**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6o |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΥ 202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ’  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 |  4 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εξετάσεων στην αγγλική γλώσσα) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Η κατανόηση της ιστορίας της σύγχρονης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας καθώς και των βασικών παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης,
* Η κατανόηση ζητημάτων μεθοδολογίας και έρευνας της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Να γνωρίσουν τις μεθόδους συλλογής δεδομένων - τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών,
* Ο προσδιορισμός των βασικών ψυχολογικών λειτουργιών του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία µέχρι την εφηβεία,
* Η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης και µέσης παιδικής ηλικίας και της εφηβείας,
* H αναγνώριση του ρόλου των πολιτισμικών παραγόντων στην ανθρώπινη ανάπτυξη,
* Η αναγνώριση της σημασίας των περιβαλλοντικών παραγόντων –γενετικών και νευροβιολογικών– στην ανθρώπινη εξελικτική πορεία από τη βρεφική ηλικία έως την εφηβεία.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Θεωρητική βάση της Εξελικτικής Ψυχολογίας - Το γνωστικό αντικείμενο της δια βίου ανάπτυξης - Τα βασικά θέματα της αναπτυξιακής επιστήμης.
* Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης: Ψυχοδυναμική προσέγγιση, Ψυχοκοινωνική θεωρία του Erikson, Συμπεριφορική προσέγγιση, Κοινωνικο-γνωστική θεωρία μάθησης, Κονστρουκτιβιστική θεωρία του Piaget, Προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών, Ανθρωπιστική προσέγγιση (Maslow), Βιο-οικολογική προσέγγιση, Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky.
* Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών στη βρεφική ηλικία – Η προσέγγιση του Piaget. Βρεφική νοημοσύνη - Απόκτηση της γλώσσας - Γλώσσα και σκέψη.
* Ανάπτυξη της μνήμης στη βρεφική και νηπιακή ηλικία.
* Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης – Τα συναισθήματα στη βρεφική ηλικία.
* Τα συναισθήματα στη νηπιακή ηλικία.
* Η γνωστική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία.
* Η ανάπτυξη της ηθικότητας.
* Η συναισθηματική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία.
* Θεωρίες για την εφηβεία -Βιολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη των εφήβων.
* Γνωστική ανάπτυξη του εφήβου.
* Η ηθική ανάπτυξη του εφήβου - Συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία**.**
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | * Πρόσωπο με πρόσωπο
 |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:
* Χρήση power-point για τη διδασκαλία.
* Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διαλέξεων μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων | 13 |
| Αριθμός ωρών μη καθοδηγούμενης μελέτης | 15 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 30 |
| Εξετάσεις | 3 |
| **Σύνολο Μαθήματος** | **100** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Γλώσσα αξιολόγησης: ΕλληνικήΜέθοδοι Αξιολόγησης:* Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) (80%).* Εργασία στο πλαίσιο των Εφαρμογών του μαθήματος: Προφορική παρουσίαση άρθρων (20%).
 |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία****:*Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). *Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις (Μετάφραση - Επιστηµονική Επιµέλεια Χ. Παπαηλιού).* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. Cole, M., & Cole, S. R. (2000). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής (εγκυµοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία) (Α τόµος)* (Επιµέλεια: Ζ. Παπαληγούρα & Π. Βορριά, Μετάφραση: Μ. Σόλµαν). Αθήνα: Τυπωθήτω. Cole, M. & Cole, S. R. (2001). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών, (Τόμος* Β’) (Επιμ. Ζ. Μπαμπλέκου Μετάφραση: Μ. Σόλµαν). Αθήνα: Τυπωθήτω.Craig, G. J., Baucum, D. (2008). *H Aνάπτυξη του Ανθρώπου* (Επιστηµονική Επιµέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. Feldman, R. S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου Ανάπτυξη* (Επιστηµονική Επιµέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). *H Ανάπτυξη των Παιδιών* (Επιστηµονική Επιµέλεια: Ζ. Μπαµπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Tυπωθήτω.**- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**** American Psychologist
* Developmental Psychology
* Hellenic Journal of Psychology
* Journal of Applied Psychology
* Journal of Developmental Psychology
 |