**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Αγωγής |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νηπιαγωγών |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6  |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 306 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Δ΄ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | 6 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=57 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  H εισαγωγή των φοιτητών/τριών : * Στην έρευνα, τη συλλογή δεδομένων και την ανάλυση τους
* -Στην περιγραφική στατιστική
* Στη χρήση του SPSS για ανάλυση δεδομένων.
* -Στην παρουσίαση των εννοιών των πιθανοτήτων
* -Στην μη παραμετρική στατιστική

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :* Κατανοούν βασικές στατιστικές έννοιες και είδη έρευνας.
* Μπορούν να αξιοποιούν στατιστικά εργαλεία για την εκπόνηση έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.
* Προετοιμάζουν και να κάνουν έρευνες στο νηπιαγωγείο με εργαλεία Νέων Τεχνολογιών.
* Αποκτούν την ικανότητα σχεδιασμού προγράμματος διδακτικής προσέγγισης των εννοιών των πιθανοτήτων και της στατιστικής στα νήπια.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Το Δείγμα και η Δειγματοληψία.
* Δημογραφικά Στοιχεία
* Περιγραφική Στατιστική.
* Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων.
* Παραμετρική ανάλυση και μη παραμετρική.
* Στοιχεία Πιθανοτήτων.
* Παιχνίδια με πιθανότητες στο Νηπιαγωγείο.
* Εισαγωγή στη χρήση του SPSS.
* Ανάλυση δεδομένων έρευνας.
* Δημιουργία Ερωτηματολογίου.
* Z-test, t-test, Chi square test.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | H/Y, Projector, διαδίκτυο, SPSS, e-course |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 40 |
| Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας | 24 |
| Αριθμός ωρών συναντήσεων με το διδάσκοντα /τη διδάσκουσα | 5 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 30 |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***151*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Προφορική εξέταση 100%ή Γραπτή εξέταση 100%ήΓραπτή εργασία 100 %Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| David W. Stockburger (1998) *INTRODUCTORY STATISTICS: CONCEPTS, MODELS, AND APPLICATIONS,* WWW Version 1.0-http://davidmlane.com/hyperstat/- http:// [www.statsoft.com](http://www.statsoft.com) / textbook/stathome.html .Bartholomew, D., Steele, F., Moustaki, I., Galbraith, J. (2007). *Ανάλυση πολυμεταβλητών δεδομένων για κοινωνικές επιστήμες*. Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο.Ζαφειρόπουλος, Κ. & Μυλωνάς, Ν. (2017). *Στατιστική με SPSS*. Αθήνα : Τζιόλα.Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D. & Cramer, D. (2012). *Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα : Κλειδάριθμος.Field, A. (2016). *Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*. Αθήνα : Προπομπός. |