

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Σύμφωνα με το άρθρο 7 του Κανονισμού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στα εργαστήρια πραγματοποιούνται «εφαρμογές της θεωρητικής διδασκαλίας». Με τον όρο λοιπόν «εργαστηριακότητα» στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών γίνεται αναφορά στις διαδικασίες και πρακτικές που επικεντρώνονται στις δυνατότητες εφαρμογών των αντικειμένων που προσεγγίζονται σε κάθε μάθημα στην παιδαγωγική πράξη του Νηπιαγωγείου. Οι εφαρμογές αυτές μπορεί να σχετίζονται και με ευρύτερα πλαίσια από αυτό του Νηπιαγωγείου, έχουν όμως βασικό τους άξονα εφαρμογές σε ζητήματα παιδιών πρωτίστως της ηλικίας του Νηπιαγωγείου (π.χ. κοινωνιολογία, διαπολιτισμική εκπαίδευση, αγωγή υγείας, ανθρώπινα δικαιώματα κλπ). Η εργαστηριακότητα δηλαδή περιγράφει την προσπάθεια των μελλοντικών παιδαγωγών, με βάση το θεωρητικό πλαίσιο, αλλά και τα διάφορα προγράμματα (ΔΕΠΠΣ, ΑΠΣ, Νέο Σχολείο) να υλοποιούν το πέρασμα από τη θεωρία στην παιδαγωγική πράξη. Στο πλαίσιο αυτό θα μπορούσε να ανήκει ο σχεδιασμός και η παρουσίαση δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο, η ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων, οι μικροδιδασκαλίες και ασφαλώς ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται τα προπτυχιακά μαθήματα τα οποία συμπεριλαμβάνουν και εργαστήρια. Προτάσσονται τα μαθήματα που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση. Στο πεδίο των παρατηρήσεων, οι διδάσκοντες κάνουν προτάσεις για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία των εργαστηρίων.

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

Τίτλος μαθήματος / Διδάσκουσα/άσκων		Αριθμός φοιτητών	Ώρες εργαστηρίου/εβδομάδα	Χώρος	Απαραίτητα Αναλώσιμα	Απαραίτητος Εξοπλισμός	Παρατηρήσεις
<u>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Σοφού Ευστρατία</u>							
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-I*	NY11 4α	Μέσος όρος: περίπου 220 φοιτητές/τριες	Οι φοιτήτριες/ες χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με τον συνολικό τους αριθμό και παρακολουθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου τέσσερα (4) εργαστηριακά μαθήματα διάρκειας 2 ωρών	Αίθ. 2 Αίθ. 3 Αίθ. πολλαπλών χρήσεων	Εποπτικό υλικό, γραφική ύλη	Βιντεοπροβολέας, υπολογιστής	Στα εργαστηριακά μαθήματα εκτός από τη διδάσκουσα του μαθήματος διδάσκει και αποσπασμένη εκπαιδευτικός
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-II*	NY11 7α	Μέσος όρος: περίπου 220 φοιτητές/τριες	Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με τον συνολικό	Αίθ. 2 Αίθ. 3 Αίθ.	Υλικό Νηπιαγωγείου	Βιντεοπροβολέας, υπολογιστής	Στα εργαστηριακά μαθήματα εκτός από τη διδάσκουσα του μαθήματος διδάσκει και αποσπασμένη εκπαιδευτικός

