**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ316 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Η’ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**  **ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 4 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | 1 | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΆΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΉΤΩΝ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και**  **ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ**  **ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ**  **ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=998 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριων στη σχεδίαση και ανάπτυξη μαθήματων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η κατανόηση της λειτουργίας τους, καθώς επίσης και η χρήση του e-course του Πανεπιστημίου μας.   * Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα γνωρίζουν σχετικά με τις έννοιες που σχετίζονται με την οργάνωση και την αξιοποίηση συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. * Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα σχεδιάζουν online μαθήματα με χρήση ελευθέρων διαδικτυακών εργαλείων εκπαίδευσης από απόσταση. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Ομαδική εργασία * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

* Τρόποι σχεδιασμού- δόμησης. συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
* Κατηγορίες συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση
* Χρήση προγραμμάτων εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης
* Αξιολόγηση συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y * Projector * Διαδίκτυο * E-course | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***  ***Εξαμήνου*** |  |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 |  |
| Σχεδιασμός και παρουσίαση προγράμματος δραστηριοτήτων | 25 |  |
| Συναντήσεις με τον διδάσκοντα | 5 |  |
| Προετοιμασία για εργαστηριακές ασκήσεις | 10 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 40 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **119** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100% ή  Γραπτή εξέταση 100% ή  Γραπτή εργασία 100 %  Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%  Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% | | | |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Melton, R.F. (2002). *Planning and Developing Open and Distance Learning: A Framework for Quality*. United Kingdom : Routledge.

Jung, I. (2019). *Open and Distance Education Theory Revisited*. Singapore: Springer.

Patrick Blessinger and T.J. Bliss, ( 2016). *Open education: international perspectives in higher education*. Cambridge, UK, Open Book Publishers, <https://doi.org/10.1080/02680513.2019.1577728>.

Madeleine Bornschlegl &amp; D. Cashman (2019) *Considering the role of the distance student experience in student satisfaction and retention*. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 34:2, 139-155, DOI: 10.1080/02680513.2018.1509695.

Adil Fathelrahman (2019) *Using reflection to improve distance learning course delivery: a case study of teaching a management information systems course*. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 34:2, 176-186, DOI: 10.1080/02680513.2018.1508338.

Journal: Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning. The American Journal of Distance Education