**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6o | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΥ 202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | ΣΤ’ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 4 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | | | 1 | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εξετάσεων στην αγγλική γλώσσα) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Η κατανόηση της ιστορίας της σύγχρονης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας καθώς και των βασικών παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης, * Η κατανόηση ζητημάτων μεθοδολογίας και έρευνας της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Να γνωρίσουν τις μεθόδους συλλογής δεδομένων - τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών, * Ο προσδιορισμός των βασικών ψυχολογικών λειτουργιών του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία µέχρι την εφηβεία, * Η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης και µέσης παιδικής ηλικίας και της εφηβείας, * H αναγνώριση του ρόλου των πολιτισμικών παραγόντων στην ανθρώπινη ανάπτυξη, * Η αναγνώριση της σημασίας των περιβαλλοντικών παραγόντων –γενετικών και νευροβιολογικών– στην ανθρώπινη εξελικτική πορεία από τη βρεφική ηλικία έως την εφηβεία. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Θεωρητική βάση της Εξελικτικής Ψυχολογίας - Το γνωστικό αντικείμενο της δια βίου ανάπτυξης - Τα βασικά θέματα της αναπτυξιακής επιστήμης. * Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης: Ψυχοδυναμική προσέγγιση, Ψυχοκοινωνική θεωρία του Erikson, Συμπεριφορική προσέγγιση, Κοινωνικο-γνωστική θεωρία μάθησης, Κονστρουκτιβιστική θεωρία του Piaget, Προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών, Ανθρωπιστική προσέγγιση (Maslow), Βιο-οικολογική προσέγγιση, Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky. * Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών στη βρεφική ηλικία – Η προσέγγιση του Piaget. Βρεφική νοημοσύνη - Απόκτηση της γλώσσας - Γλώσσα και σκέψη. * Ανάπτυξη της μνήμης στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. * Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης – Τα συναισθήματα στη βρεφική ηλικία. * Τα συναισθήματα στη νηπιακή ηλικία. * Η γνωστική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. * Η ανάπτυξη της ηθικότητας. * Η συναισθηματική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. * Θεωρίες για την εφηβεία -Βιολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη των εφήβων. * Γνωστική ανάπτυξη του εφήβου. * Η ηθική ανάπτυξη του εφήβου - Συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία**.** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | * Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: * Χρήση power-point για τη διδασκαλία. * Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Σύνολο ωρών διαλέξεων μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 | | Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 | | Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων | 13 | | Αριθμός ωρών μη καθοδηγούμενης μελέτης | 15 | | Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 30 | | Εξετάσεις | 3 | | **Σύνολο Μαθήματος** | **100** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι Αξιολόγησης:   * Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου   (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) (80%).   * Εργασία στο πλαίσιο των Εφαρμογών του μαθήματος: Προφορική παρουσίαση άρθρων (20%). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία****:*  Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). *Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις (Μετάφραση - Επιστηµονική Επιµέλεια Χ. Παπαηλιού).* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.  Cole, M., & Cole, S. R. (2000). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής (εγκυµοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία) (Α τόµος)* (Επιµέλεια: Ζ. Παπαληγούρα & Π. Βορριά, Μετάφραση: Μ. Σόλµαν). Αθήνα: Τυπωθήτω.  Cole, M. & Cole, S. R. (2001). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών, (Τόμος* Β’) (Επιμ. Ζ. Μπαμπλέκου Μετάφραση: Μ. Σόλµαν). Αθήνα: Τυπωθήτω.  Craig, G. J., Baucum, D. (2008). *H Aνάπτυξη του Ανθρώπου* (Επιστηµονική Επιµέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.  Feldman, R. S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου Ανάπτυξη* (Επιστηµονική Επιµέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.  Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). *H Ανάπτυξη των Παιδιών* (Επιστηµονική Επιµέλεια: Ζ. Μπαµπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Tυπωθήτω.  **- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***   * American Psychologist * Developmental Psychology * Hellenic Journal of Psychology * Journal of Applied Psychology * Journal of Developmental Psychology |