**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 414 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | ΣΤ’ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 4 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΚΑΝΕΝΑ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Η γνώση των βασικών προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται σε παιδιά νηπιακής ηλικίας. * H εκπαίδευση των φοιτητριών και των φοιτητών ώστε να αντιμετωπίζουν επείγοντα προβλήματα υγείας που μπορεί να εμφανιστούν στα παιδιά στο χώρο του σχολείου. * Ικανότητα έγκαιρης αναγνώρισης συμπτωμάτων και έγκυρη παραπομπή σε ειδικούς για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων. * Η καλύτερη αντιμετώπιση στο χώρου του σχολείο του χρόνια άρρωστου παιδιού. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί η γνώση των βασικών προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.  Πιο συγκεκριμένα διερευνώνται   * Παιδική νοσηρότητα. * Ενδομήτρια και εξωμήτρια αύξηση. * Ψυχοκινητική εξέλιξη του παιδιού. * Διαταραχές της αύξησης (ανεπαρκής πρόσληψη βάρους, παχύσαρκό παιδί, κοντό/ ψηλό παιδί). * Διαταραχές ανάπτυξης (διαταραχές λόγου, ακοής, όρασης, εγκεφαλική παράλυση, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες). * Διαταραχές συμπεριφοράς (νυχτερινή ενούρηση, τικ, νευρογενής ανορεξία, κακοποιημένο παιδί). * Διατροφή νηπίων και μεγαλύτερων παιδιών. * Νεογνολογία - Ενδομήτρια και Περιγεννητικές λοιμώξεις. * Ενδοκρινικά Νοσήματα (σακχαρώδης διαβήτης, σύνδρομο cushing, συγγενής υποθυρεοειδισμός). * Μεταβολικά Νοσήματα (φαινυλκετονουρία, γαλακτοζαιμία) * Χρωμοσωμικές Διαταραχές (Σύνδρομο Down, Σύνδρομο Turner). * Ανοσία και ανοσοποίηση – Εμβόλια. * Αιμοποιητικό Σύστημα (σιδηροπενική αναιμία, μεσογειακή αναιμία). * Αναπνευστικό σύστημα (οξεία αμυγδαλίτιδα, φαρυγγίτιδα, οξεία λαρυγγίτιδα, πνευμονία, βρογχικό άσθμα). * Λοιμώδη Νοσήματα (ιλαρά, ερυθρά, ανεμοευλογία, πολιομυελίτιδα, λοιμώδης μονοπυρήνωση, φυματίωση, μελιταίος). * Πεπτικό Σύστημα (στοματίτιδα, δυσανεξία στη λακτόζη, οξεία σκωληκοειδίτιδα). * Ουροποιητικό Σύστημα (ουρολοίμωξη, σπειραματονεφρίτιδα). * Νευρικό Σύστημα (πυρετικοί σπασμοί, επιληψία, μηνιγγίτιδα). * Παιδοορθοπαιδική (σκολίωση, συγγενές εξάρθρωμα ισχίου, ραχίτιδα). * Δέρμα (κνίδωση, αναφυλαξία, φθειρίαση). * Κακοήθη νοσήματα (οξεία λευχαιμία, λεμφώματα, όγκοι εγκεφάλου). * Επείγουσα ιατρική σε βρέφη και παιδιά (καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, απόφραξη αεραγωγών από ξένο σώμα, ηλεκτροπληξία, κατάγματα). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης προετοιμασίας για τις εξετάσεις | 45 | | Ώρες συνάντησης με το διδάσκοντα | 6 | | Σύνολο Μαθήματος | ***100*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική  Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βρυώνης Γ. (2004) *Παιδιατρική*, Ιωάννινα: ΕΦΥΡΑ  Λαπατσάνης Π. (1996) *Βασική Παιδιατρική,* Αθήνα : ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΤΣΑΣ |