15 – 17 Μαΐου 2015	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»	1	30			Στόχος του σεμιναρίου η ανάδειξη τρόπων και μεθόδων για την ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας των παιδιών μέσα από το παιχνίδι. Τόσο οι φοιτητές όσο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν αποκόμισαν χρήσιμες διδακτικές συμβουλές και μεθόδους για την ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας των παιδιών.

	<p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ «ΝΕΦΕΛΕΣ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και Εκπαίδευση</p>	<p>ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ» ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» Η ιστορία των Στρεψιάδη και Φειδιππίδη, του Σωκράτη και του Δίκαιου με τον Άδικο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ «ΝΕΦΕΛΕΣ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και Εκπαίδευση Λόγο που δίνουν μάχη ποιος θα επικρατήσει τελικά στη σκέψη του νεαρού. Το ηθικό δίλημμα του Δίκαιου με το Άδικο.</p>	<p>Προπτυχιακός κύκλος σπουδών</p>	<p>Μάρτιος – Μάιος 2015</p>	<p>ΙΩΑΝΝΙΝΑ Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Πεδινής. 2^ο Δημοτικό Σχολείο και 1^ο & 2^ο Νηπιαγωγείο Ανατολής. 6^ο Δημοτικό Ιωαννίνων και Νηπιαγωγείο Εργατικών Κατοικιών Ιωαννίνων</p>	<p>20</p>					<p>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΜΠΑΙΡΕΙΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΗΘΙΚΑ ΔΙΛΙΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΣΚΗΣΗΣ</p>
	<p>ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ Ν24 ΜΕ ΘΕΜΑ: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του</p>	<p>Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Ψυχοκινητική Αγωγή</p>	<p>Φοιτητές/τριες, , μεταπτυχιακοί, εκπ/κοί – νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι,</p>	<p>Οκτώβριος 2015</p>	<p>ΙΩΑΝΝΙΝΑ Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»</p>	<p>100</p>				<p>Επιμόρφωση τόσο των φοιτητών όσο και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπ/σης νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι σε θεματικές που άπτονται την ψυχοκινητική</p>	

	3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές».										
2014	ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Θεωρητικές εισηγήσεις, σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και βιωματικά σεμινάρια ψυχοκινητικής και μουσικο-κινητικής αγωγής	Φοιτητές/τριες, μεταπτυχιακοί, εκπ/κοί – νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι,	Μάρτιος – Απρίλιος 2014 Διάρκεια 3 εβδομάδων από τις 27/3/2014 έως 10/4/2014	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων Π.Τ.Ν. ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	4	200	4		4	Επιμόρφωση τόσο των φοιτητών όσο και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπ/σης νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι σε θεματικές που άπτονται την ψυχοκινητική και τη μουσικοκινητική αγωγή
	ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΤΕΧΝΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ»	Θεωρητικές εισηγήσεις πάνω στην αμφίδρομη σχέση «Αθλητισμού και Τέχνης» και πώς αυτή απεικονίζεται στη Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπ/ση	Φοιτητές/τριες, , μεταπτυχιακοί, εκπαιδευτικοί – νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, δάσκαλοι, και εκπ/κοί άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης, Εικαστικοί,	28 Απριλίου 2014	ΙΩΑΝΝΙΝΑ Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών (Παλιά σφαγεία, Δ. Χατζής) ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	7	300	4			Συζήτηση και προώθηση ιδεών πάνω στην αμφίδρομη σχέση Τέχνης και Αθλητισμού και πώς αυτή απεικονίζεται μέσα από τη διδακτική μεθοδολογία των διαθεματικών προγραμμάτων στις διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης
	ΗΜΕΡΙΔΑ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	Θεωρητικές εισηγήσεις στο πρώτο μέρος σχετικά με τους τραυματισμούς στη σχολική αίθουσα και αυλή και βιωματικά σεμινάρια σε	Φοιτητές/τριες, εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπ/σης		ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν.	6	600	4		4	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των φοιτητών σε θέματα αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών που μπορεί να

	ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	δέκα ομάδες εκπαίδευσης στην καρδιο-πνευμονολογική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)									συμβούν στο σχολείο και χρήζουν άμεσης ιατρικής αντιμετώπισης από μια απλή αμυχή έως έγκαιρη την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση που μπορεί να σωθεί με ζωή μαθητή ή εκπαιδευτικού
ΘΑΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ											
2019	Θεατρική παράσταση	Ο ελέφαντας που φυσούσε ουράνια τόξα	6	2019 Μάρτιος, 6-7	Ιωάννινα, Πολιτιστικός Πολυχώρος "Δ. Χατζής"	1/0	120/500 μαθητές δημοτικών σχολείων	1/1 (5ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων)	-	-	Ευαισθητοποίηση μαθητών για τη χρήση ειρηνικών τρόπων επίλυσης των συγκρούσεων
2018	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης http://3synkte.euc.ac.cy/	Δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση	6, 7, 8	2018 Απριλίου, 27-28	Λευκωσία, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου	190 (15/75)	-	-	110	300	Εμπλουτισμός γνώσεων/ Συζήτηση σε σύγχρονα κοινωνιολογικά θέματα/ Ανάπτυξη προβληματισμού και προτάσεων για νέα έρευνα
	Εκδήλωση για τη βία, την ημέρα της σχολικής βίας	Σπάμε τη σιωπή... σπάζοντας μπαλόνια	6	2018 Μάρτιος, 6	Ιωάννινα, Πεζόδρομος Μιχαήλ Αγγελού	1	120/150 μαθητές /1.000 περίπου πολίτες	1/7 (γυμνάσια και λύκεια Ιωαννίνων)			Ευαισθητοποίηση μαθητών και πολιτών για θέματα σχολικής βίας

	Επιστημονική Ημερίδα, Παρουσίαση βιβλίου και Βιωματικό Εργαστήριο	Σχολική Διαμεσολάβηση	6	2018 Οκτώβριος, 31	Καλαμπάκα, Πολιτιστικός χώρος Δήμου Μετεώρων	2/1	150 εκπαιδευτικοί και πολίτες	1/1 (Δήμος Μετεώρων)	-	-	Ενημέρωση πολιτών και εκπαιδευτικών για θέματα σχολικής βίας και διαμεσολάβησης
	Βιωματικό Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή προγράμματος διαμεσολάβησης στο σχολείο και στην εκπαίδευση των μαθητών ως διαμεσολαβητές	6	2018 Νοέμβριος, 6 έως 2018 Δεκέμβριος, 15	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα	1	20	-	-	-	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση
	Επιστημονική Ημερίδα	Σχολική διαμεσολάβηση για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του bullying	-	2018 Δεκέμβριος, 7	Κατερίνη, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Κατερίνης	2/0	100 εκπαιδευτικοί και πολίτες	1/1 (Σύλλογος Σαρακατσαναίων Κατερίνης)	-	-	Ενημέρωση πολιτών και εκπαιδευτικών για θέματα σχολικής βίας και διαμεσολάβησης
2016	Επιστημονική Ημερίδα	Σχολικός εκφοβισμός- Σχολική διαμεσολάβηση	6, 7, 8	2016 Μαΐου, 12	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα	12/5	450/60	-	-	-	Αναγνώριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, Εφαρμογή εναλλακτικών τρόπων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων
	2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης http://socedu2016.aegean.gr/	Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης	6, 7, 8	2016 Μαΐου, 20-22	Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου	150 (20/130)	-	-	-	-	Εμπλουτισμός γνώσεων/ Συζήτηση σε σύγχρονα κοινωνιολογικά θέματα/ Ανάπτυξη προβληματισμού και προτάσεων για νέα έρευνα

2014	1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης http://1synkte.uoi.gr/	Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές	6, 7, 8	2014 Οκτωβρίου, 14-16	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα	180 (80/100)	400/0	-	-	-	Εμπλουτισμός γνώσεων/ Συζήτηση σε σύγχρονα κοινωνιολογικά θέματα/ Ανάπτυξη προβληματισμού και προτάσεων για νέα έρευνα
-------------	--	---	---------	-----------------------	----------------------------------	--------------	-------	---	---	---	--

ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

2015	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές»	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Το Συνέδριο απευθύνθηκε σε μέλη Δ.Ε.Π., ερευνητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και σε στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς.	9, 10 και 11 Οκτωβρίου 2015	στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.						
-------------	---	-------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ΠΛΑΚΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

<p>2019-21</p>	<p>ERASMUS+ KA2: Capacity Building for Higher Education με τίτλο 21stTeachSkills.</p>	<p>Συντονίστρια έργου και επιστημονικώς υπεύθυνη του έργου ERASMUS+ KA2: Capacity Building for Higher Education με τίτλο 21stTeachSkills. Το έργο αφορά έρευνα των εκπαιδευτικών αναγκών της Ασίας στον τομέα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και μεταφορά τεχνογνωσίας από Ευρώπη στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων διδασκαλίας για τον 21ο αιώνα.</p>	<p>6,7,8</p>	<p>15/11/2019 - συνεχίζεται</p>	<p>Ιωάννινα – Ινδία, Κίνα, Καμπότζη</p>	<p>5</p>	<p>300</p>	<p>60</p>	<p>44</p>	<p>600</p>	<p>Needs analysis Curriculum Development on 21st century teaching skills online platform-study visits field work</p>
-----------------------	---	---	--------------	---------------------------------	---	----------	------------	-----------	-----------	------------	--

2019 - 2021	Έργο Interreg Ελλάδα-Αλβανία "SOLIS"	Συνεργαζόμενη Επισημονικώς υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο έργο Interreg Ελλάδα-Αλβανία "SOLIS" που αφορά στην ενεργειακή αναβάθμιση μονάδων και κτηρίων στους Δήμους Πρέβεζας και Φοινίκης με φωτοβολταϊκές μονάδες και ευαισθητοποίηση ενημέρωση του κοινού και των σχολείων των συνεργαζόμενων περιοχών στη διασυνοριακή συνεργασία.	6	2020-συνεχίζεται	Ιωάννινα, Φοινίκη Αλβανίας	5	300	20	2	20	Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίων Φωτοβολταϊκές μονάδες ΑΠΕ Green deal recommendations Toolkits for schools Workshops to teachers and adults
---------------------------------	--------------------------------------	--	---	------------------	----------------------------	---	-----	----	---	----	---

2019 -	Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Περιφερειακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Περιφερειακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.	6,7,8,	2019 – συνεχίζεται	Ιωάννινα	40	10/ 300	20	5	20	Έρευνα συνεργατική και διεπιστημονική σε τομείς αιχμής Εξοπλισμός Οριζόντιο εργαστήριο
2019	Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Ίδρυτικό Μέλος του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Π.Τ.Ν. Παν. Ιωαννίνων.	6,7,8	2018 - συνεχίζεται	Ιωάννινα	3	300	20	5	10	Εκπαιδευτική Έρευνα στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών με ανθρωπιστικό πρόσημο και στην κατεύθυνση επίτευξης των στόχων της αειφορίας

2019 -	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. – Ιατρικής -BET του Παν. Ιωαννίνων με τίτλο: «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία».	Διευθύντρια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. – Ιατρικής -BET του Παν. Ιωαννίνων με τίτλο: «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία».	Master's	2018 – συνεχίζεται	Ιωάννινα	10	20	10	3	5	Διεπιστημονική προσέγγιση σε τάξεις φοιτητών μικτών ειδικοτήτων για ολιστική προσέγγιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και ζητημάτων αειφορίας
------------------	---	---	----------	--------------------	----------	----	----	----	---	---	---

<p>2017-2020</p>	<p>International Society for Cultural-Historical Activity Research (ISCAR)</p> <p>https://www.iscar.org/organisation/executive-committee/</p>	<p>President of International Society for Cultural-Historical Activity Research (ISCAR)</p> <p>https://www.iscar.org/organisation/executive-committee/</p> <p>Theoretical and/or empirical research on societal, cultural and historical dimensions of human practices are invited to become a member of ISCAR.</p> <p>The Executive Committee is in charge of governing the Association.</p>	<p>6,7,8,</p>	<p>2017-συνεχίζεται</p>	<p>Παγκόσμιο</p>	<p>10</p>	<p>300</p>	<p>300</p>	<p>150</p>	<p>300</p>	<p>Κοινωνικοπολιτισμική έρευνα και έρευνα για τη δραστηριότητα</p> <p>Πολιτισμική ιστορική θεωρία της δραστηριότητας</p>
-------------------------	---	---	---------------	-------------------------	------------------	-----------	------------	------------	------------	------------	--

2017	Workshop for doctoral students.	Visiting Professor, Dublin City University, Ireland.	8	2017	Ιρλανδία	2	0	5	10	30	I delivered a collaborative and interactive workshop for doctoral students.
2014-2016	ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_EPOQUE project.	Principal Investigator of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_EPOQUE project.	6,7,8,	2014-2016	Ευρώπη/Ιωάννινα	10	40	20	10	150	The project Environmental Portfolio for Quality in University Education has got the highest score in 2014. It is the first ERASMUS+ project and the unique coordinated by the University of Ioannina. It offers to the Ioannina university students a pure European experience of master's courses and an internship to European enterprises (multinational and multidisciplinary).
2014-2016	ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_@MINDSET project.	Principal Investigator for the University of Ioannina of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_@MINDSET project.	6	2014-2016	Ευρώπη/Ιωάννινα	10	40	20	10	150	The Managing of Social Relations in Schools (including science classrooms) offered to the in-service Greek teachers a unique experience of a European training program in UK, at Staffordshire University (multinational and multidisciplinary).

