**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ316 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Η’ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 | 4 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΆΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΉΤΩΝ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  ΟΧΙ  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  ΝΑΙ  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=998 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριων στη σχεδίαση και ανάπτυξη μαθήματων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η κατανόηση της λειτουργίας τους, καθώς επίσης και η χρήση του e-course του Πανεπιστημίου μας.* Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα γνωρίζουν σχετικά με τις έννοιες που σχετίζονται με την οργάνωση και την αξιοποίηση συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
* Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα σχεδιάζουν online μαθήματα με χρήση ελευθέρων διαδικτυακών εργαλείων εκπαίδευσης από απόσταση.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
* Τρόποι σχεδιασμού- δόμησης. συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
* Κατηγορίες συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση
* Χρήση προγραμμάτων εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης
* Αξιολόγηση συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση
1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y
* Projector
* Διαδίκτυο
* E-course
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου*** |  |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 26 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 13 |  |
| Σχεδιασμός και παρουσίαση προγράμματος δραστηριοτήτων | 25 |  |
| Συναντήσεις με τον διδάσκοντα  | 5 |  |
| Προετοιμασία για εργαστηριακές ασκήσεις  | 10 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 40 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **119** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100% ή Γραπτή εξέταση 100% ήΓραπτή εργασία 100 %Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Melton, R.F. (2002). *Planning and Developing Open and Distance Learning: A Framework for Quality*. United Kingdom : Routledge.

Jung, I. (2019). *Open and Distance Education Theory Revisited*. Singapore: Springer.

Patrick Blessinger and T.J. Bliss, ( 2016). *Open education: international perspectives in higher education*. Cambridge, UK, Open Book Publishers, <https://doi.org/10.1080/02680513.2019.1577728>.

Madeleine Bornschlegl &amp; D. Cashman (2019) *Considering the role of the distance student experience in student satisfaction and retention*. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 34:2, 139-155, DOI: 10.1080/02680513.2018.1509695.

Adil Fathelrahman (2019) *Using reflection to improve distance learning course delivery: a case study of teaching a management information systems course*. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 34:2, 176-186, DOI: 10.1080/02680513.2018.1508338.

Journal: Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning. The American Journal of Distance Education