**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6o |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 806 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Ζ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΤΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Σεμινάρια / Άσκηση πεδίου/ Εκπαιδευτική Επίσκεψη | 4 | 4 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | e-Oδηγός ΣπουδώνΙστοσελίδα Τμήματος |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Να κατανοούν τη σημασία της απόλαυσης της οπτικής αφήγησης από τα παιδιά μικρής ηλικίας.
* Να μπορούν να εμβαθύνουν σε τύπους εικονογραφημένων βιβλίων και στην οπτική αφήγηση.
* Να μπορούν να αξιολογούν εικονογραφημένα βιβλία για διαθεματική αξιοποίηση.
* Να μπορούν να σχεδιάσουν στοχευμένες δράσεις και παιδαγωγικές παρεμβάσεις για τα παιδιά του νηπιαγωγείου.
* Να μπορούν να παρέμβουν δημιουργικά για την ενίσχυση της Φιλαναγνωσίας με προτάσεις εικονογραφημένων βιβλίων και να συμβάλουν στον διαρκή εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
* Να επιδιώκουν να καλλιεργούν την αισθητική και την γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
* Αυτόνομη εργασία
* Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
* Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Ομαδική εργασία
* Αυτόνομη εργασία
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα εξετάζει το εικονογραφημένο βιβλίο και εστιάζει στην έννοια της πολυτροπικότητας, στις σχέσεις κειμένου και εικόνας και στην απόλαυση των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων από τα παιδιά στο πλαίσιο της πρωτοσχολικής εκπαίδευσης. Επικεντρώνεται σε είδη στα οποία η εικόνα παίζει σημαντικό ρόλο στη συγκρότηση της οπτικής αφήγησης. Θα εξεταστούν βιβλία για παιδιά χωρίς λόγια, graphicnovels, comics και άλλοι τύποι βιβλίων. Με βάση αυτές τις κατηγορίες βιβλίων θα συζητηθεί ο σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων στο χώρο του νηπιαγωγείου. Το εγχείρημα της επαφής των παιδιών με διαφορετικά είδη εικονογραφημένων βιβλίων θα μελετηθεί μέσα από τις ισχύουσες πρακτικές και τις παρεμβάσεις που μπορεί να γίνουν στο νηπιαγωγείο.  |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Προτζέκτοραςe-mail |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** |
| Παρακολούθηση στα Σεμινάρια | 39 |
| Συγγραφή εργασίας project | 35 |
| Άσκηση πεδίου | 5 |
| Εκπαιδευτική επίσκεψη | 6 |
| Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας | 35 |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γλώσσα αξιολόγησης ΕλληνικάΜικρές ατομικές εργασίες και παρουσιάσεις, μελέτη βιβλιογραφίας ( Διαμορφωτική για βελτιώσεις)Συμπερασματική για βαθμολόγηση 30%Γραπτή Υποχρεωτική ερευνητική εργασία projectμε Δημόσια Παρουσίαση 70%( Συμπερασματική για βαθμολόγηση)Κριτήρια βαθμολόγησης γραπτής εξέτασης και εργασιών1.Περιεχόμενο (κατανόηση του θέματος, τεκμηρίωση, κριτικός σχολιασμός)2.Δομή (ενότητες στη διαπραγμάτευση του θέματος, διασύνδεση των παραγράφων)3.Γλωσσική έκφραση (σαφήνεια, ορθογραφία, σύνταξη, ορολογία, επιμέλεια κειμένου)  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Nόντελμαν, Π*. Λέξεις για εικόνα* Αθήνα:Πατάκης 2009.Παπαδάτος, Γ. *Παιδικό Βιβλίο και Φιλαναγνωσία* Αθήνα: Πατάκης 2011. |