2011-2014	New Greek Science Curriculum Reform for the Compulsory Education.	Expert and Coordinator of the New Greek Science Curriculum Reform for the Compulsory Education. Disciplines: Environmental Studies for the first grades, Primary Science and Lower Secondary Science. Coordinator of the development of the Teacher's guidelines for each grade. Job appointment by the Greek Ministry of Education and Religion Affairs,	6	2011-συνεχίζεται	Ελλάδα	3-5	300	100 και χιλιάδες μαθητές των ελληνικών σχολείων	3	0	Excellent collaboration with colleagues from many urban and sub-urban Greek Universities, School Advisors, Heads and Teachers.
-----------	---	---	---	------------------	--------	-----	-----	---	---	---	--

		Institute of Educational Policies.									
2016	Symposium to the ISCAR 2017 Conference in Quebec City of Canada. Preparation of a Symposium to the next ESERA 2017 Conference in Dublin City of Ireland.	Symposium to the ISCAR 2017 Conference in Quebec City of Canada. Preparation of a Symposium to the next ESERA 2017 Conference in Dublin City of Ireland.	7,8	2017	Καναδάς	1	3	30	10	30	Integration of the research on STEAM to the research on Sociology and Humanities Sociocultural Approaches to STEAM Education

2016	ISCAR 2016_University of Crete_Greece	ISCAR 2016_University of Crete_Greece https://drive.google.com/file/d/0B3DD0Gsu0U41V0hwaVg1eE12QVU/view Organizer/chair of a Symposium in collaboration with the Graduate Center of New York University, U.S. Discussant was the great scholar Anna Stetsenko who supports the transfer of CHAT to Science Education in Early Grades.	7,8	2017	Κρήτη	1	10	30	3	10	Integration of the research on STEAM to the research on Sociology and Humanities Sociocultural Approaches to STEAM Education
------	---	---	-----	------	-------	---	----	----	---	----	---

2016	International Conference ISCAR 2016 in collaboration with the University of Crete and the Department of Psychology and Early Childhood Education. https://www.iscar.org/announcement-for-conference-	Co-Chair of the International Conference ISCAR 2016 in collaboration with the University of Crete and the Departments of Psychology and Early Childhood Education. https://www.iscar.org/announcement-for-conference-at-crete-in-june-2016/	7,8	2017	Κρήτη	1	10	30	3	10	Integration of the research on STEAM to the research on Sociology and Humanities Sociocultural Approaches to STEAM Education
------	--	---	-----	------	-------	---	----	----	---	----	---

2015	International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 2015 Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 – Science with and for Society.	<u>First Keynote</u> <u>Speaker</u> during the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 2015 Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 – Science with and for Society. Chair: Jack Holbrook http://www.ioste2015.org/wp-content/uploads/2015/04/IOSTE-Programme-Abstract-									
------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Book v7.pdf									
2015	ESERA 2015_University of Helsinki_Finland and http://www.esera2015.org/	ESERA 2015_University of Helsinki_Finland http://www.esera2015.org/ Organizer/chair of a Symposium in collaboration with the Laval University of Quebec Canada. It was about STEM in Science curriculum reforms and educational policies as a (co)-designed activity. Also, I was Chair in an independent session.			University of Helsinki_Finland						

2015	Final Conference of the wide European Comenius Network Project entitled Shaping the Future of STEM Education - INSTEM project http://instem.tibs.at/node/21 http://instem.tibs.at/node/21	External Evaluator and invited participant to the final Conference of the wide European Comenius Network Project entitled Shaping the Future of STEM Education - INSTEM project http://instem.tibs.at/node/21									
2014	Research Committee of the	Board Member of the Research Committee of the									

	and http://www.luma.fi/luma/nfsun2014/	Science Education (NFSUN) 2014: Inquiry-Based Science Education in Technology-Rich Environments. I collaborated with Norman Lederman (chair) and Judith Lederman (discussant), while prominent participants were Jari Lavonen (the congress chair) and Per-Olof Wickman, from the University of Stockholm.									
2014	<u>Visiting Professor at</u>	<u>Visiting Professor at</u> the University of		June 4-8	University of Helsinki,						

	<p>the University of Helsinki, Finland, June 4-8 under the ERASMUS STAFF MOBILITY grant. I taught primary science curricula and other STSE issues to PhD Students who are making their</p>	<p>Helsinki, Finland, June 4-8 under the ERASMUS STAFF MOBILITY grant. I taught primary science curricula and other STSE issues to PhD Students who are making their thesis at the University of Helsinki. They were from different specializations from both schools of sciences and education.</p>			Finland						
--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

	<p>thesis at the University of Helsinki.</p> <p>They were from different specializations from both schools of sciences and education.</p>										
2014	<p>ERASMUS Intensive Program named Social Relations and Equality in Schools</p>	<p><u>Visiting Professor</u> at the Linnaeus University, Kalmar Campus, Sweden, June 9-20 as a teacher of the ERASMUS Intensive Program named</p>		June 9-20	Linnaeus University, Kalmar Campus, Sweden						

	rg.cy/	<p>The first Symposium was on the Socio-cultural Approaches to STEM Education in collaboration with the Laval University of Quebec Canada/Sylvie Barma. Also, Dustin Dillon from the King's College of London served as the discussant. The second Symposium was on Curriculum reform in Europe: Improving science education for sustainable society. It was organized in</p>									
--	------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		collaboration with Jari Lavonen from the University of Helsinki and the discussant was Doris Jorde from the Oslo University.									
2013	Greek participation to CALLIOPE project (http://calliope-project.org/) (inactivated, please follow http://idpeuropa.com/?lang=en) for Adult Learning.	Organizer of the Greek participation to CALLIOPE project (http://calliope-project.org/) (inactivated, please follow http://idpeuropa.com/?lang=en) for Adult Learning.									My contribution was about the advancement of our communicative skills during public speaking about science.
ΡΑΠΤΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ											

	Τίτλος δράσης	Περιεχόμενο	Επίπεδο/Κύκλος Σπουδών	Ημερομηνία	Τόπος	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός stakeholders/ άλλων φορέων (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (εξωτερικό)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (εξωτερικό)	Outcomes/Αποτελέσματα
2018	2 ^η Προσυνεδριακή Ημερίδα: «Η μουσική στη σχολική ζωή», (ΠΤΝ /Ελληνική ένωση για τη Μουσική Εκπαίδευση)	Μουσική αγωγή	Προπτυχιακός και Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	20-10-2018	ΠΤΝ Ιωάννινα	12	450	4	0	0	Προβληματισμοί και προτάσεις για τη μουσική αγωγή
2017	Σύντομη διάλεξη και Συναυλία: «Συνομιλώντας σε Jazz αποχρώσεις»	Jazz μουσική	Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	22-06-2017	Αίθουσα «Δ. Χατζή» Ιωάννινα	10	60	1	2	0	Jazz μουσική και εξέλιξή της
	Jazz and signifyin': The social, historical and musical roots	Κοινωνιολογική και ιστορική προσέγγιση της Jazz	Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	25-05-2017	ΠΤΝ Ιωάννινα	6	70	1	2	0	Η προσέγγιση ενός είδους μουσικής σε σχέση με τις κοινωνικές εξελίξεις
2016	Ημερίδα: «Μια συνάντηση για τη μουσική με μουσική. Μια συνάντηση με το Δημήτρη	Μουσική αγωγή – παραδοσιακή μουσική	Προπτυχιακός κύκλος σπουδών	22-11-2016	ΠΤΝ Ιωάννινα	3	150	2	0	0	Σημασία της παραδοσιακής μουσικής στην εκπαίδευση

	Υφαντή»										
ΣΠΑΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑΝΑ											
2019	Φοιτητικό Colloquium 9	Είδη λογοτεχνημάτων για παιδιά στο νηπιαγωγείο και διαθεματικότητα Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	16/5/2019	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	MIA	30				Καλλιέργεια μεταφερτών δεξιοτήτων Αναζήτηση στη βιβλιογραφία Κριτική επιλογή Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	Οργάνωση Σεμινάριο 1 Λογοτεχνικός γραμματισμός Ανοιχτό σε όλα τα έτη Δρ Διονυσία Μαργαρίτη Η λογοτεχνική εκπαίδευση στο σχολείο στη Σαντορίνη και στο Μέτσοβο. Περιπτώσεις ανάπτυξης. Το οικοσύστημα με το ζωικό βασίλειο	Ανοιχτό σε όλα τα έτη Δρ Διονυσία Μαργαρίτη Η λογοτεχνική εκπαίδευση στο σχολείο στη Σαντορίνη και στο Μέτσοβο. Περιπτώσεις ανάπτυξης. Το οικοσύστημα με το ζωικό βασίλειο	6	16/5/2019	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ		38				Σύνδεση με πράξη στο δημόσιο σχολείο Δημοτικό/Γυμνάσιο Σχολείο Δεύτερης ευκαιρίας Τεχνικό σχολείο Κατανόηση της σχέσης αναγνώστη και αφηγήματος στο μεταβαλλόμενο κόσμο
2018	Φοιτητικό Colloquium 7	Γένος/Φύλο σε έργα Παιδικής Λογοτεχνίας και Παιδικού Κινηματογράφου Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	23/4/2018	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	MIA	32				Καλλιέργεια μεταφερτών δεξιοτήτων Αναζήτηση στη βιβλιογραφία Κριτική επιλογή Παρουσίαση σε κοινό

											Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	Φοιτητικό Colloquium 8	Είδη Παιδικής Λογοτεχνίας Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	12/12/2018	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	ΜΙΑ	35				Καλλιέργεια μεταφερτών δεξιοτήτων Αναζήτηση στη βιβλιογραφία Κριτική επιλογή Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	Σεμινάριο 3 Δημιουργικοί Συγγραφείς	Διαδικτυακή συνέντευξη Σύνδεση μέσω Ίντερντ με Θεσσαλονίκη Με τη νέα συγγραφέα Μαρίνα Καρπόζηλου Για σύγχρονες μορφές παιδικών αφηγημάτων	5	13/12/2018	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ						Δημιουργική συμμετοχή Αναπλαισίωση έργων παιδικής λογοτεχνίας μικρής έκτασης
2017	Φοιτητικό Colloquium 6	Το Γένος/φύλο σε αφηγήματα για παιδιά Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	26/4/2017	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	ΜΙΑ	40				Καλλιέργεια Μεταφερτών δεξιοτήτων Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	Φοιτητικό Colloquium 8	Είδη Παιδικής Λογοτεχνίας Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	Φοιτητικό Colloquium 6	Το Γένος/φύλο σε αφηγήματα για παιδιά Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	26/4/ 2017	Ιωάν νινα Κτίρι ο ΠΤΝ	ΜΙΑ		40	
	Σεμινάριο 2 Δημιουργικοί Συγγραφείς	Οργάνωση παρουσίασης έργου. Συζήτηση με τη συγγραφέα νηπιαγωγό Σοφία Γραμμόζη, μέλος της Γυναικείας Λογοτεχνικής Συντροφιάς	5	19/10/2017	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ						Δημιουργική συμμετοχή Αναπλαισίωση έργων παιδικής λογοτεχνίας μικρής έκτασης

