**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΥ302** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Α’** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣTΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 | 4 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 1 |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  ΝΑΙ  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=62 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι: * H εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική χρήση του H/Y, στη δομή του, στα υποσυστήματά του, στα προγράμματα Word – PowerPoint- Excel.
* H εισαγωγή στις εφαρμογές της Πληροφορικής στην εκπαιδευτική πρακτική.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές: * Θα εξοικειωθούν σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής (υλικό - λογισμικό - δίκτυα – επικοινωνίες, διαδίκτυο).
* Θα αποκτήσουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ με την υποστήριξη εργαστηρίου.
* Θα σχεδιάζουν διδακτικές ενότητες με χρήση Η/Υ για τα νήπια.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
* Εισαγωγή στο αντικείμενο του μαθήματος και τον ψηφιακό κόσμο
* Hardware: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μονάδες εισόδου και εξόδου (περιγραφή και εξαρτήματα).
* Software (λογισμικό και χρήση του).
* Εξοικείωση των φοιτητών με Word, PowerPoint, Excel.
* Εισαγωγή στα Δίκτυα και τις Επικοινωνίες.
* Εκπαίδευση από Απόσταση.
* Διά Βίου Εκπαίδευση.
* Πρόγραμμα με χρήση Η/Υ σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του
* Νηπιαγωγείου.
1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y
* Projector
* Διαδίκτυο
* E-course
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου*** |  |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 |  |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 30 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις (συμμετοχή)  | 13 |  |
| Συναντήσεις με τον διδάσκοντα | 3 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 28 |  |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας για εξετάσεις  | 20 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **120** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100%ή Γραπτή εξέταση 100%ήΓραπτή εργασία 100 %Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Amy Webb (2019.) *The Big Nine How the Tech Titans and Their Thinking Machines Could Warp Humanity*. Eds PublicAffairs

Dagogo Altraide (2019). *ColdFusion Presents: New Thinking: From Einstein to Artificial Intelligence, the Science and Technology that Transformed Our World* Hardcover – Mango Eds.

Williams, B.K. & Sawyer, S.C. (2015). *Εγχειρίδιο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών*. (11η Έκδοση). Αθήνα : Μ. Γκιούρδας.