

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΘΑΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
2014-2015

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ:**

Σακελλαρίου Μαρία (Πρόεδρος Π.Τ.Ν.)

Γιώτσα Άρτεμις

Ζάραγκας Χαρίλαος

Κούτρας Βασίλης

Λαδογιάννη Γεωργία

Μπάκας Θωμάς

Παγγέ Τζένη

Πλακίτση Κατερίνα

Ράπτης Θεοχάρης

Σπανάκη Μαριάννα

Στεργίου Λήδα

Τριάντου Ιφιγένεια

Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα

Εκπρόσωπος Φοιτητών

**ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:** Μπάκας Θωμάς

**Σχεδιασμός και Επιμέλεια Λογότυπου του Τμήματος Νηπιαγωγών :**

Μαρία Χρόνη – Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

**ΕΚΤΥΠΩΣΗ:** Τυπογραφείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|  | Σελίδες       |
|--|---------------|
| ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ .....  | 5-6           |
| ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ .....        | 7-8           |
| ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....  | 8-10          |
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....   | 11-12         |
| ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....   | 13-16         |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Π.Τ.Ν .....   | 17-18         |
| <br><b>ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   |               |
| ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ .....  | 19-26         |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....  | 19-20         |
| ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....   | 20-22         |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΑΜΗΝΩΝ-ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ .....                         | 23            |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ-ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ..         | 23-25         |
| ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ-ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....                            | 25            |
| ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ .....                        | 26            |
| <br><b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b> |               |
| ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....                         | 27-38         |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....                                  | 40-44         |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....   | 40            |
| ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....                                  | 40-42         |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ .....  | 42-43         |
| ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ .....                                    | 44            |
| ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....                               | 46-47         |
| ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ (Ε.Υ.) .....               | 50-53         |
| ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε) .....                               | 56-59         |
| <br><b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....</b>                              | <b>62-291</b> |
| ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ .....                        | 294-297       |
| ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ: Μαθήματα τα οποία διδάσκουν οι διδάσκουσες/ οντες .....   | 298-299       |



## ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητές φοιτήτριες και αγαπητοί φοιτητές,

Σας καλωσορίζω στη νέα ακαδημαϊκή χρονιά και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Τμήμα μας στην 25ετή και πλέον πορεία του έχει διαμορφώσει ένα δυναμικό πλαίσιο προσφερομένων δυνατοτήτων μάθησης και έρευνας.

Οι προπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, οι πολλαπλές επιμορφωτικές δράσεις, τα ερευνητικά προγράμματα, τα συνέδρια, οι διεθνείς συνεργασίες κινητικότητας και η πρακτική άσκηση συγκροτούν τη φυσιογνωμία ενός Τμήματος που μεθοδικά διαμορφώνει το προφίλ του/της σύγχρονου/νης παιδαγωγού σε ένα περιβάλλον επαγγελματικού, ακαδημαϊκού και προσωπικού μετασχηματισμού. Στόχος μας είναι η καλλιέργεια ικανοτήτων που θα σας επιτρέψουν να λειτουργήσετε ως επιστήμονες παιδαγωγοί, ερευνητές και ενεργοί πολίτες.

Η Προσχολική Αγωγή αποτελεί σημαντικότερη διάσταση στην μαθησιακή πορεία των σύγχρονων μαθητών, αλλά και των μαθητών του απώτερου μέλλοντός μας. Ο Οδηγός Σπουδών με τη διάρθρωση των προσφερόμενων γνωστικών αντικειμένων λαμβάνει υπόψη του το γεγονός ότι οι μελλοντικοί νηπιαγωγοί θα πρέπει να εξοπλιστούν με τέτοιες δεξιότητες και προσόντα ικανά να ανταποκριθούν σε συνθήκες ραγδαίας μεταβολής του μαθητικού πληθυσμού τα επόμενα χρόνια.

Ο Οδηγός Σπουδών είναι ένα χρήσιμο εργαλείο στα χέρια σας. Εδώ θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για τις σπουδές σας και τον τρόπο οργάνωσής τους, τις ευκαιρίες μάθησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τις δυνατότητες κινητικότητας, μαθητείας σε προγράμματα του εξωτερικού και αμοιβώμενης πρακτικής μέσω του ERASMUS, για τη φοιτητική μέριμνα και για τη ζωή στην πόλη των Ιωαννίνων.

Χρήσιμες πληροφορίες θα βρείτε επίσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://www.ecedu.uoi.gr>.

Ο Οδηγός Σπουδών υπόκειται σε μια δυναμική διαδικασία αναθεώρησης. Περιμένουμε τις προτάσεις σας για την επικείμενη αναθεώρησή του, καθώς πιστεύουμε ότι η χαρά

επίτευξης των δικών σας προσπαθειών είναι συλλογική διαδικασία που αφορά όλα ανεξαιρέτως τα μέλη του Τμήματος, φοιτήτριες και φοιτητές, απόφοιτους και απόφοιτες όλων των κατηγοριών, διδάσκοντες και διδάσκουσες, ειδικό εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), διοικητικό και ειδικό τεχνικό εργαστηριακό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).

Με αυτές τις επισημάνσεις σας εύχομαι Καλές Σπουδές και Καλή Ακαδημαϊκή Χρονιά.

Η Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών,



Μαρία Σακελλαρίου,  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

## 1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τα πρώτα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα ιδρύθηκαν με το νόμο 1268/82, παρ. 46, στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων, Θράκης και Κρήτης. Όμως, η οργάνωση και η έναρξη της λειτουργίας τους πραγματοποιήθηκαν σταδιακά, αρχίζοντας από το έτος 1984-85. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 και οι πρώτοι φοιτητές του αποφοίτησαν το 1991-92.

Η οργάνωση και η λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων διέπεται από το Π.Δ. 320/83 και τον Ν.1268/82. Τα Παιδαγωγικά Τμήματα ειδικότερα στο πλαίσιο του άρθρου 1 παρ. 2 του Ν. 1268/82 έχουν ως **αποστολή**:

- α. *Να καλλιεργούν και να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.*
- β. *Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.*
- γ. *Να συμβάλλουν στην άνοδο του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά σε ζητήματα Παιδαγωγικής.*
- δ. *Να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει (άρθρο 2 του Π.Δ. 320/83).*

Από τις 4/11/93 το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Τ.Ν.) απέκτησε αυτοδυναμία.

### **Πρόεδροι του Τμήματος από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα ήταν:**

1. Βασίλειος Κύρκος για το ακαδημαϊκό έτος 1987-88.
2. Διονύσιος Μεταξάς από 5/1988 έως 9/1988.
3. Γεώργιος Πλουμίδης από 10/1988 έως 01/1992.
4. Παναγιώτης Νούτσος από 20/1/1992 έως 6/9/1994.
5. Απόστολος Παπαϊωάννου από 6/9/94 έως 31/8/1998.
6. Χρήστος Τζούλης από 1/9/1999 έως 31/8/2001.
7. Απόστολος Παπαϊωάννου από 1/9/2001 έως 31/8/2003.
8. Σπυρίδων Πανταζής από 1/9/2003 έως 31/8/2007.
9. Μαρία Καλδρυμίδου από 1/9/2007 έως 31/8/2011.
10. Βασίλειος Κούτρας από 1/9/2011 έως 31/8/2013.
11. Μαρία Σακελλαρίου από 1/9/2013 έως...

Το ακαδ. έτος 1996-97 ιδρύθηκε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην οποία ανήκουν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.).

## 2. ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα είναι το Τμήμα, το οποίο καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης, χορηγεί ενιαίο πτυχίο και μπορεί να έχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες συγκροτούν μια Σχολή. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών λειτουργεί ως αυτοτελές Τμήμα στο πλαίσιο της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Τα όργανα Διοίκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, σύμφωνα με το Νόμο 1268/82, είναι: η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) και ο Πρόεδρος με τον Αναπληρωτή του (η θέση του Αναπληρωτή Προέδρου θεσμοθετήθηκε με τον Ν. 1566/85). Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός λείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

Όργανα του Τμήματος είναι: α) Ο Πρόεδρος, β) η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς, γ) ο Διευθυντής του Τομέα και δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα. Ως προς το νομικό καθεστώς των αρμοδιοτήτων των οργάνων αυτών εφαρμόζονται οι διατάξεις που ίσχυαν πριν τη θέση σε ισχύ του ν. 4009/2011 (Α' 195).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες του Τμήματος με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία και έχει διετή θητεία. {Άρθρο 10 - Όργανα του τμήματος του ν. 4009/ 2011 (Α' 195). Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 10 τροποποιήθηκαν όπως παραπάνω βάσει της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 4076/2012 (Α'159) }.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονταν από τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4009/2011 (Α' 195), έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

Οι εκπρόσωποι των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία μεταξύ των αντίστοιχων μελών τους. Για την εκπροσώπηση των φοιτητών εφαρμόζεται αναλογικά το



άρθρο 49 του παρόντος νόμου. {Άρθρο 10 - Όργανα του Τμήματος του ν. 4009/ 2011 (Α΄ 195), παρ. 5}.

Η Γενική Συνέλευση ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπει ο Ν. 2083/92, άρθρο 4. Σε γενικές γραμμές αποφασίζει για θέματα, όπως είναι το πρόγραμμα σπουδών και ο κανονισμός σπουδών, οι αναθέσεις διδασκαλίας, τα συγγράμματα, η κατανομή πιστώσεων, οι προκηρύξεις κενών θέσεων μελών Δ.Ε.Π., και για κάθε άλλο θέμα που μπορεί να απασχολήσει το Τμήμα.

Επειδή στο Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δεν υφίσταται Διοικητικό Συμβούλιο, λόγω της μη ύπαρξης Τομέων, όλες οι αρμοδιότητες αυτού μεταφέρονται στη Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος καθώς και τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης, καταρτίζει την Ημερήσια Διάταξη και προεδρεύει στις εργασίες των Συνελεύσεων. Εισηγείται στη Συνέλευση θέματα της αρμοδιότητάς της, τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους του, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Συνέλευσης, συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων, προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και είναι υπεύθυνος για την εκτέλεση των αποφάσεων της Συνέλευσης.

**Το ανώτερο συλλογικό όργανο του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος.**

Άρθρο 8 - Όργανα του Ιδρύματος {Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ Α΄ 195/06-09-2011)}.

{Το άρθρο αυτό έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τις τροποποιήσεις των νόμων: α) Ν. 4025/2011 «Ανασυγκρότηση Φορέων Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Κέντρα Αποκατάστασης, Αναδιάρθρωση Ε.Σ.Υ. και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α΄ 228/02-11-2011) και β) Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α΄ 159/10-08-2012)}.

**19. Η Σύγκλητος αποτελείται από:**

- α) τον Πρύτανη,
- β) τους Κοσμήτορες,

[Η περίπτωση γ΄ της παραγράφου 19 του άρθρου 8 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195) τροποποιείται βάσει της παρ. 10 του άρθρου 2 του ν. 4076/2012 (Α΄ 159) ως εξής:]

γ) τους Προέδρους των Τμημάτων και μέχρι δύο ανά Σχολή, με διετή θητεία μη ανανεώσιμη, με εναλλαγή των Σχολών και μέχρις ότου εξαντληθεί το σύνολο των

Τμημάτων της κάθε Σχολής. Ο τρόπος καθορισμού της εκπροσώπησης των Προέδρων ορίζεται με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εκδίδεται άπαξ,

δ) έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν, οι οποίοι εκλέγονται για ετήσια θητεία χωρίς δυνατότητα επανεκλογής,

ε) έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας προσωπικού που προβλέπεται στα άρθρα 28 και 29, με διετή θητεία, χωρίς δυνατότητα επανεκλογής, που εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού και συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.

Η ακριβής σύνθεση και ο αριθμός των μελών της Συγκλήτου με δικαίωμα ψήφου, καθώς και οι προϋποθέσεις και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των ανωτέρω, προβλέπονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος, αντίστοιχα.

Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι αναπληρωτές Πρύτανη και ο Γραμματέας του Ιδρύματος.

Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου παρίσταται χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Πανεπιστημίου μας.

### **3. ΤΟΜΕΙΣ**

Ο αριθμός μελών Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Ν. δεν επιτρέπει τη διαίρεσή του σε Τομείς.

## 4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 4.1 Σύνθεση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος

#### Μέλη Δ.Ε.Π.:

| <b>Καθηγητές</b>             | <b>Τηλέφωνο</b> | <b>e-mail</b>  |
|------------------------------|-----------------|--|
| 1. Αποστολόπουλος Χαράλαμπος | 05772           | <a href="mailto:chaposto@cc.uoi.gr">chaposto@cc.uoi.gr</a> |
| 2. Καλδρυμίδου Μαρία         | 05773           | <a href="mailto:mkaldrim@cc.uoi.gr">mkaldrim@cc.uoi.gr</a> |
| 3. Κούτρας Βασίλης           | 05776           | <a href="mailto:vkoutras@cc.uoi.gr">vkoutras@cc.uoi.gr</a> |
| 4. Λαδογιάννη Γεωργία        | 05857           | <a href="mailto:gladogia@cc.uoi.gr">gladogia@cc.uoi.gr</a> |
| 5. Παγγέ Τζένη               | 05778           | <a href="mailto:jpagge@cc.uoi.gr">jpagge@cc.uoi.gr</a>     |

| <b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b> | <b>Τηλέφωνο</b> | <b>e-mail</b>  |
|------------------------------|-----------------|--|
| 1. Πλακίτση Κατερίνα         | 05771           | <a href="mailto:kpakits@cc.uoi.gr">kpakits@cc.uoi.gr</a>   |
| 2. Σακελλαρίου Μαρία         | 05700           | <a href="mailto:marisak@uoi.gr">marisak@uoi.gr</a>         |
| 3. Τριάντου Ιφιγένεια        | 05734           | <a href="mailto:itrianti@cc.uoi.gr">itrianti@cc.uoi.gr</a> |

| <b>Επίκουροι Καθηγητές</b>       | <b>Τηλέφωνο</b> | <b>e-mail</b>  |
|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. Βαμβακούση Ξένια              |                 | <a href="mailto:xvamvak@cc.uoi.gr">xvamvak@cc.uoi.gr</a>   |
| 2. Γιώτσα Άρτεμις                | 05767           | <a href="mailto:agiotsa@uoi.gr">agiotsa@uoi.gr</a>         |
| 3. Ζάραγκας Χαρίλαος             | 04301           | <a href="mailto:hzaragas@cc.uoi.gr">hzaragas@cc.uoi.gr</a> |
| 4. Θάνος Θεόδωρος                | 05661           | <a href="mailto:ththanos@cc.uoi.gr">ththanos@cc.uoi.gr</a> |
| 5. Καραμήτρου Αικατερίνη         | 05718           | <a href="mailto:akaramit@cc.uoi.gr">akaramit@cc.uoi.gr</a> |
| 6. Μπάκας Θωμάς                  | 05769           | <a href="mailto:thbakas@cc.uoi.gr">thbakas@cc.uoi.gr</a>   |
| 7. Παπαντωνίου Γεωργία           | 05889           | <a href="mailto:gpapanto@uoi.gr">gpapanto@uoi.gr</a>       |
| 8. Ράπτης Θεοχάρης               | 05735           | <a href="mailto:chraptis@cc.uoi.gr">chraptis@cc.uoi.gr</a> |
| 9. Σαρρής Δημήτριος              | 05758           | <a href="mailto:dsarris@cc.uoi.gr">dsarris@cc.uoi.gr</a>   |
| 10. Σπανάκη Μαριάννα             | 05724           | <a href="mailto:mspanaki@cc.uoi.gr">mspanaki@cc.uoi.gr</a> |
| 11. Στεργίου Λήδα                | 05898           | <a href="mailto:lstergiu@cc.uoi.gr">lstergiu@cc.uoi.gr</a> |
| 12. Τσιτσανούδη-Μαλιδη Νικολέττα | 05722           | <a href="mailto:nitsi@cc.uoi.gr">nitsi@cc.uoi.gr</a>       |

