**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Αγωγής | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νηπιαγωγών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 306 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Δ΄ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 6 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | 1 | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=57 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| H εισαγωγή των φοιτητών/τριών :   * Στην έρευνα, τη συλλογή δεδομένων και την ανάλυση τους * -Στην περιγραφική στατιστική * Στη χρήση του SPSS για ανάλυση δεδομένων. * -Στην παρουσίαση των εννοιών των πιθανοτήτων * -Στην μη παραμετρική στατιστική   Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :   * Κατανοούν βασικές στατιστικές έννοιες και είδη έρευνας. * Μπορούν να αξιοποιούν στατιστικά εργαλεία για την εκπόνηση έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. * Προετοιμάζουν και να κάνουν έρευνες στο νηπιαγωγείο με εργαλεία Νέων Τεχνολογιών. * Αποκτούν την ικανότητα σχεδιασμού προγράμματος διδακτικής προσέγγισης των εννοιών των πιθανοτήτων και της στατιστικής στα νήπια. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Ομαδική εργασία * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Το Δείγμα και η Δειγματοληψία. * Δημογραφικά Στοιχεία * Περιγραφική Στατιστική. * Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων. * Παραμετρική ανάλυση και μη παραμετρική. * Στοιχεία Πιθανοτήτων. * Παιχνίδια με πιθανότητες στο Νηπιαγωγείο. * Εισαγωγή στη χρήση του SPSS. * Ανάλυση δεδομένων έρευνας. * Δημιουργία Ερωτηματολογίου. * Z-test, t-test, Chi square test. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | H/Y, Projector, διαδίκτυο, SPSS, e-course |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 | | Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 13 | | Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος | 40 | | Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας | 24 | | Αριθμός ωρών συναντήσεων με το διδάσκοντα /τη διδάσκουσα | 5 | | Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 30 | | Σύνολο Μαθήματος | ***151*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100%  ή  Γραπτή εξέταση 100%  ή  Γραπτή εργασία 100 %  Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%  Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| David W. Stockburger (1998) *INTRODUCTORY STATISTICS: CONCEPTS, MODELS, AND APPLICATIONS,* WWW Version 1.0-http://davidmlane.com/hyperstat/- http:// [www.statsoft.com](http://www.statsoft.com) / textbook/stathome.html .  Bartholomew, D., Steele, F., Moustaki, I., Galbraith, J. (2007). *Ανάλυση πολυμεταβλητών δεδομένων για κοινωνικές επιστήμες*. Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο.  Ζαφειρόπουλος, Κ. & Μυλωνάς, Ν. (2017). *Στατιστική με SPSS*. Αθήνα : Τζιόλα.  Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D. & Cramer, D. (2012). *Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα : Κλειδάριθμος.  Field, A. (2016). *Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*. Αθήνα : Προπομπός. |