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

		ς	αριθμό τους και παρακολουθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου τέσσερα (4) εργαστηριακά μαθήματα διάρκειας 3 ωρών	πολλαπλών χρήσεων			
ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ*	NY11 7α	Ο ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 30 ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	Τέσσερις (4) ημέρες παρατήρησης ολόκληρου του πρωινού προγράμματος του νηπιαγωγείου	Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε πιστοποιημένες σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης			Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στις φοιτήτριες και στους φοιτητές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τη διαδικασία της παρατήρησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο μιας τάξης νηπιαγωγείου. Η κάθε παρατήρηση/επίσκεψη στα νηπιαγωγεία έχει διαφορετικό στόχο και άξονες. Οι φοιτήτριες/ές χωρίζονται σε ζευγάρια και επισκέπτονται τα νηπιαγωγεία με βάση προκαθορισμένους άξονες οι οποίοι έχουν αναλυθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Οι άξονες παρατήρησης και καταγραφής κατά τη διάρκεια των τεσσάρων επισκέψεων τους στα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία αφορούν τα εξής: 1) Το κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο του Νηπιαγωγείου, 2) Τον χώρο του Νηπιαγωγείου (εσωτερικό και εξωτερικό), 3) Τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των παιδιών και 4) Τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εκπαιδευτικού και παιδιών.
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-II *	NY11 7α	Ο μέσος όρος είναι περίπου 220 φοιτητές/τριες	Τέσσερις (4) εβδομάδες επί 5 ημέρες ανάληψης πλήρους εκπαιδευτικού	Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε πιστοποιημένες σχολικές			Οι φοιτήτριες/ές αναλαμβάνουν κατά ζεύγη πλήρες εκπαιδευτικό έργο στα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία, δηλαδή όλες τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου κατά τη διάρκεια της πρωινής λειτουργίας, όπως υποδοχή των παιδιών, ελεύθερο παιχνίδι και ενασχόληση στα κέντρα

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ές συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

			ύ έργου	μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης			μάθησης, οργανωμένες δραστηριότητες σύμφωνα με το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, διάλειμμα και αποχώρηση των παιδιών. Οι φοιτήτριες/ές εργάζονται στην ίδια τάξη με την ίδια ομάδα παιδιών και εναλλάσσουν ρόλους ως εξής ανά εβδομάδα: Τη μία εβδομάδα η/ο μια/ένας έχει την κύρια ευθύνη του προγράμματος και η/ο άλλη/ος παρατηρεί και καταγράφει και υποστηρίζει την όλη διαδικασία, ενώ την επόμενη εβδομάδα εναλλάσσουν ρόλους.
<u>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ:</u> <u>Καλδρυμίδου Μαρία,</u> <u>Βαμβακούση Ξανθή</u>							
Διδακτική Μαθηματικών Ι *	ΝΥ10 6α-2	Περίπου 250	4 δίωρα εργαστήρια στο εξάμηνο/ ανά φοιτητή	Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων	Υλικά για κατασκευές (π.χ. Χαρτί Α4, κανσόν, μαρκαδόροι, κόλλες, πινέλα, χάρακες, διαβήτες, γνώμονες, κυβάρια, σφραγίδες, διπλόκαρφα τσόχα, πηλός, ...)	Εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες. Υπολογιστής, Εκτυπωτής, Προτζέκτορας	Α) Το μάθημα αυτό είναι υποχρεωτικό, με μεγάλο πλήθος φοιτητών. Αυτή τη στιγμή τα εργαστήρια πραγματοποιούνται από δύο μέλη ΔΕΠ, με ώρες επιπλέον του θεωρητικού μέρους του μαθήματος και πέραν των συμβατικών διδακτικών καθηκόντων τους. Είναι απαραίτητη η πρόσληψη διδακτικού προσωπικού με ειδικευση στο αντικείμενο και εμπειρία τάξης, προκειμένου α) να υπάρξει η δυνατότητα να γίνουν εργαστηριακά τμήματα με μικρότερο πλήθος φοιτητών, ενδεχομένως και περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα ανά φοιτητή και β) να αυξηθεί ο διαθέσιμος χρόνος για ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ. Β) Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες (π.χ. γεωπίνακας, υλικά κατασκευών γεωμετρικών σχημάτων, υλικά αναπαράστασης των αριθμών, υλικά απαραίτητα για τις μετρήσεις, εκπαιδευτικά λογισμικά κ.λπ.) είναι περιορισμένο και