**Πρόεδρος Τμήματος:** Σακελλαρίου Μαρία

**Εκπρόσωποι Φοιτητών:** 1

**Εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π. :** 1

**Εκπρόσωποι Ε.ΔΙ.Π.:** 1

**Εκπρόσωποι Ε.Ε.Π.** 1

(Ένας εκπρόσωπος ανά κατηγορία σύμφωνα με το άρθρο 10 παρ. 5, του ν. 4009/2011).

| <b>Ε.ΔΙ.Π.</b>           | <b>Τηλέφωνο</b> | <b>e-mail</b>  |
|--------------------------|-----------------|--|
| 1. Ντίνου Μάγδα          | 05894           | <a href="mailto:mdinou@cc.uoi.gr">mdinou@cc.uoi.gr</a>     |
| 2. Πετροπούλου Βανέσσα   | 05874           | <a href="mailto:evapero@cc.uoi.gr">evapero@cc.uoi.gr</a>   |
| 3. Κατσαδήμα Ευθαλία-Εφη | 05794           | <a href="mailto:ekatsadi@cc.uoi.gr">ekatsadi@cc.uoi.gr</a> |

| <b>Ε.Τ.Ε.Π.</b>          | <b>Τηλέφωνο</b> | <b>e-mail</b>  |
|--------------------------|-----------------|--|
| <u>Σπουδαστήριο</u>      |                 |  |
| 1. Μπουκουβάλα Παρασκευή | 05779           | <a href="mailto:vboukouv@cc.uoi.gr">vboukouv@cc.uoi.gr</a> |
| 2. Σαπλαούρα-Παππά Μαρία | 05720           | <a href="mailto:mpappa@cc.uoi.gr">mpappa@cc.uoi.gr</a>     |
| 3. Πυρκατή Ευφροσύνη     | 05721           | <a href="mailto:epyrkati@cc.uoi.gr">epyrkati@cc.uoi.gr</a> |

#### 4.2 Μέλη του Τμήματος που αποχώρησαν από την υπηρεσία.

1. Ζάχαρης Δημήτριος (Ομότιμος Καθηγητής)
2. Κυριακίδης Παύλος
3. Μπέλλας Θρασύβουλος
4. Σταύρου Λάμπρος
5. Τζούλης Χρήστος
6. Χαραλάμπους Ανδρέας
7. Πανταζής Σπυρίδων (Ομότιμος Καθηγητής)
8. Παπαϊωάννου Απόστολος (Ομότιμος Καθηγητής)
9. Ράσικας Δημήτριος

#### 4.3 Διοικητικό Προσωπικό - Γραμματεία

| <b>Προσωπικό Γραμματείας</b> |                  | <b>Τηλ.</b> | <b>Fax</b> | <b>e-mail</b>  |
|------------------------------|------------------|-------------|------------|--|
| Προϊσταμένη Γραμματείας      | Μπέζα Ευθαλία    | 07189       | 07020      | <a href="mailto:gramptn@cc.uoi.gr">gramptn@cc.uoi.gr</a> |
| Προσωπικό Γραμματείας        | Γκότοβου Ελένη   | 07188       | 07020      | <a href="mailto:studptn@cc.uoi.gr">studptn@cc.uoi.gr</a> |
|                              | Σταμάτης Ιωάννης | 07468       | 07020      | <a href="mailto:studptn@cc.uoi.gr">studptn@cc.uoi.gr</a> |

## 5.1 Επιτροπές Τμήματος

### 1. Επιτροπή φοιτητικών ζητημάτων:

Ζάραγκας Χαρίλαος

Θάνος Θεόδωρος

Ράπτης Θεοχάρης: Συντονιστής

Σαρρής Δημήτριος

Εκπρόσωπος Φοιτητών.

### 2. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου

#### Προγράμματος:

Γιώτσα Άρτεμις

Ζάραγκας Χαρίλαος

Κούτρας Βασίλης

Λαδογιάννη Γεωργία

Μπάκας Θωμάς

Παγγέ Τζένη: Συντονιστής

Πλακίτση Κατερίνα

Ράπτης Θεοχάρης

Σακελλαρίου Μαρία

Σπανάκη Μαριάννα

Στεργίου Λήδα

Τριάντου Ιφιγένεια

Τσιπανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα

Εκπρόσωπος Φοιτητών.

### 3. Επιτροπή Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών):

(Αγγλικά): Παγγέ Πολυξένη, Καραμήτρου Αικατερίνη, Τσιπανούδη Νικολέττα

(Γαλλικά): Καλδρυμίδου Μαρία, Γιώτσα Άρτεμις, Σαρρής Δημήτριος

(Γερμανικά): Αποστολόπουλος Χαράλαμπος, Ράπτης Θεοχάρης.

### 4. Επιτροπή Χώρων, Οργανολογικού Εξοπλισμού, Κτηματολογίου

#### και Καταστροφής Υλικού:

Βαμβακούση Ξένια

Ζάραγκας Χαρίλαος  
Θάνος Θεόδωρος  
Κούτρας Βασίλειος  
Μπάκας Θωμάς: Συντονιστής  
Παγγέ Τζένη  
Ράπτης Θεοχάρης  
Σαρρής Δημήτριος  
Σπανάκη Μαριάννα  
Τριάντου Ιφιγένεια  
Τσιτσανούδη Νικολέττα

#### **5. Επιτροπή Επιστημονικών Συγγραμμάτων:**

Θάνος Θεόδωρος  
Καλδρυμίδου Μαρία  
Καραμήτρου Αικατερίνη  
Παγγέ Τζένη  
Σπανάκη Μαριάννα  
Στεργίου Λήδα  
Τριάντου Ιφιγένεια  
Τσιτσανούδη -Μαλίδη Νικολέττα

#### **6. Επιστημονική και Συντακτική Επιτροπή της Επετηρίδας (2014-2015)**

**Πρόεδρος:** Σακελλαρίου Μαρία, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πρόεδρος του Π.Τ.Ν.

**Μέλη:** Παγγέ Τζένη, Καθηγήτρια, Πλακίση Κατερίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τριάντου Ιφιγένεια, Αναπλ. Καθηγήτρια, Γιώτσα Άρτεμις, Επίκ. Καθηγήτρια, Καραμήτρου Αικατερίνη, Επίκ. Καθηγήτρια, Βαμβακούση Ξένια, Επίκ. Καθηγήτρια, Μπάκας Θωμάς, Επίκ. Καθηγητής, Παπαντωνίου Γεωργία, Επίκ. Καθηγήτρια, Σπανάκη Μαριάννα, Επίκ. Καθηγήτρια, Σαρρής Δημήτριος Επίκ. Καθηγητής, Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα, Επίκ. Καθηγήτρια.

**Εκδότης:** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

**ISSN:** 2241-200X

**Copyright © 2011:** Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και οι συγγραφείς των άρθρων ατομικά

**Συντονίστρια της Έκδοσης της Επετηρίδας:** Σπανάκη Μαριάννα

**Website:** <http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida.htm>

**7. Επιτροπή Οικονομικών- Προϋπολογισμού:**

Θάνος Θεόδωρος  
Καλδρυμίδου Μαρία  
Ράπτης Θεοχάρης  
Σακελλαρίου Μαρία: Συντονιστής  
Τριάντου Ιφιγένεια  
Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα.

**8. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών:**

Αποστολόπουλος Χαράλαμπος  
Βαμβακούση Ξένια  
Γιώτσα Άρτεμις  
Ζάραγκας Χαρίλαος  
Καλδρυμίδου Μαρία  
Λαδογιάννη Γεωργία  
Μπάκας Θωμάς  
Παγγέ Τζένη  
Παπαντωνίου Γεωργία  
Σακελλαρίου Μαρία: Συντονιστής  
Σαρρής Δημήτριος  
Σπανάκη Μαριάννα  
Τριάντου Ιφιγένεια  
Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα.

**9. Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Ομάδα Εσωτερική**

**Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ):**

Αποστολόπουλος Χαράλαμπος  
Παγγέ Τζένη  
Σακελλαρίου Μαρία: Πρόεδρος.

**Ομάδα υποστήριξης της ΟΜΕΑ:**

Βαμβακούση Ξένια  
Ζάραγκας Χαρίλαος  
Μπάκας Θωμάς  
Παπαντωνίου Γεωργία  
Πλακίτση Κατερίνα

Σπανάκη Μαριάννα.

**10. Επιτροπή Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS**

**Τμηματικός Υπεύθυνος:** Παγγέ Τζένη.

**Ομάδα υποστήριξης**

Γιώτσα Άρτεμις

Κατσαδήμα Ευθαλία-Έφη

Λαδογιάννη Γεωργία

Ντίνου Μάγδα

Πλακίτση Κατερίνα

Σακελλαρίου Μαρία

Σαρρής Δημήτρης

Σπανάκη Μαριάννα.

**11. Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος:**

Ζάραγκας Χαρίλαος

Μπάκας Θωμάς

Σακελλαρίου Μαρία: Συντονιστής

Σπανάκη Μαριάννα

Στεργίου Λήδα

Τσιπανούδη-Μαλιδίη Νικολέττα.

**12. Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων:**

Γιώτσα Άρτεμις

Ζάραγκας Χαρίλαος

Παγγέ Τζένη

Πλακίτση Αικατερίνη

Σπανάκη Μαριάννα

Τριάντου Ιφιγένεια

Τσιπανούδη-Μαλλιδίη Νικολέττα: Συντονιστής.

**13. Εκπρόσωποι Τμήματος**

Κεντρική Βιβλιοθήκη:

Σπανάκη Μαριάννα (τακτικό μέλος)

Καλδρυμίδου Μαρία (αναπληρωματικό μέλος).



#### **14. Σύμβουλοι Σπουδών**

Σπανάκη Μαριάννα

Ζάραγκας Χαρίλαος

Θάνος Θεόδωρος

Ράπτης Θεοχάρης

Σαρρής Δημήτριος.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Π.Τ.Ν.**

### **5.6. Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής**

Με το υπ' αριθμ. 144/20-5-1996 Προεδρικό Διάταγμα (ΦΕΚ 110/10-6-96, τεύχ. Β') ιδρύθηκε «Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα της ειδικής και θεραπευτικής αγωγής παιδιών, εφήβων και ενηλίκων, ιδίως δε της παιδαγωγικής και ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης στα επίπεδα αγωγής, εκπαίδευσης, επαγγελματικής και κοινωνικής ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Με τον όρο θεραπευτική αγωγή εννοούνται οι τεχνικές και οι μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης και υποστήριξης εκπαιδευτικού και κοινωνικού έργου σε χώρους, όπως η οικογένεια, τα σχολεία όπου είναι ενταγμένα άτομα με ειδικές ανάγκες (μαθησιακές δυσκολίες γραφής, ανάγνωσης, μαθηματικών κ.λπ., δυσλεξία, σωματικές αναπηρίες), οι ειδικές τάξεις, τα ειδικά νηπιαγωγεία, τα ειδικά σχολεία, οι ειδικές επαγγελματικές σχολές, τα θεραπευτήρια και τα ειδικά καταστήματα ενηλίκων.

### **5.7. Εργαστήριο Ψυχολογίας**

Με το υπ' αριθ. 226/1-8-2001 Π.Δ. (ΦΕΚ 175/1-8-2001, τεύχ. Α') ιδρύθηκε Εργαστήριο Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, ερευνητικές και θεραπευτικές ανάγκες, κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας παιδιών και εφήβων, ιδιαίτερα στους χώρους αγωγής και εκπαίδευσης.

### **5.8. Εργαστήριο Παιδαγωγικής**

Με το υπ' αρ.111 Π.Δ. (ΦΕΚ 99/29-4-2003) ιδρύθηκε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα κυρίως της Παιδαγωγικής Προσχολικής Αγωγής και Διδασκαλίας-Εφαρμογών.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. (Συνεδρία αρ. 525/04-06-2014)ορίστηκε ως Διευθύντρια του Εργαστηρίου η κ. Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

#### **5.10. Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση**

Με το υπ'αρ.182 Π.Δ. (ΦΕΚ 144/12-6-2003) ιδρύθηκε το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από απόσταση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα κυρίως της πληροφορικής, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με χρήση Η/Υ και της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Ν.(Συνεδρία αρ. 525/04-06-2014)ορίστηκε ως Διευθύντρια του Εργαστηρίου η κ. Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια.

**Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 θα λειτουργήσει στο Τμήμα μας  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΦΕΚ Ίδρυσης:2100/31-07-2014 ).**

## I. ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

*Οι κανονιστικές διατάξεις του Οδηγού Σπουδών ισχύουν, εφόσον δεν αντιβαίνουν στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου και συμπληρώνονται όπου χρειάζεται από αυτόν.*

### 1. ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ

#### 1.1. Πρόγραμμα Σπουδών

(Άρθρο 24 του Ν. 1268/82 και τροποποιήσεις με το Ν. 2188/84.

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

2. Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας και των Σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.

3. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «*διδακτικών μονάδων*» (δ.μ.). Η κάθε δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

4. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται, πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Με τη διαδικασία κατάρτισης του Προγράμματος Σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο

φοιτητής υποβάλλει τη δήλωση προτίμησης στη Γραμματεία του Τμήματος, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση.

5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

6. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση Τμήματος.

7. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στον Κοσμήτορα και στην Ε.Α.Γ.Ε. και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών της Σχολής και του Τμήματος.

8. Στα Προγράμματα Σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Συμβουλίου αντίστοιχα γίνεται μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.

9. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.

## 1.2. Κανονισμός Σπουδών

**Άρθρο 33 - Χρονική διάρθρωση σπουδών - Εξετάσεις,** {Ν. 4009/2011 «*Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.*» (ΦΕΚ Α' 195/06-09-2011).

{Το άρθρο αυτό έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τις τροποποιήσεις των νόμων: α) Ν. 4025/2011 «*Ανασυγκρότηση Φορέων Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Κέντρα Αποκατάστασης, Αναδιάρθρωση Ε.Σ.Υ. και άλλες διατάξεις.*» (ΦΕΚ Α' 228/02-11-2011) και β) Ν. 4076/2012 «*Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις.*» (ΦΕΚ Α' 159/10-08-2012)}.

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα.

2. Ο φοιτητής εγγράφεται στη Σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για

δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Κοσμήτορα.

3. Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής. Ο Οργανισμός ορίζει τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου, καθώς και τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία διευκόλυνσης της φοίτησης των φοιτητών με αναπηρία.

4. Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την Κοσμητεία της Σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

5. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Ο αριθμός των εβδομάδων για τη διενέργεια των εξετάσεων ορίζεται στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

6. Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και γίνεται με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής.

7. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τις δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται, τυχόν δε εξέτασή του είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για την απονομή του τίτλου σπουδών.

8. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα δυσλεξία, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

9. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

10. Αν ο φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή Επιτροπή καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Από την Επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.

11. α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε Ιδρύματος.

β) Για τους φοιτητές μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής.

γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται το ύψος της οικονομικής συμμετοχής για τη φοίτηση στα κανονικά εξάμηνα σπουδών των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και δεν έχουν εισαχθεί με το εκάστοτε ισχύον σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων για τους Έλληνες.

12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων.

13. Για την απονομή του τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας ή η αποδεδειγμένη γνώση της. Οι ξένες γλώσσες που απαιτούνται, ο αριθμός των μαθημάτων, το επίπεδο εκμάθησής τους και ο τρόπος απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας ή των γλωσσών ορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

14. Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του τίτλου σπουδών καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

### **Διάρκεια εξαμήνων-Εξεταστικές περιόδους**

(Άρθρο 16 του Ν. 3549/2007, ΦΕΚ 69/ 20.3.2007, τεύχ. Α΄).

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας για τα Πανεπιστήμια που καλύπτουν έναν ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Εάν δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών εβδομάδων και πιστωτικών μονάδων σε κάποιο μάθημα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ως μη διδαχθέν και δεν επιτρέπεται η εξέτασή του.

Σε περίπτωση εξέτασης μη διδαχθέντος μαθήματος, κατά την έννοια του προηγούμενου εδαφίου, η εξέταση αυτή είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για τη λήψη του πτυχίου.

Με απόφαση της Συγκλήτου για τα Πανεπιστήμια, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επιτρέπεται παράταση της διάρκειας του εξαμήνου μέχρι δύο το πολύ εβδομάδες προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας. Δεν μπορεί να προβλέπεται στο Πρόγραμμα Σπουδών μάθημα με λιγότερες των δύο πιστωτικών μονάδων.

2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, και με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 27 του Ν. 1404/1983, στα Α.Ε.Ι. κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάχθηκε και επιπλέον στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

### **Ανώτατη διάρκεια φοίτησης-Τριμελείς εξεταστικές Επιτροπές**

(Άρθρο 14 του Ν. 3549/2007, ΦΕΚ 69/ 20.3.2007, τεύχ. Α΄).

1. α) Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, προσαυξανόμενο κατά 100%. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου για τα Πανεπιστήμια, ύστερα από πλήρως αιτιολογημένη εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και σχετική αίτηση φοιτητή ή σπουδαστή, η παράταση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης του αιτούντος, μέχρι δύο (2) εξάμηνα.

β) Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν και, πάντως, όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν θα προσμετρώνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές, που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική



ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής σπουδών οι φοιτητές επανέρχονται στο Τμήμα.

γ) Μετά την πάροδο της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει απολέσει αυτοδικαίως τη φοιτητική ιδιότητα. Για την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας εκδίδεται σχετική διαπιστωτική πράξη από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, με την οποία βεβαιώνονται και τα μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς.

δ) Φοιτητές που, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, είναι εγγεγραμμένοι σε Α.Ε.Ι. της χώρας και δεν έχουν συμπληρώσει ακόμη τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου αυτού αριθμού εξαμήνων και πέραν αυτού επί πέντε (5) επιπλέον ακαδημαϊκά έτη. Φοιτητές που, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, έχουν ήδη συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους επί πέντε ακόμη ακαδημαϊκά έτη, αρχόμενα από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

ε) Φοιτητές που, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, έχουν ήδη υπερβεί το παραπάνω ανώτατο όριο φοίτησης, καλούνται εγγράφως από το οικείο Α.Ε.Ι. να δηλώσουν εγγράφως εάν επιθυμούν τη συνέχιση των σπουδών τους. Σε περίπτωση καταφατικής δήλωσης μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους επί πέντε (5) ακόμη ακαδημαϊκά έτη, αρχόμενα από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Διαφορετικά διαγράφονται από τα μητρώα του οικείου Α.Ε.Ι. και στερούνται της φοιτητικής ιδιότητας.

Για την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας εκδίδεται σχετική διαπιστωτική πράξη από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, με την οποία βεβαιώνονται και τα μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς.

2. Για τους φοιτητές που εγγράφονται με οποιονδήποτε τρόπο σε Α.Ε.Ι. της χώρας από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, δεν επιτρέπεται η επιλογή και εξέταση υποχρεωτικών μαθημάτων ανωτέρων εξαμήνων, αν δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε υποχρεωτικά μαθήματα κατωτέρων εξαμήνων, η γνώση των οποίων, σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση των οικείων Τομέων, είναι επιστημονικά απαραίτητη για την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση υποχρεωτικών μαθημάτων ανωτέρων εξαμήνων σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών και το αντίστοιχο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τμήματος.

3. α) Μετά από αποτυχία στην εξέταση υποχρεωτικού μαθήματος της προηγούμενης παραγράφου, η γνώση του οποίου είναι επιστημονικά απαραίτητη για την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση υποχρεωτικών μαθημάτων ανωτέρων εξαμήνων, ο φοιτητής έχει το δικαίωμα εγγραφής στο ίδιο μάθημα σε επόμενο εξάμηνο. Εφόσον αποτύχει στην εξέταση του τέλους του εξαμήνου, έχει το δικαίωμα να ζητήσει με αίτησή του, η οποία υποβάλλεται εγγράφως ένα (1) μήνα, τουλάχιστον, πριν την εξέταση, να εξεταστεί στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μπορούν να συμμετέχουν ως εξεταστές μέχρι δύο μέλη αντιστοίχως, ομοειδούς Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

β) Αν ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση και ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, υποχρεωτικού μαθήματος της προηγούμενης παραγράφου, η γνώση του οποίου είναι επιστημονικά απαραίτητη για την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση υποχρεωτικών μαθημάτων ανωτέρων εξαμήνων, μπορεί να συνεχίσει να εγγράφεται στο μάθημα αυτό και σε επόμενα εξάμηνα, χωρίς να δικαιούται να επιλέξει και να εξεταστεί σε μαθήματα ανωτέρων εξαμήνων που προϋποθέτουν επιτυχή εξέταση στο υποχρεωτικό αυτό μάθημα.

4. Επιπρέπει η χορήγηση του πτυχίου σε φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις λήψης του πτυχίου και έχουν συμπληρώσει επτά ή εννέα ή έντεκα εξάμηνα φοίτησης, ανάλογα αν ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ ή δέκα ή δώδεκα εξάμηνα σπουδών αντίστοιχα.

5. Οι αναγκαίες λεπτομέρειες εφαρμογής του άρθρου αυτού ρυθμίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

### **1.3. Φοιτητικά θέματα**

#### **Διακίνηση φοιτητών**

(Άρθρο 25 του Ν.2083/92).

1. Φοιτητές διακινούμενοι μεταξύ ελληνικών και ομοταγών αλλοδαπών Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακών εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στα Α.Ε.Ι. υποδοχής.

Οι ελευθέρως διακινούμενοι φοιτητές εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές, όταν γίνονται δεκτοί από το Α.Ε.Ι. υποδοχής.

Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές έχουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι φοιτητές του Ιδρύματος υποδοχής για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής, σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας.

2. Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής, κατάταξης ή απόκτησης ακαδημαϊκού τίτλου στο Α.Ε.Ι. υποδοχής, εκτός αν το διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα συνεργασίας, στο πλαίσιο του οποίου διακινούνται οι φιλοξενούμενοι φοιτητές, προβλέπει τη δυνατότητα χορήγησης κοινού τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα Α.Ε.Ι. Στον ανωτέρω περιορισμό δεν περιλαμβάνεται η χορήγηση πιστοποιητικού σπουδών, ενδεικτικών ή άλλων μη ακαδημαϊκών τίτλων, η χορήγηση των οποίων ανταποκρίνεται προς το χρόνο φοίτησης των φιλοξενούμενων φοιτητών και είναι σύμφωνο με τους όρους και προϋποθέσεις της κείμενης εσωτερικής νομοθεσίας.

3. Προκειμένου περί φοιτητών εγγεγραμμένων στα ελληνικά Α.Ε.Ι. οι διδακτικές μονάδες, ο χρόνος φοίτησης, η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η βαθμολογία τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής λαμβάνονται υπόψη, μεταφέρονται και θεωρείται ότι πραγματοποιήθηκαν στο Α.Ε.Ι. προέλευσης, εφόσον τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται σε εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας. Στην περίπτωση των ελευθέρως διακινούμενων φοιτητών, η άδεια παρέχεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, το οποίο αποφασίζει σχετικώς.

4. Οι διατάξεις του άρθρου 26 του Ν.1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α') καταργούνται κατά το μέρος τους που αφορά τα Α.Ε.Ι.

#### **Υπηρεσίες υποστήριξης-Σύμβουλοι σπουδών**

(Άρθρο 12 του Ν. 3549/2007, ΦΕΚ 69/ 20.3.2007, τεύχ. Α΄).

1. Σε κάθε Τμήμα προβλέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του οικείου Α.Ε.Ι. η σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών και σπουδαστών με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, την υποστήριξη φοιτητών και σπουδαστών με αναπηρία ή φοιτητών και σπουδαστών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες και την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης κάθε Τμήματος ανατίθενται, εκ περιτροπής, καθήκοντα Συμβούλων σπουδών σε μέλη για ένα ακαδημαϊκό έτος. Έργο των Συμβούλων σπουδών είναι η καθοδήγηση και η παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους φοιτητές και σπουδαστές για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Τα μέλη υποχρεούνται να συνδράμουν τους Συμβούλους σπουδών στο έργο τους. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους οι Σύμβουλοι σπουδών διευκολύνονται στην άσκηση των καθηκόντων τους με απαλλαγή ή περιορισμό από διοικητικά καθήκοντα.



## **2. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

### **Θέματα οργάνωσης σπουδών και μαθημάτων**

#### **Άρθρο 1**

Τα μαθήματα κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ως μάθημα θεωρείται η διδασκαλία γνωστικού αντικειμένου (ή μέρους αυτού) κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κάθε εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας του κάθε μαθήματος ισοδυναμεί με μία (1) διδακτική μονάδα. Τα Μαθήματα του Τμήματος διδάσκονται 3 ώρες ανά εβδομάδα και επομένως σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 3 διδακτικές μονάδες (δ.μ.). Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα: Μουσική I-VI και Εικαστικά I-VI του Προγράμματος Σπουδών ακαδ. ετών 1993-94 έως και 1998-99 τα οποία αντιστοιχούν σε 1,5 δ.μ.

#### **Άρθρο 2**

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2 έως 3 εβδομάδες για εξετάσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα προβλεπόμενα στο Πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε (άρθρο 5, παρ. 5 του Ν. 1268/82, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 6, παρ. 9 του Ν. 2083/92).

Το εξάμηνο που περιλαμβάνει τις διακοπές των Χριστουγέννων λέγεται Χειμερινό και το εξάμηνο που περιλαμβάνει τις διακοπές του Πάσχα λέγεται Εαρινό. Κατά το Χειμερινό εξάμηνο διδάσκονται τα μαθήματα των Α', Γ', Ε' και Ζ' εξαμήνων του Προγράμματος Σπουδών. Κατά το Εαρινό εξάμηνο διδάσκονται τα μαθήματα των Β', Δ', Στ' και Η' εξαμήνων του Προγράμματος Σπουδών.

#### **Άρθρο 3**

Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά, σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και σε προαιρετικά (ελεύθερης επιλογής).

Η διαφορά ανάμεσα στα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα είναι η ακόλουθη: τα υποχρεωτικά μαθήματα δεν αντικαθίστανται σε περίπτωση οριστικής αποτυχίας στις εξετάσεις και ο φοιτητής υποχρεούται να το δηλώσει και να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, ύστερα από οριστική αποτυχία, μπορούν να αντικατασταθούν από άλλα μαθήματα της ίδιας κατηγορίας. Το τελευταίο ισχύει και για τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 55 μαθήματα και 165 διδακτικές μονάδες. Οι φοιτήτριες/ές πρέπει να εξετασθούν στα 25 υποχρεωτικά μαθήματα και να επιλέξουν 15 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και 15 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Για τη συμπλήρωση των 15 κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει τρία μαθήματα από κάθε ενότητα: **1. Παιδαγωγική, 2. Ψυχολογία-Ειδική Αγωγή, 3. Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, 4. Γενική Παιδεία, 5. Τέχνη και Εκπαίδευση.**

Για τη συμπλήρωση των 15 μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει είτε από τον πίνακα μαθημάτων ελεύθερων επιλογών, είτε από τον πίνακα των μαθημάτων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών, εφόσον αυτά δεν έχουν επιλεγεί ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Κάθε φοιτητής μπορεί να επιλέξει μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και μαθήματα ελεύθερης επιλογής, που προσφέρονται στο εξάμηνο εγγραφής του καθώς και στα προηγούμενα αυτού.

#### **Άρθρο 4. Δηλώσεις μαθημάτων**

Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος ως το τέλος της δεύτερης εβδομάδας, μετά την έναρξη του εξαμήνου, να δηλώσει τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό.

##### ***Οι δηλώσεις μαθημάτων θα γίνονται μόνο ηλεκτρονικά.***

Ο φοιτητής δε δικαιούται να παραλάβει σύγγραμμα ούτε να εξεταστεί σε μάθημα που δεν έχει συμπεριλάβει στη δήλωσή του.

Ο φοιτητής που βρίσκεται σε κανονικό εξάμηνο σπουδών (Α΄-Η΄ εξάμηνο) πρέπει να συμπεριλάβει στη δήλωσή του τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου αυτού.

Στα πρώτα έξι εξάμηνα ο φοιτητής δεν μπορεί να δηλώσει λιγότερα από έξι και περισσότερα από οκτώ μαθήματα σε κάθε εξάμηνο. Στο Ζ΄ και Η΄ εξάμηνο ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής οφείλει να εγγραφεί και να υποβληθεί στις αντίστοιχες εξετάσεις είναι ένα (1) μάθημα ανά εξάμηνο και ο μέγιστος αριθμός αυτών δέκα (10) μαθήματα ανά εξάμηνο.

Η διπλωματική εργασία δηλώνεται επιπλέον του μέγιστου αριθμού μαθημάτων. Το ίδιο ισχύει και για τα μαθήματα της ξένης γλώσσας για τους φοιτητές που εισήχθησαν από το 1999-2000 και μετά. Στη δήλωση μαθημάτων του Ζ΄ και Η΄ εξαμήνου ο φοιτητής πρέπει πρώτα να δηλώσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγουμένων εξαμήνων, στα οποία έχει απορριφθεί ή τα οποία δεν είχε δηλώσει, και μετά να δηλώσει μαθήματα των εξαμήνων αυτών μέσα στα όρια του επιτρεπόμενου αριθμού μαθημάτων. Οι φοιτητές επί πτυχίω στην περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου μπορούν να δηλώσουν μαθήματα και του Η΄ εξαμήνου χωρίς αριθμητικό περιορισμό. Πρέπει να συμπεριλαμβάνουν υποχρεωτικά στη δήλωσή τους τα υποχρεωτικά μαθήματα που χρωστούν.

