**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΏΝ ΑΓΩΓΉΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6o |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 220 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Δ΄  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 |  4 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | OXI |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εξετάσεων στην αγγλική γλώσσα) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Το μάθημα αυτό καλύπτει τις βασικές γνωστικές λειτουργίες και ειδικότερα την αντίληψη, την προσοχή, τη μνήμη, τη γλώσσα, τη σκέψη και τη νοημοσύνη.Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος αναμένεται να έχουν αποκτήσει: * βασικές γνώσεις σε θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας και της σύνδεσης της με τους υπόλοιπους κλάδους Ψυχολογίας,
* βασικές γνώσεις για τα χαρακτηριστικά των παραπάνω γνωστικών λειτουργιών, για τις βασικές αρχές που διέπουν τις συγκεκριμένες γνωστικές λειτουργίες, και για τα πρότυπα ανάπτυξης αυτών των γνωστικών λειτουργιών,
* βασικές γνώσεις κατανόησης και κριτικής θεώρησης εμπειρικών και θεωρητικών δεδομένων σχετικών με τις παραπάνω γνωστικές διεργασίες,
* την ικανότητα συνεργασίας με τους συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν ένα σχέδιο έρευνας από τις παραπάνω θεματικές ενότητες,
* την ικανότητα να πραγματοποιούν διεθνή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε επιστημονικά περιοδικά και θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας κάνοντας χρήση των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου και πηγών του διαδικτύου,
* δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και βασικές ερευνητικές δεξιότητες.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Αυτόνομη Εργασία
* Ομαδική εργασία
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Αντίληψη (αντιληπτική οργάνωση, αντιληπτικές σταθερότητες, αντιληπτικές πλάνες, εξήγηση της αντίληψης, ανάπτυξη της αντίληψης).
* Προσοχή (συντηρούμενη προσοχή, επιλεκτική προσοχή).
* Μνήμη (χαρακτηριστικά της μνήμης, η μνήμη ως ενεργητική διαδικασία, θεωρίες λήθης, μοντέλα μνήμης, ανάπτυξη της μνήμης).
* Γλώσσα (γλώσσα και σκέψη, κοινωνικές πλευρές στη χρήση της γλώσσας, δεξιότητες ανάγνωσης, ανάπτυξη της γλώσσας).
* Σκέψη και αναπαράσταση (αναπαράσταση, σκέψη και λύση προβλημάτων, εννοιολογική ανάπτυξη, διαλογιστική, υπολογιστικά μοντέλα σκέψης).
* Νοημοσύνη (Δείκτης Νοημοσύνης, ιεραρχία ικανοτήτων, γενετικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις στη νοημοσύνη, ατομικές διαφορές και διαφορές ομάδων ως προς τη νοημοσύνη, βελτίωση της νοημοσύνης)
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | * Πρόσωπο με πρόσωπο
 |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:
* Χρήση power-point για τη διδασκαλία.
* Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διαλέξεων μαθήματος κατά εξάμηνο  | 26 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων  | 13 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών  | 20 |
| Αριθμός ωρών μη καθοδηγούμενης μελέτης  | 10 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 28 |
| Εξετάσεις | 3 |
| **Σύνολο Μαθήματος**  | **100** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | *Γλώσσα Αξιολόγησης*: Ελληνική*Μέθοδοι Αξιολόγησης*:* Γραπτή εξέταση (70% της συνολικής βαθμολογίας) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
* Δύο (2) Εργαστηριακές Ομαδικές Εργασίες: Προφορική παρουσίαση άρθρου (20% της συνολικής βαθμολογίας) και Συλλογή ερευνητικών δεδομένων (10% της συνολικής βαθμολογίας)
 |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :***Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). Γνωστική Ψυχολογία: Από την αναπαράσταση της γνώσης στο θυμικό και στη δράση. Αθήνα: Πεδίο.Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). Ψυχολογία της Σκέψης. Αθήνα: Πεδίο.Σαμαρτζή, Σ.( 1995). Εισαγωγή στις γνωστικές λειτουργίες. Αθήνα: Παπαζήσης.Eysenck, M. W. (2010). Βασικές Αρχές Γνωστικής Ψυχολογίας. (Επιμ. E. Βασιλάκη). Αθήνα: Gutenberg.Herrmann, D. J., Yoder, C. Y., Gruneberg, M., & Payne, D. G. (2010). Εφαρμοσμένη γνωστική ψυχολογία (Επιμ.Έκδ. Σ. Σαμαρτζή & Α. Βατάκη). Αθήνα: Πεδίο.Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Nock, M. K., & Wegner, D. M. (2018, μτφρ). Ψυχολογία. Αθήνα: Utopia.Sternberg, R. J. (2012). (Επιμ. Γ. Ξανθάκου & Μ. Καϊλα). Γνωστική ψυχολογία. Αθήνα: Διάδραση.***- Συναφή Επιστημονικά περιοδικά**** American Psychologist
* Cognitive Psychology
* Consciousness & Cognition
* Hellenic Journal of Psychology
* Journal of Applied Psychology
* Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition
* Memory & Cognition
 |