**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6o |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΥ201 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Α’  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 3 | 6 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Αναμένεται οι φοιτητές:* Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και τις θεωρητικές προσεγγίσεις (σχολές σκέψης) της Ψυχολογίας,
* Να γνωρίσουν τα αντικείμενα έρευνας και μελέτης της Ψυχολογίας, όπως οι γνωστικές λειτουργίες, τα κίνητρα και τα συναισθήματα,
* Να γνωρίσουν τις βασικές μεθόδους έρευνας και δεοντολογίας στην Ψυχολογία,
* Να γνωρίσουν πώς να κάνουν αναζήτηση βιβλιογραφίας και συγγραφή βιβλιογραφικών αναφορών,
* Να είναι σε θέση να χορηγούν απλά ερευνητικά ψυχομετρικά εργαλεία, όπως τα ερωτηματολόγια,
* Να είναι σε θέση να αναλάβουν αυτόνομα τη συλλογή ερευνητικών δεδομένων από 1-2 ερευνητικούς συμμετέχοντες.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγικό μέρος:

Ιστορική αναδρομή. Σχολές σκέψης στην ψυχολογία (Δομική ψυχολογία, Λειτουργική ψυχολογία, ψυχολογία της Συμπεριφοράς, Μορφολογική ψυχολογία, Ψυχανάλυση, Γνωστική ψυχολογία). Αντικείμενο της ψυχολογίας. Τομείς της ψυχολογίας. * Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία:

Μέθοδοι μελέτης (πειράματα, παρατήρηση, ατομικές μελέτες περιπτώσεων, ερωτηματολόγια και δημοσκοπήσεις, μετα-ανάλυση, ποιοτική ανάλυση, συνεντεύξεις, ηθογενετική και αιτιολογήσεις). Μέθοδοι μελέτης στη Γνωστική Ψυχολογία Ζητήματα δεοντολογίας στην ψυχολογία. * Εισαγωγή στις γνωστικές λειτουργίες:

Αντίληψη. Προσοχή. Μνήμη. Γλώσσα. Σκέψη και αναπαράσταση. Νοημοσύνη. Συνείδηση. * Κίνητρα και συναισθήματα.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:
* Χρήση power-point για τη διδασκαλία.
* Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διαλέξεων μαθήματος κατά εξάμηνο  | 39 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων  | 13 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών | 25 |
| Αριθμός ωρών μη καθοδηγούμενης μελέτης | 30 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις |  40 |
| Εξετάσεις |  3 |
| **Σύνολο Μαθήματος**  | **150** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | *Γλώσσα Αξιολόγησης*: Ελληνική*Μέθοδοι Αξιολόγησης*:Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής: Γραπτή εξέταση (80% της συνολικής βαθμολογίας): Δύο (2) Εργαστηριακές Εργασίες (20% της συνολικής βαθμολογίας):(α) αναζήτηση και συγγραφή βιβλιογραφικών αναφορών σύμφωνα με το στυλ APA, και(β) χορήγηση απλών ερευνητικών ψυχομετρικών εργαλείων, όπως το ερωτηματολόγιο |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***Βοσνιάδου, Σ. (2005). *Εισαγωγή στην ψυχολογία: Βιολογικές, αναπτυξιακές και συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις – Γνωστική ψυχολογία,* τόμος Α’. Αθήνα: Gutenberg.Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη), τόμος Α΄. Αθήνα: Πεδίο.Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Ι. Ν. Παρασκευόπουλος), τόμος Β΄. Αθήνα: Πεδίο.Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Nock, M. K., & Wegner, D. M. (2018, μτφρ). Ψυχολογία. Αθήνα: Utopia.Schacter, D. L., Gilbert, D. T., & Wegner, D. M. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg. ***- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**** American Psychologist
* Hellenic Journal of Psychology
* Journal of Applied Psychology
* Consciousness & Cognition
 |