Οι φοιτητές σε τακτό χρονικό διάστημα οφείλουν να ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους, ώστε τυχόν παραλείψεις βαθμών να ελέγχονται εγκαίρως.

Οι φοιτητές που εγγράφονται στο Π.Τ.Ν. ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις καθώς και οι φοιτητές που εγγράφονται στο Π.Τ.Ν. με μετεγγραφή στο Γ΄ Εξάμηνο και άνω δικαιούνται να δηλώνουν σε κάθε εξάμηνο μέχρι δύο (2) επιπλέον μαθήματα από ό,τι αναφέρεται στις προηγούμενες παραγράφους, με τον όρο ότι τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα προηγουμένων εξαμήνων.

##### ***Μέγιστος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων***

Οι φοιτητές δικαιούνται στη διάρκεια των σπουδών τους να δηλώσουν μέχρι και δέκα πέντε (15) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, καθώς και μέχρι δέκα πέντε (15) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν επιπλέον δύο (2) μαθήματα από τις δύο κατηγορίες συνολικά {ελεύθερης επιλογής (Ε.Ε.) και κατ' επιλογήν

υποχρεωτικά μαθήματα (ΕΥ.)), ο βαθμός των οποίων μπορεί να αντικαταστήσει το βαθμό δύο άλλων μαθημάτων της ίδιας κατηγορίας ανάλογα με τις επιθυμίες τους. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για όλους τους φοιτητές που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.

#### **Άρθρο 5**

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται με την κλίμακα των ακεραίων αριθμών από το ένα (1) ως και το δέκα (10).

Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται δύο φορές το χρόνο κατά τη διάρκεια τριών εξεταστικών περιόδων. Για τα μαθήματα του Χειμερινού εξαμήνου οι εξετάσεις γίνονται στην εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και για τα μαθήματα του Εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου. Οι εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου θεωρούνται επαναληπτικές και για τα δύο εξάμηνα. Φοιτητής που αποτυγχάνει σε ένα μάθημα έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί σ' αυτό μόνον κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου. Αποτυχία και στην περίοδο αυτή, σημαίνει οριστική αποτυχία στο αντίστοιχο μάθημα. Επιπλέον για τους επί πτυχίω φοιτητές (Ε΄ έτους σπουδών και άνω) γίνονται επαναληπτικές εξετάσεις σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τις εξεταστικές περιόδους, Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου. Στις εξετάσεις αυτές συμμετέχουν φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει 8 εξάμηνα σπουδών και πέραν των μαθημάτων που δικαιούνται να δηλώσουν.

#### **Άρθρο 6. Διπλωματική εργασία**

Φοιτητές εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και μετά

Στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. δίνεται η δυνατότητα υποβολής μιας διπλωματικής εργασίας. **Η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική** και στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας αναφέρεται ότι ο φοιτητής εκπόνησε διπλωματική εργασία καθώς και το γνωστικό αντικείμενο αυτής. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να δηλώνεται από το Γ΄ εξάμηνο. **Η εργασία αυτή είναι ατομική και εκπονείται με επιβλέποντα Καθηγητή και τριμελή Επιτροπή που ορίζει η Συνέλευση.** Πρέπει να συμβάλλει στην επιστήμη, στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο που αναφέρεται, να είναι εμπειρική έρευνα ή μελέτη και να έχει έκταση τουλάχιστον τριών τυπογραφικών, με τριανταπέντε (35) γραμμές ανά σελίδα. **Ο τελικός τίτλος** δύναται να **κατατεθεί** ένα εξάμηνο τουλάχιστον πριν από τη **λήψη πτυχίου** και **υποστηρίζεται ενώπιον Επιτροπής. Η διπλωματική δίνει 6 δ.μ.** και απαλλάσσεται ο φοιτητής/φοιτήτρια από **δύο κατ'επιλογήν μαθήματα.**



Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της εργασίας ο φοιτητής/τρια αποσύρει τη δήλωση για διπλωματική εργασία και συμπληρώνει τις δ.μ. με **δύο κατ'επιλογήν μαθήματα**.

Οι φοιτητές/τριες που εκπονούν διπλωματική εργασία μετά την αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή οφείλουν να καταθέτουν ένα αντίτυπο στο Σπουδαστήριο του Π.Τ.Ν. και θα προσκομίζουν σχετική βεβαίωση στη Γραμματεία.

#### Πιστωτικές μονάδες ECTS και φόρτος εργασίας

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS εκφράζουν το φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τί αναμένεται να ξέρει, να καταλαβαίνει και να είναι ικανός να κάνει ο εκπαιδευόμενος μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας διαδικασίας μάθησης. Συνδέονται με περιγραφικούς δείκτες επιπέδων στο ευρωπαϊκό και στα εθνικά πλαίσια τίτλων σπουδών/προσόντων. Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στο χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. 60 πιστωτικές μονάδες ECTS αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ολόκληρου έτους τυπικής μάθησης πλήρους φοίτησης (ακαδημαϊκό έτος) και τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο φόρτος εργασίας του φοιτητή κυμαίνεται από 1.500 έως 1.800 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος, όπου μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας.

#### Χρήση πιστωτικών μονάδων ECTS

Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε τίτλους σπουδών ή ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών, καθώς επίσης και στις εκπαιδευτικές συνιστώσες τους (όπως ενότητες μαθημάτων, μεμονωμένα μαθήματα, εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, πρακτική άσκηση και εργασία στο εργαστήριο). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποδίδονται σε κάθε συνιστώσα βασίζεται στη βαρύτητά της από την άποψη του φόρτου εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές, ώστε να επιτύχουν τα μαθησιακά αποτελέσματα σε πλαίσιο τυπικής εκπαίδευσης. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων απονέμεται πάντα όταν ο φοιτητής σημειώσει προβιβάσιμη βαθμολογία, και δεν προσαρμόζεται ποτέ βάσει του επιπέδου επίδοσης του φοιτητή. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS δεν εκφράζουν το πόσο καλά ο φοιτητής ικανοποίησε τις προϋποθέσεις για την απονομή των πιστωτικών μονάδων. Η ποιότητα της επίδοσης του φοιτητή εκφράζεται από το ιδρυματικό ή εθνικό σύστημα βαθμολόγησης.

#### Το Παράρτημα Διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος είναι το προϊόν μιας κοινής πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, του Συμβουλίου της Ευρώπης και της UNESCO/CEPES. Τέθηκε σε πλήρη δοκιμαστική εφαρμογή και τα συμπεράσματα απέδειξαν ότι είχε επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα προσάρτημα στον πρωτότυπο τίτλο που παρέχει βασική, αμερόληπτη πληροφόρηση για τη φύση, το επίπεδο και το καθεστώς οποιουδήποτε τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αποκαλύπτει τις κρυμμένες λεπτομέρειες των τίτλων σπουδών. Προωθεί την διαφάνεια

στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και διευκολύνει την αναγνώριση, την κινητικότητα, την πρόσβαση και τη διά βίου μάθηση. Προσφέρει καθαρό όφελος στους πολίτες, εργοδότες και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Τα προβλήματα αναγνώρισης γίνονται όλο και περισσότερο δύσκολα, καθώς τα εθνικά συστήματα αξιολόγησης και οι εκπαιδευτικές δομές απαιτούν διαρκή ενημέρωση κάτω από την επίδραση μιας ταχείας οικονομικής, πολιτικής και τεχνολογικής αλλαγής. Τα πρωτότυπα πιστοποιητικά από μόνα τους δεν παρέχουν επαρκή πληροφόρηση. Είναι αδύνατο να υπολογισθεί το επίπεδο και η λειτουργία ενός τίτλου χωρίς την κατάλληλη πληροφόρηση. Το Παράρτημα Διπλώματος σχεδιάστηκε σαν αποτελεσματικό επινόημα που εξοικονομεί χρόνο, χρήματα και εργασία, συμβάλλοντας θετικά στην επίλυση θεμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης.

#### Φοιτητές εισαχθέντες το ακαδ. έτος 1998-99 και πριν

Ισχύουν τα ανωτέρω με την εξής διαφορά: η διπλωματική εργασία δεν δίνει στο φοιτητή 6 δ.μ. και συνεπώς ο φοιτητής δεν απαλλάσσεται από δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

#### Θέματα αξιολόγησης φοιτητών

##### Άρθρο 7

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα περιλαμβάνουν **διαλέξεις ή φροντιστηριακές ασκήσεις ή σεμινάρια ή εργαστήρια** ή συνδυασμό αυτών. Στις **παραδόσεις/διαλέξεις** παρουσιάζεται εποπτικά μια περιοχή του γνωστικού αντικείμενου και ο σχετικός μ' αυτήν προβληματισμός. Οι **φροντιστηριακές ασκήσεις** αποσκοπούν στην παροχή ή εμπέδωση βασικών ή γενικών γνώσεων και γίνονται, κατά το δυνατόν, σε μικρές ομάδες φοιτητών. Στα **σεμινάρια** οι διδασκόμενοι, με τις οδηγίες του διδάσκοντος, ερευνούν ένα ειδικό θέμα με τη βοήθεια της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας. Στα **εργαστήρια** γίνονται εφαρμογές της θεωρητικής διδασκαλίας.

##### Άρθρο 8

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτή ή προφορική ή γραπτή και προφορική εξέταση κατά την κρίση του διδάσκοντος.

Πρόσθετο κριτήριο της τελικής επίδοσης του φοιτητή στα μαθήματα είναι και η ειδική εργασία που ορίζεται από το διδάσκοντα και αφορά τις παραδόσεις ή τις ασκήσεις.

Στα σεμινάρια η επίδοση του φοιτητή κρίνεται από την ποιότητα της γραπτής εργασίας και την ενεργό συμμετοχή του στο σεμινάριο. Η τελική εξέταση δεν αίρει την υποχρέωση συγγραφής σεμιναριακής εργασίας και συμμετοχής στις εργασίες του σεμιναρίου.

Άλλες τυχόν διαδικασίες (π.χ. ενδιάμεσες δοκιμασίες) μπορούν να καθορίζονται από το Τμήμα, ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντος.

Ο προαγωγικός βαθμός (5-10) που λαμβάνει ένας φοιτητής σε ένα μάθημα είναι οριστικός, δηλαδή ο φοιτητής δεν έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί ξανά στο μάθημα για βελτίωση αυτού του βαθμού.

### **Υποχρεώσεις φοιτητών για την απόκτηση πτυχίου**

#### **Άρθρο 9**

Ο φοιτητής για να συμπληρώσει τις σπουδές του και να πάρει πτυχίο πρέπει να συμπληρώσει 8 (οκτώ), τουλάχιστον, εξάμηνα σπουδών. Οι υποχρεώσεις του φοιτητή για την απόκτηση πτυχίου ανάλογα με το ακαδ. έτος εισαγωγής του στο Τμήμα είναι οι εξής:

#### **Εισαχθέντες το ακαδ. έτος 2014-2015 και μετά**

- α) Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 165 (εκατόν εξήντα πέντε) δ.μ.
- ✓ 75 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 25 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (75=25X3).
- ✓ 45 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 15 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (45=15X3). (Στην περίπτωση που ο φοιτητής θα εκπονήσει διπλωματική εργασία απαλλάσσεται από δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα).
- ✓ 45 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 15 μαθήματα ελεύθερης επιλογής του προγράμματος σπουδών (45=15X3).

#### **Εισαχθέντες το ακαδ. Έτος 2008-2009 μέχρι και το 2013-2014**

- α) Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 165 (εκατόν εξήντα πέντε) δ.μ.
- ✓ 60 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 20 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (60=20X3).
- ✓ 45 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 15 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (45=15X3). (Στην περίπτωση που ο φοιτητής θα εκπονήσει διπλωματική εργασία απαλλάσσεται από δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα).
- ✓ 60 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 20 μαθήματα ελεύθερης επιλογής του Προγράμματος Σπουδών (60=20X3).

#### **Εισαχθέντες από το ακαδ. έτος 1999-2000 μέχρι και το 2007-2008**

- α) Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 165 (εκατόν εξήντα πέντε) δ.μ.

- 96 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 32 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (96=32X3).
- 69 δ.μ. που αντιστοιχούν σε 23 κατ' επιλογήν μαθήματα (στην περίπτωση που ο φοιτητής θα εκπονήσει διπλωματική εργασία απαλλάσσεται από δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα). Από τα 23 κατ' επιλογήν μαθήματα τα οκτώ (8) μπορούν να είναι και σεμιναριακά κατ' επιλογήν μαθήματα.

[Για τους φοιτητές που κατά το ακαδ. έτος 2002 -2003 εγγράφονται στο τέταρτο έτος (εισαχθέντες 1999-2000) ο αριθμός των σεμιναριακών μαθημάτων μπορεί να είναι δύο (2), για τους φοιτητές που εγγράφονται στο τρίτο έτος (εισαχθέντες 2000-2001) ο αριθμός των σεμιναριακών μαθημάτων μπορεί να είναι τέσσερα (4), και για τους φοιτητές που εγγράφονται στο δεύτερο έτος (εισαχθέντες 2001-2002) μπορεί να είναι έξι (6)].

β) Ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς ή να απαλλαγεί νομίμως από τα δύο επίπεδα ξένης γλώσσας (βλ. άρθρο 10).

γ) Σύμφωνα με την αποφ. Φ.14 Ι/Β3/2457/1988.

Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα από τον απαιτούμενο για τη λήψη του πτυχίου αριθμό μαθημάτων, μπορεί αυτός να μη συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού του πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού **μαθημάτων κατ' επιλογήν**, με την προϋπόθεση ότι οι δ.μ. που αντιστοιχούν στα εναπομείναντα μαθήματα είναι ίσος με τον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό δ.μ. για τη λήψη του πτυχίου.

Όταν ο αριθμός των δ.μ. είναι μεγαλύτερος του απαιτούμενου ελάχιστου αριθμού δ.μ. για τη λήψη του πτυχίου και ο αριθμός όμως των μαθημάτων στα οποία αντιστοιχούν αυτές είναι ο ελάχιστος που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, τότε στην περίπτωση αυτή θα υπολογισθούν οι βαθμοί όλων των μαθημάτων ανεξάρτητα από τον αριθμό των δ.μ.

#### **Εισαχθέντες τα ακαδ. έτη 1993-94 έως και 1998-99**

Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει 162 δ.μ.

- 96 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 32 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (96=32X3).
- 9 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 6 μαθήματα: Μουσική Ι-VΙ (9=6X1,5).
- 9 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 6 μαθήματα: Εικαστικά Ι-VΙ (9=6X1,5).
- 9 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 3 μαθήματα ξένης γλώσσας (9=3X3).
- 39 δ.μ. που αντιστοιχούν σε 13 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (39=13X3).