	Σεμινάριο 2 Λογοτεχνικός Γραμματισμός	Ανοιχτό σε όλα τα έτη Δρ Δώρα Κουτζιακουτζίδου Βιβλία στο σύγχρονο νηπιαγωγείο	5	20/10/2017			45			Σύνδεση με πράξη στο ιδιωτικό νηπιαγωγείο Ανανέωση εξοπλισμού και συλλογών βιβλίων Κριτήρια παρέμβασης με παιδικά βιβλία Συνεργασία νηπιαγωγείου οικογένειας
2015	Φοιτητικό Colloquium 5	Περιεχόμενο	5	16/12/2015	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	ΜΙΑ	40			Καλλιέργεια Μεταφερτών δεξιοτήτων Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	3. Συνέδριο Διεθνές ΗΠΑ	Συμβολή σε Οργάνωση ΡΑΝΕΛ για την Ιταλική Παιδική Λογοτεχνία σε Συνέδριο στις ΗΠΑ ως ΔΕΠ και μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Της Εταιρείας Παιδικής Λογοτεχνίας Chla που εδρεύει στις ΗΠΑ και είναι ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων για την Παιδική Λογοτεχνία	6	18-20/6/2015	Richmond VA Longwood University				150	1 1 0 Ενίσχυση της Μελέτης της Συγκριτικής Παιδικής Λογοτεχνίας με διεύρυνση της επιλογής έργων λογοτεχνικών για παιδιά
2014	Φοιτητικό Colloquium 3	Διαθεματικότητα και Παιδική Λογοτεχνία Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	9/4/2014	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	ΜΙΑ	60			Καλλιέργεια μεταφερτών δεξιοτήτων Αναζήτηση στη βιβλιογραφία Κριτική επιλογή Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
	2. Συνέδριο Διεθνές ΗΠΑ	Συμβολή σε Οργάνωση ΡΑΝΕΛ για την Πολωνική Παιδική Λογοτεχνία σε Συνέδριο στις ΗΠΑ ως ΔΕΠ και μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Της Εταιρείας	6	18-21/6/2014 Columbia SC University of South Carolina					150	8 0 Ενίσχυση της Μελέτης της Συγκριτικής Παιδικής Λογοτεχνίας με διεύρυνση της επιλογής έργων λογοτεχνικών για παιδιά

		Παιδικής Λογοτεχνίας Chla που εδρεύει στις ΗΠΑ και είναι ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων για την Παιδική Λογοτεχνία								
	Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Πινακοθήκη Αβέρωφ Μέτσοβο	Ξεναγήση στα έργα από Μ.Σπανάκη Συζήτηση για δημιουργικότητα και σύγχρονη οπτική	5	8/11/2014	Μέτσοβο	MIA	45			Κατανόηση των τρόπων παράθεσης έργων σε χώρο Σύγχρονης Τέχνης. Γνωριμία με τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Πινακοθήκης Αβέρωφ και της σημασίας τους για τα παιδιά της τοπικής κοινότητας. Συζήτηση για αποκεντρωμένα κέντρα τέχνης και επισκέψεις σχολείων. Δημιουργία ψηφιακού αρχείου για αξιοποίηση σε δημιουργικό αφήγημα της φοιτήτριας/του φοιτητή
	Φοιτητικό Colloquium 4	Εικονογράφοι συγγραφείς Παιδικής λογοτεχνίας Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	18/12/2014	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	MIA	40			Καλλιέργεια Μεταφερτών δεξιοτήτων Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων
2013	Φοιτητικό Colloquium 1	Διεθνές Παραμύθι Παρουσιάσεις Μικρών ερευνητικών φοιτητικών εργασιών	5	24/4/2013	Ιωάννινα Κτίριο ΠΤΝ	MIA	60			Καλλιέργεια Μεταφερτών δεξιοτήτων Παρουσίαση σε κοινό Οικονομία Λόγου Σύγκριση διαφορετικών μέσων

		Οργάνωση Εκπαιδευτικής Συμμετοχής σε Colloquiums Παρακολούθηση 10η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου ΔΕΘ-Helexpro Τιμώνη χώρα Μεγάλη Βρετανία Θεσσαλονίκη Πέντε φιλαναγνωστικών δράσεων με συγγραφείς Παιδικής Λογοτεχνίας Επίσκεψη σε δέκα περίπτερα Εκδοτικών οίκων παιδικού λογοτεχνικού βιβλίου Συζήτηση για την οργάνωση έκθεσης βιβλίων για παιδιά σε πολυχώρους	5	24/4/2013	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΔΥΟ	27	10 εκδοτικοί οίκοι		2	Απόκτηση εμπειρίας σε χώρο παρουσίασης βιβλίων Δημιουργική παρακολούθηση φιλαναγνωστικών δράσεων Ανταλλαγή απόψεων με εκδότες και συγγραφείς
		Σεμινάριο ανοιχτό στο ΠΤΝ και στο Πανεπιστήμιο 1 Δημιουργικοί σγγραφείς Παρουσίαση Συγγραφέα Βαγγέλη Ηλιόπουλου Προέδρου του Κύκλου του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου Σχόλια επί του Συνολικού έργου Από Μ.Σπανάκη Συζήτηση με τον Συγγραφέα και το φοιτητικό κοινό για Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία	6	22/5/2013	Ιωάννινα	ΜΙΑ	130			1	Δημιουργική συμμετοχή Αναπλαισίωση έργων παιδικής λογοτεχνίας μικρής έκτασης
	1. Συνέδριο Διεθνές ΗΠΑ	Συμβολή σε Οργάνωση PANEL για την Κροατική Παιδική Λογοτεχνία σε Συνέδριο στις ΗΠΑ ως ΔΕΠ και μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Της Εταιρείας Παιδικής Λογοτεχνίας Chla που εδρεύει στις ΗΠΑ και είναι ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων για την Παιδική Λογοτεχνία	6	13-16/6/2013 Biloxi MS University of Southern Mississippi					150	60	Ενίσχυση της Μελέτης της Συγκριτικής Παιδικής Λογοτεχνίας με διεύρυνση της επιλογής έργων λογοτεχνικών για παιδιά

										τ ω ν φ ο ι τ η τ ώ ν (ε ξ ω τ ε ρ ι κ ό)	
2019	Διοργάνωση τριών εκπαιδευτικών επισκέψεων στο Π.Τ.Ν. ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων που διαμένουν σε δομές φιλοξενίας των Ιωαννίνων, οι οποίες περιλάμβαναν	A) γνωριμία των εφήβων προσφύγων με τον χώρο της πανεπιστημιούπολης, Β) ξενάγηση στη Βιβλιοθήκη Π.Ι., Γ) διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών και Μουσικής Δ) αλληλεπίδραση με φοιτήτριες/ές		Απρίλιος 2018-Ιούνιος 2019	Ιωάννινα-Π.Ι.	4	25	4	0	Σ υ μ μ ε τ έ χ ο ν τ ε ς έ φ	Κοινωνικοποίηση των εφήβων προσφύγων & εξοικείωση με το Π.Ι., γνωριμία των φοιτητριών/ών με τους ασυνόδευτους ανήλικους, ανταλλαγή μουσικών επιλογών & δημιουργία κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης.

	(Απρίλιος 2018-Ιούνιος 2019).									η β ο ι π ρ ό σ φ υ γ ε ς : 6 0	
2016	"Πρόσφυγες στην Ήπειρο: Αναζητώντας δρόμους για την ένταξη και την εκπαίδευσή τους"	Εκδήλωση ευαισθητοποίησης	Όλα τα επίπεδα	10/12/16 https://bit.ly/3178NUB https://bit.ly/2IEgGKx	Ιωάννινα	4	150	6	0	8	Ενημέρωση, κατάθεση εμπειριών από το πεδίο, προβληματισμοί και προτάσεις για το προσφυγικό ζήτημα στην Ήπειρο
2014	«Εβδομάδα συναντήσεων: Αντιστεκόμενοι στον ρατσισμό»	α)επιστημονική ημερίδα β) εκδήλωση με προβολή ντοκιμαντέρ και μαρτυρίες μεταναστών γ) μαθητική εικαστική έκθεση κατά του ρατσισμού	Όλα τα επίπεδα	17-21 Μαρτίου 2014 https://bit.ly/30XZnKJ https://bit.ly/312NLpK	Ιωάννινα	5	200		0	0	Προβληματισμοί, θέσεις και εκφράσεις σχετικά με το πρόβλημα του ρατσισμού

ΣΑΡΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

2019	Συμπόσιο	Πολυθεματικές προσεγγίσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών	1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο Αθλητισμός και Τέχνη	07/04/19	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2					
	Ημερίδα	Αναπτυξιακές Διαταραχές /Μαθησιακές δυσκολίες	Προπτυχιακό πρόγραμμα	13/05/19	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	9					Επιμόρφωση φοιτητών
2018	Συμπόσιο	Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Θεραπεία μέσω τέχνης	3ο Πανελλήνιο συνέδριο: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα	21/04/18	ΑΘΗΝΑ	4					

	Συμπόσιο	Μαθησιακές δυσκολίες και ψυχοκινητική διαταραχή στο παιδί της πρώτης σχολικής ηλικίας	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	13/05/18	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2					
2017	Ημερίδα	Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές	α	01/11/17	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	10					Επιμόρφωση σηφοιτών
2016	Εκπαιδευτικό σεμινάριο	Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα	14/05/16	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	7					Επιμόρφωση σηφοιτών

2015	Επιμορφωτικό Σεμινάριο	Δεκαπενθήμερο ενημέρωσης για την πρόσβαση στην εκπαίδευση	Σεμινάριο	12/10/15	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	6					σ χ ε δ ι α σ μ ό ς κ α ι ν ά π τ υ ξ η π ρ ο σ β ά σ ι μ ο υ ε κ π α ι δ ε υ τ ικ ο υ κ α ι ε π ο π τι κ
------	------------------------	---	-----------	----------	----------	---	--	--	--	--	--

												ο υ υ λι κ ο ύ γι α μ α θ η τ έ ς μ ε α ν α π η ρί α
	Ημερίδα	Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη	Προπτυχια κό πρόγραμμα	28/04/15	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	8						Ε πι μ ό ρ φ ω σ η φ οι τη τώ ν

	Προσκεκλημένος ομιλητής	Παγκόσμια ημέρα για τα άτομα με αναπηρία	10ΙΩΑΝΝΙΝΑ ΑΕπιμόρφωση φοιτητών	02/12/15	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2					Ε υ α ι σ θ η τ ο π ο ί η σ η ε κ π αι δ ε υ τ ικ ώ ν
2013	Συμπόσιο	Ψυχομετρικά Εργαλεία	Συνέδριο: Η ειδική Αγωγή στην κοινωνία της γνώσης	15/07/13	ΑΘΗΝΑ	4					Π α ρ ο υ σί α σ η ψ υ χ ο μ ε τ ρ ικ ώ ν ε

										ν φ ο ι τ η τ ώ ν (ε ξ ω τ ε ρ ι κ ό)	
2016-2020	«Πρακτική Άσκηση»	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2016-2020		2016-2020	Ιωάννινα Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	9	615				
2012-2016	«Πρακτική Άσκηση»	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2013-2019 (Συνεδρία της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 460/28-3-2012)		2012-2016	Ιωάννινα Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	9	615				

