**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6o | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΥ201 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Α’ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 6 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | | | 1 | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Αναμένεται οι φοιτητές:   * Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και τις θεωρητικές προσεγγίσεις (σχολές σκέψης) της Ψυχολογίας, * Να γνωρίσουν τα αντικείμενα έρευνας και μελέτης της Ψυχολογίας, όπως οι γνωστικές λειτουργίες, τα κίνητρα και τα συναισθήματα, * Να γνωρίσουν τις βασικές μεθόδους έρευνας και δεοντολογίας στην Ψυχολογία, * Να γνωρίσουν πώς να κάνουν αναζήτηση βιβλιογραφίας και συγγραφή βιβλιογραφικών αναφορών, * Να είναι σε θέση να χορηγούν απλά ερευνητικά ψυχομετρικά εργαλεία, όπως τα ερωτηματολόγια, * Να είναι σε θέση να αναλάβουν αυτόνομα τη συλλογή ερευνητικών δεδομένων από 1-2 ερευνητικούς συμμετέχοντες. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγικό μέρος:   Ιστορική αναδρομή. Σχολές σκέψης στην ψυχολογία (Δομική ψυχολογία, Λειτουργική ψυχολογία, ψυχολογία της Συμπεριφοράς, Μορφολογική ψυχολογία, Ψυχανάλυση, Γνωστική ψυχολογία). Αντικείμενο της ψυχολογίας. Τομείς της ψυχολογίας.   * Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία:   Μέθοδοι μελέτης (πειράματα, παρατήρηση, ατομικές μελέτες περιπτώσεων, ερωτηματολόγια και δημοσκοπήσεις, μετα-ανάλυση, ποιοτική ανάλυση, συνεντεύξεις, ηθογενετική και αιτιολογήσεις). Μέθοδοι μελέτης στη Γνωστική Ψυχολογία Ζητήματα δεοντολογίας στην ψυχολογία.   * Εισαγωγή στις γνωστικές λειτουργίες:   Αντίληψη. Προσοχή. Μνήμη. Γλώσσα. Σκέψη και αναπαράσταση. Νοημοσύνη. Συνείδηση.   * Κίνητρα και συναισθήματα. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: * Χρήση power-point για τη διδασκαλία. * Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Σύνολο ωρών διαλέξεων μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 | | Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 | | Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών | 25 | | Αριθμός ωρών μη καθοδηγούμενης μελέτης | 30 | | Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 40 | | Εξετάσεις | 3 | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | *Γλώσσα Αξιολόγησης*: Ελληνική  *Μέθοδοι Αξιολόγησης*:  Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής: Γραπτή εξέταση (80% της συνολικής βαθμολογίας):  Δύο (2) Εργαστηριακές Εργασίες (20% της συνολικής βαθμολογίας):  (α) αναζήτηση και συγγραφή βιβλιογραφικών αναφορών σύμφωνα με το στυλ APA, και  (β) χορήγηση απλών ερευνητικών ψυχομετρικών εργαλείων, όπως το ερωτηματολόγιο |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***  Βοσνιάδου, Σ. (2005). *Εισαγωγή στην ψυχολογία: Βιολογικές, αναπτυξιακές και συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις – Γνωστική ψυχολογία,* τόμος Α’. Αθήνα: Gutenberg.  Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη), τόμος Α΄. Αθήνα: Πεδίο.  Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Ι. Ν. Παρασκευόπουλος), τόμος Β΄. Αθήνα: Πεδίο.  Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Nock, M. K., & Wegner, D. M. (2018, μτφρ). Ψυχολογία. Αθήνα: Utopia.  Schacter, D. L., Gilbert, D. T., & Wegner, D. M. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμ. Έκδ. Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg.  ***- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***   * American Psychologist * Hellenic Journal of Psychology * Journal of Applied Psychology * Consciousness & Cognition |