### **Εισαχθέντες το ακαδ. έτος 1992-93**

Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει 162 δ.μ.:

- 96 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 32 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών
- 12 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 4 μαθήματα: Μουσική I-IV (12=4X3).
- 12 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 4 μαθήματα: Εικαστικά I-IV (12=4X3).
- 9 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 3 μαθήματα ξένης γλώσσας (9=3X3).
- 33 δ.μ. που αντιστοιχούν σε 11 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (33=11X3).

### **Εισαχθέντες το ακαδ. έτος 1991-92 και πριν**

Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει 162 δ.μ.:

- 96 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 32 υποχρεωτικά μαθήματα (96=32X3).
- 18 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 6 μαθήματα: Μουσική I-VI (18=6X3).
- 18 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 6 μαθήματα :Εικαστικά I-VI (18=6X3).
- 9 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 3 μαθήματα ξένης γλώσσας (9=3X3).
- 21 δ.μ. που αντιστοιχούν στα 7 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (21 = 7X3).

### **Άρθρο 10. Ξένη Γλώσσα**

Ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε δυο ή τρία μαθήματα ξένης γλώσσας ανάλογα με το έτος εισαγωγής του (βλ. παρακάτω). Η ξένη γλώσσα επιλέγεται από το φοιτητή και μπορεί να είναι μια από τις: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά. Τα μαθήματα που θα εξεταστεί ο φοιτητής αφορούν στην ξένη γλώσσα την οποία επέλεξε και μόνο (π.χ. δεν υπάρχει η δυνατότητα να εξεταστεί επιτυχώς σε ένα μάθημα Αγγλικών και σε ένα μάθημα Γαλλικών). Τα μαθήματα ξένης γλώσσας μπορούν να δηλωθούν σε οποιοδήποτε εξάμηνο στη διάρκεια σπουδών του φοιτητή.

### **Εισαχθέντες το ακαδ. έτος 1999-2000 και μετά**

Η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα ξένης γλώσσας είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου, αλλά οι βαθμοί τους δεν συνυπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου. Ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε δύο μαθήματα ξένης γλώσσας, τα οποία για κάθε γλώσσα, είναι τα εξής:

**Αγγλικά:** Αγγλική Ορολογία και Κείμενα της Προσχολικής Αγωγής I και Αγγλική Ορολογία και Κείμενα της Προσχολικής Αγωγής II. Τα μαθήματα Αγγλικά I και Αγγλικά

Προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές ως προπαρασκευαστικά για τα υποχρεωτικά μαθήματα *Αγγλική Ορολογία και κείμενα της Προσχολικής Αγωγής I και Αγγλική Ορολογία και κείμενα της Προσχολικής Αγωγής II*.

**Γαλλικά:** *Γαλλικά Μεσαίοι II και Γαλλικά Επάρκεια*.

**Γερμανικά:** *Γερμανικά Μεσαίοι II και Γερμανικά Επάρκεια*.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να απαλλαγεί από το ένα ή και τα δύο μαθήματα ξένης γλώσσας με βάση πιστοποιητικά γνώσης ξένης γλώσσας:

**α) για τα μαθήματα Αγγλικής γλώσσας.**

- με πιστοποιητικό γνώσης επιπέδου *B2* (καλή γνώση) από το μάθημα: *Αγγλική Ορολογία και Κείμενα της Προσχολικής Αγωγής I*,
- με πιστοποιητικό γνώσης επιπέδου *G1/C1* (πολύ καλή γνώση) & *G2/C2* (άριστη) από τα μαθήματα: *Αγγλική Ορολογία και Κείμενα της Προσχολικής Αγωγής I & II*, (πλήρης απαλλαγή).

**β) για τα μαθήματα Γαλλικής γλώσσας.**

- με DELF I από τα μαθήματα: *Γαλλικά Μεσαίοι II*,
- με DELF II από τα μαθήματα: *Γαλλικά Μεσαίοι II και Γαλλικά Επάρκεια* (πλήρης απαλλαγή).

**γ) για τα μαθήματα Γερμανικής γλώσσας**

- με *Kleines Sprach-Diplom* από τα μαθήματα: *Γερμανικά Μεσαίοι II*
- *Grosses Sprach Diplom* από τα μαθήματα: *Γερμανικά μεσαίοι II και Γερμανική Επάρκεια* (πλήρης απαλλαγή).

Η διαδικασία απαλλαγής από τα μαθήματα ξένης γλώσσας είναι η εξής:

- Ο φοιτητής υποβάλλει στο διδάσκοντα το πιστοποιητικό γνώσης ξένης γλώσσας (ή επικυρωμένο αντίγραφο του).
- Ο διδάσκων, σε συνεργασία με το υπεύθυνο μέλος, δημιουργούν κατάσταση ανά μάθημα με τα στοιχεία των υπό απαλλαγή φοιτητών, την οποία συνυπογράφουν.
- Οι καταστάσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία μαζί με τα αντίστοιχα πιστοποιητικά.

Σημειώνεται ότι τα προς απαλλαγή μαθήματα ξένης γλώσσας με βάση την παραπάνω διαδικασία δε χρειάζεται να δηλώνονται στις δηλώσεις μαθημάτων.

**Εισαχθέντες το ακαδ. έτος 1998-99 και πριν.**

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας είναι υποχρεωτικά και οι βαθμοί τους συνυπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου.

Ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε τρία μαθήματα ξένης γλώσσας, τα οποία, για κάθε ξένη γλώσσα, είναι τα εξής:

**Αγγλικά:** *Αγγλικά II και Αγγλική Ορολογία και Κείμενα της Προσχολικής Αγωγής I & II* (Το μάθημα *Αγγλικά I* προσφέρεται σε όλους τους φοιτητές ως προπαρασκευαστικό για τα υποχρεωτικά μαθήματα).

**Γαλλικά:** *Γαλλικά μεσαίοι I, Γαλλικά μεσαίοι II και Γαλλικά επάρκεια.*

**Γερμανικά:** *Γερμανικά μεσαίοι I, Γερμανικά Μεσαίοι II και Γερμανικά Επάρκεια.*

Δεν υπάρχει η δυνατότητα απαλλαγής από τα μαθήματα ξένης γλώσσας με πιστοποιητικά γνώσης ξένης γλώσσας.

#### **Άρθρο 11. Ενδεικτικός αριθμός μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους**

Για να αξιολογηθεί η επίδοση των φοιτητών σε ένα ακαδημαϊκό έτος π.χ. χορήγηση υποτροφιών εισάγεται η έννοια του ενδεικτικού αριθμού μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους, η οποία ορίζεται ως το πηλίκο του συνολικού αριθμού μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου με τον ελάχιστο αριθμό ετών φοίτησης.

Εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και μετά

Ενδεικτικός αριθμός μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους: 14

Εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 1998-99 και πριν

Ενδεικτικός αριθμός μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους: 13

#### **Άρθρο 12. Διαδικασία λήψης πτυχίου-Ορκωμοσία**

Η ορκωμοσία των φοιτητών και η απονομή πτυχίων γίνεται τρεις φορές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου (με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων). Η ακριβής ημερομηνία ορκωμοσίας ανακοινώνεται από τη Γραμματεία, τουλάχιστον, δέκα ημέρες πριν την ορκωμοσία. Ο φοιτητής που συγκεντρώνει τις προϋποθέσεις των άρθρων 9 και 11 πρέπει να υποβάλλει στη Γραμματεία αίτηση μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, σε προθεσμίες που ανακοινώνει η Γραμματεία πριν την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου.

### **Άρθρο 13. Βαθμός πτυχίου**

Ο βαθμός του πτυχίου είναι το πηλίκο του κλάσματος με αριθμητή το άθροισμα των γινομένων των βαθμών μαθημάτων με τις αντίστοιχες δ.μ. και παρονομαστή το άθροισμα των δ.μ., σύμφωνα με το άρθρο 9.

Αν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς σε περισσότερα κατ' επιλογήν μαθήματα από τα προβλεπόμενα στο άρθρο 9, έχει τη δυνατότητα να βελτιώσει το βαθμό του πτυχίου του, αν δηλώσει μέσα στα πλαίσια των τακτικών προθεσμιών που θα ορίσει η Γραμματεία κάποιο/α από τα επιπλέον κατ' επιλογήν μαθήματα των οποίων ο βαθμός δε θέλει να συνυπολογιστεί στο βαθμό του πτυχίου. Η δήλωση αυτή συνυποβάλλεται με την αίτηση λήψης πτυχίου (βλ. άρθρο 12).

### **Άρθρο 14. Γενικές μεταβατικές διατάξεις για το πρόγραμμα σπουδών**

Οι φοιτητές ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών που ισχύει κατά το ακαδημαϊκό έτος εγγραφής τους στο Π.Τ.Ν.

1. Όταν ένα υποχρεωτικό μάθημα καταργείται: όσοι το είχαν υποχρεωτικό σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν και το είχαν δηλώσει, αλλά το χρωστούν, διατηρούν το μάθημα ως υποχρεωτικό και η Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει τον τρόπο εξέτασής τους.
2. Όταν ένα μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ή ελεύθερης επιλογής καταργείται: όσοι το είχαν δηλώσει, αλλά το χρωστούν, το αντικαθιστούν με άλλο μάθημα της ίδια κατηγορίας.
3. Όταν ένα υποχρεωτικό μάθημα γίνεται κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ή ελεύθερης επιλογής: όσοι το είχαν υποχρεωτικό σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν διατηρούν το μάθημα ως υποχρεωτικό.
4. Όταν ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ή ελεύθερης επιλογής γίνεται υποχρεωτικό: όσοι το είχαν δηλώσει και είχαν εξετασθεί με επιτυχία σ' αυτό το κατοχυρώνουν στην αντίστοιχη κατηγορία.

### **Άρθρο 15. Πρακτική άσκηση**

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών στα νηπιαγωγεία, είναι υποχρεωτική και γίνεται στο πλαίσιο των μαθημάτων Διδασκαλία-Εφαρμογές Ι και ΙΙ, καθ' όλο το διάστημα των σπουδών από το Γ' εξάμηνο, με την καθοδήγηση και συνεργασία αποσπασμένων στο Τμήμα εκπαιδευτικών. Παράλληλα, γίνονται εξειδικευμένες Πρακτικές Ασκήσεις στα



πλαίσια και άλλων μαθημάτων σύμφωνα με το περίγραμμα μαθημάτων του Οδηγού Σπουδών οι οποίες είναι υποχρεωτικές για τους φοιτητές.

Την επιστημονική ευθύνη της πρακτικής άσκησης έχει ο διδάσκων του οικείου μαθήματος.

#### **Άρθρο 16. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών**

Οι αποσπασμένοι στο Τμήμα εκπαιδευτικοί συμβάλλουν στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών, στη στήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος. Οι μορφές στήριξης του διδακτικού έργου ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και όπως ο νόμος ορίζει. Σύμφωνα με την απόφαση της Συνεδρίας 728/16-9-2002 το ωράριο εργασίας των αποσπασμένων εκπ/κών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης στο Πανεπιστήμιό μας (Τμήματα-Υπηρεσίες, κ.λπ.) θα είναι 07:00-14:30μ.μ. και γενικά συνεχόμενο ωράριο, σύμφωνα με αυτό του Διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος (πρωινό ή απογευματινό). Την ευθύνη για την τήρηση του ωραρίου έχουν οι προϊστάμενοι-υπεύθυνοι των αντίστοιχης υπηρεσίας ή ακαδημαϊκής μονάδας.

#### **Άρθρο 17. Κατατάξεις**

Σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 3185/16-12-2014 το ποσοστό των κατατάξεων των Πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Η υποβολή των δικαιολογητικών γίνεται από 1-15 Νοεμβρίου στη Γραμματεία Νηπιαγωγών και οι εξετάσεις γίνονται το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου.

#### **Άρθρο 18. Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας**

Το γραφείο Διασύνδεσης είναι μία υπηρεσία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παρέχει πληροφορίες για σπουδές και σταδιοδρομία στους φοιτητές και στους αποφοίτους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Περισσότερες πληροφορίες στην Ηλεκτρονική διεύθυνση η οποία είναι: <http://career.admin.uoi.gr/>

Στόχοι του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να προσφέρει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση και συμβουλευτική υποστήριξη στους φοιτητές και στους αποφοίτους σε ζητήματα που συνδέονται με την ολοκλήρωση των βασικών σπουδών, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την

αναζήτηση πηγών οικονομικής ενίσχυσης για τις σπουδές τους, τη συνεχιζόμενη κατάρτιση, την Πρακτική Άσκηση και την αναζήτηση απασχόλησης στην αγορά εργασίας.

#### **Άρθρο 19. Εντατικά Προγράμματα ERASMUS-Intensive Programmes (I.Ps.)**

Τα Εντατικά Προγράμματα είναι βραχύχρονα καινοτομικά Προγράμματα πολυεθνικής διδασκαλίας που σκοπό έχουν να φέρουν σε επαφή Καθηγητές και φοιτητές από διαφορετικές χώρες, ώστε να εργαστούν μαζί σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2012, λειτούργησε I.P. στο Τμήμα με τίτλο “Light” (Φως). Τα μαθήματα γινόταν στο Πανεπιστήμιο, μετά το εαρινό εξάμηνο, διαρκούσαν δύο εβδομάδες και συμμετείχαν φοιτητές και καθηγητές από 7 Πανεπιστήμια:

- 1) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Ελλάδα (συντονιστής),
- 2) Πανεπιστήμιο Κύπρου – Κύπρος,
- 3) UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II - Italy,
- 4) TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN - The Netherlands,
- 5) HOEGSKOLAN I KALMAR – Sweden,
- 6) Universidade do Minho – Portugal,
- 7) ST. PATRICK'S COLLEGE (A COLLEGE OF DUBLIN CITY UNIVERSITY) - Ireland.

Η γλώσσα διδασκαλίας ήταν η Αγγλική. Οι προϋποθέσεις συμμετοχής, τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών, το πρόγραμμα μαθημάτων και άλλα σχετικά θέματα αναρτώνταν κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Η παρακολούθηση του προγράμματος έδινε 3 διδακτικές μονάδες και 5 ECTS και απάλασσε τον φοιτητή από ένα μάθημα επιλογής.

### III. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2014-2015

ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ  
**55 ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **25 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**
- **15 ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**
- **15 ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει ως εξής:

- A) 25 υποχρεωτικά μαθήματα
- B) 15 μαθήματα από την κατηγορία Ε.Υ.
- Γ) 15 μαθήματα από τις κατηγορίες είτε Ε.Υ. είτε Ε.



## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

|        |   |
|--------|---|
| ΝΥ101α | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική                                     |
| ΝΥ104α | Προσχολική Παιδαγωγική - Διδακτικές Προσεγγίσεις              |
| ΝΥ106α | Διδακτική Μαθηματικών Ι                                       |
| ΝΥ114α | Διδασκαλία/Εφαρμογές Ι  |
| ΝΥ117α | Διδασκαλία/Εφαρμογές ΙΙ                                       |
| ΝΥ418α | Παιδική Λογοτεχνία  |
| ΝΥ508α | Επιστήμη της Τέχνης και Εικαστικές Τέχνες                     |
| ΠΕΥ100 | Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία                 |
| ΠΕΥ101 | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης                   |
| ΠΕΥ200 | Κινητική Αγωγή και Μάθηση                                     |
| ΠΕΥ300 | Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική - Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο  |
| ΠΝΕ141 | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Διδακτικές Εφαρμογές              |
| ΠΝΕ144 | Οργάνωση και Λειτουργία του Νηπιαγωγείου                      |
| ΠΝΕ148 | Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο Ι |
| ΠΝΕ224 | Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του παιδιού - Ειδική Αγωγή        |
| ΠΝΕ306 | Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση                        |
| ΠΝΕ312 | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας                             |
| ΠΝΕ421 | Θεατρική Παιδεία  |
| ΠΝΕ443 | Μύθος και Μυθολογία   |
| ΠΝΥ201 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις Γνωστικές Λειτουργίες  |
| ΠΝΥ205 | Κοινωνική Ψυχολογία   |
| ΠΝΥ308 | Πληροφορική και Εκπαίδευση-Νέες Τεχνολογίες                   |
| ΠΝΥ405 | Θεωρία της Λογοτεχνίας  |
| ΠΝΥ410 | Φιλοσοφία της Παιδείας Ι                                      |
| ΠΝΥ425 | Αγωγή Υγείας Ι  |

### **Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα**

#### **Ι. Ενότητα Παιδαγωγικής**

|        |   |
|--------|---|
| ΠΕΥ302 | Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής                                     |
| ΠΕΥ601 | Κοινωνιολογία της Ελληνικής Εκπαίδευσης   |
| ΠΝΕ140 | Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας |
| ΠΝΕ142 | Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική   |

|        |   |
|--------|---|
| ΠΝΕ143 | Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης   |
| ΠΝΕ150 | Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση   |
| ΠΝΕ151 | Φιλοσοφική και Παιδαγωγική Ανθρωπολογία   |
| ΠΝΥ130 | Προσχολική Παιδαγωγική - Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις   |
| ΠΝΥ412 | Φιλοσοφία της Παιδείας II   |
| ΠΕΥ603 | Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ξένης Γλώσσας στη Σύγχρονη (πρωτο)σχολική Εκπαίδευση |

## **II. Ενότητα Ψυχολογίας - Ειδικής Αγωγής - Υγείας**

|        |  |
|--------|--|
| ΠΝΕ220 | Γνωστική Ψυχολογία I   |
| ΠΝΕ221 | Γνωστική Ψυχολογία II  |
| ΠΝΕ225 | Η δυναμική των οικογενειακών συστημάτων μέσα από το παιδικό σχέδιο |
| ΠΝΕ228 | Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή                                    |
| ΠΝΕ414 | Στοιχεία Παιδιατρικής  |
| ΠΝΥ202 | Εξελικτική Ψυχολογία   |
| ΠΝΥ203 | Ψυχοφυσιολογία I   |
| ΠΝΥ214 | Συστημική θεώρηση της οικογένειας                                  |
| ΠΝΥ215 | Κλινική Ψυχολογία  |

## **III. Ενότητα Θετικών Επιστημών στην Εκπαίδευση**

|         |  |
|---------|--|
| ΝΕ116α  | Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο              |
| ΝΥ109α  | Διδακτική των Μαθηματικών II                                   |
| ΠΕΥ301  | Τα μαθηματικά των προνηπίων και των νηπίων                     |
| ΠΝΕ 149 | Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II |
| ΠΝΕ136  | Θέματα Διδακτικής των Φυσικών Ενοιών                           |
| ΠΝΥ302  | Εισαγωγή στην Πληροφορική και Εκπαίδευση-Νέες Τεχνολογίες      |
| ΠΝΥ303  | Εισαγωγή στην Υπολογιστική Στατιστική                          |

## **IV. Ενότητα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας**

|        |  |
|--------|--|
| ΠΕΥ102 | Λυρισμός και Βίωμα   |
| ΠΕΥ311 | Νεοελληνική Λογοτεχνία: Το Παιδικό Θέατρο στη Ελλάδα.<br>Ιστορία και Κείμενα |
| ΠΕΥ600 | Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο και επικοινωνιακή προσέγγιση                  |
| ΠΝΕ433 | Νεοελληνική Πεζογραφία   |
| ΠΝΕ437 | Το Διεθνές Παραμύθι  |

## **V. Ενότητα Τέχνης και Εκπαίδευσης**

|        |  |
|--------|--|
| ΠΕΥ602 | Δημιουργική Μουσική Αγωγή στην Πράξη               |
| ΠΝΕ434 | Νεοελληνική Λογοτεχνία (Γενιά του '30)             |
| ΠΝΕ438 | Δραματοποίηση - Θεατρική Έκφραση Ρυθμός και Κίνηση |
| ΠΝΕ439 | Θεατρικό Παιχνίδι                                  |

### **Μαθήματα Επιλογής**

|        |  |
|--------|--|
| ΝΕ403α | Ηθολογία - Βιολογία  |
| ΝΕ415α | Ιστορία της Φιλοσοφίας   |
| ΠΝΕ122 | Παιδαγωγική Συμβουλευτική  |
| ΠΝΕ126 | Περιβαλλοντική Αγωγή   |
| ΠΝΕ129 | Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση  |
| ΠΝΕ133 | Δραστηριότητες και Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά                               |
| ΠΝΕ137 | Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία          |
| ΠΝΕ138 | Σχεδιασμός και Οργάνωση Διαπολιτισμικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων                 |
| ΠΝΕ139 | Κουλτούρα και Κοινωνία   |
| ΠΝΕ145 | Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στο εκπαιδευτικό σύστημα                           |
| ΠΝΕ207 | Ψυχοφυσιολογία II  |
| ΠΝΕ222 | Ψυχολογία Κινήτρων   |
| ΠΝΕ226 | Συμβουλευτική Γονέων   |
| ΠΝΕ227 | Αξιολόγηση και Προγράμματα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή                            |
| ΠΝΕ229 | Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτορύθμιση- Αυτορυθμιζόμενη μάθηση |
| ΠΝΕ304 | Θεμελιώδεις Μαθηματικές Έννοιες στο Νηπιαγωγείο                                    |
| ΠΝΕ305 | Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ I  |
| ΠΝΕ310 | Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ II   |
| ΠΝΕ313 | Εισαγωγή στις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών  |
| ΠΝΕ315 | Θέματα Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας  |
| ΠΝΕ316 | Ανάπτυξη πληροφορικών συστημάτων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης                        |
| ΠΝΕ317 | Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης                            |
| ΠΝΕ400 | Κοινωνιολογική Θεωρία και Εκπαίδευση   |
| ΠΝΕ401 | Νεοελληνική Ποίηση   |

|        |   |
|--------|---|
| ΠΝΕ402 | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία  |
| ΠΝΕ404 | Σταθμοί στην Ιστορία της Μουσικής και της Μουσικής Παιδαγωγικής                                 |
| ΠΝΕ405 | Η Ελληνική Γλώσσα και η Ιστορία της   |
| ΠΝΕ409 | Ρύπανση Περιβάλλοντος   |
| ΠΝΕ422 | Αγωγή Υγείας ΙΙ   |
| ΠΝΕ435 | Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία και τη μικρή Ιστορία   |
| ΠΝΕ444 | Το γένος/ φύλο στην παιδική λογοτεχνία  |
| ΠΝΕ446 | Φιλοσοφία και Αγωγή στην Αρχαία Ελλάδα  |
| ΠΝΕ500 | Σχολική Παραβατικότητα- Σχολική Διαμεσολάβηση: Κοινωνιολογική Προσέγγιση                        |
| ΠΝΕ501 | Θεωρίες Φυσικής Αγωγής -Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις                             |
| ΠΝΕ502 | Τα Μουσικά Όργανα στο Νηπιαγωγείο   |
| ΠΝΕ506 | Θεατρική Παιδεία και Πράξη  |
| ΠΝΕ507 | Λογοτεχνία και αφήγηση στο νηπιαγωγείο: Ζητήματα θεωρίας και αξιοποίηση με πρακτικές εφαρμογές. |
| ΠΝΕ601 | Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης  |
| ΠΝΕ700 | Ελληνική Γλώσσα και Μ.Μ.Ε.: Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο   |
| ΠΝΕ702 | Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα  |
| ΠΝΕ802 | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο                       |
| ΠΝΕ803 | Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητα  |
| ΠΝΕ804 | Παιδιά αφηγητές στη λογοτεχνία  |
| ΠΝΕ805 | Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος   |
| ΠΝΥ204 | Εκπαιδευτική Ψυχολογία  |
| ΠΝΥ404 | Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας και του Νεοελληνικού Πολιτισμού Ι                                  |
| ΠΝΕ806 | Το Εικονογραφημένο Βιβλίο στην Προσχολική Εκπαίδευση.   |



## **ΑΓΓΛΙΚΑ**

Προσφέρονται τέσσερα (4) μαθήματα, δύο (2) **υποχρεωτικά** για τη λήψη πτυχίου, τα *Αγγλική Ορολογία και Κείμενα Προσχολικής Αγωγής I (NY611A)& II (NY612A)*, και δύο (2) **προαιρετικά**, τα Αγγλικά I & II, που λειτουργούν ως προπαρασκευαστικά για τα υποχρεωτικά μαθήματα της Αγγλικής γλώσσας. Τα προαιρετικά μαθήματα προσφέρονται από το 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών, ενώ τα υποχρεωτικά προσφέρονται στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών.

## **ΓΑΛΛΙΚΑ**

Προσφέρονται πέντε (5) μαθήματα και αντίστοιχα επίπεδα: Γαλλικά αρχάριοι I, Γαλλικά αρχάριοι II, Γαλλικά μεσαίοι I, Γαλλικά μεσαίοι II και Γαλλικά επάρκεια από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.). Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν από αυτά ανάλογα με τις γνώσεις τους και κατόπιν συνεννόησης με τη διδάσκουσα, κα Σιούτη Αγλαΐα (e-mail: asiouti@cc.uoi.gr).

## **ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

Προσφέρονται πέντε (5) μαθήματα και αντίστοιχα επίπεδα: Γερμανικά αρχάριοι I, Γερμανικά αρχάριοι II, Γερμανικά μεσαίοι I, Γερμανικά μεσαίοι II και Γερμανικά επάρκεια από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.). Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν από αυτά ανάλογα με τις γνώσεις τους και κατόπιν συνεννόησης με τη διδάσκουσα, κα Φέριγκ Μαρία (e-mail: mfehiring@cc.uoi.gr).

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ  
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΙΣΑΧΘΕΙ ΣΤΟ Π.Τ.Ν. ΑΠΟ ΤΟ  
**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015 ΚΑΙ ΜΕΤΑ**

ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ **25** ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

| <b>Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο Α ´</b> |          |   |                                      |
|--------------------------|----------|---|--------------------------------------|
| <b>Κ.Α.</b>              | <b>Υ</b> | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>   | <b>Δ Ι Δ Α Σ Κ Ω Ν / Ο Υ Σ Α</b>     |
| ΝΥ101α                   | Υ        | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική   | Μ. Σακελλαρίου - Θ. Θάνος            |
| ΠΕΥ100                   | Υ        | Εισαγωγή στην Νεοελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία  | Ν. Τσιτσανούδη                       |
| ΠΕΥ101                   | Υ        | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης   | Θ. Θάνος                             |
| <b>Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο Β ´</b> |          |   |                                      |
| <b>Κ.Α.</b>              | <b>Υ</b> | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>   | <b>Δ Ι Δ Α Σ Κ Ω Ν / Ο Υ Σ Α</b>     |
| ΠΝΕ144                   | Υ        | Οργάνωση και Λειτουργία του Νηπιαγωγείου  | Θ. Μπάκας                            |
| ΠΕΥ200                   | Υ        | Κινητική Αγωγή και Μάθηση   | Χ. Ζάραγκας                          |
| ΠΝΕ224                   | Υ        | Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του παιδιού – Ειδική Αγωγή  | Δ. Σαρρής                            |
| ΠΝΕ421                   | Υ        | Θεατρική Παιδεία  | Αικ. Καραμήτρου                      |
| ΠΝΥ201                   | Υ        | Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις Γνωστικές Λειτουργίες (Μόνο για το ακαδ. έτος 2014-15) | Γ. Παπαντωνίου                       |
| <b>Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο Γ ´</b> |          |   |                                      |
| <b>Κ.Α.</b>              | <b>Υ</b> | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>   | <b>Δ Ι Δ Α Σ Κ Ω Ν / Ο Υ Σ Α</b>     |
| ΝΥ508α                   | Υ        | Επιστήμη της Τέχνης και Εικαστικές Τέχνες   | Π.Τ.Ε.Τ.                             |
| ΠΕΥ300                   | Υ        | Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική - Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο                                  | Θ. Ράπτης                            |
| ΠΝΕ312                   | Υ        | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας   | Χ. Ζάραγκας, Θ. Μπάκας, Λ. Στεργίου, |
| ΠΝΥ205                   | Υ        | Κοινωνική Ψυχολογία   | Α. Γιώτσα                            |
| ΠΝΥ405                   | Υ        | Θεωρία της Λογοτεχνίας  | Ι. Τριάντου                          |
| <b>Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο Δ ´</b> |          |   |                                      |
| <b>Κ.Α.</b>              | <b>Υ</b> | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>   | <b>Δ Ι Δ Α Σ Κ Ω Ν / Ο Υ Σ Α</b>     |
| ΝΥ104α                   | Υ        | Προσχολική Παιδαγωγική- Διδακτικές Προσεγγίσεις   | Μ. Σακελλαρίου                       |
| ΠΝΕ306                   | Υ        | Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση  | Π. Παγγέ                             |
| ΠΝΕ443                   | Υ        | Μύθος και Μυθολογία   | Γ. Λαδογιάννη                        |

|                    |   |  |                                   |
|--------------------|---|--|-----------------------------------|
| ΠΝΥ425             | Υ | Αγωγή Υγείας Ι   | Β. Κούτρας                        |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ Ε΄</b>  |   |  |                                   |
| <b>Κ.Α.</b>        |   | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>  | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>              |
| ΝΥ106α             | Υ | Διδακτική Μαθηματικών Ι  | Μ. Καλδρυμίδου –<br>Ξ. Βαμβακούση |
| ΠΝΕ148             | Υ | Διδακτική των εννοιών των Φυσικών<br>Επιστημών στο Νηπιαγωγείο Ι | Κ. Πλακίτση                       |
| ΠΝΥ410             | Υ | Φιλοσοφία της Παιδείας Ι   | Χ. Αποστολόπουλος                 |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ΄</b> |   |  |                                   |
| <b>Κ.Α.</b>        |   | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>  | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>              |
| ΝΥ418α             | Υ | Παιδική Λογοτεχνία   | Μ. Σπανάκη                        |
| ΠΝΕ141             | Υ | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -<br>Διδακτικές Εφαρμογές              | Λ. Στεργίου                       |
| ΠΝΥ308             | Υ | Πληροφορική και Εκπαίδευση -<br>Νέες Τεχνολογίες                 | Π. Παγγέ                          |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ΄</b>  |   |  |                                   |
| <b>Κ.Α.</b>        |   | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>  | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>              |
| ΝΥ114α             | Υ | Διδασκαλία/Εφαρμογές Ι   | Μ. Σακελλαρίου                    |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄</b>  |   |  |                                   |
| <b>Κ.Α.</b>        |   | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>  | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>              |
| ΝΥ117α             | Υ | Διδασκαλία/Εφαρμογές ΙΙ  | Μ. Σακελλαρίου                    |