2013-2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΑΕΙ (ΠΕΓΑ)	http://pega.ecedu.uoi.gr /	Η διάρκεια του προγράμματος ήταν 24 μήνες στους οποίους πραγματοποιήθηκαν δύο (2) αυτοτελείς Κύκλοι Σπουδών συνολικής διάρκειας 100 ωρών ο καθένας.(7 ECTS)Τα μαθήματα ήταν δεκαεπτά.	2013-2017	Ιωάννινα Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	11 άτομα	60	http://pega.ecedu.uoi.gr/index.php
2015-17	Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία	Διοργάνωση Τριετούς Επιστημονικού αυτοχρηματοδοτούμενου Προγράμματος «Θερινού Σχολείου» στο πλαίσιο της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», για τα παιδιά εργαζομένων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ηλικίας από 4 έως 10 ετών. Το Πρόγραμμα υλοποίησε τον 1ο Κύκλο του στο 33ο Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από τις 18.07.2015 έως τις 10.09.2015 και έδωσε τη δυνατότητα μεταξύ άλλων της επαγγελματικής συμμετοχής σε αποφοίτους της Σχολής μας, μεταπτυχιακούς πλέον φοιτητές του Π.Τ.Ν. και του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Ι. Το Πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις κοινωνικές και	Το Πρόγραμμα υλοποίησε τον 1ο Κύκλο του στο 33ο Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από τις 18.07.2015 έως τις 10.09.2015 Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η λειτουργία του προγράμματος εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους από τις 16 Ιουνίου 2015 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2016 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους	2015-2017	Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πρώην Πειραματικό Νηπιαγωγείο)	1 Καθηγήτρια (Σακελλαρού Μαρία, Επίσημη Υπεύθυνη Προγράμματος 18 Μεταπτυχιακοί φοιτητές 360 παιδιά από 4 έως	Έδωσε τη δυνατότητα μεταξύ άλλων της επαγγελματικής ανάπτυξης και συμμετοχής σε αποφοίτους της Σχολής μας, μετα	http://summer.project.uoi.gr http://www.uoi.gr/files/news/attachments/8003.pdf

		<p>παιδαγωγικές ανάγκες της ευρύτερης πανεπιστημιακής και τοπικής κοινότητας. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η λειτουργία του προγράμματος εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους από τις 16 Ιουνίου 2015 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2016 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους από τις 16 Ιουνίου 2017 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2017 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα».</p>	<p>περιόδους από τις 16 Ιουνίου 2017 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2017 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα».</p>			<p>10 ετών</p>	<p>ακού ς πλέο ν φοι ητές του Π.Τ. Ν. και του Π.Τ.Δ .Ε. του Π.Ι. Το Πρόγ ραμμ α αντα ποκρ ίνετα ι στις κοιν ωνικ ές και παιδ αγωγ ικές ανάγ κες της ευρύ τερη ς πανε πιστ ημια κής και τοπι</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------	---	--

							κής κοιν ότητ ας.	
2015-16	Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (COMMIT) ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAMME	Επιστημονικώς Συνεργάτης στο έργο με τίτλο: Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (COMMIT) ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013, Jean Monnet, Κωδικός 81316. Χρηματοδότηση από COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (ANALYSIS and REPORTS).		2015-2016				
2018	Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού	Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας https://earlychildhoodpedagogy.gr/news/189-imerida-ekserevnontas-tis-dynamikes-ton-ypaithrion-perivallonton-mathisis-kai-paixnidioy		28-11-2018	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων			https://earlychildhoodpedagogy.gr/news/189-imerida-ekserevnontas-tis-dynamikes-ton-ypaithrion-perivallonton-mathisis-kai-paixnidioy
	Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης για την επιτυχία όλων των μαθητών. Γίνεται; Μπορούμε;	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ .Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική-Διδακτικές προσεγγίσεις»		7 Μαρτίου 2018	Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών			https://earlychildhoodpedagogy.gr/

		<p>διοργάνωσε Επιστημονικό Σεμινάριο με εισηγήτρια την Δρ. Σταυρούλα Βαλιαντή, με θέμα: «Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης για την επιτυχία όλων των μαθητών. Γίνεται; Μπορούμε;»</p> <p>http://ecedu.uoi.gr/images/unnamed_2.pdf</p>					
	<p>«Η εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στον 20^ο και στις δυο πρώτες δεκαετίες του 21^{ου} αιώνα»</p>	<p>Οργάνωση: <i>Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας</i>, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η Διευθύντρια του Εργαστηρίου καθηγήτρια Μαρία Σακελλαρίου και ο διδάσκων του μαθήματος <i>«Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος»</i>, Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Θωμάς Μπάκας. Η Ημερίδα πραγματοποιείται με την ευκαιρία του εορτασμού των 30 χρόνων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>http://ecedu.uoi.gr/index.php/news/1179-imerida-gia-foitites-kai-ekpaideftikous</p>	21 Μαΐου 2018,	Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολή Επιστημών Αγωγής ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟ ΛΗ Ιωαννίνων			

2017	<p>ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης</p>	<p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ : Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τις Αρχιτεκτονικές Σχολές ΕΜΠ και Πανεπιστημίου Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διοργάνωσαν Διεθνές Συνέδριο με θέμα: ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, στην Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου 2017 (Συνδιοργάνωση με τον Καθηγητή κ. Δ. Γερμανό και την Καθηγήτρια κ. Κ. Τσουκαλά)</p>	26-28 Μαΐου 2017	Θεσσαλονίκη,			<p>https://www.auth.gr/news/conferences/23980</p> <p>http://childspace2017.web.auth.gr/</p>
	<p>«Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού στο σχολείο: Η προσέγγιση "U" και ο Παιδαγωγικός Σχεδιασμός του Χώρου».</p>	<p>Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ II του Η΄ εξαμήνου, στις 30 Μαΐου 2017, από τις 18:00 έως τις 21:00μμ, στο Αμφιθέατρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων(1^{ος} όροφος), ήταν προσκεκλημένος ομιλητής ο Καθηγητής του</p>	30 Μαΐου 2017	Αμφιθέατρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων(1 ^{ος} όροφος),			<p>http://ecedu.uoi.gr/index.php/news/884-dialeksi-dimiourgontas-ton-xoro-tou-paidioy-sto-sxoleio-i-proseggisi-u-kai-o-paidagogikos-sxediasmos-tou-xorou</p>

		Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Δημήτρης Γερμανός, ο οποίος εισηγήθηκε το θέμα: « Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού στο σχολείο: Η προσέγγιση "U" και ο Παιδαγωγικός Σχεδιασμός του Χώρου ».					
2016	Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία	https://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/about/101-deltio-tyroy-2015 1.Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης 2. Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης 3.Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας(σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ.Δημήτρη Γερμανό)		23 & 24 Απριλίου 2016,	Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Λευκωσία-Κύπρος		https://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/ http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia
	«Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Από το όραμα... στην Αναστοχαστική Δράση...»	Στο πλαίσιο της Επιστημονικής Ημερίδας που διοργάνωσε η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ(ΔΟΕ), με θέμα «Το σχολείο που βιώνουμε, το σχολείο που οραματιζόμαστε»		22 Φεβρουαρίου 2016	Ιωάννινα		

	« Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός και Οργάνωση »	Στο πλαίσιο Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου με τίτλο: «Ο Χώρος του Νηπιαγωγείου, μια Πολυδιάστατη Πραγματικότητα» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής, σε συνεργασία με την έδρα UNESCO, του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στη Λευκωσία. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ, ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ UNESCO,		ΠΕΜΠΤΗ 21 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016	Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στη Λευκωσία			
2015	Μετασηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία	Το 2ο Συμπόσιο της Προσχολικής Παιδαγωγικής που θα πραγματοποιηθεί μεταξύ 15-17 Μαΐου 2015 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων επικεντρώνεται στην μετασηματιστική φύση των σύγχρονων σχολείων στο πλαίσιο μιας συμπεριληπτικής παιδαγωγικής προσέγγισης. Ειδικότερα, το συμπόσιο διερευνά τις αφηγήσεις και τα ρεπερτόρια της διδασκαλίας μέσα από ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών στην πρώιμη παιδική ηλικία. Μελέτες περιπτώσεων και καλές πρακτικές από διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα θα συμπληρώσουν την παρουσίαση των ερευνητικών δραστηριοτήτων στους τομείς που δύναται μεταβάλλουν σύγχρονα σχολεία και τους μαθητές τους.		9-10 Μαΐου 2015	Ιωάννινα Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	295 Εισηγητές 780 Σύμβουλοι	180 εθελοντές φοιτητές 420 φοιτητές(παράκολληση) 25 φοιτητές(συνεργητές)	http://ecp14.earlychildhoodpedagogy.gr/ http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia

	<p>Προπομπός του 2ου Συμποσίου είναι η Διεθνής Συνάντηση Προσχολικής Εκπαίδευσης για τη Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική ηλικία που θα πραγματοποιηθεί στις 9-10 Μαΐου 2014. Στόχος της διεθνούς Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής είναι η ενδεδειγμένη διερεύνηση των πτυχών της λειτουργίας του σύγχρονου Νηπιαγωγείου που παραπέμπουν στο είδος της μάθησης που είναι απαραίτητη για τον 21ο αιώνα.</p> <p>Οι Θεματικοί άξονες της συνάντησης εστιάζουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στα σύγχρονα θέματα/προκλήσεις της προσχολικής εκπαίδευσης για την ιδιότητα του πολίτη 2. Τον προσανατολισμό των Προγραμμάτων Σπουδών της προσχολικής Εκπαίδευσης για τον 21ο αιώνα και τις νέες βασικές ικανότητες των μαθητών 3. Στην διαφοροποιημένη παιδαγωγική και την αξιολόγηση 4. Στην διαφορετικότητα 						
--	--	--	--	--	--	--	--

		(φύλο, κοινωνικές βιογραφίες, κτλ.) & τη διαπολιτισμική προσέγγιση 5. Στην αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης) 6. Στο επαγγελματικό προφίλ και τις ικανότητες των επαγγελματιών της Προσχολικής Εκπαίδευσης 7. Στα μοντέλα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της συνεχιζόμενη εκπαίδευσης των Νηπιαγωγών									
	<i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i>	https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/about/101-deltio-tyrou-2015		15, 16 ,17 Μαΐου 2015	Το Συμπόσιο πραγματοποιείται στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.						https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/ http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia
	<i>«Οργανωτικές αρχές, αξιολόγηση και διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας»</i>	Στο πλαίσιο Παιδαγωγικής Ημερίδας στην Πρέβεζα, που διοργάνωσε ο κ.Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ Ηπείρου, για τους Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ηπείρου , με θέμα: «Σχέσεις Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας»		2 Ιουνίου 2015	Πρέβεζα						

	«Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός, Οργάνωση»	Στο πλαίσιο Επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π. Α, κ.Σοφία Σαΐτη		25 Νοεμβρίου 2015	Πρέβεζα						
	«Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση»,	Στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 44ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Μαρίνα Μπέση,		3 Νοεμβρίου 2015	Ηγουμενίτσα						
	«Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση»,	Στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 43ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Αικατερίνη Παπαγεωργίου		11 Νοεμβρίου 2015	Άρτα						
2013	Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης	Το 1 ^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής αποτελεί ένα προσυνοδριακό γεγονός του 20^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Μάθησης που διοργανώνεται από τον οργανισμό Common Ground & το Πανεπιστήμιο Illinois και το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, στη Ρόδο μεταξύ 11-13		22-23 Μαΐου 2013	Ιωάννινα Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων		650 Φοιτητές 180 εκπαιδευτικοί	http://earlychildhoodpedagogy.gr/1-diethes-symposio http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia			

	<p>Ιουλίου 2013. Το 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής επικεντρώνεται στην παρουσίαση της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» και στην εφαρμογή της για πρώτη φορά στην Ελλάδα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών/μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο των μαθημάτων Προσχολικής Παιδαγωγικής.</p> <p>Η Μάθηση μέσω Σχεδιασμού χρησιμοποιεί μια διαφοροποιημένη και συνεκτική Παιδαγωγική Προσέγγιση που στηρίζεται στην ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών για το σχεδιασμό δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης με τη χρήση <u>ηλεκτρονικών μέσων σχεδιασμού & κοινωνικής δικτύωσης</u>. Επιπλέον αποτελεί ένα καινοτόμο μοντέλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης που μπορεί να αξιοποιηθεί σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Διοργανώθηκε από :</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Περιφέρεια Εκπαίδευσης Ηπείρου</p> <p>Σε συνεργασία με το Διεθνές Πρόγραμμα Μάθηση μέσω Σχεδιασμού (Οργανισμός Common Ground & του Πανεπιστήμιο Ιλλινόις/ΗΠΑ)</p> <p>Συνεργασία με τους Καθηγητές:</p> <p>M.Kalatzis & B.Cope)</p>									
	<p>Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών»,</p>	<p>Συνεργάτης στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών» το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους με Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου την Καθηγήτρια κ. Βιτσιλάκη Χρυσή. Η εργασία που μας ανατέθηκε αφορά την «Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η διάρκεια της σύμβασης, για την εκπλήρωση του έργου που μας ανατέθηκε ορίστηκε από 1/01/2013 μέχρι 30/11/2013. 2. Έγκριση του έργου με κωδ. 2351-1(39/22.07.2010)Συνεδρίαση 	2013							