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

							χρησιμοποιείται κατά κύριο λόγο για λόγους ενημέρωσης/επίδειξης. Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο α) να ανανεωθεί το εκπαιδευτικό υλικό με υλικά που συμβαδίζουν με σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα μαθηματικών στις μικρές ηλικίες και β) να υπάρξει η δυνατότητα ικανού αριθμού από ορισμένα εκπαιδευτικά υλικά ώστε οι φοιτητές να έχουν βιωματική εμπειρία χρήσης τους.
Διδακτική Μαθηματικών II *	NY10 9α	80	5 δίωρα εργαστήρια στο εξάμηνο/ ανά φοιτητή	Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων	Υλικά για κατασκευές π.χ. Χαρτί A4, κανσόν, μαρκαδόροι, κόλλες, πινέλα, χάρακες, διαβήτες, γνώμονες, κυβάκια, σφραγίδες, διπλόκαρφα τσόχα, πηλός, ...)	Εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες. Υπολογιστής, Εκτυπωτής, Προτζέκτορας	<p>A) Το μάθημα αυτό είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικό και περιλαμβάνει πρακτική άσκηση δύο εβδομάδων σε νηπιαγωγεία. Αυτή τη στιγμή τα εργαστήρια πραγματοποιούνται από ένα μέλος ΔΕΠ με ώρες επιπλέον του θεωρητικού μέρους του μαθήματος και πέραν των συμβατικών διδακτικών καθηκόντων του. Ως συνέπεια, είναι αναπόφευκτο να τεθεί ανώτατο όριο συμμετοχής στο μάθημα (80 φοιτητές). Είναι απαραίτητη η πρόσληψη διδακτικού προσωπικού με ειδίκευση στο αντικείμενο και εμπειρία τάξης, προκειμένου α) να δίνεται η επιλογή σε περισσότερους φοιτητές να συμμετάσχουν στο μάθημα, β) να υπάρξει η δυνατότητα να γίνουν εργαστηριακά τμήματα με μικρότερο πλήθος φοιτητών, ενδεχομένως και περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα ανά φοιτητή, γ) να υπάρχει δυνατότητα ουσιαστικότερης εποπτείας κατά την πρακτική άσκηση και δ) να αυξηθεί ο διαθέσιμος χρόνος για ερευνητική δραστηριότητα του μέλους ΔΕΠ.</p> <p>B) Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες (π.χ. γεωπίνακας, υλικά κατασκευών γεωμετρικών σχημάτων, υλικά αναπαράστασης των αριθμών, υλικά απαραίτητα για τις μετρήσεις, εκπαιδευτικά λογισμικά κ.λπ.) είναι περιορισμένο και χρησιμοποιείται κατά κύριο λόγο για λόγους ενημέρωσης/επίδειξης. Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο α) να</p>

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

							ανανεωθεί το εκπαιδευτικό υλικό με υλικά που συμβαδίζουν με σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα μαθηματικών στις μικρές ηλικίες και β) να υπάρξει η δυνατότητα ικανού αριθμού από ορισμένα εκπαιδευτικά υλικά ώστε οι φοιτητές να έχουν βιωματική εμπειρία χρήσης τους.
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Πλακίτση Αικατερίνη							
Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο Ι *	ΠΝΕ1 48	250	8	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Γραφική ύλη, χαρτικά, υλικά πειραμάτων, μοντέλα, λογισμικά, robots	Η/Υ Προτζέκτορας Εργαστηριακά όργανα και υλικά	Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες των 25 ατόμων για τη συμμετοχή τους στα εργαστήρια. Τα εργαστήρια υλοποιούνται από τη διδάσκουσα, μέλη ΕΔΙΠ και μεταδιδάκτορες του @fise group του Εργαστηρίου της Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.
Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο ΙΙ *	ΠΝΕ1 49	250	8	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Γραφική ύλη, χαρτικά, υλικά πειραμάτων, μοντέλα, λογισμικά, robots	Η/Υ Προτζέκτορας Εργαστηριακά όργανα και υλικά	Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες των 25 ατόμων για τη συμμετοχή τους στα εργαστήρια. Τα εργαστήρια υλοποιούνται από τη διδάσκουσα, μέλη ΕΔΙΠ και μεταδιδάκτορες του @fise group του Εργαστηρίου της Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Η εποπτεία της πρακτικής άσκησης δύο εβδομάδων στα Νηπιαγωγεία υλοποιείται από τους διδάσκοντες στα εργαστήρια με συνεπικουρία αποσπασμένης Νηπιαγωγού.
Εισαγωγή στις έννοιες των Φυσικών Επιστημών	ΠΝΕ3 13	200	3	Αμφιθέατρο	Γραφική ύλη, χαρτικά, υλικά πειραμάτων, μοντέλα, λογισμικά, robots	Η/Υ Προτζέκτορας Εργαστηριακά όργανα και υλικά	Οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο ομάδες των 100 και αυτές σε υποομάδες/σταθμούς εργασίας όπου οι φοιτητές εναλλάσσουν ρόλους ερευνητή-εισηγητή.

