**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΝΕ 148 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Ε΄ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | 6 |
| Εργαστήρια  | 2 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Η αναγνώριση της κοινωνικοπολιτισμικής συνιστώσας των Φυσικών Επιστημών.
* Η αναγνώριση των διαδικασιών της επιστημονικής μεθόδου σε μια οργανωμένη δραστηριότητα.
* Η αναγνώριση των διδακτικών στόχων σε μια σειρά οργανωμένων δραστηριοτήτων και η αντιμετώπιση των συγκρούσεων.
* Ο σχεδιασμός μικροδιδασκαλιών και ολοκληρωμένων σχεδίων εργασίας
* Η αναγνώριση του ρόλου της συλλογικότητας, της συνεργασίας και της συνυπευθυνότητας στη διερεύνηση θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Ομαδική εργασία
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
* Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Σκοποί της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών.
* Μεθοδολογία των Φυσικών Επιστημών.
* Οι διαδικασίες της επιστημονικής μεθόδου και η εφαρμογή τους στην πρωτοσχολική εκπαίδευση.
* Θεωρίες Μάθησης για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες.
* Διδακτικά Μοντέλα για τη διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών.
* Αναλυτικά Προγράμματα των Φυσικών Επιστημών.
* Αξιολόγηση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
* Παραδείγματα διδασκαλίας βασικών εννοιών των Φυσικών Επιστημών
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσειςΔιαλέξεις -Μικρές ατομικές και ομαδικές εργασίες Εργαστηριακές ασκήσεις σε ομάδες |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Ecourse, power point, email, εκπαιδευτικά λογισμικά, ρομποτάκια |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Σύνολο ωρών διδασκαλίας μαθήματος κατά εξάμηνο | 39 |
| Αριθμός ωρών εργαστηριακών ασκήσεων | 26 |
| Αριθμός ωρών μελέτης για την προετοιμασία του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων | 45 |
| Αριθμός ωρών συναντήσεων με το διδάσκοντα /τη διδάσκουσα | 5 |
| Αριθμός ωρών προετοιμασίας του φοιτητή για τις εξετάσεις | 45 |
| Σύνολο Μαθήματος | ***160*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Υποχρεωτικό Εργαστήριο 30%Προαιρετική εργασία 10%Γραπτές εξετάσεις με εργασία 60%Γραπτές εξετάσεις χωρίς εργασία 70%Ερευνητική εργασία για φοιτητές ERASMUS 70%Υποχρεωτικό Εργαστήριο για φοιτητές ERASMUS 30% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-****Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :****Πλακίτση Κ. (2008). Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Αθήνα, Πατάκης.* *Πλακίτση Κ. (2010) (επιμ.). Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση σ. 434. E-book available online:* [*http://users.uoi.gr/5conns/ebook\_FINAL\_32.pdf*](http://users.uoi.gr/5conns/ebook_FINAL_32.pdf)*ΠλακίτσηΚ. (2011) (επιμ.). Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. (Sociocognitve and sociocultural approaches in Science Education for early childhood). Αθήνα: Πατάκης.* *Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., Κορνελάκη, Α. (2018). Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg–Δαρδανός.**Ραβάνης, Κ. (2003). Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Αθήνα: Τυπωθήτω.**Hedegaard, M., & Fleer, M. (2008). Studying Children. A Cultural-Historical Approach. London: Open University Press.**Plakitsi, K. (2013). Activity Theory in Formal and Informal Science Education. The Netherlands: Sense Publishers.**Roth, W.-M., Goulart, M. I. M., & Plakitsi, K. (2013). Science during early childhood: A Cultural-Historical Perspective. Dordrecht, TheNetherlands: Springer.**-****Συναφή επιστημονικά περιοδικά:****Ηλεκτρονικό περιοδικό: Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη. Διαθέσιμο στο:* [*http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp*](http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp) |