	<p>«Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών»,</p>	<p>Συνεργάτης στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών», το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους με Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου την Καθηγήτρια κ. Βιτσιλάκη Χρυσή. Η εργασία που μας ανατέθηκε αφορά την «Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς»</p>	<p>Η διάρκεια της σύμβασης, για την εκπλήρωση του έργου που μας ανατέθηκε ορίστηκε από 1/01/2013 μέχρι 30/11/2013. Έγκριση του έργου με κωδ. 2351-1(39/22.07.2010)Σ υνεδρίαση</p>	2013							
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

ΤΣΙΤΣΑΝΟΥΔΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ

	Τίτλος δράσης	Περιεχόμενο	Επίπεδο/Κύκλος Σπουδών	Ημερομηνία	Τόπος	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός stakeholders/ άλλων φορέων (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (εξωτερικό)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (εξωτερικό)	Outcomes/Αποτελέσματα

2019	«Μικρά Σεμινάρια»		Μεταπτυχιακό	Νοέμβριος 2019 – Ιανουάριος 2020	Αίθουσα Σεμιναρίων Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	10	15 μεταπτυχιακοί φοιτητές (κατά προσέγγιση)		3	μεταπτυχιακοί φοιτητές στην Αυστραλία και Γαλλία (μέσω skype)	Τα «Μικρά Σεμινάρια» είχαν εργαστηριακή μορφή και περιέλαβαν πολύ σημαντικές διαλέξεις για τα ποικίλα «λάθη» (ορθογραφικά, αναγνωστικά, ακουστικά, αρθρωτικά λάθη, «δικαιολογημένα λάθη», αλλά και λάθη κατανόησης και καταστάσεως επικοινωνίας) στο επίπεδο της δημόσιας σφαίρας του δημοσιογραφικού λόγου, που ασκεί έντονο παιδευτικό ρόλο στα πολυσχιδή ακροατήριά του. Εστίασαν στις σύγχρονες χρήσεις της ελληνικής γλώσσας και τα συνηθέστερα γραμματικά λάθη στον προφορικό και γραπτό λόγο των φυσικών ομιλητών της κοινής Νέας Ελληνικής, στις αρχές και τους κανόνες που διέπουν την οργάνωση ενός κειμένου, αλλά και στις παρεκκλίσεις από τη νόρμα. Έθεσαν όμως και ερωτήματα σχετικά με Το πρόγραμμα απευθύνεται στα μέλη της Ένωσης Συντακτών Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων, σε ενεργεία δημοσιογράφους, αλλά και στους παλαιμάχους ανθρώπους του τύπου, καθώς και σε φοιτητές ή απόφοιτους πανεπιστημιακών τμημάτων Δημοσιογραφίας και ΙΕΚ. την επίδραση των ΜΜΕ στον λόγο των αποδεκτών, την πιθανή μετεξέλιξη ή και παγίωση των σύγχρονων «λαθών» σε μελλοντικούς «κανόνες», και τη σχέση των γλωσσικών αποκλίσεων στον δημοσιογραφικό λόγο με την ιδεολογία και τη ρητορική επιλογή.
	«Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Μικρά Σεμινάρια». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ένωση Συντακτών	Πρόκειται για ένα πολύ σημαντικό πρόγραμμα επιμόρφωσης σε θέματα γλώσσας και επικοινωνίας, το οποίο ξεκίνησε το 2013 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (με τον τίτλο τότε «Μικρά Σεμινάρια» Γραμματικής και Ορθογραφίας) και πραγματοποιήθηκε για δύο χρόνια με μεγάλη επιτυχία.	Συνδιοργανωτές το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και η Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Επιστημονική					Το πρόγραμμα απευθύνεται στα μέλη της Ένωσης Συντακτών			

	Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.	Το 2017 το πρόγραμμα μεταφέρθηκε στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, με συσχετισμό Ιωαννίνων και την ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση και ινδιοργανωτές το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την ΕΡΤ Δημόσια Ραδιοτηλεόραση και ιμε εγκωμιαστικές κριτικές. στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ., με εγκωμιαστικές κριτικές. Ιανουαρίου 2019 κριτικές. διεξήχθη στο Ραδιομέγαρο της Αγίας Παρασκευής στην Αθήνα και στη Φιλοσοφική Σχολή με εγκωμιαστικές κριτικές. του Α.Π.Θ., με εγκωμιαστικές κριτικές.	υπεύθυνη των Μικρών Σεμιναρίων όλων των ετών είναι η κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη Μαλλίδη.					Πελοποννήσου, Ηπείρου και Νήσων, σε ενεργεία δημοσιογράφοι, αλλά και στους παλαιότερους ανθρώπους του τύπου, καθώς και σε φοιτητές ή απόφοιτους πανεπιστημιακών τμημάτων Δημοσιογραφίας και ΙΕΚ.			
	Τίτλος δράσης: Επιστημονική Συνάντηση με προσκεκλημένη την Αν. Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto de Letras του Rio De Janeiro University κ. Fernanda Lemos De Lima και μίλησε στους φοιτητές του μεταπτυχιακού	Προσκεκλημένη του μέλους ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, επισκέφθηκε το τμήμα η Αν. Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Instituto de Letras του Rio De Janeiro University κ. Fernanda Lemos De Lima και μίλησε στους φοιτητές του μεταπτυχιακού	Γ'	8-9 Ιανουαρίου 2019	Αίθουσα σεμιναρίων Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	1	7 μεταπτυχιακοί φοιτητές		1	-	Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατανόησαν το εύρος και τις δυνατότητες της διάδοσης της ελληνικής γλώσσας, εκτός των συνόρων της, με εστίαση στη Βραζιλία. Ενημερώθηκαν για τα δεκάδες προγράμματα ελληνικών σπουδών και διδασκαλίας της

	Instituto de Letras του Rio De Janeiro University κ. Fernanda Lemos De Lima, στο πλαίσιο του μαθήματος του μεταπτυχιακού προγράμματος του Π.Τ.Ν. «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον» και με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον...στη Βραζιλία».	προγράμματος του Π.Τ.Ν. που παρακολουθούσαν το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον».									ελληνικής γλώσσας στη συγκεκριμένη χώρα.
	5ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα. Διοργανωτής φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Rio De Janeiro University. Υπό την αιγίδα και παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας.	<p>Το 5^ο Δ.Θ.Π. είχε τον ειδικότερο τίτλο «Η γλώσσα του άλλου. Η ηθική της ετερότητας». Σε αυτό συμμετείχαν 7 Πρυτάνεις Πανεπιστημίων από την Ελλάδα και την Κύπρο. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Πρ. Παυλόπουλου, ο οποίος και μίλησε στους φοιτητές. Παρουσιάστηκε επίσης το τελευταίο του βιβλίο. Χορηγός επικοινωνίας EPT και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τον Τ. Νούσια). Επιστημονική Υπεύθυνη: Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Βλ. και:</p> <p>http://www.ert.gr/eidiseis/politismos/p-paylopylos-proseggizontas-tin-glossa-toy-alloy-proseggizoy-me-ton-politismo-toy-video/?fbclid=IwAR15tGLaXvPU9UpBbjn7XSWD5VgDpjW-_iMN_pNkqIFBBOhwArA6H8aU22M</p> <p>https://www.efsyn.gr/arthro/5o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme</p> <p>http://www.real.gr/koinonia/arthro/5o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme-apo-ta</p>	Προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό.	8-15 Ιουλίου 2019	Ποσειδωνία Σύρου, Έπαυλη Τσιροπινά	35	65		3	5	χθηκε με ενάργεια η έννοια της ετερότητας, παρουσιάστηκαν οι δράσεις, ελληνικές και διεθνείς, σχετικά με τη ρητορική κατά του μίσους, πραγματοποιήθηκαν master classes και πολλά εργαστήρια με τη συμμετοχή των φοιτητών. Διοργανώθηκαν σημαντικοί ανοικτοί διάλογοι για τη γλώσσα του «άλλου». Οι εισηγήσεις των φοιτητών θα εκδοθούν στο πλαίσιο τόμου πρακτικών από το Πανεπιστήμιο του Rio De Janeiro και το Instituto De Letras, με στόχο την ενίσχυση της ακαδημαϊκής τους παρουσίας και την εμπύχυσή τους για περαιτέρω συμμετοχή.

		<p>panepistimia_ioanninon_kai_rio_nte_t_zaneiro-520603/</p> <p>https://www.protothema.gr/politics/article/856642/o-prokopis-paulopoulos-stin-parousiasi-tou-programmatos-tou-5ou-diethnous-therinou-panepistimiou/</p> <p>https://www.ert.gr/eidiseis/politismos/protopororiako-to-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR1CeDmmOLSg-WXPxAxkFV2Gk-OKNvF_e21oqSo93abo5im5Ad0r8nl8oQ</p> <p>https://neoskosmos.com/el/221115/protopororiako-to-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme/?fbclid=IwAR1Q81FVAb3-aK7W-oppblq-zAA-oKDlppgGnctLd2ccr9OsmAtgMEVYMes</p> <p>https://www.koinignomi.gr/news/politismos/2019/07/16/o-politismos-tis-svroy-o-orismos-tis-poiotitas.html?fbclid=IwAR1qbnbeWg0-V0-K0-FZaVHKvCkdEj36y7I86UVvok2aP548tX-l30ufen4 και πολλά άλλα.</p>									
	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο με θέμα «Δημοσιογραφική γλώσσα και αθλητικά ιδεώδη: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ανάπτυξη και διάδοση των Γραμμάτων, των Τεχνών και του Αθλητισμού», μετά από πρόσκληση και στο πλαίσιο του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών</p>	<p>Στο συμπόσιο που οργάνωσε το μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη αναλύθηκε η παιδευτική σημασία του λόγου των μέσων ενημέρωσης.</p>	Όλοι οι κύκλοι σπουδών	5-7 Απριλίου 2019.	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	4	50	-	-	-	Τα συμπεράσματα του συμποσίου ανακοινώθηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. και αποτέλεσαν αντικείμενο κριτικής διαπραγμάτευσης στο αμφιθέατρο και στο πλαίσιο εργασιών που τους ανατέθηκαν.

	της Τέχνης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.										
	Προσκεκλημένο Συμπόσιο «Η χαμένη αθωότητα της αισθητικής. Κρίση ή συνειδητή επιλογή;» στο Διεθνές Συνέδριο “Crisis in context”. Διοργανωτές: International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference «, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology.	Το συμπόσιο οργάνωσε το μέλος ΔΕΠ κ. Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη και αφορούσε στην ανάδειξη της αισθητικής λειτουργίας στον εκδοτικό χώρο, στο πεδίο της γλώσσας και γενικότερα στη σύγχρονη δημόσια σφαίρα. Βλ. και http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf). Και εδώ η αναφορά του συμποσίου στο πρόγραμμα: http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf	Όλα τα έτη	19-24/2019	Ιωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	4	50	-	-	-	Τα συμπεράσματα του συμποσίου ανακοινώθηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. και αποτέλεσαν αντικείμενο κριτικής διαπραγμάτευσης στο αμφιθέατρο και στο πλαίσιο εργασιών που τους ανατέθηκαν.