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Παγγέ Πολυξένη							
Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση	ΠΝΕ 306	400	1 ώρα εβδομαδιαίως	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων		H/Y, projector	Το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 είχε δηλωθεί από 392 φοιτητές.
Πληροφορική και Εκπαίδευση – Νέες Τεχνολογίες *	ΠΝΥ 308	280	1 ώρα εβδομαδιαίως & 2 εβδομάδες πρακτική άσκηση σε νηπιαγωγεία	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων Νηπιαγωγεία Ν. Ιωαννίνων		H/Y, projector	Το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 είχε δηλωθεί από 274 φοιτητές.
Ανάπτυξη πληροφορικών συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	ΠΝΕ3 16		1 ώρα εβδομαδιαίως	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων		H/Y, projector	
Εκπαιδευτικά προγράμματα με χρήση Η/Υ	ΠΝΕ3 05	30	1 ώρα εβδομαδιαίως	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων		H/Y, projector	
Εκπαιδευτικά προγράμματα με χρήση Η/Υ	ΠΝΕ3 10	30	1 ώρα εβδομαδιαίως	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων		H/Y, projector	

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

Εισαγωγή στην πληροφορική και εκπαίδευση – νέες τεχνολογίες	ΠΝΥ3 02		1 ώρα εβδομαδιαίως	Αιθ. ΠΤΝ Ιωαννίνων		H/Y, projector	
<u>ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ράπτης Θεοχάρης</u>							
Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική – Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο	ΠΕΥ3 00	220 (3X70)	3 ομάδες X 1 ½ ώρα (6 εβδ.)	Αίθουσα Μουσικής	Υλικά για κατασκευή αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων, γραφική ύλη	Μουσικά όργανα (όργανα Orff), αυτοσχέδια μουσικά όργανα), σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προβολέας	Απαιτούνται επιδιορθώσεις/ανανέωση μουσικών οργάνων, σταθερός προβολέας οροφής που απελευθερώνει το χώρο
Δημιουργική Μουσική Αγωγή στην πράξη	ΠΕΥ6 02	150 (2X75)	2 ομάδες X 2 ώρες (6 εβδ.)	Αίθουσα Μουσικής	Υλικά για κατασκευή αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων, γραφική ύλη	Μουσικά όργανα (όργανα Orff), αυτοσχέδια μουσικά όργανα), σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προβολέας	Απαιτούνται επιδιορθώσεις/ανανέωση μουσικών οργάνων, σταθερός προβολέας οροφής που απελευθερώνει το χώρο
Τα μουσικά όργανα στο Νηπιαγωγείο	ΠΝΕ5 02	60	3 ώρες/εβδ. X 13	Αίθουσα Μουσικής	Υλικά για κατασκευή αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων, γραφική ύλη	Μουσικά όργανα (όργανα Orff), αυτοσχέδια μουσικά όργανα), σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προβολέας	Απαιτούνται επιδιορθώσεις/ανανέωση μουσικών οργάνων, σταθερός προβολέας οροφής που απελευθερώνει το χώρο
<u>ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ζάραγκας Χαρίλαος</u>							

