**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6ο | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΥ 203 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Γ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 4 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να :   * Εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τις λειτουργίες του νευρικού και ορμονικού συστήματος * Κατανοήσουν την συμπεριφορά ως αποτέλεσμα πολύπλοκων αλληλεπιδράσεων   βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων   * Κατανοήσουν την «ολιστική» άποψη για τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος * Κατανοήσουν την πλαστικότητα του νευρικού συστήματος και τη σημασία της εκπαίδευσης και των περιβαλλοντικών επιδράσεων στην ανάπτυξη του εγκεφάλου. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Διερευνάται η σχέση ανάμεσα στο φυσιολογικό βιολογικό και το ψυχολογικό υπόστρωμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς  Πιο συγκεκριμένα διερευνώνται   * Λειτουργική οργάνωση του ανθρωπίνου σώματος. * Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. * Εισαγωγή στις λειτουργίες του ορμονικού συστήματος. * Θυρεοειδικές ορμόνες και συμπεριφορά. * Φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες και συμπεριφορά. * Γεννητικές ορμόνες, ανάπτυξη γεννητικών οργάνων, εφηβεία, δευτερογενή χαρακτηριστικά του φύλλου. * Επίδραση γεννητικών ορμονών στο πρότυπο της σεξουαλικής συμπεριφοράς και στη σεξουαλική επιθυμία * Σεξουαλική πράξη * Οργάνωση και επίπεδα λειτουργίας του νευρικού τμήματος. * Νευρώνες και νευρικές συνάψεις. * Ανάπτυξη του εγκεφάλου. * Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη του εγκεφάλου. * Κατώτερες εγκεφαλικές περιοχές: ζωτικές λειτουργίες. * Κεντρικές εγκεφαλικές περιοχές: Ένστικτα – Συναισθήματα. * Ανώτερες εγκεφαλικές περιοχές: Εγκεφαλικά ημισφαίρια- φλοιός. * Κινητικές λειτουργίες. * Αισθητικές Λειτουργίες. * Εγκέφαλος και γλώσσα. * Εγκέφαλος και σκέψη (συνειρμικές περιοχές – προμετωπιαίος φλοιός) * Εγκέφαλος και σκέψη. * Εγκέφαλος και συναίσθημα. * Εγκέφαλος και συνείδηση. * Πλαγίωση στο φυσιολογικό εγκέφαλο. Συμπληρωματική εξειδίκευση των ημισφαιρίων. * Εγκέφαλος και μνήμη. * Εγκεφαλικές λειτουργίες συμπεριφοράς (πείνα, δίψα, εξαρτημένα αντανακλαστικά)\Ύπνος, εγρήγορση και προσοχή. * Η φυσιολογική σημασία του ύπνου και των ονείρων. * Μηχανισμός, πρόκληση του κύκλου του ύπνου / εγρήγορσης. * Νευροδιαβιβαστές της συμπεριφοράς. * Αυτόνομο νευρικό σύστημα: ο ρόλος του συμπαθητικού συστήματος στο stress. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης προετοιμασίας για τις εξετάσεις | 45 | | Ώρες συνάντησης με το διδάσκοντα | 6 | | Σύνολο Μαθήματος | ***100*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική  Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Kandel E.R., Schwartz S.H., Jessel T.M. (2009) *Νευροεπιστήμη και συμπεριφορά,* Ηράκλειο: ΠΑΝ/ΚΕΣ ΕΚΔ. ΙΤΕ ΚΡΗΤΗΣ.  Neil, M. G. (2011) *Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά,* Αθήνα*: Μ. ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ Ε.Π.Ε.* |