**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6ο | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 405 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Δ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 4 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική Γλώσσα | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  http://ecourse.uoi.gr | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα.** |
| Ως προς την κατάκτηση των γνώσεων:   * Αντιλαμβάνονται το βάθος και την ιστορική συνέχεια της ελληνικής γλώσσας. * Συνειδητοποιούν την ιδιαίτερη νεοελληνική πολιτισμική ταυτότητα ή ετερότητα μέσα από την αποκάλυψη των ιστορικών ιδιαιτεροτήτων της μητρικής γλώσσας. * Απελευθερώνονται από γλωσσικές προκαταλήψεις, γνωρίζουν τις νεοελληνικές διαλέκτους. * Εκπαιδεύονται σε εναλλακτικούς εκπαιδευτικούς τρόπους προσέγγισης του γλωσσικού λάθους με πνεύμα ερμηνευτικό και όχι αφοριστικό.   Ως προς την απόκτηση ικανοτήτων:   * Καλλιεργούν τη γλωσσική και διδακτική ικανότητα. * Αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα σε σχέση με τους κοινωνικοπολιτικούς συμβολισμούς με τους οποίους έχει συνδεθεί κατά καιρούς η ελληνική γλώσσα. * Είναι σε θέση να αξιοποιούν δημιουργικά το αυθεντικό γλωσσικό υλικό και να ανταποκρίνονται δημιουργικά στην πρόκληση της παραγωγής γλωσσικού υλικού. * Αναπτύσσουν την ικανότητα της ανάλυσης του αφηγηματικού λόγου του νηπίου.   Ως προς την απόκτηση δεξιοτήτων:   * Καλλιεργούν τη δεξιότητα της συγκέντρωσης διαλεκτικών κειμένων που συντελεί στη διάσωση των διαλέκτων. * Εμπλουτίζουν την επικοινωνιακή δεξιότητα και αναγνωρίζουν τη σημασία του κοινωνικού συγκείμενου που επιδρά και αποτυπώνεται στις γλωσσικές μορφές. * Αναπτύσσουν τη δεξιότητα της δημιουργικής χρήσης των λεξικών * Καλλιεργούν τη δεξιότητα της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολύ-πολιτισμικότητα * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται κρίσιμες όψεις της ελληνικής γλώσσας και της ιστορίας της. Έμφαση δίδεται στη γλωσσική ποικιλομορφία της ελληνικής γλώσσας. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται και αναλύονται τα ακόλουθα κεφάλαια:   * Η αρχαία και η νεότερη ελληνική γλώσσα. * Η νέα ελληνική γλώσσα και η ιστορία της. * Το γλωσσικό ζήτημα και οι συμβολισμοί του. * Η καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας. * Νεοελληνικές διάλεκτοι. Αστικές και κοινωνικές διάλεκτοι. * Διαλεκτικοί θύλακοι της ελληνικής εκτός της ελληνικής επικράτειας. * Η θέση της ελληνικής στην Κύπρο. * Γραμματικές της νέας ελληνικής. * Λεξικά της νέας ελληνικής. * .Γλώσσα και ορθογραφία. * Το γλωσσικό λάθος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | -Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  http://ecourse.uoi.gr |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** | | Παρακολούθηση διαλέξεων | 39 | | Εκπόνηση ομαδικών εργασιών | 40 | | Προετοιμασία για τις εξετάσεις | 26 | | Συναντήσεις με το διδάσκοντα | 5 | | Σύνολο Μαθήματος | 110 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | * Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική * Συμμετοχή σε γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων. * Γραπτή εργασία με (κατά προτίμηση) ερευνητικό περιεχόμενο και παρουσίασή της στο μάθημα.Συμμετοχικό project (20%). * Σύνταξη reportpapersμετά από παρακολούθηση παράλληλων συμποσίων ή σεμιναρίων με προσκεκλημένους ομιλητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. * Ερευνητική εργασία (για φοιτητές ERASMUS, 100%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη γλώσσα* (2001). Χρηστίδης Α.Φ. (επιμ.) Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.  Μπαμπινιώτης, Γ. (1986). *Συνοπτική ιστορία της ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα.  Δορμπαράκης, Π. (1999). *Λεξικό της Νεοελληνικής. Ετυμολογικό Ερμηνευτικό*. Αθήνα: Σπουδή.  Tsitsanoudis-MallidisΝ. &Ch. Stergioulis (2014). “Rhetoricaltextsofthe 4thcenturyA.D. aboutwealthanditsloss. A critical analysis”. *American Journal of Educational Research.* Science and Education Publishing, 2(10), 955-962  Tsitsanoudis, N., Ligoura, An., Sakatzis, D., &Mallidis, A. (2013). “ThelanguageconflictinGreeceduringtheGermanoccupation. A research and historical approach” In Huang, J. & N. Tsitsanoudis-Mallidis(ed.), *Empirical Language Research – Letting the data speak for themselves”.* New York: UntestedIdeasResearchCenter, 73-100.  Stergioulis, Ch.&Tsitsanoudis-Mallidis, N. (2015). “Are Greek students able to understand the continuity of the Greek language (Ancient and Modern Greek)? In N. Tsitsanoudis-Mallidis (ed.),*Language in Children’s Society.* New York: Untested Ideas Research Center, 21-31.  Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. (2017). «Οι συμβολισμοί της δημοτικής γλώσσας στη δημόσια σφαίρα μετά το 1976. Μιακριτικήπροσέγγιση». *As Fronteiras da AntiguidadeClassica e da cultura oriental: Imanencias. MetaforaEditora, RioDeJaneiro*(Πρακτικά IV Διεθνούς Συνεδρίου Κλασικής και Ανατολικής Φιλολογίας, 5-8 Ιουνίου). Brazil: University of Rio De Janeiro, Instituto de Letras,*1a edicao,* 8-18.  8. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. & Χ. Στεργιούλης (2017). «Η πρόσληψη της αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο μέσα από άρθρα των Συνταγμάτων 1911 και 2008». *Πρακτικά 38ης Συνάντησης Εργασίας «Αρχαία ελληνική, νέα ελληνική και εκπαίδευση». Proceedings of the 38th Annual Meeting of the Department of Linguistics.* Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 28 Απριλίου, 241-252. |