	<p>ροσκεκλημένο Συμπόσιο «Η ελληνική γλώσσα σήμερα στην Ευρώπη» στο Διεθνές Συνέδριο “Crisis in context”. Διοργανωτές: International Society for Cultural Historical Activity Research (ISCAR) Regional Conference «, University of Ioannina – Department of Early Childhood Education, University of Crete – Department of Psychology.</p>	<p>Το συμπόσιο οργάνωσε το μέλος ΔΕΠ κ. Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη και αφορούσε στην παρουσία και θέση της ελληνικής γλώσσας στον ευρωπαϊκό χώρο. Βλ. και http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf). Και εδώ η αναφορά του συμποσίου στο πρόγραμμα: http://iscar2019.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/03/Detailed-program_ISCAR2019_01032019.pdf</p>	Όλα τα έτη	19-24/2019	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	4	50	-	-	-	Τα συμπεράσματα του συμποσίου ανακοινώθηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. και αποτέλεσαν αντικείμενο κριτικής διαπραγμάτευσης στο αμφιθέατρο και στο πλαίσιο εργασιών που τους ανατέθηκαν.
	<p>Διοργάνωση Εσπερίδας Αναγνώρισης Προσφοράς και ανακοίνωσης 5ου Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα «Η γλώσσα του ‘άλλου’. Η ηθική της ετερότητας», παρουσία της Α.Ε. του</p>	<p>Ομιλίες ακαδημαϊκών, συνέντευξη τύπου για την ανακοίνωση του 5ου Δ.Θ.Π., βραβεύσεις έμψυχων συντελεστών του προγράμματος.</p>	-	18 Ιανουαρίου 2019	Αθήνα, Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης	25	40	-	2	10	Η εκδήλωση αυτή έφερε σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση καθηγητές, φοιτητές, διανοούμενους, καλλιτέχνες και συγγραφείς, με κοινό άξονα την ελληνική γλώσσα και τα προγράμματα διάδοσης και υποστήριξης της. Ανέδειξε και προέβαλλε το

	Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Π. Παυλοπούλου.										Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε κεντρικό επίπεδο, είχε δε εξαιρετική προβολή από τα ΜΜΕ.
2018	Οργάνωση κύκλου εβδομαδιαίων εκπομπών με θέμα την ελληνική γλώσσα στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Ιωαννίνων.	Εκπομπές αφιερωμένες στην ελληνική γλώσσα και τη διάδοσή τους. Προβολή των προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και συγκεκριμένα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Οργάνωση των θεμάτων και παρουσίασή τους: Νικολέττα Τσιτσανούδη - Μαλλίδη	-	Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2018	Ιωάννινα, Δημοτικό Ραδιόφωνο	1	Οι φοιτητές όλων των ετών του Π.Τ. Ν. κλήθηκαν να παρακολουθήσουν τις ραδιοφωνικές εκπομπές .	-	-	-	Ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με την ελληνική γλώσσα και την προβολή της μέσω ενός δημοτικού ραδιοφώνου, στην έδρα του Πανεπιστημίου μας, στα Ιωάννινα.
	Παρουσίαση του βιβλίου της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου Το λίκνο του Ευρωπαϊκού πολιτισμού.	Στην εκδήλωση αυτή συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ από την Ελλάδα, συγγραφείς, διανοούμενοι, δημοσιογράφοι κ.ά. Οργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης: Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη.	-	9 Ιουλίου 2018	Σύρος, Πινακοθήκη Κυκλάδων	15	65	-	2	5	Οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μία εκδήλωση παρουσίασης ενός επιστημονικού βιβλίου με συγγραφέα την Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, να γνωρίσουν τον κ. Πρόεδρο και να συνομιλήσουν μαζί

												ΤΟΥ.
	<p>4ο Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα. Διοργανωτής φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Γαλλικό Τμήμα του Ομίλου Ευρωπαϊκού Τύπου (Club de la Presse Européenne, Paris) και τη στήριξη του Centre Culturel Hellénique του Παρισιού. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου.</p>	<p>Το 4ο Δ.Θ.Π. είχε ειδικότερο τίτλο «Το λάθος στη γλώσσα και την επικοινωνία. Η προσφορά και η δυναμική της παρέκκλισης». Χορηγός επικοινωνίας ΕΡΤ και Κανάλι της Βουλής (τηλεοπτικό σποτ με τη Μ. Χούκλη). Το πρώτο μάθημα προσέφερε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Πρ. Παυλόπουλος. Επιστημονική Υπεύθυνη: Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη Βλ. και: http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiri-seis/story/117976/to-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro-elliniki-glossa-politismos-kai-mme http://www.efsyn.gr/arthro/sti-syro-4o-diethnes-therino-panepistimio http://www.ert.gr/perifereiakoi-stathmoi/komotini/komotini-sti-syro-taxidevi-4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/ http://www.uoi.gr/events/4o-diethnes-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-ke-mme/ http://www.cnn.gr/news/ellada/story/133006/4o-diethnes-therino-panepistimio-paroysia-toy-proedroy-tis-dimokratias https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/887923/o-prokopis-paylopylos-sto-4o-diethnes-therino-panepistimio-sti-syro http://www.presidency.gr/?s=%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C+%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2018/07/17/protoporiako-kai-me-exairetiki-epityhia-4o-dthp-elliniki-glossa-politismos-kai-mme.html http://www.tovima.gr/culture/article/?aid=1003195 στις ιστοσελίδες Classics at Athens, Center for Hellenic Studies, Harvard University κ.α.</p>	<p>Προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό</p>	<p>8-15 Ιουλίου, 2018</p>	<p>Ερμούπολη Σύρου, Πίνακοθήκη Κυκλάδων</p>	<p>25</p>	<p>60</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>7</p>	<p>Προέκυψαν πολύ σημαντικές ανακοινώσεις για την έννοια του λάθους και την προσφορά του στη γλώσσα και την επικοινωνία. Επετεύχθη ένας αναστοχασμός για το λάθος και κατέστη σαφής στους συμμετέχοντες η διάκριση του γλωσσικού λάθους από το ορθογραφικό και το επικοινωνιακό. Ετοιμάζονται τα πρακτικά, στο πλαίσιο έκδοσης συλλογικού τόμου από έγκριτο ελληνικό εκδοτικό οίκο. Κείμενό του προσέφερε και ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Πρ. Παυλόπουλος. Οι φοιτητές τροφοδοτήθηκαν με εργασίες και συμμετείχαν πολύ ενεργά στο πλαίσιο brainstorming.</p>	

2017	«RespectWords – Διαμορφασμός καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στα ευρωπαϊκά ΜΜΕ».	Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ κ. Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη ως Local Expert στο διεθνές πρόγραμμα της EPT A.E. Η δράση αφορά στην αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους και υλοποιήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και, συγκεκριμένα, από τον Επίτροπο αρμόδιο για θέματα Δικαιοσύνης και Καταναλωτών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δικαιώματα, ισότητα και ιθαγένεια (2014-2020)». Αθήνα, Γενική Γραμματεία Τύπου, EPT A.E. Δημόσια Ραδιοτηλεόραση.	-	2017	Αθήνα και ευρωπαϊκές πρωτεύουσες	10 (κατά προσέγγιση)	Ανοικτό πρόγραμμα για ελεύθερη πρόσβαση από τους φοιτητές	-	-	-	Οι φοιτητές του Π.Τ.Ν. ενημερώθηκαν από τη διδάσκουσα για το πρόγραμμα, ενώ δόθηκε σε μικρό αριθμό αυτών και σχετική εργασία. Επίσης, στο τμήμα εκπονείται υπό την επίβλεψη της κ. Ν. Τσιτσανούδη και διδακτορική διατριβή με σχετικό θέμα. Η υποψ. διδάκτωρ τροφοδοτήθηκε σχετικά με ενημερωτικό υλικό από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
	Πρόγραμμα επιμόρφωσης των φορέων του δημοσιογραφικού λόγου (δημοσιογράφοι, συντάκτες, αρχισυντάκτες, παρουσιαστές) με τίτλο «Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας». Διοργανωτές φορείς: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, EPT ΑΕ.	Στο πρόγραμμα συμμετείχε πλειάδα Καθηγητών Γλωσσολογίας Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα σεμινάρια εστίασαν στις σύγχρονες χρήσεις της ελληνικής γλώσσας και στα συνηθέστερα λάθη των φυσικών ομιλητών της κοινής Νέας Ελληνικής. Ειδικότερα, οργανώθηκαν εργαστήρια και τάξεις, οι οποίες, σε διαρκή αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες, διαπραγματεύτηκαν τα λεγόμενα «λάθη» στο επίπεδο της δημόσιας σφαίρας του δημοσιογραφικού λόγου, που ασκεί έντονο παιδευτικό ρόλο στα πολυσχιδή ακροατήριά του. Διοργανώθηκαν δύο σεμιναριακοί κύκλοι, στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, οι οποίοι περιελάμβαναν εβδομαδιαία εργαστήρια και διαλέξεις επικοινωνιακής γραμματικής, ορθογραφίας και σύνταξης, με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων και της εμπειρίας των εργαζομένων στην EPT στα συγκεκριμένα πεδία. Το πρόγραμμα μεταδόθηκε ζωντανά σε όλες τις περιφερειακές μονάδες της EPT εντός της ελληνικής επικράτειας. Επιστημονική Υπεύθυνη: Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Βλ. και εφημ. Η Αυγή, 5/3/17, σ. 61.	-	Μάρτιος – Ιούνιος 2017	Ραδιομέγαρο EPT (Αθήνα), Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. (Θεσσαλονίκη)	15	100 δημοσιογράφοι και φορείς του δημοσιογραφικού λόγου ευρύτατα				Επιμόρφωση των δημοσιογράφων στις χρήσεις της ελληνικής γλώσσας, βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου, ανάδειξη της έννοιας του λάθους και της διάκρισης μεταξύ γλωσσικού, ορθογραφικού και επικοινωνιακού λάθους.
	Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Διοργανωτής	Το θέμα του 3ου Θ.Π. ήταν η «Η λογοκρισία απέναντι στον λόγο και στην κρίση. Τα όρια του επιτρεπτού λόγου». Χορηγός επικοινωνίας: EPT ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή τηλεοπτικού σποτ με τον Γ. Κιμούλη και τη μετάδοση ραδιοφωνικού σποτ στο 1ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8).	Προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό	9-16 Ιουλίου, 2017	Γαύριο Άνδρου	15	60	-	2	5	Αναδείχθηκαν πολύ σημαντικά θέματα σχετικά με την ορατή και άορατη λογοκρισία. Σημαντική η αλληλεπίδραση των φοιτητών με δημοσιογράφους, διανοούμενους, συγγραφείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Εξεδόθησαν πρακτικά

