**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Αγωγής |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νηπιαγωγών |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΥ308** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **ΣΤ’** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Πληροφορική και Εκπαίδευση – Νέες Τεχνολογίες |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | **8** |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 1 |
| Πρακτική άσκηση  | 2 εβδομάδες |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΌΧΙ  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1500 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  Στους στόχους του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται: * Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με γλώσσες προγραμματισμού.
* Η χρήση εργαλείων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην εκπαίδευση των νηπίων σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.
* Η χρήση του Internet στην εκπαίδευση.
* Η Ηθική του Διαδικτύου.
* Η δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού με χρήση νέων τεχνολογικών μέσων.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:* Γνωρίσουν τις γλώσσες προγραμματισμού και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
* Γνωρίζουν τη Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην προσχολική εκπαίδευση.
* Αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την αξιοποίηση του Internet στην εκπαίδευση και τα πνευματικά δικαιώματα.
* Μπορούν να οργανώσουν με σύγχρονες μεθόδους τη διδασκαλία των Η/Υ στο Νηπιαγωγείο.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εκπαιδευτική τεχνολογία και Γλώσσες Προγραμματισμού.
* Το Internet και η χρήση του στην εκπαίδευση.
* Δημιουργία ιστοσελίδων με Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο.
* 4.Πνευματικά δικαιώματα και Ηθική στο Διαδίκτυο.
* Χρήση εργαλείων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην προσχολική εκπαίδευση.
* Σύγχρονες τάσεις στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***π.* | Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | H/Y, Projector, e-course |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 20 |
| Αριθμός ωρών υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης στα Νηπιαγωγεία | 46 |
| Αριθμός ωρών για τη συγγραφή εργασίας σχετική με την πρακτική άσκηση | 40 |
| Αριθμός ωρών συναντήσεων με το διδάσκοντα /τη διδάσκουσα | 3 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 40 |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***201*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Γραπτές εξετάσεις 100%ήΠροφορικές εξετάσεις 100%Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 100% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Παγγέ Τ. (2016). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εφαρμογές Διαδικτύου*. Αθήνα : Δίσιγμα.Brad Smith, Carol Ann Browne (2019). *Tools and Weapons. The Promise and the Peril of the Digital Age*. Penguin Press, ISBN-10: 1984877712.Stacey Roshan (2019). *Tech with Heart: Leveraging Technology to Empower Student Voice*, *Ease Anxiety, & Create Compassionate Classrooms*. Paperback, Eds Dave Burgess Consulting, IncorporatedΚοτοπούλης, Θ. (2014). *Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση*. Αθήνα : Γρηγόρη.Λιοναράκης, Α. (2011). *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*. Αθήνα : Διάδραση. |