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

Παιχνίδι - ρυθμός - κίνηση : προγραμματισμός και αξιολόγηση δραστηριοτήτων	ΠΕΥ 302	150	2 ΩΡΕΣ	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Χαρτόνια, μαρκαδόροι, ψαλίδια μογιές, χάνδρες, σχοινάκια, κορδέλες, στρώματα, ταμπουρίνα, κ.α.	Υπολογιστής βιντεοπροβολέας, cd- player, εξοπλισμός ψυχοκινητικής: μπάλες, στεφάνια, σχοινιά, πολύζυγα, μπάρες, ειδικές μπάλες, κ.α.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανεπάρκεια στην ασφάλεια του χώρου λόγω της ύπαρξης πολλών τραπεζοκαθισμάτων και έλλειψης κατάλληλου δαπέδου. ➤ Πολύ μικρός χώρος για κίνηση. ➤ Ελλείψεις χώρου και υλικοτεχνικής υποδομής για την κινητική αγωγή σχετική με την τυπική και μη τυπική κινητική ανάπτυξη. ➤ Μη μόνιμη εγκατάσταση υλικοτεχνικής υποδομής, έτσι κάθε φορά απλώνουμε και μαζεύουμε τα υλικά με αποτέλεσμα τη φθορά τους.
Θεωρίες φυσικής αγωγής: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις	ΠΕΥ 5001	150	2 ΩΡΕΣ	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Χαρτόνια, μαρκαδόροι, ψαλίδια μογιές, χάνδρες, σχοινάκια, κορδέλες, στρώματα, ταμπουρίνα, κ.α.	Υπολογιστής βιντεοπροβολέας, cd- player, εξοπλισμός ψυχοκινητικής: μπάλες, στεφάνια, σχοινιά, πολύζυγα, μπάρες, ειδικές μπάλες, κ.α.	
Αναπτυξιακά θέματα κινητικής μάθησης	ΠΝΕ 601	150	1 ΩΡΑ	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Χαρτόνια, μαρκαδόροι, ψαλίδια μογιές, χάνδρες, σχοινάκια, κορδέλες, στρώματα, ταμπουρίνα, κ.α.	Υπολογιστής βιντεοπροβολέας, cd- player, εξοπλισμός ψυχοκινητικής: μπάλες, στεφάνια, σχοινιά, πολύζυγα, μπάρες, ειδικές μπάλες, κ.α.	
Κινητική αγωγή και μάθηση	ΠΥ 200	250	2 ΩΡΕΣ	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	Χαρτόνια, μαρκαδόροι, ψαλίδια μογιές, χάνδρες, σχοινάκια, κορδέλες, στρώματα, ταμπουρίνα, κ.α.	Υπολογιστής βιντεοπροβολέας, cd- player, εξοπλισμός ψυχοκινητικής: μπάλες, στεφάνια, σχοινιά, πολύζυγα, μπάρες, ειδικές μπάλες, κ.α.	
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	ΠΝΕ 312	250	2 ΩΡΕΣ	Αμφιθέατρο ΠΤΝ		Υπολογιστής βιντεοπροβολέας	

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Θάνος Θεόδωρος							
Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση	ΠΝΕ 400	120	1	Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων	-	Η/Υ φορητής-Βιντεοπροβολέας	-
Σχολική βία-Σχολική διαμεσολάβηση	ΠΝΕ 500	150	1	Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων	-	Η/Υ φορητής-Βιντεοπροβολέας	
Κοινωνιολογία των έμφυλων ανισοτήτων	ΠΝΕ 809	180	1	Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων	-	Η/Υ φορητής-Βιντεοπροβολέας	
Τίτλος μαθήματος ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Χρηστάκος Γιάννης	ΠΝΕ	Αριθμός φοιτητών	Ώρες εργαστηρίου/εβδομάδα	Χώρος	Αναλώσιμα	Εξοπλισμός	Παρατηρήσεις
Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	ΝΥ 508Α	290-300	3	Εργαστήριο Εικαστικών ΠΤΝ	Για κάθε φοιτητή: (μπλοκ σχεδίου 30x40 εκ. μολύβια, γόμες για μολύβι, γόμες για κάρβουνο, ξύστρες, σπρέι φιξαρίσματος, ξυλομπογιές, κερομπογιές, παστέλ,	Projector, ηλεκτρονικός υπολογιστής έγχρωμος εκτυπωτής, μηχανήμα σκάνερ υψηλής ανάλυσης,	Το εργαστήριο Εικαστικών δεν διαθέτει το σύνολο το απαιτούμενου εξοπλισμού. Τα αναλώσιμα υλικά δεν είναι επαρκή με αποτέλεσμα συχνά οι φοιτητές να τα προμηθεύονται μόνοι τους .

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

					τέμπερες,, χαρτόνια για χρώμα 35x50 εκ. πινέλα μελάνια εκτύπωσης)		
Ειδικά Θέματα Εικαστικών - Εφαρμογές	ΠΝΕ 814	50	3	Εργαστήριο Εικαστικών ΠΤΝ	Για κάθε φοιτητή: (χαρτόνια διαφόρων βαρών 35x50 εκ. διάφορες κόλλες (θερμοκόλλησης, σιλικόνες, ξυλόκολλες, βενζινόκολλες), έγχρωμα χαρτιά χειροτεχνίας, σύρματα, πλαστικές ψηφίδες , υλικά χειροτεχνίας κλπ)	Projector, ηλεκτρονικός υπολογιστής έγχρωμος εκτυπωτής, μηχανήμα σκάνερ υψηλής ανάλυσης εργαλεία, (μπιστολάκια), εργαλεία όπως πένσες, κόφτες κλπ	Τα αναλώσιμα κι ο εξοπλισμός που είναι απαραίτητα για το εν λόγω μάθημα δεν είναι επαρκή. Συχνά οι φοιτητές προμηθεύονται πολλά υλικά μόνοι τους .
Ζωγραφική	NE50 6α	50	3	Εργαστήριο Εικαστικών ΠΤΝ	Για κάθε φοιτητή: (μπλοκ σχεδίου 30x40 εκ. μολύβια, γόμες για μολύβι, γόμες για κάρβουνο, ξύστρες, σπρέι φιξαρίσματος, ξυλομπογιές, κερομπογιές, παστέλ, ακρυλικά χρώματα, χαρτόνια για χρώμα 35x50 εκ. πινέλα)	Projector, ηλεκτρονικός υπολογιστής έγχρωμος εκτυπωτής, μηχανήμα σκάνερ υψηλής ανάλυσης, πινακίδες σχεδίου	Τα αναλώσιμα κι ο εξοπλισμός που είναι απαραίτητα για το εν λόγω μάθημα δεν είναι επαρκή. Οι φοιτητές προμηθεύονται πολλά υλικά μόνοι τους .
Μορφές Εικαστικής Δημιουργίας - Εφαρμογές	ΠΝΕ 821	50	3	Εργαστήριο Εικαστικών ΠΤΝ	Για κάθε φοιτητή: (Πυλός, χρώματα σμάλτου για γλυπτική, πλάκες χαρακτηριστικής (λινόλεουμ) μελάνι τυπογραφίας,	Φούρνος γλυπτικής, εργαλεία γλυπτικής, κοπίδια κι εργαλεία χαρακτηριστικής, κύλινδροι μελάνωσης,	Τα αναλώσιμα κι ο εξοπλισμός που είναι απαραίτητα για το εν λόγω μάθημα δεν είναι επαρκή κι έτσι οι φοιτητές προμηθεύονται πολλά υλικά μόνοι τους .

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΤΗΤΑ

					καρμπόν, ριζόχαρτα, χαρτοταινίες, υλικά και κόλλες κατασκευών)		
<u>ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κούτρας Βασίλειος</u>							
Αγωγή Υγείας II	ΠΝΕ 422	200	3	Αίθουσα πολλαπλών Χρήσεων	Μαρκαδόρους – χαρτί του μέτρου	-	Στο εργαστήριο χρησιμοποιούνται βιωματικές συμπεριφορικές και γνωστικές τεχνικές (δραματοποίηση (role playing), παιχνίδια, ανάλυση ιστοριών, εφαρμογή προτύπων, άσκηση ικανοτήτων, νοητικός καταγισμός (brain storming) κ.λ.π.)
<u>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Παπαντωνίου Γεωργία</u>							
Εισαγωγή στην Ψυχολογία	ΠΝΥ 201	270	1 ώρα εργαστηρίου την εβδομάδα /13 εβδομάδες	Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. Εργαστήριο Ψυχολογίας Π.Τ.Ν.		Μηχάνημα προβολής και Η/Υ	

Εργαστηριακότητα ΠΠΣ ΠΤΝ

*Μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/ες συμμετέχουν στην Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος