**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 414 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΣΤ’ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 3 | 4 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΚΑΝΕΝΑ  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Η γνώση των βασικών προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται σε παιδιά νηπιακής ηλικίας.
* H εκπαίδευση των φοιτητριών και των φοιτητών ώστε να αντιμετωπίζουν επείγοντα προβλήματα υγείας που μπορεί να εμφανιστούν στα παιδιά στο χώρο του σχολείου.
* Ικανότητα έγκαιρης αναγνώρισης συμπτωμάτων και έγκυρη παραπομπή σε ειδικούς για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων.
* Η καλύτερη αντιμετώπιση στο χώρου του σχολείο του χρόνια άρρωστου παιδιού.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί η γνώση των βασικών προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.Πιο συγκεκριμένα διερευνώνται* Παιδική νοσηρότητα.
* Ενδομήτρια και εξωμήτρια αύξηση.
* Ψυχοκινητική εξέλιξη του παιδιού.
* Διαταραχές της αύξησης (ανεπαρκής πρόσληψη βάρους, παχύσαρκό παιδί, κοντό/ ψηλό παιδί).
* Διαταραχές ανάπτυξης (διαταραχές λόγου, ακοής, όρασης, εγκεφαλική παράλυση, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες).
* Διαταραχές συμπεριφοράς (νυχτερινή ενούρηση, τικ, νευρογενής ανορεξία, κακοποιημένο παιδί).
* Διατροφή νηπίων και μεγαλύτερων παιδιών.
* Νεογνολογία - Ενδομήτρια και Περιγεννητικές λοιμώξεις.
* Ενδοκρινικά Νοσήματα (σακχαρώδης διαβήτης, σύνδρομο cushing, συγγενής υποθυρεοειδισμός).
* Μεταβολικά Νοσήματα (φαινυλκετονουρία, γαλακτοζαιμία)
* Χρωμοσωμικές Διαταραχές (Σύνδρομο Down, Σύνδρομο Turner).
* Ανοσία και ανοσοποίηση – Εμβόλια.
* Αιμοποιητικό Σύστημα (σιδηροπενική αναιμία, μεσογειακή αναιμία).
* Αναπνευστικό σύστημα (οξεία αμυγδαλίτιδα, φαρυγγίτιδα, οξεία λαρυγγίτιδα, πνευμονία, βρογχικό άσθμα).
* Λοιμώδη Νοσήματα (ιλαρά, ερυθρά, ανεμοευλογία, πολιομυελίτιδα, λοιμώδης μονοπυρήνωση, φυματίωση, μελιταίος).
* Πεπτικό Σύστημα (στοματίτιδα, δυσανεξία στη λακτόζη, οξεία σκωληκοειδίτιδα).
* Ουροποιητικό Σύστημα (ουρολοίμωξη, σπειραματονεφρίτιδα).
* Νευρικό Σύστημα (πυρετικοί σπασμοί, επιληψία, μηνιγγίτιδα).
* Παιδοορθοπαιδική (σκολίωση, συγγενές εξάρθρωμα ισχίου, ραχίτιδα).
* Δέρμα (κνίδωση, αναφυλαξία, φθειρίαση).
* Κακοήθη νοσήματα (οξεία λευχαιμία, λεμφώματα, όγκοι εγκεφάλου).
* Επείγουσα ιατρική σε βρέφη και παιδιά (καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, απόφραξη αεραγωγών από ξένο σώμα, ηλεκτροπληξία, κατάγματα).
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης προετοιμασίας για τις εξετάσεις | 45 |
| Ώρες συνάντησης με το διδάσκοντα  | 6 |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***100*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βρυώνης Γ. (2004) *Παιδιατρική*, Ιωάννινα: ΕΦΥΡΑΛαπατσάνης Π. (1996) *Βασική Παιδιατρική,* Αθήνα : ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΤΣΑΣ |