**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΥ302** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Α’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣTΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**  **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 4 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | | | 1 | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και**  **ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ**  **ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ**  **ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=62 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι:   * H εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική χρήση του H/Y, στη δομή του, στα υποσυστήματά του, στα προγράμματα Word – PowerPoint- Excel. * H εισαγωγή στις εφαρμογές της Πληροφορικής στην εκπαιδευτική πρακτική.   Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:   * Θα εξοικειωθούν σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής (υλικό - λογισμικό - δίκτυα – επικοινωνίες, διαδίκτυο). * Θα αποκτήσουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ με την υποστήριξη εργαστηρίου. * Θα σχεδιάζουν διδακτικές ενότητες με χρήση Η/Υ για τα νήπια. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

* Εισαγωγή στο αντικείμενο του μαθήματος και τον ψηφιακό κόσμο
* Hardware: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μονάδες εισόδου και εξόδου (περιγραφή και εξαρτήματα).
* Software (λογισμικό και χρήση του).
* Εξοικείωση των φοιτητών με Word, PowerPoint, Excel.
* Εισαγωγή στα Δίκτυα και τις Επικοινωνίες.
* Εκπαίδευση από Απόσταση.
* Διά Βίου Εκπαίδευση.
* Πρόγραμμα με χρήση Η/Υ σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του
* Νηπιαγωγείου.

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y * Projector * Διαδίκτυο * E-course | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***  ***Εξαμήνου*** |  |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 |  |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 30 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις (συμμετοχή) | 13 |  |
| Συναντήσεις με τον διδάσκοντα | 3 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 28 |  |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας για εξετάσεις | 20 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **120** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100%  ή  Γραπτή εξέταση 100%  ή  Γραπτή εργασία 100 %  Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%  Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% | | | |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Amy Webb (2019.) *The Big Nine How the Tech Titans and Their Thinking Machines Could Warp Humanity*. Eds PublicAffairs

Dagogo Altraide (2019). *ColdFusion Presents: New Thinking: From Einstein to Artificial Intelligence, the Science and Technology that Transformed Our World* Hardcover – Mango Eds.

Williams, B.K. & Sawyer, S.C. (2015). *Εγχειρίδιο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών*. (11η Έκδοση). Αθήνα : Μ. Γκιούρδας.