	<p>Φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Προκοπίου Παυλοπούλου. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.</p>	<p>Επιστημονική Υπεύθυνη: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Βλ. και: http://www.uoi.gr/3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme-proti-anakoinosi/ και στις εκδηλώσεις (Ημερίδες - Συνέδρια): http://www.uoi.gr/events/3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-mme/ http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/3o_THERINO_UNI.pdf http://www.koinignomi.gr/news/paideia/2017/01/31/programma-3oy-therinoy-panepistimioy.html http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=579780&catID=3 https://www.mixcloud.com/ideodromio/%CE%B7-%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AD%CF%84%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B7-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%BC%CE%AC%CE%B7%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CE%BF%CE%B4%CF%81%CF%8C%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%B5%CF%81%CF%84-1202207/ http://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/769021/to-3o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme-exei-thema-ti-logokrisia http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2017/02/01/7695.html http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2017/02/20/7747.html http://www.uoi.gr/episimi-anakoinosi-3ou-therinou-panepistimiou-kai-parousiasi-sylog/ http://www.uoi.gr/events/episimi-anakoinosi-3ou-therinou-</p>							<p>(Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ, εκδ. Gutenberg)</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>panepistimiou-kai-parousiasi-sylog/ http://www.efsyn.gr/arthro/vivlioparoyasiaston-iano-apo-tis-ekdoseis-gutenberg http://www.uoi.gr/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panpistimio-dt-6-3-2017/ http://www.elliniki-gnomi.eu/anakoinothike-episima-3o-therino-panepistimio-thema-ti-logokrisia/ http://www.ethnos.gr/politismos/arthro/anakoinothike_episima_to_3o_therino_panepistimio_stin_andro_me_the_ma_ti_logokrisia_65085605/ http://www.elle.gr/article.asp?catid=37229&subid=2&pubid=130882776 http://www.tlife.gr/family/230/3o-THerino-Panepistimio-stin-Andro/0-120637 https://www.youtube.com/watch?v=0VBIVS2Wl_U http://www.newsbomb.gr/ellada/politismos/story/785109/o-giorgos-kimoylis-apenanti-sti-logokrisia http://www.ert.gr/3o-therino-panepistimio-gia-ti-logokrisia-ke-ta-oria-tou-epitreptou-logou/</p>									
	<p>Μικρό Αφιερωματικό Συμπόσιο στο Instituto De Letras του Rio De Janeiro University, με τίτλο "Lingua grega, nossa raikão!" («Ελληνική Γλώσσα, το πάθος μας!») Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Rio De Janeiro, Instituto De Letras.</p>	<p>Το Συμπόσιο αποτέλεσε συνέχεια προηγούμενης συνεργασίας του Π.Τ.Ν. με το Instituto De Letras του Πανεπιστημίου του Rio De Janeiro. Στο πλαίσιο του Συμποσίου, παρουσιάστηκαν νεότερες εισηγήσεις για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας στη Βραζιλία. Διοργάνωση – συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη.</p>	-	17 Οκτωβρίου 2017	Αίθουσα Σεμιναρίων, Π.Τ.Ν-	3	Οι φοιτητές όλων των ετών του Π.Τ.Ν.	-	2	25	Οι φοιτητές κατανόησαν το εύρος και τις δυνατότητες της διάδοσης της ελληνικής γλώσσας, εκτός των συνόρων της, με εστίαση στη Βραζιλία. Ενημερώθηκαν για τα δεκάδες προγράμματα ελληνικών σπουδών και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στη συγκεκριμένη χώρα.
2016	<p>Ελληνοβραζιλιάνικο Συμπόσιο «Ταξιδεύοντας την Ελληνική Γλώσσα στο Ρίο Ντε Τζανέιρο». Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με αφορμή τη συμπλήρωση των 30 χρόνων από την ίδρυσή του, και σε συνεργασία με τον Τομέα Ελληνικών</p>	<p>Στο πλαίσιο του Συμποσίου, παρουσιάστηκαν εισηγήσεις για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας στη Βραζιλία. Διοργάνωση – συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Ενδεικτικά links: http://www.uoi.gr/ellinobrazilianiko-symposio-elliniki-glwssa/ http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/11/02/7508.html http://epirusgate.blogspot.gr/2016/11/blog-post_16.html http://www.filologikos-istotopos.gr/2016/11/01/ellinovrazilia</p>	Όλοι οι κύκλοι σπουδών	30 Νοεμβρίου 2016	Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν.	4	Οι φοιτητές όλων των ετών του Π.Τ.Ν.	-	2	30	Οι φοιτητές κατανόησαν το εύρος και τις δυνατότητες της διάδοσης της ελληνικής γλώσσας, εκτός των συνόρων της, με εστίαση στη Βραζιλία. Ενημερώθηκαν για τα δεκάδες προγράμματα ελληνικών σπουδών και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στη συγκεκριμένη χώρα.

	Σπουδών του Instituto de Letras του Πανεπιστημίου του Ρίο Ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).	niko-simposio-gia-tin-elliniki-glossa-me-titlo-taxidevontas-tin-elliniki-glossa-sto-río-nite-tzaneiro/ κ.α. http://www.uoi.gr/oloklirosi-ellinobrazilianiko-symposio-elliniki-glwssa/									
	Εσπερίδα με τίτλο: «Η γλώσσα του μνημονίου στα ελληνικά και ευρωπαϊκά μέσα ενημέρωσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων, Φιλοπρόσδος Όμιλος «Το Γαύριο».	Δημοσιογράφοι και ακαδημαϊκοί διαπραγματεύτηκαν και συζήτησαν στο πλαίσιο ανοικτής εκδήλωσης του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» το θέμα της (μετα)μνημονιακής γλώσσας, Οργάνωση και συντονισμός: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη.	-	6 Αύγουστου 2016	Γαύριο Άνδρου, βιβλιοπωλείο Λογάρι	2	15	-	-	-	Τα συμπεράσματα της εσπερίδας ανακοινώθηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. και αποτέλεσαν αντικείμενο κριτικής διαπραγμάτευσης στο αμφιθέατρο και στο πλαίσιο εργασιών που τους ανατέθηκαν για το μάθημα «Ελληνική γλώσσα και ΜΜΕ: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο» που διδάσκεται στο τμήμα.
	2ο Θερινό Πανεπιστήμιο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας - Από την Αρχαιοελληνική Γραμματεία έως Σήμερα». Διοργανωτής Φορέας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων. Με την υποστήριξη του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Πανεπιστημίου Harvard και του Γραφείου Ελλάδος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (δύο κύκλοι).	Ειδικότερα, ο πρώτος κύκλος, με τίτλο «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ - Από τα κλασικά κείμενα στον σύγχρονο δημόσιο λόγο» οργανώθηκε με την Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων, υπό την αιγίδα του δήμου Άνδρου και πραγματοποιήθηκε στην Άνδρο από 10-17 Ιουλίου. Ο δεύτερος κύκλος, με τίτλο «2ο Θερινό Πανεπιστήμιο: Ελληνική Γλώσσα και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: Ανάδειξη Πολιτιστικών και Εκπαιδευτικών Δράσεων» πραγματοποιήθηκε στα Χανιά (Κολυμπάρι) από 16 έως και 22 Αυγούστου 2016. Το πρόγραμμα οργανώθηκε από την Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Χορηγοί επικοινωνίας: ΕΡΤ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (με την προβολή επί σαράντα ημέρες τηλεοπτικού σποτ. Δείτε το εδώ https://www.youtube.com/watch?v=cE8DEJ9NWWI , καθώς και ραδιοφωνικού σποτ στο 1ο Πρόγραμμα, 91,6, 105,8) και εφημερίδα REAL NEWS. Επιστημονική Υπεύθυνη: Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη. Βλ. και: http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7624 , http://www.ethnos.gr/article.asp?catid=22768&subid=2&pubid=64316278 ,	Προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό	10-17 Ιουλίου 2016, Άνδρος. 16-22 Αυγούστου 2016, Κολυμπάρι Χανίων.	Άνδρος, Χανιά	15	55	-	1	3	Οι φοιτητές εξοικειώθηκαν και εκπαιδεύτηκαν σε θέματα που αφορούσαν στη γλώσσα του δημοσιογραφικού λόγου από τα κλασικά κείμενα έως τον σύγχρονο δημόσιο λόγο, καθώς και σε θεματικές σχετικές με την ανάδειξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δράσεων που σχετίζονται με τα ΜΜΕ. Αναπτύχθηκαν πολλές συνέργειες και συνεργασίες μεταξύ φοιτητών διαφορετικών Πανεπιστημίων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

		<p> http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/DELTIΟ_TYPOY_THERINO_UNI.pdf, http://www.tovima.gr/culture/article/?aid=771206 http://www.lifo.gr/market/marketnews/91662 http://www.tovima.gr/vimafm/article/?aid=801172 http://webtv.ert.gr/katigories/enimerosi/06ion2016-on-ert/ http://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/663112/se-andro-kai-kriti-to-2o-therino-panepistimio-elliniki-glossa-politismos-kai-mme http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/18-01-16_episkopisitypou.pdf http://www.proinoslogos.gr/epikairotiata/42-koinonia/34752 https://www.efsyn.gr/arthro/politismos-vgazei-glossa-sta-mme http://epirusgate.blogspot.gr/2016/01/university-of-ioannina-media.html http://www.oac.gr/articlefiles/Therino%20Panepistimio%20stin%20OAK.pdf http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7676 http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=481559&catID=14 http://www.oanagnostis.gr/glossa-exousia-mme/ Εφημερίδα Χανιώτικα Νέα, 27/2/16, σ. 21. http://www.kathimerini.gr/856771/article/politismos/atzenta/diale3eis-kai-ergasthria-gia-th-sxesh-meta3y-glwssas-kai-mme-se-andro-kai-xania http://www.aixmi.gr/index.php/imoun-kai-ego-sto-therino/ http://www.stokkino.gr/article/10000000036932/Arxizoun-ta-mathimata-tou-2ou-THerinou-Panepistimiou https://www.youtube.com/watch?v=kYei-nqb8ys https://www.youtube.com/watch?v=Z4FrH2bwj0 ΚΑΝΑΛΙ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ https://radioateneventi.blogspot.gr/2016/03/2.html#more Για την επιτυχή διεξαγωγή του προγράμματος: http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2016/07/22/7342.html http://www.uoi.gr/gr/announcements </p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>/extended.php?post_id=8095 http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=523955&catID=3 https://www.efsyn.gr/arthro/epityhia-elixan-oi-ergasies-toy-2oy-therinoy-panepistimioy http://www.ipaideia.gr/2o-therino-panepistimio-eliniki-glosa-politismos-kai-me-oloklirosi-kiklou-tis-androu-kai-enarksi.htm http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=531261 http://www.iandros.gr/andros-kriti-to-2o-therino-panepistimio-gia-ti-glossa-ke-ta-mme-enose-akadimaika-ta-dionisia/ http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiri-seis/story/72046/anakoinothike-episima-to-3o-therino-panepistimio-stin-andro-me-thema-ti-logokrisia http://www.cnn.gr/oikonomia/epixeiri-seis/story/87666/to-programma-toy-3oy-therinoy-panepistimioy-gia-ti-logokrisia-kai-ta-oria-toy-epitreptoy-logoy</p>									
2015	<p>Θερινό Πανεπιστήμιο (Summer University) «Greece Today: Language, Culture and Media». University of Ioannina, Greece, Association of European Journalists, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Αντιπροσωπείας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα.</p>	<p>Το πρόγραμμα διαπραγματεύτηκε θέματα σχετικά με την παρουσία και διασύνδεση της ελληνικής γλώσσας με τον πολιτισμό και τα ΜΜΕ. Το έργο προβλήθηκε από την ΕΡΤ, το Κανάλι της Βουλής, τη ΝΕΡΙΤ και πολλές εφημερίδες και ενημερωτικά sites (Real, Epirus Gate, Newsbomb, Onmed.gr, Weekinews, Larissanet.gr, Enandro, Andros Portal κ.ά.), ιστοσελίδες πολλών Ελληνικών Πανεπιστημίων, καθώς και τα εθνικά τμήματα ενημέρωσης της Association of European Journalists. Κρίσεις σπουδαστών: Jim Potts http://corfublues.blogspot.gr/2015/07/andros-summer-university-my-feedback.html, http://proseukoulis.blogspot.gr/2015/07/2015.html. Μέλη Ομάδας Σύνταξης Λεξικού Εμμ. Κριαρά στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα. Βλ. και: http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/index.html. Βλ. και ανακοινώσεις Πρυτανείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7298n. Ανακτήθηκε στις 22/7/15, http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7472.</p>	<p>Προπτυχιακό – Μεταπτυχιακό επίπεδο</p>	<p>12-19 Ιουλίου 2015</p>	<p>Χώρα Άνδρου, Μουσείο Λαογραφίας και Χριστιανικής Τέχνης.</p>	<p>15</p>	<p>45</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Οι φοιτητές εκπαιδεύτηκαν σε ζητήματα που αφορούν στην οικοδόμηση γεφυρών μεταξύ της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού με τα ελληνικά και ευρωπαϊκά μέσα επικοινωνίας και ενημέρωσης.</p>

