**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Αγωγής | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νηπιαγωγών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΥ308** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **ΣΤ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Πληροφορική και Εκπαίδευση – Νέες Τεχνολογίες | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | **8** |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | 1 | |
| Πρακτική άσκηση | | | 2 εβδομάδες | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΌΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1500 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στους στόχους του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:   * Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με γλώσσες προγραμματισμού. * Η χρήση εργαλείων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην εκπαίδευση των νηπίων σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. * Η χρήση του Internet στην εκπαίδευση. * Η Ηθική του Διαδικτύου. * Η δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού με χρήση νέων τεχνολογικών μέσων.   Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:   * Γνωρίσουν τις γλώσσες προγραμματισμού και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. * Γνωρίζουν τη Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην προσχολική εκπαίδευση. * Αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την αξιοποίηση του Internet στην εκπαίδευση και τα πνευματικά δικαιώματα. * Μπορούν να οργανώσουν με σύγχρονες μεθόδους τη διδασκαλία των Η/Υ στο Νηπιαγωγείο. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Ομαδική εργασία * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εκπαιδευτική τεχνολογία και Γλώσσες Προγραμματισμού. * Το Internet και η χρήση του στην εκπαίδευση. * Δημιουργία ιστοσελίδων με Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο. * 4.Πνευματικά δικαιώματα και Ηθική στο Διαδίκτυο. * Χρήση εργαλείων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην προσχολική εκπαίδευση. * Σύγχρονες τάσεις στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *π.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | H/Y, Projector, e-course |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 | | Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 | | Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 20 | | Αριθμός ωρών υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης στα Νηπιαγωγεία | 46 | | Αριθμός ωρών για τη συγγραφή εργασίας σχετική με την πρακτική άσκηση | 40 | | Αριθμός ωρών συναντήσεων με το διδάσκοντα /τη διδάσκουσα | 3 | | Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 40 | | Σύνολο Μαθήματος | ***201*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γραπτές εξετάσεις 100%  ή  Προφορικές εξετάσεις 100%  Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 100% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Παγγέ Τ. (2016). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εφαρμογές Διαδικτύου*. Αθήνα : Δίσιγμα.  Brad Smith, Carol Ann Browne (2019). *Tools and Weapons. The Promise and the Peril of the Digital Age*. Penguin Press, ISBN-10: 1984877712.  Stacey Roshan (2019). *Tech with Heart: Leveraging Technology to Empower Student Voice*, *Ease Anxiety, & Create Compassionate Classrooms*. Paperback, Eds Dave Burgess Consulting, Incorporated  Κοτοπούλης, Θ. (2014). *Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση*. Αθήνα : Γρηγόρη.  Λιοναράκης, Α. (2011). *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*. Αθήνα : Διάδραση. |