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ**

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ  
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΙΣΑΧΘΕΙ ΣΤΟ Π.Τ.Ν. ΑΠΟ ΤΟ  
**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015 ΚΑΙ ΜΕΤΑ**

Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ  
ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΙΡΝΕΙ  
**ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 15 ΜΑΘΗΜΑΤΑ**  
(ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 3 ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ)

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ (Ε.Υ.)**

| Κ.Α.                        | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ<br>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ  | ΕΞΑΜΗΝΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ                        |   |   |   |   |    |   |   |
|-----------------------------|--------|---|--|---|---|---|---|----|---|---|
|                             |        |   | Α  | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Ζ | Η |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b> |        |   |  |   |   |   |   |    |   |   |
| ΠΕΥ302                      | Ε.Υ.   | Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής                                     | Χ. Ζάραγκας                                    |   |   | X |   | X  |   | X |
| ΠΕΥ601                      | Ε.Υ.   | Κοινωνιολογία της Ελληνικής Εκπαίδευσης   | Θ. Θάνος                                       |   |   |   |   | X  |   | X |
| ΠΝΕ140                      | Ε.Υ.   | Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας | Λ. Στεργίου                                    |   |   | X |   | X  |   | X |
| ΠΝΕ142                      | Ε.Υ.   | Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική   | Θ. Μπάκας                                      | X |   | X |   | X  |   | X |
| ΠΝΕ143                      | Ε.Υ.   | Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης   | Θ. Μπάκας                                      |   |   |   |   | X  |   | X |
| ΠΝΕ150                      | Ε.Υ.   | Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση   | <b>Δεν Προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   | X  |   | X |
| ΠΝΕ151                      | Ε.Υ.   | Φιλοσοφική και Παιδαγωγική Ανθρωπολογία   | <b>Δεν Προσφέρεται</b>                         |   |   |   |   |    |   | X |
| ΠΝΥ130                      | Ε.Υ.   | Προσχολική Παιδαγωγική- Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις                                    | Μ. Σακελλαρίου                                 |   |   |   |   | X  |   | X |
| ΠΝΥ412                      | Ε.Υ.   | Φιλοσοφία της Παιδείας ΙΙ   | Χ. Αποστολόπουλος                              |   |   |   |   | X  |   | X |
| ΠΕΥ603                      | Ε.Υ.   | Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και  | Ν. Τσιτσανούδη                                 |   |   |   |   | X  |   | X |

|  |      | ξένης Γλώσσας<br>στη Σύγχρονη<br>(πρωτο)σχολική<br>Εκπαίδευση                  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| ΕΝΟΤΗΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΥΓΕΙΑΣ |      |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |
| ΠΝΕ220                                       | Ε.Υ. | Γνωστική<br>Ψυχολογία Ι  | Γ. Παπαντωνίου   |  |  |   |  | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ221                                       | Ε.Υ. | Γνωστική<br>Ψυχολογία ΙΙ   | <b>Δεν<br/>Προσφέρεται<br/>το ακαδ. έτος<br/>2014-2015</b> |  |  |   |  |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ225                                       | Ε.Υ. | Η δυναμική των<br>οικογενειακών<br>συστημάτων<br>μέσα από το<br>παιδικό σχέδιο | Α. Γιώτσα  |  |  | X |  |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ228                                       | Ε.Υ. | Συμβουλευτική<br>στην Ειδική<br>Αγωγή  | Δ. Σαρρής  |  |  |   |  |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ414                                       | Ε.Υ. | Στοιχεία<br>Παιδιατρικής   | Β. Κούτρας   |  |  |   |  |   |   | X |   | X |
| ΠΝΥ202                                       | Ε.Υ. | Εξελικτική<br>Ψυχολογία  | Α. Γιώτσα,<br>Γ. Παπαντωνίου<br>Δ. Σαρρής                  |  |  |   |  |   |   | X |   | X |
| ΠΝΥ203                                       | Ε.Υ. | Ψυχοφυσιολογία<br>Ι  | Β. Κούτρας   |  |  | X |  |   | X |   | X |   |
| ΠΝΥ214                                       | Ε.Υ. | Συστημική<br>θεώρηση της<br>οικογένειας  | Α. Γιώτσα  |  |  |   |  |   |   |   |   | X |
| ΠΝΥ215                                       | Ε.Υ. | Κλινική<br>Ψυχολογία   | Δ. Σαρρής  |  |  |   |  | X |   | X |   | X |
| ΕΝΟΤΗΤΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ    |      |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |
| ΝΕ116α                                       | Ε.Υ. | Θέματα<br>Διδακτικής των<br>Μαθηματικών<br>στο Νηπιαγωγείο                     | Μ. Καλδρυμίδου   |  |  |   |  |   |   |   | X |   |
| ΝΥ109α                                       | Ε.Υ. | Διδακτική των<br>Μαθηματικών ΙΙ  | Ξ. Βαμβακούση  |  |  |   |  |   |   | X |   | X |
| ΠΕΥ301                                       | Ε.Υ. | Τα μαθηματικά<br>των προνηπίων<br>και των νηπίων                               | Ξ. Βαμβακούση  |  |  | X |  |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ136                                       | Ε.Υ. | Θέματα<br>Διδακτικής των<br>Φυσικών<br>Εννοιών                                 | Κ. Πλακίτση  |  |  |   |  |   |   |   |   | X |



|   |      |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ΠΝΕ149                                    | Ε.Υ. | Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο ΙΙ            | Κ. Πλακίτση                                    |   |   |   |   |   |   | X |   | X |
| ΠΝΥ302                                    | Ε.Υ. | Εισαγωγή στην Πληροφορική και Εκπαίδευση - Νέες Τεχνολογίες               | Π. Παγγέ                                       | X |   | X |   | X |   |   | X |   |
| ΠΝΥ303                                    | Ε.Υ. | Εισαγωγή στην Υπολογιστική Στατιστική                                     | Π. Παγγέ                                       |   | X |   | X |   | X |   |   | X |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b> |      |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ΠΕΥ102                                    | Ε.Υ. | Λυρισμός και Βίωμα  | Γ. Λαδογιάννη                                  |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| ΠΕΥ311                                    | Ε.Υ. | Νεοελληνική Λογοτεχνία: Το Παιδικό Θέατρο στη Ελλάδα. Ιστορία και Κείμενα | Γ. Λαδογιάννη                                  |   |   | X |   | X |   |   | X |   |
| ΠΕΥ600                                    | Ε.Υ. | Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο και επικοινωνιακή προσέγγιση               | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   |   |   | X |   | X |
| ΠΝΕ433                                    | Ε.Υ. | Νεοελληνική Πεζογραφία  | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ437                                    | Ε.Υ. | Το Διεθνές Παραμύθι   | Μ. Σπανάκη                                     |   |   | X |   | X |   |   | X |   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>     |      |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ΝΕ506α                                    | Ε.Υ. | Ζωγραφική – Θεωρία και Πράξη  | Π.Τ.Ε.Τ.                                       | X |   | X |   | X |   |   | X |   |
| ΠΕΥ602                                    | Ε.Υ. | Δημιουργική Μουσική Αγωγή στην Πράξη                                      | Θ. Ράπτης                                      |   |   |   |   |   |   | X |   | X |
| ΠΝΕ434                                    | Ε.Υ. | Νεοελληνική Λογοτεχνία (Γενιά του '30)                                    | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   | X |   | X |   |   | X |
| ΠΝΕ438                                    | Ε.Υ. | Δραματοποίηση-Θεατρική Έκφραση Ρυθμός και Κίνηση                          | Αικ. Καραμήτρου                                |   |   |   |   | X |   |   | X |   |



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ  
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΙΣΑΧΘΕΙ ΣΤΟ Π.Τ.Ν. ΑΠΟ ΤΟ  
**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015 ΚΑΙΜΕΤΑ**

Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ  
ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΙΡΝΕΙ  
**ΣΥΝΟΛΙΚΑ 15 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.**  
ΑΥΤΑ ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ  
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  
ΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ  
ΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ  
(ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ 15)

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)**

| Κ.Α.   | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ<br>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ  | ΕΞΕΤΑΣΙΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ                      |   |   |   |   |    |   |   |   |
|--------|--------|---|--|---|---|---|---|----|---|---|---|
|        |        |   | Α  | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Ζ | Η |   |
| ΝΕ403α | Ε      | Ηθολογία – Βιολογία   | Β. Κούτρας                                     | Χ |   | Χ |   | Χ  |   | Χ |   |
| ΝΕ415α | Ε      | Ιστορία της Φιλοσοφίας  | Χ. Αποστολόπουλος                              |   |   |   | Χ |    | Χ |   | Χ |
| ΠΝΕ122 | Ε      | Παιδαγωγική Συμβουλευτική   | Π.Τ.Δ.Ε.                                       |   |   |   | Χ |    | Χ |   | Χ |
| ΠΝΕ126 | Ε      | Περιβαλλοντική Αγωγή  | Κ. Πλακίτση                                    |   |   |   |   |    |   |   | Χ |
| ΠΝΕ129 | Ε      | Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση                               | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> | Χ |   | Χ |   | Χ  |   | Χ |   |
| ΠΝΕ133 | Ε      | Δραστηριότητες και Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά                      | Μ. Καλδρυμίδου                                 |   |   |   |   |    | Χ |   | Χ |
| ΠΝΕ137 | Ε      | Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία | Κ. Πλακίτση                                    |   |   |   |   |    |   |   | Χ |
| ΠΝΕ138 | Ε      | Σχεδιασμός και Οργάνωση Διαπολιτισμικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων        | Λ. Στεργίου                                    |   |   |   |   |    |   |   | Χ |
| ΠΝΕ139 | Ε      | Κουλτούρα και Κοινωνία  | Λ. Στεργίου                                    |   |   |   |   |    |   |   | Χ |
| ΠΝΕ145 | Ε      | Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στο Εκπαιδευτικό Σύστημα                  | Θ. Μπάκας                                      |   |   |   |   |    |   |   | Χ |
| ΠΝΕ207 | Ε      | Ψυχοφυσιολογία II   | Β. Κούτρας                                     |   |   |   | Χ |    | Χ |   | Χ |
| ΠΝΕ222 | Ε      | Ψυχολογία Κινήτρων  | <b>Δεν Προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   |    | Χ |   | Χ |

|        |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| ΠΝΕ226 | Ε | Συμβουλευτική Γονέων  | Α. Γιώτσα                                      |   |   |   |   |   |  | X |   | X |
| ΠΝΕ227 | Ε | Αξιολόγηση και Προγράμματα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή                           | Δ. Σαρρής                                      |   |   |   |   |   |  |   | X |   |
| ΠΝΕ229 | Ε | Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτορύθμιση-Αυτορυθμιζόμενη μάθηση | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   |   |  |   | X |   |
| ΠΝΕ304 | Ε | Θεμελιώδεις Μαθηματικές Έννοιες στο Νηπιαγωγείο                                   | Μ. Καλδρυμίδου                                 |   | X |   | X |   |  | X |   | X |
| ΠΝΕ305 | Ε | Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ I   | Π. Παγγέ                                       |   |   | X |   | X |  |   | X |   |
| ΠΝΕ310 | Ε | Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ II  | Π. Παγγέ                                       |   |   |   |   | X |  |   | X |   |
| ΠΝΕ313 | Ε | Εισαγωγή στις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών                                       | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   | X |   | X |   |  | X |   | X |
| ΠΝΕ315 | Ε | Θέματα Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας   | Μ. Καλδρυμίδου, Κ. Πλακίτση                    |   |   |   |   | X |  |   | X |   |
| ΠΝΕ316 | Ε | Ανάπτυξη πληροφορικών συστημάτων εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης                       | Π. Παγγέ                                       |   |   |   |   |   |  |   |   | X |
| ΠΝΕ317 | Ε | Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης                           | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   |   |   |   |   |  |   | X |   |
| ΠΝΕ400 | Ε | Κοινωνιολογική Θεωρία και Εκπαίδευση  | Θ. Θάνος                                       |   |   | X |   | X |  |   | X |   |
| ΠΝΕ401 | Ε | Νεοελληνική Ποίηση  | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |   | X |   | X |   |  | X |   | X |
| ΠΝΕ402 | Ε | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία  | Χ. Αποστολό-πουλος                             | X |   | X |   | X |  |   | X |   |

|        |   |   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ΠΝΕ404 | Ε | Σταθμοί στην Ιστορία της Μουσικής και της Μουσικής Παιδαγωγικής                                 | Θ. Ράπτης              |   | X |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ405 | Ε | Η Ελληνική Γλώσσα και η Ιστορία της   | Ν. Τσιτσανούδη         |   |   |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ409 | Ε | Ρύπανση Περιβάλλοντος   | ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ          |   |   |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ422 | Ε | Αγωγή Υγείας II   | Β. Κούτρας             |   |   |   |   |   |   |   | X |
| ΠΝΕ435 | Ε | Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία και τη μικρή Ιστορία   | Μ. Σπανάκη             | X |   | X |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ444 | Ε | Το γένος/ φύλο στην παιδική λογοτεχνία  | Μ. Σπανάκη             |   | X |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ446 | Ε | Φιλοσοφία και Αγωγή στην Αρχαία Ελλάδα  | <b>Δεν προσφέρεται</b> |   |   | X |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ500 | Ε | Σχολική Παραβατικότητα- Σχολική Διαμεσολάβηση: Κοινωνιολογική Προσέγγιση                        | Θ. Θάνος               |   |   |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΕ501 | Ε | Θεωρίες Φυσικής Αγωγής - Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις                            | Χ. Ζάραγκας            |   |   |   |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ502 | Ε | Τα Μουσικά Όργανα στο Νηπιαγωγείο   | Θ. Ράπτης              |   |   |   |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ506 | Ε | Θεατρική Παιδεία και Πράξη  | Αικ. Καραμήτρου        | X |   | X |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ507 | Ε | Λογοτεχνία και αφήγηση στο νηπιαγωγείο: Ζητήματα θεωρίας και αξιοποίηση με πρακτικές εφαρμογές. | Ιφ. Τριάντου           |   |   |   |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ601 | Ε | Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης  | Χ. Ζάραγκας            |   | X |   | X |   | X |   | X |

|        |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ΠΝΕ700 | Ε | Ελληνική Γλώσσα και Μ.Μ.Ε.: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο       | Ν. Τσιτσανούδη                                   |   |  | X |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ702 | Ε | Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα  | Συνεργάτης ΔΑΣΤΑ                                 |   |  |   |   |   |   | X |   |
| ΠΝΕ802 | Ε | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο | Ξ. Βαμβακούση                                    |   |  |   |   |   |   |   | X |
| ΠΝΕ803 | Ε | Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας   | Συνεργάτης ΔΑΣΤΑ                                 |   |  |   |   |   |   |   | X |
| ΠΝΕ804 | Ε | Παιδιά αφηγητές στη λογοτεχνία  | Γ. Λαδογιάννη                                    |   |  |   |   | X |   |   | X |
| ΠΝΕ805 | Ε | Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος                   | Θ. Μπάκας  |   |  |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΥ204 | Ε | Εκπαιδευτική Ψυχολογία  | <b>Δεν Προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2014-15</b> |   |  |   | X |   | X |   | X |
| ΠΝΥ404 | Ε | Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας και του Νεοελληνικού Πολιτισμού              | <b>Δεν Προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2014-15</b> | X |  | X |   | X |   | X |   |
| ΠΝΕ806 | Ε | Το Εικονογραφημένο Βιβλίο στην Προσχολική Εκπαίδευση                      | Μ. Σπανάκη                                       |   |  |   |   |   |   | X |   |