		Διοργάνωση και επιστημονική ευθύνη: Νικολέττα Τσιτσανούδη - Μαλλίδη									
	Συμπόσιο σε συνεργασία με το Ίδρυμα Conrad Adenauer Stiftung με τίτλο «Media Language in Greek - German Media». Οργάνωση κοινού μαθήματος φοιτητών και «Dialoggers». Κεντρική ομιλία Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, με θέμα «Language, crisis and the Media».	Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου συμποσίου φοιτητές του Π.Τ.Ν. και σπουδαστές και μέλη του Ιδρύματος Conrad Adenauer Stiftung αντάλλαξαν απόψεις και κείμενα σχετικά με τη γλώσσα των μέσων ενημέρωσης στην Ελλάδα και τη Γερμανία, μεσοσύσης τότε της εφαρμογής των μνημονίων στην Ελλάδα.	Γ' επίπεδο.	8-9 Οκτωβρίου 2015	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	1	70	-	-	15	Οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με σπουδαστές ενός ξένου ιδρύματος στην Ελλάδα και να «αποκρυπτογραφήσουν» δημοσιογραφικά κείμενα, σε μια εποχή με έντονο πολιτικό και δημοσιογραφικό ενδιαφέρον (η Ελλάδα σε καθεστώς μνημονίου, σκληρά οικονομικά μέτρα). Δόθηκε η δυνατότητα καλλιέργειας και εμπάθουσας του κριτικού γραμματισμού και της κριτικής σκέψης.
	Προσκεκλημένο Συμπόσιο με τίτλο «Παιδί και αφηγήματα της οικονομικής κρίσης: Συγχρονικές καταγραφές και αναλύσεις» στο πλαίσιο του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.	Στο Συμπόσιο που διοργάνωσε το μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη παρουσιάστηκε ένα νέο θέμα από ερευνητικής άποψης, το οποίο αφορούσε στις αναπαραστάσεις των παιδιών στα κείμενα της δημόσιας σφαίρας και τις γλωσσικές απεικονίσεις των χαρακτηριστικών τους στα μνημονιακά κείμενα.	Γ' επίπεδο	9-11 Οκτωβρίου 2015	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	4	Οι φοιτητές όλων των ετών του Π.Τ.Ν.				Οι φοιτητές ενημερώθηκαν και συμμετείχαν σε μία ουσιαστική παρουσίαση των γλωσσικών αναπαραστάσεων και απεικονίσεων του παιδιού σε κείμενα της δημόσιας σφαίρας. Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους επάνω στο συγκεκριμένο πεδίο, δεδομένου μάλιστα ότι στο Π.Τ.Ν. διδάσκεται και σχετικό μάθημα στο 5ο εξάμηνο, καθώς και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
2014	Ημερίδα «Τα ΜΜΕ σε περιόδους κρίσης: Εκπαιδεύουν ή χειραγωγούν;». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου	Στο πλαίσιο της ημερίδας που διοργάνωσε το μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη,	Όλοι οι κύκλοι σπουδών	26 Νοεμβρίου 2014	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν.	5	Οι φοιτητές όλων των	-	-	-	Οι φοιτητές ενημερώθηκαν και συμμετείχαν σε μία ουσιαστική παρουσίαση των λειτουργιών του δημόσιου λόγου των ΜΜΕ. Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους επάνω στα χαρακτηριστικά του

	Ιωαννίνων, Ένωση Ευρωπαίων Δημοσιογράφων.	ακαδημαϊκοί και δημοσιογράφοι διαπραγματεύτηκαν, με τη συμμετοχή των φοιτητών, τον παιδευτικό ρόλο των ΜΜΕ, αλλά και την προπαγανδιστική λειτουργία που συχνά αναπτύσσεται στον λόγο τους.					ΕΤΩΝ ΤΟΥ Π.Τ. Ν.				δημοσιογραφικού λόγου, δεδομένου ότι στο Π.Τ.Ν. διδάσκεται και σχετικό μάθημα στο 5ο εξάμηνο.
	Διεθνές Συνέδριο 2nd Untested Ideas International Research Conference: "Exploring Untested Ideas". Untested Research Center.	Το συνέδριο, με Πρόεδρο το μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. κ. Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, είχε ως θέμα του τη διαπραγμάτευση των νέων ιδεών που σχετίζονται με τις σύγχρονες ανθρωπιστικές επιστήμες. Βλ. και http://untestedideas.com/files/LPQ%20U1%20Second%20Conference.pdf http://untestedideas.net/conference2.html http://www.ias-iisa.org/egpa/the-2nd-untested-ideas-international-research-conference/ http://www.epirusonline.gr/articles/news/dietnes_episte_moniko_sunedrio_gia_tis_adokimastes_idees_ste_rodos http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?pos	Όλα τα έτη	27-29 Ιουνίου, 2014.	Ρόδος, «Sheraton Hotel»	10	10	-	30	15	Τα συμπεράσματα του συνεδρίου που αφορούσαν στην αναγκαιότητα της υποστήριξης και της ανάδειξης των νέων ιδεών στις ανθρωπιστικές επιστήμες, ανακοινώθηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. και αποτέλεσαν αντικείμενο κριτικής διαπραγμάτευσης στο αμφιθέατρο και στο πλαίσιο εργασιών που τους ανατέθηκαν.

		t_id=6595									
	<p>Επιλογή μέλους ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. Ν. Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, μετά από κρίση και αξιολόγηση στο Harvard - Olympia Program του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (Harvard Summer School), ως Fellow of Comparative Studies. Ερευνητική υποτροφία στο πρόγραμμα Harvard - Olympia. Συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια της συγκεκριμένης ενότητας.</p>	<p>Η κ. Ν. Τσιτσανούδη διετέλεσε Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο πρόγραμμα της Αρχαίας Ολυμπίας. Προσέφερε διάλεξη σε φοιτητές του Harvard και του Stanford, με θέμα: «Language functions in the representations of the financial crisis in Greece» (3.7.2014). Το Θερινό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στην Ολυμπία και το Ναύπλιο είναι το παλαιότερο και ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα του Χάρβαρντ στο εξωτερικό. Ιδρύθηκε το 2002 από μια ομάδα ερευνητών του Χάρβαρντ στις ανθρωπιστικές επιστήμες και τον Καθηγητή του Χάρβαρντ κ. Gregory Nagy ως το αρχαιότερο μέλος ΔΕΠ. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη συγκριτική μελέτη των πολιτισμών, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην κληρονομιά του Ελληνισμού και στους αυτοκρατορικούς</p>	Προπτυχιακό	29/6 έως 5/7/2014	Αρχαία Ολυμπία	1	2	-	7	35	<p>Τα αποτελέσματα από αυτή τη διεθνή συμμετοχή και υποτροφία του μέλους ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. διαχύθηκαν στο τμήμα και στους φοιτητές. Καλλιεργήθηκαν συνεργασίες με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard και χρησιμοποιήθηκε σημαντική βιβλιογραφία, ενώ συντάχθηκαν κείμενα που μοιράστηκαν στους φοιτητές του Π.Τ.Ν.</p>

		<p>και μετα-αυτοκρατορικούς σχηματισμούς στην ανατολική Μεσόγειο. Η υπότροφος έχει μία σειρά προνομίων ως Fellow στις Συγκριτικές Πολιτισμικές Σπουδές του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard (ελεύθερη πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Χάρβαρντ, συμμετοχή στο θερινό πρόγραμμα και συνάντηση με τους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό, συμμετοχή σε όλα τα σεμινάρια και πραγματοποίηση διάλεξης στους φοιτητές στο γνωστικό πεδίο των ενδιαφερόντων της).</p> <p>http://www.summer.harvard.edu/programs/study-abroad/olympia-greece.</p>									
2013-17	<p>Βραβεύσεις μέλους ΔΕΠ κ. Νικολέττας Τσιτσανούδη – Μαλλίδη</p>	<p>2013: UI Outstanding Research Scholar Award: 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.</p> <p>2013: UI Outstanding Journal Reviewer Award: 1st Untested Ideas International Research Conference «Advancing Research Methods». New York, Niagara Falls: June 28-30.</p> <p>2014: Certificate of Merit για το βιβλίο Language and Greek crisis: In recognition and appreciation of</p>	-	2013-2017	Ελλάδα, Αμερική	-	-	-	-	-	<p>Ανάδειξη και προβολή του Π.Τ.Ν. στο οποίο εργάζεται η τμώμενη.</p>

		Εταιρεία, 21/12. Βλ. και https://www.youtube.com/watch?v=ZCSiwEOCRr8									
2013	Διάλεξη του κ. Tasos G. Lagos, Lecturer of Political Communication and Economy University of Washington, Jackson School of International Studies, Seattle.	Ο τίτλος της διάλεξης ήταν: «Political Communication and it's pedagogic role».	Προπτυχιακό επίπεδο	23/4/2013	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, αίθουσα 2, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	1	120	-	1	-	Ενημέρωση και αλλητιδραση του προσκεκλημένου Καθηγητή με τους φοιτητές σε θέματα σχετικά με την πολιτική επικοινωνία και τη γλώσσα της δημόσιας σφαίρας. Μεταφορά γνώσης και πληροφοριών από τις Η.Π.Α.
	«Μικρά Σεμινάρια Γραμματικής και Ορθογραφίας», «Μικρά Σεμινάρια 2. Γραμματική και Σύνταξη». «Μικρά Σεμινάρια 3. Σύνταξη και Ορθογραφία»	Τα «Μικρά Σεμινάρια» είχαν εργαστηριακή μορφή και περιελάμβαναν διαλέξεις για τα ποικίλα «λάθη» (ορθογραφικά, αναγνωστικά, ακουστικά, αρθρωτικά λάθη, «δικαιολογημένα λάθη», αλλά και λάθη κατανόησης και καταστάσεως επικοινωνίας) στο επίπεδο της χρήσης της ελληνικής γλώσσας.	Όλα τα έτη	2013-14	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	10	500	-	-	-	Οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με τις σύγχρονες χρήσεις της ελληνικής γλώσσας, τα συνηθέστερα γραμματικά λάθη στον προφορικό και γραπτό λόγο των φυσικών ομιλητών της, αλλά και τις παρεκκλίσεις από τη νόρμα. Το πρόγραμμα βοήθησε στη βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των συμμετεχόντων φοιτητών.
	Γλωσσολογικές διαλέξεις. 1. Διάλεξη του Ομότιμου Καθηγητή Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννη Βελούδη με θέμα: «Γλώσσα και Προσποίηση». 2. Διάλεξη του Ομότιμου Καθηγητή Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τ.	Επρόκειτο για γλωσσολογικές διαλέξεις τις οποίες οργάνωσε το μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Ν. κ. Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη με κρίσιμα και πολύ ενδιαφέροντα θέματα από γλωσσολογικής πλευράς.	Όλοι οι κύκλοι σπουδών	12/9/3, 3/12/13, αντίστοιχα	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	2	Οι φοιτητές όλων των ετών του Π.Τ. Ν.	-	-	-	Οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με σημαντικά γλωσσολογικά θέματα και είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με δύο κορυφαίους Έλληνες γλωσσολόγους.

	Αντιπρόταση, κ. Ναπολέοντα Μήτση με θέμα: «Η γραμματική και το λεξιλόγιο ως τομείς του γλωσσικού συστήματος και ο ρόλος τους στη διαδικασία κατάρτησης και αποτελεσματικής χρήσης της γλώσσας».											
ΧΡΗΣΤΑΚΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ												
	Τίτλος δράσης	Περιεχόμενο	Επίπεδο/Κύκλος Σπουδών	Ημερομηνία	Τόπος	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός stakeholders/ άλλων φορέων (Π.Ι./Ελλάδα)	Αριθμός συμμετεχόντων καθηγητών (εξωτερικό)	Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (εξωτερικό)	Outcomes/Αποτελέσματα	
2019	This is not the World I dreamt of	Ατομική Έκθεση Ζωγραφικής		19/1-28/4/19	C&C Gallery, Λονδίνο,							
	Knowing my Friend (Fine Arts)	Εργαστήριο στο International Conference ISCAR :Crisis in Contexts		21/3/19	Ιωάννινα		18			2	Βιβλίο περιλήψεων συνεδρίου ISBN: 978-960-233-241-2	

	Όταν ο αθλητισμός συναντά τις εικαστικές τέχνες	Εργαστήριο στο 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο		5/4/19	Ιωάννινα		18			2	Βιβλίο περιλήψεων συνεδρίου ISBN: 978-960-635-051-1
2018	Προσωπικές Χαρτογραφήσεις	Ατομική Έκθεση Ζωγραφικής		03/08-02/09/18	Πινακοθήκη Δήμου Κέρκυρας			Προσωπικές Χαρτογραφήσεις	Ατομική Έκθεση Ζωγραφικής		03/08-02/09/18
	Με το βλέμμα στο Χάρτη	Ατομική Έκθεση Ζωγραφικής		05/18-06/18	Δημοτική Πινακοθήκη Αμαρουσίου, Αθήνα						Κατάλογος έκθεσης: Μαθαίνοντας τον Άλλο