**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΕ310** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Ε΄** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΙI  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 | 4 |
| Εργαστηριακές Aσκήσεις | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΆΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΉΤΩΝ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  ΝΑΙ  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=66>  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι:* H βαθύτερη εξοικείωση με τις ΤΠΕ και τις πολυμεσικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο, με την παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού για τη χρήση του από νήπια και νηπιαγωγούς και με τη διαχείριση μαθησιακών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ.
* Αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με σύγχρονες εφαρμογές ΤΠΕ.
* Εφαρμογή τρέχουσας έρευνας πάνω στη διδασκαλία νηπίων με χρήση ΤΠΕ.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν να : * Χρησιμοποιούν την Τεχνολογία για να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τη δημιουργικότητα των νηπίων.
* Αναπτύξουν δεξιότητες σε σχέση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, του διαδικτύου και των πολυμέσων στην προσχολική εκπαίδευση.
* Δημιουργήσουν εκπαιδευτικό λογισμικό κατάλληλο για το νηπιαγωγείο.
* Προάγουν την ασφαλή χρήση των Ν.Τ. στην προσχολική ηλικία
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
* Προηγμένη χρήση ΤΠΕ στην τάξη
* Προηγμένη χρήση πολυμέσων στην τάξη
* Προηγμένη δομή και σύνταξη εργασίας με χρήση Νέων Τεχνολογιών
* Προηγμένη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού και αξιολόγησή του
1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y
* Projector
* Διαδίκτυο
* E-course
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου*** |  |
| Αριθμός ωρών παρακολούθησης μαθήματος | 26 |  |
| Σχεδιασμός και παρουσίαση προγράμματοςδραστηριοτήτων | 25 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 13 |  |
| Συνάντηση με τον διδάσκοντα | 5 |  |
| Προετοιμασία για εργαστηριακές ασκήσεις  | 10 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 40 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **119** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100%ή Γραπτή εξέταση 100%ήΓραπτή εργασία 100 %Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Πρέζας Π. (2003). *Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό.* Αθήνα : Κλειδάριθμος.

Φεσάκης Γ., Λαζακίδου Γ. (2017). *Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών οργανισμών*. Εκδ ΔΙΑΔΡΑΣΗ.

Johnston S.D. (2005). *Early Explorations in Science*. United Kingdom: Open University Press.

Rob Ford , (2019). Web Design. the Evolution of the Digital World 1990-Today

TASCHEN Eds, ISBN-10: 3836572672

Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, James D. Russe (2010) *Εκπαιδευτική τεχνολογία και μέσα για μάθηση* (Σ.Πολυχρόνης μτφρ. & Κ.Λιωνής, επιμ.), Παναγιώτης Αντωνίου, Έλλην.