**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΝΕ305** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Γ΄** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ Ι  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 | 4 |
| Εργαστηριακές Aσκήσεις | 1 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΆΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΉΤΩΝ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  ΝΑΙ  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=690>  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι:* H βαθύτερη εξοικείωση με τις ΤΠΕ και τις πολυμεσικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο, με την παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού για τη χρήση του από νήπια και νηπιαγωγούς και με τη διαχείριση μαθησιακών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ.
* Αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
* Εφαρμογή τρέχουσας έρευνας πάνω στη διδασκαλία νηπίων με χρήση ΤΠΕ.

Oι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν να : * Χρησιμοποιούν την Τεχνολογία για να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τη δημιουργικότητα των νηπίων.
* Αναπτύξουν δεξιότητες σε σχέση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, του διαδικτύου και των πολυμέσων.
* Δημιουργήσουν εκπαιδευτικό λογισμικό κατάλληλο για το νηπιαγωγείο.
* Προάγουν την ασφαλή χρήση των Ν.Τ. στην προσχολική ηλικία.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
* Εισαγωγή στις λειτουργίες και τις έννοιες της Τεχνολογίας στην τάξη του Νηπιαγωγείου.
* Χρήση σύγχρονων ΤΠΕ στην τάξη για υποστήριξη διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών.
* Χρήση σύγχρονων πολυμέσων στην τάξη (τρόποι εφαρμογής τους - παραδείγματα).
* Δομή και σύνταξη εργασίας με χρήση νέων τεχνολογιών.
* Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού με χρήση ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο.
* Παρουσίαση ηθικών, νομικών και ανθρωπιστικών θεμάτων που προκύπτουν από τη χρήση ΝΤ στην τάξη του Νηπιαγωγείου.
1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * H/Y
* Projector
* Διαδίκτυο
* E-course
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου*** |  |
| Αριθμός ωρών παρακολούθησης μαθήματος | 26 |  |
| Σχεδιασμός και παρουσίαση προγράμματοςδραστηριοτήτων | 40 |  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 13 |  |
| Συναντήσεις με τον διδάσκοντα | 5 |  |
| Προετοιμασία για εργαστηριακές ασκήσεις | 10 |  |
| Συγγραφή εργασίας | 25 |  |
| Σύνολο Μαθήματος | **119** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Προφορική εξέταση 100%ή Γραπτή εξέταση 100%ήΓραπτή εργασία 100 %Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, James D. Russe (2010) *Εκπαιδευτική τεχνολογία και μέσα για μάθηση* (Σ.Πολυχρόνης μτφρ. & Κ.Λιωνής, επιμ.), Παναγιώτης Αντωνίου, Έλλην.

Πρέζας Π. (2003). *Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό.* Αθήνα : Κλειδάριθμος.

Johnston S.D. (2005). *Early Explorations in Science*. United Kingdom: Open University Press.