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
Ακαδ. Έτους 2014-2015



| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |      |  |  |                |           |
|-----------------------------|------|--|--|----------------|-----------|
| <b>ΚΑ</b>                   |      | <b>ΜΑΘΗΜΑ</b>  | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>                                | <b>Θ/Σ/Ε/Φ</b> | <b>ΔΜ</b> |
| ΝΥ 101α                     | Υ    | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική                                  | Μ. Σακελλαρίου<br>Θ. Θάνος                     |                |           |
| ΠΕΥ100                      | Υ    | Εισαγωγή στην Νεοελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία           | Ν. Τσιτσανούδη                                 |                |           |
| ΠΕΥ101                      | Υ    | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης                | Θ. Θάνος                                       |                |           |
| ΠΕΥ200                      | Υ    | Κινητική Αγωγή και Μάθηση                                  | Χ. Ζάραγκας                                    |                |           |
| ΝΕ403α                      | Ε    | Ηθολογία - Βιολογία  | Β. Κούτρας                                     |                |           |
| ΝΕ506α                      | Ε.Υ. | Ζωγραφική - Θεωρία και Πράξη                               | <b>Π.Τ.Ε.Τ.</b>                                |                |           |
| ΠΝΕ129                      | Ε    | Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση                | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |                |           |
| ΠΝΕ142                      | Ε.Υ. | Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική                        | Θ. Μπάκας                                      |                |           |
| ΠΝΕ402                      | Ε    | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία                                     | Χ. Αποστολόπουλος                              |                |           |
| ΠΝΕ435                      | Ε    | Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία και τη μικρή Ιστορία      | Μ. Σπανάκη                                     |                |           |
| ΠΝΕ506                      | Ε    | Θεατρική Παιδεία και Πράξη                                 | Αικ. Καραμήτρου                                |                |           |
| ΠΝΥ302                      | Ε.Υ. | Εισαγωγή στην Πληροφορική και Εκπαίδευση- Νέες Τεχνολογίες | Π. Παγγέ                                       |                |           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |  |         |    |
|----------------------|------|---|--|---------|----|
| ΚΑ                   |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                       | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΠΝΕ 144              | Υ    | Οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου  | Θ. Μπάκας                                      |         |    |
| ΠΝΕ 224              | Υ    | Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του παιδιού-Ειδική Αγωγή  | Δ. Σαρρής                                      |         |    |
| ΠΝΕ 421              | Υ    | Θεατρική Παιδεία  | Α. Καραμήτρου                                  |         |    |
| ΠΝΥ 201              | Υ    | Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις Γνωστικές Λειτουργίες (Μόνο για το ακαδ. έτος 2014-15) | Γ. Παπαντωνίου                                 |         |    |
| ΠΝΕ304               | Ε    | Θεμελιώδεις Μαθηματικές Έννοιες στο Νηπιαγωγείο   | Μ. Καλδρυμίδου                                 |         |    |
| ΠΝΕ313               | Ε    | Εισαγωγή στις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών   | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΝΕ401               | Ε    | Νεοελληνική Ποίηση  | Ι. Τριάντου                                    |         |    |
| ΠΝΕ404               | Ε    | Σταθμοί στην Ιστορία της Μουσικής και της Μουσικής Παιδαγωγικής                               | Θ. Ράπτης                                      |         |    |
| ΠΝΕ444               | Ε    | Το γένος/ φύλο στην παιδική λογοτεχνία  | Μ. Σπανάκη                                     |         |    |
| ΠΝΕ601               | Ε    | Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης  | Χ. Ζάραγκας                                    |         |    |
| ΠΝΥ303               | Ε.Υ. | Εισαγωγή στην Υπολογιστική Στατιστική   | Π. Παγγέ                                       |         |    |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |   |         |    |
|----------------------|------|---|---|---------|----|
| ΚΑ                   |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ508α               | Υ    | Επιστήμη της Τέχνης και Εικαστικές Τέχνες   | Τμήμα Πλαστικών Τεχνών (ΠΤΕΤ)           |         |    |
| ΠΕΥ300               | Υ    | Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική -Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο                               | Χ. Ράπτης                               |         |    |
| ΠΝΕ312               | Υ    | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας   | Χ. Ζάραγκας<br>Θ. Μπάκας<br>Λ. Στεργίου |         |    |
| ΠΝΥ205               | Υ    | Κοινωνική ψυχολογία   | Α. Γιώτσα                               |         |    |
| ΠΝΥ405               | Υ    | Θεωρία της Λογοτεχνίας  | Ι. Τριάντου                             |         |    |
| ΠΕΥ301               | Ε.Υ. | Τα μαθηματικά των προνηπίων και των νηπίων  | Ξ. Βαμβακούση                           |         |    |
| ΠΕΥ302               | Ε.Υ. | Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής                                     | Χ. Ζάραγκας                             |         |    |
| ΠΕΥ311               | Ε.Υ. | Νεοελληνική Λογοτεχνία: Το Παιδικό Θέατρο στη Ελλάδα. Ιστορία και Κείμενα                 | Γ. Λαδογιάννη                           |         |    |
| ΠΝΕ140               | Ε.Υ. | Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας | Λ. Στεργίου                             |         |    |
| ΠΝΕ225               | Ε.Υ. | Η δυναμική των οικογενειακών συστημάτων μέσα από το παιδικό σχέδιο                        | Α. Γιώτσα                               |         |    |
| ΠΝΕ305               | Ε    | Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ I   | Π. Παγγέ                                |         |    |
| ΠΝΕ400               | Ε    | Κοινωνιολογική Θεωρία και Εκπαίδευση  | Θ. Θάνος                                |         |    |
| ΠΝΕ437               | Ε.Υ. | Το Διεθνές Παραμύθι   | Μ. Σπανάκη                              |         |    |
| ΠΝΕ446               | Ε    | Φιλοσοφία και Αγωγή στην Αρχαία Ελλάδα  | <b>Δεν προσφέρεται</b>                  |         |    |
| ΠΝΕ700               | Ε    | Ελληνική Γλώσσα και Μ.Μ.Ε.: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο                       | Ν. Τσιτσανούδη                          |         |    |
| ΠΝΥ203               | Ε.Υ. | Ψυχοφυσιολογία I  | Β. Κούτρας                              |         |    |
| ΝΕ701α               | Ε    | Διπλωματική Εργασία   | Ένας/μια επιβλέπων/ουσα                 |         | 6  |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |                         |         |    |
|----------------------|------|---|-------------------------|---------|----|
| ΚΑ                   |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ104α               | Υ    | Προσχολική Παιδαγωγική - Διδακτικές Προσεγγίσεις        | Μ. Σακελλαρίου          |         |    |
| ΠΝΕ306               | Υ    | Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση                  | Π. Παγγέ                |         |    |
| ΠΝΕ443               | Υ    | Μύθος και Μυθολογία                                     | Γ. Λαδογιάννη           |         |    |
| ΠΝΥ425               | Υ    | Αγωγή Υγείας Ι  | Β. Κούτρας              |         |    |
| ΠΝΕ220               | Ε.Υ. | Γνωστική Ψυχολογία Ι                                    | Γ. Παπαντωνίου          |         |    |
| ΠΝΕ434               | Ε.Υ. | Νεοελληνική Λογοτεχνία (Γενιά του '30)                  | Ι. Τριάντου             |         |    |
| ΠΝΕ805               | Ε    | Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος | Θ. Μπάκας               |         |    |
| ΠΝΥ215               | Ε.Υ. | Κλινική Ψυχολογία                                       | Δ. Σαρρής               |         |    |
| ΝΕ701α               | Ε    | Διπλωματική Εργασία                                     | Ένας/μια επιβλέπων/ουσα |         | 6  |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |  |         |    |
|---------------------|------|---|--|---------|----|
| ΚΑ                  |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                       | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ106α              | Υ    | Διδακτική μαθηματικών Ι                                       | Μ. Καλδρυμίδου -<br>Ξ. Βαμβακούση              |         |    |
| ΠΝΕ148              | Υ    | Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο Ι | Α. Πλακίτση                                    |         |    |
| ΠΝΥ410              | Υ    | Φιλοσοφία της Παιδείας Ι                                      | Χ. Αποστολόπουλος                              |         |    |
| ΠΝΕ221              | Ε.Υ. | Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ   | <b>Δεν Προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΝΕ228              | Ε.Υ. | Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή                               | Δ. Σαρρής                                      |         |    |
| ΠΝΕ433              | Ε.Υ. | Νεοελληνική Πεζογραφία  | Ι. Τριάντου                                    |         |    |
| ΠΝΕ438              | Ε.Υ. | Δραματοποίηση-Θεατρική Έκφραση Ρυθμός και Κίνηση              | Αικ. Καραμήτρου                                |         |    |
| ΠΝΥ130              | Ε.Υ. | Προσχολική Παιδαγωγική- Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις        | Μ. Σακελλαρίου                                 |         |    |
| ΝΕ701α              | Ε    | Διπλωματική Εργασία   | Ένας/μια επιβλέπων/ουσα                        |         | 6  |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |  |         |    |
|-----------------------|------|---|--|---------|----|
| ΚΑ                    |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                       | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ408α                | Υ    | Παιδική Λογοτεχνία  | Μ. Σπανάκη                                     |         |    |
| ΠΝΕ141                | Υ    | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Διδακτικές Εφαρμογές  | Λ. Στεργίου                                    |         |    |
| ΠΝΥ308                | Υ    | Πληροφορική και Εκπαίδευση – Νέες Τεχνολογίες   | Π. Παγγέ                                       |         |    |
| ΠΕΥ603                | Ε.Υ. | Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ξένης Γλώσσας στη Σύγχρονη (πρωτο)σχολική Εκπαίδευση | Ν. Τσιτσανούδη                                 |         |    |
| ΝΥ109α                | Ε.Υ. | Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ  | Ξ. Βαμβακούση                                  |         |    |
| ΠΕΥ600                | Ε.Υ. | Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο και επικοινωνιακή προσέγγιση                                     | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΕΥ601                | Ε.Υ. | Κοινωνιολογία της Ελληνικής Εκπαίδευσης   | Θ. Θάνος                                       |         |    |
| ΠΕΥ602                | Ε.Υ. | Δημιουργική Μουσική Αγωγή στην Πράξη  | Θ. Ράπτης                                      |         |    |
| ΠΝΕ143                | Ε.Υ. | Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης   | Θ. Μπάκας                                      |         |    |
| ΠΝΕ149                | Ε.Υ. | Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο ΙΙ                                  | Κ. Πλακίτση                                    |         |    |
| ΠΝΕ150                | Ε.Υ. | Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση   | <b>Δεν Προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΝΕ414                | Ε.Υ. | Στοιχεία Παιδιατρικής   | Β. Κούτρας                                     |         |    |
| ΠΝΥ202                | Ε.Υ. | Εξελικτική Ψυχολογία  | Α. Γιώτσα,<br>Γ. Παπαντωνίου,<br>Δ. Σαρρής     |         |    |
| ΠΝΥ412                | Ε.Υ. | Φιλοσοφία της Παιδείας ΙΙ   | Χ. Αποστολόπουλος                              |         |    |
| ΝΕ701α                | Ε    | Διπλωματική Εργασία   | Ένας/μία επιβλέπων/ουσα                        |         | 6  |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |  |         |    |
|----------------------|------|---|--|---------|----|
| ΚΑ                   |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                       | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ114α               | Υ    | Διδασκαλία/Εφαρμογές I  | Μ. Σακελλαρίου                                 |         |    |
| ΝΕ116α               | Ε.Υ. | Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο                                 | Μ. Καλδρυμίδου                                 |         |    |
| ΠΝΕ137               | Ε    | Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία         | Κ. Πλακίτση                                    |         |    |
| ΠΝΕ138               | Ε    | Σχεδιασμός και Οργάνωση Διαπολιτισμικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων                | Λ. Στεργίου                                    |         |    |
| ΠΝΕ145               | Ε    | Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στο Εκπαιδευτικό Σύστημα                          | Θ. Μπάκας                                      |         |    |
| ΠΝΕ151               | Ε.Υ. | Φιλοσοφική και Παιδαγωγική Ανθρωπολογία   | <b>Δεν Προσφέρεται</b>                         |         |    |
| ΠΝΕ227               | Ε    | Αξιολόγηση και Προγράμματα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή                           | Δ. Σαρρής                                      |         |    |
| ΠΝΕ229               | Ε    | Θέματα Γνωστικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας: Αυτορύθμιση Αυτορυθμιζόμενη μάθηση | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΝΕ317               | Ε    | Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης                           | <b>Δεν προσφέρεται το ακαδ. έτος 2014-2015</b> |         |    |
| ΠΝΕ702               | Ε    | Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα  | Συνεργάτης ΔΑΣΤΑ                               |         |    |
| ΠΝΕ806               | Ε    | Το Εικονογραφημένο Βιβλίο στην Προσχολική Εκπαίδευση                              | Μ. Σπανάκη                                     |         |    |
| ΝΕ701α               | Ε    | Διπλωματική Εργασία   | Ένας/μία επιβλέπων/ουσα                        |         | 6  |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |      |   |                         |         |    |
|----------------------|------|---|-------------------------|---------|----|
| ΚΑ                   |      | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                | Θ/Σ/Ε/Φ | ΔΜ |
| ΝΥ117α               | Υ    | Διδασκαλία/Εφαρμογές  | Μ. Σακελλαρίου          |         |    |
| ΠΝΥ214               | Ε.Υ. | Συστημική θεώρηση της οικογένειας   | Α. Γιώτσα               |         |    |
| ΠΝΕ136               | Ε.Υ. | Θέματα Διδακτικής των Φυσικών Εννοιών                                     | Κ. Πλακίτση             |         |    |
| ΠΝΕ439               | Ε.Υ. | Θεατρικό Παιχνίδι   | Αικ. Καραμήτρου         |         |    |
| ΠΝΕ139               | Ε    | Κουλτούρα και Κοινωνία  | Λ. Στεργίου             |         |    |
| ΠΝΕ316               | Ε    | Ανάπτυξη πληροφορικών συστημάτων εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης               | Π. Παγγέ                |         |    |
| ΠΝΕ126               | Ε    | Περιβαλλοντική Αγωγή  | Κ. Πλακίτση             |         |    |
| ΠΝΕ802               | Ε    | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο | Ξ. Βαμβακούση           |         |    |
| ΝΕ701α               | Ε    | Διπλωματική Εργασία   | Ένας/μια επιβλέπων/ουσα |         | 6  |

|                                   |                 |              |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Υ=Υποχρεωτικό (μάθημα)            | Θ= Θεωρία       | Ε=Εργαστήριο |
| Ε= Επιλογής (μάθημα)              | Φ= Φροντιστήριο | Σ=Σεμινάριο  |
| ΕΥ= Επιλογής Υποχρεωτικό (μάθημα) |                 |              |